

<b>DOCENZE - INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA- V EDIZIONE 2019/20</b>						
<b>Disciplina</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU frontali</b>	<b>h docenza esterni FRONTALI</b>	<b>CANDIDATI</b>	<b>PUTEGGI</b>	<b>VINCITORI/CFU - ORE ASSEGNATI*</b>
<b>MODULO 1: AGGIORNAMENTI IN EPIDEMIOLOGIA, RICERCA INFERMIERISTICA ED EBN IN AREA CRITICA</b>						
Evidence Based Practice	MED/45	3	24	CENTANARO ROBERTA	29/30	CENTANARO ROBERTA (1 CFU - 8 ORE)
				MOSCATELLI PAOLO	30/30	MOSCATELLI PAOLO (2 CFU - 16 ORE)
<b>MODULO 2: AREA CRITICA, CRITICITÀ E INSTABILITÀ VITALE</b>						
Infermieristica in area critica	MED/45	4	32	CENTANARO ROBERTA	29/30	CENTANARO ROBERTA (1 CFU - 8 ORE)
				STAGNARO LORENZO	25/30	STAGNARO LORENZO (1 CFU - 8 ORE)
				DELLEPIANE ANDREA	25/30	DELLEPIANE ANDREA (1 CFU - 8 ORE)
				SCELSI SILVIA	30/30	SCELSI SILVIA (1 CFU - 8 ORE)
Medicina Interna e Medicina d'urgenza	MED/09	3	24	BERMANO FRANCESCO	30/30	BERMANO FRANCESCO (8 ORE)
				MOSCATELLI PAOLO	30/30	MOSCATELLI PAOLO (8 ORE)
				CREMONESI PAOLO	30/30	CREMONESI PAOLO (8 ORE)
<b>MODULO 3: INFERMIERISTICA IN EMERGENZA E URGENZA</b>						
Infermieristica nell'emergenza e urgenza	MED/45	4	24	TAMBUSCIO MAURA	21/30	TAMBUSCIO MAURA (1 CFU - 8 ORE)
				FAVERO VALTER	27/30	FAVERO VALTER (2 CFU - 16 ORE)
<b>MODULO 4: L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA IN TERAPIA INTENSIVA E SEMI INTENSIVA</b>						
Infermieristica nella presa in carico e nella gestione delle cure intensive	MED/45	2	16	CENTANARO ROBERTA	29/30	CENTANARO ROBERTA (2 CFU - 16 ORE)
Chirurgia d'urgenza. Chirurgia plastica.	MED/19	1	8	BERARDI LUCA	30/30	BERARDI LUCA (1 CFU - 8 ORE)
				BARBERIS ANDREA	23/30	

\* Sulla base di risultati emersi e in relazione al numero di CFU complessivi di ciascuna disciplina, la Commissione stabilisce la distribuzione dei CFU/vincitore come indicato in tabella, raccolta, per le vie brevi nel corso della riunione, la disponibilità degli interessati alle assegnazioni formulate. Il criterio di distribuzione seguito è la non frammentazione del CFU, onde evitare la parcellizzazione delle attività didattiche e la frammentazione dei contenuti disciplinare da erogare.