

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MAZZONI LAURA**
Indirizzo
Telefono
E-mail
Sito web
Nazionalità
Data di nascita

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI INERENTI

Luglio 2006-Luglio 2008 Assegno di ricerca
Gennaio 2001- Giugno 2006 Dottorato di ricerca in LINGUISTICA
Dicembre 2000 Laurea *cum laude* in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE
DICEMBRE 1997 Diploma di interprete di LINGUA DEI SEGNI ITALIANA
Giugno 1987 Maturità Istituto Magistrale

TITOLI ULTERIORI

Giugno 2016 Formatore Metodo GORDON
Ottobre 2011 Counsellor centrato sulla Persona

ISTRUZIONE E FORMAZIONE INERENTE

• Date (da – a) LUGLIO 2006-LUGLIO 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Pisa – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne con un periodo come *visiting scholar* presso l'Università di Purdue (Indiana-USA)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approfondimento del progetto di ricerca su "CLASSIFICATORI E IMPERSONAMENTO NELLA LIS" con un periodo di studio e ricerca presso la Purdue University sotto la direzione della Prof. Diane Brentari
Apprendimento del programma di trascrizione e analisi delle lingue dei segni denominato ELAN
• TITOLO CONSEGUITO Assegnista di ricerca

• Date (da – a) 2001-2005, discussione effettuata nel giugno 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Pisa – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie:
Sordità, Lingua dei Segni, Acquisizione e competenza linguistica, strutture morfosintattiche delle lingue segnate, lingue a classificatori, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica.
Comunicazione verbale e non verbale, pragmatica della comunicazione umana
Abilità professionali:
Capacità di ipotizzare un progetto di ricerca, stesura di un piano di ricerca annuale e pluriennale, capacità di lavoro indipendente e di gruppo, capacità di cooperare a livello internazionale con ricercatori di altre università. Consolidamento delle conoscenze linguistiche pregresse di lingua inglese.
Progetto di ricerca avente ad oggetto "CLASSIFICATORI E IMPERSONAMENTO NELLA LIS"
• TITOLO CONSEGUITO DOTTORATO DI RICERCA IN LINGUISTICA APPLICATA

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Gennaio 2003
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Commissione per gli Scambi Culturali tra l'Italia e gli Stati Uniti, "Mason Perkins Deafness Fund"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Clinica diagnostica del processo interpretativo, fondamenti di interpretazione, modelli di analisi degli errori, individuazione degli aspetti carenti dell'interpretazione e analisi di gruppo
<ul style="list-style-type: none"> • titolo 	Clinica diagnostica per interpreti
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2002
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università Ca' Foscari di Venezia – Facoltà di Lingue Corso di LOGOGENIA
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Riflessione sulla sordità e sulle sue conseguenze per l'acquisizione dell'italiano. Confronto tra competenza linguistica e competenza comunicativa. Come si acquisisce la competenza linguistica in circostanze normali: l'importanza e la specificità linguistica dell'input. Condizioni per lo sviluppo della facoltà biologica innata di acquisire una lingua storico-vocale in caso di sordità.
<ul style="list-style-type: none"> • 	Corso di Logogenia - Esame singolo
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Marzo 2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Commissione per gli Scambi Culturali tra l'Italia e gli Stati Uniti, "Mason Perkins Deafness Fund"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Linguistica testuale, fondamenti di interpretazione, Analisi del discorso – le 12 fasi per perfezionare le capacità interpretative
<ul style="list-style-type: none"> • titolo 	Formatori di interpreti professionali della LIS :
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dicembre 2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università degli Studi di Pisa – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Lingua e Letteratura inglese quadriennale, Lingua e letteratura spagnola biennale, geografia, geografia economica, geografia politica, linguistica generale, linguistica applicata 1 e 2, glottologia, filologia germanica, lingua inglese. Tesi di Laurea dal titolo <u>L'analisi degli errori nell'interpretazione simultanea da e verso la LIS</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	DIPLOMA DI LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (Laurea vecchio ordinamento) con votazione 110 e lode/110
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Ottobre 2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ENS Bologna
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Workshop europeo con una formatrice dell'EFSLI (European Forum of Sign Language Interpreter) su comunicazione, promozione, gestione dei dati, lavoro di squadra, reti professionali.
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo 	Information management for sign language interpreter
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Giugno 2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Commissione per gli Scambi Culturali tra l'Italia e gli Stati Uniti, "Mason Perkins Deafness Fund", Ente Nazionale Sordi
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Workshop riservato a docenti LIS. Approfondimento sulla metodologia didattica VISTA per l'insegnamento delle lingue dei segni. Principi di didattica della LIS, strategie di insegnamento, ascolto e valutazione dei bisogni formativi, adattamento dei percorsi sulla base degli obiettivi del gruppo classe, ideazione e adattamento dei materiali didattici.
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo 	Come creare un ambiente didattico incentrato sullo studente
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Luglio 1999
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Commissione per gli Scambi Culturali tra l'Italia e gli Stati Uniti, "Mason Perkins Deafness Fund", Associazioni Nazionali interpreti ANIOS e ANIMU
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Formazioni riservata ad interpreti professionisti Clinica diagnostica del processo interpretativo, fondamenti di interpretazione, modelli di analisi degli errori

• Titolo	Aspetti carenti nel processo interpretativo:diagnosi e recupero
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Ottobre 1998</p> <p>Commissione per gli Scambi Culturali tra l'Italia e gli Stati Uniti, "Mason Perkins Deafness Fund", Ente Nazionale Sordi</p> <p>Approfondimento sulla metodologia didattica VISTA per l'insegnamento delle lingue dei segni. Principi di didattica della LIS, strategie di insegnamento, costruzione e adattamento dei materiali didattici</p>
Titolo	Vista PLUS: ideare e costruire un corso intermedio LIS

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dicembre 1997</p> <p>Centro Formazione Professionale di Firenze, Via Capo di Mondo. Corso di qualifica per interpreti di Lingua Italiana dei Segni matricola F17FF071 Lingua Italiana dei segni livello avanzato.</p> <p>Introduzione all'Interpretazione, Teorie e tecniche di interpretazione: approccio cognitivo e approccio linguistico, Analisi testuale, Tecniche di interpretazione di base, Tecniche di interpretazione in segni, Interpretazione, Tecniche di interpretazione in voce, Comunicazione Visivo Gestuale, Tecniche avanzate di memorizzazione, Dizione, LIS e classificatori, Etica e deontologia.</p> <p>Sociologia della sordità, Diritto e Diritto del lavoro, Imprenditoria e Marketing, Gestione e progettazione, Promozione, Informatica di base per l'imprenditoria, Organizzazione del lavoro.</p>
• Qualifica conseguita	INTERPRETE DI LINGUA ITALIANA DEI SEGNI con votazione 60/60

ISTRUZIONE E FORMAZIONE ULTERIORE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2016</p> <p>Istituto Approccio Centrato sulla Persona IACP di Firenze</p> <p>Fondamenti dell'Approccio Centrato sulla Persona, le teorie di Thomas Gordon sulle relazioni umane, la finestra del comportamento, conflitti senza perdenti, La teoria di Maslow sui bisogni umani, le strategie per un efficace problem solving.</p>
• Qualifica conseguita	Formatore Metodo Gordon

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2009-2011 e 2014-2016</p> <p>Istituto Approccio Centrato sulla Persona IACP di Milano</p> <p>Introduzione all'Approccio Centrato sulla Persona; Fondamenti di psicologia; Fondamenti dell'Approccio Centrato sulla Persona (la fiducia nell'individuo, la tendenza attualizzante, il processo di integrazione dell'esperienza, la visione della natura umana); le caratteristiche della relazione d'aiuto nell'Approccio Centrato sulla Persona: l'accettazione, l'empatia, la congruenza.</p> <p>Teoria delle relazioni interpersonali e dei gruppi; Teoria delle relazioni umane. Teoria delle relazioni familiari, teoria dell'educazione e dell'apprendimento, teoria della leadership.</p> <p>Applicazioni del Counselling Centrato sulla Persona: Le applicazioni nel mondo della famiglia, della scuola e della formazione, in ambito socio-sanitario, nelle comunità, nelle organizzazioni, nella ricerca e nella progettazione; La consulenza nei vari contesti operativi.</p>
• Qualifica conseguita	Counsellor Professionista (iscrizione CNCP n. 10467/2017)

ESPERIENZA LAVORATIVA INERENTE

- Periodo Dal 2020 ad oggi
 - Datore di lavoro AISE ASSOCIAZIONE INSEGNANTI SOLIDARIETÀ EDUCATIVA
 - Tipo di azienda o settore Associazione promozione sociale
 - Tipo di impiego Docente di LIS e di aspetti linguistici della sordità per i seguenti corsi:
 - Sordità, acquisizione e apprendimento della LIS;
 - Tempo, aspetto e azione verbale nella LIS;
 - Il lessico, i verbi e i classificatori della LIS
 - Elementi di linguistica generale della LIS
 - LIS e dintorni
-
- Periodo Settembre 2022
 - Datore di lavoro Università di Catania (sede di Ragusa)
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Docente di Teoria e pratica dell'interpretazione e della traduzione LIS. Seminario dal titolo: Protocollo MAZZONI LIS-ITA: 8 passi per l'interpretazione simultanea dalla LIS all'ITALIANO
-
- Periodo Dal 2020 ad oggi
 - Datore di lavoro SITI-LIS (SEGNARE, INSEGNARE, TRADURRE, INTERPRETARE LA LIS)
 - Tipo di azienda o settore Gruppo di studio
 - Tipo di impiego Docente interpretazione LIS per i seguenti corsi:
 - ITA-LIS-LAB: corso-laboratorio di INTERPRETAZIONE simultanea dall'Italiano alla LIS (seconda edizione)
 - SHADOW-LAB: corso/laboratorio di shadowing in LIS
 - "Messa in voce" LIS-ITA-LAB: corso/laboratorio di interpretazione simultanea dalla LIS all'Italiano (seconda edizione)
 - ITA-LIS-LAB: corso-laboratorio di INTERPRETAZIONE simultanea dall'Italiano alla LIS (prima edizione)
 - "Messa in voce" LIS-ITA-LAB: corso/laboratorio di interpretazione simultanea dalla LIS all'Italiano (prima edizione)
 - Introduzione all'Interpretazione
 - Quanto labiale nella LIS
-
- Periodo Da marzo 2021 ad oggi
 - Datore di lavoro Service and work
 - Tipo di azienda o settore Servizi
 - Tipo di impiego Interprete LIS sulla piattaforma nazionale TELLIS che fornisce servizi di video interpretariato digitale da remoto con tecnologia VRI/VRS
<https://www.servizio-tellis.com/vrs-vri/>
-
- Periodo 2017-oggi
 - Datore di lavoro IACP Roma
 - Tipo di azienda o settore Formazione
 - Tipo di impiego Formatore metodo Gordon
-
- Periodo 2017-2018
 - Datore di lavoro Regione Toscana POR FSE, Unione Europea, Società della salute Pisana, Aforisma
 - Tipo di azienda o settore Agenzia formativa

- Tipo di impiego Coordinatore del progetto “anche noi” (progetto per l'avviamento al lavoro di soggetti sordi) per conto dell'ENS di Pisa
- Periodo Luglio 2016
- Datore di lavoro **ANIMU PUGLIA**
- Tipo di azienda o settore Associazionale nazionale interpreti
- Tipo di impiego **Docente di interpretazione LIS-ITALIANO** (lessico a bassa frequenza e strutture marcate)

- Periodo 2016-2017
- Datore di lavoro **Aforisma**
- Tipo di azienda o settore Agenzia formativa
- Tipo di impiego **Docente LIS** nell'ambito dei corsi organizzati dall'ENS di Pisa in collaborazione con la cooperativa Impegno e Futuro destinati agli operatori turistici

- Periodo 2011-oggi
- Datore di lavoro **LIS LEARNING**
- Tipo di azienda o settore Associazione non profit
- Tipo di impiego **Docente LIS (linguistica e interpretazione)** all'interno di vari corsi destinati alla formazione degli interpreti, alla formazione dei docenti di lingua dei segni e alla formazione dei formatori dei corsi di interpretazione

- Periodo 2010
- Datore di lavoro **ENS TOSCANA**
- Tipo di azienda o settore Ente Nazionale Sordi
- Tipo di impiego **Formatore di Linguistica della LIS** nell'ambito di un corso di formazione destinato prevalentemente a docenti di LIS sordi in vista del loro inserimento nel registro nazionale docenti tenuto dall'ENS Sede Centrale (RND)

009 ottobre “Impersonamento ed evidenzialità in LIS” - docente Laura Mazzoni – Ente Nazionale Sordi Sezione Provinciale Prato.

2009 febbraio “Classificatori e impersonamento nella Lingua dei Segni Italiana” – docente Laura Mazzoni - ENS Prato

- Periodo 2009 - 2011
- Datore di lavoro **ENS PRATO**
- Tipo di azienda o settore Ente Nazionale Sordi – sez.ne prov.le
- Tipo di impiego **Formatore interpretazione LIS**

- Date (da – a) 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Purdue University (Indiana, Stati Uniti)**
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Invited scholar**

- Date (da – a) 4 luglio 2006-2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Pisa** – Dipartimento di Linguistica
 - Tipo di azienda o settore Università statale
 - Tipo di impiego **Assegnista di ricerca**

- Date (da – a) aprile 2005- aprile 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **NIH – National Institute of Health**
Referente del progetto internazionale Prof. Diane Brentari, Purdue University
 - Tipo di azienda o settore Ente ministeriale americano
 - Tipo di impiego **Ricercatore esterno**

- Date (da – a) A.A. 2007-2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Firenze** – Facoltà di Scienze della formazione - sede distaccata di Livorno
 - Tipo di azienda o settore Università statale
 - Tipo di impiego **Professore a contratto per il corso di “linguistica generale”**

- Date (da – a) A.A. 2007-2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Pisa** – Dipartimento di Medicina – Corso di Logopedia
 - Tipo di azienda o settore Università statale
 - Tipo di impiego **Corso di “linguistica applicata”**

- Date (da – a) A.A. 2006-2007 A.A. 2007-2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Ca’ Foscari di Venezia** – Facoltà di Lingue, Corso di specializzazione in teorie e tecniche di interpretazione
 - Tipo di azienda o settore Università statale
 - Tipo di impiego **Professore a contratto per il corso di “teoria e tecnica di interpretazione”**

- Date (da – a) A.A. 2003-2004 – A.A. 2005-2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Ca’ Foscari di Venezia** – Facoltà di Lingue, Corso di laurea in Lingue e scienze del linguaggio
 - Tipo di azienda o settore Università statale
 - Tipo di impiego **Professore a contratto per il corso LIS 2**

- Date (da – a) 2001-2003
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Agenzia formativa COMUNICARE**
 - Tipo di azienda o settore Agenzia formativa
 - Tipo di impiego Direttore e docente per il corso di specializzazione **TEORIA E TECNICHE DI INTERPRETAZIONE IN ITALIANO E LIS- LIVELLO EUROPEO 2**

- Date (da – a) A.A. 2004-2005 – A.A. 2005-2006 - A.A. 2006-2007 – A.A. 2007-2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Pisa** – SSIS (Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento)
 - Tipo di azienda o settore Università statale
 - Tipo di impiego **Docente per il corso di “Didattiche speciali”** (la didattica in caso di handicap sensoriale e

cognitivo) **da 6 CFU**

- Date (da – a) A.A. 2004-2005 –
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Pisa** - Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne
• Tipo di azienda o settore Università statale
• Tipo di impiego **Professore a contratto per il corso di “Lingua Italiana dei segni” da 10 CFU** (realizzato nell’ambito del modulo professionalizzante per INTERPRETE TURISTICO)

- Date (da – a) A.A. 2004-2005 e A.A. 2005-2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Ca’ Foscari di Venezia** – Facoltà di Lingue, Modulo professionalizzante in “Tecniche di linguistica clinica per il recupero dei deficit del linguaggio”.
• Tipo di azienda o settore Università statale
• Tipo di impiego **Docente per il corso di “Lingua dei Segni Italiana: elementi strutturali”**

- Date (da – a) 2005-2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Universitas Genuensis**
• Tipo di azienda o settore Agenzia formativa accreditata
• Tipo di impiego **Docente per il modulo di Linguistica: “acquisizione, apprendimento, sordità e input”**

- Date (da – a) 17-12-2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Pisa**
• Tipo di azienda o settore Università statale
• Tipo di impiego **Docente relatore per il seminario “Turismo ed Handicap”**

- Date (da – a) 2001-2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Cooperativa Comunicare**
Via Bonanno Pisano, 85 – 56125 PISA
• Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale e AGENZIA FORMATIVA
• Tipo di impiego **Direttore agenzia**
Tra i progetti più significativi realizzati sulla sordità e sulla lingua dei segni:

deaf children
la mia lingua per te

AFFILIAZIONI SOCIO E MEMBRO DEL COORDINAMENTO REGIONALE TOSCANA DEL CNCP (COORDINAMENTO NAZIONALE COUNSELOR PROFESSIONISTI)- COMITATO REGIONALE TOSCANO
PRESIDENTE DELL'ASSOCIAZIONE AISE (ASSOCIAZIONE INSEGNANTI DI SOLIDARIETÀ EDUCATIVA)

LINGUE CONOSCIUTE

ITALIANO E LIS	COMPETENZA NATIVA, MADRELINGUA
INGLESE	(C2) QUADRO RIFERIMENTO EUROPEO) ECCELLENTE LETTURA, OTTIMA SCRITTURA E COMUNICAZIONE ORALE
SPAGNOLO	(B2) ECCELLENTE LETTURA, BUONA SCRITTURA E COMUNICAZIONE ORALE
FRANCESE	(A2) BUONA LETTURA, ELEMENTARE SCRITTURA E COMUNICAZIONE ORALE
ASL	(A2) BUONA COMPRESIONE, ELEMENTARE PRODUZIONE
MALTESE	ELEMENTARI NOZIONI DI COMUNICAZIONE ORALE

PATENTI A, B, patente nautica vela e motore entro 12 miglia

Io sottoscritta Laura Mazzoni nata a Cascina, Pisa, il giorno 8/11/1968, e residente in Via di Vietta 43, Pisa, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti sulla base della dichiarazione non veritiera, ai sensi dell'art. 75 del medesimo D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni contenute nel presente documento risultano veritiere.

Dichiaro inoltre di essere informata, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D.Lsg. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data: 23 aprile 2024

Firma

Ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la presente dichiarazione non necessita della autenticazione della firma ed è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero sottoscritta e inviata insieme alla fotocopia, non autenticata di un documento di identità del dichiarante, all'ufficio competente via PEC.

- 1998a, R. Ajello, L. Mazzoni, F. Nicolai: Gesti linguistici: la labializzazione in LIS. In *Quaderni della Sezione di Glottologia e Linguistica dell'Università di Chieti*, 9, 1-45.
- 1998b, R. Ajello, L. Mazzoni, F. Nicolai: La Labializzazione in LIS. In *Atti XXXII Congresso Internazionale di Foniatria*, Abano 27-30 Aprile 1998.
- 1999, R. Ajello, L. Mazzoni, F. Nicolai: Sistema di numerazione dell'Istituto per sordi T. Pendola di Siena. *Atti 1° Convegno Nazionale AltLA*, Pisa 22-23 ottobre 1999. www.sslmit.unibo.it/AltLA/
- 2000a, R. Ajello, L. Mazzoni, F. Nicolai: Linguistic gestures: mouthing in Italian sign language (LIS). In P. Boys-Braem, R. Suddon (eds.), *The hands are the heads of the mouth. The mouth as articulator in sign languages*, 233- 265, Signum, Fulda.
- 2000b, L. Mazzoni: Formazione e aggiornamento degli interpreti LIS. In L. Gran e C. Bidoli (ed.) *L'interpretazione nelle lingue dei segni: aspetti teorici e pratici della formazione*, Trieste, Edizioni Universitarie.
- 2001a, L. Mazzoni: Indagine sulla comprensione del segnato: primi dati. In E. Favilla (ed.), *Comunicazione e sordità*, 43-56, Ed. Plus, Pisa.
- 2001b, L. Mazzoni, Progetto sordità informazione salute. *Atti della giornata di studio "SEGNI LINGUA MIA"*, Lucca 9 giugno 2001.
- 2002a, F. Nicolai, L. Mazzoni: Coarticolazione e composizione lessicale in LIS. In G. Marotta e N. Nocchi (es.), *Atti delle XIII Giornate di Studio del Gruppo di Fonetica Sperimentale (A.I.A.)*, 28-30 novembre 2002, vol. XXX, 135-142, ETS, PISA.
- 2002b, R. Ajello, G. Marotta, L. Mazzoni, F. Nicolai: Morphosyntactic fragility in the spoken and written Italian of the deaf. In E. Fava (ed.), *Clinical Linguistics. Theory and applications in speech pathology and Therapy*, John Benjamins Pub., Philadelphia-Amsterdam, 49-74.
- 2002c, L. Mazzoni: Is poetry what get lost in interpretation?. Atti della conferenza del European Forum of Sign Language Interpreter dal titolo "*Performance: Interpreting- a piece of art?*" Oslo, 28-29 Ottobre 2002.
- 2003, L. Mazzoni: Accessibilità dell'informazione: il diritto negato. Atti del convegno *L'accessibilità dell'informazione*, Firenze, 15 maggio 2003.
- 2004, L. Mazzoni: L'educazione del bambino sordo dalla nascita all'impianto cocleare. Atti della giornata di studio "*Italiano e LIS*", Lucca, 25 settembre 2004.

- 2005, L. Mazzoni: Il gioco del silenzio: didattica e apprendimento di una L2 senza parole. *Atti del 4° congresso di studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata*, Modena, 19-20 febbraio 2004.
- 2007, L. Mazzoni: Audiovisivi: uno strumento indispensabile nella didattica delle lingue dei segni. In M. Cardona (ed.) *Vedere per capire e parlare. Il testo audiovisivo nella didattica delle lingue, le lingue di Babele*, Utet, Torino. 219-252
- 2008, L. Mazzoni: *Classificatori e impersonamento in LIS*, ed. PLUS, Pisa
- 2009, L. Mazzoni: Evidenzialità e impersonamento in LIS. In Bertone, C., Cardinaletti A. (a cura di) *Alcuni capitoli della grammatica della LIS. Atti dell'Incontro di studio "La grammatica della Lingua dei segni italiana"*, Venezia, Cafoscarina, 61-77
- 2009, J. Quer, L. Mazzoni & G. Sapountzaki: Transmission of sign languages in mediterranean Europe. In D. Brentari (ed.) *Sign Languages*, Cambridge University Press, London
- 2012 Brentari, D., Coppola, M., Mazzoni, L., and Goldin-Meadow, S.: When does a system become phonological? Handshape production in gesturers, signers, and homesigners. *Natural Language & Linguistic Theory*, 30(1):1--31.

In preparazione:

- 2023, L. Mazzoni: *Protocollo Mazzoni LIS-ITA – Manuale didattico per la "messa in voce"*.