

CURRICULUM VITAE STUDIORUM

GENERALITÀ

Nome Pinton Alessandra
Residenza
Telefono
E-mail
Nazionalità

La sottoscritta, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate,

DICHIARA

TITOLI DI STUDIO

Date A.A. 2008 - 09
Istituto e tipo di istruzione Università degli Studi di Siena – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Dipartimento di Fisiopatologia, Medicina Sperimentale e Sanità Pubblica – Polo di S. Miniato
Argomenti principali trattati - qualità, comunicazione e marketing in sanità
- risk management e clinical governance, primary health care, epidemiologia, programmazione sanitaria
- organizzazione sanitaria, sistemi informativi, tecniche di programmazione, economia
Qualifica conseguita **Master di II livello in Health Services Management**

Date A.A. 2002 -03
Istituto e tipo di istruzione Università degli Studi di Padova – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Logopedia – Percorso Straordinario
Qualifica conseguita **Laurea in Logopedia** (con il massimo dei voti e Lode)

Date A.A. 1990-91
Istituto e tipo di istruzione Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia- Corso annuale post laurea di Perfezionamento di Psicopatologia dell'Apprendimento (con tesi finale)
Qualifica conseguita **Specializzazione in Psicopatologia dell'Apprendimento**

Date A.A. 1980-81 a A.A. 1984-85
Istituto e tipo di istruzione Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia
Indirizzo clinico con integrazioni in Psicolinguistica, Psicologia dell'età evolutiva e Linguistica fuori facoltà
Qualifica conseguita **Laurea in Psicologia** (vecchio ordinamento)

Date 1977 - 1980
Istituto e tipo di istruzione Università degli Studi di Padova – Facoltà di Lettere e Filosofia Scuola diretta a fini Speciali
Qualifica conseguita **Tecnico di logopedia** (con il massimo dei voti e Lode)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a) 5.3.2007 - aprile 2011
Committente Azienda U.L.S.S. 17 della Regione Veneto
Tipo di azienda o settore U.O.C. M.I.E.E.F.
Tipo di impiego Responsabile Gestione Qualità dell'Unità Operativa Complessa *Maternità Infanzia Età Evolutiva e Famiglia* (di cui UU.OO.SS di Età Evolutiva/ Neuropsichiatria Infantile e di Consultorio Familiare)
Principali mansioni e responsabilità Assicurare gli adempimenti relativi all'*Autorizzazione e Accreditamento* per la struttura di riferimento, ai sensi della **L.R. 22/2002** con l'implementazione e/o accompagnamento di:
- Procedura Organizzativa dell'U.O.C.
- N° 12 Procedure Operative del Consultorio Familiare
- N° 5 Procedure Operative dell'Età Evolutiva- Neuropsichiatria Infantile

- N° 3 Percorsi Diagnostico Terapeutico Assistenziali a titolarità del M.I.E.E.F.
- Interventi in merito alla customer satisfaction
- Responsabile Gruppo di Lavoro di una Procedura Operativa sui Disturbi dell'Apprendimento

Date (da – a) 1.9.13 a 30.9.2017
 Committente Azienda U.L.S.S. 17 della Regione Veneto
 Tipo di azienda o settore U.O.C. M.I.E.E.F.
 Tipo di impiego Dipendente di ruolo al 50% nei servizi *Età Evolutiva – Neuropsichiatria Infantile*
 Principali mansioni e responsabilità Logopedista: **clinica** nell'ambito della neuropsichiatria infantile ed età evolutiva

Date (da – a) 4.2.86 a 31.08.2013
 Committente Azienda U.L.S.S. 17 della Regione Veneto
 Tipo di azienda o settore U.O.C. M.I.E.E.F.
 Tipo di impiego Dipendente di ruolo a tempo pieno nei servizi *Età Evolutiva – Neuropsichiatria Infantile*
 Principali mansioni e responsabilità Logopedista: **clinica** nell'ambito della neuropsichiatria infantile ed età evolutiva

Date (da – a) 13.4.81 - 4.2.86
 Committente ULSS 23 (Regione Veneto)
 Tipo di azienda o settore Servizi Territoriali per l'Età Evolutiva
 Tipo di impiego libera professione
 Principali mansioni e responsabilità Logopedista: **clinica** nell'ambito della neuropsichiatria infantile ed età evolutiva

TITOLI SCIENTIFICI

Date (da – a) 2009 a 2011
 ENTE Istituto Superiore di Sanità
 Settore Conferenza di Consenso sui *Disturbi Specifici di Apprendimento*
 Principali mansioni e responsabilità **Membro** del Comitato Scientifico

Date (da – a) 2000 ad oggi
 ENTE Ministero Salute // Agenas
 Settore Formazione post base
 Principali mansioni e responsabilità **Collaborazione** nei programmi ECM in qualità di referee

Date (da – a) A.A. 2013-14
 Committente **Università** degli Studi di **Padova**
 Tipo di azienda o settore Facoltà di Medicina e Chirurgia – Master di I livello *Metodologia dell'intervento logopedico nei disturbi specifici dell'apprendimento*
 Tipo di impiego organizzazione e implementazione delle didattiche
 Principali mansioni e responsabilità **membro del comitato ordinatore**

DOCENZE

Date (da – a) A.A. 2013-14 ad oggi
 Committente **Università** degli Studi di **Padova**
 Tipo di azienda o settore Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Logopedia
 Tipo di impiego Insegnamento *Logopedia nei disturbi neuropsicologici del bambino DSL e DSA*
 – Corso Integrato *Scienze logopediche III e Management Sanitario*
 Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto, docenza con titolarità

Date (da – a) A.A. 2012-13 e 2013-14 e
 Committente **Università** degli Studi di **Padova**
 Tipo di azienda o settore Facoltà di Medicina e Chirurgia – Master di I livello *Metodologia dell'intervento logopedico nei disturbi specifici dell'apprendimento*
 Tipo di impiego Insegnamenti:
 - *La pianificazione della valutazione: profilo di funzionamento e presa in carico riabilitativa dei DSA*
 - *Gli interventi abilitativi per l'acquisizione delle prime strumentalità di lettura e scrittura*

<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 2012-13 e 2013-14
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia – Master di I livello <i>Metodologia dell'intervento logopedico nei disturbi specifici dell'apprendimento</i> "
<i>Tipo di impiego</i>	Attività formativa
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	tutor studenti del Master
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 2001-02 – A.A. 2012-13
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Logopedia nei Disturbi Specifici di Linguaggio e dell'Apprendimento</i> – Corso Integrato <i>Scienze logopediche Applicate II</i>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 2010-11 e A.A. 2012-13
<i>Committente</i>	Università Cattolica sede di Campobasso
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Riabilitazione dei Disturbi di Linguaggio Specifici e secondari</i> – Corso Integrato <i>Riabilitazione Logopedica II</i>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 1995-96 – A.A. 1999-00 e A.A. dal 2004-05 a oggi
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova - Azienda ULSS 17 (Regione Veneto)
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia Corso di Laurea di Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Attività formativa
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Tutor studenti del Corso di Laurea in Logopedia
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 1999-00– A.A. 2009-10
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Coordinamento Corso Integrato <i>Scienze logopediche Applicate II</i>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Coordinatore del corso
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 2004-05 e A.A. 2009-10
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea di Logopedia Percorso Straordinario
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Neurologia: Neuropsicologia evolutiva</i> – Corso Integrato: <i>Neuropsicologia</i>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 1997-98, A.A. 1999-00, A.A. 2000-01
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia Diploma - Universitario di Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Fisiologia della Comunicazione</i> – Corso Integrato <i>Scienze della Comunicazione</i> ; I anno, II sem.
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 1998-99
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea di Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Logopedia Generale</i> – Corso Integrato <i>Logopedia Generale</i> ; I anno, II sem.
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 1995-96
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea di Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Teoria delle Tecniche Logopediche</i> – Corso Integrato <i>Logopedia Generale</i> ; I anno, II sem.
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità

Date (da – a)
Committente
Tipo di azienda o settore

A.A 1994-95
Università degli Studi di Padova
Facoltà di Psicologia – Dipartimento di Psicologia Generale, Corso post-laurea di perfezionamento Neuropsicologia e Psicofisiologia Clinica
seminario *La riabilitazione dei disturbi Psicologici*
Docente

Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

ultimo ventennio
Formazione post base
Docenza come relatore unico (salva diversa indicazione) a numerosi corsi di formazione professionale, eventi accreditati ECM, per conto di enti diversi, tra cui:

- *L'elaborazione uditiva, la fonetica e la fonologia* (12 h); *Il lessico, la sintassi e la pragmatica* (8 h). Università Cattolica, Master di I livello *L'intervento logopedico nei disturbi della comunicazione linguistica* – Roma, I semestre 2021.
- *Il Disturbo Primario di Linguaggio*. Ciclo di corsi FAD asincroni: I ciclo (10 h), 2020; II ciclo (13 h). LogosAcademy, Milano.
- *Speech Sound Disorders: quale intervento? Metodiche valutative e riabilitative a confronto* (32 ore); Regione Lombardia, ASST Valtellina e Alto Lario, Sondrio, 6-7 dicembre 2018 e 28-29 marzo 2019.
- *Speech Sound Disorders: quale intervento? Metodiche valutative e riabilitative a confronto* (32 ore); Nuova ARTEC, Milano, 19-20 settembre e 10-11 ottobre 2018.
- *Disturbi di apprendimento e intervento riabilitativo precoce* (16 ore); Nuova ARTEC, Milano; edizioni:
1°) 25-26 maggio 2017,
2*) 16-17 maggio 2018,
3°) 10-11 aprile 2019.
- *Interventi per lo sviluppo della qualità della diagnosi, riabilitazione e delle azioni in ambito scolastico e di sviluppo allo studio nei soggetti con DSA* (20 ore); Azienda ULSS 7 di Pieve di Soligo (TV), 17 ottobre, 20 novembre e 12 dicembre 2014.
- *Il trattamento logopedico nei disturbi di linguaggio specifici e secondari: approcci diretti, indiretto e misti*; ALAM, Evento ECM S.S.L.I.; Termoli, 25 maggio 2013;
- *L'intervento logopedico nel Disturbo Specifico di Apprendimento*; Evento ECM S.S.L.I.; Villafranca (PE) 16 e 17 febbraio 2013
- *Il trattamento logopedico nei disturbi di linguaggio specifici e secondari: approcci diretti, indiretto e misti*; Evento ECM S.S.L.I.; Padova, 6 ottobre 2012;
- *Le difficoltà di apprendimento – a scuola e nelle diverse agenzie educative*; Cooperativa Sociale ONLUS La Bottega dei Ragazzi, Padova, 19 , 26 maggio, 9 giugno 2011;
- *Disturbi Specifici di Apprendimento. Raccomandazioni cliniche* Corso satellite *La diagnostica* (correlatore con P. Tressoldi); Evento ECM S.S.L.I.; Padova, 11 e 12 maggio 2012
- *Capire e farsi capire - La comprensione linguistica tra cognizione e interazione*; Evento ECM; Azienda Socio Sanitaria 6 Friuli Occidentale; Azzano X, 30 settembre 2011;
- *Il trattamento diretto e indiretto nel DSL. Laboratori interattivi di approfondimento sull'intervento logopedico*; Evento ECM 2010 VEN-FOR31097; S.S.L.I.; Padova, 9 gennaio, 30 gennaio, 20 febbraio, 13 marzo e 10 aprile 2010;
- *I DSA in logopedia. Laboratori interattivi di approfondimento sull'intervento logopedico*; Evento ECM 2009 VEN-FOR 27043; S.S.L.I. Padova, 30 maggio, 20 giugno, 26 settembre, 10 e 31 ottobre 2009
- *Interventi riabilitativi in neuropsichiatria infantile: terapia diretta – terapia indiretta*; Evento ECM n° VEN-For25238; Azienda U.L.SS: N. 8 Asolo, Castelfranco e Montebelluna – Servizio di Neuropsichiatria Infantile – Castelfranco V.to, 28 maggio 2009; docenti A. Pinton e M.B. Mantoan;

- *Il trattamento logopedico indiretto – Come intervenire nel contesto di vita del bambino con disturbo di linguaggio*; Azienda USL di Bologna; docenti A. Pinton e L. Breda, 5.12.2008
- *L'intervento logopedico nei DSL*; evento ECM n° 11793 – 8005767; docenti A. Pinton e L. Lena; S.S.L.I.; 1° edizione Como, 22 – 23 febbraio 2008, 2° edizione Catania, 10 – 11 ottobre 2008;

➤ PROGETTI DI RICERCA

Date (da – a)	1998 - 2001
ENTE	Regione Veneto
Progetto	Ricerca Sanitaria Finalizzata biennale della Regione Veneto n° 47/02/01, atto n° 10159, “Costruzione di un test linguistico per soggetti in età prescolare”.
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile Scientifico
Date (da – a)	2007-2009
ENTE	FLI - Federazione Logopedisti Italiani
Progetto	Commissione di studio sulle linee guida della riabilitazione in età evolutiva
Principali mansioni e responsabilità	Membro
Date (da – a)	1994-1998
ENTE	Regione Veneto
Progetto	Ricerca Sanitaria Finalizzata biennale della (delibera n° 6254 del 20-12-94) “Strumenti di valutazione del Linguaggio e della comunicazione umana - analisi comparata”;
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile Scientifico
Date (da – a)	1987 - 1989
ENTE	Centro di Studi per le Ricerche di Fonetica del CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) di Padova in collaborazione con l'Università di Vienna (prof W. Dressler), '87-'88-'89;
Progetto	Ricerca sulla <i>macro pianificazione degli enunciati</i>
Principali mansioni e responsabilità	Implementazione dei dati di ricerca

➤ PUBBLICAZIONI

• LIBRI, CAPITOLI IN LIBRI E ARTICOLI DI RICERCA

- **Pinton A.**, Termine C. & Vio C. (2022) *Decodifica e comprensione del testo*, in A. Biancardi, E. Mariani, L. Marotta e M. Pieretti (a cura di) *I disturbi specifici dell'apprendimento*, cap. 10, 287-306, Erickson, Trento.
- Lucarini, G., Bovo, R., Galatà, V., **Pinton, A.**, & Zmarich, C. (2022). Speech perception and production abilities in a group of Italian preschoolers aged 72–78 months. *Hearing, Balance and Communication*, 1-10.
- Zmarich, C., Bonato, E., Bovo, R., Galatà, V., & Pinton, A. (2019). A new phonological discrimination test for children aged 48-72 months. *Studi AISV* 6, 385-405.
- Barbiero C., Montico M., Lonciari I., Monastal L., Penge R., Vio C., Tressoldi PE., Carozzi M., De Petris A., De Cagno AG., Crescenzi F., Tinarelli G., Leccrse A., **Pinton A.**, Belacchi C., Tucci R., Musinu M., Tossalli ML., Antonucci AM., Perrone A., Lentini Graziano A., Ronfan L. (2019). The lost children: The underdiagnosis of dyslexia in Italy. A cross-sectional national study. *PLoS one*, 14(1), e0210448.
- **Pinton A.** (2018) *Disordini fonetici e fonologici nel bambino*, Carocci, Roma.
- **Pinton A.** e Tucci R. (2017) *I Disturbi della scrittura*, in S. Vicari e M.C. Caselli (a cura di) *Neuropsicologia dello sviluppo*, cap. 12, 169-181, Il Mulino, Roma.
- **Pinton A.**, Lena L., Breda L. e Madinelli I. (2016), L'autonomia nell'uso dei codici scritti in età evolutiva; *Dislessia*, 13(1), 37-53.
- **Pinton A.** e Lena L. (2015) *Fondamenti del trattamento logopedico in età evolutiva*; Carocci, Roma.

- Zmarich C., Lena L. e **Pinton A.** (2014), Lo sviluppo fonetico-fonologico nell'acquisizione di L1 e di L2; in L. Marotta e M. C. Caselli (a cura di) *I disturbi del linguaggio*; Trento, Erickson; 87-124.
- **Pinton A.** Lena L. e Zmarich C. (2014), I disordini fonetico-fonologici; in L. Marotta e M. C. Caselli (a cura di) *I disturbi del linguaggio*; Trento, Erickson, 125-144.
- **Pinton A.** e Bastianelli A. (2013), Disturbi Specifici di Apprendimento. Presentazione di un Protocollo Diagnostico; *Dislessia*, 3, 369-379.
- Breda L., **Pinton A.** e Lena L. (2011), *Aspetti comunicativi e linguistici nella valutazione e nel trattamento dei disturbi specifici di apprendimento*; www.ssli.it e www.fli.it
- Gambino A., Mangili S. e **Pinton A.** (2011), Il trattamento della disortografia evolutiva dagli 8 ai 10 anni; *Dislessia* 8(3), 315-332.
- **Pinton A.**, Foglia C. e Gugliotta M. (2011), *Il linguaggio dei bambini in situazione di scambio comunicativo – alcuni dati*; *Psicologia Clinica dello Sviluppo*; 15(1), 195-211.
- **Pinton A.** e Breda L. (2009), *I testi adattati: una strategia abilitativi per l'acquisizione della lettura*; in E. Mariani, L. Marotta e M. Pieretti (a cura di) *Preso in carico e intervento nei disturbi dello sviluppo*; Trento, Erickson, 159-186.
- Lena L., **Pinton A.** e Trombetti B. (2004), *Valutare linguaggio e comunicazione – Manuale per logopedisti e psicologi*; Carocci, Roma.
- **Pinton A.** e Lena L. (a cura di) (1998), *La valutazione della comunicazione linguistica – Teorie, metodi, prove*; Padova, Imprimenda.
Dove ha curato i seguenti capitoli:
 - cap. 1: Pinton A. *La valutazione*; 15-29.
 - cap. 3: Pinton A. *Una introduzione ai modelli del linguaggio*; 53-64.
 - cap. 6: Lena L. e Pinton A. *Lessico*; 167-204.
 - cap. 11: Rossetto T. e Pinton A. *Testo e discorso*; 381-424.
 - cap. 12: Pandini E., Frasson S. e Pinton A. *Voce*; 425-447
- Berlendis A., **Pinton A.**, Albertin M.A., Sturaro C., Viero F., Panzeri M. (2003), *L'analisi degli errori nella costruzione di un test di ripetizione di frasi per lo screening del disturbo specifico di linguaggio in età prescolare*; AIP, Bari, 476-478.
- **Pinton A.**, Cona A., Cappelli G., Gugliotta M. e Maccagnan L. (2002), *Reference data on spontaneous communicative behaviour in Italian children*; *Developmental Medicine & Child Neurology*, suppl. 92, vol. 44; 56
- **Pinton A.**, Bovo R., Panzeri M. Balboni G. e Viero F. (2002), *Sentence repetition test for Italian language impaired pre-schoolers*; *Developmental Medicine & Child Neurology*, suppl. 92(44); 57
- Gugliotta M., **Pinton A.**, Ferraro O. e Vanelli M., (2002), *Primi dati normativi del Token-test in Età Evolutiva*, A.I.R.I.P.A (a cura di) *I disturbi dell'apprendimento*; Forum, Udine; 23
- Maccagnan L. e **Pinton A.** (2000), *Reference data for observation of linguistic communication in pre-school age*; Università degli Studi di Padova: International conference "Linguistic Theory Speech and Language Pathology Speech Therapy; Centrostampa Palazzo Maldura, Padova; 41
- Lena L. e **Pinton A.** (2000), *Some questions on utterance as a means for analyzing spoken language data*; Università degli Studi di Padova: International conference "Linguistic Theory Speech and Language Pathology Speech Therapy; Centrostampa Pal. Maldura, Padova,; 38-39
- **Pinton A.** (2001), *Lo sviluppo della comunicazione nel primo anno di vita*; in M. Panzeri (a cura di) *Interazione madre-bambino nel primo anno di vita. Indicazioni teoriche e pratiche per gli operatori socio-sanitari*; Carocci, Roma; 109-132

• POSTER E COMUNICAZIONI A CONGRESSO:

- Zmarich C., Bonato E., Bovo, R., Galatà V., **Pinton A.**, *A new phonological discrimination test for children aged 48-72 months*; XV Congresso AISV 2019
- **Pinton A.**, Bonato E., Bovo, R., Galatà V., Zmarich C., *A phonological discrimination test for 4 to 6 years-old children*, X Giornate CLASTA 2019

- **Pinton A.**, Breda L. E Varotto F. *Testi Adattati e acquisizione della strumentalità della lettura: proposta operativa*; XVI Congresso A.I.R.I.P.A., 2007
- Foglia C., **Pinton A.** e Gugliotta M. *L'iterazione genitore – bambini età prescolare: alcuni dati dall'osservazione*; XV Congresso A.I.R.I.P.A., 2006
- Balboni G., Panzeri M. e **Pinton A.** *Costruzione di un test di screening di disturbo specifico di linguaggio: selezione degli item*; Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia Sperimentale, 2006
- Balboni G., Panzeri M. e **Pinton A.** *Development of a screening test for language disorders: selection of item with highest discrimination*; 36° EMPG European Mathematical Psychology Group Meeting, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia, Padova, 5-7 settembre 2005

ALTRI INCARICHI

Date	Trienni 2007-2009 e 2009-2011
Ente	S.S.L.I. - Società Scientifica Logopedisti Italiani
Principali mansioni e responsabilità	Presidente
Date	2005-2007
Ente	S.S.L.I. - Società Scientifica Logopedisti Italiani
Principali mansioni e responsabilità	Membro del direttivo

In fede,
Padova, 01.10.2024

Alessandra Pinton