

# Alessandra Boscolo

---

| **Nazionalità :** Italiana

| [boscolo.alessandra24@gmail.com](mailto:boscolo.alessandra24@gmail.com)

| [boscolo@dima.gmail.it](mailto:boscolo@dima.gmail.it)

| [alessandra.boscolo@edu.unige.it](mailto:alessandra.boscolo@edu.unige.it)

## PROFILO DI RICERCA

---

[Da Settembre 2023](#)

**Docente a contratto** presso il Dipartimento di Scienze della formazione DISFOR dell'Università di Genova. Professore a contratto dell'insegnamento ufficiale « *Laboratorio matematica modulo 1* » cod.67652 (43 ore di didattica frontale – I semestre) del Corso di Laurea in « Scienze della Formazione Primaria) per l'a.a. 2023/2024.

[Dal 27 Febbraio 2023](#)

**Collaboratrice (a contratto)** del CRESPI (Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante).

Presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

L'incarico prevede lo svolgimento di attività di:

- Supporto alla progettazione e organizzazione dei progetti di Ricerca-Formazione del CRESPI
- Monitoraggio delle attività del CRESPI
- Supporto alle attività di comunicazione, dissemination e coordinamento del Consiglio Scientifico

[Dal 15 Dicembre 2022](#)

**Assegnista di ricerca**, campo di ricerca : **Didattica della Matematica.**

Dipartimento di Matematica, Università di Genova

Tutor scientifico : Prof.ssa Francesca Morselli

Principalmente, l'attività di ricerca prevede :

- Il coordinamento di una comunità di ricerca alla quale partecipano docenti di matematica e fisica della scuola secondaria di secondo grado
- Lo sviluppo di strumenti teorici e di implementazione nei contesti scolastici con un focus su argomentazione, inclusione e valutazione formativa
- Lo svolgimento di progetti di orientamento presso il Dipartimento di Matematica rivolti a studenti di scuola secondaria di secondo grado

[Marzo 2022 – Roma, Italia / Brisbane, Australia](#)

**Dottoranda di ricerca**, campo di ricerca : **Didattica della Matematica.**

Dottorato internazionale (Double Degree) in *Contemporary Humanism*, XXXV°Ciclo, Curriculum : Educazione, LUMSA Università di Roma in partnership con l' Australian Catholic University (Australia)

---

[Dal 2024](#)

- **Referee**, per la rivista IRME (Implementation and Replication Studies in Mathematics Education)

[Dal 2022](#)

- **Membro dell' IGPME**, International Group for the Psychology of Mathematics Education.
- **Referee**, per il giornale JRME (Journal For Research in Mathematics Education)

Dal 2021

- **Membro del MERGA**, Mathematics Education Research Group of Australasia.

Dal 2020

- **Membro dell'AIRDM**, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica.
- **Membro dell'ERME**, European Society for Research in Mathematics Education.

Anni 2020-2022

- **Cultrice della materia: Docimologia e Pedagogia Sperimentale**, Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA
- **Referee**, per il giornale internazionale di Pedagogia Sperimentale CADMO.

---

## ● ATTIVITA' DI RICERCA

---

### PARTECIPAZIONI SU INVITO O COME ORGANIZZATORE

---

- **22 marzo 2024 – Genova (Italy)** : Relatrice di un seminario dal titolo «*Dialoghi tra matematica e fisica : un percorso didattico sulla luce*», con Stefania Lippiello (Università di Padova), per il ciclo di incontri *Attività laboratoriali tra matematica e fisica* per insegnanti di scuola secondaria di secondo grado, organizzato dal Dipartimento di Matematica e il Dipartimento di Fisica dell'Università di Genova, nell'ambito del progetto PLS.
- **07 febbraio 2024 – Milano (Italy)**: Partecipazione nell'organizzazione e relatrice nell'incontro di formazione..
- **9-10 Novembre 2023 – Bologna (Italy)** : Partecipazione nell'organizzazione de « *Gli Incontri del CRESPI* », giornate di lavoro del Consiglio Direttivo e Consiglio Scientifico del CRESPI.
- **3-5 Luglio 2023 – Voltri, Genova (Italy)** : Partecipazione nell'organizzazione della prima scuola estiva «*Ambiente Matematica Scuola dell'infanzia e ricerca in didattica della matematica*» come docente di laboratorio in collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova e l'AIRDM. Il laboratorio dal titolo «*Laboratorio su misura : Dalla costruzione del significato di unità di misura al misurare*» ha proposto una riflessione su esperienze didattiche in continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria sul tema della misura.

### PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONFERENZE

---

- **5-6 Dicembre 2023 – Online and in Paris (France)** : Symposium «*Sciences in the Flesh, embodiment in STEAM education*», organizzato dalla Cergy Paris Università e dall'LDAR (Laboratoire De Didactique André Revuz). Presentazione di un Poster dal titolo : «*What are the limitations and major concerns for effective implementation of active, bodily experience mathematics learning activities in schools? The opinions of Italian and Australian researchers*».
- **23-26 Novembre 2023 – Roma (Italy)** : VIII Seminario «*I dati Invalsi : uno strumento per la ricerca e la didattica*». Presentazione del contributo «*Costruzione del pensiero algebrico\_ una ristrutturazione degli*

- item INVALSI per renderli occasione di valutazione formativa», di cui sono autrice insieme all'insegnante-ricercatore Simone Quartara.*
- [10-12 novembre 2023 – Castel San Pietro Terme \(Italy\)](#) : Convegno nazionale Incontri con la Matematica n.37 «*Riflettere sulla didattica della matematica per insegnare : ricerche ed esperienze*». Presentazione del contributo «*Strategie di valutazione formativa : l'argomentazione come strumento*», di cui sono autrice con Marzia Garzetti ed Agnese Del Zozzo.
  - [10-12 ottobre 2023 –Torino \(Italy\)](#) : XI Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI.FI.MA., organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Presentazione dei due contributi «*Promuovere il passaggio dall'aritmetica all'algebra. Un'analisi del ruolo dell'esempio in termini di razionalità*» e «*DIVA al DIMA: un teaching experiment in ottica TRU. L'esperienza di un insegnante*», di cui sono autrice insieme all'insegnante-ricercatore Simone Quartara, e le Prof.sse Francesca Morselli ed Elisabetta Robotti.
  - [19-22 settembre 2023 – Vercelli \(Italy\)](#) : 29<sup>th</sup> International Conference on Mathematical Views (MAVI29), presso il DISSTE (Dipartimento per lo sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica) dell'Università del Piemonte Orientale, presentando il contributo: «*Educators' perspective on teachers' beliefs as keyfactors for the implementation of mathematics learning activities designed from an enactive-embodied approach*».
  - [16 - 21 luglio 2023 – Haifa \(Israel\)](#) : Conferenza PME-46 (46TH Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education : *Mathematics education for global sustainability*) presso The Faculty of Education, University of Haifa. Presentazione del contributo «*Cultural aspects in the conceptualization of active, bodily experience mathematics learning activities* ».
  - [10 - 14 luglio 2023 – Budapest \(Hungary\)](#) : Congresso CERME-13 (13TH Congress of European society for Research in Mathematics Education). Presso l' Eötvös Loránd University of Sciences Alfréd Rényi Institute of Mathematics Budapest, Hungary. Presentazione del contributo «*Implementation of active, bodily experience mathematics learning activities: differences among primary and secondary school teachers* » all'interno del TWG23 - *Implementation of research findings in Mathematics Education*.
  - [26-27 aprile 2023 - Torino \(Italia\)](#) : Seminario «*Trasforming mathematical classrooms into sites of emancipation* » del Prof. Luis Radford (Laurentian University – Canada). Presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino
  - [Marzo 2023 - Rimini \(Italia\)](#): XXXIX Seminario Annuale AIRDM «*Giovanni Prodi* ».
  - [27 febbraio 2023 – Bologna \(Italia\)](#): Riunione del Consiglio Scientifico del CRESPI, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione «*G.M. Bertin* » dell'Università Alma Mater Studiorum di Bologna.
  - [17-18 febbraio 2023 – Genova \(Italia\)](#) : Secondo Workshop per Insegnanti del Piano Lauree Scientifiche «*la verticalità nell'insegnamento scientifico : l'esperienza PLS in Liguria* ». Svolto presso la Biblioteca Universitaria di Genova. Totale ore :12.
  - [Giugno 2022 – Roma \(Italia\)](#) : XVI Seminario sulle ricerche di dottorato “*La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto*”, promosso dalla SIRD, Società Italiana di Ricerca in Didattica. Presentazione di un Poster relativo alla ricerca dottorale. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
  - [Marzo 2022-Rimini \(Italia\)](#) :
    - Presentazione della ricerca di dottorato al XVI Seminario annuale dei giovani ricercatori dell'AIRDM.
    - XXXVIII Seminario Annuale AIRDM «*Giovanni Prodi* »

- [Febbraio 2022-Online](#) :
  - CERME-12, Congresso annuale dell'ERME. Presentazione del paper «*Active, bodily experience mathematics learning activities. Looking at implementation from the teachers' perspective*»
  - YERME-Day, evento rivolto ai giovani ricercatori all'interno del CERME-12
- [Giugno 2021 – Online](#): XV Seminario sulle ricerche di dottorato “*La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto*”, promosso dalla SIRD, Società Italiana di Ricerca in Didattica. Presentazione della ricerca dottorale allo stato dell'arte.
- [Giugno 2021 – Online](#): Conferenza Early-Career Researchers in STEAM Education Conference, promossa dalla JKU 2021 Conference, Department of STEAM Education, Linz School of Education, Austria.
- [Febbraio 2021- Online](#): partecipazione agli eventi online dell'ERME
  - Virtual YERME days (Online, Febbraio 2021)
  - Virtual Pre-CERME 12 (Online, Febbraio 2021)
  - YERME Webinar Series.
- [Novembre 2020- Online](#): XXXV Convegno Incontri con la matematica, Presentazione del Poster “*Manipolazione e argomentazione per lo sviluppo di un pensiero geometrico complesso: l'esempio dei Problemi Montessoriani*”.
- [2020-2021 AIRDM](#), partecipazioni nelle attività dell'AIRDM,
  - Workshop e gruppi studio promossi dalla sezione giovani dell'AIRDM ([Online](#))
  - Virtual AIRDM Meeting Days ([Online](#), [Gennaio 2021](#))
  - XV Seminario annuale dei giovani ricercatori ([Online](#), [Gennaio 2021](#))
  - XXXVII Seminario Annuale « Giovanni Prodi » ([Rimini](#), [Gennaio 2020](#))
  - XIV Seminario annuale dei giovani ricercatori ([Rimini](#), [Gennaio 2020](#))
  - Webinar series *Incontri di Formazione: “L'insegnamento della matematica tra ricerca e prassi scolastica”*(promosso da AIRDM e CIIM) ([Online](#), [2021-2023](#))

## SUMMER SCHOOLS

---

- [12-14 Giugno 2023 – Arcavacata \(Italia\)](#) : VII Scuole estiva di Dottorato in Didattica della Matematica «*Costruzione di interviste e analisi dei protocolli scritti e video (Interview design and analysis of written and video protocols)*», presso il Campus di Arcavacata, dell'Università della Calabria.
- [1-4 Febbraio 2023 – Roma \(Italia\)](#) : I Scuola invernale di Dottorato in Didattica della Matematica «*Lo sviluppo di una ricerca di dottorato in educazione matematica* » , promossa dall'AIRDM, Dipartimento di Matematica Guido Castelnuovo, Università di Roma, Sapienza.
- [Giugno 2022 - Pistoia \(Italia\)](#): VI Scuola estiva di Dottorato « *Ricerca in didattica della matematica : focus sulla progettazione* », promossa dall'AIRDM.
- [Agosto 2021 - Brixen \(Italia\)](#) : ERME Summer School YESS-11, promossa dall' European Society for Research in Mathematics Education (ERME), all'interno del Thematic Working Group 1:*Teacher knowledge and practice; teacher education and professional development*.
- [Giugno 2021 - Online](#): V AIRDM Scuola estiva di Dottorato « *Teorie a confronto e considerazioni metodologiche*», promossa dall'AIRDM.

## PROGETTI EUROPEI

---

2021-2022 Collaboratrice all'interno dell'AID (Adult Inclusive Design) Project, Erasmus+ Programme-Strategic Partnership, Project Nr. 2020-1-ES01-KA204-082640

- [13-16 Ottobre 2021; Cipro](#) : Partecipazione all'AID Learning, Teaching, Training Activity (C1) al Synthesis Center for Research and Education in Nicosia, Cipro.

## CORSI E WORKSHOP

---

- [Marzo – Novembre 2024 \(online\)](#) : Partecipazione al gruppo studio Radford-Sfard in preparazione del workshop *“Verso il futuro nella ricerca in Didattica della Matematica: le idee di Luis Radford e Anna Sfard a confronto”* (DIEM, Università di Salerno).
- [Marzo – Maggio 2024 \(online\)](#) : Corso di dottorato *“Educational Design Research nella didattica della matematica”*, promosso dall'Università di Genova, tenuto da Marzia Garzetti (Università di Genova) e Andrea Maffia (Università di Bologna).
- [22-23 Novembre 2023 - Torino \(Italia\)](#) : International Workshop *«Methods and Tools in mathematics educational research»*, presso il Dipartimento di Matematica « Giuseppe Peano » dell'Università di Torino.
- [Marzo-Maggio 2023 - Online](#) : corso di dottorato *Research themes and methods in the history of mathematics*. Promosso dal Dipartimento di Matematica e Informatica di Firenze. Docenti del corso : Prof. Riccardo Bellè (Università Di Pisa/ Liceo Fermi di Massa), Prof.ssa Veronica Gavagna (Università di Firenze) , Prof. Alberto Cognati (Università di Pisa).
- [30 Gennaio-1 Febbraio 2023; Napoli \(partecipazione a distanza\)](#): MESE1 : *1<sup>st</sup> International Conference on Measurement in STEM education*. Organizzato dal DISP (Dipartimento di Scienze Politiche) e dal Dipartimento di Fisica Ettore Pacini dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
- [Giugno 2022-Gennaio 2023; Online](#): Progettazione e coordinamento del gruppo studio rivolto a giovani ricercatori sul tema *« Il costruito di razionalità di Habermas e la teoria dei campi di esperienza nella didattica della matematica »*, insieme alle dottorande M. Garzetti e A. Del Zozzo.
- [Novembre 2022 – Brixen \( a distanza fino a Febbraio 2023\)](#): *BrEW Math 01 Workshop on Storytelling in STEM disciplines at the crossroads of science and humanities*. Faculty of Education (Free University of Bolzano-Bozen).
- [Novembre 2022 ; Online](#) : Corso di Dottorato *« Some Contributions of Epistemology and Logic to research in Didactics of Mathematics »*, Docente : Prof. Viviane Durand-Guerrier (Università di Montpellier), promosso dall'Università degli Studi di Milano all'interno del Corso di Dottorato in Scienze Matematiche.
- [Giugno-Luglio 2022 ; Online](#) : *SeedScience Online Training Course*. Promosso dall'associazione SeedScience in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e con il patrocinio del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale
- [Marzo-Giugno 2022 ; Online](#) : Corso di Dottorato *« Mathematics teaching and learning processes mediated by dynamic interactive digital artefacts »* promosso dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Firenze.
- [2021-2022 ; Online](#): Ciclo di conferenze MaTHESIS, Anno accademico 2021-2022, promosso dall'Associazione Subalpina MaTHESIS.

- [2022; Online](#): Webinar series, promosso dal Gruppo di Ricerca in Storia e Didattica della Matematica, Dipartimento di Matematica, Sapienza Università di Roma.
- [Giugno 2021; Online](#): AERA course RL2021-1 « *Qualitative Data Analysis and Dynamic Visualizations Using Freeware: Mapping, Organizing, and Visualizing Interdependent Events (MOVIE) Confirmation* », promosso dall' AERA-ICPSR PEERS Data Hub.
- [Marzo 2021; Online](#): Workshop, « *La filosofia educativa della differenziazione didattica in dialogo con la didattica della matematica* », Libera Università di Bolzano.
- [Febbraio 2021; Online](#): Workshop Modern Meta-Analysis Research, promoted by AERA-ICPSR PEERS Data Hub.
- [2020-2021; Online](#): AIRDM Workshop, "*Giornate di studio per giovani ricercatori*", promosso dall'AIRDM.
- [2020-2021; Online](#): Ciclo di conferenze MaTHESIS, Anno accademico 2020-2021, promosso dall' Associazione Subalpina MaTHESIS.
- [2020-2021 – Online](#): Webinar series, promosso dal Gruppo di Ricerca in Storia e Didattica della Matematica, Dipartimento di Matematica, Sapienza Università di Roma.
- [2019-2020 – Online](#): Webinar series, promosso dal Gruppo di Ricerca in Storia e Didattica della Matematica, Dipartimento di Matematica, Sapienza Università di Roma.

#### PROGETTI DI RICERCA CON LE SCUOLE

---

- [Aprile - Maggio 2023 – Bassano del Grappa](#) : Collaborazione come esperto esterno per il progetto "*STORYTELLING PER UN PERCORSO DIDATTICO SULLA LUCE IN MATEMATICA E FISICA*", presso il Liceo Scientifico Statale «J. Da Ponte», nato dalla collaborazione con una insegnante-ricercatrice in conseguenza del lavoro svolto con BrEW Math 01 *Workshop on Storytelling in STEM disciplines at the crossroads of science and humanities*. Faculty of Education (Free University of Bolzano-Bozen).

#### ESPERIENZE LAVORATIVE LEGATE ALLA RICERCA

---

- [Febbraio 2024- Genova](#): Una conferenza - laboratorio dal titolo "*Di che cosa si occupa la Didattica della Matematica*", nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche, come attività di orientamento universitario rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Genova.
- [Novembre 2023-Aprile 2024; Villanova di Albenga](#): Corso di formazione per docenti di scuola primaria in servizio, con tema "*Lo sviluppo della competenza argomentativa*", in collaborazione con Francesca Morselli.
- [Febbraio 2023- Genova](#): Due conferenze - laboratorio dal titolo "*Di che cosa si occupa la Didattica della Matematica*", nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche, come attività di orientamento universitario rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Genova.
- [Settembre 2022-Gennaio 2023](#): Collaborazione redazionale e autoriale con la SRL Tecnoscienza di Bologna per la redazione di un libro ludico-educativo su logica e problem-solving per bambini (7-9 anni), intitolato "*Nel Paese delle Meraviglie matematiche*".

- [Luglio-Settembre 2021; Livorno](#): Laboratori di Matematica « *La Matematica, Non solo la mente conta* » all'interno del progetto « *Biblioteca casa di quartiere - la città dei libri sognanti* ». Biblioteca Niccolò Stenone, Livorno.
  - Tre workshop della durata di due ore su frazioni ed equivalenze geometriche rivolti a studenti della scuola primaria
  - Tre workshop della durata di due ore su frazioni ed equivalenze geometriche rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado
  - Un incontro di due ore rivolto ad insegnanti e aperto alla cittadinanza riguardo alla realizzazione in classe di attività laboratoriali di matematica nelle quali è coinvolta la percezione e il movimento degli studenti.
- [Febbraio 2021; Online](#) : Seminari metodologici per tesisti, all'Università LUMSA.

## ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

---

### Per riviste :

- Cadmo, giornale internazionale di Pedagogia Sperimentale
- IRME (Implementation and Replication Studies in Mathematics Education)
- JRME (Journal For Research in Mathematics Education)

### Per convegni / conferenze:

- CERME-12, CERME-13
  - PME-46
  - MAVI-29
  - ICME-15
  - FAME-1
- 

## PUBBLICAZIONI

---

### Paper :

Accettato (IRME)

Boscolo A. (-). The implementation of active, bodily experience mathematics learning activities: the perspective of Italian primary and secondary school mathematics teachers. *Implementation and Replication Studies in Mathematics Education*.

Accettato (Educational Sciences)

Lippiello, S. & Boscolo, A. (-). Adapting the DIST-M model for designing experimental activities. A theoretical discussion from an interdisciplinary perspective.

Boscolo, A., Lippiello, S. & Pierri, A. (2024). Storytelling as a Skeleton to Design a Learning Unit: A Model for Teaching and Learning Optics. *Educ. Sci.* 2024, 14, 218. <https://doi.org/10.3390/educsci14030218>

Boscolo, A. (2023). Attività matematiche laboratoriali che prevedono un coinvolgimento percettivo-motorio degli studenti. Dalla ricerca alla scuola. In *Quaderni del Dottorato SIRD* (No. 6, 312-343). Pensa MultiMedia.

Boscolo, A. (2022). Corpo e movimento nella didattica della matematica. Paradigmi e contesti di apprendimento in Italia e in Australia. In *Cadmo*, 30(2), 37-62. FrancoAngeli.

Boscolo, A. (2022). The AID Project: Volunteering, an opportunity for elder, a resource for the community. Research in progress. In *Cadmo*, (1). FrancoAngeli.

Boscolo, A., Crescenzi, M. T., & Scoppola, B. (2021). Sulla genesi e lo sviluppo del pensiero matematico di Maria Montessori. *Rivista di Storia dell'Educazione*, 8(2), 9-23.

Boscolo, A. (2021). Percezione e movimento nello sviluppo del pensiero matematico. Le convinzioni e le pratiche degli insegnanti in Italia e in Australia. In *Quaderni del Dottorato SIRD* (No. 5, 131-162). Pensa MultiMedia.

#### Poster :

Boscolo, A. (2023). What are the limitations and major concerns for effective implementation of active, bodily experience mathematics learning activities in schools? The opinions of Italian and Australian researchers. *Sciences in the Flesh, embodiment in STEAM education*. Paris : France.

Boscolo, A. (2022). Percezione e movimento nello sviluppo del pensiero matematico. Le convinzioni e le pratiche degli insegnanti in Italia e in Australia. XVI Seminario sulle ricerche di dottorato « *La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto* »

Boscolo, A. (2020). Manipolazione e argomentazione per lo sviluppo di un pensiero geometrico complesso : L'esempio dei problemi montessoriani. 34° Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*.

#### Conferenze :

Accettato (VIII Seminario « I dati Invalsi : uno strumento per la ricerca e la didattica » - Novembre 2023)  
Quartara, S., Boscolo, A., Morselli, F., Robotti, E. (-). Costruzione del pensiero algebrico\_ una ristrutturazione degli item INVALSI per renderli occasione di valutazione formativa.

Attualmente sottomesso (Convegno nazionale Incontri con la Matematica n.37- Novembre 2023)  
Garzetti, M., Boscolo, A., Del Zozzo, A. (-). Strategie di valutazione formativa : l'argomentazione come strumento.

Accettati (XI Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI.FI.MA. – Ottobre 2023 )  
Boscolo, A., Morselli, F., Robotti, E., Quartara, S. (-). Promuovere il passaggio dall'aritmetica all'algebra. Un'analisi del ruolo dell'esempio in termini di razionalità.

Quartara, S., Boscolo, A., Morselli, F., Robotti, E. (-). DIVA al DIMA: un teaching experiment in ottica TRU. L'esperienza di un insegnante.

Accettato, in fase di pubblicazione: (International Conference MAVI29 – September 2023)



Boscolo, A. (-). Educators' perspective on teachers' beliefs as keyfactors for the implementation of mathematics learning activities designed from an enactive-embodied approach.

Boscolo, A. (2023). Cultural aspects in the conceptualization of active, bodily experience mathematics learning activities. In Ayalon, M., Koichu, B., Leikin, R., Rubel, L. & Tabach, M. (Eds.). (2023), *Proceedings of the 46th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 2), (pp. 147-154). University of Haifa, Israel : PME.

Boscolo, A. (2023). Implementation of active, bodily experience mathematics learning activities: Differences among primary and secondary school teachers. In P. Drijvers, C. Csapodi, H. Palmér, K. Gosztonyi, & E. Kónya (Eds.), *Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (CERME13) (pp. 4276–4283). Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME.

Boscolo, A. (2022). Active, bodily experience mathematics learning activities. Looking at implementation from the teachers' perspective. In *Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (CERME 12), Feb. 2022, Bozen-Bolzano: Italy. hal-03760080.

Boscolo, A. (2022). *Active, bodily experience Mathematics learning activities. Practices and beliefs of Italian and Australian teachers*. Annual Seminar of the International PhD Program & Research Network Contemporary Humanism in cooperation with the Postdoc-Fellowship Program in Integral Human Development at CADOS – Católica Doctoral School (Lisboa, Portugal).

---

## ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

17 marzo 2023 : **Dottore di ricerca** in Contemporary Humanism (Curriculum: Education)  
LUMSA Università di Roma

26 maggio 2023 : **Doctor of Philosophy** in Contemporary Humanism (Major: Education)  
Australian Catholic University

Novembre 2019 - Ottobre 2022

**Dottorato internazionale in Contemporary Humanism (Three years double badge doctoral degree),  
XXXV°Ciclo, Curriculum : Educazione, LUMSA Università di Roma - Australian Catholic University (Australia)**  
Titolare di **Borsa di Dottorato**

Progetto di ricerca in Didattica della Matematica: « *Percezione e movimento nello sviluppo del pensiero matematico. Convinzioni e pratiche degli insegnanti in Italia e Australia* »

Supervisori : Prof. Gabriella Agrusti (LUMSA), Prof. Vincent Geiger (ACU)

---

22 Maggio 2019- Roma, Italia

**Laurea Magistrale in Matematica Pura e Applicata** – Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Tesi sperimentale in Didattica della Geometria: « *Un'ipotesi sullo sviluppo del pensiero geometrico fino all'età elementare* »

Relatore : Prof. Benedetto Scoppola

Votazione : 110/110 e lode

---

2018- 2019 : Roma, Italia

**PF24, Esami extra-curricolari per l'accesso all'insegnamento:**

- Antropologia Culturale, votazione: 30/30 e lode
  - Psicologia Generale, votazione: 30/30 e lode
  - Storia e Didattica della Matematica, votazione: 28/30
  - Storia della Scienza, votazione: 30/30
  - Fondamenti di Didattica della Fisica, votazione: 30/30
  - Esperimenti Didattici nella Fisica classica e moderna, votazione: 30/30 e lode
- 

10 Giugno 2016 - Pisa, Italia

**Laurea Triennale in Matematica** – Università di Pisa

Tesi in Logica: « *Ultrafiltri idempotenti, dagli insiemi ai modelli* »

Relatore : Prof. Mauro Di Nasso

---

2010 - Livorno, Italia

**Maturità scientifica** – Liceo Scientifico F. Enriques, Livorno

Votazione : 100/100

---

## **DIVULGAZIONE E COMUNICAZIONE DELLA SCIENZA**

---

Gennaio - Aprile 2024- Online

Organizzatrice nel progetto PCTO “*Matikè*”, promosso dall'Università di Genova, con responsabile Giuseppe Roslini (Università di Genova) e in collaborazione con Luca Balletti e Mattia Crivellini (CNR). Il progetto, che coinvolge scuole del Piemonte, del Molise e della Liguria, promuove attività di orientamento per studenti di terza, quarta e quinta della scuola secondaria di secondo grado che, in piccoli gruppi, devono produrre video di comunicazione della matematica. Il mio ruolo consiste nella supervisione, l'assistenza e l'organizzazione del lavoro svolto dagli studenti.

Gennaio 2024- Online

Organizzatrice, come controparte AIRDM, del progetto « *Podcast di Didattica della Matematica* » di formazione/informazione sulle tematiche della Didattica della Matematica, promosso in collaborazione da CIIM e AIRDM.

Ottobre -Novembre 2023- Genova

Animatrice scientifica presso la mostra « *Streghe, pentoloni e supercalcoli. La magia del calcolo diventa un fumetto* » promosso dal CNR, presso il Festival Della Scienza di Genova.

[Novembre 2022- Roma](#)

Animatrice scientifica presso i laboratori « *Accipicchia Fibonacci* » e « *Indovina Chi* » promossi dal CNR presso il Festival Delle Scienze di Roma.

[Autunno 2018- Genova](#)

Animatrice scientifica presso la mostra « *10<sup>17</sup>* », Festival della Scienza di Genova.

---

[Autunno 2019- Roma](#)

Collaborazione con l'associazione di divulgazione scientifica O6 Scienza di Roma.

---

[2013-2016 : Pisa](#)

Vice presidente dell'associazione di divulgazione scientifica MaDE@DM, con la quale abbiamo progettato mostre e laboratori dentro e fuori dalle scuole, in collaborazione con associazioni ed enti del territorio (fra le altre, Coop Firenze). Ho partecipato alla progettazione, realizzazione, allestimento e animazione degli eventi locali e nazionali.

[2015- Genova](#)

- Promotrice e animatrice della mostra « *Pesare e soppesare* », al Festival della Scienza di Genova.

[2014- Pisa](#)

- Promotrice e animatrice delle mostre-eventi « *Giochi di stile* », realizzate in collaborazione con Coop Firenze.

[2013- Pisa](#)

- Promotrice e animatrice della mostra « *Tessere e colori* », spazio espositivo la Limonaia, Pisa.
- 

[2016- Pisa](#)

Animatrice scientifica presso la mostra « *La lunga storia della geometria sul piano* », promossa dal Laboratorio Franco Conti, tenutasi al Centro SMS, Pisa.

---

[2014- Genova](#)

Animatrice scientifica presso la mostra « *Archi di tempo* », al Festival della Scienza di Genova.

---

[Dal 2022 :](#)

Membro dell'associazione no-profit SeedScience, che promuove progetti educativi rivolti ai docenti dei paesi africani.

## ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre : **ITALIANO**

Altre lingue :

**INGLESE** C1 CEFR Level, IEALTS Academic Certificate (Dicembre 2021)

**FRANCESE** (Comunicazione e comprensione di base)

## ● **COMPETENZE DIGITALI**

---

- Buon utilizzo del software statistico **SPSS**
  - Buon utilizzo del software per l'analisi del materiale narrativo **MAXQDA**
  - Buon utilizzo dei software per il design e la distribuzione di questionari  
e.g. **QUALTRICS ANALYTICS PRO, GOOGLE MODULI**
  - Utilizzo avanzato dei programmi di scrittura **Microsoft Word | Open Office | LATEX**
  - Utilizzo avanzato dei programmi **Microsoft Excel | Microsoft Powerpoint**
- 

**Patente di guida : B**

---