

# CURRICULUM VITAE DI BATTAGLIA FRANCESCA MARIA

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **BATTAGLIA Francesca Maria**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita  
Codice Fiscale  
Partita IVA

**ESPERIENZA  
LAVORATIVA**

- Data (da – a) **Dal 1999 a tutt'oggi**
- Nome e indirizzo dello studio professionale **Centro Papillon**  
**Libero professionista come neuropsicologo, psicoterapeuta cognitivo-comportamentale.**
- Principali mansioni e responsabilità  
Approfondimenti nell'ambito della neuropsicologia dello sviluppo, con particolare attenzione alla valutazione neuropsicologica e la presa in carico dei Disturbi Specifici di apprendimento e di linguaggio in età evolutiva, Collaborazione con le famiglie e gli Istituti Scolastici.  
Orientamento scolastico.  
Disturbi dello Spettro dell'Autismo, Disturbi della Pragmatica Sociale.
- Data (da – a) **Dal 1° luglio 2013 a tutt'oggi**
- Nome e indirizzo dello studio professionale **Studio Battaglia "Empathic Mind Group"**
- Tipo di impiego **Libero professionista come neuropsicologo, psicoterapeuta cognitivo-comportamentale.**

- Principali mansioni e responsabilità
 

La presa in carico globale dei soggetti con differenti disturbi del Neurosviluppo (Disturbi Specifici di Apprendimento, Disturbi Specifici di Linguaggio con particolare attenzione alla componente pragmatico-contestuale, Disturbi dello Spettro dell'Autismo, Disturbi della regolazione, etc.) viene effettuata da parte di un'equipe multi ed interdisciplinare (progetto riabilitativo personalizzato in relazione al profilo neuropsicologico e all'individuazione dei punti forti e di quelli deboli; supervisione, riunioni di equipe -> NPI, psicologi, logopedisti, tutor, famiglie e operatori scolastici), che pone particolare attenzione agli interventi sulla metacognizione e sulla genitorialità (Parent Training).  
Orientamento scolastico.  
Particolare attenzione viene agli interventi di tipo psicoterapeutico ad impostazione cognitivo-comportamentale.
- Data (da – a) **Dal 1° FEBBRAIO 2023 al 31 GENNAIO 2024**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS G. Gaslini, Genova**
- Tipo di azienda o settore Istituto a carattere scientifico
- Tipo di impiego **Contratti di Collaborazione Libero Professionale/Ricercatore**
- Principali mansioni e responsabilità **Svolgimento in qualità di Affiliated Researcher di studio clinico in collaborazione con l'IIT (Cognition, Motion and Neuroscience; Prof.ssa Cristina Becchio e coll.)** relativo alla realizzazione del programma di ricerca "Predizione e controllo motorio nell'autismo".
- Data (da – a) **DAL 1° GIUGNO 2018 AL 31 MAGGIO 2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS G. Gaslini, Genova**
- Tipo di azienda o settore Istituto a carattere scientifico
- Tipo di impiego **Contratti di Collaborazione Libero Professionale/Ricercatore**
- Principali mansioni e responsabilità **Svolgimento in qualità di Affiliated Researcher di studio clinico in collaborazione con l'IIT (Cognition, Motion and Neuroscience; Prof.ssa Cristina Becchio e coll.)** relativo "all'esecuzione e alla percezione di azioni caratterizzate da diversi livelli di complessità in contesti di azione individuali e sociali in un campione di bambini con ASD e bambini con sviluppo tipico, alla comprensione della relazione fra il funzionamento motorio, il funzionamento cognitivo e sociale e la severità della sintomatologia autistica".
- Data (da – a) **DAL 1° LUGLIO 2014 A DICEMBRE 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'Istituto G. Gaslini, Genova**
- Tipo di azienda o settore Istituto a carattere scientifico
- Tipo di impiego **Contratti di Collaborazione Libero Professionale**
- Principali mansioni e responsabilità Attività assistenziale avanzata di psicologia clinica, nell'ambito della neuropsicologia dell'età evolutiva, dedicata ai disturbi dello spettro autistico e alle epilessie e sindromi epilettiche.  
**In quest'ambito la sottoscritta dal mese di giugno 2015 ha partecipato alla ricerca in collaborazione con l'IIT (prof.ssa Becchio e coll.) "Studio dell'intenzione motoria durante movimenti di raggiungimento e prensione di oggetti in soggetti con disturbo dello spettro autistico e soggetti neurologicamente sani".**

- Data (da – a) **DAL 1 APRILE 2010 AL 30 GIUGNO 2014**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Ist. G. Gaslini, Genova**
  - Tipo di azienda o settore **Istituto a carattere scientifico**
  - Tipo di impiego **Contratti di Collaborazione Libero Professionale nell'ambito del progetto sperimentale "Attivazione di un Servizio di psicologia rivolto a tutte le Unità Operative"**
    - assicurare un contenimento emotivo in situazioni di angoscia;
    - favorire una continuità comunicativa a partire dalla diagnosi e per tutto l'iter terapeutico;
    - sostenere i genitori nel loro "ruolo";
    - diagnosticare e trattare condizioni psicopatologiche.
  - Principali mansioni e responsabilità **Nei suddetti contratti la sottoscritta ha svolto attività e funzioni di neuropsicologo nell'ambito della neuropsicologia dell'età evolutiva, dedicate ai disturbi dello spettro autistico e alle epilessie e sindromi epilettiche.**
- 
- Data (da – a) **DAL 1° MARZO 2008 AL 31 MARZO 2010**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Ist. G. Gaslini, Genova**
  - Tipo di azienda o settore **Istituto a carattere scientifico**
  - Tipo di impiego **Contratti di consulenza**
    - Intervento per prevenzione, diagnosi, abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, agli organismi sociali ed alle comunità;
    - Sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito;
    - Coordinamento e supervisione dell'attività degli psicologi juniores.
  - Principali mansioni e responsabilità **La sottoscritta ha svolto attività e funzioni di neuropsicologo nell'ambito della neuropsicologia dell'età evolutiva, dedicata ai disturbi dello spettro autistico e alle epilessie e sindromi epilettiche.**
- 
- Data (da – a) **DAL 1° GIUGNO 2005 AL 31 DICEMBRE 2007**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Ist. G. Gaslini, Genova**
  - Tipo di azienda o settore **Istituto a carattere scientifico**
  - Tipo di impiego **Contratto di prestazione professionale.**
  - Principali mansioni e responsabilità **Neuropsicologo per lo Svolgimento del Progetto "Indirizzi in materia di Autismo" finanziato dalla Giunta Regionale della Liguria.**
- 
- Data (da – a) **DAL 1° SETTEMBRE 2004 AL 31 MAGGIO 2005**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Ist. G. Gaslini, Genova**
  - Tipo di azienda o settore **Istituto a carattere scientifico**
  - Tipo di impiego **Contratto per la Ricerca Scientifica Corrente "Disturbi neuropsicologici nelle Epilessie dell'età evolutiva".**

- Principali mansioni e responsabilità **Neuropsicologo per lo Studio neurofisiologico e neurofunzionale delle epilessie focali criptogenetiche e sintomatiche e loro indicazione al trattamento neurochirurgico.**
- Data (da – a) **DAL 1° SETTEMBRE 2002 AL 30 AGOSTO 2004**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Ist. G. Gaslini, Genova
- Tipo di azienda o settore Istituto a carattere scientifico
- Tipo di impiego **Contratto per la Ricerca Scientifica Corrente**
- Principali mansioni e responsabilità **Neuropsicologo per lo Studio neurofisiologico e neurofunzionale delle epilessie focali criptogenetiche e sintomatiche e loro indicazione al trattamento neurochirurgico.**
- Data (da – a) **DAL 1° SETTEMBRE 2001 AL 31 AGOSTO 2002**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Ist. G. Gaslini, Genova
- Tipo di azienda o settore Istituto a carattere scientifico
- Tipo di impiego **Contratto per la Ricerca Finalizzata ministeriale, conv. ICS n. 190.1/RF '00-44**
- Principali mansioni e responsabilità **Neuropsicologo nell'ambito della Ricerca "Individuazione dei criteri di classificazione fenotipica e dei fattori di rischio genetico nel disturbo autistico".**
- Data (da – a) **Dal mese di giugno 2001 al mese di settembre 2001**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Istituto G. Gaslini, Genova - Università' degli Studi di Genova.
- Tipo di azienda o settore Istituto a carattere scientifico/Università
- Tipo di impiego Incarico per collaborazione ai Progetti di Ricerca Ateneo '99 e '00
- Principali mansioni e responsabilità **Neuropsicologo**
- Data (da – a) **DAL 1° NOVEMBRE 2000 AL 31 MAGGIO 2001.**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Ist. G. Gaslini, Genova-
- Tipo di azienda o settore Istituto a carattere scientifico
- Tipo di impiego **Contratto per la Ricerca Finalizzata ministeriale n. 2/98**
- Principali mansioni e responsabilità **Neuropsicologo nell'ambito della Ricerca "*Epilessie farmacoresistenti del bambino: formulazione di guidelines per la definizione precoce di farmacoresistenze e per le indicazioni al trattamento chirurgico*"**
- Data (da – a) **DAL 1° NOVEMBRE 1998 AL 31 OTTOBRE 2000**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
- U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Ist. G. Gaslini, Genova-  
Istituto a carattere scientifico
- Tipo di impiego
- Borsa di Studio** per la ricerca Corrente “*Epilessie in età evolutiva con stati di male elettrico*”
- Principali mansioni e responsabilità
- Neuropsicologo**
- Data (da – a)
- DAL 1° NOVEMBRE 1997 AL 31 GENNAIO 1998**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
- U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Ist. G. Gaslini, Genova  
Istituto a carattere scientifico
- Tipo di impiego
- Contratto** per la ricerca “*Studio dei fattori predittivi del diabete insulino-dipendente (DID) e valutazione degli effetti di un trattamento farmacologico nei soggetti a rischio (familiari di I grado) di pazienti affetti da DID*”
- Principali mansioni e responsabilità
- Neuropsicologo**
- Data (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
- DAL 1° NOVEMBRE 1996 AL 30 OTTOBRE 1997**  
Coordinatore prof. Vigeveno dell’ospedale” Bambin Gesù”, Roma.  
U.O. e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Ist. G. Gaslini, Genova  
Istituti a carattere scientifico
- Tipo di impiego
- Partecipazione al Progetto Multicentrico “Standardizzazione di una batteria di test neuropsicologici computerizzata”.**
- Principali mansioni e responsabilità
- Neuropsicologo**
- Data (da – a)
- DAL 1° LUGLIO 1991 AL 31° DICEMBRE 1993**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Divisione di neuropsichiatria Infantile dell’Istituto G. Gaslini di Genova
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Istituto a carattere scientifico  
**Contratto di ricerca**  
**Neuropsicologo** nell’ambito della ricerca finalizzata “*Aspetti biologici nella Psichiatria dell’età evolutiva*”, finanziata dal Ministero della Sanità
- Data (da – a)
- Dal 5/5/89 al 5/5/90**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Istituto di Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.**
- Tipo di azienda o settore
- Università

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Principali mansioni, responsabilità e competenze

## Contratto di ricerca

**Psicologo nell'ambito della ricerca " Handicap neuromotorio congenito: studio e prevenzione delle problematiche relazionali, parentali ed ambientali"** finanziata dal Ministero della Sanità

### NEI SUDDETTI CONTESTI HA SVILUPPATO O HA COLLABORATO NELL'APPROFONDIRE IN PARTICOLARE LE TEMATICHE DI SEGUITO ESPOSTE:

#### **Aspetti cognitivi e neuropsicologici dell'epilessia dell'età evolutiva**

E 'stato messo a punto un protocollo di valutazione neuropsicologica nell'epilessia infantile con gli obiettivi che si possono così sintetizzare:

- definizione di profili neuropsicologici correlati ai diversi quadri sindromici, in un'ottica di neurologia dello sviluppo;
- valutazione del rapporto tra profili neuropsicologici e localizzazione dell'attività parossistica;
- differenziazione degli aspetti patogenetici funzionali del disturbo (per es. le anomalie EEG subcliniche) da quelli secondari alla patologia di base;
- integrazione dei dati forniti dalle indagini neurofisiologiche e neuroradiologiche; - monitoraggio delle funzioni cognitive in rapporto agli effetti dei farmaci antiepilettici ed all'evoluzione del quadro clinico; con particolare attenzione nelle epilessie farmaco-resistenti alla valutazione dell'eventuale deterioramento.

La validità della valutazione neuropsicologica nell'evidenziare specifici profili neuropsicologici in relazione alla topografia del focolaio epilettico è apparso particolarmente utile nella neurochirurgia dell'epilessia.

In tale contesto va sottolineata l'importanza:

- di valutare i disturbi cognitivi direttamente in rapporto con la lesione cerebrale,
- di rilevare le eventuali disfunzioni neuropsicologiche legate agli aspetti funzionali delle crisi,
- di valutare la lateralizzazione delle principali funzioni cognitive in rapporto a quella della lesione.

Tali elementi ricoprono un ruolo determinante ai fini delle indicazioni operatorie e permettono di valutare le sequele e/o le capacità di recupero post-operatorio delle differenti funzioni.

Nell'ambito delle epilessie correlate alla localizzazione in età evolutiva, sono state studiate quindi le correlazioni tra caratteristiche delle crisi e del focolaio EEG, e anomalie evidenziate agli esami di elettrofisiologia (video-EEG, EEG Brain Mapping, EEG dinamico, Polisonnografia, Potenziali Evocati), di neuroradiologia (TC, RMN), e di neuropsicologia (test selezionati in rapporto alle singole funzioni cognitive), in specifico per l'individuazione all'approccio neurochirurgico dell'epilessia; a questo proposito sono state tradotte e adattate delle prove per la valutazione neuropsicologica del linguaggio come paradigma di linguaggio per l'utilizzo della fRMN.

Sono state messe a punto (in collaborazione con l'Ospedale Bambin Gesù di Roma), standardizzate e utilizzate delle batterie di test informatizzati, che hanno apportato notevoli vantaggi quali: attrattività e motivazione per il bambino, semplicità d'uso sia per l'esaminatore che per il bambino; adeguate standardizzazioni; possibilità di forme parallele in modo da limitare il rischio di apprendimento specialmente quando è necessario un numero elevato di ripetizioni; possibilità di adattamento del livello di difficoltà al soggetto in studio; possibilità di somministrazione, osservazione e valutazione delle risposte e dei fenomeni elettrici.

Sono state quindi studiate nei pazienti con attività parossistica in sonno, le correlazioni tra profili neuropsicologici e dati neurofisiologici, ed è stato valutato il ruolo di eventuali fattori prognostici quali determinanti le variazioni nel follow-up e per la prognosi. L'analisi dei risultati ha rivelato: profili neuropsicologici differenti, in relazione alla diversa entità dell'attività

parossistica in sonno; severità dei disturbi neuropsicologici in relazione alle età di comparsa e la durata dell'attivazione EEG in sonno, all'intensità e all'estensione topografica dell'attività parossistica, alla presenza di uno sviluppo psicomotorio anormale.

Le forme di Stato di male elettrico in sonno con punte onda continua tipiche hanno evidenziato un profilo ed un'evoluzione neuropsicologici meno favorevoli; migliore è risultata l'evoluzione nella sindrome di Landau-Kleffner, soprattutto nelle forme atipiche, anche se con recupero neuropsicologico parziale; nell'epilessia a parossismi rolandici, l'utilizzo di batterie di test sufficientemente sensibili ha rilevato disfunzioni neuropsicologiche minori, ma significative per il rendimento scolastico.

#### **AUTISMO INFANTILE: NUOVI APPROCCI PER LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN OTTICA TERAPEUTICA.**

##### **- valutazione e presa in carico neuropsicologica precoce.**

NEI SOGGETTI CON DISTURBO AUTISTICO (DA) ED IN GENERE CON DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO (DPS) SI SONO EVIDENZIATI PROFILI NEUROPSICOLOGICI E COMPORTAMENTALI ETEROGENEI, CHE COME SOTTOLINEA LA LETTERATURA SPECIFICA PIÙ RECENTE, PERMETTONO DI RICONOSCERE MODELLI DI FUNZIONAMENTO MENTALE, SUSCETTIBILI DI TRATTAMENTO NEUROPSICOLOGICO E COMPORTAMENTALE MIRATO, CON TECNICHE E MODALITÀ DEDICATE.

Dal 1998 a tutt'oggi sono stati diagnosticati e valutati circa 460 pazienti con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo.

Nel caso di prima diagnosi i pazienti giungono alla nostra osservazione su invio del curante, su iniziativa spontanea della famiglia e/o suggerimento degli operatori scolastici; gli approfondimenti di secondo livello e/o visite di controllo vengono richiesti dai servizi territoriali, prevalentemente per conferma della diagnosi in itinere o messa a punto del progetto abilitativo. Il percorso diagnostico-terapeutico per l'autismo dell'U.O. di NPI dell'Istituto G. Gaslini, in accordo con le linee guida della SINPIA, evidenzia la necessità di una precoce e dettagliata valutazione dei bambini, per una migliore definizione del fenotipo cognitivo-comportamentale ed analisi dei punti di forza e di debolezza finalizzati alla programmazione di un intervento specifico per ogni bambino.

E' stata effettuata e pubblicata l'elaborazione dei disturbi di comportamento in un gruppo di 75 soggetti, con DA e altri DSP: si è evidenziato in particolare che i sintomi del "nucleo" autistico appaiono essere indipendenti dal livello cognitivo, mentre si correlano all'intensità dei disturbi comportamentali, con modalità differenti nei sottogruppi psicopatologici considerati.

##### ***Deficit di Attenzione ed Ipercinesia***

Utilizzo di una batteria di test computerizzati per la valutazione delle differenti componenti dell'attenzione (selettività, intensività) in una casistica di soggetti con Deficit di Attenzione ed Ipercinesia sottoposti o non a terapia farmacologica.

##### ***Disturbi specifici di Apprendimento***

Messa a punto di un protocollo di valutazione neuropsicologica e presa in carico riabilitativa di soggetti con Dislessia, Disortografia/Disgrafia, Discalculia.

**Dal 1991 al 1999 c/o U.O. e Cattedra di NPI - Istituto G. Gaslini** (inizialmente in supervisione e successivamente in collaborazione con la dott.ssa Ludovica Saccomani, Neuropsichiatria Infantile U.O. e Cattedra di NPI, Istituto G. Gaslini): valutazione, messa a punto e/o supervisione progetti riabilitativi multidisciplinari, presa in carico, follow-up, lavoro integrato con le le ASL e gli Istituti Scolastici.

Dal 1999 a dicembre 2016, c/o U.O. e Cattedra di NPI, Istituto G.Gaslini, valutazione neuropsicologica/diagnosi di disturbi misti di apprendimento in comorbilità con altre patologie (per es. Epilessia, Disturbi dello spettro Autistico, etc.), supervisione progetti riabilitativi multidisciplinari, follow-up, collaborazione con le strutture locali.

**LE SUDETTE TEMATICHE SONO STATE FREQUENTEMENTE OGGETTO DI ELABORAZIONE SCIENTIFICA, IN PUBBLICAZIONI, RELAZIONI E COMUNICAZIONI, COME DA ELENCHI ALLEGATI.**

**Libero professionista come neuropsicologo, dal 1999 a tutt'oggi presso il Centro Papillon di Nervi, dal 2009 fino a dicembre 2015 presso l'Istituto Miller (Istituto di Psicologia e Terapia cognitivo-comportamentale), da luglio 2013 a tutt'oggi c/o Studio Battaglia (fino al mese di dicembre 2021 sito in Via XX Settembre 2/34, da gennaio 2022 sito in Via XX Settembre 5/5):**

- **valutazione cognitiva e neuropsicologica** (mappatura funzionale) e **diagnosi**;
- **messa a punto/supervisione di progetti riabilitativi**, presa in carico in collaborazione con équipe multidisciplinare (neuropsichiatra infantile, logopedista, neuropsicomotricista, fisioterapista, pedagogo, optometrista, tutor);
- **lavoro integrato con le scuole e le famiglie**;
- **follow-up**;
- **collaborazione con le strutture locali**
- **sostegno psicologico**
- **in situazioni specifiche che lo richiedono: psicoterapia cognitivo-comportamentale.**

Nell'ambito della suddetta attività è fondamentale il lavoro di collaborazione, formazione/supervisione con gli insegnanti (in particolare con i referenti per la dislessia) appartenenti a differenti Istituti Scolastici di vario ordine e grado.

Collaborazione con l'International School of Genoa: valutazione cognitiva e neuropsicologica di soggetti con DSA, periodici incontri con gli insegnanti e supervisione, anche in relazione all'intervento abilitativo/riabilitativo logopedico effettuato in ambito scolastico dalla dott.ssa P. Pyrovolaki.

La sottoscritta effettua più di 60 ore annuali di supervisione per professionisti che operano nell'ambito dei DSA.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date **22.06.1988**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita **Laurea in psicologia (votazione 105/110 con tesi su: L'emozione nell'opera di Henri Wallon).**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date **16.09.1997**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Modena**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione

**Dottorato di ricerca in Fisiopatologia dello Sviluppo e della Vita di Relazione**, della durata di anni tre, giudizio di ottimo livello, con tesi su: Studio delle funzioni neuropsicologiche nelle epilessie dell'età evolutiva: epilessie parziali, correlazioni tra dati neuropsicologici ed elettrofisiologici.

**Sessione Novembre 1998**  
Università degli studi di Roma

Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo

**20.04.1999**  
Ordine degli Psicologi della Regione Liguria

Iscrizione all'Ordine n. 1002

**14.09.2009**  
Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e comportamentale riconosciuta dal MIUR con D.M. 20/03/1988 e succ. D.M. 25/05/2001

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale (votazione 50/50 e lode)

## CAPACITA' E COMETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUE

### FRANCESE

- Capacità di lettura buona
- Capacità di scrittura buona
- Capacità di espressione orale buona

### INGLESE

- Capacità di lettura buona
- Capacità di scrittura buona
- Capacità di espressione orale sufficiente

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Competenze relative all'ascolto attivo, alla comunicazione efficace e alla lettura e gestione delle capacità di mentalizzazione individuali e delle dinamiche di gruppo apprese sia attraverso la formazione universitaria, sia attraverso le diverse esperienze di coordinamento e gestione di progetti complessi.  
Per es. formazione e gestione di gruppi di parent-training.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze nel campo della gestione organizzativa di progetti e nel coordinamento di gruppi di lavoro.  
Questo tipo di competenza è stata acquisita attraverso la formazione e le diverse esperienze di coordinamento (messa a punto di progetti riabilitativi e gestione di equipe multidisciplinari di intervento nell'ambito per es. dei disturbi di apprendimento, dei disturbi dello spettro autistico; etc.), di formulazione e gestione di progetti di rete (ambito scolastico, familiare, strutture di riabilitazione pubbliche e private).

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buone competenze nell'uso  
- del sistema operativo Windows e applicativi Word, Excel, Access, Power point.  
- di internet  
- della telecamera e dell'utilizzo di programmi di video editing (per es. Pinnacle), creando sequenze, copioni visivi (utilizzati con finalità terapeutiche e/o scientifiche -> formazione/ricerca per es. nei disturbi dello Spettro dell'Autismo).

Buona esperienza nell'utilizzo delle librerie scientifiche in rete (per es. Pubmed)

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### **PRINCIPALI STAGE E/O CORSI DI FORMAZIONE CLINICO-SCIENTIFICA**

- Dal 22/09/88 al 22/09/89 frequenza laboratori c/o il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- Dall'01/03/91 al 29/02/92 frequenza Divisione di Neuropsichiatria Infantile c/o istituto Giannina Gaslini di Genova

- **Nel marzo 1992** stage di apprendimento sulle tecniche neuropsicologiche (in particolare sulla Batteria di test Halstead-Reitan) c/o l'Istituto di Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli Studi Di Milano.
- **Dal 20/09/93 al 30/09/93** frequenza Laboratorio di Neuropsicologia coordinato dalla Dott.ssa Daria Riva, c/o la Divisione di Neuropsichiatria Infantile, Istituto Nazionale Neurologico "Carlo Besta" di Milano.
- **Dall'01/08/1994 al 31/08/1994** stage di aggiornamento sulle tecniche di indagine neuropsicologica computerizzate c/o il Dipartimento di Neurofisiologia clinica del Maudsley Hospital di Londra. Tutor: prof. C.D.Binnie.
- **Dal 4 al 6/3/96** partecipazione all' VIII Corso di Aggiornamento in neurologia infantile "Localizzazione delle lesioni cerebrali e funzioni dello sviluppo", che si è svolto ad Assisi.
- **Giornate della Società di Psicofisiologia Cognitiva. Tours.**
- Workshop "Strumenti di valutazione dello Sviluppo psicologico nella prima e seconda infanzia" Roma
- Seminario "Applicazione dell'informatica nel settore della neurologia" Roma
- Simposio "La comunicazione in patologia umana" Genova
- Partecipazione al Congresso Internazionale "Autismo, ricerche e prospettive future" Napoli, **1-2 Dicembre 2000**
- Partecipazione al XV Corso di aggiornamento: Autismo e disordini pervsivi dello sviluppo. AD Assisi **19-21 marzo 2003**
- **Partecipazione al Training ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedale Roma, 3-5 Giugno 2004 – Docente Catherine Corsello Associate Director della University of Michigan Autism and Communication Disorder Center (UMACC), Ann Arbor**
- Partecipazione al 4th International fMRI Meeting and Autumn School and Brain Voyager Course. Sorrento, **12-14 Novembre 2004.**
- Partecipazione Evento E.C.M., "Autismo, disturbi dello sviluppo e Terapia di scambio e sviluppo" organizzato dalla S.I.S.P., StarHotel President, Genova, **3-4 Marzo 2006** - docente: C. Barthelemy.
- Partecipazione al "Truffle Training: Introduction, detailed administration, scoring and live practice Bayley Scales of Infant & Toddler Development III", IRCCS Stella Maris, Università degli Studi di Pisa, **14-15 ottobre 2006**; docenti: Marlow & Samantha Johnson.
- Partecipazione al "Corso di formazione in materia di autismo e altri disturbi dello sviluppo: La collaborazione fra genitori e il parent training" (n° 19 ore), Genova, **18-19-20 settembre 2008**, (Corso accreditato E.C.M, 13 crediti).
- Partecipazione all'evento formativo: "Disturbi da TIC, Malattia di Tourette e PANDAS: dalla patogenesi alla clinica", Genova, **9 febbraio 2009**, (Corso accreditato E.C.M, 5 crediti).
- Partecipazione al "Corso residenziale dal titolo: "La valutazione delle abilità in bambini con autismo e altri disturbi pervasivi dello sviluppo: l'uso del PEP-3" (n° 18 ore di formazione), Genova, **19-20-21 settembre 2009** (Corso accreditato E.C.M, 16 crediti).
- Partecipazione al Corso di formazione "Introduzione al Marte Meo" Metodo di osservazione nei disturbi pervasivi dello sviluppo. Condutrice dott.sa Inger Hartelius. Genova, **20-21 Giugno 2009.**
- Partecipazione al Training CDRSystem Task Battery, United BioSource Corporation (UBC) Roma, **7 luglio 2010.**
- **Partecipazione al "Corso dal titolo: "L'osservazione diagnostica dell'autismo: l'ADI-R e l'ADOS", Centro Internazionale di Studi e Formazione "Germana Gaslini", Genova 17-21-22 gennaio 2011 (Corso accreditato E.C.M.).**
- **Partecipazione al Workshop "Dal DSM IV-TR al DSM 5 – Applicazioni cliniche" tenuto dal prof. F. Rovetto. CISEF-Centro Internazionale di Studi e Formazione "Germana Gaslini", Genova 22-23 marzo 2014 (Corso accreditato 20 crediti E.C.M.).**

- Partecipazione al XXIII Congresso Nazionale AIRIPA. I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Lucca, **24-25 Ottobre 2014**.
- Partecipazione al Seminario: La riabilitazione del Disturbo Specifico di Apprendimento, tenuto dal prof. C. Cornoldi, Sede Albo degli Psicologi Genova, **10 gennaio 2015**.
- Partecipazione al Corso di formazione all'Educazione Cognitivo Affettiva (introduzione all'uso dello strumento Kat-Kit) Genova, PHILOS Accademia di Counseling, **01 febbraio 2015**.
- Partecipazione al Convegno BES e DSA dalla diagnosi all'intervento: problemi, prospettive normative e organizzative, Genova Auditorum ITTL Nautico San Giorgio/Calata Darsena, Genova, (4 ore) **13 maggio 2016**.
- Partecipazione all'evento formativo ECM residenziale "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo", **17-18 Marzo 2017**, Centro San Domenico, Bologna.
- Partecipazione alla XVI Giornata Scientifica "Apprendimento della matematica: processi psicologici e strategie didattiche", **Genova Polo M.T. Bozzo, 28 Gennaio 2022** (in presenza ed in remoto, 9:30-17.00, 7 ore).
- Partecipazione al Webinar "La nuova Linea Guida sui DSA: novità aggiornamenti e riflessioni per la pratica professionale", Giunti Psychometrics, **3/3/2022**.
- Partecipazione all'evento formativo (codice n° 345963) "GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO", tenutosi c/o Società editrice Il Mulino in FAD, **dal 4/3/2022 al 5/3/2022**, 24 crediti formativi.
- Partecipazione al Corso online (50 crediti formativi ECM) su Linee Guida ed evidenze Scientifiche in Psicoterapia: 10/11/2022, 17/11/2022, 24/11/2022, 07/12/2022, 15/12/2022, 22/12/2022, Centro Psicologia Clinica, Pescara.
- Partecipazione all'evento formativo online (codice n° 379640) denominato: "Parent Training e ACT: l'esperienza genitoriale difficile", 27/03/2023; 10 Crediti Formativi E.C.M.
- Partecipazione al webinar "WISC –V. LE PRINCIPALI NOVITÀ DELLA 5ª EDIZIONE ITALIANA DELLA WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN", 21/02/2024, Docenti: Lina Pezzuti, Margherita Lang, Daniela Traficante; Percorso online di 1 Ora (h 17.30-18.30), Psicologia.io/Giunti Psicologia.

### **DIDATTICA**

- **Professore a contratto** (dall'Anno Accademico 2000-2001 all'Anno Accademico 2009-2010) del corso ufficiale di "Neuropsicologia clinica dell'età evolutiva" del Corso Integrativo di Neuropsicologia e riabilitazione neuropsicologica" del Corso di Laurea in Fisioterapia III° Anno (Sedi di Pietra Ligure, Chiavari, La Spezia).
- **Professore a contratto** (dall'Anno Accademico 2001-2002 al 2012/2013) del Corso Integrativo di Neuropsicologia (Neuropsichiatria Infantile), Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile (V° Anno).
- **Professore a contratto** (dall'Anno Accademico 2016-2017 a tutt'oggi) del corso ufficiale di "**Neuropsicologia clinica dell'età evolutiva**" del Corso Integrativo di Neuropsicologia e riabilitazione neuropsicologica" del Corso di Laurea in Fisioterapia III° Anno, Sede di Genova (**10 ore 1 CFU**); **su 10 ore a semestre, 3 ore a semestre sono state dedicate alla valutazione dei DSA**.
- **Professore a contratto del Corso Integrativo di Neuropsicologia** (Psicologia Clinica), Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile (II° Anno).

- **Professore a contratto (dall'Anno Accademico 2001-2002 all'AA 2022-2023)** dell'insegnamento ufficiale di "Neuropsicologia dell'età evolutiva" del Corso Integrato di Neuroscienze applicate I, del 2° semestre/II anno del Corso di Laurea in Logopedia (20 ore/2 CFU); su 20 ore a semestre, 6 ore a semestre sono state dedicate alla valutazione e riabilitazione dei DSA.

- **Professore a contratto (Anno Accademico 2010-2011)** del Corso "Psicologia dell'Età Evolutiva" integrativo dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia dell'Età Evolutiva", del 1° semestre/I anno del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità (10 ore 1 CFU).

- **Professore a contratto (Anno Accademico 2010-2011)** del Corso "Psicologia Clinica" integrativo dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia Clinica", del 2° semestre/I anno del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità(10 ore 1 CFU).

- **Professore a contratto (Anno Accademico 2016-2017 a tutt'oggi)** dell'insegnamento "Neuropsichiatria Infantile - Principi sullo sviluppo" del corso integrato "Inferm., cinesiologia, riabilitazione gen. in età evolutiva", del 1° semestre/I anno del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità(10 ore 1 CFU).

- **Professore a contratto (Anno Accademico 2012-2013 a tutt'oggi)** dell'insegnamento "Psicologia Clinica – Neuropsicologia dello Sviluppo" del corso integrato Neuroscienze applicate I, dell'insegnamento ufficiale di "Neuropsichiatria Infantile e Neuropsicologia", del 2° semestre/II anno del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità (10 ore 1 CFU); su 10 ore a semestre, 3 ore sono state dedicate alla valutazione dei DSA.

- **Professore a contratto (Anno Accademico 2012-2013 a tutt'oggi)** dell'insegnamento "Psicologia Clinica – Riabilitazione Cognitiva Neuropsicologica e Neurolinguistica", inserito nel Corso Integrato Scienze riabilitative dello sviluppo II (di cui la sottoscritta è presidente e coordinatore), del 1° semestre/III anno del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità (TNPEE), 10 ore 1 CFU; su 10 ore a semestre, 3 ore sono state dedicate alla riabilitazione dei DSA.

- **Professore a contratto (Anno Accademico 2006-2007)** del Corso "Neuropsicologia dell'Età Evolutiva", Progetto Formativo Speciale - Professioni Sanitarie, Corso di Laurea in Logopedia

- **Docente c/o l'Istituto Miller per l'insegnamento "Neuropsicologia dell'età evolutiva"**: Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e comportamentale riconosciuta dal MIUR con D.M. 20/03/1988 e succ. D.M. 25/05/2001; Sedi di Genova e Firenze.

- **Docente, c/o le Organizzazioni Speciali di Firenze (aa 2005-2014)**, per l'insegnamento inerente le "Scale Griffiths di Sviluppo Mentale".

- **Inserimento nell'elenco docenti esterni dell'azienda USL di Reggio Emilia per l'affidamento di incarichi di docenza (2014-2015-2017).**

**Nell'ambito dei Suddetti Corsi di Formazione, di Laurea e Scuola di Specializzazione, una parte significativa dell'insegnamento (almeno 30 ore annue) è dedicata ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia/Disortografia/Disgrafia/Discalculia), in particolare alle basi neuropsicologiche, alla valutazione, diagnosi e alla presa in carico riabilitativa integrata (ambiti: diagnostico, terapeutico, scolastico e familiare) anche in comorbilità con i disturbi della Comunicazione e dello Spettro dell'Autismo.**

**Nell'ambito della suddette attività didattiche, ha partecipato come membro a differenti Commissioni di Esame di Stato e Discussione delle Tesi, ha seguito l'elaborazione di tesi, dove è stata relatore, per Laurea in Logopedia e Neuro e Psicomotricità.**

**In particolare negli ultimi anni:**

**- due tesi hanno avuto come tematica i pre-requisiti dell'apprendimento ed i disturbi specifici dell'apprendimento (discussione autunno 2021), con un progetto sperimentale e condotto su pz dello studio:**

**• la prima (per il Corso di Laurea in TNPEE) Attività sperimentale integrata con la presa in carico abilitativa/riabilitativa neuropsicomotoria: “Intervento di generalizzazione attraverso l'uso di software in soggetti con carenze nei pre-requisiti dell'Apprendimento Scolastico e non”**

**• la seconda (per il Corso di Laurea in Logopedia) Attività sperimentale integrata con la presa in carico riabilitativa logopedica: “Intervento di generalizzazione attraverso l'uso di software in soggetti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)”.**

**- Novembre 2022, “Sviluppo ed apprendimento del ragionamento logico-aritmetico: utilizzo del Metodo Singapore”, Camilla Zara, Corso di Laurea in Logopedia.**

#### **ALTRO**

- Negli anni 1992-1994, esercizio dell'attività psicoterapeutica, sotto stretta supervisione, in qualità di contrattista-borsista o dottorando di ricerca c/o L'Unità Operativa e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile (Istituto G. Gaslini), nell'ambito delle ricerche attinenti l'utilizzo della metodologia fenomenologica e/o cognitivo-comportamentale nella Psichiatria dell'Età Evolutiva.

- Libero professionista come neuropsicologo/psicoterapeuta cognitivo-comportamentale (dal 2009 al 2013) **presso l'Istituto Miller, Istituto di Psicologia e Terapia cognitivo-comportamentale, Genova.**

- Dal 2004 al 2016, membro (in co-rappresentanza con la Prof.ssa Edvige Veneselli per l'Istituto G. Gaslini) del Gruppo regionale di coordinamento inerente il Progetto Regione Liguria: "Indirizzi in maniera di Autismo", con compiti di formazione degli operatori liguri e di programmazione ed elaborazione di Linee Guida Regionali; in particolare come componente della Commissione Riabilitazione ha contribuito alla messa a punto delle Linee Guida Operative in merito all'intervento sul soggetto autistico (0-18 aa).

**- Adattamento e standardizzazione italiana (2015- 2017; in collaborazione con dott.ssa M.Vigano) delle Merrill-Palmer-Revised Scales of Development (M-P-R) per il riconoscimento precoce delle difficoltà di sviluppo (da 1 mese e 6 anni, 6 mesi) e dei pre-requisiti dell'apprendimento, con la possibilità di avere indicazioni per effettuare interventi di stimolazione precoci.**

Un unico strumento che raccoglie alcune specificità funzionali età-dipendenti, collegabili alle caratteristiche dello sviluppo successivo, che permette di costruire curve di sviluppo coerenti e una continuità nella valutazione longitudinale, nell'ottica della Developmental Psychopathology e della Developmental Care.

**Sono stati effettuati:**

- accurata valutazione e adattamento degli stimoli di tutti i test proposti nella versione americana**
- raccolta dati e campione normativo composto da 650 bambini di età compresa fra 1 e 78 mesi.**
- costruzione del data-base e supervisione dell'elaborazione statistica.**

**Dei 650 bambini valutati la sottoscritta ha somministrato le prove 300 bambini tra Genova e Reggio di Calabria.**

**Le M-P-R sono organizzate in quattro batterie principali di valutazione:**

- **Batteria Cognitiva** (e **Indice di Sviluppo** derivato), comprendente la scala Cognitiva, la scala Motoria Fine e la scala del Linguaggio Ricettivo, insieme a punteggi supplementari per Memoria, Velocità e Capacità Visuo-Motoria.
  - **Batteria Grosso-Motoria**, che include Movimenti inconsueti e Pattern di movimenti atipici.
  - **Questionari per i Genitori**, compilati da genitori o caregiver: *Linguaggio espressivo, Scala di sviluppo socio-emotivo, Stile temperamentale socio-emotivo, Autonomia personale/ comportamento adattivo.*
  - **Scale di valutazione per l'Esaminatore**, compilate dall'Esaminatore – scale Supplementari della Batteria Cognitiva, Protocollo di notazione del Linguaggio Espressivo-Esaminatore, e protocolli di notazione per l'esaminatore.
- **Socio Ordinario AIAMC:** Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva
- **Socio Airipa** (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) **dall'ottobre 2012 a tutt'oggi** (nella sezione Ricercatori).
- **Accreditamento europeo con la EABCT:** European Association of Behavioural and Cognitive Therapies.
- **Partecipazione (GIUGNO 2021/MAGGIO 2024) a 19 incontri di due ore ciascuno (38 ore) al Gruppo di Lavoro sui DSA dell'Ordine degli Psicologi:** (4 incontri giugno-dicembre 2021; 6 incontri gennaio-dicembre 2022; 6 incontri gennaio-dicembre 2023, 3 incontri gennaio-aprile 2022.

**PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E DOCENTE A SEMINARI E CORSI ECM**

**Relatore unico ai Corsi di aggiornamento** tenuti c/o scuole medie inferiori e superiori di Genova: "Apprendimento memoria ed emozioni", "Neuropsicologia dell'apprendimento nell'età evolutiva", 1996.

"**La valutazione delle funzioni neuropsicologiche** (messa a punto di una batteria di test specifici)".

**Docente ai Seminari "La valutazione dei disturbi specifici d'apprendimento"**. Istituto la Nostra Famiglia di Varazze Ligure, 1997.

**Relatore alla Giornata di aggiornamento sulle epilessie in età evolutiva** con la relazione: "Epilessia focali e profili neuropsicologici specifici", Genova, 17 gennaio 1998.

**Relatore alla Giornata di aggiornamento sui Disturbi di apprendimento e adattamento scolastico. Aspetti clinici e riabilitativi**, con la relazione "Dislessia e Disortografia: valutazione e trattamento", Istituto G.Gaslini, Genova, 15 settembre 1998.

**Relatore al Congresso nazionale della Lice**, con la relazione "Studio neuropsicologico di 4 pazienti con Sindrome di Landau-Kleffner ", Roma, 23/26 giugno 1999.

**Relatore alla II Riunione di aggiornamento sui Disturbi di apprendimento e adattamento scolastico. Aspetti clinici e riabilitativi**, con la relazione "Disturbi specifici di apprendimento: presentazione di un caso clinico", Istituto G.Gaslini, Genova, 15 settembre 1999.

**Relatore al Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A.**, con la relazione "Disturbi cognitivi nelle epilessie del lobo temporale", Bellaria 15 settembre 1999.

**Relatore all' VIII Congresso Nazionale della Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento**, con la relazione "Disturbi di apprendimento in pazienti con Sindrome di Landau-Kleffner", Istituto G.Gaslini, Genova, 8-9 ottobre 1999.

"Aspetti cognitivi e neuropsicologici nell'autismo infantile. Esperienza clinica", Corso di Kinesiologia Pediatrica, Pieve Ligure, novembre '99.

**Relatore al XII Corso di aggiornamento della Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani "I disturbi di apprendimento della lettura e della scrittura"**, con la relazione: Studio longitudinale di un caso con Sindrome di Landau-Kleffner e disturbi di apprendimento (Poster), Rapallo, 22-24 marzo 1999.

**Relatore alla Riunione congiunta "Profilo storico, epistemologico e metodologico della psichiatria dello sviluppo"**, con la relazione: "Autismo infantile. Aspetti Neuropsicologici", Genova, 26 maggio 2000.

**Docente al Corso per insegnanti "Le principali problematiche dell'apprendimento: evidenziazione, diagnosi ed interventi"**, Centro Papillon Nervi, 18 gennaio '00 Dislessia; 25 febbraio '00, Disgrafia e Disortografia; 31 marzo '00, Discalculia; 12 maggio '00, Deficit di attenzione con o senza iperattività.

**Relatore alla III Riunione di aggiornamento sui Disturbi di apprendimento e adattamento scolastico. Aspetti clinici e riabilitativi"**, con la relazione "Disturbi di linguaggio ed epilessia", Genova, 15 settembre 2000.

**Co-Relatore al Congresso "Autismo: ricerca e prospettive future"** Napoli, 1-2 dicembre 2000.

**Relatore** "Le disfunzioni neuropsicologiche nelle epilessie benigne", Genova, 29 maggio 2001.

**Relatore** "Il disturbo autistico ed altri disordini pervasivi dello sviluppo: l'osservazione diagnostico- terapeutica. Genova, 11 giugno 2001.

**Relatore alla 29.ème Réunion annuelle**, Société Européenne de Neurologie Pédiatrique, Bologna ottobre 2001.

**Relatore al Corso di aggiornamento" Funzioni e disfunzioni del lobo frontale"** Genova, 30 ottobre 2001.

**Relatore con l'intervento** "Disturbi dell'apprendimento e adattamento scolastico; aspetti clinici e riabilitativi ", Genova marzo 2002.

**Relatore al Corso di Aggiornamento su Epilessia e Psicopatologia**, con l'intervento "Valutazione neuropsicologica", Genova, Auditorium del Centro di Biotecnologie Avanzate (CBA), 3 maggio 2002.

**Relatore al XV Corso di aggiornamento: Autismo e disordini pervasivi dello sviluppo**, con l'intervento "Studio neuropsicologico di una casistica di soggetti con sindrome di Asperger" Assisi (Fondazione Mariani), 19-21 marzo 2003.

**Relatore al Congresso SISP accreditato E.C.M, Autismo e altri disturbi pervasivi dello sviluppo: approccio multidisciplinare**, con la relazione "La valutazione neuropsicologica in ottica terapeutica" Istituto G.Gaslini-Genova, 28 Aprile 2003.

**Relatore al II Corso di perfezionamento in Scienze Chinesiologiche dell'età evolutiva", con l'intervento:** "Presentazione di casi clinici veri". Aula DEA Istituto G.Gaslini, Genova, 5-9 Maggio (I modulo), 8-12 Settembre (II modulo), e 20-24 Ottobre 2003 (III modulo).

**Relatore al Corso di aggiornamento "I disturbi dell'apprendimento scolastico: problemi e soluzioni", con la relazione:** "La valutazione psicologica con indicazioni al trattamento", Genova 6 Novembre '03.

**Relatore con l'intervento** "Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo: la presa in carico abilitativa", al Corso accreditato E.C.M.. Centro A.F.A. REUL Genova, 12-13 dicembre 2003.

**Relatore al Corso accreditato E.C.M. "Diagnostica Clinica nell'Autismo: dalla teoria alla pratica", con l'intervento:** "La valutazione cognitiva: Scale Griffiths di sviluppo mentale", Università Campus Bio-medico - Roma, 31 Maggio-2 Giugno 2004.

**Relatore all'Incontro promosso dall'ANGSA su: Il bambino con spettro autistico: un aiuto dal pediatra, dal neuropsichiatra e dalle famiglie, con l'intervento:** "Aspetti Neuropsicologici precoci" Genova, 10 giugno 2006.

**Relatore al Corso di aggiornamento: Il Bambino dimenticato- Disturbi nello sviluppo psichico e mentale del bambino, con la relazione** "La valutazione neuropsichiatrica e neuropsicologica dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo" "Autismo e disturbi da alterazione globale dello sviluppo psicologico" . Chiavari, (Corso accreditato E.C.M.), 25 Ottobre 2004.

**Relatore al Corso di aggiornamento: Il Bambino dimenticato- Disturbi nello sviluppo psichico e mentale del bambino, (Corso accreditato E.C.M), con le relazioni** "Disturbi specifici di apprendimento: aspetti e principali strumenti diagnostici" e "trattamento dei disturbi specifici di apprendimento", Chiavari, 4 Novembre 2004.

**Relatore all'XXI Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A., con la relazione** "Le Griffiths: la valutazione dello sviluppo cognitivo da 0 a 8 anni" Modena, 7-10 Novembre 2004.

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Desio, 1819 luglio 2005 (Corso accreditato E.C.M).**

**Docente al corso di formazione "Un amico come guida: il tutor per la sindrome X-fragile", con la relazione** "Aspetti neuropsicologici in ottica riabilitativa" Genova c/o CEPIM -V.le IV Novembre 6/3. 17 Settembre 2005.

**Responsabile scientifico/culturale e docente al Corso accreditato E.C.M "LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICO-TERAPEUTICA NEL BAMBINO CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO" 28 ottobre 2005 – 15 dicembre 2005; Moduli applicativi:** 29 Ottobre, 05 Novembre, 19 Novembre, 26 Novembre, 03 Dicembre 2005. Evento formativo residenziale facente parte del "Progetto Autismo" approvato e finanziato dalla Regione Liguria con D.G.R. 1297 del 16/11/2004.

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Milano, dicembre 2005 (Corso accreditato E.C.M).**

**Docente all'evento formativo (Corso accreditato E.C.M.): "Dalla diagnosi alla riabilitazione per le persone con ritardo mentale nei diversi cicli della vita", Genova, Anffas Onlus, 28 Gennaio 2006.**

**Docente all'evento formativo sull'autismo con l'intervento: Il disturbo autistico ed altri disturbi pervasivi dello sviluppo: aspetti cognitivi e neuropsicologici. Liceo Sociopsicopedagogico Pertini, Genova 22 marzo 2006.**

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze** (Corso accreditato E.C.M.), "Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales" (n° 16 ore), Torino, 19-20 maggio 2006.

**Relatore all'incontro "Il bambino con spettro autistico: un aiuto dal pediatra, dal neuropsichiatra e delle famiglie"**, con l'intervento "Aspetti neuropsicologici precoci"; Centro Civico di Quarto, Genova 10 Giugno 2006.

**Relatore alla Riunione Congiunta Lega Italiana Contro l'Epilessia (LICE) Piemonte Valle D'Aosta Liguria**, con l'intervento: "Aspetti psicologici negli adolescenti con epilessia", Vercelli, 7 ottobre 2006, Seminario Arcivescovile (Corso accreditato E.C.M.).

**Docente unico al Corso di Formazione "La dislessia evolutiva"**, Attività e insegnamenti facoltativi e integrativi. (n° 8 ore), organizzato dalla Scuola Media Durazzo ed esteso alle scuole medie del levante genovese. 11-25 ottobre, 8-15 novembre 2006

**Relatore al Corso "Epilessie Infantili: dalla diagnosi alla terapia"**, con la relazione "La neuropsicologia delle epilessie infantili", Genova, Hotel Jolly Plaza 25 novembre 2006.

**Docente al Progetto Formativo Aziendale (Corso accreditato E.C.M.): "Strumenti di valutazione in Neuropsichiatria Infantile"**, Istituto Gianelline Centro formazione FOR\_mare Chiavari, 11 e 14 dicembre 2006.

**Docente unico al progetto formativo "La riabilitazione neuropsicologica dei soggetti con disturbi dello Spettro Autistico"** (n° 8 ore); Centro Mai Soli, Genova, 13 dicembre 2006, 17 gennaio 2007.

**Discussant all'evento del titolo "Screening e diagnosi precoce nell'autismo"**, Genova, 20 gennaio 2007.

**Docente unico al progetto formativo "La riabilitazione neuropsicologica dei soggetti con disturbi dello Spettro Autistico"** (n° 8 ore); Istituto D.Chiossone, Genova 28 febbraio 2007.

**Docente alle Giornate di aggiornamento sull'uso dei Test In Psicologia dello Sviluppo (IV Ed.); AIRIPA, Bologna: Aule dell'Università, 9-10 marzo 2007 (Corso accreditato E.C.M.).**

**Formatore ai Corsi di Parent Training** tenuti c/o l'Istituto Scientifico G.Gaslini su: "**La comunicazione verbale e non verbale nel bambino con disturbo dello spettro autistico" (0-4 anni)**: 23 aprile, 07 e 14 maggio 2007 (6 ore di lezioni, video, role playing, dedicate ai genitori di 15 bambini con DA e agnosia verbale); 15-22 ottobre 2007 (4 ore di lezioni, video, role playing, dedicate agli insegnanti, educatori, logopedisti dei suddetti 15 bambini); 29 ottobre 2007 (2 ore di feed-back dedicate ai genitori); gennaio 2008 rivalutazione del profilo funzionale dei bambini, aprile/maggio incontri con genitori e operatori.

**"Abilità di comunicazione e interazione sociale nei bambini con autismo ad alto funzionamento e sindrome di Asperger"**; 28 maggio e 04 giugno 2007 (4 ore di lezioni, video, role playing, dedicate ai genitori di 15 bambini con DA ad alto funzionamento o Sindrome di Asperger).

**Docente al Corso biennale "NATI DUE VOLTE"** (aa 2007/2009), inerente il "Progetto di formazione docenti su tematiche specifiche relative all'integrazione scolastica" svolto in collaborazione con la dott.ssa Lalli Howell, dell'Autistic Spectrum Disorder Support Service Brighton and Hove UK e con l'adesione del Comune di Genova – Direzione Servizi alla Persona-Ufficio Sostegno all'Handicap.

**Relatore con l'intervento: "Aspetti Cognitivi e psichici della sclerosi tuberosa" al Convegno Nazionale "La continuità terapeutica multidisciplinare dalla diagnosi precoce all'età adulta", Ospedale S.Martino, Genova, 20-21 ottobre 2007 (Corso accreditato E.C.M.).**

**Docente/Formatore agli incontri teorico/pratici con i docenti liceo scientifico M.L.King e Istituto Tecnico M.Polo, in merito al progetto sui Disturbi Specifici di Apprendimento. Tale progetto ha previsto:**

2 incontri con i docenti divisi per disciplina per stabilire le modalità di raggiungimento degli obiettivi previsti dai singoli dipartimenti, la loro verifica, le prove di valutazione, l'elaborazione di strumenti compensativi e dispensativi da utilizzare per gli alunni affetti da DSA. **(mesi di dicembre 2007 e gennaio 2008)**

1 incontro per analizzare, suddivisi per singole discipline, il lavoro svolto e poter approfondire le problematiche emerse nei due incontri precedenti **(mese di marzo 2008).**

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 24 ore), Torino, 17-18 marzo e 7 maggio 2008 (Corso accreditato E.C.M).**

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dall'ASL 2 Savonese, La Teoria della Mente: cognizione, comunicazione ed emozioni/affetti nello sviluppo tipico e atipico; (n° 16 ore), Savona, Savona 9 e 21 aprile 2008 (Corso accreditato E.C.M).**

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales (supervisione e aggiornamento); (n° 8 ore), Legnano, 14 aprile 2008 (Corso accreditato E.C.M).**

**Docente/Formatore agli incontri teorico/pratici con i docenti liceo scientifico M.L.King sulla tematica "Il Soggetto con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA): Quali Difficoltà e Quali Problemi, Come Affrontarli. Liceo Scientifico M.L.King. 18 Aprile 2007 e 24 ottobre 2007.**

**Docente al Corso di Formazione per insegnanti (Progetto Nati 2 Volte), 10 maggio 2008, Istituto Comprensivo Verano Brianza (Mi).**

**Moderatore al Corso di aggiornamento (2a Sessione), Autismo: Identificazione e trattamento prima dei 2 anni. Secondo incontro con Sally Rogers, Genova, 28 maggio 2008.**

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Arzignano (Vi), 9-10 giugno 2008 (Corso accreditato E.C.M).**

**Relatore al 1° Convegno Internazionale Autismo: aspetti clinici e interventi psicoeducativi; Workshop "La famiglia. Parent training, resilienza e collaborazione genitori professionisti", "29 e 30 settembre 2008, Riva del Garda (TN).**

**Relatore al Workshop Internazionale L'AUTISMO OGGI: Lavoro con Famiglia, Scuola, in Rete. Esperienze e gruppi di lavoro, con l'intervento: "Il Parent-training: funzioni e modalità" e corelatore con l'intervento "Esperienze di formazione per docenti ed operatori socio-educativi a Brighton e a Genova" 23 e 24 ottobre 2008, Genova.**

**Moderatore al suddetto Workshop Internazionale L'AUTISMO OGGI (5a Sessione): La programmazione socio-sanitaria e le associazioni.**

**Conduttore al suddetto Workshop Internazionale L'AUTISMO OGGI dei gruppi di lavoro sulle metodologie didattiche mirate.**

**Relatore al Convegno Internazionale Autismo: dall'età evolutiva ai giovani adulti**, con la relazione "L'intervento educativo in età scolastica: modalità di intervento a scuola", Lerici 25 ottobre 2008.

**Relatore al Seminario Nazionale di Studio:** "Sguardi sulle esperienze genovesi in tema di inclusione scolastica: ricordi, riflessioni e storie tra passato e futuro sulla disabilità intellettiva e relazionale", con la relazione: "Esperienza di formazione docenti su tematiche specifiche relative all'integrazione", Genova, Starhotel President, **30 gennaio 2009**.

**Docente/Formatore agli incontri teorico/pratici con i docenti liceo scientifico M.L.King e Istituto Tecnico M.Polo, sulla tematica "Il Soggetto con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA): Quali Difficoltà e Quali Problemi, Come Affrontarli.** Liceo Scientifico M.L.King. **4 Marzo 2009**.

**Docente unico al Corso residenziale dal titolo (16 crediti ECM) "I Disturbi dello Spettro Autistico: la valutazione neuropsicologica in ottica terapeutica.** Lavoro con i genitori: il Parent Training", organizzato da ASL CN 1 e tenutosi a Savigliano (CN) nei gg. 11 marzo e 22 aprile 2009 (15 ore e 30 minuti).

**Relatore al Corso di aggiornamento ECM "Epilessia e Neuropsicologia",** con la relazione: "Il ruolo del neuropsicologo in un centro per l'epilessia", Alessandria, 8 maggio 2009.

**Docente al Corso residenziale dal titolo (16 crediti ECM) "Spettro Autistico: dal sospetto alla presa in carico",** con le relazioni: "La riabilitazione cognitivo-comportamentale" e "Parent training", Varazze, 19 settembre 2009.

**Co-relatore al Corso: "Epilessia sintomatica nell'età evolutiva",** con la relazione: "Epilessie sintomatiche: an overview", Genova, 24 settembre 2009.

**Relatore al Workshop (Accreditato E.C.M.): "La presa in carico del soggetto autistico: esperienze riabilitative",** con la relazione: "Dalla valutazione al progetto riabilitativo", Genova, Starhotel President, 23 e 24 Ottobre 2009.

**Docente al Corso: attività per l'integrazione socio-lavorativa,** IS.FOR.COOP, Genova, Genova aa. 2008/2010.

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze,** Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Civitavecchia, 23-24 novembre 2009 (Corso accreditato E.C.M).

**Docente unico al Corso di Formazione (n° 8 ore) organizzato dal Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali (C.I.S.S. – Ossola): I Disturbi dello Spettro Autistico: valutazione neuropsicologica e approccio psicoeducativo integrato",** Pallanzeno (VB), 27 novembre 2009.

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze,** Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Cesena, 9-10 dicembre 2009 (Corso accreditato E.C.M).

**Relatore al Corso di Formazione e Aggiornamento Professionale in materia di "La Sindrome di Asperger: dall'Identificazione al Trattamento",** con l'intervento: "L'intervento riabilitativo sul deficit della teoria della mente", Genova, Istituto G. Gaslini, 14 dicembre 2009, (Corso accreditato E.C.M).

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze**, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Roma, 89 febbraio 2010 (Corso accreditato E.C.M).

**Docente con l'intervento teorico/pratico** "La valutazione comportamentale nei disturbi generalizzati dello sviluppo", Anffas Onlus, Genova, 24 Marzo 1010.

**Docente al corso di formazione: Sto bene a Scuola. Giornate di formazione per insegnanti, Genova**, Prima Fase: Incontri Seminari da novembre 2009 a febbraio 2010; Seconda Fase (gruppi di lavoro): da marzo a maggio 2010. 2a edizione anno scolastico 2010- 2011.

**Relatore, all'incontro "genitori e figli oggi: fatiche e risorse"** con l'intervento "Essere genitore, essere insegnante: due mondi che si incontrano", Associazione Centro Studi Montessori, Istituto David Chiassone, Genova, 21 aprile 2010.

**Docente al Master Annuale in Terapia Cognitivo-Comportamentale**, Istituto Miller, Genova, 2009/2010.

**Docente (15 ore) al Master in Psicodiagnostica**, Imperia, 2009/2010.

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze**, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Roma, 34 maggio 2010 (Corso accreditato E.C.M).

**Relatore al Corso: "Infanzia e Adolescenza: Complessità, affetti, solitudini"**, con la relazione "I disturbi dello spettro autistico: dalla valutazione alla presa in carico", Comunità Educativa Padre Semeria, Coldirodi (Sanremo), 5 giugno 2010 (Accreditato E.C.M.).

**Relatore al Corso "Patologie cerebellari congenite"**, con l'intervento: "Aspetti neuropsicologici", Badia Benedettina della Castagna, Genova, 2 luglio 2010, (Corso accreditato E.C.M).

**Relatore al Workshop (Accreditato E.C.M.): "La sindrome di Asperger e l'autismo ad alto funzionamento. Diagnosi, diagnosi differenziale, valutazione cognitiva e sociale, riabilitazione"**, con l'intervento: "Sindrome di Asperger: esperienza di psicoterapia cognitivo comportamentale", Centro Studi sociali, Scerne di Pineto (TE), 24 settembre 2010, (Corso accreditato E.C.M).

**Relatore al Corso: "I disturbi Specifici di Apprendimento (DSA): dal Sapere al Saper Fare"**, con l'intervento: "La valutazione neuropsicologica individuale: indicazioni per l'intervento didattico", Istituto Emiliani Padri Somaschi, Genova Novembre 2010.

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze**, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 24 ore), Foligno, 4-5 ottobre e 29 novembre 2010 (Corso accreditato E.C.M).

**Docente e supervisore al progetto finanziato dal Ministero dell'Istruzione e della Ricerca: I CARE: imparare, comunicare, agire in una rete educativa – Progettiamo l'integrazione – Incontri sulla genitorialità**, rivolto a genitori ed insegnanti, coordinato dalla Prof.ssa Maria Caterina Porcu, Istituto comprensivo "San Giovanni Battista", Sestri Ponente, aa 2008/2011.

**Relatore al 2° Convegno Internazionale "Autismi: dai Bambini agli Adulti. Dalla Famiglia alla Società", 22 e 23 settembre 2010**, Riva del Garda (TN), con le seguenti relazioni:

“Abilità sociali: esperienza di psicoterapia cognitivo-comportamentale” durante il Workshop

“Sindrome di Asperger: interventi mirati alle abilità sociali e interpersonali”;

-“Disturbi dello spettro autistico ad Alto Funzionamento Parent-Training Mentalizzazione/Comunicazione durante il **Workshop** “Parent training nell’autismo: formazione e supporto dei genitori “.

**Docente (9 ore) al corso organizzato da ANGSA La Spezia: Autismo a Scuola.** Giornate di formazione per insegnanti, La Spezia, **nov 2010/maggio 2011.**

**Docente all’incontro sui “Disturbi Specifici di Apprendimento”** con gli studenti delle prime classi liceo Scientifico M.L. King, Genova, **4 marzo 2011.**

**Relatore al Congresso Nazionale “L’intervento precoce nei disturbi dello spettro autistico. Esperienze nazionali a confronto”** con la relazione: “Prime fasi di valutazione: coinvolgimento attivo dei genitori”, **Teramo, 8-9 aprile 2011.**

**Relatore al Corso di Formazione per docenti: Adolescenti e disabilità, una relazione che arricchisce, con la relazione** (Marzo - Maggio 2011): “Abilità di comunicazione e abilità sociali nei disturbi dello spettro autistico”, Genova, Liceo “Sandro Pertini”, **2 Maggio 2011.**

**Relatore al Convegno "Attualità sulla Dislessia Come conoscerla e come trattarla”,** con la relazione “**Disturbi Specifici di Apprendimento: come diagnosticarli**”, Genova 17 maggio 2011.

**Docente (9 ore) al Corso organizzato da ANFASS,** con l’intervento: “**L’utilizzo delle Storie sociali nei disturbi dello Spettro Autistico**”, Genova, **23 maggio 2011.**

**Docente al Corso ECM di Formazione in Psicopatologia dell’Età Evolutiva, organizzato dall’ Università Cattolica del Sacro Cuore,** Facoltà di Medicina e Chirurgia “A.Gemelli”, Istituto Padre Semeria- Coldirodi Sanremo, **10 - 11 – 12 giugno 2011.**

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze,** Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Azienda Ospedaliera S. Paolo, Milano, **20 e 21 giugno 2011** (Corso accreditato E.C.M).

**Relatore al XXIV Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione,** nella sessione “La professione dello psicologo dello sviluppo e dell’educazione”, Genova, **19-21 Settembre 2011.**

**Docente (3 ore) all’Incontro teorico-pratico con i docenti (simulazione/role-play):** “I disturbi Specifici di Apprendimento (DSA): dalla condivisione della valutazione neuropsicologica alle modalità di intervento/gestione in classe”, Istituto Emiliani Padri Somaschi, **Genova 1 ottobre 2011.**

**Docente (3 ore) al 1° Corso teorico-pratico di formazione per Tutor** organizzato dall’Associazione Educere in collaborazione con il Collegio degli Emiliani di Genova nell’ambito del progetto:”Porte Aperte alla Dislessia”, **Genova 19 novembre 2011.**

**Docente all’incontro sui “Disturbi Specifici di Apprendimento”** con gli studenti del liceo Scientifico Istituto Emiliani Padri Somaschi, Genova, **13 gennaio 2012.**

**Docente (8 ore) al corso organizzato da ANGSA La Spezia: Autismo a Scuola.** Giornate di formazione per insegnanti, La Spezia, **23 gennaio e 6 febbraio 2012.**

Presentazione del libro di Sergio Schenone **“Arteterapia e sindrome di Asperger”** (Erickson Edizioni), Genova, libreria Feltrinelli, 28 feb 2012.

Relatore agli incontri **“PARLIAMO INSIEME”** Progetto Scuola e Famiglia, organizzato dall'Istituto Comprensivo San Giovanni Battista, tenutosi c/o la scuola Rodari (Sestri Ponente); 5 marzo, 19 marzo, 16 aprile e 2 maggio 2012.

**Docente (8 ore) al 2° Corso teorico-pratico di formazione per Tutor** organizzato dall'Associazione Educere in collaborazione con il Collegio degli Emiliani di Genova nell'ambito del progetto: "Porte Aperte alla Dislessia", **Genova 17 marzo 2012.**

**Relatore all'incontro di presentazione del progetto: "Porte Aperte alla Dislessia", con l'intervento "Disturbi specifici di apprendimento: dalla valutazione cognitiva e neuropsicologica alla presa in carico multidisciplinare nelle differenti età";** Istituto Emiliani Padri Somaschi, **Genova 24 marzo 2012.**

**Docente (8 ore) al 3° Corso teorico-pratico di formazione per Tutor** organizzato dall'Associazione Educere in collaborazione con il Collegio degli Emiliani di Genova nell'ambito del progetto: "Porte Aperte alla Dislessia", **Genova 8 settembre 2012.**

**Relatore al CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE "Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico: Le linee guida dell'ISS – Realtà attuali e prospettive future",** con la relazione "Dalla Neuropsicologia dello sviluppo all'intervento abilitativo", Genova, Badia Benedettina della Castagna, CISEF-Centro Internazionale di Studi e Formazione "Germana Gaslini", I.R.C.C.S. G.Gaslini, **30 Novembre 2012.**

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze,** Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Enna, 17 e 18 dicembre 2012 (Corso accreditato E.C.M).

**Docente (15 ore) alla formazione dal titolo "Neuropsicologia negli ASD e interventi abilitativi",** Reggio Emilia, **23/24 maggio 2013.**

**Docente (8 ore) al "Master in Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo Autistico 2013",** Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Procedure e strumenti di valutazione e programmi di intervento.

**Docente (18 ore) al "Master di II Livello "NEUROPSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA",** Genova, Istituto Miller, **gennaio-dicembre 2013.** Neuropsicologia dell'epilessia in età evolutiva, Disfunzioni neuropsicologiche nelle encefalopatie acute/encefaliti, Neuropsicologia e linguaggio, Neuropsicologia e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo

**Docente (8 ore) al 4° Corso teorico-pratico di formazione per Tutor** organizzato dall'Associazione Educere in collaborazione con il Collegio degli Emiliani di Genova nell'ambito del progetto: "Porte Aperte alla Dislessia", Genova, **10 settembre 2013.**

**Relatore al Convegno: «Psicopatologia del bambino in età scolare: riconoscerla e gestirla»,** con la relazione "Autismo e Relative Problematiche in Età Scolare", Nizza Monferrato, **12 ottobre 2013.**

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dal CISEF-Centro Internazionale di Studi e Formazione "Germana Gaslini" in collaborazione con O.S. Firenze,** Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Genova, CISEF, I.R.C.C.S. G.Gaslini, **7/8 ottobre 2013** (Corso accreditato E.C.M).

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dal Consorzio Siciliano di Riabilitazione,** Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le

Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Catania, **28/29 ottobre 2013** (Corso accreditato E.C.M).

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dal CISEF-Centro Internazionale di Studi e Formazione “Germana Gaslini” in collaborazione con O.S. Firenze**, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Genova, CISEF, I.R.C.C.S. G.Gaslini, **9/10 dicembre 2013** (Corso accreditato E.C.M).

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dalle O.S. Firenze**, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Agrigento c/o UO di NPI, **19/20 dicembre 2013** (Corso accreditato E.C.M).

**Relatore all’evento dal titolo “Aspetti elettro-clinici e neuropsicologici in alcune forme di epilessia dell’età evolutiva”**, con la relazione “La Valutazione Neuropsicologica nel Bambino Epilettico”, Varazze, **15 febbraio 2014**.

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dal CISEF-Centro Internazionale di Studi e Formazione “Germana Gaslini” in collaborazione con O.S. Firenze**, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Genova, I.R.C.C.S. G. Gaslini, **6/7 aprile 2014** (Corso accreditato E.C.M).

**Relatore all’evento dal titolo: IL PERCORSO DIAGNOSTICO E TERAPEUTICO ASSISTENZIALE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, con l’intervento “L’importanza della valutazione cognitiva e neuropsicologica nelle differenti età di sviluppo. La correlazione con gli interventi di Parent Training”**, Genova, **19-20 Maggio 2014**.

**Docente unico al corso “DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO (DPS): DALLA VALUTAZIONE COMPORTAMENTALE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA ALLA PRESA IN CARICO RIABILITATIVA MULTIDISCIPLINARE**, Genova, ISFORCOOP giugno/luglio 2014.

**Docente (8 ore) al 5° Corso teorico-pratico di formazione per Tutor nell’ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento**, organizzato dall’Associazione Educere, Istituto Immacolatine, Genova, **7 settembre 2014**.

**Docente (16 ore) al Corso sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento Genova, Istituto Miller, 27 settembre - 30 novembre 2014**

**27 settembre:** Neuropsicologia dei disturbi dell’apprendimento

- Il processo di apprendimento
- I Disturbi Specifici di Apprendimento: introduzione, basi neurobiologiche e funzionali, pre-requisiti neuropsicologici. Esercitazione

**15 novembre** (in compresenza con la logopedista dott.ssa Pagona Pyrovolaki) Dislessia e Disortografia: dalla valutazione neuropsicologica/psicodiagnostica alla presa in carico riabilitativa.

- Identificazione del profilo neuropsicologico e del sottotipo di disturbo specifico
- Indicazioni al trattamento della Dislessia Evolutiva e della Disortografia Evolutiva: strategie, materiali, tempi
- Presentazione di casi clinici
- Esercitazione in sottogruppi su alcuni casi clinici

**Partecipazione con il poster: PROPOSTE RIABILITATIVE PER L’APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE IN BAMBINI ITALIANI CON DSA**, al XXIII Congresso Nazionale AIRIPA. I DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO, Lucca, **24-25 Ottobre 2014**.

**Docente unico al Corso di Formazione organizzato dal CISEF-Centro Internazionale di Studi e Formazione "Germana Gaslini" in collaborazione con O.S. Firenze, Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino: Le Griffiths Mental Development Scales; (n° 16 ore), Genova, I.R.C.C.S. G. Gaslini, 1/2 dicembre 2014 (Corso accreditato E.C.M).**

**Docente (6 ore, 19 gennaio e 2 febbraio 2014) al Corso di Formazione "L'autismo nella scuola: dalla diagnosi alle strategie operative" sul Disturbo dello Spettro dell'Autismo (ASD), Genova, gennaio-marzo 2015.**

**Docente unico (7 ore) alla Formazione "Neuropsicologia negli ASD e interventi abilitativi. Supervisione casi" organizzata dall'AZIENDA U.S.L. di Reggio Emilia 3 marzo 2015.**

**Docente (8 ore) al 1° Corso teorico-pratico di formazione per Tutor di secondo livello organizzato dall'Associazione Educere, Istituto Immacolatine, Genova, 7 marzo-11 aprile 2015.**

**Docente (8 ore) al 6° Corso teorico-pratico di formazione per Tutor nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento, organizzato dall'Associazione Educere, Istituto Immacolatine, Genova, settembre 2015.**

**Relatore al Convegno Le teorie dello sviluppo e gli autismi: verso nuovi traguardi, con la relazione "Dalla diagnosi all'intervento precoce: progetto sperimentale di accompagnamento alla presa in carico territoriale, mediante cicli di stimolazione integrata dello sviluppo", Genova, Palazzo della Borsa, 30 gennaio 2016.**

**Docente (4ore) al 2° Corso teorico-pratico di formazione per Tutor di secondo livello organizzato dall'Associazione Educere, Istituto Immacolatine, Genova, aprile 2016.**

**Relatore al Convegno (organizzato dalle Associazioni di genitori Di soggetti con ASD) Autismi e Integrazione scolastica: Formazione, Buone Pratiche e Prospettive verso un Protocollo d'Intesa con la relazione" La scuola come risorsa nell'integrazione scolastica degli autismi secondo il funzionamento nelle diverse età e dell'ICF", (h. 9/16) Genova 2 aprile 2016**

**Docente al Master "NEUROPSICOLOGIA CLINICA", Istituto Miller/Genova, maggio 2016- febbraio 2017.**

**Relatore alla Tavola Rotonda dal Titolo "Autismo: riconoscere i primi segnali" Caterina Ansuini, Cristina Becchio, Maria Luisa Scattoni, Edvige Veneselli. Conferenza a cura di IIT, Festival della Scienza, 4 novembre 2016**

**Relatore (18 marzo) all'evento formativo ECM residenziale "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo", con gli interventi condivisi con dott.ssa M. Viganò: Presentazione delle Scale MPR e nella Sessione parallela dimostrazione pratica dello strumento, 17-18 Marzo 2017, Centro San Domenico, Bologna.**

**Docente (16 ore: 3 aprile, 1° luglio) al Master "NEUROPSICOLOGIA CLINICA", Istituto Miller/Firenze, marzo 2017- dicembre 2017.**

**Docente (4 ore) al Corso Tutor di secondo livello: Corso Tutor specialisti dell'apprendimento extrascolastico, organizzato dall'Associazione Educere, Genova, 8 aprile 2017.**

**Docente (8 ore, 2 settembre 2017) al Corso Tutor: Corso base di primo livello riconosciuto dal MIUR, organizzato dall'Associazione Educere, Genova, settembre-dicembre 2017.**

**Docente (6 ore) al Corso interno Giunti O.S sulle Scale M.P.R, Firenze 4 Settembre 2017.**

**Docente unico (7 ore) alla Formazione con ECM "Intervento precoce nei disturbi dello spettro autistico" organizzata dall'AZIENDA U.S.L. di Reggio Emilia, Resp. Scientifico dott.ssa Virginia Giuberti, RE 23 ottobre 2017.**

**Relatore al corso ECM " XXII Edizione DISABILITÀ VISIVA E AUTISMO LE NUOVE SFIDE PER LA RIABILITAZIONE VISIVA: RICERCHE E PROGETTI", Genova 15 dicembre 2017.**

**Docente al Master in Neuropsicologia Clinica (Genova marzo 2018-novembre 2018)**

**- Fondamenti di Neuropsicologia Clinica dello Sviluppo (8 ore), 25 novembre 2018**

**- Riabilitazione dei disturbi di lettura, scrittura e calcolo (22 aprile 2018, 8 ore), con la partecipazione della logopedista P.Pyrovolaiki.**

**Docente (20 ore) al Master "Psicologo per la presa in carico della famiglia con figlio autistico e l'organizzazione di percorsi psicoeducativi per adolescenti e adulti con ASD (Autism Spectrum Disorder). Prima edizione. Marzo 2018-Settembre 2019. DISFOR, Università degli Studi di Genova.**

**Docente (7 ore) al Corso "Sensorialità e Disturbo dello Spettro Autistico" (8 Crediti ECM), sabato 1 dicembre 2018, AIAF-ENDOFAP, Genova.**

**Docente al Master in Neuropsicologia Clinica (ed 2018-2019) con i seguenti interventi:**

**- Fondamenti di Neuropsicologia Clinica dello Sviluppo (8 ore), Firenze, 25 novembre 2018**

**- Riabilitazione dei disturbi di lettura, scrittura e calcolo (Firenze, 16 marzo 2019, 8 ore), in compartecipazione con la logopedista P. Pyrovolaiki. Programma svolto: Il processo di apprendimento I Disturbi Specifici di Apprendimento: basi neurobiologiche e funzionali, pre-requisiti neuropsicologici. Identificazione del profilo neuropsicologico e del sottotipo di disturbo specifico. Dalla Valutazione (diagnosi nosografica/clinica, funzionale/neuropsicologica) alla Presa in Carico Multidisciplinare: strategie, materiali, tempi. Correlazione e sincronizzazione tra il livello stadiale di funzionamento raggiunto (capacità acquisite), le capacità emergenti e quelle non acquisite e gli strumenti/strategie da utilizzare (con particolare attenzione ai software avanzati più aggiornati). Presentazione di casi clinici. Esercitazione in sottogruppi su alcuni casi clinici.**

**- Docente (ore 8.30 -> 13.15: 4 ore e 45 minuti) al corso "AGGIORNAMENTO CONTINUO IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE", ASL 3, S.C. Aggiornamento e Formazione, Genova, 25 settembre 2019, con l'intervento -> Neuropsicologia dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dalla valutazione neuropsicologica e psicodiagnostica alla presa in carico riabilitativa.**

**- Docente (su piattaforma Zoom) al 1° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Firenze, in data 18 aprile 2020, h 9-18 -> 8 ore), Assessment DSA (Psicodiagnostica Clinica 1). Programma Svolto: Introduzione al processo di apprendimento; Disturbi Specifici di Apprendimento: Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia; Classificazione nosografica: DSM 5; ICD-10; Valutazione (diagnosi clinica e funzionale); Neuropsicologia dei DSA; Presentazione di casi clinici.**

**Docente (su piattaforma Zoom) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Firenze, in data 19 aprile 2020, h 9-18 -> 8 ore), Neuropsicologia età evolutiva (Psicopatologia).**

- **Docente** (su piattaforma Zoom) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Genova, in data 10 ottobre 2020, h 9-18 -> 8 ore), Assessment DSA (Psicodiagnostica Clinica 1). Programma Svolto: Introduzione al processo di apprendimento; Disturbi Specifici di Apprendimento: Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia; Classificazione nosografica: DSM 5; ICD-10; Valutazione (diagnosi clinica e funzionale); Neuropsicologia dei DSA; Presentazione di casi clinici.

- **Docente** (su piattaforma Zoom) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Genova, in data 11 ottobre 2020, h 9-18 -> 8 ore), Neuropsicologia età evolutiva (Psicopatologia).

- **Docente** (su piattaforma Meet; 6 ore) al corso di formazione "DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO NEL CONTESTO SCOLASTICO: STRATEGIE E STRUMENTI", 23 novembre, 02/ 14/ 21 dicembre 2020. I.C. Statale Genova-Quarto.

- **Docente al Master in NEUROPSICOLOGIA CLINICA - ONLINE; prima edizione -> 23 maggio 2021 (5 ore e 30 minuti) seconda edizione -> 7 luglio 2021 (5 ore e 30 minuti)**, organizzati dall'Istituto Il Miller con il seguente intervento: Riabilitazione dei disturbi specifici di lettura, scrittura e calcolo, in compartecipazione con la dott.ssa P.Pyrovolaki.

Dalla Valutazione (diagnosi nosografica/clinica, funzionale/neuropsicologica) alla Presa in Carico Multidisciplinare: strategie, materiali, tempi. Correlazione e sincronizzazione tra il livello stadiale di funzionamento raggiunto (capacità acquisite), le capacità emergenti e quelle non acquisite e gli strumenti/strategie da utilizzare (con particolare attenzione ai software avanzati più aggiornati). Presentazione di casi clinici.

- **Docente** (su piattaforma Zoom) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Genova, in data 9 aprile 2022, h 9-18 -> 8 ore), Assessment DSA.

- **Docente** (su piattaforma Zoom) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Genova, in data 10 aprile 2022, h 9-18 -> 8 ore), Neuropsicologia età evolutiva.

- **Relatore al Seminario e Laboratorio "Sintonie" AA 2021/2022**, organizzato dal Conservatorio "Niccolò Paganini" e dal Dipartimento DINOGLI.

- **Relatore al Convegno "Musicoterapia e discipline integrate nell'approccio al bambino ospedalizzato"**, IRCCS G. Gaslini, 14/05/2022.

- **Relatore alla formazione "Disturbi dello Spettro dell'Autismo (ASD) concetto di comorbidità e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)"**, Gruppo DSA, Albo degli Psicologi della Liguria, 2 ore, 16/05/2022.

- **Docente al Master in Neuropsicologia Clinica**, organizzato dall'Istituto Il Miller, con il seguente intervento: Riabilitazione dei disturbi specifici di lettura, scrittura e calcolo, in compartecipazione con la log. dott.ssa P.Pyrovolaki, 18/12/ 2022 (Online), h 8:45-14:15 (5 ore e 30 minuti), 10 crediti ECM.

- **Docente** (in presenza) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Genova, in data 7/5/ 2023, h 9-18 -> 8 ore), Assessment DSA.

- **Docente** (in presenza) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Genova, in data 2/7/2023, h 9-18 -> 8 ore), Neuropsicologia età evolutiva.

- **Docente** (online) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Firenze, in data 15/7/ 2023, h 9-18 -> 8 ore), Assessment DSA.

- **Docente** (online) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Firenze, in data 16/7/2023, h 9-18 -> 8 ore), Neuropsicologia età evolutiva.

- Docente (in presenza) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Firenze, in data 17/2/2024, h 9-18 -> 8 ore), Neuropsicologia età evolutiva.

- Docente (in presenza) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Firenze, in data 18/2/ 2024, h 9-18 -> 8 ore), Assessment DSA.

Docente (in presenza) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Genova, in data 3/3 2024, h 9-18 -> 8 ore), “Neuropsicologia età evolutiva”.

- Docente (in presenza) al 2° anno di Specializzazione il Miller (Sede di Genova, in data 13/4/ 2024, h 9-18 -> 8 ore), Assessment DSA.

## **ALLEGATI**

### **PUBBLICAZIONI SU ATTI DI CONGRESSO/POSTER E/O COMUNICAZIONI ORALI**

• Ottaviano S, Baldini L, Allemand F, Coslovi R, Battaglia FM, Innocenzi M, Falivene P, Caricati D, Guidetti V, Ottaviano P.

Semeiotica funzionale precoce per la diagnosi dello sviluppo cognitivo.

• Ottaviano S, Baldini L, Innocenzi M, Allemand F, Falivene P, Battaglia FM, Coslovi R, Guidetti V, Ottaviano P.

Significato evolutivo dell'attività pre-prassica. Relazione al Convegno Internazionale “Dal nascere al divenire nella realtà e nella fantasia”, Torino, 4-5/5/1990. Atti, Ed. Minerva Medica, Torino, 47-53, 1990.

• Ottaviano S, Baldini L, Battaglia F.M, Innocenzi M, Allemand F, Falivene P, Coslovi R. Diagnosi precoce di ritardo mentale.

Relazione al XVI Congresso Nazionale Malattie Muscolari Ritardo Mentale, Genova, 25/27/10/1990.

Atti, Ed. C.S.H., 93, 1990.

• Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, De Negri M.

Epilessia con punte-onda continue durante il sonno lento: studio delle correlazioni tra dati EEG (attività parossistica e organizzazione del sonno) e profili neuropsicologici. III Congresso Nazionale AIMS, Roma 4-6/10 /1993. Atti, Roma, 77, 1993.

• Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, Bianchieri R, Recanati L, De Negri M. Epilessie parziali in età evolutiva: apporto della CET (Computed EEG Topography) e studio delle correlazioni con i dati neuropsicologici.

XIX Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropediatria, Bologna 13-15/10, 1993. Atti, Bologna, 87, 1993.

• Saccomani L, Battaglia FM, Benzi.

Disturbi specifici di apprendimento e disagio emozionale: due casi.

Congresso “Apprendimento e Patologia Neuropsichica in pre-adolescenza”, Pisa, 15/17/11/1993. Atti, Pisa, 29, 1993.

• Saccomani L, Battaglia FM, Rizzo P, Sotgiu F.

Disturbi di apprendimento in preadolescenti con DDAI.

Congresso “Apprendimento e Patologia Neuropsichica in pre-adolescenza”, Pisa, 15/17/11/1993.

Atti, Pisa, 30, 1993.

• Saccomani L, Battaglia FM, Rizzo P, Sotgiu F.

Funzioni cognitive in bambini con DDAI a varia patogenesi.

XIV Convegno di Neurologia dell'età evolutiva, Roma, 26-28/11/1993. Atti Roma, 189, 1993.

• Saccomani L, Battaglia FM, Sotgiu F, Rizzo P.

Organizzazione motoria e dominanza laterale nei bambini con DDAI.

Convegno di Neurologia dell'età evolutiva, Roma, 26-28/11/1993. Atti Roma, 234, 1993.

- Saccomani L, Battaglia FM, Rizzo P.  
Comportamento impulsivo in bambini con DDAI.  
XIV Convegno di Neurologia dell'età evolutiva, Roma, 25-27/11/1994. Atti Roma, 111, 1994.
- Saccomani L, Battaglia FM, Vercellino F, Peloso E.  
Ritardo mentale e disturbo della lettura.  
XIV Convegno di Neurologia dell'età evolutiva, Roma, 25-27/11/1994. Atti Roma, 150, 1994.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, Recanati L, Chiesa C, De Negri M.  
Aspetti neuropsicologici in pazienti in età scolare con epilessia del lobo temporale.  
Xle Giornate Pediatriche di Limone Piemonte. Limone Piemonte, 31/3-1/4/1995. Atti del Congresso, Limone, 8, 1995.
- Baglietto MG, Battaglia FM., Gaggero R, Recanati L, Chiesa C, De Negri M.  
Deterioramento neuropsicologico e disturbi psichici in un caso con epilessia con punte-onde continue durante il sonno lento.  
Xle Giornate Pediatriche di Limone Piemonte. Limone Piemonte, 31/3-1/4/1995. Atti del Congresso, Limone, 137, 1995.
- Baglietto MG, Battaglia FM, De Negri E, Tortorelli S, De Negri M.  
Correlations entre les données neuropsychologiques et l'activité paroxystique dans l'épilepsie partielle benigne de l'enfant à pointes centrotemporales ou rolandiques.  
Communication à la XXIème Réunion de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Mondorf-les Bains, Gran Duchè de Luxembourg, 2-4 /11/ 1995.
- Baglietto MG, Battaglia FM, De Negri E, Tortorelli S, De Negri M.  
Aspects neuropsychologiques relationnels et EEG (cartographie) chez les enfants instables avec différentes pathogénies.  
Communication affichée à la XXIème Réunion de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Mondorf-les Bains, Gran Duchè de Luxembourg, 2-4/11/1995.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Tortorelli S, De Negri E, Chiesa C.  
Stato di male elettrico in sonno (ESES) nell'epilessia parziale benigna con punte centrotemporali o rolandiche (BECRS): aspetti neuropsicologici.  
VI Congresso Nazionale AIMS, Genova, 23-25/9/1996.
- Baglietto MG, Battaglia FM, De Negri E, Tortorelli S, De Negri M.  
Etat de mal électrique pendant le sommeil dans l'épilepsie partielle benigne avec pointes centrotemporales ou rolandiques (EPR):aspects neuropsychologiques et therapeutiques.  
Communication à la XXIIème Réunion de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Paris 7-10 /11/ 1996.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Tortorelli S, De Negri E, De Negri M.  
Stato di male elettrico in sonno nell'Epilessia con punte centro-temporali o rolandiche (BECRS): aspetti neuropsicologici.  
In: "Il sonno in Italia 1996". Poletto Ed. 1996.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Recanati L, Chiesa C, De Negri M.  
Evoluzione elettroclinica e neuropsicologica di un caso con epilessia con punte-onda continue durante il sonno lento.  
Boll Lega It Epil, 95/96: 423-424, 1996.

- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, Nobili L, De Negri E, De Negri M. Studio dell'evoluzione elettroclinica e neuropsicologica di pazienti affetti da epilessia con punteonda continue durante il sonno lento (CSWS). Congresso Nazionale Lega Italiana contro l'epilessia, Alimini-Otranto, 18-21/6/1997.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, De Negri M. Aspetti neuropsicologici dell'epilessia del lobo occipitale. Congresso Nazionale Lega Italiana contro l'epilessia, Alimini-Otranto, 18-21/6/1997.
- Battaglia FM, Baglietto MG, Gaggero R, Cirrincione M, De Negri M. Aspetti neuropsicologici dell'epilessia del lobo frontale. Congresso LICE. Alimini 18-21 Giugno 1997.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, Nobili L, De Negri E, De Negri M. Epilepsie avec pointes-ondes continues pendant le sommeil lent (POCS): etude de l'evolution electronique et neuropsychologique.. Communication au 6ème Congrès de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique. Università cattolica del Sacro Cuore, Roma, 20-22/11/1997.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Nobili L, De Negri E. Parametri elettrofisiologici nella psichiatria dell'età evolutiva: esperienze personali di ricerca. Gaslini 30, (2): 167-174, 1998.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Nobili L, Tortorelli S, Calevo MG, De Negri E, De Negri M. Correlazioni tra dati neuropsicologici e attività parossistica in sonno nell'epilessia a parossismi rolandici. Atti VIII Congresso Nazionale AIMS, Pavia 28-30 Settembre 1998.
- Battaglia FM, Baglietto MG, Gaggero R, Cirrincione M, De Negri M. Aspetti neuropsicologici dell'epilessia del lobo occipitale. Boll Lega It Epil, 102:243, 1998.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, Nobili L, De Negri E, De Negri M. Studio dell'evoluzione elettroclinica e neuropsicologica di pazienti affetti da epilessia con punte onda continue durante il sonno lento (CSWS S). Boll Lega It Epil, 102:235, 1998.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Nobili L, Tortorelli S, De Negri E, Calevo MG, De Negri M. Disturbi neuropsicologici correlati all'attività parossistica in sonno nell'Epilessia infantile a parossismi rolandici (EPR). Boll Lega It Epil, 102:233, 1998.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Nobili L, Tortorelli S, Calevo MG, De Negri E, De Negri M. Disturbi neuropsicologico correlati all'attività parossistica in sonno nell'epilessia a parossismi rolandici. Atti VIII Congresso Nazionale AIMS, Pavia 28-30 Settembre 1998. In "Il sonno in Italia 1998". Poletto ed:102-104, 1998. Battaglia FM, Baglietto MG, Gaggero R, Saccomani L, Tortorelli S, De Negri E, De Negri M. Studio neuropsicologico di 4 pazienti con sindrome di Landau-Kleffner. Boll Lega It Epil, 106/107: 181-183, 1999.
- Battaglia FM, Canepa A, Grillo G, Guicciardi T, Saccomani L. Disturbi specifici di apprendimento: presentazione di un caso clinico. Atti "II Riunione di aggiornamento sui Disturbi di apprendimento e adattamento scolastico. Aspetti clinici e riabilitativi". Genova, 15 settembre 1999.

- Rizzo P, Saccomani L, Battaglia FM, Baglietto MG.  
Disturbi del sonno.  
Atti "II Riunione di aggiornamento sui Disturbi di apprendimento e adattamento scolastico. Aspetti clinici e riabilitativi". Genova, 15 settembre 1999.
- Battaglia FM, Saccomani L, Baglietto MG, Gaggero R, De Negri E, De Negri M. Disturbi di apprendimento in pazienti con Sindrome di Landau-Kleffner.  
Atti VIII Congresso Nazionale della Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento. Genova, 8-9 ottobre 1999.
- Battaglia F.M., M.G.Baglietto,R.Gaggero,M.Cirrinzione,E.De Negri, L.Nobili.  
Sindrome di Landau Kleffner:studio neuropsicologico di 3 pazienti ."2° Convegno Udinese di Medicina del Sonno.Udine, 27-29 maggio 1999.
- Battaglia FM, Saccomani L, Baglietto MG, Gaggero R, De Negri E, De Negri M.  
Disturbi di apprendimento in pazienti con Sindrome di Landau-Kleffner.  
Rapallo, 8-9 Marzo 2000.
- Battaglia FM, Baglietto MG, De Vescovi R, Veneselli E.  
Disturbi di linguaggio ed epilessia.  
Atti "III Riunione di aggiornamento sui Disturbi di apprendimento e adattamento scolastico. Aspetti clinici e riabilitativi". Genova, 13 settembre 2000.
- Mallamaci D., Cocchi E., Battaglia F.M., Traverso G., Follo R., Zanotto E., Bonato L., Giunta E., Campia E., Veneselli E. Disturbo Autistico in Gemelle.  
Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A.. Le nuove conoscenze in Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Bellaria (Rimini) 21-22 settembre 2000. *Atti*, 71-72, 2000.
- Garbarino E, De Negri E, Battaglia FM, Baglietto MG.  
Disturbi dell'arousal e compromissione delle capacità cognitive in età evolutiva: a proposito di un caso. Atti 10° Congresso Nazionale AIMS. Udine 1-4 ottobre 2000 pg 151-152.
- Battaglia FM, Baglietto MG, Gaggero R, Cirrinzione M, De Negri E, Garbarino E, Veneselli E. Aspetti neuropsicologici dell'epilessia del lobo frontale.  
6<sup>th</sup> International Colloquium Frontal seizures and epilepsies in children. Milano 25-27 ottobre 2000.
- Minniti G, Cerone R, Veneselli E, Zanotto E, Biancheri R, Vercellino F, Mallamaci D, Battaglia FM, Famularo L, Marchese N, Lorini N.  
Studio dei meccanismi biochimici, metabolici e neuropsicologici nell'autismo dell'età evolutiva.  
Atti Congresso Internazionale Autismo - ricerche e Prospettive future. Napoli, 1-2 dicembre '00.
- Baglietto MG, Battaglia FM  
Les troubles cognitifs dans les épilepsies partielles bénignes.SENP, Bologna 25-28, 10, 2001.
- Gaggero R, Battaglia FM, Baglietto MG.  
Evolution neuropsychologique de l'épilepsie avec pointes-ondes continues pendant le sommeil lent après la rémission.SENP, Bologna 25-28, 10, 2001
- Baglietto MG, Battaglia FM,Roma GIRNIA 2001
- Garbarino E, Battaglia FM, Cristiani E, Frau A, Cocchi E, Baglietto MG.Pisa AIMS 2001

- Cocchi E, Battaglia FM, Fazzini F, Follo R, Frau A, Pintaudi M, Podestà B, Rolando S, Veneselli E “Pervasive Developmental Disorders: comparison of DSM-IV and childhood autism rating scale diagnosis of Autism” I Corso di formazione permanente “Neuroscienze cognitive dello sviluppo, fenotipi cognitivo-comportamentali nei disordini evolutivi”, Fondazione Mariani, Genova, Portofino 21-23 Novembre 2002.
- Gaggero R., Traverso S., Monetti O., Battaglia F.M., Cirrincione M. Qualità della vita ed epilessia infantile: che cosa pensano i genitori dei loro bambini con epilessia. *Boll Lega It Epil*, 12/122: 444-448, 2003.
- De Grandis E., Battaglia F.M., Pessagno A., Angelici P., Conte M., Morana G., Mancardi M.M., Veneselli E., “Opsoclonus-Ataxia:cerebellar atrophy and neurodevelopmente sequelae. Case Study. Communicotion à la XXIIème Rèunion de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique, Pavia, 18-21 aprile 2007
- Cocchi E., Battaglia F.M., Viganò M., Liberati P., Follo R., Parlatini V., Veneselli E., “Asperger Syndrome and High-Functionin Autism: Cognitive Profiles and Comorbidity”. XIII Congresso internazionale Integrating Perspectives in Child and Adolescent Mental Health; Società Europea di Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (ESCAP); Firenze 25-29 Settembre 2007.
- Mirabelli M, Pinto F., Pessagno A, Celle M.E., Pintaudi M., Priolo T., Iadernia E., Battaglia F., Follo R., Veneselli E., Valutazione dei dati neurobiologici in un campione di bambini con disturbi pervasivi dello sviluppo, SINPIA 2008.
- Pyrovolaki P, Epidendio V, Battaglia FM “*Proposte riabilitative per l'insegnamento della lingua inglese a bambini italiani con DSA*” Congresso Airipa, Lucca, ottobre 2014.
- Ansuini C, Podda J, Cavallo A, Jacono M, Pintaudi M, Semino M, Battaglia FM, Veneselli E, Becchio C , “ Same Object, different uses: prior intention and action execution in children with high functioning autism”, *XI Autism –Europe International Congress*, Edinburgh, 16-18 settembre 2016.
- Podda J, Ansuini C, Battaglia FM, Cavallo A, Pintaudi M, Jacono M, Semino E., Dufour E, Veneselli E, Becchio C , “ Planning ahead: the grasp height effect in high functioning children with Autism Spectrum Disorder”, *p.277-281; Mind the Gap: Brain, Cognition and Society - 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences*, Università degli Studi di Torino, 24-26 novembre 2016.
- Podda J., Ansuini C., Cavallo A., Jacono M., Pintaudi M., Semino M., Battaglia F., Veneselli E., Becchio C., “ How far do ASD children plan ahead? A kinematic study on the grasp-height effect.”, *18 th Società Italiana di Analisi del Movimento in Clinica*, 2017.
- Ansuini C, Podda J, Cavallo A, Koul A, Pintaudi M, Battaglia FM, Veneselli E, Becchio C , “ Reading intention in action: the case of autism spectrum disorder”, *International Meeting for Autism Research – IMFAR 2017, San Francisco, USA*, maggio 2017.
- Ansuini C, Podda J, Cavallo A, Koul A, Battaglia F, Veneselli E, Becchio C, “Tra esecuzione e osservazione dell'azione: il lato ‘motorio’ dell'autismo” XXVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA Conegliano settembre 2017
- Pretti N., Crippa A., Cavallo A., Battaglia F., Ansuini C., Molteni M., Becchio C. “Redout of kinematic information in autism experts”. *World Cnference on Movement and Cognition*, 2019

- Becchio C; Montobbio N; Ansuini C; Battaglia F; Podda J; Cavallo A; Nobili L; Panzeri S. , “Seeing others’ intentions in autism”, Vision Sciences Society Annual Meeting Abstract | September 2021, Journal of Vision September 2021, Vol.21, 2550. doi:<https://doi.org/10.1167/jov.21.9.2550>.
- Foster NC, Ansuini C, Pretti N, Battaglia F, Nobili L, Hayes SJ, Becchio C, “Sensorimotor Flexibility in Autism Spectrum Disorders: The Contextual Interference Effect Facilitates the Retention and Transfer of Newly Acquired Sensorimotor Skills”, 2021, Conference paper, International Society for Autism Research
- Foster NC, Ansuini C., Pullar ., Battaglia F, Nobili L, Hayes SJ, Becchio C, “Practice Makes Perfect or Make Practice Perfect: The Contextual Interference Effect Facilitates Motor Learning and Transfer in Autism Spectrum Disorders”, 2022, Conference paper, International Society for Autism Research
- Foster NC, Memeo M, Ansuini C, Battaglia F, Nobili L, Farina D, Becchio C, Del Vecchio A, “Force Production Variability coincides with greater motor unit Interspike Interval Variability in Autism Spectrum Disorders”, 2023, Conference paper, Kongress für Klinische Neurowissenschaften mit Fortbildungsakademie
- Albergo D, Foster NC, Cavallo A, Montobbio N, Ansuini C, Battaglia F, Nobili L, Farina D, Becchio C, Panzeri S, “Intention Reading from Movement Kinematics: a Training Protocol”, June 2023, Poster, Conference IMPRS NeuroCom-International Max Planck Research School on Neuroscience of Communication

#### **ELENCO PUBBLICAZIONI SU RIVISTE**

- Baldini B, Battaglia FM. “Emozione e conoscenza nello sviluppo psicologico del bambino secondo la teoria evolutiva di Henri Wallon”. Studi di Psicologia dell’Educazione, 3: 17-27, 1989.
- Ottaviano S, Baldini L, Allemand F, Battaglia FM, Innocenzi M, Falivene P, Ottaviano P. Diagnosi precoce di deficit intellettivo. Comunicazione al XIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile, Perugia, 10-13/10/1990. Neuroni mente e Corpo I (Suppl.2): 273-4, 1990.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, Bianchieri R, Zaccone A, De Negri M. Correlazioni fra profili neuropsicologici e dati CET(Computed EEG Topography) nelle epilessie parziali in età evolutiva. Boll Lega It Epil 82/83: 163-164, 1993.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, De Negri M. Correlazioni fra profili neuropsicologici e dati CET(Computed EEG Topography) nelle epilessie parziali in età evolutiva. Gaslini, 25:20-6,1993.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, De Negri M. Correlations between neuropsychological profiles and computed EEG topography data in Childhood partial epilepsy. Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l’Enfant (ANAE), 5: 92-98,1993.
- De Negri M, Baglietto MG, Battaglia F.M. Epilepsy-aphasia in children: Landau-Kleffner syndrome and related forms. Follow-up of four selected cases. Gaslini, 26: 211-4, 1994.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Tortorelli S, Rolando S, De Negri E. I farmaci “nootropi” nei disturbi dell’apprendimento: studio parallelo neuropsicologico ed elettrofisiologico. Giorn. Neuropsich. Età Evol. 14, 4: 215-219, 1994.

- Saccomani L, Battaglia FM, Rizzo P, Ravera G, Trompetto G, De Negri M. Aspetti neuropsicologici e stile relazionale in bambini con disturbo da deficit di attenzione ed iperattività (DDAI) a diversa patogenesi. Giorn. Neuropsych. Età Evol. 15, 2: 111-120, 1995.
- Gaggero R, Baglietto MG, Battaglia FM, Cirrincione M, Calevo MG, De Negri M.  
Fifteen unpublished cases of CSWS and related conditions.  
In: Continuous spikes waves during slow sleep; electrical status epilepticus during slow sleep.  
Ed. Beaumanoir A., Bureau M., Deonna T., Mira L., Tassinari CA. Chapter 22: 175-182, 1995.
- Baglietto MG, De Negri M, Battaglia FM, De Negri E.  
Short diazepam cycles in electrical status epilepticus.  
Gaslini, 27 (Suppl.1):54-55,1995.
- Gaggero R, Baglietto MG, Battaglia FM, DE Negri M.  
Cryptogenic child abnormalities during sleep: continuous spikes-waves during slow sleep syndrome and related forms. Gaslini, 27 (Suppl.1 ): 56-61,1995.
- De Negri M, Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Pessagno A, Recanati L.  
Treatment of electrical status epilepticus by short diazepam (DZP) cycles after DZP rectal bolus test.  
Brain & Development, 17:330-3, 1995.
- De Negri M, Peloso E, Battaglia FM, Zanotto E, De Negri E.  
I "piccoli segni" neurologici: verifica della loro significatività clinica.  
Gaslini, 27:376-81, 1995.
- Pisaturo C, Frascioni S, Borreani A, Battaglia FM, Meruzzi B.  
La permanenza dell'oggetto nei bambini con disturbi neuro- e psicomotori.  
Minerva Pediatrica, 47: 221-8, 1995.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Recanati L, Chiesa C, DE Negri M.  
Evoluzione elettroclinica di un caso punte-onda continue durante il sonno lento. Boll.Lega It. Epil. 95/96: 423- 4, 1996.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, Recanati L, Chiesa C, De Negri M.  
Studio neuropsicologico di pazienti con epilessia del lobo temporale in età scolare. Boll. Lega It. Epil.95/96, 123-124,1996.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Tortorelli S, De Negri E, De Negri M.  
Stato di male elettrico in sonno nell'Epilessia con punte centro-temporali o rolandiche (BECRS): aspetti neuropsicologici. In: "Il sonno in Italia 1996". Poletto Ed. 1996.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Nobili L, De Negri E.  
Parametri elettrofisiologici nella psichiatria dell'età evolutiva: esperienze personali di ricerca. Gaslini 30, (2): 167-174, 1998.
- Battaglia FM  
Neuropsychological Aspect of TLE in Children.  
Third European Congress of Epileptology, Warsaw, 24-28 Maggio 1998.  
Epilepsia, Vol.39, S2, 1998.
- Battaglia FM, Baglietto MG, Gaggero R, Cirrincione M, De Negri M.  
Aspetti neuropsicologici dell'epilessia del lobo occipitale.  
Boll Lega It Epil, 102:243, 1998.

- Baglietto MG, Battaglia FM, Gaggero R, Cirrincione M, Nobili L, De Negri E, De Negri M Studio dell'evoluzione elettroclinica e neuropsicologica di pazienti affetti da epilessia con punte onda continue durante il sonno lento (CSWS S). Boll Lega It Epil, 102:235,1998.
- Battaglia F.M., M.G.Baglietto, R.Gaggero, M.Cirrincione,L.Nobili,E. De Negri, M.De Negri.  
Epilessia, sonno e deficit neuropsicologici  
Gaslini:30 (3):287-290-1998
- Baglietto MG, Battaglia FM, Nobili L, Tortorelli S, De Negri E, Calevo MG, De Negri M Disturbi neuropsicologici correlati all'attività parossistica in sonno nell'Epilessia infantile a parossismi rolandici (EPR).  
Boll Lega It Epil, 102, 1998.
- Tortorelli S, Baglietto MG, De Negri E, Battaglia FM, De Negri M jr, Capris P, Dolci A, De Negri M.  
Valutazione del difetto visivo di origine cerebrale ("cerebral visual impairment") nei bambini in età prescolare con danno cerebrale. Riv Ital Pediatr (IJP), 25: 201-208, 1999.
- Battaglia FM, Gaggero R., Saccommani L., De Negri E, Baglietto MG  
Studio neuropsicologico di 4 pazienti con Sindrome di Landau-Kleffner.  
Boll Lega It Epil, aprile/giugno 105, 1999.
- Battaglia F.M.  
Dislessia/disortografia evolutive: trattamento.  
Gior Neuropsich Età Evol, 19:63-71, 1999.
- Gaggero R, Baglietto MG, Battaglia FM, Nobili L, De Vescovi R, De Negri M.  
Long term evolution of continuous spike and waves during slow sleep and related syndromes.Epilepsia 41, S 193, 2000.
- Baglietto MG, Battaglia FM, Nobili L, Tortorelli S, De Negri E, Calevo MG, Veneselli E, De Negri M.  
Neuropsychological disorders related to activation of interictal epileptic discharges (IEDs) during sleep in Benign Epilepsy of Childhood with Centrotemporal or Rolandic spikes (BECRS).  
Dev Med and Child Neurol, 43: 407-412, 2001.
- Baglietto MG, De Negri E., Battaglia FM, Veneselli E.  
Ritardo di maturazione visiva e difetto visivo di origine cerebrale in età precoce: valutazione comparativa tra Potenziali Evocati Visivi, test di Acuità Visiva, test di Reattività Visiva Occipitale e tests di Operatorietà Mentale.  
Giorn Neuropsich Età Evol 2001; 21: 421-426.
- Baglietto MG, Battaglia FM.  
Disfunzioni neuropsicologiche nell'epilessia benigna dell'infanzia a punte centro-temporali o rolandiche (BECRS) correlate all'attività parossistica..  
Giorn Neuropsich Età Evol 2002, 22: 34-43.
- Cocchi E., Battaglia F.M., Fazzini F., Follo R., Frau A., Pintaudi M., Podestà B., Rolando S., Veneselli E.  
Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: due scale a confronto.  
*Giorn Neuropsi Evol* 22 (suppl. 2): 117-118, 2002.
- Battaglia FM, Baglietto MG, Gaggero R, Cirrincione M, Garbarino E, Veneselli E.  
Neuropsychological aspects of frontal lobe epilepsy.

In: Frontal lobe seizure and epilepsies in children. Mariani Foundation Paediatric Neurology:11. Ed. Beaumanoir A, Andermann F, Chauvel P, Mira L, Zifkin B. 11:215-218, 2003.

- Cocchi E., Battaglia F.M., C. Baruzzi, R. Follo, G. Giribaldi, E. Veneselli "Disturbi di comportamento e Disturbo dello Spettro Autistico" Giorn Neuropsych Età Evol 2004; 24: 148152.
- Barisione M., Alcetti A., Battaglia F.M., Rossi F., Ravera C., Saccomani L. Trattamento del deficit di attenzione con L-alfa-GFE fosforiletanolamina (L-alfa-GFE) in soggetti con Deficit di Attenzione e Iperattività (DDAI). Giorn Neuropsych Età Evol 2006; 26 : 238-242 .
- Mancardi M.M., Caruso U., Schiaffino M.C., Baglietto M.G., Rossi A, Battaglia F.M., Salomons G.S., Jakobs C., Zara F., Veneselli E., Gaggero R. "Severe Epilepsy in X-Linked Creatine Transporter Defect (CRTR-D)", Epilepsia, 48(6):1211–1213, 2007.
- Cocchi E., Battaglia F.M., Viganò M., Follo R., Savoini M., Zanotto E., Veneselli E., "Sindrome di Asperger: studio preliminare sulla comorbidità". Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Ed.Borla/Roma, 74 (1) gennaio/marzo 2007.
- Battaglia F.M., Cocchi E., Veneselli E, "Il Gruppo Autismo dell'U.O. Neuropsichiatria Infantile dell'Istituto G.Gaslini". AUTISMO e disturbi dello sviluppo, Ed. Erickson/Trento, ottobre 2007.
- De Grandis E, Parodi S, Conte M, Angelini P, Battaglia F., Gandolfo C, Pessagno A, Pistoia V, Mitchell WG, Pike M, Haupt R, Veneselli E. Long-term follow-up of neuroblastoma-associated opsoclonus-myoclonus-ataxia syndrome. Neuropediatrics, 2009 Jun; 40(3): 103-11.
- Giannattasio A, Pintaudi M, Mancardi MM, Battaglia FM, Veneselli E, Lorini R, D'Annunzio G. Neonatal diabetes mellitus due to pancreatic agenesis and pervasive developmental disorder. Ital J Pediatr. 2009 Jul 31;35(1):23.
- Siri L, Battaglia FM, Tessa A, Rossi A, Rocco MD, Facchinetti S, Mascaretti M, Santorelli FM Veneselli E, Biancheri R. Cognitive profile in spastic paraplegia with thin corpus callosum and mutations in SPG11. Neuropediatrics. 2010 Feb;41(1):35-8.
- Iadisernia E, Battaglia FM, Vanadio E., Trapolino E, Vincent A, Biancheri R. Anti-N-Methyl-D- aspartate-receptor encephalitis: Cognitive profile in two children. European Paediatric Neurology Society. 01/2012; 16(1):79-82.
- Mirabelli-Badenier M, Giovanni Morana G, Pinto F, Uccelli A, Veneselli E, Battaglia FM, Biancheri R, Baglietto MG, Vincent A, Mancardi MM. Anti-Glutamic Acid Decarboxylase Limbic Encephalitis Without Epilepsy Evolving Into Dementia With Cerebellar Ataxia. Archives of neurology. 04/2012; — 6.31 Impact Factor
- Chilosi A, Casarano M, Comparini A, Battaglia FM, Mancardi MM, Schiaffino C, Tosetti M, Leuzzi V, Battini R, Cioni G. "Neuropsychological profile and clinical effects of arginine treatment in children with creatine transport deficiency. Orphanet journal of rare diseases. 06/2012; 7(1):43.
- Minniti G, Lorini R, Veneselli E, Vergani L, Voci A, Calevo MG, Battaglia FM, Are psychobiological markers strongly correlated with allostatic load in population with autism spectrum disorders (ASD)? Medical Hypotheses 01/2013.
- Prato G, Baglietto M G, Cama A, Battaglia FM, Morana G, Nozza P, Striano P, Consales A. "Focal unilateral polymicrogyria and epilepsy surgery". Journal of neurosurgical sciences, 06/2015

- Battaglia FM, Serio I, Semino M, Dufour E, Follo R, Celle M, Veneselli E  
Progetto piccolini: diagnosi e cicli d'intervento riabilitativo neuropsicomotorio precoci. Accompagnamento alla presa in carico territoriale nei Disturbi dello Spettro Autistico. Autismo e Disturbi dello Sviluppo. Giornale Italiano di ricerca clinica e psicoeducativa, Ed. Erickson/Trento, vol. 14, n. 2/2016, pp. 213-226.
- Ansuini C, Podda J, Battaglia FM, Veneselli E, Becchio C, One hand, two hands, two people: Prospective sensorimotor control in children with autism. *Developmental Cognitive Neuroscience*, marzo 2017, doi:10.1016/j.dcn.2017.02.009
- Podda J, Ansuini C, Battaglia FM, Cavallo A, Pintaudi M, Jacono M, Semino E., Dufour E, Veneselli E, Becchio C, "Studio della cinematica sull'effetto di comfort dello stato finale: il caso del disturbo dello spettro autistico". *Sistemi intelligenti/a XXX*, n. 1, aprile 2018.
- Zunino A, Morerio P, Cavallo A, Ansuini C, Podda J, Battaglia F, Veneselli E, Becchio C., Murine V, "Video Gesture Analysis for Autism Spectrum Disorder Detection", 24th International Conference on Pattern Recognition (ICPR) Beijing, China, August 20-24, 2018 DOI: 10.1109/ICPR.2018.8545095
- Cavallo A, Romeo L, Ansuini C, Podda J, Battaglia FM, E, Veneselli E, Pontil M., Becchio C. "Prospective motor control obeys to idiosyncratic strategies in autism", *Nature-Scientific Reports*, (2018) 8: 1317; DOI:10.1038/s41598-018-31479-2
- Cavallo A, Romeo L, Ansuini C., Battaglia F, Nobili L., Pontil M., Panzeri S., Becchio C. "Identifying the signature of prospective motor control in children with autism", *Nature-Scientific Reports*, (2021) 11: 3165, <https://doi.org/10.1038/s41598-021-82374-2>.
- Montobbio N, Cavallo A, Albergo D, Ansuini C., Battaglia F, Podda J, Nobili L., Pontil M., Panzeri S., Becchio C. "Intersecting kinematic encoding and readout of intention in autism", *PNAS* February 1, 2022 119 (5) e2114648119; <https://doi.org/10.1073/pnas.2114648119>

### **CAPITOLI DI LIBRI/ADATTAMENTO-TARATURA TEST**

- Battaglia F.M. I test di valutazione mentale e neuropsicologica. In: De Negri M. *Neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Piccin Editore, Padova, 2004.
- Battaglia F.M., Savoini M. (a cura di). Traduzione e adattamento delle Scale Griffiths di Sviluppo Mentale (0-2 anni); O.S. Firenze, 2007.
- Veneselli E., Battaglia F.M., Baglietto M.P., L'epilessia nell'infanzia e nell'adolescenza: le problematiche neuropsicologiche e psicologiche; in G.Regesta, P.Tanganelli, R.Rizzo (a cura di) "Orientarsi nelle epilessie: Argomenti, esperienze e riflessioni" Ed. Libreria Cortina, Verona, 2007.
- Battaglia F.M., "Giorgio raccontato in un percorso di terapia cognitivo-comportamentale (Capitolo terzo); in Sergio Schenone "Arteterapia e sindrome di Asperger. Intervento integrato con l'utilizzo del video", Ed. Erickson, Trento, Novembre 2011.
- Battaglia F.M., Epidendio V., Schenone S., Pyrovolaki P., La giornata di Niki. Una storia con attività di potenziamento della comunicazione. Ed. Erickson, Trento, 2015.
- Battaglia F.M., Viganò M., M-P-R – Merrill Palmer Revised Scales of Development - Standardizzazione italiana – Manuale Giunti, Giunti O.S. Psychometrics, Firenze, maggio 2017.

- Battaglia F.M., Viganò M., M-P-R – Merrill Palmer Revised Scales of Development-Adattamento italiano del Manuale di Somministrazione, Giunti O.S. Psychometrics, Firenze, maggio 2017.

## DICHIARAZIONE

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.  
“Autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV in base all’art. 13 del D. lgs. 196/ 2003 e all’art.13 GDPR 679/16”.

Data: 17/05/2024

