



Verbale della procedura comparativa per il conferimento di un contratto di diritto privato per la copertura dell'insegnamento di Storia Globale a.a. 2023/2024, (n. cfu 6) per il Corso di Studi in Scienze Storiche (Prot. N. 2140 del 9 maggio 2023) ai sensi dell'art. 23, comma 2, della Legge n. 240/2010.

La Commissione, composta dai Professori Guri Schwarz (Presidente), Enrica Asquer (Commissaria) e Fulvia Zega (Commissaria), nominata nel Consiglio di Dipartimento del 10 maggio 2023, si riunisce in modalità telematica in data odierna alle ore 14:00 e preso atto delle domande pervenute dichiara che alla data di scadenza dell'avviso (Prot. N. 2140 del 9 maggio 2023), sono pervenuti titoli e curriculum dei seguenti candidati:

- COSTANZA BONELLI

- LEONARDO SCAVINO

- BRUNO SETTIS

La Commissione, preso atto dei criteri di valutazione dei titoli e del curriculum come da Bando Prot. N. 2140 del 9 maggio 2023 assegna i seguenti punteggi ai candidati:

- Dott. Costanza Bonelli

Curriculum studiorum: punti 7/10;

Esperienza lavorativa/formativa coerente con le tematiche dell'insegnamento: punti 6/10;

Pubblicazioni pertinenti e rilevanti: punti 6/10.

Totale punti: 19/30

- Dott. Leonardo Scavino

Curriculum studiorum: punti 9/10;

Esperienza lavorativa/formativa coerente con le tematiche dell'insegnamento: punti 9/10;

Pubblicazioni pertinenti e rilevanti: punti 8/10

Totale punti: 26/30

- Dott. Bruno Settis

Curriculum studiorum: punti 10/10;

Esperienza lavorativa/formativa coerente con le tematiche dell'insegnamento: punti 9/10;

Pubblicazioni pertinenti e rilevanti: punti 9/10

Totale punti: 28/30

Pertanto la Commissione dichiara che l'incarico sarà affidato al dott Bruno Settis il cui profilo è qualificato e conforme alle esigenze richieste.

La seduta è tolta alle ore 15
Letto, approvato e sottoscritto.

Genova, 29 maggio 2023

La Commissione:

Presidente: Prof. Guri Schwarz

Commissaria: Prof. Enrica Asquer

Commissaria: Prof. Fulvia Zega

Allegati: domanda, titoli e curriculum del candidato.