

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

## AVVISO DI PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA N. 8/2019 PER TITOLI E COLLOQUIO PER L’AFFIDAMENTO DI TRE INCARICHI DI LAVORO AUTONOMO

### IL DIRIGENTE

- Visto** il D. Lgs. 165/2001 e, in particolare, l’art. 7, commi 5 bis e 6;
- Visto** il Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di collaborazione esterna e successive modifiche, che disciplina tra l’altro le procedure di valutazione comparativa di cui sopra;
- Visto** il verbale del Gruppo di lavoro sulle tecniche di insegnamento e apprendimento GLIA del 5/07/19 nel quale si ravvisa la necessità di identificare il fornitore professionale più idoneo a fornire servizi di innovazione didattica al complesso dei corsi di studio coinvolti nel progetto sperimentale “corsi di studio innovativi”;
- Ravvisata** l’opportunità di organizzare tali servizi professionali in due fasi successive, delle quali la prima indirizzata all’analisi dei fabbisogni formativi, co-progettazione di tecnologie e metodi volti all’attuazione di didattica attiva e il supporto ai docenti titolari degli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione;
- Vista** la ricognizione interna effettuata a mezzo posta elettronica in data 27/09/2019;
- Vista** la determina n. 6608 del 7/10/2019;
- Considerato** che non è pervenuta nei termini richiesti alcuna dichiarazione di disponibilità da parte del personale in servizio presso l’Università di Genova allo svolgimento dell’attività prevista;
- Ravvisata** la necessità di affidare a personale esterno tre incarichi con il seguente oggetto: analisi dei fabbisogni formativi, co-progettazione di tecnologie e metodi volti all’attuazione di didattica attiva nell’ambito dei corsi di studio selezionati nel progetto “corsi di studio innovativi”, il supporto al docente in aula;
- Considerato** che le prestazioni richieste sono altamente qualificate e sono necessarie per sopperire ad una esigenza di natura temporanea;
- Verificata** la disponibilità di bilancio alla voce CO.AN 4.1.1.7.3.2 del Budget economico dell’esercizio 2019.

### AVVISA

1. Ai sensi dell’art. 7 del Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di collaborazione esterna, è indetta una procedura comparativa per titoli e colloquio, per l’affidamento di n. 3 incarichi di lavoro autonomo avente ad oggetto l’analisi dei fabbisogni formativi, la co-progettazione di tecnologie e metodi volti all’attuazione di didattica attiva nell’ambito dei corsi di studio selezionati nel progetto “corsi di studio innovativi”, il supporto al docente in aula.

2. La prestazione da svolgere è dettagliatamente descritta nella “scheda progetto” che fa parte integrante del presente avviso.

3. Per poter essere ammessi alla procedura i candidati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

**PROFILO A** - analista e progettista di formazione (2 incarichi)

- a) Dottorato di ricerca in Psicologia o in Pedagogia;
- b) Esperienza almeno quinquennale di formazione e progettazione di interventi formativi rivolti ad adulti;
- c) Comprovata conoscenza e capacità di utilizzo di metodologie didattiche attive;
- d) Non aver riportato condanne penali definitivamente accertate che incidano sulla moralità professionale, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, o in ogni caso non trovarsi in situazioni a cui la legge ricollega un'incapacità di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- e) Non avere motivi di incompatibilità previsti dalla legge o legati ad interessi di qualsiasi natura con riferimento all'oggetto dell'incarico;
- f) Godimento dei diritti civili e politici;
- g) Godimento dell'elettorato attivo;
- h) Possesso dei requisiti di idoneità tecnico professionali ex art. 26, comma 1, lett. a), punto 2, del D. Lgs. 81/08 e allegato XVII (di norma per prestazioni intellettuali il possesso di tali requisiti si limita alla regolarità contributiva nei confronti degli enti previdenziali competenti).

**PROFILO B** – metodologo di didattica attiva in aula (1 incarico)

- a) Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM-57), Scienze Pedagogiche (LM-85);
- b) Esperienza almeno biennale nell'ambito del tutorato o del supporto alla didattica in aula;
- c) Comprovata capacità di utilizzare le principali metodologie didattiche attive e interattive (Problem Based Learning, Team Based Learning, Project Based Learning, simulazione, flipped classroom, cooperative learning, debate, didattica laboratoriale);
- d) Non aver riportato condanne penali definitivamente accertate che incidano sulla moralità professionale, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, o in ogni caso non trovarsi in situazioni a cui la legge ricollega un'incapacità di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- e) Non avere motivi di incompatibilità previsti dalla legge o legati ad interessi di qualsiasi natura con riferimento all'oggetto dell'incarico;
- f) Godimento dei diritti civili e politici;
- g) Godimento dell'elettorato attivo;
- h) Possesso dei requisiti di idoneità tecnico professionali ex art. 26, comma 1, lett. a), punto 2, del D. Lgs. 81/08 e allegato XVII (di norma per prestazioni intellettuali il possesso di tali requisiti si limita alla regolarità contri

Ai sensi dell'art.18, comma 1, lett. c) della Legge 30.12.2010, n. 240, non possono essere ammessi alla valutazione comparativa coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al dipartimento o alla struttura che effettua la chiamata ovvero con il Rettore, il Direttore generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'ateneo.

I cittadini stranieri dovranno essere in possesso di un titolo di studio riconosciuto equipollente a quelli di cui al precedente comma in base ad accordi internazionali, ovvero con le modalità di cui all'art.

332 del Testo Unico 31/8/1933, numero 1592. Tale equipollenza dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle competenti autorità.

4. Costituiscono elementi di valutazione in sede di procedura comparativa, anche verificabili tramite colloquio:

#### **PROFILO A**

- a) Docenze in ambito universitario nei campi delle scienze dell'educazione, della formazione o della psicologia; (fino ad un massimo di 10 punti, in funzione della significatività e della coerenza tra le esperienze professionali maturate e l'oggetto dell'incarico)
- b) Studi e ricerche in ambito psicologico o pedagogico in università, in istituzioni o enti pubblici o privati; (fino ad un massimo di 10 punti, in funzione della significatività e della coerenza tra le ricerche effettuate e l'oggetto dell'incarico)
- c) Capacità di costruzione di un progetto didattico applicando metodi e tecniche di didattica attiva di progettazione didattica; (fino ad un massimo di 20 punti)
- d) Capacità organizzative, di coordinamento di gruppi, relazionali; (fino ad un massimo di 10 punti)
- e) Capacità di utilizzare le principali metodologie didattiche attive e interattive (Problem Based Learning, Team Based Learning, Project Based Learning, simulazione, flipped classroom, cooperative learning, debate, didattica laboratoriale) (fino ad un massimo di 10 punti)

#### **PROFILO B**

- a) Voto di laurea magistrale fino ad un massimo di 2 punti così distribuiti:
  - voto da 105 a 110/110 lode: 2 punti,
  - voto da 100 a 104: 1 punto,
  - voto da 60 a 99: 0 punti
- b) Ulteriori titoli di studio post-lauream, attinenti l'oggetto dell'incarico, rispetto a quelli previsti per l'accesso: Master Universitario, Scuola di specializzazione, Dottorato di ricerca (1 punto per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti).
- c) Esperienza nell'ambito del tutorato o del supporto alla didattica in aula; (fino ad un massimo di 10 punti, in funzione della significatività e della coerenza tra le esperienze professionali maturate e l'oggetto dell'incarico)
- b) Esperienza di utilizzo delle principali metodologie didattiche attive e interattive (Problem Based Learning, Team Based Learning, Project Based Learning, simulazione, flipped classroom, cooperative learning, debate, didattica laboratoriale); (fino ad un massimo di 20 punti, in funzione della numerosità delle tecniche utilizzate in contesti di formazione per adulti)
- c) Esperienza di utilizzo dei principali software e dispositivi elettronici e on line per le risposte in aula (clickers, Socrative); (fino ad un massimo di 5 punti)
- d) Capacità comunicative e relazionali (fino ad un massimo di 10 punti)

5. Le domande di partecipazione – redatte secondo gli allegati moduli A e B e corredate da un curriculum professionale e dalla copia di un documento di riconoscimento – potranno essere inviate con le seguenti modalità:

- se si è in possesso di indirizzo di posta elettronica certificata, tramite PEC all'indirizzo: [areaapprendimento@pec.unige.it](mailto:areaapprendimento@pec.unige.it)
- a mezzo posta o consegnata a mano a: Università degli Studi di Genova - Area Apprendimento permanente e orientamento - Servizio Apprendimento permanente, Piazza della Nunziata, 2 (primo piano ammezzato) dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle 12:00.

**In caso di invio a mezzo posta o corriere non farà fede la data di spedizione.**

La domanda dovrà pervenire entro il 17/10/2019. La busta (l'oggetto, nel caso di invio tramite posta elettronica certificata) dovrà riportare la seguente dicitura: **PROCEDURA COMPARATIVA N. 8/2019**.

6. La valutazione degli elementi di cui al precedente punto 4 sarà effettuata da un'apposita commissione, composta da:

Prof.ssa Micaela Rossi (Presidente)

Prof.ssa Michela Tonetti (componente)

Prof.ssa Antonella Lotti (segretario)

I colloqui per la verifica delle conoscenze e competenze richieste si svolgeranno il **giorno 21 ottobre 2019 a partire dalle ore 9,00**, presso il Servizio Apprendimento Permanente, Piazza della Nunziata 2, Genova, secondo il calendario comunicato ai candidati via mail. Per sostenere il colloquio i candidati dovranno essere muniti di documento di riconoscimento in corso di validità. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla procedura, quale ne sia la causa.

7. L'esito della selezione sarà reso pubblico esclusivamente mediante pubblicazione sul sito Internet alla pagina dell'Albo di Ateneo all'indirizzo <https://unige.it/albo/> - Area apprendimento permanente e Orientamento.

8. Qualora il vincitore sia un pubblico dipendente il conferimento dell'incarico sarà subordinato alla preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ai sensi dell'art. 53, commi 7, 8 e 10 del D.Lgs. n. 165/2001.

9. Il contratto sarà stipulato nelle forme di legge entro 30 giorni dal ricevimento dell'esito da parte dei vincitori della procedura fatti salvi i tempi necessari per acquisire l'ulteriore autorizzazione di cui al punto 8. Trascorso tale termine senza che, per colpa del professionista, si addivenga alla stipula, ai sensi dell'art. 9 del Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione esterna, si provvederà a contattare gli eventuali professionisti ammessi alla procedura secondo l'ordine di graduatoria.

10. L'incarico sarà svolto personalmente dai soggetti selezionati, in piena autonomia e senza vincolo di subordinazione. I collaboratori non sono inseriti nell'organizzazione gerarchica dell'Amministrazione committente.

11. L'efficacia del contratto sarà condizionata alla pubblicazione dei relativi dati sul sito web di Ateneo ai sensi dell'art. 3, comma 18, della L.n. 244/2007.

12. L'incarico dovrà concludersi entro 3 mesi dalla data di pubblicazione sul sito web di Ateneo.

13. Il compenso lordo onnicomprensivo degli oneri previdenziali e assistenziali a carico del prestatore è stabilito in:

- 6.000,00€ ciascuno per il profilo A (eventuale IVA inclusa);

- 4.200,00€ per il profilo B, (eventuale IVA inclusa)

e sarà liquidato a fine prestazione. La spesa complessiva massima prevista sarà pari a € 21.338,69 graverà sul budget economico 2019 alla voce COAN 4.1.1.7.3.2, nel rispetto dei tetti di spesa previsti dalla normativa vigente.

14. Gli oneri per la sicurezza sono stati definiti pari a 0 e, ai sensi dell'art. 26, comma 3 bis del D.Lgs. 81/08, trattandosi di prestazione intellettuale, non è stato redatto il Documento Unico di Valutazione dei Rischi da Interferenza (DUVRI).

15. Il Responsabile del procedimento è la dott.ssa Monica Sbrana, Capo Servizio Apprendimento Permanente

16. Il trattamento dei dati personali del collaboratore avverrà secondo le modalità stabilite dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e D.lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia in protezione dei dati personali), come modificato dal D.lgs. 10.08.2018, n. 101 nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità, riservatezza e responsabilizzazione.

17. Copia dell'avviso di indizione della presente procedura comparativa sarà pubblicata sul sito Internet dell'Ateneo.

F.TO IL DIRIGENTE  
Dott.ssa Maria Loreta Piras

## SCHEDA PROGETTO

<p><b>Responsabile del progetto e dell'esecuzione del contratto:</b></p> <p><i>Monica Sbrana</i> Capo Servizio Apprendimento Permanente</p>
<p><b>Obiettivo del progetto:</b> garantire l'analisi dei fabbisogni formativi, la co-progettazione di tecnologie e metodi volti all'attuazione di didattica attiva nell'ambito dei corsi di studio selezionati nel progetto "corsi di studio innovativi", il supporto al docente.</p> <p>L'attività si inserisce in un progetto sperimentale avviato dall'Ateneo di Genova e volto ad aumentare l'efficacia formativa dei propri percorsi di studio, investendo anche in metodologie e strumenti didattici centrati sugli studenti per favorire il coinvolgimento attivo degli studenti e la loro motivazione all'apprendimento, nonché rendere gli studenti maggiormente consapevoli e autonomi nel loro percorso di apprendimento. A tal fine, sono stati selezionati 6 corsi di studio che, nell'arco dell'anno accademico 2019/2020, dovranno realizzare progetti di innovazione didattica in circa 30 insegnamenti.</p>
<p><b>Oggetto della prestazione:</b> Attività di consulenza</p>
<p><b>Descrizione dettagliata della prestazione:</b></p> <p>PER IL PROFILO A (analista e progettista di formazione)</p> <p>1- Analisi dei fabbisogni formativi e degli obiettivi didattici di ciascuno dei docenti titolari dei 33 insegnamenti, avviati nel 1° semestre, afferenti ai seguenti corsi di studio di laurea e laurea magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scienze dell'architettura</li> <li>- Chimica e tecnologie chimiche</li> <li>- Informatica</li> <li>- Conservazione dei beni culturali</li> <li>- Traduzione e interpretariato</li> <li>- Economia aziendale</li> </ul> <p>2- Co-progettazione di attività didattiche innovative all'interno dei suddetti insegnamenti.</p> <p>PER IL PROFILO B (metodologo di didattica attiva in aula)</p> <p>Redazione dei materiali e degli strumenti didattici progettati</p> <p>Intervento in aula a supporto dei docenti nelle attività di didattica attiva progettate.</p>
<p><b>Competenze richieste al prestatore:</b></p> <p>Per il profilo A si richiedono competenze avanzate di analisi e progettazione formativa. Per il profilo B si richiedono conoscenze approfondite di tecniche e metodologie di didattica attiva e esperienza di gestione d'aula.</p> <p>Nello specifico, considerata la numerosità degli insegnamenti, è richiesta l'individuazione di 3 soggetti, di cui 2 con profilo di progettista di formazione e 1 con profilo di metodologo di didattica attiva in aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profilo analista e progettista di formazione (Profilo A) con dottorato di ricerca in pedagogia o psicologia ed esperienza professionale almeno quinquennale nel settore; conoscenze di progettazione didattica; capacità di applicare le conoscenze progettuali ai corsi di studio universitari; capacità di supportare e coordinare gruppi di docenti nella progettazione didattica; capacità di utilizzare le principali metodologie didattiche attive e interattive.</li> <li>- Profilo metodologo di didattica attiva in aula (Profilo B) con laurea magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM 57) o in Scienze pedagogiche (LM 85); esperienza almeno biennale nell'ambito del tutorato didattico; capacità di utilizzare le principali metodologie didattiche attive e interattive (Problem Based Learning, Team Based Learning, Project Based Learning, simulazione, flipped classroom, cooperative learning, debate, didattica laboratoriale); competenza nei principali software e dispositivi elettronici e on line per le risposte in aula (clickers, Socrative)</li> </ul>

**Durata del progetto:**

3 mesi

**Compenso:**

*per il profilo A): il compenso è stabilito in € 6.000,00 (eventuale IVA inclusa), comprensivo di ogni onere assistenziale e previdenziale a carico del prestatore*

*per il profilo B) il compenso è stabilito in € 4.200,00 (eventuale IVA inclusa), comprensivo di ogni onere assistenziale e previdenziale a carico del prestatore*

**Natura Fiscale della prestazione:**

- **Contratti con *prestazione di durata*:**

- *lavoro autonomo – redditi assimilati al lavoro dipendente (art. 50, comma 1, lett. c-bis, D.P.R. 917/86 TUIR);*
- *lavoro autonomo – redditi di lavoro autonomo- professionisti abituali (art. 53, comma 1, D.P.R. 917/86 TUIR)*

F.to Responsabile del progetto e dell'esecuzione del contratto

Dott.ssa Monica Sbrana  
Capo Servizio Apprendimento Permanente