



Laura Pagani

ESPERIENZA LAVORATIVA

Phd Student

Università degli Studi di Genova [01/11/2022 – Attuale]

Città: Genova

Vincitrice del Bando per il XXXVIII Ciclo di Dottorato in Scienze e Tecnologie del Mare - Curriculum Design Navale Nautico

Assistente alla didattica

Università degli Studi di Genova [01/11/2023 – Attuale]

Città: Genova

Paese: Italia

Assistente alla didattica nei corsi:

- [TEORIA E DISEGNO INDUSTRIALE APPLICATO ALLA NAUTICA 1](#)
- [DISEGNO INDUSTRIALE APPLICATO ALLA NAUTICA 2](#)
- [DISEGNO INDUSTRIALE APPLICATO 3](#)
- [TEORIA DEL DESIGN NAUTICO 2](#)
- [FONDAMENTI DI WEB DESIGN](#)

Docente universitaria a contratto

Università degli Studi di Genova [23/09/2021 – 31/08/2022]

Città: Genova

Paese: Italia

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Genova per il corso Fondamenti di Web Design (ICAR/13), Corso di Laurea in Design del Prodotto e della Nautica

Tutor universitaria per corso Sostegno VI edizione

DISFOR - Università degli Studi di Genova [22/12/2021 – 31/08/2022]

Città: Genova

Paese: Italia

Il supervisore di tirocinio indiretto opera nel quadro delle indicazioni del Responsabile del progetto, svolgendo le attività sotto indicate: - Organizzare le attività di tirocinio diretto e suo inquadramento metodologico; supporto e assistenza agli studenti per la preparazione delle attività osservative del tirocinio diretto e discussione dei casi portati dai partecipanti, degli elaborati tecnici e delle relazioni intermedie e dell'elaborato finale. - Controllare le frequenze, le valutazioni fornite dai tutor scolastici dell'istituto ospitante; completare il processo di valutazione

del percorso di tirocinio. - Fornire agli specializzandi modelli di riferimento didattico pedagogico per qualificare il loro percorso di tirocinio e far loro sperimentare alcune didattiche attive. - Partecipare ai colloqui finali di selezione e valutazione delle prove scritte per il proprio ordine di scuola. - Accompagnare lo studente nel costruire l'impianto metodologico della relazione di tirocinio oggetto d'esame finale. L'attività comporta la partecipazione all'esame finale. - Ogni supervisore dovrà seguire un gruppo di studenti iscritti e frequentanti la sezione per la quale partecipa al presente bando.

Supporto alle iniziative INGEGNERIA.POT, per le attività di comunicazione propedeutiche alle azioni di orientamento e tutorato per i corsi di area Ingegneria.

Scuola Politecnica Università degli studi di Genova [22/12/2021 – Attuale]

Città: Genova

Paese: Italia

L'incarico prevede :

- la realizzazione di materiale informativo a supporto delle attività di comunicazione, redazione testi per la realizzazione di pagine web della scuola per il progetto;
- la predisposizione sia in formato cartaceo che digitale di schede informative, presentazioni, publiredazionali, per la distribuzione e diffusione a livello locale e nazionale

Docente di scuola secondaria II grado

MIUR [09/2005 – Attuale]

Città: Provincia di Genova

Dal 2005 al 2010 **docente a tempo determinato** presso vari Istituti di Scuola Superiore di II grado della provincia di Genova

Dal 2010 al 2016: **docente di sostegno a tempo indeterminato**

Dal 01/09/2016 ad oggi: **docente di ruolo** in istituti di insegnamento superiore abilitata in:

- Informatica, (abilitazione conseguita presso l'Università di Pisa il 20.06.2009)
- Matematica, (abilitazione conseguita presso l'Università di Genova il 17.05.2005)
- Matematica e Fisica, (abilitazione conseguita presso l'Università di Genova il 24.05.2006)
- Matematica Applicata (abilitazione conseguita presso l'Università di Genova il 19.05.2005)
- Fisica, (abilitazione conseguita presso l'Università di Genova il 24.05.2006)

Nel corso degli anni sono stata:

- Referente del Sostegno
- Referente DSA
- Referente AULA LIM
- Referente Rete di Robotica Educativa
- Referente PCTO corso Informatica e Telecomunicazione
- Coordinatrice di classe

Formatrice informatica

Scuola Secondaria di II grado [2008 – Attuale]

Città: Provincia di Genova

Paese: Italia

Docente dei corsi di alfabetizzazione informatica svolti al conseguimento della Patente Europea del Computer (ECDL) per adulti e ragazzi

Head of ICT Division presso Himmel Matter srl

Himmel and Matter srl [2006 – 2015]

Città: Chiavari

Paese: Italia

Sviluppo e gestione piattaforma informatica in ambito intelligence navale.

- Sviluppo e gestione interfaccia web relativa a posizionamento navi da diporto tramite dati ARGOS;
- Sviluppo interfaccia per la consultazione del database aziendale relativo alla gestione clienti e fornitori;
- Sviluppo software per l'estrazione di *features* da immagini telerilevate

Docente universitaria a contratto

Università degli Studi di Genova [2016 – 2017]

Città: Genova

Paese: Italia

Tutoraggio d'aula, supervisione studenti, assistenza e partecipazione all'esame finale, alla preparazione e produzione di elaborato tecnico, piani di lavoro tirocini e monitoraggio tirocinio indiretto" nell'ambito del "Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.R. 1369/2017 del 20/4/2017)" - Sede di Genova Sezione Scuola Secondaria di primo grado.

Consulente universitaria a contratto

Università degli Studi di Genova [2014]

Città: Genova

Paese: Italia

Vincitrice del bando n°3893: adattamento, rivolto a studenti con DSA, dei test e del materiale didattico presente nell'ambiente di apprendimento del Centro Linguistico di Ateneo.

Docente universitaria a contratto

Università degli Studi di Genova [2014 – 2015]

Città: Genova

Paese: Italia

Tutoraggio d'aula per il Corso di Sostegno 2015 -Sez. Secondaria di primo grado
Incarico nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.R. n. 1129/14 e D.R. 6/15) tutoraggio d'aula, supervisione studenti, assistenza all'esame finale alla preparazione e produzione di elaborato tecnico, piani di lavoro tirocini e monitoraggio tirocinio indiretto, supporto e assistenza agli studenti per la preparazione degli elaborati tecnici per l'esame finale e il coordinamento della didattica esperienziale, assistenza alle tesi. Sezione Scuola Secondaria di primo grado.

Referente OCSE - PISA

IIS Natta Deambrosis [2010 – 2011]

Città: Sestri Levante

Paese: Italia

Tecnico informatico

INFM [19/12/1999 – 12/11/2000]

Città: Genova

Paese: Italia

- Impiegata come collaboratore tecnico informatico presso l'Istituto Nazionale di Fisica della Materia di Genova dal 20/12/1999 al 13/11/2000 dove ho maturato esperienza di installazione e manutenzione di computer e programmi, gestione di reti (hub, switch, server, router, protocolli TCP/IP e NETBEUI) e ho collaborato alla preparazione del Congresso Scientifico dell'INFM ai Magazzini del Cotone (12-16 giugno 2000).
- Docente di HTML/Installazione del Server Apache al "Corso di Giochi Scientifici" organizzato all'INFM di Genova.
- Autrice del software "Survey of Personnel Activity and Competencies" (SPAC) per la valutazione del rinnovo contratti dei dipendenti sviluppato in Visual Basic/Access/HTML

- Autrice del software per la presentazione di Centri di Ricerca Avanzata (INFM Development and Research Centers), finanziati dall'INFM, sviluppato in Visual Basic/Access/HTML
- Operazione di standardizzazione informatica (PROSIT: INFM Project of Standardization via Information Technology) dei progetti proposti dall'INFM (PRA, FRA, BEAMLIN, FORUM), sviluppando il codice in MySQL / PHP3 e Javascript su piattaforma Linux.

Programmatrice e Junior Project Manager

Giunti Interactive Labs srl [10/2000 – 16/10/2005]

Città: Sestri Levante

Paese: Italia

- Impiegata presso la Giunti Ricerca srl prima e presso la Giunti Interactive Labs srl poi di Sestri Levante (GE) (<http://www.giuntilabs.com/>) come programmatrice e sviluppatrice di progetti europei e commerciali tra i quali:
 - VIRARTIS, progetto MURST per la creazione di un portale finalizzato all'apprendimento a distanza nel campo del restauro e dell'arte.
- Realizzatrice del sito internet per la 34° edizione del Premio H.C.Andersen (<http://www.premioandersen.it>).
- Sviluppatrice del prodotto commerciale Giunti Interactive Labs di e-learning denominato Learn eXact (<http://www.learnexact.com>).
- Sviluppatrice del modulo di gestione delle risorse umane e delle competenze della piattaforma di e-learning Learn Exact .
- Sviluppatrice del sistema di visualizzazione e navigazione di immagini mediche ad alta risoluzione del progetto europeo BREAK IT 3, realizzato come application in JAVA AWT.
- Esperienza come junior project manager di progetti finanziati dalla comunità europea dall'agosto 2004, fino a ottobre 2005.

Sviluppatrice web

Società Economica di Chiavari [1999 – 2000]

Città: Chiavari

Paese: Italia

Sviluppo e gestione del sito web del Museo Scientifico "Sanguineti – Leonardini", Chiavari (GE)

Reponsabile FIXO Progetto Garanzia Giovani per la Scuola

IIS Natta Deambrosis [2015 – 2016]

Città: Sestri Levante

Paese: Italia

Il progetto prevede politiche attive di orientamento, istruzione e formazione e inserimento al lavoro, a sostegno dei giovani che non sono impegnati in un'attività lavorativa, né inseriti in un percorso scolastico o formativo (Neet - Not in Education, Employment or Training).

Referente Funzione Strumentale Area 3: Sostegno agli alunni diversamente abili

IIS Natta Deambrosis [2012 – 2015]

Città: Sestri Levante

Paese: Italia

Referente per alunni con bisogni educativi speciali nella scuola secondaria

IIS Natta Deambrosis [2010 – 2011]

Città: Sestri Levante

Paese: Italia

Direttore di laboratorio

IIS Natta Deambrosis [2010 – 2011]

Città: Sestri Levante

Paese: Italia

Laboratorio Aula LIM

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Studentessa PHD 38°Ciclo in Scienze e Tecnologie del Mare - Curriculum Design Navale Nautico

Università Studi di Genova [01/11/2022 – Attuale]

Laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni

Università degli Studi di Genova [31/08/1995 – 23/04/2001]

Indirizzo: Viale Mazzini 98/5, 16100 Genova (Italia)

Sito web: www.unige.it

Campi di studio: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

Voto finale: 102/110

Tesi: Estrazione di descrittori da immagini meteorologiche per l'indicizzazione di database, presso DIBE, Università degli Studi di Genova

Informatica

Teoria dei segnali

Sistemi e reti di telecomunicazione

Controlli automatici

Comunicazioni elettriche

Telerilevamento

Campi elettromagnetici

Certificate in Advanced English

Cambridge University Press & Assessment [08/2019]

Voto finale: 196 Grade B

Machine Learning for All

University of London - Coursera

Corso ed Esame di codifica scientifica delle espressioni facciali

NeuroComScience - Laboratorio di analisi comportamentale [21/11/2022]

Città: Gorizia

Introduzione alla Cybersicurezza (corso avanzato)

Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica [28/12/2022]

Città: Roma

Web Development

Learnn - Boolean [27/01/2023]

Sito web: <https://learnn.com/v/90f65432-90e6-4614-ba2a-270b05368689/>

Certificato di corso di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Università degli Studi di Genova [17/11/2020]

Voto finale: 29/30

Corso Procedure AICA relative agli esami ECDL Core

AICA [21/01/2015]

Master universitario di I livello in Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento

Università degli Studi di Genova [12/04/2013]

Paese: Italia

Voto finale: 108/110

Master universitario di I livello in Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico

Università degli Studi di Genova [20/03/2014]

Voto finale: 107/110

Numero di crediti: 60

Formatore esperto degli ambienti educativi e formativi avanzati

EIPASS

Sito web: <https://it.eipass.com/>

Il Corso fornisce le conoscenze teoriche e le competenze operative fondamentali per l'impiego professionale della multimedialità e degli strumenti messi a disposizione dalla Rete e dai Social Network, nei settori dell'educazione e della formazione.

Al termine del percorso formativo, l'Utente conosce le metodologie d'intervento nel campo della comunicazione e della didattica multitasking: sa progettare per competenze, impostando l'analisi dei bisogni, il planning della formazione e la valutazione degli esiti formativi, con strategie innovative

Il titolo conseguito dopo il positivo superamento della prova finale online consente l'iscrizione al Registro Internazionale IET (Innovative Educational Trainers) e alla conseguente pubblicazione nell'elenco degli iscritti, nell'apposita sezione del portale eipass.com

TKT: Content and Language Integrated Learning

Cambridge University [08/2019]

Campi di studio: Istruzione: *Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione, Formazione per insegnanti specializzati in una materia*

Voto finale: Band 3

Corso di Perfezionamento "EPICT: Patente Europea Pedagogica per le TIC"

Università degli Studi di Genova [2005]

Sito web: <https://www.epict.it/node>

Corso di IoT in Education - We are the makers

Scuola di Robotica [22/12/2019]

Corso perfezionamento livello C1 e TKT-CLIL Docenti

A.I.B.S.E. [04/11/2018 - 29/06/2019]

Indirizzo: organizzato da A.I.B.S.E. presso Via SS Giacomo e Filippo 19-21 rosso, 16100 Genova (Italia)

Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016:

- Bisogni individuali e sociali dello studente,
- Didattica e metodologie,
- Didattica per competenze e competenze trasversali,
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti sulla base del progetto iniziale l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore:130

Codice attestato: 865818

Formazione generale dei lavoratori

Confindustria Genova [19/03/2013]

Campi di studio: Sicurezza

Corso "Formazione Docenti Modulo 3"

Istituto I.C. SANTA MARGHERITA LIGURE - GEIC80600L [17/09/2017]

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione: Formazione del personale della scuola

Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-LI-2016-4

Durata: 18h

CORSO DI FORMAZIONE in PERCORSO DI FORMAZIONE IN METODOLOGIE CLIL

Università degli Studi di Genova [2014 – 2015]

ECDL

Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico ID:IT490459 [27/04/2006]

Campi di studio: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC): *Usa del computer*

Corso di Robotica Educativa

Rete Nazionale di Robotica Educativa [2013 – 2014]

Indirizzo: presso l'Istituto Nautico San Giorgio, 16100 Genova (Italia)

Campi di studio: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC): *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) non ulteriormente definite*

Corso Patentino della Robotica | Formazione Online Docente

COMAU [2018 – 2020]

40 ore di formazione online su piattaforma COMAU Web Academy

Corso Cyberbullismo: conoscerlo per difendersi

CTS - GEnova [14/10/2017]

Webinar condotto da Claudio Canavese (ALID Genova), durata 2h

Corso Italiano L2: italiano lingua non materna (primo e secondo livello)

USR Liguria e Scienza della Formazione dell'Università di Genova [2010 – 2012]

Indirizzo: 16100 Genova (Italia)

Corso di formazione a numero chiuso (gennaio-giugno 2012) organizzato dal MIUR-USR per la Liguria. Direttore del Corso prof. Enrico BADO-Supervisione scientifica prof. L.Coveri, Responsabile dott. M.Mangini

Master I Livello in Discipline per la Didattica "Metodologie per il Sostegno alle Disabilità"

Università Telematica Guglielmo Marconi [2007 – 2008]

Master I Livello in Discipline per la didattica: "Teoria e metodologie della valutazione nella Scuola"

Università Telematica Guglielmo Marconi [2006 – 2007]

Diploma di Perfezionamento in "Educazione e Disagio Giovanile"

FORCOM [2005 – 2006]

Diploma di Specializzazione sul sostegno

Ca' Foscari [2005 – 2006]

Città: Venezia

Voto finale: 78/80

Abilitazione alla classe di concorso A049 Matematica e Fisica

Università degli Studi di Genova [23/05/2006]

Voto finale: 76/80

Abilitazione classe di concorso A038 Fisica

Università degli Studi di Genova [23/05/2006]

Voto finale: 76/80

Abilitazione classe di concorso A048 Matematica Applicata

Università degli Studi di Genova [18/05/2005]

Voto finale: 78/80

Abilitazione classe di concorso A047 Matematica

Università degli Studi di Genova [16/05/2005]

Voto finale: 78/80

Abilitazione classe di concorso A042 Informatica

Università degli Studi di Pisa [19/06/2009]

Voto finale: 76/80

Corso di “Developing J2EE Compliant Applications” (SUN Educational FJ 310 rev.2, gennaio 2003)

[2002]

Corso di “Distributed Programming with Java Technology” (SUN Educational SL 301)

[2002]

Corso di XML avanzato

Università degli Studi di Genova [2002]

Corso di formazione sull' Utilizzo avanzato di Microsoft Access e di Visual Basic

Software Development Team, società milanese certificata dalla Microsoft. [2002]

Corso di “Object Oriented Application analysis and Design for Java Technology (UML)” (SUN Educational OO 226, novembre 2002)

[2001]

Corso on line di Web Marketing

[2001]

IV ciclo di incontri Microsoft Technet Briefing: “Come realizzare siti Web e di commercio elettronico affidabili, scalabili e sicuri con la piattaforma Microsoft”

[2001]

Seminario “Selected Topics of Pattern Recognition” di Horst Bunke

[2001]

Seminario Macromedia “From A to Web” su Flash 5 avanzato, Dreamweaver e Ultradev 4, Director, Generator

[2000]

Esame di Stato di Abilitazione alla Professione *Università degli Studi di Genova* [04/2001]

Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di ingegnere superato nella sezione di maggio 2001 e iscrizione all'Albo degli Ingegneri dal 23/07/2002.

“Summer School on Shape in Computer Vision and Graphics”

ETH [1999]

Città: Zurigo

Paese: Svizzera

Diploma maturità scientifica

Liceo Scientifico Statale Nicoloso Da Recco [1989 – 31/08/1995]

Indirizzo: 16036 Recco (Italia)

Voto finale: 60/60

Introduzione alla Cybersicurezza (corso base)

Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica [30/12/2022]

Città: Roma

Paese: Italia

Build a Full Website using WordPress

Coursera - Project Work

Sito web: <https://coursera.org/verify/Y4K6M2SWTU98>

Design and Develop a Website using Figma and CSS

Coursera - Project Work [2022]

Sito web: <https://coursera.org/verify/LVJJR33L3H7U>

Link: <https://coursera.org/verify/LVJJR33L3H7U>

Introduction to User Experience Design

Georgia Institute of Technology [23/11/2022]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/R2GWLA5MTQGU>

Link: <https://coursera.org/verify/R2GWLA5MTQG U>

Facial Expression Recognition with PyTorch

Coursera Project Work [02/11/2022]

Sito web: <https://coursera.org/verify/DW8BR2T729EY>

What is the Metaverse?

Meta for Coursera

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/4QAB54QAK7YQ>

Graphic Design con Canva

Learnn [2023]

Sito web: <https://learnn.com/v/a9706b63-752c-4640-9ae3-8f9fc63aea16/>

Introduction to Spark AR Course by Meta

SkillUp [17/12/2022]

Responsive Web Design

FreeCodeCamp [17/01/2023]

Sito web: <https://freecodecamp.org/certification/fccc618a3d8-527c-43a9-9a48-d3be8b291a3f/responsive-web-design>

UI Design

Learnn [07/01/2023]

Sito web: <https://learnn.com/v/c3a53692-feb4-4047-ba27-12caf21e109f/>

Campi di studio: Design

UX Design

Learnn [27/12/2022]

Sito web: <https://learnn.com/v/dd15ba89-9f32-4fd1-a909-47620c2ece70/>

Link: <https://learnn.com/v/dd15ba89-9f32-4fd1-a909-47620c2ece70/>

Neuromarketing: entendiendo como piensa el consumidor

Nuclio Digital School [11/2022]

Sito web: <https://nuclio.school/>

Web Design e Webflow

Learnn [01/01/2023]

Sito web: <https://learnn.com/v/e7234312-7d61-4b46-b6ab-c010867f87d5/>

Link: <https://learnn.com/v/e7234312-7d61-4b46-b6ab-c010867f87d5/>

MS-AI-900T00 (Microsoft Azure AI Fundamentals)

MS-Azure [07/2023]

Corso di Generativa AI

Datamaster [22/01/2024]

Paese: Italia

Sito web: <https://data-masters-srl.verified.cv/it/verify/35874369587802>

Link: <https://data-masters-srl.verified.cv/it/verify/35874369587802>

1. textToImage
2. LLM
3. Generative AI
4. Applicazioni di intelligenza artificiale

Deep Learning and Computer Vision School (DLCV) 2023

Malga - Università degli Studi di Genova [05/06/2023 - 09/06/2023]

Città: Genova

Paese: Italia

Data Scientist Starter Kit

Datamaster [05/2023]

Sito web: <https://verified.certifier.com/en/verify/94654506372492/>

Campi di studio: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

Data Scientist Starter Kit is a basic course that allows you to acquire the essential skills to start operating in the world of data science.

The course topics are:

- Introduction to the AI world
- Python for Data Science

- Numpy
- Pandas
- Matplotlib
- Seaborn
- Scikit-learn
- Linear Regression
- Data Engineering & Data Visualization fundamentals

Image Processing Onramp

MathWorks [05/2023]

Machine Learning Onramp

MathWorks [05/2023]

STEAM3 METAVERSO, REALTÀ VIRTUALE ED AUMENTATA PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA ED IMMERSIVA, ANCHE NELLE DISCIPLINE UMANISTICHE #A1

Ministero dell'Istruzione e del Merito [02/2023]

Sito web: 104013.011924.022624

Vivi il tuo futuro sostenibile nell'AI

Ministero dell'Istruzione e del Merito [02/2023]

Sito web: 98002.011924.022625

Design and Develop a Website using Figma and CSS

[01/2023]

Sito web: <https://coursera.org/share/c4442967d14af3e1e6fa131d55331e91>

Summer School "Topics in Modern Machine Learning. An advanced machine learning course "

Università degli Studi di Genova [19/06/2023 – 23/06/2023]

Città: Genova

Corso Data Science for Chemical and Environmental Engineering

DICCA - Università Studi di Genova [27/06/2023 – 29/06/2023]

Corso Paper Writing 2023

prof. Mauro Marchese c/o Università degli studi di Genova

Seminario "Il fare dinamico e inquieto della ricerca in design. Teorie, metodi, prassi"

Università Studi di Genova [03/04/2023]

Città: Sestri Levante

Formazione generale sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro

Università Studi di Genova [19/10/2023]

Città: Genova

Sito web: <https://corsosicurezza.aulaweb.unige.it/course/view.php?id=64> - CERTIFICATO

European research and fund raising for research - Phd Course

prof.ssa Antonella Poce - Università Studi di Genova [09/01/2024 – 16/02/2024]

Scientific & Technical Writing

Prof. Matteo Zago - DOCTO [20/11/2023 – 22/11/2023]

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PUBBLICAZIONI

[Quantifying human factor in ships operation via an AI based emotions recognition](#)

[2023]

Mario Ivan Zignego;Paolo Gemelli;Alessandro Bertirotti;Laura Pagani

INTNAM-23 - Turchia

Human factor evaluation via emotion recognition from face micro-expressions and speech analysis holds significant value in the field of shipping and logistics. Understanding the emotional state and engagement levels of individuals involved in shipping operations can greatly impact efficiency, customer satisfaction, and overall success in the industry. Emotions recognition from face micro-expressions plays a crucial role in assessing the well-being and mental state of shipping personnel. The ability to detect micro-expressions can help identify signs of stress, fatigue, frustration, or other emotional states that may affect their performance. By recognizing these emotions, shipping companies can take proactive measures to address issues, provide the necessary support, and ensure the well-being of their employees. This can lead to improved job satisfaction, reduced turnover rates, and increased productivity. Speech analysis also plays a significant role in human factor evaluation within the shipping industry. Effective communication is essential for successful shipping operations, and analyzing speech patterns can provide insights into the emotional state, engagement, and clarity of individuals involved. By analyzing the tone, pitch, and speed of speech, shipping companies can identify signs of confusion, frustration, or lack of engagement. This information can be used to optimize training programs, improve communication protocols, and enhance overall operational efficiency. Moreover, emotion recognition and speech analysis can be used in customer service within the shipping industry. Understanding the emotions and satisfaction levels of customers through their facial expressions and speech can enable shipping companies to tailor their services and address any concerns promptly. This personalized approach enhances customer experience, strengthens relationships, and ultimately leads to customer loyalty and repeat business. While utilizing emotion recognition and speech analysis in the shipping industry offers numerous benefits, ethical considerations must be taken into account. Ensuring the privacy and consent of individuals involved is of utmost importance. Companies must handle personal information responsibly and transparently, adhering to legal and ethical standards. Additionally, biases and discrimination risks associated with emotion recognition technology should be acknowledged and addressed to ensure fair and equitable use. In conclusion, human factor evaluation via emotion recognition from face micro-expressions and speech analysis holds substantial value in the shipping industry. By understanding and interpreting emotions, shipping companies can enhance employee well-being, improve communication, optimize operations, and provide exceptional customer service. However, ethical guidelines must be followed to protect privacy, avoid biases, and ensure the responsible use of these technologies in the shipping sector.

[Technology and neuroarchitecture](#)

[2023]

Mario Ivan Zignego;Paolo Gemelli;Alessandro Bertirotti;Laura Pagani

IdeA23 - Genoa

Abstract

This paper is part of an ongoing research project involving the Department of Architecture and Design at the University of Genoa, as well as entities from both the professional training and industrial worlds. The primary objective of this research is the development of a tool that is useful both for designers and for users. Based on the concept of smart mock-ups, previously developed by the authors, the focus has been declined on the world of nautical design, with the aim of measuring, through qualitative parameters, the user experience in a built environment, whether it is a relaxing or working environment. The first and fundamental step involves defining the 'state of the user' through a vector of measurable variables using a network of sensors that do not significantly alter the UX with the surrounding space. This article presents the state of the art of techniques and sensors that can be used for research purposes, as well as the proposed experimental setting to verify the initial working hypotheses. Then we will describe how research will move on to obtain an affordable and efficient tool for nautical designers. Here, we will describe different types of methods that can be used in neuroscience, from standard ones (like emotions recognition software based on FACS, or biometric sensors like heart rate variability, galvanic skin response), to modern ones (like the use of electroencephalography, functional magnetic resonance imaging) and eye tracking.

Link: https://gup.unige.it/sites/gup.unige.it/files/pagine/idea_ebook.pdf

AI-Powered Emotion Recognition for Maritime Safety Enhancement

[2024]

Mario Ivan Zignego;Paolo Gemelli;Alessandro Bertirotti;Laura Pagani

AHFE 2024 International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics and the Affiliated Conferences July 24-27, 2024, Université Côte d'Azur, Nice, France

Abstract

This paper delineates an initiative to devise an emotion recognition system bespoke for nautical settings, employing artificial intelligence (AI) and an array of biosensors. The system will integrate speech emotion recognition (SER) technology to discern emotions such as anger, fear, joy, and sorrow through voice patterns. Additionally, biosensors like skin conductance (EDA/GSR), electrocardiography (ECG), and eye-tracking technology will collect further physiological data. The aggregated data will be analysed to assess the emotional state of the individuals involved. A virtual mock-up, simulating a maritime environment complete with weather dynamics and potential equipment malfunctions that could induce stress or anxiety, will be created. This virtual environment will endeavour to achieve a high degree of realism to heighten the immersion of participants in the simulated scenario. AI algorithms will adjust this environment in real time in response to the user's emotional state to enhance the user experience (UX). For example, should the system detect stress or anxiety, the virtual scenario may transition to a calming seascape to encourage relaxation and alleviate stress. Future developments will see the incorporation of a real-time alarm mechanism capable of notifying essential personnel, such as the ship's captain or supervisor, upon detection of emotional states that warrant attention. This alert system is designed as a preventive measure, aiming to avert more serious consequences like accidents, errors, or more grave incidents. The system will also proffer recommendations for intervention or actions based on the detected emotional state. The project's goal is to introduce an avant-garde approach to monitoring and supporting the mental health and safety of maritime professionals. It aspires to detect emotional fluctuations instantaneously, provide interventions, and adjust the environment to promote relaxation and minimise stress. The project is expected to yield practical implications for the maritime industry and other high-risk work environments where the mental health and safety of workers are paramount. In conclusion, the project's outcomes are projected to offer practical benefits for the maritime sector and other high-risk occupations, ensuring the monitoring and support of workers' mental health and safety.

[Content Based retrieval for remotely sensed images](#)

[2001]

DOI: 10.1117/12.450705

International Symposium on Remote Sensing, 2001, Toulouse, France

Proceedings of the SPIE, Volume 4540, p. 557-564 (2001).

Abstract

The work describes an innovative technique to automatically extract and manage remote sensing image-content. Simple but very flexible numeric recognition methodologies allow the content-based retrieval from huge remotely sensed image database. The most important result of this methodology is a tool for the information retrieval based on example. In order to properly characterize remotely sensed images and improve retrieval performance, many factors, such as the image resolution, the scale, the sensor features, have been taken into account. Kingfisher is the content-based database management system, developed at DIBE laboratories, that exploits these methodologies.

Link: <https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2001SPIE.4540..557B/abstract>

COMPETENZE DIGITALI

GoogleChrome / Windows / Android / Utilizzo del browser / Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office / Sistemi Operativi Windows 9XNT2000XPVistaSeven8Windows 10 Android / Configurazioni reti Wireless / configurazione pc / Editing foto e video / - Buone competenze nell'uso delle piattaforme Windows MacOS Android iOS / Skype / Google / Utilizzo di Social Network (Instagram Facebook Pinterest TikTok Snapchat) / utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer / ECDL / Programmazione / Wordpress / Drupal / Joomla!

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR

Genova, , 06/02/2024