

MARTA TIRONI
Curriculum Vitae

Esperienza professionale

Dal 9/2017 - in corso psicologa, psicoterapeuta psicanalitica, psicodiagnosta

Percorsi di sostegno e psicoterapia per bambini, adolescenti, giovani adulti e famiglie. Psicodiagnosi sia in ambito clinico che peritale. Ausiliaria di CTU presso il Tribunale per i Minorenni e il Tribunale Ordinario di Milano in casi di abusi, maltrattamenti, violenza di genere e violenza assistita. Supporto psicologico online su piattaforma specializzata in disturbi alimentari (2019-2020). Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia dal 2017 (n. 19908)

Dal 2/2020 al 6/2020 Psicologa numero verde Regione Lombardia Covid-19

Attività volontaria nell'equipe dell'Istituto Europeo di Psicotraumatologia, Milano (presidente: dott.ssa Rita Erica Fioravanzo): consulenza psicologica agli operatori e agli utenti presso il numero verde regionale per il coronavirus coordinato da AREU

Dal 12/2016 al 7/2018 Educatrice in Spazi Gioco per la prima infanzia e a domicilio

Esperienza accademica

Dal 1/3/2024 – in corso Assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Genova (settore disciplinare M/PSI-07) per il Progetto “Conoscere la violenza di genere negli adolescenti e nei giovani adulti per prevenirla”. PI Dr.sse Chiara Rollero (Università di Torino) e Fabiola Bizzi (Università di Genova)

Dal 4/2023 al 11/2023 Visiting Research Scholar presso UCI University of California – Irvine (USA)

Ricerca per il Progetto “Growing Together Study” presso il THRIVE Lab - the Health, Relationships, and Intervention Lab. PI Dr. Jessica Borelli

Ambito di intervento: relazione genitori-figli in infanzia e adolescenza, utilizzo di metodologie quantitative e qualitative (come interviste in profondità, interviste narrative e analisi linguistica), ricerca in psicoterapia, psicopatologia in adolescenza

Dal 9/2021 - in corso Cultrice della materia in Psicopatologia dello sviluppo

Cattedra della prof.ssa Fabiola Bizzi presso l'Università di Genova

Dall' 11/2020 al 1/2024 Dottorato in Scienze Sociali - Curriculum “Psicologia e Scienze Cognitive” presso l'Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Progetto “Exploring the Parent-child Attachment System in Middle Childhood: How do Psychobiological Mechanisms of Change Work?”. Supervisor Prof.ssa Fabiola Bizzi – Co-supervisor Prof.ssa Laura Parolin

Attività di ricerca presso l'Istituto Gaslini (Genova), l'ASL3 di Genova, la UONPIA dell'Ospedale San Gerardo (Monza). (In attesa di discutere la tesi)

Dal 5/2020 al 4/2023 Cultrice della materia in Neuropsichiatria infantile

Cattedra del prof. Stefano Benzoni presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca

Dal 1/12/2018 al 30/6/2019 Borsista per attività di ricerca presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca

Ricerca/intervento nel progetto "IBIS tecnologie Innovative per il Benessere e l'Inclusione Scolastica" rivolto a studenti delle superiori anche con Disturbi del Neurosviluppo e deprivazione linguistico-culturale. In partnership con l'IRCCS Besta di Milano, l'Università Cattolica di Milano e IRCCS Medea Bosisio Parini.

Esperienza didattica

A.A. 2023/2024 Docente a contratto per l'insegnamento “Psicopatologia dello sviluppo” presso l'Università di Genova (28 ore di docenza in aula, più esami – 4 CFU, corso totale di 8 CFU)

A.A. 2022/2023 Docente a contratto presso il Master di II livello in “Valutazione multidimensionale psicologica e tecniche per l'intervento nei contesti socio sanitari” per l'insegnamento “Psicomетria e teoria e tecnica dei test” presso l'Università degli Studi di Bergamo dove ho insegnato ad utilizzare strumenti

diagnostici narrativi e dimensionali in infanzia e adolescenza (16 ore di docenza in aula e 4 ore di docenza in FAD più relatore di tesi)

A.A. 2022/2023 Docente al corso di formazione dal titolo “Come favorire una buona relazione genitore-figlio? Metodologie per il lavoro clinico con le famiglie” presso i consultori dell’ASL 3 Liguria, responsabile scientifico prof.ssa Bizzi (due giornate, 12-19 ottobre 2022)

A.A. 2021/2022 – A.A. 2022/2023 Docente ospite al corso di “Psicopatologia dello sviluppo” della Prof.ssa Fabiola Bizzi: “L’uso delle metodologie narrative e il test di Roberts-2 in età scolare” presso l’Università degli Studi di Genova (2 ore di lezione)

A.A. 2021/2022 – A.A. 2022/2023 Docente a contratto per l’insegnamento “Laboratorio di valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo” presso l’Università di Milano-Bicocca (24 ore di laboratorio – 4 CFU per ogni anno accademico)

A.A. 2019/2020 – A.A. 2020/2021 Docente ospite al corso di “Psicologia cognitiva dell’infanzia” presso l’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

- Lezione “Lo sviluppo emotivo dalla teoria alla pratica” all’interno del corso di “Psicologia cognitiva dell’infanzia” della Prof.ssa Mirta Vernice (2 ore di lezione)
- Lezione “Prendersi cura” all’interno del “Laboratorio di Formazione professionale per l’educatore dell’infanzia” condotto dalla Prof.ssa Mirta Vernice (2 ore di lezione)

Organizzazione, direzione, coordinamento o partecipazione a gruppi di ricerca nazionali/internazionali

- Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale (agreement ufficiale tra Università) per il progetto “Advancement in the Child Attachment Interview using a PDM-2 framework” in qualità di collaboratore di ricerca. Altri membri del gruppo di ricerca: proff. Yael Shmueli-Goetz (University of London & Anna Freud Centre, London), Fabiola Bizzi (Università di Genova), Emanuela Brusadelli (University of Wollongong, Australia), Francesca Locati (Università di Pavia). Ruolo di coordinamento per i tesisti magistrali nell’ambito del progetto
- Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale (agreement ufficiale tra Università) per il progetto “Exploring the Parent-child Attachment System in Middle Childhood: How do Psychobiological Mechanisms of Change Work?” in qualità di coordinatore scientifico di ricerca. Altri membri del gruppo di ricerca: proff. Jessica Borelli (University of California Irvine), Fabiola Bizzi (Università di Genova), dott. Mehrnaz Ashadi (University of California Irvine), dott. Simone Charpentier Mora (Università di Genova). Ruolo di coordinamento per i tesisti magistrali nell’ambito del progetto
- Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale per il progetto inerente alla validazione italiana dell’Insighfulness Procedure Assessement in qualità di collaboratore di ricerca. Altri membri del gruppo di ricerca: prof. Nina Koren-Karin (Israel University) and dott. Simone Charpentier Mora (Università di Genova).
- Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale per il progetto “Adattamento italiano della Mentalized Affectivity Scale per adolescenti” in qualità di coordinatore scientifico di ricerca per l’università di Genova. Altri membri di ricerca coinvolti nei progetti: proff. Anna Maria Speranza, Vittorio Lingiardi e Guido Giovanardi (Università di Roma La Sapienza), Fabiola Bizzi (Università di Genova). Ruolo di coordinamento per i tesisti magistrali nell’ambito del progetto
- Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale per il progetto “Mentalizzazione e alessitimia in adolescenti con disturbi alimentari e nei loro genitori” in collaborazione con l’Università Milano-Bicocca & Ospedale San Gerardo di Monza in qualità di collaboratore di ricerca. Altri membri di ricerca coinvolti: prof. Renata Nacinovich, dr. Anna Riva, (Università Milano-Bicocca), prof. Fabiola Bizzi, dott. Simone Charpentier-Mora (Università di Genova).
- Ruolo di coordinamento e tutor per tesi magistrali in psicologia nei progetti sopra elencati (ambito ambito M-PSI/07)
- Relatore per tesi di master universitario di II livello

Istruzione e formazione

01/2024 UC Sexual Violence and Sexual Harassment Prevention for Non-Supervisors, online training, University of California, Irvine

11/2023 Terapia Metacognitiva Interpersonale dei disturbi di personalità – Apertamenteweb, training online, docente Dr. Giancarlo Dimaggio

09/2023 Relational Savoring Intervention training - University of California, Irvine. Supervisor Dr. Borelli. Abilitazione all'intervento, a scopo preventivo e terapeutico

30/9/2022 Regulation Focused Therapy for Children (RFP-C) Training – Level I - The Center for Regulation Focused Psychotherapy, Supervisors prof. L. Hoffman, T. R. Rice e T. A. Prout

Dal 30/8 al 4/9/2021 Summer School di Metodologia della Ricerca “Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato” dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), docente prof. Marcello Gallucci

Dal 30/09 al 2/10/2021 Connect Parent Group Training di Dr. M. Moretti, Simon Frazer University - Canada, presso l'Università di Pavia, Supervisors prof.ssa Lavinia Barone e prof. Nicola Carone. Abilitazione all'intervento, a scopo preventivo e terapeutico

Dal 16 al 17/12/2020 3° corso di *Formazione avanzata sulle banche dati per la psicologia e le scienze dell'educazione* presso l'Università di Genova

Dall' 1/2018 al 12/2021 *Tirocinante di specialità - psicoterapia*
Presso l'Unità di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza, ASST Ospedale Maggiore Niguarda, Milano. Percorsi di sostegno e psicoterapia, sia individuale che di gruppo, per bambini e adolescenti

Dal 10/2017 al 3/2022 *Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicanalitica dell'Età evolutiva (PSIBA)*
Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente, Milano. Votazione 60/60 con lode. Supervisors: Dott.ssa Claudia Pini (SPI), Dott.ssa Elena Pizzi

Dal 22/11/2019 al 23/11/2019 *International Workshop in Executive Coaching Sistemico- psicodinamico*
presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca in collaborazione con Tavistock Consulting

Dal 7/2017 *Abilitazione alla Professione di Psicologo - Albo A*
Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia con n. 19908

Dal 9/2016 al 7/2017 *Corso di formazione sul Test di Roberts-2*
ASST Ospedale Maggiore Niguarda, Milano. Docenti: prof.ssa Laura Parolin e dott.ssa Francesca Locati

Dal 3/2016 al 3/2017 *Tirocinante psicologa post-lauream* presso l'Unità di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza, ASST Ospedale Maggiore Niguarda, Milano.

Dall'11/2014 al 12/2016 *Master in Formazione Psicodiagnostica. Teorie e strumenti per l'assessment del funzionamento psicologico* presso A.R.P. Studio Associato di Psicologia Clinica, Milano.
Conoscenza teorico-clinica degli strumenti utili per una valutazione psicodiagnostica multimetodo in popolazione di adulti, adolescenti e età scolare, in ambito clinico o forense (violenze, abusi e maltrattamenti).
Formazione anche sull'uso delle narrative in età evolutiva. Direttore scientifico Prof.ssa M. Lang

Dal 10/2013 al 3/2016 *Laurea in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia* con votazione 110/110 presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Tesi di laurea “*Alleanza e interventi nel processo di assessment. Una ricerca empirica preliminare*”, settore disciplinare M-PSI/07 (psicologia dinamica), relatore prof.ssa Laura Parolin

Dal 5/2013 al 10/2015 *Tirocinante e psicologa volontaria* presso il CTiF "Centro per la cura del trauma nell'infanzia e nella Famiglia", Milano.

Publicazioni e Comunicazioni scientifiche

Publicazioni Scientifiche su riviste internazionali indicizzate

- Tironi, M.**, Rozenberg, A., McLoughlin, M., Shkel, J., Cervantes, B. R., De Los Reyes, A., Sharp, C., & Borelli, J. L. Naïve Observers' Perceptions of Clinical and Community Adolescents' Depressive Symptoms. (submitted to Behavior Therapy)
- Tironi M.**, Charpentier Mora S., Liotti M., Fiorini Bincoletto A., Tanzilli A., Cavanna D., Linguardi V., Speranza A.M., Giovanardi G., & Bizzi F. Adverse Childhood Experiences and Psychological Maladjustment in Adolescence: the Protective Role of Mentalized Affectivity, Epistemic Trust, and Reflective Functioning. *Journal of Clinical Psychology* (under peer review)
- Borelli, J. L., Zhou, E., Russo, L. N., Li, F. H., **Tironi, M.**, Yamashita, K. S., Smiley, P. A., & Campos, B. (2024) Culturally Adapting Relational Savoring: A Therapeutic Approach to Improve Relationship Quality. *Family Process* (in press).
- Borelli, J., Lee, M., **Tironi, M.**, & Jung, M. (2024). A place for attachment in parenting plan disputes. *Parenting Plan Evaluations: Applied Research for Family Court*. Oxford University Pressbook, 3rd edition (in press)
- Bizzi, F., **Tironi, M.**, Brusadelli, E., Parolin, L., & Locati, F. (2024). Mentalizing, personality organization and symptomatology in child and adolescence using the Psychodynamic Diagnostic Manual's Framework. *Psychoanalytic Psychology* (under peer review)
- Liotti, M., Fiorini Bincoletto, A., Bizzi, F., **Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., Cavanna, D., Giovanardi, G., Jurist, E., Speranza, A. M., Linguardi, V., & Tanzilli, A. (2024). The catcher in the mind: validation of the Brief-Mentalized Affectivity Scale for Adolescents (B-MAS-A) on the Italian population. *Research in psychotherapy (Milano)*, 26(3), 10.4081/ripppo.2023.709.
- Bizzi, F., Riva, A., Charpentier Mora, S., **Tironi, M.**, Sforza, S. E., Milani, L. M., & Nacinovich, R. (2023). Investigating Functioning Profile of Adolescents with Anorexia before and during the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study on Mentalizing, Alexithymia, and Impulsiveness. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3670.
- Bettoni, R., Vernice, M., **Tironi, M.**, Lombardi, E., Offredi, I., Giorgetti, M., ... & Traficante, D. (2023). Learning and Well-Being in Multilingual Adolescents with Italian as L2: A Comparison with Monolingual Peers with and without a Learning Disorder. *Sustainability*, 15(5), 4381.
- Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., Koren-Karie, N., Cavanna, D., **Tironi, M.**, & Bizzi, F. (2022). Parental Mentalizing during Middle Childhood: How Is the Adoption of a Reflective Stance Associated with Child's Psychological Outcomes?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6205.
- Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., Cavanna, D., Borelli, J. L., & Bizzi, F. (2021). Physiological Factors Linking Insecure Attachment to Psychopathology: A Systematic Review. *Brain Sciences*, 11(11), 1477.
- Sarti, D., Bettoni, R., Offredi, I., **Tironi, M.**, Lombardi, E., Traficante, D., & Lorusso, M. L. (2019). Tell me a story: Socio-emotional functioning, well-being and problematic smartphone use in adolescents with specific learning disabilities. *Frontiers in psychology*, 10, 482087.
- Vernice, M., Matta, M., **Tironi, M.**, Caccia, M., Lombardi, E., Guasti, M. T., & Lang, M. (2019). An online tool to assess sentence comprehension in teenagers at risk for school exclusion: Evidence from L2 Italian students. *Frontiers in Psychology*, 10, 2417.

Posters e presentazioni orali

- Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2024). Emotion Regulation and Physiological Reactivity in the Parent-Child Relationship: A Preliminary Study of an Online Attachment-Based Program for Parents of Preadolescents with Behavioral Disorders. Accepted e-poster presentation (presenting author) (EPA- Budapest, 2024 con pubblicazione degli atti)
- Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2023). Mentalizing and emotion regulation in parenthood: a pilot study of an online attachment-based program for parents of preadolescents with behavioural disorders. Oral presentation at national Congress of Italian Psychological Association – Dynamic and Clinical Psychology Section (AIP – Florence, 2023 con pubblicazione degli atti)
- Charpentier Mora, S., **Tironi, M.** (2023). Attachment and psychological difficulties in middle childhood: which association with emotional processes during a parent-child interaction? Oral presentation at national Congress of Italian Psychological Association – Dynamic and Clinical Psychology Section (AIP – Florence, 2023 con pubblicazione degli atti)
- Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2023) Attachment, Emotion Regulation and Physiological

- Reactivity in middle-childhood: a pilot study. Poster accepted at European Psychiatric Congress (EPA- Paris, 2023 con pubblicazione degli atti)
- Charpentier Mora, S., **Tironi, M.**, & Bizzi, F. (2023) Emotional experience, physiological reactivity, and psychological difficulties during middle childhood: a pilot study. Poster accepted at European Psychiatric Congress (EPA - Paris, 2023 con pubblicazione degli atti)
- Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Borelli, J., & **Tironi, M.** (2023). Applicazioni dell'e-Connect Parent Group con genitori di preadolescenti con disturbi del comportamento. Presentazione orale al convegno Sostenere i *caregivers* degli adolescenti nella prospettiva dell'attaccamento: Applicazioni all'e-Connect Parent Group (Università di Genova)
- Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., **Tironi, M.**, Cavanna, D., & Bizzi, F. (2023). Parental mentalization moderates the relationship between parental stress and alliance and child's social-emotional competencies. Presentazione orale al 18th World Congress of the World Association for Infant Mental Health (WAIMH)
- Tironi, M.**, Locati, F., Brusadelli, E., Paolin, L., Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2022) Investigating mental functioning through the Child Attachment Interview: a challenge in adolescence. Presentazione orale come relatrice all'International Attachment Conference (presenting author) (IAC - Lisbona, 2022)
- Charpentier Mora, S., **Tironi, M.**, Cavanna, D., & Bizzi, F. (2022) Parenting stress through the lens of parental insightfulness and parental reflective functioning. Presentazione orale all'International Attachment Conference (IAC - Lisbona, 2022)
- Bizzi, F., Locati, F., **Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., & Brusadelli, E. (2022) Advancement in the Child Attachment Interview using a PDM-2 framework to assess mental functioning and personality – Presentazione orale al Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (AIP - Padova, 2022 con pubblicazione degli atti)
- Charpentier Mora S., Bastianoni, C., **Tironi M.**, Cavanna D., Bizzi F. (2022). Experiencing stress and alliance in parents of children in middle childhood. Which role for parental mentalizing? - Presentazione orale al Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (AIP - Padova, 2022 con pubblicazione degli atti)
- Locati, F., Bizzi, F., **Tironi, M.**, Parolin, L., Ensink, K., Brusadelli, E. (2022) The interactive relationship between Mentalizing Self and Other and PDM-2 Mental Functioning: a comparison between Somatic Symptoms Disorder patients and nonclinical adolescents. – Presentazione orale al 9th E-SPR Chapter Meeting della Society for Psychotherapy Research (SPR - Roma, 2022)
- Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., **Tironi, M.**, & Bizzi, F. (2022). Mentalizing and emotion dysregulation in emerging adults during the COVID-19 pandemic: a pilot short-term longitudinal study – E-poster presentato all'European Psychiatric Congress (EPA - Budapest, 2022 con pubblicazione degli atti)
- Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Riva, A., **Tironi, M.**, & Nacinovich, R. (2022) Tension-Type Headache in Early Adolescents: Exploring the Predictive Role of Anxiety and Alexithymia - E-poster presentato all'European Psychiatric Congress (EPA - Budapest, 2022 con pubblicazione degli atti)
- Bizzi, F., Charpentier Mora, S., **Tironi, M.**, Riva, A., & Nacinovich, R. (2022) Multimethod Assessment of Mentalizing and its relations with Somatic Symptoms in Adolescents with Primary Headache - E-poster presentato all'European Psychiatric Congress (EPA - Budapest, 2022 con pubblicazione degli atti)
- Carioti, D., **Tironi, M.**, & Vernice, M. (2021) A preliminary validation of the Italian adaptation of the LSBQ. Poster presentation al Bilingualism Matters Research Symposium (Online, 25/26 ottobre 2021)
- Charpentier Mora S., **Tironi, M.**, Cavanna D., Bizzi F. (2021). How does parental mentalizing protect against parenting stress within the parental dyad? A pilot study. Presentazione orale al Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (Lecce, 2021 con pubblicazione degli atti)

Stampa

Tironi, M. (2013). Tra il cortile e il bar. Qualificare la socialità di ragazzi e ragazze. In G. Caio (a cura di), *Stop&Go. Educatori in oratorio. Funzione, competenze, percorsi*. Bergamo: Tera Mata Ed.

Capacità e competenze personali

Lingue

Madrelingua: Italiana

Altre lingue: Inglese con livello C1 (writing, speaking e listening); Francese con livello A1

Settore di competenza

Dottoranda di ricerca in psicologia dinamica, settore M-PSI/-07. Psicologa e psicoterapeuta dell'età

evolutiva. Interessi di ricerca in ambito M-PSI/07: interventi evidence-based, attaccamento e mentalizzazione, psicopatologia in middle- childhood e adolescenza, relazione genitori-figli, psicodiagnosi in età evolutiva, ricerca in psicoterapia.

Affiliazioni scientifiche

Socia di: Associazione Italiana di Psicologia (AIP); The Society of Clinical Child and Adolescent Psychology, American Psychological Association (APA, Division 53); Society for Psychotherapy Research – Italy Area Group (SPR-IAG).

Capacità e competenze comunicative

Capacità di utilizzo di un linguaggio divulgativo anche per descrivere temi scientificamente rilevanti data dalla collaborazione con quotidiani e dalla partecipazione come redattrice in progetti editoriali online. Competenze nella strutturazione e nell'esposizione di argomenti di psicologia durante attività universitaria di didattica frontale.

Capacità e competenze organizzative

Ideazione e coordinamento di un gruppo di intervizione clinica tra colleghi. Buone competenze di gestione del lavoro tra autonomia e confronto con equipe e supervisor maturate nell'ambito di una borsa di ricerca universitaria, nelle attività di assistenza alle consulenze per il Tribunale e durante il percorso di dottorato. Capacità di pianificazione e co-conduzione di progetti di prevenzione in età evolutiva.

Capacità e competenze tecniche

Conoscenza e scelta degli strumenti da utilizzare per l'assessment psicodiagnostico per l'indagine del funzionamento psicologico in bambini e adolescenti. Interpretazione dei dati rispetto ai modelli di funzionamento psicopatologico in età evolutiva, con formulazione finale di una psicodiagnosi e stesura della relazione. Acquisizione delle tecniche di somministrazione e scoring di numerosi test psicologici (ad es. WAIS-IV, WISC-IV, MMPI-2, PAI, test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner), test narrativi (Roberts-2) e interviste in profondità (ad es. interviste sull'attaccamento: AAI, CAI). Capacità di utilizzo di strumenti per la rilevazione di parametri fisiologici (Shimmer3 GSR+, Mindware).

Software statistici e ad uso di ricerca

SPSS, jamovi, basi di R, Limesurvey, PsychoPy, LIWC, Python e AI applicata alla ricerca in psicologia.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Si autorizza il trattamento dei dati personali presenti nel seguente curriculum vitae ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e D.lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come modificato dal D.lgs. 10.08.2018, n. 101.

Genova, 11/03/2024