

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

PALUMBO MAURO DOMENICO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da novembre 1973 ad oggi

Università di Genova dal novembre 1992- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, Corso Podestà, 2, 16128 Genova.

Tra il novembre 1973 e ottobre 1992, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Genova.

Ente Pubblico

Dal settembre 2000 all'ottobre 2020 professore ordinario di sociologia, ha insegnato Sociologia generale, Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative, Sociologia del turismo e Sociologia della salute.

Dal 2014 (novembre) al 31/10/2020 Delegato del Rettore per l'Apprendimento Permanente

Dal 28 luglio 2018 al giugno 2020 Presidente dell'Accademia per il Management Sanitario (AMAS) dell'Università di Genova

Dal luglio 2020 componente Consiglio Scientifico di AMAS

Da novembre 2016 a ottobre 2018 Presidente Commissione Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 14/C1 Sociologia generale

Da ottobre 2015 a novembre 2018 Presidente RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente); in precedenza Vice Presidente, dalla fondazione (2011)

Dal 2014 (dicembre) al 2015 (ottobre) Coordinatore del Corso di Studi in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa

Dal 2013 al 2020 Coordinatore del Corso di Dottorato in Scienze Sociali fino al ciclo XXXIII. In precedenza coordinatore del Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi (dal 2008 al 2014)

Direttore del Dipartimento di Scienze Antropologiche (2006-2009)

Presidente Associazione Italiana di Valutazione (dal 2004 al 2007).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

23/07/1973

Diploma di Laurea in Giurisprudenza, Facoltà di Giurisprudenza, Università degli Studi di Genova

Materie dell'area giuridica, statistica, economica, sociologica, politologica. Ho approfondito soprattutto le mie conoscenze in metodologia della ricerca sociale e statistica nello svolgimento della tesi di Laurea.

Dottore in Giurisprudenza

EQF 7

- Titolo della tesi di laurea e votazione "Dell'applicazione di alcuni modelli statistici alla realtà socio economica ligure". 110/110 e lode. E' stata concessa la dignità di stampa

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

Buone capacità di scrittura e di organizzazione gruppi di ricerca

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc..

Utilizzatore degli strumenti Office (Word, Excel, Power Point), Skype, linkedin, Facebook

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Nessuna

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Problem solving, capacità di mediazione, sintesi, ascolto

PATENTE

B

PRIMA LINGUA

ITALIANO

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono

buono

buono

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ottimo

ottimo

ottimo

1. attività professionali e di ricerca recenti

- 2020/21 Responsabile della costruzione di un osservatorio turistico partecipato per i comuni costieri savonesi (coordinato da CCIAA delle Riviere Liguri)
- 2019/20 Responsabile scientifico convenzione con Comune di Savona per aggiornamento programmazione servizi sociali
- 2018-2019 Membro Commissioni di Valutazione ANVUR per accreditamento periodico sedi universitarie
- 2018-2021 Responsabile scientifico di Progetto Erasmus + COMPASS 597889-EPP-1-2018-MD-EPPKA2-CBHE-SP relativo all'impianto di un sistema di LLL nelle Università moldave.
- 2019-2022 Responsabile Unità locale UNIGE di Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2017) concernente la valutazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (Capofila INVALSI)
- 2017/18 Responsabile scientifico del Master di I livello "Esperto in Progettazione e Valutazione di interventi socio-educativi e di inclusione lavorativa, I Edizione, A.A: 2017/18
- 2016-2019 Responsabile scientifico équipe di ricerca UNIGE di Progetto Young_ADULLLT (Policies Supporting Young Adults in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe), finanziato nell'ambito del Programma Horizon 2020 che coinvolge 15 università e centri di ricerca di 9 paesi (Germania, Spagna, Portogallo, Bulgaria, Austria, Scozia, Croazia, Finlandia e Italia) (Horizon 2020 YOUNG-SOCIETY-2015)
- 2015-16 Componente del Comitato Scientifico Nazionale per il monitoraggio dei percorsi degli Istituti Tecnici e Professionali (DD della DG per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione n. 334 del 27 aprile 2015)
- 2014-15 Responsabile scientifico per il DISFOR di convenzione con INDIRE per attività di Assistenza metodologica di ricerca finalizzata allo sviluppo delle azioni di autodiagnosi e di sostegno ai processi di miglioramento della didattica e dei comportamenti professionali per l'innalzamento dei livelli di apprendimento ed

il buon funzionamento del contesto scolastico, con riferimento al Progetto PON Vales H-9-FSE-2013-15)

- 2014-15 Direttore Scientifico del servizio di accompagnamento e valutazione dell'Azione 3 "Contrasto alla dispersione scolastica" del Piano di Azione Coesione, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, DISFOR in ATI con ISMERI Europa (capofila)
- 1/11/2013-30/06/2015 incaricato di attività di supporto ad ARSEL per assicurare la correlabilità delle figure professionali previste nel Repertorio regionale delle professioni con quelle in uscita dai percorsi formativi, anche in relazione ai livelli EQF e ai Descrittori di Dublino
- 2013-2016 Responsabile Unità di ricerca dell'Università di Genova del Progetto Erasmus COMMIT, coordinato da EUCEN (Rete delle Università Europee per il Lifelong Learning), cui partecipano 12 università-europee, concernente la dimensione sociale dell'apprendimento permanente nelle Università
- 2013 Membro gruppo di lavoro INDIRE per l'attuazione del sistema nazionale di valutazione dell'istruzione e formazione professionale.
- 2008-2014 Consigliere di Amministrazione di Liguria Ricerche S.p.A., Società pubblica di ricerche.
- 2003-2012- Responsabile scientifico di cinque edizioni del Progetto di Formazione congiunta dei docenti e formatori dell'istruzione e della formazione professionale (dalla terza edizione finanziato dalla Regione Liguria a valere sul POR CRO Ob. 2 FSE 2007-2013, in precedenza sul P.O.R. Obiettivo 3 2000-2006).
- 2012-2013 Responsabile del Master di II Livello "Progettazione e Valutazione delle politiche sociali", Università di Genova
- 2010-2013 - Responsabile dell'Unità operativa dell'Università di Genova di un Progetto Grundwig (2010-2013) IDEAL (IDentifier, Evaluer et vALider: transfert et adaptation d'un dispositif de validation des acquis formels et informels), con le Università di Brest (Université de la Bretagne Occidentale), Lisbona, Université Libre de Bruxelles, Università di Siauliai (Lituania).
- 2010-11 responsabile per conto del DISA di attività di monitoraggio e valutazione del corso di formazione rivolto a docenti delle scuole primarie e secondarie in Italia per acquisire competenze nell'utilizzo della lavagna interattiva multimediale (lim), ANSAS (ex Indire)
- 2010-2013 responsabile dell'Unità operativa dell'Università di Genova di un Progetto Grundwig (2010-2013) IDEAL (IDentifier, Evaluer et vALider: transfert et adaptation d'un dispositif de validation des acquis formels et informels), con le Università di Brest (Université de la Bretagne Occidentale), Lisbona, Université Libre de Bruxelles, Università di Siauliai (Lituania).
- 2009-2011 Responsabile scientifico per conto del DISA del supporto alle reti di scuole per la costruzione validazione ed elaborazione di prove strutturate di valutazione degli apprendimenti
- 2008: membro di gruppo di lavoro incaricato di assistenza tecnica, monitoraggio e valutazione dei Percorsi di qualificazione professionale – 2008/2011 avviati dalla Regione Liguria in attuazione della riforma della formazione e istruzione post secondaria
- 2005-2007, responsabile scientifico unità locale di ricerca nell'ambito di un progetto Socrates The Development of Active Citizenship on the Basis of Informal Learning at School, con la partecipazione di Olanda, Danimarca, Gran Bretagna, Cipro, Romania.
- 2002-2009 Responsabile scientifico (per il Centro Servizi della Facoltà di Scienze della Formazione) di attività di Assistenza Tecnica all'attuazione del P.O.R. Obiettivo 3 della Regione Liguria
- 2003: collaborazione con FORMEZ per la predisposizione di un percorso formativo per i componenti dei Nuclei di valutazione delle Regioni e di alcuni ministeri sulla valutazione intermedia nell'ambito dei Fondi Strutturali
- 2002/3 Responsabile scientifico (per il Centro Servizi della Facoltà di Scienze della Formazione) di progetto nel campo del trasferimento delle buone prassi "Risorgeco" finanziato a valere sul PON "Azioni di sistema" Ob. 3/ Complemento di Programmazione, Misura D1 (Committente: Ministero del Lavoro)

2. Alcuni convegni recenti

17 ottobre 2013, "Exemple de l'Italie", *relazione all'Atelier thématique: reconnaissance et validation des acquis dans le contexte du processus de Bologne*, Parigi Organizzazione : Agence Europe Education Formation France

11 aprile 2014, "Valutare per migliorare tra retorica e ricerca", paper presentato al XVII Congresso AIV, *Per una cultura della valutazione, competenze professionali, pratiche democratiche e trasformazioni federaliste in Italia e in Europa*, Napoli; coautrice V. Pandolfini Organizzazione: Associazione Italiana di Valutazione

27 giugno 2014, "Hidden standards and hidden curriculum: the case of Invalsi's test in Italy", paper presentato alla Sessione Educating by Standards? Controversies and Challenges in Policy and Practice, del 2nd International Congress of Educational Sciences and Development, Granada, 25-27 June Organizzazione: Università di Granada

24 ottobre 2014, *Riconoscimento degli apprendimenti e certificazione delle competenze: sfide per l'Università e per il Paese*, Genova, organizzatore

17-18 aprile 2015, co-organizzatore del XVII Congresso Nazionale AIV Valutazione ed equità sociale, Genova
o Organizzazione Associazione Italiana di Valutazione

15 maggio 2015, “*Progettare il Miglioramento: dalla scelta delle priorità alla realizzazione delle azioni*”, relazione al
Convegno Internazionale “Migliorare la scuola. Confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school
improvement”, Napoli Organizzazione: INDIRE

22/04/2016 “La valutazione dell’apprendimento permanente e della sua dimensione sociale nelle università”, paper
presentato al XIX Congresso AIV *Apprendere dai e partecipare ai processi valutativi: l’importanza del contesto*, Roma
o Organizzazione: AIV e Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche e di Comunicazione e Ricerca Sociale
Università di Roma Sapienza

22/04/2016 “Apprendimento partecipato: insegnanti e dirigenti scolastici a scuola di valutazione”, paper presentato al
XIX Congresso AIV *Apprendere dai e partecipare ai processi valutativi: l’importanza del contesto*, Roma
o Organizzazione: AIV e Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche e di Comunicazione e Ricerca Sociale
Università di Roma Sapienza

12/05/2016 “SCHOOL SYSTEM AND THE CHALLENGE OF COMPETENCES”, paper presentato alla International
Conference ‘School success, school failure and Early School Leaving: political, institutional and subjective factors’
(Autonomous University of Barcelona, 12-13 May 2016, Barcelona) (con S Startari). Organizzazione: Università
Autonoma di Barcellona

13/9/2016 “Fostering teachers’ empowerment to improve the school: some theoretical and methodological
considerations”. Paper presentato all’International Mid-Term Conference del Research Network n 10 dell’European
Sociological Association *Education and Empowerment: Theories and Practices*, Milano, 12 e 13 settembre (con V.
Pandolfini). Organizzazione: ESA e Università Cattolica di Milano

11/11/2016 “Qualità e quantità per analisi non convenzionali della riproduzione sociale operata dalla scuola”, paper
presentato alla Sessione Educazione e disuguaglianze. Questioni di metodo e questioni di merito, del Congresso AIS
Disuguaglianze, Giustizia, Equità nel contesto globale, Verona, 11-12 Novembre 2016 (con Valeria Pandolfini e Sonia
Startari) o Organizzazione: Associazione Italiana di Sociologia, Università di Verona

30/5/2017 partecipazione tavola rotonda “CPIA tra istruzione, formazione università: il ruolo delle Regioni, degli enti
Locali e dell’Università”, Convegno *La scuola degli adulti*, Napoli, 29-31 Maggio 2017 Organizzazione: RIDAP e
MIUR

25/10/2017 “La valutazione delle scuole tra istanze di accountability e opportunità di autoapprendimento”, relazione
presentata al Convegno delle Sezioni AIS “Metodologia” e “Sociologia dell’Educazione” Valutare per decidere. Le
politiche di istruzione nei contesti locali, con V. Pandolfini. Organizzazione: AIS, Regione Campania, Fondazione IDIS
Città della Scienza

17/01/2019 Relazione “Come cambia il metodo, come cambia il ruolo della ricerca nella società” alla Tavola Rotonda
di apertura del Convegno *Innovare il metodo. Quale futuro per la ricerca sociale?* Milano, Organizzazione: Sezione di
Metodologia dell’AIS

6/6/19 Relazione “Work world and professional environment’s trasformations: challenges for universities” (With E.
Proietti) allo Strand 1 Active Citizenship and Human Engagement della 51^a EUCEN Conference, 5-7 giugno 2019,
University Lifelong Learning to a Better Life. Aveiro (PT), 5-7 giugno 2019 Organizzazione: EUCEN – University of
Aveiro

14/11/2019 keynote speech “Le sfide dell’apprendimento permanente. La risposta delle Università nella prospettiva
delle reti territoriali”, Al seminario nazionale EPALE *Libertà è partecipazione. L’adulto al centro: partecipare per
formarsi*, Genova, 14/16 novembre 2019, Organizzazione EPALE/ INDIRE

24/01/2020 keynote speech “La valutazione: sociologia e ingegneria gestionale: convergenze parallele?” al XII
Congresso Nazionale AIS. *Sociologia in Dialogo: algoritmo, cervello, valutazione*, Napoli, 23-25 gennaio 2020
Organizzazione: AIS, Associazione Italiana di Sociologia

15/7/2020 organizzatore (con E. Proietti) di webinar sul tema: Dai modelli alla certificazione delle competenze: lo stato
dell’arte.

Organizzazione: RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente)

6/10/2020 organizzatore (con E. Proietti) di webinar sul tema: Certificazione delle competenze e mondo del lavoro. Tra spendibilità e burocratizzazione

Organizzazione: RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente)

13/10/2020 organizzatore (con E. Proietti) di webinar sul tema: Le Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente. Prospettive di sviluppo

Organizzazione: RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente)

3. Pubblicazioni dal 2010:

1. "Le disuguaglianze sociali in Achille Ardigò", 2010, in Costantino Cipolla, Roberto Cipriani, Michele Colasanto, Lucio d'Alessandro, a cura di, *Achille Ardigò e la sociologia*, FrancoAngeli, Milano, pp. 151-164.
2. *Costruire e usare indicatori nella ricerca sociale e nella valutazione*, FrancoAngeli, Milano, 2010 (cur con Claudio Bezzi e Leonardo Cannavò).
3. "Definizioni, approcci e usi degli indicatori nella ricerca e nella valutazione", in Claudio Bezzi, Leonardo Cannavò, Mauro Palumbo, a cura di, *Costruire e usare indicatori nella ricerca sociale e nella valutazione*. FrancoAngeli, Milano, 2010, pp 19-43.
4. La partecipazione che cambia la valutazione (e forse anche i valutatori?), in *Rivista trimestrale di Scienza dell'Amministrazione*, 4, 2010, pp. 29-44.
5. Le ragioni delle regole per la valutazione dell'Università: per un'etica della pratica accademica", *Studi di Sociologia*, XLIX, 1, 2011, pp. 35-50 (con C. Pennisi)
6. "Indicatori per una valutazione partecipata: l'esperienza del corso di Metodologia della Ricerca Sociale II (A.A: 2009-2010)", *Rassegna Italiana di Valutazione*, XIV, 46, 2010, pp. 21-42 (con M. Freddano e A. Siri).
7. "Le basi sociali dello sviluppo economico. Resistenze e prospettive degli abitanti della provincia di Savona", *Impresa e Progetto, Electronic Journal of Management*, 2, 2011, pp. 1-26.

www.impresaprogetto.it ISSN 1824-3576

8. "Sapere sociologico e valutazione sociale", in C. Cipolla, a cura di, *L'identità sociale della sociologia in Italia*, FrancoAngeli, Milano, 2012, 203-219.
9. Palumbo M., Benasso S., Poli S. (2012). Gli indicatori tra costruzione teorica e spendibilità empirica: un caso di studio. RIV. RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE, 49 (ISSN:1826-0713), 9- 24
10. Palumbo M., Dondi M., Torrigiani C. (a cura di) (2012). *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze*, Erickson, TRENTO: 15- 406
11. Palumbo M., Dondi M (2012). Introduzione. In: Palumbo M., Dondi M., Torrigiani C.. *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze*. Erickson, TRENTO: 19- 32
12. Palumbo M. (2012). I cambiamenti nel contesto e nelle politiche. Premessa. In: Palumbo M., Dondi M., Torrigiani C.. *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze*. Erickson, TRENTO: 43- 48
13. Palumbo M. (2012). *I cambiamenti interni alle comunità e le relazioni con il territorio. Premessa*, in: Palumbo M., Dondi M., Torrigiani C. (a cura di), *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze*, Erickson, Trento, 2012, pp. 121- 132.

14. Palumbo M. (2012), "Participation in Local Decision-Making", in George Odysseus Tsobanoglou, ed., *The Politics of Participation and empowerment: Current Issues and Practices*, Verlag fur Gesellschaftsarchitektur, GmbH, Hildesheim, Germany, pp. 72-87, with Daniela Congiu and Michela Freddano ISBN : 978-3-89139-000-9
15. Palumbo M. (a cura di) (2012), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genova University Press – De Ferrari editore, Genova
16. Mauro Palumbo, Sonia Startari, "[La valutazione e la certificazione delle competenze nei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnico Superiore \(IFTS\) della Regione Liguria](#)", in *Rassegna Italiana di Valutazione*, 50, 2011, pp. 109-125.
17. Palumbo M. (2013), "Istruzione e formazione come "motore" principale dello sviluppo del Paese. Quale identità e quali priorità?", *A&D Autonomia e Dirigenza*, XXI, 7-8-9, pp. 4-9.
18. "Valutazione", in A. Campanini, a cura di, *Nuovo dizionario di servizio sociale*, Carocci, Roma, 2013, pp. 760-764. ISBN: 9788874666522
19. "Cetomedizzazione e nuove polarità", *Società, Mutamento e Politica, Rivista di Sociologia*, 4, 7, 2013, pp. 129-154, con Stefano Poli.
20. "Prefazione", in Benasso S., *Generazione shuffle. Traiettorie biografiche tra reversibilità e progetto*, ARACNE, Roma, 2013, pp. 11-17, con L. Stagi.
21. "L'università e la sfida del riconoscimento delle competenze", in P. Reggio, E. Righetti (a cura di), *L'esperienza valida. Teorie e pratiche per riconoscere e valutare le competenze*, Carocci, Roma, 2013, pp. 57-70 (con S. Startari)
22. *Participatory evaluation in the field of social policies: why, who, what, where, how and when*, Working paper series FVeP 25 (con C. Torrigiani) <http://www.volontariatoepartecipazione.eu/category/9-workingpaper/>
23. "Chi ha paura della valutazione cattiva?", *Sociologia e Ricerca Sociale*, 100, 2013, pp. 52-65.
24. "Analisi qualitativa. Il rigore e il pudore", in Cipolla C., Cipriani R., Losacco G., a cura di, *La ricerca qualitativa fra tecniche tradizionali ed e-methods*, FrancoAngeli, Milano, 2013, pp. 73-90 (con L. Stagi). 9788820453381
25. "La valutazione dell'istruzione", in A. Vergani, a cura di, 2013, *Prove di Valutazione. Libro bianco sulla valutazione in Italia*, FrancoAngeli, Milano, pp. 98-153 (con E. Bonini, M. Freddano, S. Mori, A. Siri)
26. "Come utilizzare i dati della valutazione esterna e dell'autovalutazione per compiere scelte di miglioramento", in Massimo Faggioli, a cura di, *Migliorare la Scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Junior -Spaggiari, Bergamo, 2014, pp. 173-191.
27. "Valutare per migliorare: il contributo della valutazione alla scuola", in Massimo Faggioli, a cura di, *Migliorare la Scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Junior-Spaggiari, Bergamo, 2014, pp. 155-171. 9788884346407
28. "The Co-production of Social Innovation : The Case of Living Lab", in R.P. Dameri, C. Rosenthal Sabroux, eds., *How to Create Public and Economic Value with High Technology in*

Urban Space, Springer, 2014, pp. 221-235. ISBN: 978-3-319-06159-7 (Print) 978-3-319-06160-3 (Online)

29. La qualità del sapere sociologico come capacità operativa, *Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology*, 3, 2014, pp. 109-128.
30. Active ageing and active citizenship in Liguria: a case study, *Journal of Adult and Continuing Education*, 20, 1, spring 2014, pp. 104-116. DOI <http://dx.doi.org/10.7227/JACE.20.1.7>
31. “La valutazione nella scuola e nell’Università. Opportunità o rischio?” *Nuova Etica Pubblica*, 2, 2, giugno 2014, pp. 39-53.
32. La valutazione senza governo, *Rassegna Italiana di Valutazione*, XVIII, 59, 2014, pp. 7-33 (con C. Pennisi).
33. La certificazione delle competenze come strumento di valorizzazione del capitale umano, in P. Frignani, a cura di, *Le Università per l’apprendimento permanente. Sviluppo, occupazione, territorio*, PensaMultimedia, Lecce, 2014, pp. 45-52.
34. F. De Cindio, M. Palumbo, M. Ribaldo, C. Torrigiani, “The University in the Polis: an Emerging Role of Democratic Intermediary in E-Participation?” *itAIS 2014 - XI Conference of the Italian Chapter of AIS - Digital Innovation and Inclusive Knowledge in Times of Change – Proceedings* <http://www.cersi.it/itais2014/>
35. VPL_in Italy. A case from the University of Genoa In Atti del Convegno *VPL Validation of Prior Learning as a multi-targeted approach for maximising learning opportunities for all*, 2014, Rotterdam, . pp.147-154.with N. Piccardo e S. Startari, <http://hdl.handle.net/11567/790884>
36. Introduction to the Special Section: Educational Paths, Social Inequalities and Life Trajectories. *Italian Journal of Sociology of Education*, 7 (2), 2015, 1-17 8with V. Pandolfini); [http://journals.padovauniversitypress.it/ijse/issues/VOL.7%20NO.2%20\(2015\)](http://journals.padovauniversitypress.it/ijse/issues/VOL.7%20NO.2%20(2015))
37. Disuguaglianze precoci e scuola: riflessioni ed evidenze. In R. Grimaldi (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale*, Bologna, Il Mulino, 2015, pp. 33-66 (con M. Freddano)
38. Valutare per migliorare tra retorica e ricerca. *Rassegna Italiana di Valutazione*, 2014, XVII, 60, pp. 85-101 (con V. Pandolfini).
39. Palumbo M. e Pandolfini V (2015), Progettare il miglioramento: dalla scelta delle priorità alla realizzazione delle azioni, in *Atti del Convegno Internazionale Napoli*, 14-15 maggio 2015, Migliorare la Scuola. Confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school improvement, INDIRE, 2015, pp. 177-187.

40. Palumbo M. Pennisi C. (2015) Criteri corretti e condivisi per una valutazione buona e utile della ricerca, *Sociologia e Politiche sociali*, 2/2015, pp. 73-89.
41. Palumbo M. e Pandolfini V (2016), Scuola valutata scuola migliorata?, in P. Landri, A. Maccarini, a cura di, *Uno specchio per la valutazione*, FrancoAngeli, Milano, pp. 27-47.
42. Palumbo M. e Pandolfini V., 2016, “Effetti perversi della valutazione e equità sociale: riflessioni sul sistema Nazionale di Valutazione”, *Studi di Sociologia*, 3, pp. 263-278.
43. Palumbo M. e Pandolfini V., 2016, “Dalla valutazione al miglioramento scolastico: processi ed attori. Evidenze dal progetto VALeS”, *Scuola Democratica*, 2, pp.351-368.
44. Palumbo M., Poli S. (2017), Ageing in the Contemporary Urban Context: The Mortality Rates of Older Residents in Genoa, Italy. pp.159-177. In *City Networks Collaboration and Planning for Health and Sustainability* - ISBN:978-3-319-65336-5... DOI:10.1007/978-3-319-65338-9_9.
45. Palumbo M., Startari S, 2017, Come l’Università considera le competenze?, *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, a cura di Vanna Boffo e Mauro Palumbo, N.1, Giugno 2017, ISSN: 2532 - 7801 (online) http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2017/07/EPALE_Journal_1-17-issn.pdf
46. Palumbo M., Startari S, 2017, How does the university consider competencies?, *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, Vanna Boffo & Mauro Palumbo eds., N.1, June 2017, ISSN: 2532-8956
47. Palumbo M. (2018), Buone intenzioni e cattive conseguenze, in AA. VV., *La valutazione del sistema universitario e della ricerca. Una riflessione critica per proporre un nuovo modello*. Quaderni Articolo 33, Roma, Edizioni Conoscenza, pp. 49-64. ISBN 9788899900199
48. Palumbo M., Poli S. (2018), le tipologie e la lettura dei fenomeni sociali, in R. Serra, M. Pascoli, a cura di, *Nuovi sentieri sociologici. Riflessioni sugli studi di un ricercatore sociale*, Franco Angeli, Milano, pp. 124-132.
49. Palumbo M, (2018), Valutare per migliorare: dalla teoria alla pratica, in M. Faggioli, a cura di, *Costruire il miglioramento*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2018, pp. 18-20.
50. La stratificazione sociale, in Nuovo Manuale di Sociologia, a cura di R. Cipriani, Maggioli Editore, 2018, pp. 151-169, con S. Poli.
51. Palumbo, M., Proietti, E. (2018). Adult lifelong learning and counselling in life transitions: Challenges for universities. In *eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning*. eucen Conference and Autumn Seminar 2018 Vol 2 No 01. eucen Electronic Press. Pp. 21-26.
52. Palumbo M. (2018), Prefazione in Schiavetta M., *Transumanze generazionali. Complessità e complessificazioni sociali* Roma:Aracne, pp. 11-16.

53. Prefazione, in M. Freddano, S. Pastore, *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento*, Franco Angeli Milano, 2019, pp. 5-7.
54. Palumbo M. e Pandolfini V (2019), Scuola e disuguaglianze: apprendere dalla valutazione? *Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology*, 13, pp. 113-132.
55. Benasso S., Palumbo M., Pandolfini V. (2019), Narrating Cases: a Storytelling Approach to Case Study Analysis in the Field of Lifelong Learning Policies, *Italian Journal of Sociology of Education*, XI, 2, pp.: 83-108 <http://ijse.padovauniversitypress.it/issue/11/2>
56. Benasso S., Palumbo M., Parreira do Amaral, M. (2019), Telling the story: exploring lifelong learning policies for young adults through a narrative approach, in M. Parreira Do Amaral, S. Kovacheva, X. Rambla (eds.), *Lifelong Learning Policies for Young Adults in Europe: Navigating Between Knowledge and Economy*, London, Policy Press, pp. 30-60.
57. Palumbo, M., Proietti, E. (2019). Labour world and professional systems' transformations: new challenges for universities. In *euken Studies eJournal of University Lifelong Learning*. Vol 3 No 01. euken Electronic Press. pp. 27-32. (https://eukenstudies.files.wordpress.com/2019/12/01-b2_palumbo-proietti_final.pdfm .18
58. Palumbo M. (2019). Le disuguaglianze a Genova fra radicamento e trasformazioni. Le sfide oltre la città divisa. In S. Poli e S. Tringali (a cura di), *Dopo la città divisa. Il futuro dei quartieri genovesi tra vecchie e nuove diseguaglianze*. Genova:Genoa University Press, pp. 13-22.
59. Palumbo M. (2019), Presentazione, in Scardigno F., Manuti A. e Pastore S., *Migranti, rifugiati e università. Prove tecniche di certificazione*, Milano, Angeli, pp. 7-9.
60. Palumbo, M., Pandolfini, V. (2019). Lifelong learning policies and young adults: Considerations from two Italian case studies. *International Journal of Lifelong Education*, pp. 75-89.
61. Palumbo M. (2019), Terza missione e sviluppo territoriale: il contributo della valutazione, *Rassegna Italiana di Valutazione*, XXIII, 74, pp. 35-54.
62. Palumbo M. (2020). Sociologia e Ingegneria gestionale di fronte alla valutazione. Convergenze parallele? *Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology*, 20, pp:165-180. DOI: 10.1485/2281-2652-202015-9
63. Palumbo M. (2020). Prefazione. In R. Fontana, E. Valentini (a cura di). *Conseguenze della valutazione. Idee e pratiche dei docenti universitari nelle scienze sociali*. Milano:Angeli, pp. 9-16.
64. Palumbo M. e Proietti E. (2020), Le università come parte del sistema di welfare locale. Il caso dell'Apprendimento Permanente e della Certificazione delle Competenze, *Autonomie locali e servizi sociali*, XLIII, 1, pp. 87-105.

Genova,