

## INFORMAZIONI PERSONALI SPIGHI SERENA

OCCUPAZIONE PER LA QU  
SI CONCORRE

*Incarico di conduttore di laboratorio per corso TFA Università di Genova*

*Insegnante a tempo indeterminato presso I.C.13 Bologna dal 1 settembre 2022*

*In pensione*

## POSIZIONE RICOPERTA

## TITOLO DI STUDIO

Laurea in Pedagogia, specializzazione biennale insegnante di sostegno presso Università Urbino e specializzazione annuale per insegnante sostegno per minorati della vista e dell'udito presso Provveditorato agli Studi di Ravenna

## DICHIARAZIONI PERSONALI

Professore a contratto nella conduzione di laboratori all'interno corsi TFA dell'Università di Verona e Bologna

Incarico di supervisore al tirocinio (vincitrice di concorso) e di tutor organizzatore presso l'Università di Bologna dal 2006 al 2014 poi dal 2019 al 2021 e tutor coordinatore presso Università di Firenze dal 2016 al 2018.

Professore a contratto presso cattedra di Pedagogia Speciale A.A 2018-19, presso Unibo

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Nome e indirizzo del datore  
di lavoro

**Miur**

- *Date (da – a)* Dal 1986 al 2022  
**Insegnante a tempo indeterminato** presso scuola Primaria; 8 anni svolti come insegnante di sostegno e dal 1993 ad oggi insegnante di classe su area linguistica.

2020-2021 Aprile

**Formazione insegnanti neoassunti:** USP Ferrara

Conduzione 5 laboratorio:

2 – inclusione sociale e dinamiche interculturali.

2 - dispersione scolastica

Gestione della classe e problematiche relazionali

- *Date (da – a)* 2018 Aprile  
**Formazione insegnanti neoassunti:** USR Bologna  
Conduzione 1 laboratorio:  
1 – inclusione sociale e dinamiche interculturali.

- *Date (da – a)* 2018 Febbraio - Marzo  
**Formazione insegnanti neoassunti:** USP Ferrara  
Conduzione 3 laboratori:  
1 – laboratorio BES – scuola primaria infanzia;  
1 – laboratorio BES – scuola secondaria primo grado;

1 – laboratorio BES – scuola secondaria secondo grado;

- *Date (da – a )* 2018 Marzo  
**Formazione insegnanti neoassunti:** USP Forlì  
 Conduzione 2 laboratori:  
 1 – laboratorio gestione della classe e problematiche relazionali; 2  
 1– inclusione sociale e dinamiche interculturali;
  
- *Date (da – a )* 2018 Marzo  
**Formazione insegnanti neoassunti:** USP Reggio Emilia  
 Conduzione 1 laboratorio:  
 1 – Gestione della classe e problematiche relazionali
  
- *Date (da – a )* 2017 Febbraio  
*Principali mansioni e responsabilità* **Formazione insegnanti neoassunti:** USR Bologna  
 Conduzione 1 laboratorio:  
 1 – inclusione sociale e dinamiche interculturali.
  
- *Date (da – a )* 2016 Aprile - Maggio  
*Principali mansioni e responsabilità* **Formazione insegnanti neoassunti:** USR Bologna  
 Conduzione 2 laboratori:  
 1 – laboratorio gestione della classe e problematiche relazionali; 2  
 1 – inclusione sociale e dinamiche interculturali.
  
- *Date (da – a )* 2017 Aprile  
*Principali mansioni e responsabilità* **Formazione insegnanti neoassunti:** USP Ferrara  
 Conduzione 1 laboratorio:  
 1 – laboratorio gestione della classe e problematiche relazionali.
  
- *Date (da – a )* 2016 Marzo - Aprile  
*Principali mansioni e responsabilità* **Formazione insegnanti neoassunti:** USP Ferrara  
 Conduzione 3 laboratori:  
 2 - laboratori gestione della classe e problematiche relazionali;  
 1 - laboratorio -buone pratiche di didattica della storia;
  
- *Date (da – a )* 12 -13 Giugno 2009  
*Principali mansioni e responsabilità* **Formazione degli insegnanti in servizio:** conduzione del laboratorio  
 “Nella storia con le storie”, durata ore 14, presso Direzione didattica II°  
 Circolo - S. Lazzaro di Savena-Bo
  
- *Date (da – a )* a.s. 2004/2005, a.s. 2005/2006  
*Principali mansioni e responsabilità* **Coordinamento educativo- didattico** svolto all’interno del team  
 insegnanti del secondo circolo didattico.
  
- *Date (da – a )* a.s. 2005/2006 - a.s. 2008/2009 – a.s. 2016/2017  
*Principali mansioni e responsabilità* **Tutor al tirocinio di studentesse della Facoltà di Scienze della  
 Formazione di Bologna**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date (da – a)</i> <i>Principali mansioni e responsabilità</i></li> </ul>	<p>2005 - 2009</p> <p><b>Tutor agli insegnanti nell'anno di formazione.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date (da – a)</i> <i>Principali mansioni e responsabilità</i></li> </ul>	<p>a.s. 2005/2006</p> <p><b>Membro della commissione P.O.F. e commissione valutazione degli insegnanti.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date (da – a)</i> <i>Principali mansioni e responsabilità</i></li> </ul>	<p>a.s. 2005/2007</p> <p><b>Partecipazione al progetto di sperimentazione “Disagio”</b> che metteva in rete lo scambio di risorse tra 3 istituzioni scolastiche: 1° Circolo S. Lazzaro, II° circolo S. Lazzaro e Istituto Comprensivo di Rastignano.</p>
<p><i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p>	<p><b>Dipartimento di Scienze della Formazione e dell'Educazione Università di Bologna</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date (da – a)</i> <i>Principali mansioni e responsabilità</i></li> </ul>	<p>2019-2020</p> <p><b>Conduttore laboratorio</b> <i>“pedagogia speciale: codici comunicativi per l'educazione linguistica nella scuola secondaria di primo grado”</i> ore 20– all'interno del <i>Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità</i> Università di Bologna</p>
	<p>2018 - 2019</p> <p><b>Conduttore laboratorio</b> <i>“I Fili” percorsi di didattica inclusiva della lingua italiana attraverso vari codici linguistici.</i>” ore 16 – all'interno del Corso di laurea in Scienze della Formazione – cattedra di Pedagogia Speciale</p>
	<p>2019- 2020</p>
	<p>2018- 2019</p> <p><b>Conduttore laboratorio</b> <i>“interventi psicoeducativi e didattici i bambini con disturbi di comportamento”</i> ore 20– all'interno del <i>Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)</i> Università di Bologna</p>
	<p>2015-2016</p> <p><b>Conduttore laboratorio</b> <i>“tecniche e linguaggi non verbali nella scuola dell'infanzia”</i> ore 20 – all'interno del <i>Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità</i></p>

Marzo - Settembre 2013

**Conduttore di 3 laboratori** (18 incontri) di pedagogia speciale nei TFA classe 043: italiano - storia - geografia presso Università di Bologna.

2009 – 2014 (5 anni)

**Conduttore del laboratorio** “Patrimonio storico e leggende” presso Facoltà scienze della Formazione Primaria-Università di Bologna.

A.A. 2006/2007

**Conduttore di laboratori** dell’ambito linguistico - espressivo e specificatamente di didattica della storia, all’interno dei Corsi Abilitanti Speciali (C.A.S.) organizzati dalla Fondazione Alma Mater dell’Università di Bologna, presso le sedi di Bologna, Ferrara e Ravenna

- *Date (da – a)* Settembre 2009 – Luglio 2014  
*Principali mansioni e responsabilità* **Supervisore al tirocinio**, in esonero totale, presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell’Università di Bologna
- *Date (da – a)* Settembre 2013 – Luglio 2014  
*Principali mansioni e responsabilità* **Tutor organizzatore e referente** tirocinio quinto anno del nuovo CdL magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria
- *Date (da – a)* Settembre 2012 – Luglio 2014  
*Principali mansioni e responsabilità* **Tutor di tirocinio** del nuovo CdL magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria
- *Date (da – a)* Settembre 2009 – Luglio 2014  
*Principali mansioni e responsabilità* **Supervisore di tirocinio** del CdL quadriennale in Scienze della Formazione Primaria in esonero totale
- *Date (da – a)* Settembre 2009 – Luglio 2014  
*Principali mansioni e responsabilità* **Referente per il percorso di tirocinio** project – work, riservato agli studenti con supplenza a tempo determinato
- *Date (da – a)* Settembre 2006 - Agosto 2009  
*Principali mansioni e responsabilità* **Supervisore di tirocinio** del CdL quadriennale in Scienze della Formazione Primaria in esonero parziale
- *Date (da – a)* 2017-2018  
*Principali mansioni e responsabilità* **Tutor** cattedra Pedagogia Speciale presieduta prof,ssa Patrizia Sandri

- *Date (da – a)* 2016-2017  
*Principali mansioni e responsabilità* **Tutor** cattedra Pedagogia Speciale presieduta prof,ssa Patrizia Sandri
- *Date (da – a)* 2014-2015  
*Principali mansioni e responsabilità* **Tutor** cattedra Pedagogia Speciale presieduta prof,ssa Patrizia Sandri
- *Date (da – a)* A.A. 2011/2012  
*Principali mansioni e responsabilità* **Tutor alla didattica** presso la cattedra di Pedagogia Speciale presieduta dal Prof. Angelo Errani.  
*Date (da – a)* Settembre 2016 –2018  
*Arial* Tutor al tirocinio presso Scienze della formazione primaria Università di Firenze

2022-2023 ottobre -novembre  
 2021-2022 ottobre  
 2020-2021 novembre dicembre Università di Bologna

**Conduttrice di laboratorio di iconologia e iconografia**” presso Dipartimento di Scienze dell’Educazione Università di Bologna

**Università di Firenze**

Settembre 2016 –2018  
**Tutor al tirocinio** presso Scienze della formazione primaria Università di Firenze
- Tipo di impiego* **Docente a Contratto** con le seguenti mansioni:  
 2022-2021  
 2021-2022  
 2020-2021 **Università di Verona**

• *Date (da – a)* **Conduttore laboratorio** “interventi psicoeducativi e didattici in bambini con disturbi di comportamento” secondaria di secondo grado” ore 20 ciascuno ( 3 laboratori)– all’interno del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità **Università di Verona**

2021-2022  
 2020-2021 **Università di Messina**

**Conduttore laboratorio** “*tecniche e linguaggi non verbali nella scuola dell’infanzia*” ore 20 ciascuno – all’interno del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità (3 laboratori) **Università di Messina**

- Date (da – a)* Conduttore laboratorio “**Università di Bologna** metodi e didattica dell’attività motoria” secondaria di primo grado” ore 20– all’interno del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità  
**Università di Messina**
- Principali mansioni e responsabilità* Conduttore laboratorio “interventi psicoeducativi e didattici in bambini con disturbi di comportamento” scuola infanzia ” ore 20– all’interno del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità

**Università di Siena** (sede di Arezzo)

2019 -2020

Conduttore laboratorio “interventi psicoeducativi e didattici in bambini con disturbi di comportamento” secondaria di primo grado” ore 20– all’interno del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità  
**Università di Siena** (sede di Arezzo)

2019-2020

Conduttore laboratorio “metodi e didattica dell’attività motoria” secondaria di primo grado” ore 20– all’interno del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità  
**Università di Siena** (sede di Arezzo)

2019-2020

Supervisore al tirocinio nel corso TFA di 50 studenti della scuola secondaria superiore **Università di Siena** (sede di Arezzo)

- Date (da – a)* Marzo - Settembre 2013  
*Principali mansioni e responsabilità* **Conduttore di 3 laboratori** (18 incontri) di pedagogia speciale nei TFA classe 043: italiano - storia - geografia presso Università di Bologna.

- *Date (da – a)* 2009 – 2014 (5 anni)

*Principali mansioni e responsabilità* **Conduttore del laboratorio** “Patrimonio storico e leggende” presso Facoltà scienze della Formazione Primaria- Università di Bologna.

- *Date (da – a)* A.A. 2006/2007

*Principali  
mansioni  
e  
respons  
abilità*

**Conduttore di laboratori** dell'ambito linguistico - espressivo e specificatamente di didattica della storia, all'interno dei Corsi Abilitanti Speciali (C.A.S.) organizzati dalla Fondazione Alma Mater dell'Università di Bologna, presso le sedi di Bologna, Ferrara e Ravenna



- *Date (da – a)* A.A. 2006/2007  
*Principali mansioni e responsabilità* **Conduttore** di 15 incontri di tirocinio all'interno dei Corsi Abilitanti Speciali (C.A.S.) rivolti ad insegnanti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia, organizzati dalla Fondazione Alma Mater Studiorum – dell'Università di Bologna, presso la sede di Bologna, Ravenna e Ferrara
  
- *Date (da – a)* A.A. 2006/2007  
*Principali mansioni e responsabilità* **Conduttore di laboratori** “Un fil di lana si srotola racconta e diventa parola”, di metodologia del gioco e dell'animazione, all'interno dei Corsi Abilitanti Speciali (C.A.S.) organizzati dalla Fondazione Alma Mater dell'Università di Bologna, presso le sedi di Bologna, Ferrara e Ravenna
  
- *Date (da – a)* A.A.2014 - 2015  
*Principali mansioni e responsabilità* **Supervisore tirocini** a 12 corsisti partecipanti al “*master in didattica e psicopedagogia per gli alunni con disabilità sensoriali*”
  
- *Date (da – a)* A.A. 2011/2012 e 2012/2013  
*Principali mansioni e responsabilità* **Supervisore tirocini** ai partecipanti al master di Perfezionamento Professionale “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento” prima (17 corsisti) e seconda edizione (12 corsisti).
  
- *Date (da – a)* Marzo 2008  
*Principali mansioni e responsabilità* **Docente membro** commissione esami C.A.S
  
- *Date (da – a)* A.A. 2006/2007  
*Principali mansioni e responsabilità* **Gestione di 15 project, - work** nell'ambito storico e metodologico, elaborati dagli studenti dei Corsi Abilitanti Speciali, organizzati dalla Fondazione Alma Mater dell'Università di Bologna, nell'anno 2006-07.
  
- *Date (da – a)* A.A. 2006/2007  
*Principali mansioni e responsabilità* **Componente** della commissione esami per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna.
  
- *Date (da – a)* 2008 - 2014  
*Principali mansioni e responsabilità* **Conduttore** a titolo gratuito, del laboratorio, “Patrimonio storico e leggende” presso Facoltà scienze della Formazione Primaria- Università di Bologna.”
  
- *Date (da – a)* A.A. 2009/2010, 2010/2011  
*Principali mansioni e responsabilità* **Conduttore** del laboratorio, a titolo gratuito, “Corpo e movimento per l'integrazione scolastica” presso Facoltà scienze della Formazione Primaria- Università di Bologna

- *Date (da – a)* A.A. 2009/2010  
*Principali mansioni e responsabilità* **Conduttore** del laboratorio, a titolo gratuito, “La legislazione per l’integrazione scolastica” presso Facoltà scienze della Formazione Primaria- Università di Bologna.
- *Date (da – a)* A.A. 2006 - 2010  
*Principali mansioni e responsabilità* **Correlatore** di tesi in Didattica della Storia, Metodologia del gioco e animazione, Pedagogia Generale.
- *Date (da – a)* 2008 - oggi  
*Principali mansioni e responsabilità* **Membro** del comitato insegnanti presso il DiPaSt, Centro Internazionale di Didattica della Storia
- *Date (da – a)* 2008 - 2013  
*Principali mansioni e responsabilità* **Membro** della Commissione Esami presso cattedra di didattica della storia del prof. Rolando Dondarini.
- *Date (da – a)* Luglio 2013  
*Principali mansioni e responsabilità* **Membro** della commissione esami per l’abilitazione insegnanti di scuola secondaria di I° grado classe 043.
- *Date (da – a)* 19 ottobre 2016  
*Principali mansioni e responsabilità* **Relatore** all’interno della festa internazionale della storia: progetto STEP Erasmus Plus: costruzione di un curriculum trasversale di cittadinanza europea.
- *Date (da – a)* 19 Ottobre 2010  
*Principali mansioni e responsabilità* **Organizzatore** e moderatore dell’evento internazionale “Progettare insieme: patrimoni didattici tra insegnanti di oggi e di domani”, all’interno della VII edizione della festa della Storia presso aula Magna, presso Facoltà di scienze dell’educazione, Università di Bologna. Coordinazione degli interventi dei supervisori, degli studenti e dei Consiglieri Pedagogici dell’associazione francese “*Paysage e patrimoine sans frontières*” di Cahors Francia.

Nome e indirizzo del datore  
di lavoro

**Scuola degli Studi Umanistici e della Formazione - Università degli Studi Firenze**

• Date (da – a)  
Principali mansioni e  
responsabilità

A.A 2016/17,2017/18

**Tutor coordinatore** presso corso di studio in scienze della formazione primaria

A.A. 2017/2018

• Date (da – a)  
Principali mansioni e  
responsabilità

**Conduttore** del laboratorio didattico afferente all'insegnamento di Pedagogia Speciale prof.ssa T. Zappaterra presso Corso di studio in Scienze della Formazione Primaria (24 ore)

A.A. 2016/2017

• Date (da – a)  
Principali mansioni e  
responsabilità

**Conduttore** del laboratorio didattico afferente all'insegnamento di Pedagogia Speciale prof.ssa T. Zappaterra presso Corso di studio in Scienze della Formazione Primaria (24 ore)

A.A. 2016/2017

**Conduttore** del laboratorio didattico afferente all'insegnamento di Corso di Matematica per la formazione di base prof. A. Dolcetti presso Corso di studio in Scienze della Formazione Primaria (24 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) luglio 2019

**Vincitrice concorso tutor** organizzatore e tutor coordinatore presso Università di Bologna CdL Scienze della Formazione Primaria

- Date (da – a) luglio 2016

**Vincitrice concorso tutor** organizzatore e tutor coordinatore presso Università Firenze e presso Università Roma Tre CdL Scienze della Formazione Primaria

- Date (da – a) 2016 dal 9 maggio al 14 maggio 2016

partecipazione al progetto STEP per un curriculum di educazione alla cittadinanza attiva Erasmus plus Università -Aix en Provence

- Date (da – a) 2014

**Concorso vinto come supervisore al tirocinio** presso *l'Alma Mater Studiorum* di Bologna CdL in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienza della Formazione

- Date (da – a) 2006

Concorso vinto come supervisore al tirocinio presso *l'Alma Mater Studiorum* di Bologna CdL in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienza della Formazione

- Date (da – a) 2003 -2004  
**Laurea in Pedagogia**, conseguita presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Bologna con il punteggio di 110/110 e lode. Tesi di Didattica della Storia, relatore prof. Rolando Dondarini
  
- Date (da – a) 1990  
**Diploma di Specializzazione** per l'insegnamento agli alunni minorati dell'udito conseguito presso il Provveditorato agli Studi di Ravenna con valutazione 30/30.
  
- Date (da – a) 1990  
**Diploma di Specializzazione** per l'insegnamento agli alunni minorati della vista conseguito presso il Provveditorato agli Studi di Ravenna con valutazione 30/30.
  
- Date (da – a) 1985  
**Diploma di Specializzazione** per il personale docente delle istituzioni, sezioni o classi che accolgono alunni handicappati psico-fisici conseguito presso la Scuola Superiore Magistrale Ortofrenica dell'Università di Urbino con valutazione 30/30. Tesi: "Psicomotricità e prerequisiti funzionali" relatore prof. Fabi
  
- Date (da – a) 1984  
**Vincitrice concorso per Immissione in ruolo** per concorso Magistrale presso il Provveditorato agli Studi di Milano
  
- Date (da – a) 1984  
**Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna** conseguito presso il Provveditorato agli studi di Vicenza
  
- Date (da – a) 1998 - 2018
  1.
    2. Formazione in servizio attraverso la partecipazione a vari corsi d'aggiornamento, fra i quali: "la formazione degli insegnanti per un curriculum di cittadinanza attiva dal 9 al 14 maggio Università Aix en Provence
    - i. ADi Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani

- Seminario internazionale ADi 2018: “Apprendimento ... tesori nascosti Le scoperte del 21° secolo .Bologna 2 e 3 marzo 2018
- “Musei e territorio”- dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Bertin”-Università Bologna 2 aprile 2014
- “ Historicamente”- il gioco nella Storia, la Storia in gioco. Gradara 5 ottobre 2013.
- “Competenze Chiave attraverso l’Educazione al Patrimonio” Acqueduc-LLP-Regione Emilia Romagna-2013.
- “Aula digitale per tutti” - 4 incontri presso Fondazione ASPHI – A.A 2008-2009.
- “ La valutazione che ci meritiamo ...”56° Convegno nazionale ANDIS, 23-24 marzo 2012.
- 120 ore corso triennale inglese organizzato da Ufficio Scolastico Regionale – Emilia – Romagna (giugno - settembre2012)
- “Mostrare la rosa a un cieco” L’integrazione conviene?”presso Sc. Formazione e Istituto dei ciechi Cavazza - Bo (11/12/13 maggio 2012
- “I disturbi dell’attenzione e dell’iperattività”, relatrice Annamaria Agosti presso Il circolo S. Lazzaro (giugno 2010)
- Corso di formazione 1° livello “ apprendimento cooperativo” tenuto da Daniela Pàvan (2008) presso Il circolo S.Lazzaro.
- Corso formazione metodo Feurestein condotto da P.Vanini presso scuola Media Rodari !° livello – S. Lazzaro. ( 2007-08)
- Le funzioni di supporto e guida: l’insegnante facilitatore (2005).
- Prevenzione e trattamento delle difficoltà di lettura e scrittura tenuto gruppo ricerca Università Modena- Reggio presso scuola primaria Donini-S.Lazzaro (2004);
- “La scrittura creativa” tenuto da A. Bonora da novembre 2006 a maggio 2007 presso Il° Circolo S. Lazzaro.
- Corso teatrale “Il corpo e la voce” condotto dall’attrice Rossella Dasso presso Il Circolo Didattico S.Lazzaro (2005);
- Corso teatrale da ottobre 2002 a maggio 2003 presso laboratori del teatro dell’Argile – S.Lazzaro (BO) tenuti da Nicola Bonazzi.
- Corso lingua inglese presso British Council. (1998);

---

**COMPETENZE PERSONALI**

Francese

Lingua madre Italiano

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

- Conoscenza di Office 2007 e dei suoi pacchetti applicativi (Word, Excel, Power point), Adobe Photoshop, Internet. Uso della LIm.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dati personali

Menzioni

Corsi Certificazioni

- Publicazioni
- Presentazioni
- Progetti
- Conferenze
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi / associazioni
- Referenze

Publicazioni nell'anno 2011:

S.Spighi, "Nella storia con le storia" in E.Lodini, Quaderno della formazione in itinere: documentare percorsi laboratoriali, Bologna, Bononia University Press, 2011.

S, Spighi, in "Il tirocinio dei futuri insegnanti", a cura di G. Bandini, . A. Calvani, D.Capperucci , ed. Via Laura Firenze, 2017  
 (curato capitolo dedicato inclusione)

S.Spighi, "Riti e luoghi sacri" classe prima, in rivista La vita scolastica – Giunti Scuola- Firenze, n.7 anno 2022;

S.Spighi, "Gli spazi sacri " classe seconda, in rivista La vita scolastica- Giunti Scuola – Firenze, n.7 anno 2022;

S.Spighi, "Le prime economie" classe terza, in rivista La vita scolastica- Giunti Scuola – Firenze, n.8 anno 2022;

S.Spighi, "l'economia delle civiltà fluviali" classe quarta , in rivista La vita scolastica- Giunti Scuola – Firenze, n.8 anno 2022;

S.Spighi, "Lungo le vie mercantili " classe quinta, in rivista La vita scolastica- Giunti Scuola – Firenze, n.8 anno 2022;

Bologna, 12/12/2023

Serena Spighi