

## FIGURE SPECIALISTICHE

### DATI ANAGRAFICI

NOME	DONATELLA
COGNOME	COLINA
CODICE FISCALE	
CELL	
E-MAIL	
DIPENDENTE DI (indicare Ente/Azienda di appartenenza)	Provincia Religiosa San benedetto Don Orione
LIBERO PROFESSIONISTA	PI 02579380995
CON LA QUALIFICA DI	TNPEE iscrizione n 41 albo TSRM-PSTRP GE-IM-SV

### TITOLI DI STUDIO

<b>MASTER UNIVERSITARIO DI I E/O II LIVELLO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Master in <b>I disturbi specifici di apprendimento: metodi e tecniche inclusive</b> conseguito presso Università IUL Firenze in data 21/03/2024 con votazione 110/110 lode</li><li>○ Master in <b>Tecniche comportamentali</b> conseguito presso Università di Modena e Reggio il 3/07/2015</li><li>○ Corso di Perfezionamento Universitario presso Università Cattolica Metodo <b>SaM</b> (Sense and Mind)</li><li>○ <b>Master La Ricerca Scientifica In Ambito Sanitario - In Collaborazione Con: Federazione Nazionale Tsrn E Delle Professioni Sanitarie Trp</b> conseguito il 23 settembre 2022 con votazione 30/30</li></ul>
<b>LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO ANTE 509/2009</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative</b> conseguita presso Università di Genova il 13/07/2018 con votazione 110/110 lode</li></ul>
<b>LAUREA TRIENNALE O DIPLOMA UNIVERSITARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Laurea in <b>Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva</b> conseguita presso Università di Pisa il 15/11/2010 con votazione 110/110 lode</li><li>○ Laurea in Fisioterapia conseguita presso Università di Genova il 27/11/2003 con votazione 110/110 lode</li></ul>
<b>DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Maturità Scientifica conseguita il 19/07/2000 con votazione 100/100</i></li></ul>

## ESPERIENZA ACCADEMICA

<b>ESPERIENZA DI COORDINAMENTO CORSO NELLO SPECIFICO PROFILO PROFESSIONALE DI APPARTENENZA.</b>	Dall'anno scolastico 2021-2022 <b>Coordinatrice</b> del Corso Integrato <b>“Scienze Riabilitative dello Sviluppo III”</b>									
<b>ATTIVITA' DI TUTORATO DIDATTICO NELLO SPECIFICO PROFILO PROFESSIONALE DI APPARTENENZA</b>	Dal 2013 tutor di tesi presso il corso di Laurea In Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dell'Ospedale Gaslini di Genova									
<b>ATTIVITA' DI GUIDA DI TIROCINIO NELLO SPECIFICO PROFILO PROFESSIONALE DI APPARTENENZA</b>	Dal 2013 guida di tirocinio presso il corso di Laurea In Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dell'Ospedale Gaslini di Genova									
<b>ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA (ULTIMI 15 ANNI)</b>	Dall'anno scolastico 2015- 2016 docente a contratto presso il corso di Laurea in TNPEE <u><b>SCIENZE RIABILITATIVE DELLO SVILUPPO I - RIABILITAZIONE SPECIALE IN ETÀ EVOLUTIVA - METODICHE DI VALUTAZIONE NEUROPSICOMOTORIA</b></u> dall'anno scolastico 2015-2016 al 2018-2019 <u><b>SCIENZE RIABILITATIVE DELLO SVILUPPO II - METODICHE DI TRATTAMENTO NEUROPSICOMOTORIO - DISCUSSIONE DI CASI CLINICI</b></u> Dall'anno scolastico 2015-2016 al 2017-2018 e dall'anno scolastico 2019-2020 ad oggi  <u><b>SCIENZE RIABILITATIVE DELLO SVILUPPO III - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b></u>									
<b>RELATORE A TESI DI LAUREA</b>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="613 1069 784 1093">Novembre 2015</td> <td data-bbox="840 1069 963 1093">Maria Ruffa</td> <td data-bbox="1086 1069 1904 1157">“Trattamento neuropsicomotorio per lo sviluppo dell'intersoggettività in bambini non vocali con l'utilizzo del sistema PECS a confronto disabilità intellettiva e autismo”</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1181 739 1204">Marzo 2016</td> <td data-bbox="840 1181 952 1204">Serena Siri</td> <td data-bbox="1086 1181 1904 1268">Aspetti percettivo-prassici e comunicazione: trattamento neuropsicomotorio integrato con utilizzo del sistema PECS per favorire la relazione e ridurre i comportamenti problema in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1292 772 1316">Novembre 2016</td> <td data-bbox="840 1292 996 1316">Stefania Cifaldi</td> <td data-bbox="1086 1292 1904 1412">“Trattamento e teoria della mente: confronto tra disabilità intellettiva e disturbo dello spettro autistico in bambini di età scolare”</td> </tr> </table>	Novembre 2015	Maria Ruffa	“Trattamento neuropsicomotorio per lo sviluppo dell'intersoggettività in bambini non vocali con l'utilizzo del sistema PECS a confronto disabilità intellettiva e autismo”	Marzo 2016	Serena Siri	Aspetti percettivo-prassici e comunicazione: trattamento neuropsicomotorio integrato con utilizzo del sistema PECS per favorire la relazione e ridurre i comportamenti problema in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico	Novembre 2016	Stefania Cifaldi	“Trattamento e teoria della mente: confronto tra disabilità intellettiva e disturbo dello spettro autistico in bambini di età scolare”
Novembre 2015	Maria Ruffa	“Trattamento neuropsicomotorio per lo sviluppo dell'intersoggettività in bambini non vocali con l'utilizzo del sistema PECS a confronto disabilità intellettiva e autismo”								
Marzo 2016	Serena Siri	Aspetti percettivo-prassici e comunicazione: trattamento neuropsicomotorio integrato con utilizzo del sistema PECS per favorire la relazione e ridurre i comportamenti problema in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico								
Novembre 2016	Stefania Cifaldi	“Trattamento e teoria della mente: confronto tra disabilità intellettiva e disturbo dello spettro autistico in bambini di età scolare”								

		Carlotta Fei	“Il ruolo delle abilità visuo-percettive e visuo-spaziali nell’apprendimento dei prerequisiti in area logico-matematica: valutazione e trattamento neuropsicomotorio nei bambini prescolari”
	Novembre 2017	Elisabetta Lagomarsino	«L’INFLUENZA DEL CONTROLLO INIBITORIO SUL COMPORTAMENTO ADATTIVO IN BAMBINI CON RITARDO NEUROPSICOMOTORIO IN ETÀ PRESCOLARE: STUDIO DELL’EFFICACIA DEL TRATTAMENTO INTEGRATO CON ATTIVITÀ SPECIFICHE PER IL POTENZIAMENTO DELLA MEMORIA DI LAVORO»
		Martina Artuso	«LA CAPACITA’ DI RAPPRESENTAZIONE MENTALE COME ABILITA’ TRASVERSALE AI PREREQUISITI AGLI APPRENDIMENTI NEL BAMBINO PRESCOLARE CON RITARDO NEUROPSICOMOTORIO: STUDIO SULL’EFFICACIA E L’EFFICIENZA DEL GIOCO DI FINZIONE COME STRUMENTO DEL TRATTAMENTO»
	Novembre 2018	Danila Penzo	“SISTEMI A CONFRONTO DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA NELLA DISABILITA’ INTELLETTIVA E NEL RITARDO NEUROPSICOMOTORIO PER LO SVILUPPO DEI PREREQUISITI LOGICO-MATEMATICI”
		Matilde Nicoella	“DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: SISTEMI DIVERSI DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA) A CONFRONTO PER LO SVILUPPO DELL’INTERSOGGETTIVITÀ”
		Elisa Ameglio	“Trattamento Neuropsicomotorio integrato con attività musicali finalizzato al potenziamento dell’attenzione: confronto tra Disabilità Intellettiva e Disturbo dello Spettro Autistico”
	Novembre 2019	Giorgia Giovannini	De "Training sull'Attenzione Condivisa e sull'Imitazione nell'apprendimento delle abilità prassiche in bambini nello Spettro autistico a basso funzionamento intellettivo di 4-7 anni: efficacia del trattamento neuropsicomotorio a confronto con attività integrate dall'utilizzo del robot Cozmo"

		Maura Oliveri	ASSOCIAZIONE TRA PROFILO SENSORIALE, FUNZIONI ESECUTIVE E MOTRICITÀ IN BAMBINI PRE-SCOLARI CON RITARDO NEUROPSICOMOTORIO: EFFICACIA DEL TRATTAMENTO NPM A CONFRONTO CON I PROFILI SENSORIALI OTTENUTI UTILIZZANDO LO “SHORT SENSORY PROFILE – W. DUNN”
	Novembre 2020	Eleonora Cavagnaro	Studio sperimentale sul processamento sensoriale nelle atipie di sviluppo
		Caterina Pienovi	Emozioni e teoria della mente: un approccio tele-riabilitativo per bambini in età scolare nel confronto tra disturbo dello spettro autistico e disturbo aspecifico di apprendimento
	Marzo 2021	Marta Bollini	Studio sull’efficacia del trattamento diretto teleriabilitativo nello sviluppo dei pre requisiti agli apprendimenti in bambini di età compresa tra i 5 e i 6 anni e correlazione con aspetti sensoriali
	Novembre 2021	Anna Pastorino	Il disturbo della scrittura: efficacia della prevenzione in bambini del primo ciclo della scuola primaria; valutazione e trattamento in bambini del secondo ciclo della scuola primaria a confronto tra normalità intellettiva e funzionamento intellettivo borderline
		Giorgia Carrossino	Indagine valutativa in soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico compresi in un range di età tra i 6 e gli 8 anni, in merito ai profili attentivi ed esecutivi correlati con aspetti di natura prassica, attraverso la somministrazione di APCM-2 e NEPSY II.
		Lorenzo Tambone	Attività neuropsicomotoria per il controllo sensomotorio mediato dalle tecniche e dall’etica dell’hiphop, promozione dello sviluppo propriocettivo in bambini prescolari e qualità di vita in giovani adulti
		Rebecca Curetti	Comorbilità disturbo dello spettro autistico e ADHD: intervento neuropsicomotorio in bambini in età scolare con quoziente intellettivo nella norma e funzionamento intellettivo limite, sulle funzioni esecutive, l’espressione e la coordinazione motoria, attraverso l’uso della musica.

	Novembre 2022	Martina Moscatelli	Abilità sociali in bambini di età scolare con disturbo dello spettro autistico: progetto Giocabilità
		Martina Cilione	Neuropsicomotricità e cultura Cinese nel potenziamento delle abilità logico-matematiche in bambini di età scolare con disordini del neurosviluppo
	Co-relatore Novembre 2022	Alessia Frulli	Co relatrice tesi del Corso di Laurea in Scienze Riabilitative Alessia Frulli novembre 2022
	Novembre 2023	Francesca Bersanetti	Laboratorio NPM scolastico finalizzato alla promozione dello sviluppo del sistema attentivo esecutivo e delle capacità di autoregolazione per classi di seconda elementare includenti soggetti ADHD
		Matilde Elia	Intervento neuropsicomotorio precoce a scuola con bambini nello spettro autistico per favorire l'inclusione e le capacità comunicativo relazionali
		Linda Besutti	Memoria visuo spaziale e comunicazione non verbale in bambini scolari con disturbo dello spettro dell'autismo: l'intervento neuropsicomotorio mediato dalla danza
		Federica Sanasi	Trattamento neuropsicomotorio ed empowerment familiare in bambini prescolari con disturbo dello spettro autistico: il progetto Cresciamo Giocando

#### ESPERIENZA PROFESSIONALE ISTITUZIONALE

<b>ESPERIENZA RELATIVA ALL'ESERCIZIONE DELLA PROFESSIONE NELLO PROFILO PROFESSIONALE DI APPARTENENZA (ULTIMI 15 ANNI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dal 2008 dipendente presso il Centro Boggiano Pico- Opera Don Orione Genova</li> <li>○ Attività privata presso studi privati- attualmente Centro <i>Logopedisti Genova e MenteLab</i> Santa Margherita</li> </ul>
<b>CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE (allegare eventuale Portfolio di formazione aziendale)</b>	<p><b>CORSI SEGUITI IN QUALITÀ DI DISCENTE</b></p> <p>MASTER GALTON S.R.L. accreditato MIUR <b>Disturbi specifici dell'apprendimento</b> conseguito in data 31/01/2014</p> <p>TRAINER <b>MOTRICITÀ COGNITIVA</b> METODO BENSO CERTIFICATA ANCRI DAL 2018 AD OGGI CON AGGIORNAMENTI PERIODICI</p> <p>OPERATORE <b>FEUERSTEIN PAS BASIC LIVELLO 1 E 2- 2020</b></p> <p>FREQUENZA AL CORSO PROMOSSO DA ASL 3 "Tecnici del Comportamento Certificati" <b>Registered Behavior Technician™ (RBT™)</b>- 2020</p> <p>QIBLI' S.R.L.: APPLICAZIONI E REGOLE METODOLOGICHE DELLA NEUROPSICOLOGIA NELLE VALUTAZIONI E NEI TRATTAMENTI e tenutosi dal 19/04/2024 al 20/04/2024 21 ECM</p> <p>QIBLI' S.R.L.; LE DISPRASSIE: LINGUAGGIO E MOVIMENTO NEL NEUROSVILUPPO E NELLA</p>

PATOLOGIA...; FAD; 27/01/2023; 28/01/2023; 24 crediti

FORMAZIONE PERMANENTE ASAM (METODO SAM) 2022 2023 2024

QIBLI' S.R.L.; I NETWORK ATTENTIVI ESECUTIVI E LE LORO FUNZIONI NELLA CLINICA E NEGLI...; FAD; 05/03/2022; 03/03/2022; 24 crediti

E-COM SRL; ATIPIE DEL PROCESSAMENTO SENSORIALE E DELLE EMOZIONI NEI DISTURBI DELL...; FAD; 11/03/2021; 31/07/2020; 27 crediti

QIBLI' S.R.L.; SISTEMA ESECUTIVO ATTENTIVO: SISTEMI DI MISURA E TRAINING; FAD; 28/11/2020; 27/11/2020; 22,5 crediti

MEDIATION A.R.R.C.A. SRL; FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE DI REUVEN FEUERST...; FAD; 21/11/2020; 16/10/2020; 50 crediti

QIBLI' S.R.L.; LE DISGRAFIE: IDENTIFICAZIONE, RIABILITAZIONE ED IMPLICAZIONI DIDATTIC...; FAD; 05/10/2020; 14/09/2020; 12 crediti

AIAS DI MILANO ONLUS; MIRROR THERAPY: LA REALTÀ VIRTUALE IN RIABILITAZIONE. LA PLASTICI...; RES; 31/05/2019; 31/05/2019; 8 crediti

ENDOFAP LIGURIA; SENSORIALITÀ E DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO; RES; 01/12/2018; 01/12/2018; 4 crediti

ASSOCIAZIONE TESEO; LA PROFESSIONE DEL TNPEE: ORIGINI ED EVOLUZIONE NEL TEMPO; FAD; 22/12/2017; 01/08/2017; 25 crediti

QIBLI' S.R.L.; EARLY START DENVER MODEL - WORKSHOP INTRODUTTIVO; RES; 24/09/2016; 24/09/2016; 8 crediti

ASSOCIAZIONE TESEO; APPROCCI TECNOLOGICI AI DSA; FAD; 19/07/2016; 27/07/2015; 10 crediti

ASSOCIAZIONE TESEO; LA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA; FAD; 06/05/2016;  
13/07/2015; 10 crediti

FISIOAIR; LA DISPRASSIA IN ETÀ EVOLUTIVA. PRESENTAZIONE DEL PROTOCOLLO APCM...;  
RES; 17/11/2015; 16/11/2015; 16 crediti

ZADIG SRL SOCIETÀ BENEFIT; L'AUDIT CLINICO; FAD; 10/04/2015; 15/04/2014; 12 crediti

ZADIG SRL SOCIETÀ BENEFIT; LA SICUREZZA DEI PAZIENTI E DEGLI OPERATORI; FAD;  
10/04/2015; 15/04/2014; 15 crediti

ZADIG SRL SOCIETÀ BENEFIT; GOVERNO CLINICO: INNOVAZIONI, MONITORAGGIO  
PERFORMANCE CLINICHE, FORMA...; FAD; 09/04/2015; 15/04/2014; 15 crediti

ZADIG SRL SOCIETÀ BENEFIT; APPROPRIATEZZA DELLE CURE; FAD; 08/04/2015; 15/04/2014;  
15 crediti

ASSOCIAZIONE SOPHIS; SISTEMA ESECUTIVO ATTENTIVO: TEORIA E LABORATORIO  
SISTEMI DI MISURA E ...; RES; 27/09/2014; 25/09/2014; 21 crediti

ASSOCIAZIONE SOPHIS; SISTEMA PECS: COME MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE NEI  
DISTURBI DELLO SPET...; RES; 14/06/2014; 13/06/2014; 18 crediti

ASSOCIAZIONE SCIENTIFICA ALFA DUE; LE PROFESSIONI SANITARIE LIGURI: CON LA  
NASCITA DEL CO.RE.A.P.S. UN FU...; RES; 05/04/2014; 05/04/2014; 4 crediti

QIBLI' S.R.L.; CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI MASSAGGIO INFANTILE; RES;  
05/01/2013; 02/01/2013; 42,3 crediti

MEDISERVICE S.R.L.; FILOSOFIA E PRASSI DELL'APPROCCIO AI COMPORAMENTI PROBLEMA; RES; 25/10/2012; 25/10/2012; 7,1 crediti

AFA CENTRO REUL; LA GESTIONE NELLA SCUOLA DEL BAMBINO CON DISTURBO DI COMPORAMENTO E D...; RES; 19/05/2012; 18/05/2012; 12 crediti

AFA CENTRO REUL; LA PROGRAMMAZIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO NPMT NEI QUADRI DI...; RES; 28/01/2012; 27/01/2012; 14,7 crediti

E-COM SRL; LATERALITA' E GRAFISMO: DALLA PULSIONE TONICA ALLA GRAFO MOTRICIT...; RES; 04/12/2011; 03/12/2011; 26 crediti

AFA CENTRO REUL; PERCORSI LINGUISTICI: RAPRESENTAZIONE E LESSICO; RES; 10/06/2011; 10/06/2011; 6 crediti

ICS MAUGERI SPA SB IRCCS; LA MOVIMENTAZIONE DEL PAZIENTE OBESO; FAD; 21/01/2011; 14/10/2010; 6 crediti

#### **CORSI EROGATI IN QUALITA' DI DOCENTE**

- CORSO TEORICO -PRATICO: LE ABILITA' COGNITIVE VISUOSPAZIALI IN ETA' PRE-SCOLARE; 28-29/05/2016; Battipaglia (SA)
- CORSO TEORICO - PRATICO:LE ABILITÀ COGNITIVE VISUOSPAZIALI IN ETÀ PRE-SCOLARE;12-13/11/2016; Venafro (IS)
- CORSO TEORICO - PRATICO: LE ABILITÀ COGNITIVE VISUOSPAZIALI IN ETÀ PRE-SCOLARE; 03-04/03/2017; MILANO (MI)
- CORSO TEORICO - PRATICO: LE ABILITA' COGNITIVE VISUOSPAZIALI IN ETA' PRE-SCOLARE; 19-20/05/2017; CAMERANO (AN)
- CORSO TEORICO PRATICO: LE ABILITÀ COGNITIVE VISUOSPAZIALI IN ETÀ PRE-SCOLARE; 09-10/09/2017; Ragusa (RG)
- LE ABILITÀ COGNITIVE VISUOSPAZIALI IN ETÀ PRE SCOLARE; 05-06/04/2019; PALERMO (PA)
- CORSO TEORICOPRATICO: LE ABILITÀ COGNITIVE VISUOSPAZIALI IN ETÀ PRE-

	<p>SCOLARE; 23-24/06/2018; TORINO (TO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CORSO TEORICO - PRATICO: LE ABILITÀ COGNITIVE VISUOSPAZIALI IN ETÀ PRE-SCOLARE; 27-28/10/2018; BELLUNO (BL)</li> <li>• LE ABILITÀ VISUO COGNITIVE IN ETÀ PRESCOLARE. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO NEI BAMBINI CON SVILUPPO ATIPICO; 04-05/10/2019 Roma</li> <li>• LE ABILITÀ VISUO COGNITIVE IN ETÀ PRESCOLARE. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO NEI BAMBINI CON SVILUPPO ATIPICO; 22-23/11/2019 Treia</li> <li>• LE ABILITÀ VISUO COGNITIVE IN ETÀ PRESCOLARE. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO NEI BAMBINI CON SVILUPPO ATIPICO; 15-16/02/2020 Noicattaro</li> <li>• LE ABILITÀ VISUO COGNITIVE IN ETÀ PRESCOLARE. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO NEI BAMBINI CON SVILUPPO ATIPICO; 28-29/02/2020 Catania</li> </ul>
<b>GRUPPI DI LAVORO/PROGETTI</b>	Ideatrice dei progetti “SorrIDIamo” e del progetto “Comunichiamo” - Opera Don Orione Genova, 2022

#### ATTIVITA' SCIENTIFICA

<b>AUTORE/COAUTORE DELLE SEGUENTI PUBBLICAZIONI (ARTICOLI SCIENTIFICI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Co-autore della pubblicazione</b> ”Training sull’attenzione condivisa e sull’imitazione nell’apprendimento delle abilità prassiche in bambini nello spettro autistico a basso funzionamento intellettivo di 4-7 anni” edita da “Autismo e disturbi del neurosviluppo”, Erickson, Vol 2 anno 2021- DOI: <a href="https://doi.org/10.14605/AUT1922102">10.14605/AUT1922102</a></li> <li>○ <b>Co-autore della pubblicazione</b> ”Emozioni e Toria della Mente” edita da “Autismo e disturbi del neurosviluppo”, Erickson, Vol 1 anno 2022- DOI: <a href="https://doi.org/10.14605/AUT2012201">10.14605/AUT2012201</a></li> </ul>
<b>AUTORE/COAUTORE DELLE SEGUENTI PUBBLICAZIONI (LIBRI O CAPITOLI DI LIBRI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>2015 : Pubblicazione</b> del libro: “150 giochi in movimento”, Erickson</li> <li>○ <b>2017: Pubblicazione</b> del libro “150 giochi logico percettivi”, Erickson</li> <li>○ <b>2020: Pubblicazione</b> del libro “150 giochi semantico lessicali”, Erickson</li> <li>○ <b>2022: Pubblicazione</b> “150 giochi in movimento vol 2”, Erickson</li> <li>○ <b>2024: Pubblicazione</b> Gioco « Gesti Lesti » Erickson</li> </ul>
<b>PROGETTI DI RICERCA</b>	Studio sulla reattività sensoriale nei bambini con disordini del neuro sviluppo: la Check List <b>CLAPS</b> con SEF EDITING presentato al convegno PROGETTO AUTISMO OGGI – GREENLAND (PROGETTO LIFE LONG SPAN): LA PRESA IN CARICO DEI DISTURBI AUTISTICI DALLA DIAGNOSI PRECOCE ALL’ETA’ ADULTA e tenutosi a Fermo dal 27-05-2022 al 28-05-2022
<b>CONGRESSI</b>	<b>CONGRESSI IN QUALITA’ DI Uditore</b>  ORDINE TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE; II CONGRESSO FNO TSRM E PSTRP; RES; 21/11/2021;

19/11/2021; 5,4 crediti

COOPERATIVA SPAZIO IRIS FORMAZIONE; XXIX WEB-CONFERENCE NAZIONALE AIRIPA; FAD; 25/09/2021; 24/09/2021; 18 crediti

CONGRESSO NAZIONALE SIDIN 2021, 2/07/2021

MEDISERVICE S.R.L.; VIII CONGRESSO NAZIONALE S.I.R.M. - PRENDERSI CURA OGGI DELLE PERSONE ...; RES; 27/10/2012; 25/10/2012; 12 crediti

#### **CONGRESSI IN QUALITA' DI RELATORE**

Relatore presso il primo convegno di neuropsicomotricità presso Istituto Giannina Gaslini, 2019

Partecipazione in qualità di relatore a laboratori presso il **convegno sulle didattiche Erickson** nel 2016 e nel 2018

Pubblicazione di 3 e-poster al congresso nazionale SIDiN 2021 e 1 poster nel 2022

**Pubblicazione** 3 e-poster a carattere scientifico al congresso nazionale **ordine FNO-TRSM-PSTRP**, di cui uno risultato **vincitore della call for abstract nazionale novembre 2021- relatore dell'elaborato**

Partecipazione al convegno **regionale ordine TSRM-PSTRP** 2021 in qualità di **vincitore** della call for abstract regionale dell'Ordine TRSM-PSTRP- **relatore dell'elaborato**

Partecipazione al congresso nazionale **AIRIPA** 24-25 settembre 2021 relatore con videopillola

Partecipazione al congresso **AIIC AWARDS** giugno 2022

Partecipazione al congresso nazionale **AIRIPA** 23-25 settembre 2022 relatore in presenza

Partecipazione alle Giornate di Bologna 1-2 marzo 2024 relatore in remoto

Il sottoscritto Donatella Colina, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del richiamato D.P.R.; ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. sotto la propria responsabilità.

Data                    19/05/2024

Firma