

## ALLEGATO "B"

### FORMA TO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DALLA NOCE BARBARA**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail \_\_\_\_\_  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date **Dal 01.09.2020 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIBO - Facoltà di Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore MIUR
- Tipo di impiego Tutor Organizzatore di Tirocinio a Tempo Totale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria - distacco
- Principali mansioni e responsabilità Organizzazione e Referenza Del Territorio della Romagna rapporti con USER, presso CDLM-SFPUnibo; gestione pratiche di convalida del tirocinio e Fuori regione; studenti Erasmus; pratiche studenti OFA

- Date **Dal 01.09.2017 al 31.08.2023**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C.2 via Paolo Poggi 5 San Lazzaro di Savena, Bologna
- Tipo di azienda o settore Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato, nella scuola primaria, titolare su posto comune; docente specializzato di Lingua Inglese
- Principali mansioni e responsabilità Docente di scuola primaria presso Scuola Milani Ponticella San Lazzaro (Bologna), classe a tempo pieno.

- Date **Dal 01.09.2016 al 31.08.2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C.20 via Dante 3 Bologna
- Tipo di azienda o settore Ministero della pubblica Istruzione
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato, nella scuola primaria, titolare su posto comune; docente specializzato di Lingua Inglese
- Principali mansioni e responsabilità Docente di scuola primaria presso Scuola Carducci di Bologna classe a modulo.

- Date **Dal 01.09.2015 al 31.08.2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C.13 via Dell'Angelo Custode 1/3 Bologna
- Tipo di azienda o settore Ministero della pubblica Istruzione
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato, nella scuola primaria, titolare su posto comune; docente specializzato di Lingua Inglese;
- Principali mansioni e responsabilità Docente di scuola primaria presso Scuola Tambroni di Bologna titolare su due classi a modulo.

- Date **Dal 01.09.1999 al 31.08.2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro V Circolo Didattico via Nadalini 1/3 Bologna
- Tipo di azienda o settore Ministero della pubblica Istruzione
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato, nella scuola primaria, titolare su posto comune; docente specializzato di Lingua Inglese.
- Principali mansioni e responsabilità Docente di scuola primaria presso Scuola Jean Piaget di Bologna titolare su tempo pieno

- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 01.09.1998 al 31.08.1999**
- I.C. 11 via Beroaldo, 34 Bologna
- Ministero della pubblica Istruzione
- Immissione in ruolo come Docente di scuola primaria a tempo indeterminato
- Docente di scuola primaria
- 
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 01.09.1997 al 31.08.1998**
- Scuola Dell'infanzia comunale Bolzani Q. Navile, via Flora 3, Bologna
- Comune di Bologna
- Docente di ruolo nella scuola dell'infanzia del Comune di Bologna
- Docente di scuola dell'infanzia titolare di sezione
- 
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 01.09.1991 al 31.08.1997**
- I.C. 11 via Beroaldo, 34 Bologna
- Ministero della pubblica Istruzione
- Docente di scuola primaria a tempo determinato, presso varie scuole del quartiere San Donato
- Docente supplente di scuola primaria statale
- 
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 01.09.1989 al 30.06.1991**
- Studio Notarile Azzani-Trona, piazza Minghetti 3, Bologna
- Studio Notarile Associato
- Impiegata Amministrativa a tempo indeterminato, rapporti con Ufficio del Registro Immobiliare di Bologna e clienti
- Redazione e Istruttoria atti notarili privati
- 
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 01.09.1988 al 31.08.1989**
- Scuole dell'infanzia del Comune di Bologna
- Comune di Bologna
- Docente supplente di scuola dell'infanzia con contratti a tempo determinato, presso varie scuole dei quartieri San Donato, Mazzini, San Vitale, Borgo Panigale, Massarenti, Savena
- Docente supplente di scuola dell'infanzia comunale

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	<b>Gennaio 2024</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	Università degli Studi di Bologna Dipartimento di scienze della formazione primaria  Bando per l'attribuzione di attività di insegnamento/ modulo didattico - a.a. 2022/23 Corso Sostegno  <b>IDONEA IN GRADUATORIA:</b> Selezione per affidamenti e contratti di attività laboratoriali nei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alunne con disabilità nella scuola dell'infanzia, e primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado a.a.2022/2023 prot.n.0327948 del 7/11/2023
Date	<b>Dal febbraio 2023 a Luglio 2023</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	Università degli Studi di Bari Aldo Moro Dipartimento di scienze della formazione, psicologia, comunicazione  Corso di Perfezionamento - Diventare dirigente Scolastico  200 ore totali - 15 CFU- valutazione finale: LODE
Date	<b>Maggio 2023</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	Università degli Studi di SIENA  <b>IDONEA IN GRADUATORIA:</b> Selezione per affidamenti e contratti di attività laboratoriali nei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alunne con disabilità nella scuola dell'infanzia, e primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado a.a.2022/2023 prot.n.41295 del 7/04/2023
Date	<b>Da marzo 2023 a Aprile 2023</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Istituto statale di Istruzione superiore ZENALE E BUTINONE Via Galvani 7, Treviglio (BG) Codice mecc. BGIS033008  Formazione docenti: LABORATORIO PER DOCENTI NEO IMMESSI

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 30 ore totali -

Date

**Dal febbraio 2022 a Luglio 2022**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Università degli Studi di Bari Aldo Moro  
Dipartimento di scienze della formazione, psicologia, comunicazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Corso di Perfezionamento - Diventare dirigente Tecnico
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  
200 ore totali - 15 CFU -valutazione finale : LODE

Date

**Dal 2017 al 31.08.2020**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
IC 2 San Lazzaro (BO) e IC 20 di via Dante Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Tutor accogliente di docenti di scuola primaria neo immessi in ruolo

Date

**Dal 10.10.2019 al 08.03.2020**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Associazione Culturale Italo Britannica (Bologna)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Corso di Lingua Inglese
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  
Livello B2 avanzato

Date

**Dal 1.10.2019 al 30.11.2019**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
INAF Istituto Nazionale di Astrofisica - Osservatorio di Astrofisica e Scienza dello Spazio (BO)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Corso di Formazione "Il nostro posto nell'Universo: L'Astronomia come momento interdisciplinare
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  
25 ore totali

Date

**Dal 22.04.2019 al 03.05.2019**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
EC English Language Centers sede di Londra
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Corso di Lingua Inglese intensivo 30 lessons / 22.5 hrs
- Qualifica conseguita  
Upper Intermediate

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> <li>• Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>23.03.2016</b></p> <p>Università di Bologna Facoltà di scienze della Formazione</p> <p>Laurea in Scienze dell'Educazione Vecchio ordinamento, indirizzo per insegnanti di scuole medie superiori</p> <p>Laurea in Scienze dell'Educazione (vecchio ordinamento)</p> <p>voto 110 e Lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Dall'ottobre 2015 al maggio 2016</b></p> <p>British School, via Zamboni 1, Bologna</p> <p>Corso di lingua inglese Livello B2</p> <p>Competenza della lingua inglese parlata e scritta Livello B2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Dall'ottobre 2014 al maggio 2015</b></p> <p>British School, via Zamboni 1, Bologna</p> <p>Corso di lingua inglese Livello B1</p> <p>Competenza della lingua parlata e scritta Livello B1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Dal 14.09.2014 al 27.09.2014</b></p> <p>Erasmus Plus: Programma Europeo per l'Istruzione e la Formazione</p> <p>Borsa di Studio per la Formazione in servizio</p> <p>Redattrice di Bando per l'Istituto di servizio, già V Circolo didattico di Bologna, Vincitrice di bando Erasmus+ con Borsa di Studio e corso di formazione di Lingua Inglese</p> <p>Better English Course presso ICP di Exeter, UK</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>Dal 02.03.2013 al 30.03.2013</b></p> <p>Mediateca di San Lazzaro di Savena Bologna</p> <p>Corso di Didattica dell'Arte della scuola di Munari, a cura di Marielle Muheim collaboratrice di Bruno Munari</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Dal 23.07.2012 al 17.08.2012</b></p> <p>EC English Language Centers sede di Brighton</p> <p>Frequenza di Summer Crush Course of English for 4 weeks</p> <p>Corso di lingua inglese Livello Upper Intermediate</p> <p>Competenza della lingua parlata e scritta Livello Upper Intermediate</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Dal 07.09.2009 al 02.10.2009</b></p> <p>Progetto Comenius Programma Europeo Lifelong Learning Programme</p> <p>Vincitrice di Bando Comenius Programm Borsa di Studio su Progetto: corso e Jobshadowing presso Pokesdown Primary School di Bournemouth, UK</p> <p>Corso di lingua inglese Livello intermediate e tirocinio attivo presso scuola primaria di Bournemouth</p> <p>Competenza della lingua parlata e scritta Livello Upper Intermediate; conoscenza del sistema scolastico inglese e dell'organizzazione didattica ed educativa della scuola primaria inglese.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Dal settembre 2007 al luglio 2008</b></p> <p>L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire)</p> <p>Vincitrice di Borsa di studio: Corso di Formazione per docenti di lingua inglese</p> <p>Certificazione Pet e idoneità all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Luglio 1996</b></p> <p>Miur : Concorso Pubblico per titoli ed esami per insegnanti di scuola primaria</p> <p>Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola pubblica primaria di primo grado</p> <p>Insegnante di scuola primaria statale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Luglio 1995</b></p> <p>Comune di Bologna: Concorso Pubblico per titoli ed esami per insegnanti di scuola dell'infanzia comunale</p> <p>Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia del Comune di Bologna</p> <p>Insegnante di scuola dell'infanzia comunale</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Livello B2
Date	<b>Dal 10.10.2018 al 22.06.2019</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Associazione Culturale Italo Britannica ( Bologna)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Corso di Lingua Inglese ed esame finale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Certificazione Cambridge di Competenza Linguistica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Livello B2
Date	<b>Dal 10.01.2018 al 20.06.2018</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Università di Bologna
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Corso semestrale di Formazione Permanente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Il Ruolo e le Funzioni del Tutor nella scuola
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>	30 e lode
Date	<b>dall'ottobre 2016 al 14.01.2017</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Università Ca' Foscari di Venezia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Corso in didattica dell'insegnamento dell'italiano a stranieri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Certificazione CEDILS per l'insegnamento dell'italiano a stranieri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Certificazione di Glottodidattica di II livello



**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
PERSONALI**  
*Acquisite nel  
corso della vita e  
della carriera ma  
non  
necessariamente  
e riconosciute  
da certificati e  
diplomi ufficiali.*

Sono un'insegnante per passione, sapevo che avrei scelto questa professione sin da bambina. Amo il mio lavoro perché mi dà l'opportunità di crescere, giorno dopo giorno, e rinnovare la mia professionalità, attraverso lo scambio continuo con gli studenti e con i colleghi. Ho sempre ritenuto che l'insegnamento chieda molto, in termini di coinvolgimento personale e implicazione emotiva, ma può restituire tanto, poiché quotidianamente offre a noi docenti la consapevolezza di quanto ogni nostro gesto sia importante e incisivo nella vita e nello sviluppo complessivo dei nostri ragazzi.

Posso definirmi una docente assolutamente aperta e disposta a mettermi continuamente in gioco e al tempo stesso sono fortemente motivata al continuo approfondimento e arricchimento della mia preparazione.

Attenta ed empatica, so prendermi cura dei bisogni educativi dei discenti, ascoltare le famiglie e instaurare relazioni positive e costruttive che considero parte integrante, oltre la didattica, del processo educativo.

Nel lavoro di tutti i giorni cerco sempre di creare in classe un clima adeguato e favorente l'apprendimento. Mi appassiono con entusiasmo alle novità che la ricerca metodologica offre, osservo, sperimento e traggo aspetti positivi dalle diverse metodologie didattiche che continuamente si evolvono. Sono creativa e curiosa di apprendere, cerco di migliorarmi sempre per poter offrire il meglio di me stessa agli alunni che mi vengono affidati. Sono una persona appassionata di sperimentazione didattica, di metodi e strategie innovative, poiché credo fermamente che non ci sia crescita senza cambiamento e che questo sia necessario allo sviluppo professionale e personale dei docenti, e non solo.

Ho partecipato a gruppi di ricerca e svolto sperimentazioni di classe in didattica della matematica con il prof. D'Amore e nella didattica della lingua inglese, tema che è diventato poi anche il contenuto della mia Tesi di Laurea in Didattica della Scrittura. Per tali motivazioni considero fondamentale la ricerca didattica, il continuo aggiornamento e l'aver il coraggio di misurarsi con progetti innovativi. Amo mettermi in discussione e credo poco a chi possiede "certezze metodologiche", preferisco accogliere dubbi e aprirmi a strade nuove, che sollecitino cambiamenti: il giusto atteggiamento del docente dovrebbe contemplare, a mio parere, l'idea di una continua crescita personale e professionale, in una visione di lifelong learning.

Anni fa ho avuto l'opportunità di fare un'esperienza di insegnamento all'estero, presso una scuola inglese e questo mi ha formata enormemente, consentendomi di relativizzare e mettere in discussione alcuni elementi del nostro sistema scolastico ma anche di vederne e comprenderne le enormi potenzialità e i punti di forza che gli appartengono. L'esperienza di Jobshadowing, vissuta durante un progetto Comenius nel 2009, mi ha dato inoltre l'opportunità di conoscere l'organizzazione quotidiana della scuola inglese e dei relativi aspetti che la caratterizzano, offrendomi spunti nuovi da applicare alla mia didattica e prospettive diverse che oggi fanno parte del mio bagaglio professionale che spesso ho condiviso con colleghi, in particolare con coloro che si avvicinano all'insegnamento, nell'ottica di una scuola che sia aperta all'accoglienza della cultura educativa di altri paesi.

Oltre a ciò, nella pratica didattica, tale esperienza ha promosso in me l'esigenza di una concreta costruzione di relazioni di scambio culturale tra le mie classi e studenti stranieri (americani e inglesi). Per qualche anno, infatti, sono stata docente accogliente di delegazioni di studentesse americane venute presso la nostra università per Campus di formazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione, in collaborazione con la professoressa Lucia Balduzzi.

L'esperienza come tutor di tirocinio presso la Facoltà di SFP dell'Università di Bologna mi sta consentendo di mettere a frutto le competenze professionali acquisite attraverso il percorso di insegnamento. Coordinare docenti nel mio team e gestire quasi 250 studenti per annualità è una responsabilità forte ma al tempo stesso stimolante e motivante.

## ALTRE LINGUE

### PRIMA LINGUA

### ITALIANO

### INGLESE

- Capacità di lettura Livello: OTTIMO
- Capacità di scrittura LIVELLO: OTTIMO
- Capacità di espressione orale LIVELLO: OTTIMO

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**  
*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Sono un'insegnante molto centrata sulla relazione, con studenti e genitori delle mie classi, ma anche con colleghi del team e dell'istituto, consapevole del fatto che la scuola sia una comunità ricca di differenze che vadano accolte allo scopo di trovare spunti comuni di riflessione e condivisione di pratiche e prospettive. Ognuno ha qualità che vanno ricercate e lasciate esprimere, senza competizione o desiderio di prevaricazione sugli altri.

Anche con gli studenti, credo sia importante spendere momenti del tempo scuola, per parlare apertamente e insieme, per esempio di una situazione difficile che è emersa, di desideri, gioie, sogni; un clima di relazioni positive all'interno del gruppo classe è garanzia di un intervento didattico ed educativo più efficace. La classe, a mio parere, è una squadra come lo è il gruppo dei genitori e dei colleghi della scuola. Insieme si deve collaborare per il benessere, l'accoglienza delle differenze e il successo scolastico dei ragazzi. Creare buone relazioni tra le parti è fondamentale.

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**  
*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Dopo la mia esperienza Comenius del 2009, al termine di quell'anno scolastico ho organizzato autonomamente un soggiorno Bournemouth per un gruppo di studenti a fine quinta: la mattina nella scuola elementare in cui avevo svolto esperienza di Jobshadowing, il pomeriggio dedicato invece a un corso di lingua inglese.

Ho gestito, a titolo personale, per alcuni anni, l'accoglienza di gruppi di studio di studenti di altri paesi in visita presso la nostra scuola.

Nel 2014 ho materialmente redatto, collaborando con una collega, al bando Erasmus Plus per la partecipazione del nostro istituto, vincendo per il 2014 n.4 borse di studio per la formazione in servizio di docenti.

Nel 2010 e nel 2015, con l'aiuto di mio marito, ho organizzato due concerti di beneficenza per l'associazione AIL di Bologna.

Nel mio ambiente di lavoro ho annualmente progettato e realizzato spettacoli teatrali e musicali per le mie classi, occupandomi della sceneggiatura, dei costumi e delle musiche.

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**  
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Capace di utilizzare Pc e sistemi operativi quali windows e Macintosh; Lim e attrezzature audio-video

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**  
*Musica, scrittura, disegno  
ecc.*

Sono una creativa autodidatta, capace di progettare organizzare e gestire laboratori artistici/manipolativi adatti alla realizzazione di manufatti di vari materiali, scenografie e costumi per spettacoli teatrali.  
Conosco la musica: solfeggio e strumento poiché ho studiato privatamente pianoforte per otto anni.

**ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE**  
*Competenze non  
precedentemente  
indicate.*

Possiedo la capacità di sapermi organizzare autonomamente anche nelle situazioni difficili, riuscendo a trovare strategie di risoluzione dei problemi assumendomi la piena responsabilità delle mie scelte.

**PATENTE O PATENTI**

Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Ho collaborato col Prof. Bruno D'Amore, facendo parte per un periodo al gruppo di ricerca RSDDM di Bologna e ho collaborato con il Prof. R.Dondarini nell'organizzazione dell'evento, per La Festa della Storia, in un Passamano per San Luca.  
Nel 2009 all'interno di una mia classe 5<sup>a</sup> è stata condotta una sperimentazione per conto dell'Università di Bologna e dell'Università di Palermo diventata poi oggetto di ricerca e pubblicazione di tesi di dottorato del prof. Giorgio Santi.

Di seguito una mia recentissima intervista per una pagina Fb, che si occupa del mondo dell'infanzia e delle famiglie, per parlare di scuola e di come essa abbia reagito in queste delicate settimane di emergenza sanitaria.

[https://www.facebook.com/  
AssociazioneBambinieGenitori/videos/  
1139388526396461/?  
sfnsn=scwspmo&extid=M2AVyIUEwYRCHScd&d=n&  
vh=e](https://www.facebook.com/AssociazioneBambinieGenitori/videos/1139388526396461/?sfnsn=scwspmo&extid=M2AVyIUEwYRCHScd&d=n&vh=e)

Eventuali certificazioni per requisiti

1. Dichiarazione sostitutiva Certificazione di Laurea
2. Certificazione corso semestrale " Il Ruolo e le Funzioni del Tutor nella Scuola"
3. Attestazione di Attività di Tutor Accogliente
4. Nomina Tutor dell'IC2 di San Lazzaro per anno di prova neoassunto
5. Certificazione partecipazione Gruppo di ricerca RSDDM
6. Certificazione partecipazione attività di sperimentazione didattica RSDDM
7. Certificazione partecipazione attività di sperimentazione didattica per Gruppo di Ricerca Università di Palermo Dott. G.Santi
8. Documentazione Comenius - Formazione in servizio - Lifelong Learning Programme
9. Documentazione Erasmus Plus

## PER TITOLI

10. Certificata di frequenza Corso di Astronomia INAF 2019
11. Certificazione Cambridge FIRST CERTIFICATE
12. Certificato di frequenza Corso Lingua EC London 2019
13. Certificazione 24 CFU 2018
14. Certificazione CEDILS Ca' Foscari 2017
15. Attestato frequenza Didattica dell'Arte di Marielle Muheim, San Lazzaro (BO) 2013
16. Certificato di frequenze Corso Lingua EC Brighton 2012
17. Certificato Formazione Ministeriale Cilta per insegnamento L2 2008
18. Certificata di frequenza Norwich Institute for Language Education 2008
19. Attestato partecipazione Festa della Storia Prof. Dondarini, Bologna 2003
20. Attestato di frequenza TECNOLOGIE DIDATTICHE - Come di Bologna 1999

## FORMAZIONE INGLESE/MATEMATICA

21. Corso ACLE "Motivating learning through Storytelling" 04/02/2015 ore 3;
22. Convegno Ass.Cult. LE LINGUE NEL MONDO : La sfida Europe delle lingue  
24/01/2015 ore 8;
23. Seminario regionale, Comune di Bologna: Seminario di Formazione "First English for children..." 15/03/2011 ore 3;
24. Seminario regionale, Comune di Bologna: Seminario di Formazione "First English for children..." 22/03/2011 ore 3;
25. Seminario regionale, Comune di Bologna: Seminario di Formazione "First English for children..." /03/2011 ore 3;
26. Certificato di Partecipazione Formazione Didattica ELI 12/03/2009 ore 3;
27. Attestato di Partecipazione Progetto Lingue J.Artigal 14/03/2009 ore 7
28. Corso di Formazione: Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n. 23  
"PRATICHE MATEMATICHE E DIDATTICHE IN AULA" Castel San Pietro Terme 6-7-8  
Nov. 2009 14 ore ;
29. Corso di Formazione: Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n. 22  
"DIDATTICA DELLA MATEMATICA E AZIONI D'AULA" Castel San Pietro Terme 7-8-9  
Nov. 2008, 20 ore;
30. Corso di Formazione: Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n. 21 "ALLIEVI,  
INSEGNANTI, SAPERE; LA SFIDA DELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA" Castel  
San Pietro Terme 2-3-4 Nov. 2007, 20 ore ;
31. Corso di Formazione: Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n. 20 "IL  
CONVEGNO DEL VENTENNALE " Castel San Pietro Terme 3-4-5 Nov. 2006, 20 ore ;
32. Convegno Internazionale " LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA" Castel San Pietro  
Terme 23/09/2006, 8 ore;
33. 2^ CONVEGNO di Corinaldo "LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA" 29/04/2006, 8.30 ore;
34. NUCLEO DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA "XIII Fine settimana della  
matematica per insegnanti di scuola primaria: LA TRASPOSIZIONE DIDATTICA IN AULA" 10-11  
Sett. 2005, 8 ore;

35. Corso di Formazione: Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n. 19  
“DIDATTICA DELLA MATEMATICA E PROCESSI DI APPRENDIMENTO” Castel San Pietro Terme 4-5-6 Nov. 2005, 20 ore ;
36. Corso di Formazione: Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n. 18 “LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA UNA SCIENZA PER LA SCUOLA” Castel San Pietro Terme 5-6-7 Nov. 2004, 20 ore ;
37. Corso di Formazione MATEMATICA E SCUOLA : Facciamo il punto. IRRE LOMBARDIA, Ufficio Scolastico della Lombardia, Milano 13-14-15 ott. 2004, 21 ore;
38. Bis Corso di Formazione: Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n. 17 “DIDATTICA DELLA MATEMATICA IN AULA ” Castel San Pietro Terme 7-8-9 Nov. 2003, 20 ore ;
39. Webinar Cedei - Seminario nazionale di formazione : “Star bene e apprendere a scuola: i disturbi specifici di apprendimento”;
40. Webinar - Linee Guida per la valutazione nella scuola Primaria, D.M. Luglio 2020, professori: Nigris-ArgusE-Ricci, in asincrono, Gennaio 2021;
41. Webinar - Linee Guida per la valutazione nella Scuola Primaria, relatrice prof.ssa Vannini Gennaio 2021;
42. Formazione in Didattica della Lingua Inglese, n.4 incontri prof.ssa Masoni- 2021;
43. Formazione Didattica della Storia, n.2 incontri relatori prof.ssa Borghi-prof.Dondarini-2021;
44. Ottobre 2021- Quale educazione alla sostenibilità nella scuola italiana: prof. S.Piastra Unibo;
45. Ottobre 2021 L’Educazione civica e l’orizzonte della Pedagogia speciale: rischi e opportunità: prof.R.Dainese Unibo;
46. Ottobre/Novembre 2022, Formazione sulle Didattiche attive: prof.ssa E.Pacetti, A.Soriani -SFP- UNibo;
47. Novembre 2022: la gestione della classe: le dinamiche interne ed esterne; la relazione tra pari e la rete relazionale educativa e istituzionale: prof. R. Dainese SFP-UNibo;
48. Marzo 2022: Didattica inclusiva della lingua italiana: sviluppare abilità linguistiche in classi con livelli eterogeneidi competenza: prof.ssa C.De Santis SFp-Unibo
49. Gennaio 2023 P.E.E.P.I Percorso educativo per l’espressione delle potenzialità individuali: presentazione della Certificazione del Disciplinare Tecnico di servizio del processo di inserimento lavorativo: prof.ssa V.Friso UNibo;
50. Aprile 2023 L’approccio metodologico di Bruno Munari: prof.ssa Rita Casadei UNibo SFP e Silvana Sperati

## ALTRO

- Visita delegazione Studenti Americani presso la Scuola primaria J.Piaget;
- Viaggio personalmente organizzato per studenti del mio istituto (BOURNEMOUTH UK)

Data, 26.01.2024

Firma