

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

Nome Lampugnani Giulia

ESPERIENZA LAVORATIVA E DI RICERCA – UNIVERSITA'

- Date (da – a) Dal 1° Marzo 2024 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Titolare di "Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca di tipo A1 della durata di 24 mesi" sul tema L'esperienza dei DSA in adolescenza: uno studio nell'ambito della Pedagogia dell'Inclusione Sociale – ref. Scientifico Prof.ssa Cristina Palmieri - Cod. 22A1/07-1**
- **Principali mansioni e responsabilità** Ricerca
Docenza

ESPERIENZA LAVORATIVA E DI RICERCA – UNIVERSITA'

- Date (da – a) Dal 1° Marzo 2024 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SUPSI - Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Periodo di visiting accademico allo scopo di confronto accademico e sviluppo di ricerca nel Canton Ticino – responsabile prof.ssa Angela Pasqualotto**
- **Principali mansioni e responsabilità** Ricerca
Docenza

- Date (da – a) Dal 1° Marzo 2022 – 29 febbraio 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Titolare di "Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca di tipo A1 della durata di 24 mesi" sul tema L'esperienza dei DSA in adolescenza: uno studio nell'ambito della Pedagogia dell'Inclusione Sociale – ref. Scientifico Prof.ssa Cristina Palmieri - Cod. A1-2021 –**
- **Principali mansioni e responsabilità** Ricerca
Docenza

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>dicembre 2021 – luglio 2022</p> <p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p> <p>Università</p> <p>Docente a contratto – Tutor di Tirocinio TIC TFA</p> <p>Corso di specializzazione per il sostegno – Scuola Secondaria di Secondo grado</p> <p>1 gruppo – a.a. 2021/2022 – 75 ore di docenza annuale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Conduzione degli incontri in presenza</p> <p>Gestione del lavoro on line su piattaforma Moodle/Classroom – revisione di Relazioni di tirocini- Monitoraggio e distanza degli studenti durante l'intero percorso e durante la fase di tirocinio presso le scuole.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>settembre 2019 – 2022</p> <p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p> <p>Università</p> <p>Docente a contratto – Tutor di Tirocinio TFO (6 CFU) (2° anno di corso - Scienze Pedagogiche – laurea magistrale)</p> <p>2 gruppi – a.a. 2019/2020 – 75 ore di docenza annuale</p> <p>2 gruppi – a.a. 2020/2021 – 75 ore di docenza annuale</p> <p>2 gruppi – a.a. 2021/2022 – 75 ore di docenza annuale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Conduzione degli incontri in presenza (27 ore per gruppo) per ogni anno accademico</p> <p>Gestione del lavoro on line su piattaforma Moodle – revisione di Esercitazioni- Monitoraggio e distanza degli studenti durante l'intero percorso e durante la fase di tirocinio presso gli enti.</p> <p>Lavoro didattico di impostazione metodologica per lo svolgimento di ricerca sul campo relativa alle funzioni di secondo livello in ambito educativo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>15 aprile 2021-14 aprile 2022</p> <p>15 aprile 2022-14 aprile 2023</p> <p>15 aprile 2023-14 aprile 2024</p> <p>15 aprile 2024-in corso</p> <p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p> <p>Università</p> <p>3 incarichi individuali di collaborazione nell'ambito del progetto dal titolo "Le ricadute formative delle attività didattiche nel Dottorato di ricerca "Educazione nella società contemporanea", Responsabile Prof.ssa Antonacci Francesca – 1 incarico individuale di collaborazione nell'ambito del progetto dal titolo "L'identità professionale e accademica del dottorando in Educazione nella Società Contemporanea, Responsabile Prof.ssa Chiara Bove</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Indagine conoscitiva sulle ricadute formative delle attività didattiche rivolte ai dottorandi dei cicli in corso e precedenti del dottorato "Educazione nella società contemporanea", con particolare attenzione alla congruenza tra i prodotti della ricerca e le finalità, i contenuti e le metodologie didattiche.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Da dicembre 2018 – luglio 2019</p> <p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p> <p>Università</p> <p>Tutorato nell'ambito dell'insegnamento: Teoria e modelli dell'educazione. Modulo: Teoria e modelli dell'educazione. Turno 1 e turno 2 (48 ore) in Corso intensivo di formazione per la Qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico" a.a. 2018/19 60 CFU</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Da ottobre 2019 – in corso</p> <p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione didattica / tutor del corso Fondamenti di consulenza pedagogica A-L (1° anno di corso - Scienze Pedagogiche – laurea magistrale) – docente del corso Prof.ssa Palmieri Cristina a.a. 2019-2020; a.a.2020-21; a.a. 2021-22; a.a.2022-2023</p> <p>Collaborazione didattica / tutor del corso Fondamenti di consulenza pedagogica M-Z (1° anno di corso - Scienze Pedagogiche – laurea magistrale) – docente del corso Prof.ssa Palmieri Cristina –Alessandro Ferrante a.a. 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività di ricerca.</p> <p>Commissione di esame.</p> <p>Assistenza e collaborazione per preparazione e conduzione lezioni.</p> <p>Co-relatrice tesi di laurea magistrale.</p> <p>Conduzione di lezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quali approcci per una consulenza pedagogica nell'ambito del DSA? Studio di caso, 4 novembre 2020 • Testimonianza: una consulenza pedagogica nell'ambito del DSA nella scuola. 27 ottobre 2021. • Testimonianza: La formazione nella scuola in prospettiva di consulenza di processo. Il caso del DSA. 27 ottobre 2022 • Testimonianza: Dalla formazione alla consulenza nella scuola secondaria di secondo grado: Il caso del DSA. 26 ottobre 2023
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Aprile 2020-maggio 2021</p> <p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p> <p>Università</p> <p>Attività di ricerca: conduzione della ricerca "Crescere e apprendere ai tempi del Covid-19: l'impatto del primo lockdown in adolescenza" (marzo 2020 – maggio 2021)</p> <p>Seminari Ciclo di webinar: Crescere e apprendere dopo un anno di pandemia Covid-19 29 aprile 2021; 8 maggio 2021; 20 maggio 2021</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Collaborazione didattica / ricerca Pedagogia dell'inclusione sociale (3° anno di corso - Scienze dell'educazione – laurea triennale)– docente del corso A-L Prof.ssa Palmieri Cristina</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Da gennaio 2016 – in corso</p> <p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p> <p>Università</p> <p>Cultrice della materia/ Collaborazione didattica / tutor del corso Didattica e Pedagogia dell'inclusione / Pedagogia dell'inclusione sociale (3° anno di corso - Scienze dell'educazione – laurea triennale)– docente del corso A-L Prof.ssa Palmieri Cristina</p> <p>Collaborazione didattica per Pedagogia dell'inclusione sociale M-Z – Prof. Alessandro Ferrante</p>

• Principali mansioni e responsabilità

Attività di ricerca.

Assistenza per lezioni ed esami.

Co-relatrice tesi di laurea triennale e magistrale.

Conduzione di lezioni all'interno del corso **Pedagogia dell'inclusione sociale**:

- Conoscere il DSA: i vissuti delle persone dislessiche, 5 aprile 2016 – prof Palmieri a.a. 2015-16
- Come includere il DSA, 5 aprile 2017 – prof Palmieri a.a. 2016-17
- Come includere il DSA, aprile 2018 – prof Palmieri .a. 2017/18
- Il punto di vista del DSA: simulazione. 19 marzo 2019 – prof Palmieri A-L a.a. 2018-19
- co-conduzione lezione di prof. Paola Lampugnani Minori Non accompagnati e inclusione, 26 marzo 2019 – prof Palmieri A-L a.a. 2018-19
- Fare esperienza del DSA. simulazione. 3 aprile 2019 prof Ferrante M-Z a.a. 2018-2019
- DSA e inclusione: il ruolo della materialità educativa 19 marzo 2021 – prof Palmieri A-L a.a. 2020-21
- DSA e inclusione: il ruolo della materialità educativa 23 aprile 2021 – prof Ferrante M-Z a.a. 2020-21
- DSA e inclusione: comprendere dall'interno i vissuti 24 marzo 2022 – prof Palmieri A-L a.a. 2021-22
- DSA e inclusione: lo stigma e i processi di autostigmatizzazione 7 aprile 2022 – prof Ferrante M-Z a.a. 2021-22
- Vivere il DSA: come si diviene "Esperti per Esperienza" 3 marzo 2023 – prof.sse Palmieri – Gambacorti Passerini A-L a.a. 2022-23
- DSA e intervento educativo: quali prospettive? Esperienze e linee guida per l'intervento inclusivo – 13 aprile 2023 – prof. Alessandro Ferrante M-Z a.a. 2022-23
- Il vissuto dell'adolescente con DSA e intervento educativo – 5 marzo 2024 - prof. Alessandro Ferrante M-Z a.a. 2023-24
- DSA e intervento educativo inclusivo – 6 marzo 2024 - prof. Gambacorti Passerini A-L a.a. 2023-24

• Date (da – a)

Da gennaio 2016 – in corso

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"

• Tipo di azienda o settore

Università

• Tipo di impiego

Cultrice della materia/ Collaborazione didattica / tutor del corso Pedagogia generale (1° anno di corso - Scienze dell'educazione – laurea triennale)– docente del corso A-L Prof.ssa Palmieri Cristina

• Principali mansioni e responsabilità

Attività di ricerca.

Assistenza per lezioni ed esami.

Co-relatrice tesi di laurea triennale e magistrale.

Co-conduzione di lezioni all'interno del corso **Pedagogia generale**:

- Restituzione dell'analisi "Rappresentazioni di educazione tra gli studenti del corso" - 11 ottobre 2023

• Date (da – a)

Da gennaio 2016 – settembre 2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"

• Tipo di azienda o settore

Università

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Collaborazione didattica / tutor del corso Consulenza del disagio educativo (2° anno di corso - Scienze Pedagogiche – laurea magistrale) – docente del corso Prof.ssa Palmieri Cristina</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività di ricerca. Commissione di esame. Assistenza e collaborazione per preparazione e conduzione lezioni. Co-relatrice tesi di laurea magistrale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da 1 marzo 2019- 31 ottobre 2019 Da 1 novembre 2019-28 febbraio 2020</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>2 Incarichi individuali di collaborazione nell'ambito del progetto "Supporto alle attività della commissione didattica del corso di Laurea in Scienze dell'Educazione" a.a. 2018/19; a.a. 2019/20</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività di ricognizione, funzionale al monitoraggio dell'attività didattica del corso di Laurea Predisposizioni di materiali e relazioni Supporto nell'organizzazione e nelle documentazione di incontri con studenti, docenti, conduttori di laboratorio e di tirocinio, oltre che con le parti sociali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>20 marzo 2019; 19 febbraio 2020; 3 marzo 2021; 2 febbraio 2022 31 gennaio 2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università – Scuola di dottorato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Co-conduzione Lezione L'approccio fenomenologico nella ricerca destinato a dottorandi con Prof.ssa Palmieri Cristina – prof.ssa Benedetta Gambacorti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da Novembre 2015 – 31 ottobre 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione XXXI ciclo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ricercatore in formazione su Progetto di ricerca Vissuti e Rappresentazioni relative all'esperienza del DSA da parte degli adolescenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>09/2021- in corso</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Partecipante al gruppo/laboratorio di ricerca PepaLab composto da docenti e ricercatori che promuove l'interconnessione tra mondo artistico e mondo delle professioni educative e formative, attraverso la realizzazione di progetti di ricerca, eventi scientifici e divulgativi, corsi di</p>

formazione permanente, di perfezionamento e master
(<https://www.formazione.unimib.it/it/pepalab=>

Docenza accademica estero

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>4 marzo 2024
SUPSI – Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno</p> <p>Università
Docenza a Master Universitario per Insegnamento per il livello secondario I
Lezione e predisposizione di materiale didattico sulla tematica "Intervento in classe inclusivo rispetto a DSA e BES", destinato a docenti di varie discipline di scuola Media in Canton Ticino</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>19 aprile 2024
SUPSI – Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno</p> <p>Università
Docenza a Master Universitario Master Pedagogia specializzata e didattica inclusiva
Lezione e predisposizione di materiale didattico sulla tematica "I vissuti degli adolescenti con DSA: metodologia e risultati della ricerca sul campo", destinato a docenti di allievi con BES in classi a effettivo ridotto, inclusive o regolari in Canton Ticino</p> |

Docenza Master e Specializzazione Universitarie

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>5 aprile 2024
Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Brescia</p> <p>Facoltà di Scienze della Formazione -
Docenza a Master Universitario di primo livello "Master universitario I livello in Outdoor Education. Educare E Imparare In, Con E Per L'Ambiente "</p> <p>Lezione e predisposizione di materiale didattico sulla tematica [ZBU977] - PROGETTARE SPAZI INCLUSIVI PER L'OUTDOOR EDUCATION – "La costruzione dell'esperienza educativa di Nave Italia con Talenti fra le nuvole onlus"</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>1 luglio 2023
Università degli studi di Padova</p> <p>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Docenza a Master Universitario di secondo livello "Master in Modelli e metodologie di intervento per BES (bisogni educativi speciali), DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e gifted children"</p> <p>Lezione e predisposizione di materiale didattico sulla tematica "La voce di bambini e adolescenti con DSA e DNS. Dai vissuti all'intervento pedagogico-didattico sul campo."</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a) | <p>5 dicembre 2007</p> |

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università dell'Insubria
- Tipo di azienda o settore
Istituto Università e Ricerca
- Tipo di impiego
Docenza a Master Universitario di secondo livello " Diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento in età evolutiva"
- Principali mansioni e responsabilità
Lezione e predisposizione di materiale didattico sulla tematica "Difficoltà di apprendimento e didattica per le Lingue Straniere in alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento" (4 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
Da Novembre 2013 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Talenti fra le nuvole Onlus – via Mario Donati 18 -20146 Milano
- Tipo di azienda o settore
Cooperativa Sociale Onlus - Servizi psico-pedagogici ed educativi
- Tipo di impiego
Supervisione, formazione, coordinamento del Centro
Svolgimento di interventi psico-pedagogici personalizzati di potenziamento per ragazzi con DSA e difficoltà di apprendimento.
Percorsi individuali, in piccolo gruppo, campus residenziali settimanali;
- Principali mansioni e responsabilità
Formazione docenti
Formazione continua (ECM) per professionisti sanità (psicologi, logopedisti, Neuropsichiatri infantili) in moduli formativi da 12 crediti
Socia fondatrice.
Membro del consiglio di amministrazione, vice-presidente (2013-2020)
Presidente e Legale Rappresentante (dal 23 luglio 2020 – in corso)
Coordinatrice, **responsabile pedagogica**, progettazione didattica e intervento psicopedagogico per bambini e ragazzi con DSA.
Supervisione, formazione e coordinamento interventi dell'equipe di tutor per l'apprendimento.
Responsabile pedagogica e intervento di rete e con gli utenti per bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico e con disabilità intellettiva.
Conduttrice laboratori teatrali specialistici per DSA (dall'anno 2013/14 2 laboratori annuali destinati a ragazzi con DSA scuola superiore e ragazzi con DSA medie/prima; per fragilità in ambito educativo).
Conduzione attività di potenziamento pedagogico per bambini, adolescenti e giovani adulti: avvio e consolidamento del metodo di studio; avvio e consolidamento/perfezionamento uso degli strumenti informatici anche compensativi; potenziamento della comprensione del testo; potenziamento della matematica (dal 2015/16); potenziamento Lingua Inglese per DSA; supporto metodologia educazione musicale per DSA; potenziamento cognitivo (dal 2018/2019); potenziamento cognitivo con metodo Feurstein (dal 2019/2020)
Consulenza pedagogica e incontri di rete per la personalizzazione del lavoro, collaborazione all'individuazione di obiettivi e metodologie atte a garantire accessibilità e inclusione, alla redazione di Pei e Pdp di scuola Primaria, Secondaria di Primo e secondo grado a scuole e famiglie.
Progettista della formazione, formatrice destinato a scuola e personale sanitario.
Responsabile gruppo di ricerca; monitoraggio, valutazione, innovazione degli interventi educativi e pedagogici predisposti nel servizio.
Ideazione, progettazione, coordinamento dell'equipe e conduzione di progetti residenziali rivolti a minori con disagio educativo, DSA, autismo, disabilità. Campus a bordo di Nave Italia Ognuno a suo modo per adolescenti con DSA (studenti sc. Secondaria primo e secondo grado) – edizioni 2015-2016-2017-2018-2019-2023; Sentire il mare per adolescenti con disabilità uditiva (studenti sc. Secondaria secondo grado) – edizione 2015; Campus Natura e Tecnologia Lozio (studenti sc. Secondaria primo grado) 2013; Novazza 2014-2015 (studenti sc. Secondaria primo

grado); Ponte in Valtellina 2016 (studenti sc. Secondaria primo grado); Dolomiti 2019 (studenti sc. Secondaria secondo grado)

ESPERIENZA LAVORATIVA - -- FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE SANITARIO

- Date (da – a) 12-13 giugno 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Talenti fra le nuvole Onlus – via Mario Donati 18 20146 Milano
Università degli studi Milano-Bicocca viale dell'Innovazione Milano
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale Onlus - Servizi psico-pedagogici ed educativi
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Consulenza, formazione, supervisione docenti Liceo Scientifico, classico, linguistico, Istituto tecnico commerciale – Marcelline Piazza Tommaseo – Milano – 10 ore

ESPERIENZA LAVORATIVA - -- FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE SANITARIO

- Date (da – a) 17-18 maggio 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Talenti fra le nuvole Onlus – via Mario Donati 18 20146 Milano
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale Onlus - Servizi psico-pedagogici ed educativi
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Formazione specialistica per logopedisti, Neuropsichiatra infantile, psicologi presso A.P.S.P. Beato De Tschiderer Gia' Istituto Arcivescovile per Sordi, Trento su “Strumenti e strategie per i Disturbi specifici di apprendimento”, 12 ore

ESPERIENZA LAVORATIVA – FORMAZIONE DOCENTI

- Date (da – a) Marzo 2016-maggio 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Talenti fra le nuvole Onlus – via Mario Donati 18 20146 Milano
Associazione italiana Dislessia
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale Onlus - Servizi psico-pedagogici ed educativi
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile e progettista - Progettazione e Didattica 9 edizioni di Campus A bordo di Nave Italia destinati ad adolescenti con DSA 2009-2010 (2 ed.)- 2015- 2016 (2 ed.)- 2017-2018-2019
Svolgimento come docente di 8 edizione Campus A bordo di Nave Italia destinati ad adolescenti con DSA 2009-2010 (2 ed.)- 2015- 2016 (2 ed.)- 2017-2018

ESPERIENZA LAVORATIVA – FORMAZIONE DOCENTI

- Date (da – a) 2007-2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Talenti fra le nuvole Onlus – via Mario Donati 18 20146 Milano
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale Onlus - Servizi psico-pedagogici ed educativi
- Tipo di impiego Formatore

- Principali mansioni e responsabilità

Formazione di insegnanti

Formazione a docenti Liceo Scientifico, Classico e Linguistico “Fermi” – Cantù (CO)

DSA e BES al Liceo: strategie di intervento inclusivo (30 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA – FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE SANITARIO

- Date (da – a) 2003- 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna
www.dislessia.it
- Tipo di azienda o settore Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR
- Tipo di impiego Formatore nazionale AID
- Principali mansioni e responsabilità
 - Formazione di formatori, tutoraggio e selezione di formatori AID per Didattica della Lingua Straniera e Informatica (agosto 2006)
 - Formazione a docenti di ogni ordine e grado su:
 - Laboratori informatico-metodologici per l’insegnamento a studenti con DSA
 - Indicatori di rischio e manifestazione del DSA a scuola
 - adeguamento e didattica inclusiva
 - intervento fonologico
 - strategie di studio e metacognizione
 - didattica della LS
 - informatica e TIC integrate nella didattica
 - Formazione a docenti di Scuola Secondaria su:
 - Didattica delle discipline e strategie di apprendimento
 - apprendimento e didattica delle Lingua Straniera
 - integrazione delle nuove tecnologie per l’accessibilità
 - Formazione insegnanti Referenti di ogni ordine e grado Progetto Nazionale MIUR-AID (Veneto, Piemonte, Toscana, Umbria, Abruzzo)
 - Screening sul rischio DSA Scuola Secondaria di Primo Secondo Grado

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2010-2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna - in convenzione con Fondazione Telecom Italia
- Tipo di azienda o settore Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR
- Tipo di impiego Responsabile Progettazione e Didattica 4 edizioni di Campus Informatici formativi per adulti – progetto Nazionale AID per la formazione di psicologi e insegnanti all’uso di strumenti informatici e strategie per lo studio
- Principali mansioni e responsabilità
 - Docente 8 edizioni Campus formativi per adulti (2 edizioni per insegnanti; 1 per psicologi)
 - Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA
 - Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento
 - Supervisione tirocini psicologi e docenti inseriti nei Campus Informatici Telecom

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Ottobre-novembre 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Ladino di Fassa (TN) – Rete Scuole Val di Fassa e Fiemme
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Formatore insegnanti
- Principali mansioni e responsabilità Docenza nel Corso Formazione Strumenti informatici e strategie di apprendimento per studenti con DSA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2007- 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Diesse Lombardia – via Pergolesi, 8 Milano
<http://www.dieselombardia.it/>
- Tipo di azienda o settore Associazione
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Formazione di insegnanti
Formazione a docenti di ogni ordine e grado su:
 - Laboratori informatico-metodologici per l'insegnamento a studenti con DSA
 - strategie di studio e metacognizione
 - didattica della LS
 - informatica e TIC integrate nella didattica

ESPERIENZA LAVORATIVA – DOCENZA BAMBINI E ADOLESCENTI – LABORATORI SPECIALISTICI

- Date (da – a) Ottobre 2006- Dicembre 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna
- Tipo di azienda o settore Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR
- Tipo di impiego Responsabile Progettazione, Formazione e Docenza Laboratori Informatici per i DSA – APRICO (www.aprico.it)
- Principali mansioni e responsabilità Formazione e tutoraggio formatori APRICO- AID
Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA (9-19 anni)
Docenza 20 Laboratori Informatici Ragazzi con DSA (9-19 anni) –monte ore 200
Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Insegnanti Referenti MIUR per i DSA ogni ordine e grado
Docenza Laboratori Insegnanti Referenti MIUR per i DSA – 120 ore

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2007-2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna
- Tipo di azienda o settore Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR
- Tipo di impiego Responsabile Progettazione e Didattica
20 edizioni di Campus Informatica per la libertà di apprendere (per ragazzi con DSA dalla IV primaria alla V Secondaria di Secondo grado)

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e organizzativa Laboratori Informatici ed educativi Ragazzi con DSA

Coordinamento staff

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento

Conduzione di Laboratori Teatrali specialistici

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

2010-2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna - in convenzione con Fondazione Telecom Italia

- Tipo di azienda o settore

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

- Tipo di impiego

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica 23 edizioni di Campus Informatici – progetto Nazionale Campus AID-Telecom per le Regioni del Sud

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Coordinamento dello staff e supervisione tutor in formazione

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

Gennaio 2010-2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna
Sezione AID Milano

- Tipo di azienda o settore

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

- Tipo di impiego

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica 8 edizioni di City Camp Sez AID Milano

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA dalla IV Primaria alla V Secondaria di Secondo Grado

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

Dicembre 2010-settembre 2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna
Sezione AID Monza Brianza

- Tipo di azienda o settore

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

- Tipo di impiego

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica 15 edizioni di City Camp Sez AID MB

Per Primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento

Laboratori teatrali specialistici

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Ladino di Fassa (TN)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **6 edizioni Campus Informatica per la libertà di apprendere 2009**
 - 1 Campus rivolto a Scuola Secondaria di 2° Grado
 - 1 Campus Scuola Primaria (V) – I Secondaria di II grado
 - 1 Campus Scuola secondaria di I grado (II-III classe),
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA
Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (120 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Aprile-maggio 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Ladino di Fassa (TN)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **3 edizioni Campus Informatica per la libertà di apprendere 2012**
 - 1 Campus rivolto a Scuola Secondaria di 2° Grado
 - 1 Campus Scuola Primaria (III-IV-V)
 - 1 Campus Scuola secondaria di I grado di 2 livello
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA
Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento

ESPERIENZA LAVORATIVA – INSEGNAMENTO SCOLASTICO

- Date (da – a) 01/09/1998-in corso (attualmente in aspettativa)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione
- Tipo di azienda o settore Scuola Primaria
- Tipo di impiego **Insegnante a tempo indeterminato, vincitore concorso pubblico D.M. 20-10-94**
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante **Specialista Lingua Inglese** – Progetto Teatro in Inglese per i DSA (2003-2007; 2009)
Insegnante di **Sostegno Polivalente** (1998-2003; 2009)
Insegnante curricolare (2003-in corso)
Staff del Dirigente- Referente DSA (Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado): Attività di coordinamento interventi a favore di alunni con DSA e BES / screening / interventi di abilitazione e supporto a insegnanti per l'intervento /formazione e supervisione docenti (2011-2015) in Istituto Comprensivo
Funzione-Obiettivo (strumentale) dell'Area 3 per l'handicap e il disagio scolastico (svantaggio e alunni stranieri (Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado)): consulenza e supporto interventi per l'inclusione sui casi; proposta e coordinamento di progetti di intervento; rapporto con le famiglie (2000-2005)
Coordinatrice didattica a livello internazionale Progetto europeo Comenius 1.1 (Sc. Primaria) Alla scoperta dell'Europa attraverso i Linguaggi dell'Arte (2002-2005), per l'integrazione di alunni in situazione di handicap e stranieri

Allestimento e regie teatrali / cinematografiche di spettacoli per /con i ragazzi (spettacolo teatrale Pinocchio...in gioco, School Festival – Città del Teatro di Cascina (PI), 2003; lungometraggio Un centesimo di... Europa!, Istituto Comprensivo G. Falcone, Cascina (PI) 2005)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Ottobre 1995-febbraio 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione
- Tipo di azienda o settore Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Tipo di impiego Insegnante con incarichi a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante scuola dell'Infanzia (1995-1997)
Insegnante scuola primaria incarico sostegno (settembre 1997-febbraio 1998)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Ottobre 1993-febbraio 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro privato
- Tipo di azienda o settore Aiuto compiti scolastici a ragazzi dislessici scuola media e superiore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – DOTTORATO DI RICERCA

- Date (da – a) a.a. 2015-2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Milano Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane della formazione
Riccardo Massa
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Dottore di ricerca in Scienze della Comunicazione e Formazione (PhD)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Con lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – LAUREA

- Date (da – a) a.a. 1998-2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo (DAMS), indirizzo Teatro
Tesi sperimentale *in Teorie ed esperienze pedagogiche: il Laboratorio Teatrale negli Istituti Comprensivi di Cascina (Pi)*
- Qualifica conseguita Laurea Magistrale in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo (DAMS), indirizzo Teatro
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 e lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – LAUREA

- Date (da – a) a.a. 2011-2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Milano Bicocca

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L'esperienza del Disturbo Specifico di Apprendimento: vissuti e rappresentazioni. Per un approccio pedagogico inclusivo alla consulenza scolastica.
• Qualifica conseguita	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche indirizzo Consulenza Pedagogica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	110/110 e lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – POST-LAUREA

• Date (da – a)	a.a. 2011-2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano Bicocca
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia dello sviluppo, sociologia, METODI E DIDATTICA DELLE TECNICHE ESPRESSIVE, pedagogia generale e sociale, psicologia clinica e psicopatologia
• Qualifica conseguita	OPERATORE SOCIO-EDUCATIVO PER LE TECNICHE ESPRESSIVE IN SITUAZIONI DI DISAGIO (17 CFU)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Perfezionamento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – LAUREA

• Date (da – a)	a.a. 2018-2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano Bicocca – Dexter University (USA)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione ai metodi Arts based per la ricerca in educazione Metodologia dell'Arts Based Research (18 ore)
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – POST-LAUREA

• Date (da – a)	a.a. 2021-22 - 11/03 - 3/04/2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (responsabile prof D'Alonzo, docente dott.ssa Maria Russo)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	48 ore di corso Il metodo Feuerstein. Corso di formazione PAS (Programma di arricchimento Strumentale). Basic 2° livello.
• Qualifica conseguita	Mediatore Feuerstein PAS Basic 2° livello
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)
a.a. 2020-21

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
(responsabile prof D'Alonzo, docente dott.ssa Maria Russo)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
48 ore di corso Il metodo Feuerstein.
Corso di formazione PAS (Programma di arricchimento Strumentale). Standard 2° livello.
- Qualifica conseguita
Mediatore Feuerstein PAS Standard 2° livello
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
a.a. 2019-2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
(responsabile prof D'Alonzo, docente dott.ssa Maria Russo)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
48 ore di corso Il metodo Feuerstein.
Corso di formazione PAS (Programma di arricchimento Strumentale). Standard 1° livello.
- Qualifica conseguita
Mediatore Feuerstein PAS Standard 1° livello
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
a.a. 2019-2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
(responsabile prof D'Alonzo, docente dott.ssa Maria Russo)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
48 ore di corso Il metodo Feuerstein.
Corso di formazione PAS (Programma di arricchimento Strumentale). Basic 1° livello.
- Qualifica conseguita
Mediatore Feuerstein PAS Basic 1° livello
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
a.a. 2019-2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Dott. Bergamin Daniele – neuropsicologo specializzato negli Aspetti visuo-spaziali
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
16 ore.
Corso di formazione Valutazione e trattamento delle abilità Visuo-spaziali
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PERFEZIONAMENTO

- Date (da – a)
a.a. 2012-2013, 21-22 giugno 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
AIRIPA - Associazione Italiana per l'intervento e la ricerca nella Psicopatologia dell'apprendimento

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Procedure di valutazione e modalità di trattamento delle difficoltà e dei Disturbi Specifici di Apprendimento. 58 ore lezioni frontali e esercitazioni nell'arco di 1 anno; lavoro personale e supervisionato; preparazione di tesi discussa e approvata il 21-22 giugno 2013
• Qualifica conseguita	Corso di "Formazione Avanzata e Supervisione in PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO", direzione scientifica Prof. Cesare Cornoldi, Università di Padova
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	a.a. 2015-17
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CNIS
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della matematica
• Qualifica conseguita	Psicologia dell'apprendimento della matematica, Coordinatore Scientifico Prof. Daniela Lucangeli, Università di Padova (triennale)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Frequenza e superamento esame finale 3° anno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE –SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO

• Date (da – a)	a.a. 1996-1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Magistrale Ortofrenica G. Calò di Cecina (Li)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Specializzazione Ortofrenica Polivalente per la Scuola Elementare
• Qualifica conseguita	Diploma di Specializzazione Ortofrenica Polivalente per la Scuola Elementare
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	30/30 e lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PERFEZIONAMENTO

• Date (da – a)	5-10 luglio 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Settimana Psicopedagogica di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento (36 ore)
• Qualifica conseguita	Superamento esame finale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	attestato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – FORMATORE AID

• Date (da – a)	Agosto 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Dislessia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Abilità e contenuti della formazione per insegnanti Scuola Primaria e Secondaria sulla didattica per DSA

- Qualifica conseguita Formatore AID

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – FORMATORE PROTEO FARE SAPERE

- Date (da – a) Marzo 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Proteo Fare Sapere
Soggetto qualificato alla formazione Decreto MIUR 177/2000 e DM 8/6/2005
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettare per l'istruzione
- Qualifica conseguita Formatore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PROGETTI EUROPEI

- Date (da – a) 17-22 novembre 2000, Praga (Rep. Ceca)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Programma EU Socrates, Comenius 2.2
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Integrazione dell'handicap a scuola in EU
- Qualifica conseguita *Attestato frequenza Corso di formazione in servizio Comenius Azione 3.2 –Progetto Socrates, European Dimension in Special Education (La dimensione europea nell'educazione speciale)*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PROGETTI EUROPEI

- Date (da – a) 7-11 maggio 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Programma EU Leonardo da Vinci, Progetto Accademia 2007
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Guidance Counsellors -Orientamento scolastico e lavorativo-
- Qualifica conseguita Attestato partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PROGETTI EUROPEI

- Date (da – a) 12-16 maggio 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Programma EU ex Arion formazione in servizio per formatori ed esperti in materia di istruzione, Direzione Generale dell'Educazione di Lisbona e Valle del Tejo, Lisbona
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Eary language learning (apprendimento precoce della lingua straniera a scuola)
- Qualifica conseguita Attestato partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PROGETTI EUROPEI

- Date (da – a) 9-13 giugno 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Visita di studio presso Ispettorato per i bisogni speciali (Isp. Sue Briggs) del Worwickshire sulla tematica dei DSA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Individuazione del DSA e modelli di riabilitazione precoce nella scuola Primaria
Intervento nella Scuola Secondaria
Ausili e nuove tecnologie per i DSA
- Qualifica conseguita Attestato partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – CONOSCENZA LINGUA INGLESE

- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Cambridge
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica della Lingua Straniera
 - Qualifica conseguita Teacher Knowledge Test

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – CONOSCENZA LINGUA INGLESE

- Date (da – a) Belfast, 8-19/08/2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Programma Socrates, Progetto Comenius 2.2
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica della Lingua Inglese
 - Qualifica conseguita Corso di formazione in servizio per insegnanti *Play to learn English*
Attestato partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – CONOSCENZA LINGUA INGLESE

- Date (da – a) 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Cambridge
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Abilità lingua – Lettura, scrittura, uso della lingua, comprensione dell' ascolto, intervista
 - Qualifica conseguita Advanced Certificate in English
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) C

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – CONOSCENZA LINGUA INGLESE

- Date (da – a) 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Cambridge
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Abilità lingua- comprensione scritta, composizione scritta, comprensione ascolto, intervista
 - Qualifica conseguita First Certificate of English
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) B – Good

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – COMPETENZA INFORMATICA

- Date (da – a) 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Pisa
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Internet, Access, Word, Excel, Windows, Powerpoint
 - Qualifica conseguita Patente europea Full ECDL

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a) 20-27 agosto 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Teatro Giovani, Scuola Estiva Teatro Educazione, Serra San Quirico
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laboratorio di Teatro Educazione, pratica e riflessione pedagogica sull'utilizzo del teatro con obiettivi educativi (scolastici e non)
- Qualifica conseguita Attestato di frequenza 1° anno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a) 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Regione Toscana – Provincia di Livorno
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di perfezionamento *Composizione musicale per lo spettacolo* (150 ore)
- Qualifica conseguita Certificato di frequenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE - MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a) 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Regione Toscana – Provincia di Livorno
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Espressione del corpo e della voce, regia, danza, canto, recitazione
- Qualifica conseguita Attestato di qualifica professionale Specializzazione in *Tecniche della comunicazione teatrale* (400 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE- MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a) 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Regione Toscana – Provincia di Livorno
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Espressione del corpo e della voce, regia, danza, canto, recitazione
- Qualifica conseguita Attestato di qualifica professionale Specializzazione in *Tecniche di comunicazione dello spettacolo* (500 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE - MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a) 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Regione Toscana – Provincia di Livorno
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tecnica suono, luci, montaggio, ripresa, regia cinematografica e televisiva, riprese teatrali
- Qualifica conseguita Attestato di qualifica professionale **Operatore audiovisivi** (600 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE - MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a) 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Conservatorio Mascagni - Livorno
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Esami superati:
 - Teoria e solfeggio
 - Armonia e contrappunto
 - Storia della musica
 - Compimento Inferiore Pianoforte
- Qualifica conseguita Compimento Medio Pianoforte (VIII anno)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – CORSO DI VELA

- Date (da – a) 2008-2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Orza Minore – scuola di Vela
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Corso cabinato:
 - base (8 giornate)
 - avanzato (8 giornate)
 - Perfezionamento spinnaker-mare (weekend intensivo)
 - esperienza crociere estive equipaggio
- Qualifica conseguita

ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI

- Date (da – a) 2005-2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Italiana Dislessia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Socia insegnante; membro Comitato Nazionale Scuola (2005-2007); membro Direttivo Nazionale AID (2007-2009);
- Qualifica conseguita

ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI

- Date (da – a) 2013-in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Socia
- Qualifica conseguita

ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI

- Date (da – a) 2016-in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Socia
- Qualifica conseguita

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	INGLESE C1 C1 C1
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	SPAGNOLO B1 A1 A1
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	CAPACITÀ' DI GESTIONE DI RELAZIONI LAVORATIVE E PERSONALI, SPECIE IN AMBITO INTERNAZIONALE E MULTICULTURALE, IN PARTICOLARE SU IDEAZIONE E STRUTTURAZIONE DI PROGETTI SPECIFICI EDUCATIVI E NEL SETTORE DELLE ARTI PERFORMATIVE. PER PROGETTAZIONE E GESTIONE OPERATIVE RILEVANTI.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	CAPACITÀ DI COORDINAMENTO E GESTIONE PERSONE IN GRUPPI DI LAVORO, CAPACITÀ DI COORDINAMENTO INCARICHI E RUOLI, ACQUISITE NELLA GESTIONE COME COORDINATORE DI PROGETTI SCOLASTICI ED EXTRA SCOLASTICI. CAPACITÀ DI IDEAZIONE E PROGETTAZIONE, ANCHE IN BASE A MODULISTICA E PROGETTAZIONE SECONDO STANDARD EUROPEI.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	UTILIZZO DEL PC, IN AMBITO SCOLASTICO, DI FORMAZIONE, PERSONALE, USO SOFTWARE MONTAGGIO AUDIO-VIDEO, FOTOGRAFIA
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	PIANOFORTE, SCRITTURA CREATIVA, RECITAZIONE, RIPRESA E MONTAGGIO VIDEO, FOTOGRAFIA
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	ARTI MARZIALI (JU JITSU, CINTURA BLU), SCI, BREVETTO SUB 1° GRADO
PATENTE O PATENTI	B

Pubblicazioni

Tesi di dottorato:

1. Lampugnani G., *La voce degli adolescenti con Disturbi Specifici di Apprendimento. Vivere, dar senso e affrontare il DSA nei contesti educativi*, tesi di dottorato Scienze della Formazione e Comunicazione XXXI ciclo, Università degli Studi di Milano Bicocca, febbraio 2019

Articoli:

2. Lampugnani G., *La discalculia come caratteristica specifica di apprendimento: trattamento integrato su un caso*, in *Difficoltà in Matematica* (Vol. 14 n. 1) ottobre 2017, Trento Erickson, 61-92
3. Lampugnani G., Stella G., Caiazza G., *Un'esperienza di screening per l'individuazione di soggetti a rischio DSA ed intervento di formazione dei docenti nella Prima Classe della Scuola Secondaria Superiore, Dislessia* (vol. 1 n. 3), 37-48, Trento Erickson, 2006
4. Berton M.A., Ciceri F., Craighero M., Dazzi V., Grandi L., Lampugnani G., Meloni A., Peroni M., Savelli E., Staffa N., Stella G., *Strategie e tecnologie per l'apprendimento: risorse educative per famiglia e scuola, Dislessia* (vol 3 n. 3), 295-307, Trento Erickson, 2006

Full paper convegni nazionali e internazionali:

1. Lampugnani G. (2023), *La tradizione orale della marineria a bordo di un veliero: progettazione educativa per l'accessibilità al patrimonio per studenti con DSA e disturbi del Neurosviluppo*, Atti del Convegno Internazionale "Digital Environment for Education Arts and Heritage" EARTH2023, Bressanone 19-20 giugno 2023, in corso di pubblicazione
2. Lampugnani G. (2023), *La costruzione dell'identità professionale e accademica nel percorso dei dottorandi in Educazione della Società Contemporanea: uno sguardo dall'interno*, Atti del Convegno SIPED "Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani", Firenze 15-16-17 giugno 2023, in corso di pubblicazione
3. Lampugnani G. (2022), *Teatro ed arti performative 8-13: funzioni educative e di sistema*, Atti del convegno Educare all'Arte-L'arte di educare, Bressanone, 14-15 novembre 2022, in corso di pubblicazione
4. Lampugnani G. (2022), *In their shoes: training educators experimenting a Specific Learning Disabilities through simulation*, in Nikki Fairchild (a cura di) *Congress Proceedings Book 2023 del 6° Convegno Internazionale European Congress of Qualitative Inquiry 2023 "Qualitative Inquiry in the Anthropocene: Affirmative and generative possibilities for (Post)Anthropocentric futures"*, University of Portsmouth, ISBN: 978-1-86137-677-0 (eBook), 209-2019
5. Lampugnani G. (2022), *Ognuno a suo modo...sulla stessa rotta: percorsi di navigazione inclusiva per adolescenti con DSA*, Atti 7° congresso internazionale EDUCAZIONE TERRITORI NATURA - Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro 2022, in corso di pubblicazione

6. Lampugnani G. (2021), Lived Experience of education and relationship for Italian adolescents with Dyslexia during one year Covid-19 Pandemic, Proceedings of the Second International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”, vol. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion, 585-596
7. Lampugnani G. & Ferrazzi D. (2017), Use of Theatre Laboratory for research with Specific Learning Disabilities’ pupils, *ECQI 2017 PROCEEDINGS – Quality and reflexivity in qualitative inquiry*, 243-253, KU Leuven NQRL
8. Lampugnani G. (2017), Vissuti e rappresentazioni del DSA: focus sulla metodologia della ricerca per il campione di bambini e ragazzi con DSA, SIPED, in Ghirotto L. (a cura di), *Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di lavoro SIPED - Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione*, 370-380

Saggi in volume:

1. Lampugnani G. (2023), Progettare la disclosure del DSA in tempo di pandemia Covid-19: una ricerca-intervento con adolescenti, in Dozza L., Ellerani P., Parola A. (a cura di), *Ricerca partecipativa e formazione sistemica*, PensaMultimedia, 187-201
2. Lampugnani G., L’insegnante nel vissuto dello studente con DSA: fattore di protezione e mediatore della disclosure, in Mainardi & Giulivi (a cura di), *DSA e ADHD: l'apprendimento, il benessere scolastico e il bisogno educativo speciale*, vol. 1, Dipartimento formazione e apprendimento - DFA, Locarno- Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana – SUPSI, 2022, 77-93
3. Lampugnani G., *Capire il DSA: percorsi educativi verso l'inclusione sociale e scolastica*, in Ferrante A., Gambacorti-Passerini M.B., Palmieri C. (a cura di), *L'educazione ai margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, Guerini scientifica, Milano 2020, 247-262
4. Lampugnani G., De Toma N., *Teatro in Inglese per DSA: teoriche e utilizzo di un approccio comunicativo per facilitare l'acquisizione della Lingua Straniera ad alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento* in Vianello R., Mariotti M., Serra M. (a cura di), *Esperienze e ricerche sull'integrazione scolastica e sociale vol.2*, Junior, Azzano San Paolo (BG), 2008, 145-154

Seminari ad invito

1. Lampugnani G., ciclo di Webinar: Esperienza educativa e inclusione sociale, commissionati da docente prof Palmieri Cristina nell’ambito delle attività del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione
 - a. L’esperienza del DSA e dei disturbi del neurosviluppo a bordo di Nave Italia: accompagnamento alla disclosure e rete educante – 12 aprile 2024
 - b. Parlare di DSA a scuola: accompagnamento alla disclosure e confronto con i pari – 15 aprile 2024
 - c. Tecnologia per favorire l’inclusione: luci e ombre
2. Seminario a invito “ I vissuti degli adolescenti con DSA: traiettorie di ricerca”, in Spettro autistico (ASD) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica (SUPSI), nell’ambito degli incontri Breakpoing destinati all’aggiornamento e formazione continua dei docenti del Dipartimento, Locarno, 17 aprile 2024
3. Lampugnani G., Ciclo di webinar: Crescere e apprendere dopo un anno di pandemia Covid-19, commissionati da docente prof Palmieri Cristina nell’ambito delle attività del

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Pedagogia dell'inclusione sociale

- a. Crescere e apprendere dopo un anno di pandemia Covid-19. Metodologie di indagine qualitativa. Giovedì 29 aprile 2021
 - b. Crescere e apprendere dopo un anno di pandemia Covid-19. La voce degli adolescenti con dislessia, Sabato 8 maggio 2021
 - c. Crescere e apprendere dopo un anno di pandemia Covid-19. Quale educazione durante e dopo la pandemia Covid-19? Prospettive pedagogiche inclusive per interventi educativi in adolescenza. Giovedì 20 maggio 2021
4. Lampugnani, G., L'ATTIVITA' DEI CENTRI EDUCATIVI POLO APPRENDIMENTO: quale metodo di lavoro per favorire la motivazione all'apprendimento. La struttura del servizio pedagogico per l'intervento a favore di minori con DSA e DNS: il caso di Talenti fra le nuvole, per esperti educativi dei Centri convenzionali Poli Apprendimento, Polo Apprendimento Nazionale <http://www.poloapprendimento.it/> (resp. prof.ssa Daniela Lucangeli), 28 novembre 2023
 5. Lampugnani, G., La voce degli adolescenti con DSA: dalla ricerca sui vissuti del DSA all'intervento psico-pedagogico sul campo, Ciclo di Incontri di formazione e aggiornamento per clinici ed esperti educativi dei Centri convenzionali Poli Apprendimento, Polo Apprendimento Nazionale <http://www.poloapprendimento.it/> (resp. prof.ssa Daniela Lucangeli), 7 novembre 2022
 6. Lampugnani, G., Attività Laboratoriali e intervento a favore dei ragazzi gifted: Esperienze sul campo, Corso di formazione Plusdotazione cognitiva e bisogni educativi, Polo Apprendimento Nazionale <http://www.poloapprendimento.it/> (resp. prof.ssa Daniela Lucangeli), 20 aprile 2022

Conferenze ad invito

7. La voce di bambini e adolescenti con DSA e DNS. Dai vissuti all'intervento pedagogico-didattico sul campo, Master di 2° livello Modelli e metodologie di intervento per BES, DSA e Gifted Children, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione Università degli studi di Padova, Direttore Prof.ssa Lucangeli Daniela, 1 luglio 2023
8. Lampugnani, G., Teatro e patrimonio tradizionale toscano: un progetto scolastico europeo per includere attraverso i linguaggi dell'arte, 2° Convegno di ARTI E PERIFERIE Arti e territori di confine: Artisti e forme d'arte tra cultura e natura, 4 maggio 2022, Università degli studi Milano Bicocca
9. Lampugnani, G., Attività Laboratoriali e intervento a favore dei ragazzi gifted: Esperienze sul campo, Corso di formazione Plusdotazione cognitiva e bisogni educativi, Polo Apprendimento Nazionale <http://www.poloapprendimento.it/> (resp. prof.ssa Daniela Lucangeli), 20 aprile 2022
10. Conferenza del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche "Formare il pedagogo: culture, contesti e profili professionali", Co-conduttrice del Gruppo 1: La capacità di saper lavorare su più ambiti, 10 maggio 2021
11. Lampugnani G., *Con-vivere con il DSA: il Laboratorio teatrale come strumento di intervento e confronto tra pari sul tema dei disturbi di apprendimento*, in Relazioni sociali e bullismo, VI Convegno Psicologia e Scuola "In classe ho un bambino che..." Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 8-9 febbraio 2019
12. Lampugnani G., *Learning Disabilities at school*, MacMillan Education Teacher Training Days 2014, Milano, 10 marzo 2014.

13. Lampugnani G., Ferrazzi D., *Lo strumento compensativo informatico e le strategie didattiche: alleati per lo studio a casa e stimolo all'innovazione didattica in classe*, in "Essere "DYS" – Dislessia e dintorni" - sessione plenaria -, XI Congresso Nazionale Associazione Italiana Dislessia, Roma 31 ottobre -1 novembre 2008
14. Lampugnani G., Ferrazzi D., *Informatica per la libertà di apprendere*, Workshop del 9° Convegno Internazionale - "Imparare: questo è il problema: Dislessia e Scuola" Università degli studi della Repubblica di San Marino, 19-20 Settembre 2008
15. Lampugnani G., *Didattica e DSA: dallo strumento compensativo per l'alunno con DSA alle strategie didattiche e tecnologiche per l'apprendimento di tutti gli alunni*, Convegno DISCOLO, Provincia di Lucca, 17 gennaio 2008
16. Lampugnani G., *Strumenti e strategie didattiche e multimediali. L'accessibilità per alunni con DSA come opportunità di apprendimento significativo per tutta la classe*, Convegno *Le prospettive dell'integrazione a 30 anni dalla Legge 517/77*, Istituto Comprensivo di Capannori (LU) e Centro Territoriale Misto per l'handicap-Scuola Primaria di Capannori, Capannori (LU), 6-7 giugno 2008
17. Lampugnani G., *Didattica, nuove tecnologie e DSA: dallo strumento compensativo alla didattica inclusiva* – intervento in plenaria in Incontro di aggiornamento e formazione "I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: DALLA DIAGNOSI ALLE MODALITA' DI INTERVENTO IN CLASSE" organizzato da CTRH Vigevano e Lomellina, Vigevano 20 febbraio 2008
18. Dell'Oro R., Lampugnani G., Quagliano M., Workshop scuola secondaria di 1° e di 2° grado "Strategie per l'insegnamento nella scuola secondaria in presenza di studenti dislessici" in Incontro di aggiornamento e formazione "I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: DALLA DIAGNOSI ALLE MODALITA' DI INTERVENTO IN CLASSE" organizzato da CTRH Vigevano e Lomellina, Vigevano 20 febbraio 2008
19. Lampugnani G., Ferrazzi D., *Modelli di didattica inclusiva: integrare strumenti informatici e strategie didattiche* Workshop AID Pacifico C., Pancaldi M.G., Lampugnani G., Ferrazzi D., Savelli E., Madrigali L., Begnoni L., Ruggerini C., *Proposte educative per l'apprendimento degli allievi con dislessia*, in 6° *Convegno Internazionale La qualità dell'integrazione scolastica Erickson*, Rimini 16- 17-18 novembre 2007
20. Lampugnani G., *Apprendimento strategico e strumenti compensativi per favorire il successo scolastico e la libertà di apprendere*, Seminario *La dislessia: valutazione per il successo scolastico*, Ufficio Scolastico Provinciale di Sondrio-AID Sondrio, 30 novembre 2007
21. Berton M.A., Ciceri F., Craighero M., Dazzi V., Grandi L., Lampugnani G., Meloni A., Peroni M., Savelli E., Staffa N., Stella G., *Il ruolo dell'Informatica nella didattica*, 8° *Convegno Internazionale San Marino Imparare questo è il problema. Sistemi ortografici e dislessia. Cause e/o effetto*, 15-16 settembre 2006

Premi

22. Poster vincitore 1° premio Erickson: Bollini B. , De Cesare C. ,Lampugnani G. ,Russo A *Un'esperienza di screening per individuare e intervenire precocemente con "alunni a rischio DSA" nella Prima Classe della Scuola Primaria - XXII Congresso Nazionale AIRIPA Pordenone, 2013*

Membro di Comitato Scientifico Convegni

- ✓ Convegno Scientifico “Di arte in arte: Linguaggi artistici per la formazione e la cura”, Milano, Università Milano Bicocca – Pepa Lab – Accademia di Brera – 08-05-2024
- ✓ Convegno scientifico Le arti dell’educare, Università degli studi Milano Bicocca – PepaLab – Musa, Milano, 24 novembre 2022
- ✓ XI Congresso Nazionale *Essere “DYS” – Dislessia e dintorni*, Associazione Italiana Dislessia, Roma, 31 ottobre -1 novembre 2008

Comunicazioni a convegni scientifici Nazionali e Internazionali

1. Lampugnani G. (2023), Paradigmi di trasformazione verso contesti inclusivi: percorsi di sviluppo per la comprensione e inclusione del DSA e DNS nei contesti scolastici, 8° Convegno Internazionale Educazione Territori Natura – I care-we care – Rispetto e responsabilità per l’essere del pianeta, Libera Università di Bolzano, Bressanone, 30 novembre-1-2 dicembre 2023
2. Lampugnani G. (2023), L’apprendimento della matematica nel vissuto degli adolescenti con DSA, XXXI Congresso Nazionale AIRIPA “BES e Disturbi dell’Apprendimento”, Università di Foggia 22-23 settembre 2023
3. Lampugnani G. (2023), Nave Italia e la rete educante: percorsi di navigazione partecipata per la comprensione e trasformazione dei contesti educanti accanto a DSA e DNS. SIREF Summer School 2023, XVIII edizione “Le emergenze della formazione. L’innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse, 4-5-6 settembre 2023, Università L’Aquila.
4. Lampugnani G. (2023), La tradizione orale della marineria a bordo di un veliero. Progettazione educativa per l’accessibilità al patrimonio per studenti con DSA e Disturbi del Neurosviluppo, Convegno EARTH Digital Environment for Education, Arts and Heritage, Bressanone, 19-20 giugno 2023
5. Lampugnani G. (2023), La costruzione dell’identità professionale e accademica nel percorso dei dottorandi in Educazione della Società Contemporanea: uno sguardo dall’interno, Convegno SIPED *Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative: a 100 anni dalla nascita di Don Milani*, Firenze 15-16-17 giugno 2023
6. Lampugnani G. (2022), Teatro ed arti performative 8-13: funzioni educative e di sistema, Atti del convegno Educare all’Arte-L’arte di educare, Bressanone, 14-15 novembre 2022
7. Lampugnani G. (2022), Ognuno a suo modo...sulla stessa rotta: percorsi di navigazione inclusiva per adolescenti con DSA, 7° Convegno Internazionale Educazione Territori Natura - Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro, Libera Università di Bolzano, Bressanone, 1-2-3 dicembre 2022
8. Lampugnani G. (2022), In their shoes: training educators experimenting a Specific Learning Disabilities through simulation, 6° Convegno Internazionale European Congress of Qualitative Inquiry, University of Portsmouth, Portsmouth, 18 novembre – 2 dicembre 2022
9. Progettare la disclosure del DSA in tempo di pandemia Covid-19: una ricerca-intervento con adolescenti, 21-22-24 settembre 2022, Summer School SIREF
10. Lampugnani, G. Il vissuto degli adolescenti italiani con DSA durante la pandemia Covid-19: strumenti di comprensione e intervento, Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti Psicologia Clinica dello Sviluppo, 4-5 marzo 2022

11. Lampugnani G., Lived experience of education and relationships for Italian Adolescents with Dyslexia during one year Covid-19 pandemic, Second International Conference Reinventing Education – Scuola Democratica – Il Mulino, 2-3-4-5 giugno 2021
12. Rossini G., Lampugnani G., Distance internship modalities in advanced educational sciences in Bicocca University of Milan during Covid global pandemic, Second International Conference Reinventing Education – Scuola Democratica – Il Mulino, 2-3-4-5 giugno 2021
13. Lampugnani G., Invisible Reconstruction Conference, The necessary education: pedagogical perspectives during and post Covid-19 pandemic and emergencies from the experience with Italian adolescents during the first year of Pandemic, Tokyo, 1 settembre 2021
14. Lampugnani G., Crescere e apprendere al tempo del Coronavirus: una ricerca-intervento con adolescenti con DSA, XXIX CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, Webinar, 25-26 settembre 2020
15. Lampugnani, G., Il ruolo degli insegnanti nell'apprendimento della matematica: il punto di vista degli adolescenti italiani con DSA, Convegno Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile: i nuovi fattori di rischio...curare o prevenire?", Webinar, 11-12 settembre 2020
16. Rebessi F., Lampugnani G., Frazioni e discalculia: studio di caso, Convegno Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile: i nuovi fattori di rischio...curare o prevenire?", Webinar, 11-12 settembre 2020
17. Lampugnani G., Storie di dislessia degli adolescenti italiani con dislessia: una ricerca narrative based, XXVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, Ferrara, 27-28 settembre 2019
18. Lampugnani G., Storie di viaggio: come scoprire il mondo ed apprendere con il disturbo dello spettro autistico, XXXV Convegno CNIS Nazionale Quando educare è più difficile, Cagliari 12-13 aprile 2019
19. Lampugnani G., Significato e valore degli interventi di potenziamento: il punto di vista dei ragazzi con DSA, Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna, 8-9 marzo 2019
20. Lampugnani G., Supereroi mancati e montagne da scalare: come gli adolescenti con DSA spiegano la dislessia e le strategie per affrontarlo?, XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, settembre 2018
21. Palmieri C., Ferrante A., Lampugnani G., Pedagogical consultancy as a research strategy to promote school inclusion, ECER Conference, Bolzano settembre 2018
22. Lampugnani G., The point of view of students with Specific Learning Disabilities: life experience and representations, Emerging Researchers' Conference, Bolzano settembre 2018
23. Matematica del ripetere o matematica in bianco e nero? Rappresentazioni e attribuzioni dei docenti verso la matematica, XXXVI Congresso Nazionale CNIS Quando educare è più difficile: l'intelligenza nelle nostre mani, 6-7 aprile 2018
24. Lampugnani G., Vissuti e rappresentazioni del DSA: quali strumenti di indagine?, Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, 9-10 marzo 2018
25. Lampugnani G., Ferrazzi D., Il modo di pensare di noi dislessici, XXVI Congresso AIRIPA, Conegliano Veneto, 28-29-30 settembre 2017
26. Lampugnani G., Ferrazzi D., Ri-conoscersi: discalculia o specifica caratteristica di apprendimento?, XXXIV Congresso CNIS Nazionale -Quando educare è più difficile: Benessere a scuola. Si può, Monza, 20-21 aprile 2017

27. Lampugnani G., Ferrazzi D., Use of Theatre Laboratory for research with Specific Learning Disabilities' pupils, European Congress of Qualitative Inquiry, Leuven (Belgio), 7-10/02/2017
- 28.** Lampugnani G., Vissuti e rappresentazioni del DSA: focus sulla metodologia della ricerca per il campione di bambini e ragazzi con DSA, Convegno SIPED TMRE – Formare alla ricerca in educazione, Università degli studi di Bologna, 18 novembre 2016
29. Lampugnani G., - Vissuti e rappresentazioni del DSA: dal disturbo al contesto, Atti del XXIV Congresso Nazionale AIRIPA Torino, 6-7 Ottobre 2016
30. Ferrazzi D., Lampugnani G., - Disturbo di comprensione e ansia scolastica: intervento rivolto a ragazze pre-adolescenti., Atti del XXIV Congresso Nazionale AIRIPA Torino, 6-7 Ottobre 2016
31. Lampugnani G. - Vissuti e rappresentazioni relativi ai Disturbi Specifici di Apprendimento: dal disturbo al contesto, 1° Summer School, Bressanone 31 agosto-2 settembre 2016
32. Lampugnani G. - REPRESENTATIONS AND MEANINGS of students with Specific Learning Disabilities. An explorative qualitative study, convegno internazionale European Dyslexia Conference, Modena, 22-24 settembre 2016
33. Lampugnani G. - Specific Learning Disabilities. Life and emotional experiences and social representations of SpLD students, teacher, parents and peers about SpLD, EERA Summer School, Linz, 11-15 luglio 2016
34. Lampugnani G. - Analisi di un Progetto Scolastico come modello inclusivo interculturale – Progetto Comenius D.E.A.L. – Discovering Europe through Artistic Languages. In Building Bridges - L'educazione interculturale all'epoca dei fondamentalismi (pp.102-106). Milano : Edizioni Stimmgraf, Verona (ISBN: 978-88-96689-71-4), Convegno Building Bridges, Università Milano Bicocca, 26 maggio 2016
35. Lampugnani G., Ferrazzi D. - Apprendimento per scoperta per ragazzi con DSA: un'avventura nello spazio - Quando educare è più difficile: Il gioco tra apprendere e comprendere, Convegno CNIS, Università degli Studi di Torino-Campus Einaudi, marzo 2016
36. Lampugnani G., Ferrazzi D - L'esperienza del Disturbo Specifico di Apprendimento: vissuti e rappresentazioni, Atti del XXIV Congresso Nazionale AIRIPA Pesaro, Ottobre 2015
37. Ferrazzi D., Lampugnani G. e Cividati B., Rappresentazioni e vissuti relativi al DSA in adolescenza, Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA Lucca, Ottobre 2014, pag. 22
38. Lampugnani G., Ferrazzi D., Zerbini A., Validazione di un questionario sulle strategie metacognitive e i vissuti scolastici di ragazzi DSA di Scuola Secondaria di Primo Grado, - Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA Lucca, Ottobre 2014
39. Lampugnani G., Ferrazzi D., Zerbini A., Definizione e utilizzo di uno strumento di rilevazione delle strategie di studio, delle attribuzioni di successo e dei vissuti scolastici nei ragazzi con DSA, - XXII Congresso Nazionale AIRIPA I disturbi specifici dell'apprendimento, Pordenone, 25-26 ottobre 2013
40. Bollini B., De Cesare C., Lampugnani G. ,Russo A Un'esperienza di screening per individuare e intervenire precocemente con "alunni a rischio DSA" nella Prima Classe della Scuola Primaria - XXII Congresso Nazionale AIRIPA Pordenone, 2013 – Poster vincitore 1° premio Erickson
41. Ferrazzi D., Lampugnani G., Cividati B., Panza N., Convivere con il Disturbo Specifico di Apprendimento: il punto di vista dei ragazzi. Intervento con un gruppo di 28 pre-adolescenti, - XXII Congresso Nazionale AIRIPA Pordenone, 2013
42. Ferrazzi D., Lampugnani G., La produzione del testo con strumenti informatici per alunni con DSA, XVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) Piacenza, Ottobre 2008

43. Lampugnani G., L'apprendimento dell'inglese per alunni con DSA, Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA Piacenza, Ottobre 2008,
44. De Toma N., Lampugnani G., Intervento su un caso di disgrafia, disturbo del calcolo e della composizione scritta, XVI Congresso AIRIPA I disturbi dell'apprendimento, Belluno, 19-20 ottobre 2007
45. Lampugnani G., Ferrazzi D., Strategie di apprendimento e informatica: sperimentazione di applicazione per ragazzi con DSA, Atti del XVI Congresso Nazionale AIRIPA I disturbi dell'apprendimento, Belluno, 19-20 ottobre 2007
46. Lampugnani G., Ferrazzi D., Modalità strategiche di apprendimento e informatica: un connubio necessario per i ragazzi con D.S.A., Preatti 7° Congresso Nazionale Trattamento Disabilità Integrazione, p. 150, ed. Junior, Padova, 7-8-9 giugno 2007
47. Ferrazzi D., Lampugnani G., Progetto A.P.RI.CO - Obiettivo Scuola, Attivazione di interventi di Prevenzione Rieducazione Compensazione con strumenti informatici per soggetti dislessici, Laboratori Informatici per ragazzi, 10° Congresso Nazionale A.I.D., Bologna, 26-27 maggio 2007
48. Lampugnani G., De Toma F., Teatro in Inglese per DSA, Congresso C.N.I.S., Modena, 16-17-18 marzo 2006
49. Lampugnani G., Drama in English – Importance of Cooperation and Context for English Learning in Scuola Secondaria di Primo Grado, British Council, Milano 5 dicembre 2006
50. Lampugnani G., Drama in English – Importance of Cooperation and Context for English Learning in Scuola Primaria, British Council, Milano 6 dicembre 2006
51. Stella G., Lampugnani G., Screening . Disturbi Specifici di Apprendimento e Intervento didattico nella Prima Classe della Scuola Secondaria Superiore, Atti del Convegno Associazione Italiana Dislessia Dal gene al genio, Milano, 11 giugno 2005
52. Lampugnani G., Didattica per la prevenzione del Disturbo specifico di Apprendimento e Disturbo Specifico di Linguaggio: un'esperienza di insegnamento della letto-scrittura in Prima Classe della Scuola Primaria, Atti del Convegno AIRIPA, Pisa 21-22 ottobre 2005
53. Lampugnani G., Dislessia in biblioteca: esperienza in una Quinta Classe della Scuola Primaria con tre alunni dislessici, Atti 5° Convegno Internazionale La qualità dell'integrazione scolastica Erickson, Rimini 13 novembre 2005

Partecipazione a Gruppi di ricerca

Membro del Laboratorio di ricerca PepaLab –Dipartimento Scienze per la Formazione “R. Massa” – Università Milano Bicocca – responsabile prof.ssa Francesca Antonacci e Monica Guerra <https://www.formazione.unimib.it/it/pepalab> - dal 2021 - in corso

Società scientifiche:

- Socia AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento dal 2013
- Socia SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa dal 2022
- Socia SIPED – socio junior Società Italiana di Pedagogia dal 2022
- Socia CNIS - Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di handicap dal 2007

Partecipazione a recenti Convegni, Seminari, Corsi di formazione e aggiornamento

- Convegno “Formare i futuri: alleanze tra le generazioni per valorizzare i patrimoni delle comunità e i talenti dei singoli”, Dipartimento Scienze Umane per la Formazione R.Massa, Università Milano Bicocca, 4 ottobre 2023
- SIREF Summer School 2023, XVIII edizione “LE EMERGENZE DELLA FORMAZIONE. L'INNOVAZIONE DELLA RICERCA EDUCATIVA: I DRAMMI DEL PRESENTE E LE SUE RISORSE, 4-5-6 settembre 2023, Università L'Aquila
- XXXI Congresso Nazionale AIRIPA “BES e Disturbi dell'Apprendimento”, Università di Foggia 22-23 settembre 2023
- Giornata di Formazione per Formatori Mind4Children, SpinOff Università degli studi di Padova, 17 giugno 2023
- Convegno Internazionale “Digital Environment for Education Arts and Heritage” EARTH2023, Bressanone 19-20 giugno 2023
- Convegno SIPED “Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani”, Firenze 15-16-17 giugno 2023
- Convegno Educare all'Arte-L'arte di educare, Bressanone, 14-15 novembre 2022
- 6° Convegno Internazionale European Congress of Qualitative Inquiry 2023, in corso di pubblicazione
- 7° congresso internazionale EDUCAZIONE TERRITORI NATURA - Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro 2022, Bressanone 1-2 dicembre 2022
- Summer School SIREF 2022, 21-22-24 settembre 2022
- IX Convegno Internazionale Obiettivo creatività: investire nel futuro, LabTalento, Università degli studi di Pavia, 19-20 maggio 2023
- Convegno “Sensi e modi dello scrivere in cammino” – Libera Università dell'Autobiografia – Anghiari, 12-14 maggio 2023
- I Lunedì dell'AIRIPA – 3° Ciclo di incontri webinar
 - a) 7 novembre 2022 – DOPPIA ECCEZIONALITÀ: LINEE GUIDA PER L'AIUTO AI BAMBINI CON ALTO POTENZIALE COGNITIVO E DISTURBO DEL NEUROSVILUPPO
 - b) 5 dicembre 2022 – LE DIFFICOLTÀ DI CALCOLO E LE NUOVE LINEE GUIDA SUI DSA
 - c) 6 febbraio 2023 – BIMBI DI ALTRI MONDI: L'INTEGRAZIONE IN UN PAESE NUOVO E IL BILINGUISMO
 - d) 6 marzo 2023- LE FUNZIONI ESECUTIVE NEI DISTURBI PRIMARI DEL LINGUAGGIO: IMPLICAZIONI TEORICHE ED APPLICATIVE
 - e) 3 aprile 2023 – LA NORMATIVA PER I BES: TRA SCUOLA E ASPETTI CLINICI
 - f) 8 maggio 2023 – DISGRAFIA E PRODUZIONE TESTO ALLA LUCE DEI NUOVI DOCUMENTI DI CONSENSO
 - g) 5 giugno 2023 – IL PUNTO SULLE DIFFICOLTÀ DI STUDIO AUTOREGOLATO E LE STRATEGIE PER INSEGNARE/IMPARARE A STUDIARE IN MODO CONSAPEVOLE
 - h) 3 luglio 2023 – COME FAVORIRE GLI APPRENDIMENTI SCOLASTICI E LE RELAZIONI INTERPERSONALI TRA COETANEI ATTRAVERSO LA STIMOLAZIONE META-RAPPRESENTATIVA DEL LINGUAGGIO
- Corso formazione "Weekend Psicopedagogico" – Civitanova Marche, istituto Paolo Ricci-AIRIPA, resp. Scientifico prof Cesare Cornoldi, 7-8-9 ottobre 2022
- XXX Congresso Nazionale Bes e Disturbi dell'Apprendimento AIRIPA -24-25 settembre 2022

- Spring School “Arts and Educational Research: Methods, Languages and New Perspectives”, Lake Como School of Advanced Studies - Università Milano Bicocca, June 6-10, 2022
- MICROCONVEGNO (webinar) - RAGAZZI NASCOSTI. RITIRO SOCIALE, DIFFICOLTA' DI SOCIALIZZAZIONE E AUTOLESIONISMO IN ADOLESCENZA, Spazio Iris, 31 maggio 2022
- Seminario Paulo Freire, A cent'anni dalla nascita, Dipartimento di scienze Umane R. Massa, Università degli studi Milano-Bicocca, 9 novembre 2021
- Convegno AID - DEAL: insegnamento delle lingue a studenti con DSA, spunti di riflessione pratica e teorica, 6 novembre 2021, Associazione Italiana Dislessia – Gruppo di Ricerca DEAL dell'Università Ca' Foscari Venezia
- DISCALCULIA E ASSESSMENT DELLE COMPETENZE MATEMATICHE: dalla valutazione degli apprendimenti all'analisi del contesto”, Lab.D.A. – Centro per l'Età evolutiva e gli Apprendimenti, diretto dal Prof. Cornoldi, 22-23 ottobre 2021
- Convegno “Italmatica per tutti: dalla ricerca alle ricadute in aula”, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana- Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno, 15-16 ottobre 2021
- Autumn Seminars 2021, EDA, 16 ottobre 2021
- Autismo e società ONLUS, Convegno Autismo, verso un nuovo paradigma 1 Ottobre 2021
- XXIX Web-conference, Disturbi del Neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali, AIRIPA 24-25 settembre 2021
- Web-Conference AIRIPA per la Scuola 2021, Nuove tecnologie e Scuola all'epoca del Covid-19: l'impatto psicologico sui bambini tipici e sui bambini con Bisogni Educativi Speciali – 12 e 13 febbraio 2021
- Over&OverAgain (B1) PLUS#3, Corso di formazione rivolto a Dirigenti Scolastici, Animatori Digitali e docenti, articolato in otto incontri dedicati ai nuovi scenari della scuola, dalle tecnologie e dai setting didattici passando per le neuroscienze fino alla media education, in linea con il DigCompOrg (Moduli da 25 ore con 16 ore sincrone su Meet + 9 di autoformazione con e-tivity). Attestato livello di padronanza della competenza B1 secondo il framework del DigCompEdu (maggio 2021)
- Corso Crowdfunding Base, Fondazione Fenice, 12-17 febbraio 2021 (16 ore)
- WebConference AIRIPA per la Scuola “Nuove tecnologie e Scuola all'epoca del Covid-19: l'impatto psicologico sui bambini tipici e sui bambini con Bisogni Educativi Speciali”, 12-13 febbraio 2021
- Istituto Paolo Ricci, “Disagio Emotivo: Il ruolo delle emozioni nelle abilità sociali”, 16-17 gennaio, 12 ore (attestato di partecipazione e superamento esame finale)
- Lab.D.A. – Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti, La valutazione e l'intervento nei disturbi dell'apprendimento in tarda adolescenza ed età adulta, 16-17 ottobre 2020
- Università degli studi Cattolica di Milano, Summer school: ricerca narrativa e pedagogia, 10-11 settembre 2020
- Future Lab Net – Istituto Ponti Gallarate – MIUR, Cloud avanzato principali ambienti di condivisione accreditato presso il Miur con codice Sofia n. 66079 (18 ore), 8-10-12-15 giugno
- Future Lab Net – Istituto Ponti Gallarate - MIUR , Web Apps avanzato per la produzione di artefatti multimediali E-Learning Objects FLN accreditato presso il Miur con codice Sofia n. 63475 (12 ore), 16-20-23 aprile 2020
- Associazione PotenzaMenti – MIUR, Gestione di ambienti di apprendimento on line con Moodle (25 ore), 13 gennaio- 13 aprile 2020

- Giornata di studio, Raccontare la disabilità: tra letteratura e narrazioni di esperienze, Università Milano Bicocca, 11 aprile 2018
- Convegno Nazionale, L'essenziale per vivere: una vita piena e soddisfacente per persone con autismo grave, Angsa – Novara, 15 marzo 2018
- Giornate di aggiornamento, Come potenziare il pensiero e il ragionamento: Funzionamento Intellettivo Limite e Disabilità Intellettiva, Polo Apprendimento Padova, 3-4 febbraio 2018
- Giornata di studio, Profili cognitivi e DSA AIRIPA, Casa della psicologia - AIRIPA, Milano, 20 gennaio 2018
- Giornate di aggiornamento, L'educazione Razionale Emotiva, Milano, 16-17 novembre 2017, AIRIPA-ERE
- Scuola estiva SIPED sulla Ricerca Pedagogica: I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell'università. La costruzione dei curricula accademici alla luce delle nuove normative ANVUR E MIUR, Università di Milano Cattolica – Bicocca, 7-8 luglio 2017
- Seminario DSA e BES in adolescenza – AIRIPA, Università degli studi Padova, 24/06/2017
- Convegno Internazionale, Disability Studies & Inclusive Education, Università degli studi Roma 3, 30-31/05/2017
- XXXIV CONGRESSO NAZIONALE CNIS Quando educare è più difficile: Ben-essere a scuola. Si può, Monza Binario 7, 21-22/04/17
- European Congress of Qualitative Inquiry, Università Leuven, 7-8-9-10/2/17
- CNIS- Psicologia dell'apprendimento della matematica - 3° livello, 2-3-4-5-6/1/17
- Giornata di studio, Umano, troppo umano, post-umano. Nuove frontiere del sapere e sfide pedagogiche, Università degli studi Milano Bicocca, 23/11/16
- 4° Convegno Nazionale – Didattica e inclusione scolastica – GRIIS, Università di Bolzano, 25-26/11/16
- Convegno La musica nello sviluppo delle abilità linguistiche – Univ Cattolica- La nostra Famiglia – Sist Sanitario Reg Lombardia, La nostra Famiglia – Bosisio Parini, 22/10/16
- Convegno Nazionale , Formare alla ricerca empirica in educazione – Gruppo interesse SIPED TMRE - Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, Università degli studi di Bologna, 18/11/16
- 5° Convegno Internazionale Autismi – Erickson, Rimini, 14-15/10/16
- XXV Congresso Nazionale AIRIPA “BES e Disturbi dell'Apprendimento”, Università di Torino, 6-7-8/10/16

Formazioni tenute in qualità di relatrice recenti:

- Workshop (6 ore) destinato a studenti/esse Laurea Magistrale Scienze Pedagogiche Università degli studi Milano Bicocca, ente erogatore Talenti fra le nuvole, “Il ruolo del pedagogo nel servizio pedagogico specialistico per i minori con DSA e DNS”, 20/11/23
- formazione: “Iperconnessione al digitale o alla nostra intelligenza emotiva? Strumenti per una funzionale motivazione a scuola”, Modulo 2: “Il digitale nella fascia 0-6” (Plenaria) – 2 ore, 13/11/23; Laboratorio (2 ore) – 21/11/23, ente erogatore Mind4Children, Rete scuole San Giuliano Milanese
- formazione “La scuola del noi per l'innovazione” Creatività - IC "G.B. Rubini"- Romano di Lombardia (Bergamo) e IC "Lorenzo Lotto"- Covo (Bergamo), tutti i gradi di entrambi gli istituti, Plenaria 2 ore- 18/10/23; Laboratorio Creatività a scuola – 4 ore – 19/11/23
- Formazione Le parole al servizio dell'apprendimento: ampliamo le conoscenze per il benessere, Modulo 1 Un mondo di parole – Lezione plenaria (2 ore); Laboratorio Gruppo

B 8-11 anni Prevenzione e potenziamento per la letto-scrittura (2 ore)- IC Camozzi (BG), ente erogatore Mind4Children, 11 settembre 2023

- Licei e Istituti Superiori Marcelline – Milano, Comprendere e affrontare DSA e BES nella scuola secondaria di Secondo grado, 12-13 giugno 2023 – 11 ore

Formazioni tenute in qualità di relatrice nel triennio 2007-2010

- Responsabile Didattica e formatrice per la Formazione di Formatori per Progetto APRICO: progettazione materiali base, progettazione e gestione piattaforma on line per la condivisione e discussione di materiali di formazione, selezione CV, progettazione e gestione delle 2 giornate (12 ore) di formazione ed esercitazione in lab informatico-metodologico dei 20 formatori lombardi APRICO, predisposizione e condivisione dello schema di formazione, 2007
- Formatrice Laboratori Informatico-metodologico APRICO, per insegnanti referenti DSA di ogni ordine e grado;
 - a) 30 giornate di 6 ore, svolte a Milano, Scuola Polo APRICO per il DSA (25 giornate) Laboratorio Informatico-metodologico per insegnare agli studenti con DSA
 - b) Lecco, Scuola Polo APRICO per il DSA IC “Stoppani” (4 giornate),
 - c) Sondrio, Scuola Polo APRICO per il DSA Convitto “Piazzini” (2 giornate), ottobre-dicembre 2007
- Formatrice Laboratori Informatico-metodologico secondo modello APRICO, per insegnanti referenti DSA di ogni ordine e grado; 2 giornate di 6 ore, svolte a Terni, Scuola Polo per l’Handicap 20-21-22 maggio 2008
- Corso di formazione Arezzo “DSA nella scuola Media: che fare?” – 4 incontri di 4 ore, tot. 16 ore; 1) “Definizione e manifestazioni del Disturbo nella Scuola Secondaria di Primo Grado”-Normativa ed esami; 2) Strumenti compensativi informatici e non e misure dispensative-Esempi di PEI Didattica strategie per i DSA – Esperienza e percorsi didattici per le varie fasce di scolarità 3) L’apprendimento della Lingua Straniera per gli alunni con DSA – inquadramento delle problematiche, strategie ed esempi didattici 4) Matematica e DSA: strumenti di intervento”, Arezzo, Sez. AID Arezzo, gennaio-febbraio 2008
- Corso “DSA nella scuola Media: che fare?” – 5 incontri di 4 ore, tot. 20 ore; 1) “Definizione e manifestazioni del Disturbo nella Scuola Secondaria di Primo Grado” 2) Normativa ed esami; 3) Strumenti compensativi informatici e non e misure dispensative-Esempi di PEI 4) Didattica strategie per i DSA – Esperienza e percorsi didattici per le varie fasce di scolarità 5) L’apprendimento della Lingua Straniera per gli alunni con DSA – inquadramento delle problematiche, strategie ed esempi didattici, Arona, Sez. Novara, gennaio-marzo 2008
- Corso “DSA nella scuola Secondaria DI Secondo Grado: che fare?” – 5 incontri di 4 ore, tot. 20 ore; 1) “Definizione e manifestazioni del Disturbo nella Scuola Secondaria di Primo Grado” – Laboratorio “I fattori di rischio” 2) Normativa ed esami – “lab Gioco di ruolo: Il Consiglio di Classe; 3) Strumenti compensativi informatici e non e misure dispensative-Esempi di PEI 4) Didattica strategie per i DSA – Esperienza e percorsi didattici per le varie fasce di scolarità 5) L’apprendimento della Lingua Straniera per gli alunni con DSA – inquadramento delle problematiche, strategie ed esempi didattici, Verbania, Sez. AID Verbania, 6-7-8) Laboratorio informatico Base
- Corso Laboratorio Informatico DSA-strumenti informatici per dislessici rivolto a operatori del settore sanitario (Neuropsichiatri Infantili, Psicologi, Logopedisti,

Neuropsicomotricisti UOMPIA Paderno, Progettazione del percorso didattico, Organizzazione, Docenza per un totale di ore 40 – Paderno, 15-16-22-23-29-30 gennaio; 5 febbraio 2009 I e II edizione, con erogazione crediti ECM

- Corso “DSA nel liceo Classico: che fare?” Manifestazioni del Disturbo nella Scuola Secondaria di Secondo Grado – Specificità disciplinari – Dibattito aperto” 2) Normativa ed esami di stato; Strumenti compensativi informatici e non e misure dispensative- Esempi di PEI 3-4-5) “Lab informatico: L’eroe dall’antichità a oggi – un percorso interdisciplinare per l’uso di strumenti compensativi e strategie didattiche per il liceo Classico - Liceo Classico Acireale, 17-18 dicembre 2008; 11-12-13 febbraio 2009
- Lezione “Informatica e strategie per l’insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado” 3 ore in Corso di formazione insegnanti, 15 ore, Carate Brianza, sez AID Milano, 23 gennaio 2008
- Corso “Informatica e strategie per l’insegnamento nella Scuola Secondaria di ogni ordine e grado”, in Corso di formazione insegnanti ogni ordine e grado Lainate, 15 ore, 28 maggio 2008, 3 ore
- Corso “Informatica e strategie per l’insegnamento nella Scuola Secondaria di Secondo Grado”, in Corso di formazione insegnanti Secondaria CTRH Varese- Busto, 15 ore, Busto Arsizio, 9 febbraio 2009, 3 ore
- Corso “Informatica e strategie per l’insegnamento nella Scuola Secondaria di Secondo Grado”, in Corso di formazione insegnanti Secondaria, 9 ore, Monza, IPSIA, 17 febbraio 2009, 3 ore
- Lezione “Informatica e strategie per l’insegnamento nella Scuola Secondaria di Secondo Grado” 3 ore in Corso di formazione insegnanti Secondaria, 18 ore, Vimodrone, 30 aprile 2009,
- Lezione “Informatica e strategie per l’insegnamento nella Scuola di ogni ordine e grado” 3 ore Lodi, CTRH, Ufficio Scolastico Provinciale, Sez AID Milano, 12 maggio 2009
- Lezione “Informatica e strategie per l’insegnamento nella Scuola Secondaria di Secondo Grado”, in Corso di formazione insegnanti Secondaria, 9 ore, Milano, Istituto Alberghiero Porta, 6 ottobre 2009, 3 ore
- Lezione “Informatica e strategie per l’insegnamento nella Scuola Secondaria di Secondo Grado”, in Corso di formazione insegnanti Secondaria, 9 ore, Corsico, Istituto ITIS Righi, 4 novembre 2008, 3 ore
- Lezione “Informatica e strategie per l’insegnamento nella Scuola Secondaria di Secondo Grado”, in Corso di formazione insegnanti Secondaria, 9 ore, Corsico, Istituto ITIS Copernico, 18 novembre 2008, 3 ore
- Formazione formatori AID, Bologna, 1 marzo 2009, per conto Comitato Nazionale Scuola AID
- Corso di formazione insegnanti di tutti gli ordini e gradi DSA Scuola Media Oleggio (NO), Sez AID Novara, 1) Definizione di DSA, Normativa, 2) Intervento per la Scuola Primaria e strategie didattiche per lo studio 3) strumenti compensativi informatici per il DSA 4) Esperienza e percorsi didattici per le varie fasce di scolarità- L’apprendimento della Lingua Straniera per gli alunni con DSA tot. 12 ore
- Corso di formazione insegnanti di Scuola Secondaria di Secondo Grado-Agrario, Sez AID Udine, 1) Incontro Il DSA nella Scuola Secondaria di II Gradi: individuazione, difficoltà, intervento strategico; strumenti compensativi informatici per il DSA e strategie didattiche adeguate; Esperienza e percorsi didattici per le varie fasce di scolarità tot. 4 ore, 18 aprile 2008

- Corso di formazione insegnanti di Scuola Secondaria di Secondo Grado-Liceo Scientifico, Sez AID Novara, 1) Incontro Il DSA nella Scuola Secondaria di II Grado: individuazione, difficoltà, intervento strategico; strumenti compensativi informatici per il DSA e strategie didattiche adeguate; Esperienza e percorsi didattici per le varie fasce di scolarità tot. 3 ore, 6 maggio 2008
- Corso di formazione insegnanti di Scuola Secondaria di Secondo Grado- Ist Agrario Bonfantini, Sez AID Novara, 1) Incontro Il DSA nella Scuola Secondaria di II Grado: individuazione, difficoltà, intervento strategico; strumenti compensativi informatici per il DSA e strategie didattiche adeguate; Esperienza e percorsi didattici per le varie fasce di scolarità tot. 6 ore, 14-17 novembre 2008
- Insegnare l'inglese a studenti con DSA in Istituti Superiori Professionali: risorse e strategie", Monte Olimpino (CO), 6 ottobre 2008
- Insegnare l'inglese a studenti con DSA nella Scuola Secondaria di II Grado: risorse e strategie", Erba (CO), 27 ottobre 2008
- Lezioni in Corso di formazione insegnanti di tutti gli ordini e gradi DSA Scuola Polo CTRH Novara, Sez AID Novara (tot 21 ore), 1) Normativi, strumenti compensativi informatici per il DSA 2) Didattica strategie per i DSA – Esperienza e percorsi didattici per le varie fasce di scolarità 3) L'apprendimento della Lingua Straniera per gli alunni con DSA – inquadramento delle problematiche, strategie ed esempi didattici tot 9 ore
- Laboratorio base per ragazzi Secondaria Primo Grado con DSA per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", 12 ore, Istituto Comprensivo Stoppani Lecco, AID, 21-23 gennaio 2008
- Laboratorio base per ragazzi Secondaria Primo Grado con DSA per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", 12 ore, Istituto Comprensivo Stoppani Lecco, AID, 5-6 febbraio 2008
- Laboratorio base per ragazzi Secondaria Primo Grado con DSA per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", 12 ore, Istituto Comprensivo Stoppani Lecco, AID, aprile 2008
- Laboratorio base per ragazzi III Media con DSA per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", 12 ore, Civica Scuola Manzoni, Milano, Sez. AID Milano, 3-4 ottobre, 2008
- Corso ragazzi Sez AID Biella, 12 ore, medie e superiori: "Corso base per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", marzo 2009
- Lezione L'apprendimento della Lingua Straniera per alunni con DSA in Corso di formazione per insegnanti di ogni ordine e grado, Sez AID Padova, Padova, 8 maggio 2009
- Laboratorio approfondito per ragazzi Secondaria Secondo Grado con DSA per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", 18 ore, Istituto Torricelli, Milano, Sez AID Milano, febbraio-marzo 2008
- Laboratorio approfondito per ragazzi Secondaria Secondo Grado con DSA per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", 27 ore, Istituto Ladino di Fassa, Pozza di Fassa, AID, 13-14-20-21 febbraio 2009
- Laboratorio base per ragazzi Secondaria Secondo Grado con DSA per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", 12 ore, Istituto Lagrange Milano, AID, 23-30 aprile 2009
- Laboratorio base per ragazzi Secondaria Primo Grado con DSA per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", 12 ore, Progetto EINSTEIN- 15

ore , Forlì, Scuola Media, Istituto Statale d'Arte Forlì Capofila Progetto di Rete EINSTAIN, 29-29 aprile- 6 maggio 2009

- Laboratorio base per ragazzi Primaria con DSA per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", 12 ore, Progetto Zone Milano- 12 ore , Milano, Civica Scuola Media Manzoni, 28 maggio- 4 giugno 2009
- Lezione con il collegio Istituto Ladino di Fassa "DSA a scuola; normativa e normativa regionale trentina; il percorso didattico svolto, continuità a scuola" 3 ore 20 febbraio, Istituto Ladino di Fassa, Pozza di Fassa, AID
- Laboratorio di Approfondimento Il livello Insegnanti di Scuola Primaria Laboratorio Informatico e strategie per la didattica per alunni con DSA- 6 incontri di 4 ore, tot. 24 ore , Capannori, IC Capannori, settembre-novembre 2008
- Laboratorio di Approfondimento Il livello Insegnanti di Scuola Secondaria di Primo Grado Laboratorio Informatico e strategie per la didattica per alunni con DSA- 4 incontri di 4 ore, tot. 16 ore , Milano, Scuola Media Ebraica, settembre 2008
- Laboratorio di Approfondimento Il livello Insegnanti di Scuola Secondaria di Secondo Grado Laboratorio Informatico e strategie per la didattica per alunni con DSA – Progetto EINSTAIN- 6 incontri di 4 ore, tot. 24 ore , Forlì, Istituto Statale d'Arte Forlì Capofila Progetto di Rete EINSTAIN, 31 marzo, 1 aprile-5-6 maggio 2009
- Laboratorio di Approfondimento Il livello Insegnanti di Scuola Secondaria di Primo Grado -4 incontri di 4 ore, tot. 16 ore, Istituto via Martinengo, Milano, Sez AID Milano, 25 maggio-8-9-11 giugno, 2009
- Laboratorio di Approfondimento Il livello Insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado-4 incontri di 4 ore, tot. 16 ore, Istituto Comprensivo via Dolci, Milano, Sez AID Milano, settembre 2009
- Laboratorio di Approfondimento Il livello Insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado-4 incontri di 4 ore, tot. 16 ore, Istituto Einaudi, Milano, Sez AID Milano, settembre 2009
- Lezione "L'apprendimento della Lingua Straniera per alunni con DSA (3 ore) in Corso di formazione "DSA nella Scuola Superiore per insegnanti di Scuola Secondaria di Secondo Grado" tot. 18 ore, Sez AID Milano, Comune di Milano, Zone, Milano, 21 aprile 2009
- Moderatore e relatore per la sessione "Inglese e DSA" nell'ambito del seminario cittadino "DSA: buone prassi a scuola" 3 ore, Comune di Milano, Sez. AID Milano, 16 maggio 2009
- Corso ZONE MILANO
- Seminario di revisione percorso didattico, discussione punti aperti, insegnanti scuola Primaria Scuola, Ebraica Da Fano, Milano, Sez AID Milano 18-19 giugno 2009
- Serata genitori Sez AID Varese Inglese per alunni con DSA a scuola- Esperienze didattiche, sez AID Milano, gennaio 2006
- Serata genitori insegnanti, tecnici Sez AID Vicenza Inglese per alunni con DSA a scuola- Esperienze didattiche, sez AID Milano, febbraio 2007
- Serata genitori Sez AID Varese Affrontare l'insuccesso scolastico o favorire il successo scolastico?, 21 febbraio 2008
- Serata genitori Sez AID Milano L'inglese of course, in corso per genitori sez AID Milano, novembre 2009
- Serata genitori Sez AID Bergamo Come studiare inglese, incontro per genitori sez AID Bergamo, 10 novembre 2008

- Corsi di formazione per i genitori, Sez AID Novara, 2 incontri, Gli strumenti informatici per l'accessibilità; Le strategie di studio per l'aiuto a casa
- Serata genitori Sez AID Varese "Quando gli insegnanti incontrano il DSA: quali difficoltà?", sez AID Varese, 17 aprile 2008
- Progetto DSA e informatica, Vasto (PE), progettazione con adattamento del modello formativo APRICO e docenza per 1 giornata (6 ore) in lab informatico-metodologico con insegnanti di ogni ordine e grado; 1 incontro 3 ore formativo per genitori "Informatica e strategie di studio per alunni con DSA"; 3 giornate per 2 gruppi di ragazzi (Primaria; Secondaria) di informatica per la Libertà di Apprendere (tot 24 ore)
- Corso di Base Insegnanti di Scuola Secondaria di Primo Grado per Prima conoscenza DSA e Screening nelle Prime Medie: 2 incontri sulle manifestazioni del DSA; modalità di somministrazione, lettura e significato di un screening nelle Prime Medie di tutte le scuole in rete coinvolte (1000 alunni); analisi e lettura dei dati, per la segnalazioni di alunni a rischio, tot. 12 ore, Lucca, Istituto Giorgi Capofila Progetto DISCOLO, novembre-gennaio 2008-09
- Corso di Approfondimento II livello Insegnanti di Scuola Secondaria di Primo Grado Laboratorio Informatico e strategie per la didattica per alunni con DSA – Progetto DISCOLO- 7 incontri di 4 ore, tot. 28 ore, Lucca, Istituto Giorgi Capofila Progetto DISCOLO, gennaio-aprile 2009
- Laboratorio "Le tecnologie multimediali e informatiche per migliorare la didattica della Lingua Inglese per alunni con DSA", Associazione Diesse-Comune di Milano, 6 aprile 2009, 3 ore, Scuola Civica Manzoni, Milano
- Lezione L'apprendimento della Lingua Straniera per alunni con DSA 4 ore in Corso di formazione per insegnanti doposcuola specializzato, Università degli Studi di Varese, Comune di Varese, 16 giugno 2009
- Campus DSA bambini Primaria 40 ore, Val di Fassa
- Campus DSA bambini Secondaria II-III media 40 ore, Val di Fassa
- Corso di Approfondimento II livello Insegnanti di ogni ordine e grado Laboratorio Informatico e strategie per la didattica per alunni con DSA – Progetto di Rete DSA e intervento- 6 incontri di 4 ore, tot. 24 ore, Istituto Ladino di Fassa, Pozza di Fassa
- Lezioni in Corso di formazione insegnanti di tutti gli ordini e gradi DSA IC Levico Terme (TN), 1)
- L'apprendimento della Lingua Straniera per gli alunni con DSA – inquadramento delle problematiche, strategie ed esempi didattici 2) Informatica per Libertà di Apprendere: strumenti compensativi informatici e strategie didattiche per i DSA – Esperienza e percorsi didattici per le varie fasce di scolarità tot 6 ore, Levico Terme 30 settembre, 1 ottobre 2009
- Laboratorio base per insegnanti Secondaria Primo Grado con DSA per l'uso di strumenti informatici compensativi e strategie didattiche a scuola", 7 ore, Istituto Comprensivo Paina di Giussano (MI) gennaio 2008

La sottoscritta, nel rendere la presente dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445 del 28 dicembre 2000 "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", è a conoscenza di quanto previsto dal DPR 445/2000 art. 76, sanzioni penali per chi rilascia dichiarazioni mendaci.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d. lgs. n.196 del 30 giugno 2003

Milano, 08/05/2024

In fede
Giulia Lampugnani



FIRMATO