

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RITA CENTRA**  
Nazionalità Italiana

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2014 – ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento - Roma**
- Tipo di azienda o settore Studio multidisciplinare
- Tipo di impiego Psicologa clinica / Supervisore
- Principali mansioni e responsabilità
  - Attività di valutazione psicodiagnostica, progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone con **Disturbi dello Spettro Autistico** (attraverso la Terapia Multimodale Intensiva), **Disturbi specifici di apprendimento, ADHD, disabilità e disturbi del linguaggio;**
  - Responsabile dell'equipe accreditata dalla regione Lazio per rilascio certificazioni DSA
  - attività di parenti training e teacher training;
  - screening per l'identificazione precoce dei disturbi nel neuro sviluppo;
  - rieducazione specialistica e attività di doposcuola per il recupero dell'autonomia di studio ed il potenziamento delle abilità di base dei bambini e ragazzi;
  - consulenza per la scuola per la realizzazione di una programmazione individualizzata;
  - docenze in seminari e corsi di formazione per le insegnanti sulla didattica e le strategie corrette da utilizzare per gli alunni e studenti con Spettro autistico, ADHD, DSA, Bullismo;
  - attività di supervisione nella realizzazione di laboratori per la valutazione e il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo nelle scuole dell'Infanzia;
  - attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti
  
- Date (da – a) Ottobre 2020 – maggio 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Uruguay – Roma
- Tipo di impiego **Attività di supporto psicologico per alunni, famiglie e personale scolastico**
  
- Date (da – a) Ottobre 2019 – ottobre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lazio Crea srl.
- Tipo di impiego **Attività di sostegno a docenti e studenti del IIS Rosatelli di Rieti all'interno del progetto "Pensami Adulto"**
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ASL RM B**
- Tipo di azienda o settore Sanità
- Tipo di impiego Docente e Consulente
- Principali mansioni e responsabilità Tutor del progetto: "Spettro autistico: dalla valutazione all'intervento globale". Docente nelle

lezioni: "La valutazione funzionale negli adulti dello Spettro Autistico", "La gestione dei comportamenti problematici". Attività di Supervisione degli interventi riabilitativi effettuati dagli operatori ASL e Cooperative inerenti alle persone appartenenti allo Spettro Autistico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2008 – 2014  
Studio Caretto e Associati – Roma

#### **Psicologa clinica**

Attività di valutazione della componente cognitiva (abilità cognitive di base, superiori e funzioni esecutive), comportamentale e affettivo-relazionale finalizzata alla progettazione e implementazione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone appartenenti allo Spettro Autistico; Attività di parent training

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2012 ad oggi  
Associazione CulturAutismo Onlus – Roma

#### **Membro del consiglio direttivo**

Attività di formazione teorico-pratica per psicologi, terapisti, educatori, insegnanti, operatori sociali su argomenti inerenti lo Spettro Autistico  
Responsabile e coordinatrice degli incontri di sensibilizzazione nelle scuole di ogni ordine e grado del Lazio

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2014  
Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) - Pescara

Docente

All'interno del corso di formazione per insegnanti della regione Abruzzo, docente nelle lezioni: **"La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa"** e **"Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico - esempi di intervento psicoeducativo nella scuola"**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Dicembre 2013 ad oggi  
**ANGSA Lazio e ANFFAS – Roma**

Associazioni nazionali di genitori

Docente

Docente nelle lezioni **"Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico"** e **"La gestione dei comportamenti problematici nei bambini e ragazzi appartenenti allo spettro autistico"**, rivolto ad insegnanti ed educatori della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Maggio 2012 ad oggi  
**Giunti O.S. Organizzazioni Speciali – Firenze**

Editoria scientifica

Docente

Docente in corsi di formazione ECM relativi all'utilizzo di strumenti psicodiagnostici come **ADOS e ADI-R, VABS** (Vineland Adaptive Behavior Scales), **TTAP** (Teacch - Transition Assessment Profile), **PEP-3** (profilo psico-educativo), **Leiter-R, WISC IV, Prove MT, BVSCO – 2** (Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Componente Ortografica)

- Date (da – a)

Settembre 2013 – settembre 2014



- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Aprile 2012 - Settembre 2012  
**Saip - Latina**  
 Formazione  
 Docente  
 Corso: **'Valutazione funzionale nella scuola materna ed elementare per bambini con autismo', 'Inquadramento diagnostico e valutazione nell'autismo: protocolli e strumenti', 'Valutazione funzionale nella scuola, dal bambino all'adolescente con autismo nella scuola', 'Usare la valutazione per costruire programmi di intervento psicoeducativo individualizzati per l'autismo nella scuola'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo 2012  
**Osservatorio sull'Autismo ASL RMF- Castelnuovo di Porto**  
 Scuola  
 Docente  
 Corso: **'Autismo e Scuola'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo 2012  
**Angsa Lazio – Guidonia**  
 Sanità  
 Docente  
 Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio - Aprile 2012  
**U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile – Pescara**  
 Sanità  
 Docente  
 Corso: **'Strumenti di valutazione per l'autismo'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Novembre 2011  
**AUSL RMF- Civitavecchia**  
 Sanità  
 Docente  
 Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo e altri disturbi dello sviluppo'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2011  
**Centro di Riferimento Regionale Autismo dell'Abruzzo – L'Aquila**  
 Sanità  
 Docente  
 Docente nel corso **'La valutazione funzionale negli adolescenti e negli adulti'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2011  
**AUSL RMF- Civitavecchia**  
 Sanità  
 Docente  
 Corso ECM: **'Strumenti di diagnosi e valutazione'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre – dicembre 2011  
**ANFFAS Roma – Roma**  
 Struttura di riabilitazione  
 Docente  
 Corso ECM: **'Misurazione e programmazione per la qualità della presa in carico: la valutazione funzionale nell'assessment'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
- Ottobre – dicembre 2010  
**ASL RM D – Roma**  
 Sanità

- Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Docente  
Docente nei corsi: **'ADOS e ADI-R: strumenti di valutazione diagnostica nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo. Follow-up e Supervisione'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre – dicembre 2010  
**ANFFAS Roma – Roma**  
Struttura di riabilitazione  
Docente  
Corso ECM: **'Monitoraggio e misurazione della qualità di servizio: la presa in carico di una persona con disabilità e il comportamento adattivo'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre – novembre 2009  
**ANFFAS Roma – Roma**  
Struttura di riabilitazione  
Docente  
Corso ECM: **'Astrid; portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre – novembre 2009  
**ANFFAS Roma – Roma**  
Struttura di riabilitazione  
Docente  
Corso ECM: **'Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS): La valutazione dell'indipendenza funzionale'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre 2009  
**ANGSA Lazio – Roma**  
Formazione  
Docente  
Corso ECM: **'La valutazione sintomatologica, normativa e funzionale per i bambini con sospetto disturbo dello spettro autistico'**
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Giugno 2009  
**Università Modena e Reggio Emilia**  
Università  
Ricercatrice  
Vincitrice del bando indetto dall'Università con l'incarico di rilevazione e registrazione dati riferiti agli assessment con elaborazione e discussione dei dati del progetto "Autismo ed Educazione Speciale" finanziato dalla Regione Lazio
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 2007 - 2008  
**Clinica S. Alessandro - Policlinico Tor Vergata – Roma**  
Sanità  
Stage supervisionato  
attività di valutazione di bambini/ ragazzi con autismo presso l'unità di Neuropsichiatria Infantile

## PUBBLICAZIONI

Autrice del Libro **'I Nuovi Pei: Come sono e in che modo compilarli in Ottica Bio-Psico-Sociale.'** Laboratorio Apprendimento Editore, 2021 e aggiornato 2022.

Dicembre 2021

**Laboratorio Apprendimento Editore – Roma**

autrice del volume **La Matematica non fa paura: Quaderno operativo per potenziare gli automatismi matematici**

Marzo 2019

**Giunti Edu - Firenze**

autrice del volume **La riabilitazione delle abilità percettivo-sensoriali**

Dicembre 2018

**Laboratorio Apprendimento Editore - Roma**

autrice del volume **Profilo di Funzionamento, PEI e Progetto individuale secondo l'ICF**

Gennaio 2018

**Editore Giunti Edu – Firenze**

autrice del volume **DSA, BES e Scuola dell'Infanzia**

Novembre 2013

**Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze**

**Coautrice del volume 'Autismo: come e cosa fare con i bambini e i ragazzi a scuola', Giunti Scuola e Giunti OS, Firenze, 2013**

Da Settembre 2013 al 2018

**Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze**

Autrice di articoli sul Blog **"SOS Autismo"** della rivista 'Psicologia e Scuola' di Giunti Scuola

Giugno 2011

**Editore Giunti Scuola – Firenze**

autrice del volume **DSA e Scuola dell'Infanzia. Come e cosa osservare. Giochi di rafforzamento'**

Da Settembre 2010 al 2018

**Editore Giunti Scuola – Firenze**

Autrice per le riviste **'Vita Scolastica'** e **'Scuola dell'Infanzia'** (nella sezione Didattica nella Disabilità) di Giunti Scuola per gli anni scolastici 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- |   |   |
|---|---|
| • Date (da – a)   | Gennaio 2021 – marzo 2021   |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Corso Alta formazione "DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento" di 112 ore  |
| • Qualifica conseguita  | Attestato ECM   |
| • Date (da – a)   | Novembre 2013 – Gennaio 2014  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | AID – Associazione Italiana Dislessia   |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Tutor per studenti con DSA  |
| • Date (da – a)   | 2009  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Prof.ssa Ayala  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Conseguita certificazione ufficiale di <b>"raggiunta affidabilità"</b> nell'uso clinico dell' <b>ADOS e dell'ADI-R</b> , nel 2014 integrazione e aggiornamento all'Ados-2 e al modulo Toddler |
| • Date (da – a)   | 2007 - 2008   |

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Università degli Studi Tor Vergata, Roma – Clinica Sant'Alessandro</p> <p>Stage supervisionato di 1800 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>2007</p> <p>Università degli Studi Tor Vergata, Roma</p> <p><b>Master in AUTISMO E DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO</b></p> <p>Master II livello</p>
	<p>2000</p> <p>Scuola di Psicoterapia sistemico relazionale - Roma</p> <p><b>Frequentati 5 anni di specializzazione post-universitaria</b></p>
	<p>1999</p> <p>Master &amp; Wheel</p> <p><b>Master Human Resources Management</b> in “Supporto psicologico durante le emergenze”</p> <p>Master</p>
	<p>1997</p> <p>Ordine Psicologi del Lazio</p> <p>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa con relativa iscrizione (n° 7.800)</p>
	<p>1996</p> <p>Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Laurea in Psicologia</p> <p>Laurea</p> <p>110/110 e lode</p>
	<p>1993 – 1998</p> <p>Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Corsi annuali riguardanti l'utilizzo di test proiettivi e strutturati come: <b>Rorschach, T.A.T., Test grafici, Wartegg, M.M.P.I., BIG FIVE, A.C.L., W.A.I.S., ADOS, PEP, VABS</b></p>
	<p>1990</p> <p>Istituto Toniolo Manfredonia</p>

Diploma di Ragioneria Perito Commerciale e programmatore

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2009

Prof.ssa Ayala

Conseguita certificazione ufficiale di **"raggiunta affidabilità"** nell'uso clinico dell'**ADOS e dell'ADI-R**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

**Italiano**

#### Altra lingua

**Inglese**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

media

media

sufficiente

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

- TRASFERIRE COMPETENZE
- COACHING
- GESTIONE MANAGERIALE DELLE RISORSE

## CAPACITÀ E COMPETENZE

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza dei sistemi operativi:

-Windows

-Mac

Ottima capacità nell'utilizzo dei seguenti software:

-Internet explorer

-Outlook express

- Power Point

Ottima conoscenza dei software compensativi per DSA

