



INFORMAZIONI PERSONALI

Maddalena Bartolini

 Mura del molo 6/8 16128 Genova, GE

 +39 3289236690

 maddi.bartolini@ircres.cnr.it
maddalena.bartolini@pec.it

Sesso F | Data di nascita 01/09/1979 | Nazionalità Italiana

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Anno Accademico 2017/2018 - Dottore di Ricerca in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi (SPS08)

Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR UNIGE)

Anno Accademico 2010/2011 - Dottore di Ricerca in Sociologia (SPS07)

Scuola di Dottorato della Facoltà di Scienze Politiche (UNIGE)

Anno Accademico 2003/2004 - Laurea Magistrale in Scienze Politiche – UNIGE

Anno Accademico 1997/1998 Maturità Classica – Liceo Classico C.Colombo

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

- Dal 17/07/2023 dipendente presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) con contratto di lavoro a tempo determinato con profilo professionale di **Ricercatore - III livello**, presso l'Istituto IRCrES – Istituto di Ricerca sulla Crescita Economica Sostenibile – sede di Genova.
- Da Maggio 2022 a Luglio 2023 **assegnista di Ricerca** presso IRCrES – CNR nell'ambito del Progetto “Circular Health for Industry (CH4I)” per la seguente tematica: “Competenze di valutazione di impatto di politiche e tecnologie innovative, con metodologie di ricerca sociale quantitative e/o qualitative di tipo non standard”.
- Da Marzo 2021 a Maggio 2022 **assegnista di Ricerca** presso IRCrES – CNR nell'ambito del progetto “Metodi di ricerca sociale di tipo non standard (qualitativo) applicati a contesti di svantaggio sociale ed educativo” FAMI 2014/2020 nell'ambito di “YOUNG IN&UP (Integrati, Uniti, Protagonisti)”.
- Da Gennaio 2020 a Giugno 2023 - **Ricercatrice senior e valutatrice** del Progetto “GAP 7: Gioco d'azzardo e donne”, azione contemplata dall'area “prevenzione, informazione e formazione” del progetto Game Over (Asl 3 - Ser.T. e privato sociale accreditato). Incarico professionale commissionato dalla Fondazione Ceis e finanziato con il Fondo per il gioco d'azzardo patologico, istituito presso il Ministero della salute (L.208/2015).
- Da Gennaio 2020 a Dicembre 2021 - **Ricercatrice** e membro dell'equipe dell'indagine: *GENOVA QUARANT'ANNI DOPO 1990-2020: l'apporto dell'immigrazione ai mutamenti socioeconomici dell'area metropolitana Genovese*. A cura del Centro Studi Medi - Migrazioni nel Mediterraneo.
- Da Gennaio 2020 a dicembre 2020 - **Valutatrice** del progetto di inclusione sociale e culturale *Open vicoli* - vincitore del bando Open Community di Compagnia di San Paolo e capo filato dalla Cooperativa Il Laboratorio di Genova.
- Da Giugno 2020 a Dicembre 2021 - **Ricercatrice e facilitatrice** nell'ambito della Prima Scuola itinerante su Migrazioni e Spazi urbani in Italia all'interno del Progetto FAMI CapaCityMetro-Italia, pratiche per territori inclusivi. A cura di: Centro Studi Medi, Fieri di Torino e IUAV di Venezia.
- Da Giugno 2020 a luglio 2021 – **Valutatrice** del progetto *Tosca HUB* - un progetto di scuola aperta per la creazione di un polo creativo, tecnologico e multimediale - finanziato da MIBACT con capofila l'Istituto Comprensivo di Teglia (Ge).
- Da Luglio 2020 ad oggi - **Formatrice** accreditata per il percorso di formazione generale dei volontari del Servizio Civile Universale (SCU) del Comune di Genova.
- Da gennaio 2019 ad oggi - **Valutatrice e Ricercatrice** del Progetto *My Space A.S.L. 3* –

Ser.T (Servizio di prevenzione, cura e riabilitazione sociale per adolescenti a rischio del Ser.T).

- Da Maggio 2019 a settembre 2020 - **Ricercatrice** e membro dell'equipe di ricerca del progetto: *Un quartiere sensibile. Il mutamento della Valpolcevera nel racconto dei suoi abitanti*. A cura del Centro Studi Medi - Migrazioni nel Mediterraneo.
- Novembre-Dicembre 2019 - **Formatrice** nell'ambito Progetto S.IN.TE.SI Sviluppo Strumenti Territoriali per l'INtegrazione dei migranti extra-UE – PROG-2371. Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020. Progetto co-finanziato dall' Unione Europea. Capofila Regione Liguria Titolo dell'intervento: *Le seconde e terze generazioni: il futuro e le sue caratteristiche*.
- Ottobre - Dicembre 2019 - **Formatrice** per il ciclo di incontri: *Informiamoci, in viaggio con le migrazioni* a cura di Pas a Pas in collaborazione con il Centro Studi Medi, il Comune di Genova e l'Associazione La Stanza;
- Settembre - Dicembre 2019 - **Formatrice** nell'ambito del progetto “*New Roots – Migrantour Intercultural Walks Building Bridges for Newcomers’ Active Participation*” a cura Migrantour – Viaggi solidali. Progetto co-finanziato dall'Unione Europea (Fondo AMIF) e da Intesa San Paolo.
- Da Febbraio a Giugno 2019 - **Docente a contratto** per l'insegnamento di *Sociologia delle famiglie e dei processi migratori* nell'ambito del Corso Intensivo annuale di formazione per qualificazione di educatore professionale socio-pedagogico (60 Cfu) presso il DISFOR, Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Genova;
- Da Gennaio a Maggio 2019 – **Ricercatrice e Consulente** nell'ambito del progetto europeo: *Fairy Tales – The Hidden gender messages in fairy tales*” a cura di Defence for Children.
- Da Novembre 2018 a dicembre 2021 - **Consulente esterna** per la Fondazione Ceis – Genova per l'attività di ricerca/azione nell'ambito del progetto “*Ragazzi connessi*”, finanziato da Fondazione con i Bambini e capofila da Alvim;
- Da Novembre a Dicembre 2018 - **Docente** per il Percorso Formativo *Competenze relazionali nei servizi per migranti e richiedenti asilo* per la Società Cooperativa Il Biscione Onlus;
- Da Febbraio 2018 a Marzo 2019 – **Ricercatrice** e membro dell'equipe di ricerca: *La Liguria Duale dell'Accoglienza: Buone prassi, opportunità e problematiche tra aree rurali e area metropolitana genovese*. Progetto di ricerca a cura del Centro Studi Medi e finanziato dalla Compagnia San Paolo.

- Da Maggio 2016 a Gennaio 2018 - **Assegnista di ricerca** presso il DISFOR – Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova. L'assegno di ricerca ha avuto come obiettivo quello di analizzare ed indagare il sistema di Mediazione Interculturale del Comune di Genova attraverso una ricerca qualitativa ed in particolare attraverso le tecniche dell'intervista e del brainstorming valutativo.
- Da Ottobre 2017 - **Formatrice** accreditata presso l'Associazione ADI (Associazione Dirigenti e docenti italiani) riconosciuta dal MIUR;
- Da Dicembre 2015 ad Aprile 2017 – **Ricercatrice** e responsabile della ricerca: *Prima di tutto lavorare. Lavorare prima di tutti. Studenti stranieri, istruzione tecnica e professionale, transizione al lavoro in Liguria: dinamiche ed esiti*. Progetto di ricerca a cura del Centro Studi Medi e della Regione Liguria;
- Da Settembre 2015 a Giugno 2016 - **Coordinatrice** del progetto e della ricerca: *Dentro e fuori la scuola. Percorso di ricerca/azione di contrasto alla dispersione scolastica, presso l'Istituto Comprensivo del Centro Storico*. Progetto finanziato dalla Fondazione San Paolo, a cura del Laboratorio Migrazioni del Comune di Genova;
- Da Giugno 2012 a Febbraio 2015 - **Consigliere comunale** presso il Comune di Genova e **Presidente della Commissione Consiliare II: Pari opportunità, Politiche giovanili, Politiche dell'immigrazione**;
- Da Gennaio 2012 a Gennaio 2015 - **Dottoranda del XXIII ciclo in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi presso il DISFOR**, Dipartimento di Scienza della Formazione dell'Università di Genova. Titolo della tesi: *Parole dalla periferia. Percezione del territorio e potere comunicativo in un quartiere di Genova*.
- Da Gennaio 2010 a Maggio 2013 - **Docente del percorso formativo: Pedagogia dei conflitti - relazioni e pratiche educative nella gestione delle differenze e dei conflitti** per le insegnanti di scuole nido e infanzia del Comune di Genova;
- Da Gennaio 2008 - **Formatrice** accreditata presso UNSC (Ufficio Nazionale Servizio Civile);
- Da Settembre a Dicembre 2008 – **Ricercatrice junior** nell'ambito dell'indagine: *"Giovani e lavoro: percorsi di stabilizzazione occupazionale"*, Dipartimento Scienze Politiche e Sociali (DISPOS) - Università di Genova;
- Da ottobre 2008 ad Aprile 2011 – **Dottoranda** della Scuola di Dottorato della Facoltà di Scienze Politiche. Titolo della tesi: *"Parole dalla periferia. Percezione del territorio e potere comunicativo in un quartiere di Genova."*
- Da luglio 2007 a luglio 2008 – **Ricercatrice Junior** per l'indagine: *"Fiumara: il nuovo polo urbano e la città"*, a cura del Cedritt – Coopsette e pubblicata nel volume: *Fiumara, il nuovo polo urbano e la città* (cfr. sez 4 Pubblicazioni n°9).

- Da gennaio a marzo 2007 – **Ricercatrice Junior** nell'ambito dell'indagine *Prestige: Precarizzazione del lavoro e stili di vita nelle famiglie genovesi*, a cura del Cedritt;
- Febbraio 2007: **Ricercatrice junior ed intervistatrice** per le attività di rilevazione nell'ambito della ricerca su *“Le Primarie Comunali a Genova”*, Dipartimento Storico Politico - Università di Cagliari;
- Giugno 2006 - **Ricercatrice junior e intervistatrice** per la survey: *“La distanza sociale in alcune aree urbane in Italia”*, a cura del Disa, Dipartimento di Scienze Antropologiche, Sezione di Sociologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova;

PRINCIPALI AREE DI RICERCA/ PROGETTI DI RICERCA

- RICERCA SOCIALE E VALUTATIVA: COMPETENZE E METODOLOGIE

Conduce e partecipa a numerosi progetti di ricerca sociale e valutativa.

In campo valutativo ha privilegiato i metodi e gli strumenti della **valutazione partecipata**. Attraverso l'utilizzo di **tecniche di gruppo**, in particolare il **brainstorming valutativo**, riesce ad individuare dimensioni e indicatori condivisi, necessari a tutto il processo valutativo. Grazie a queste metodologie è infatti possibile valutare i risultati e gli esiti di una politica pubblica o di un progetto, analizzando la prospettiva di tutti gli attori sociali coinvolti.

Ha parallelamente coordinato diverse ricerche sociologiche privilegiando **tecniche qualitative e non standard** quali: Interviste semi strutturate, interviste non standard, tecniche di gruppo, osservazione partecipante e scrittura etnografica.

Ogni progetto di ricerca sociale o valutativa ha prodotto un report o una pubblicazione.

- PROGETTI DI RICERCA SOCIALE E VALUTATIVA

Move Beyond (Erasmus +): Valutazione del progetto europeo Move Beyond attraverso **metodi qualitativi e strumenti partecipati** quali il **brainstorming valutativo**, il focus group, le interviste non standard e l'osservazione partecipante. Il progetto ha avuto la finalità di prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico attraverso percorsi di formazione degli operatori e delle operatrici sul tema dello sviluppo e del rafforzamento delle 21th Century skills.

Young In&Up (FAMI): L'obiettivo della ricerca valutativa è stato quello di indagare attraverso le metodologie nonstandard della **valutazione partecipata** lo scambio di buone pratiche tra diversi paesi europei per mettere al centro della riflessione i percorsi sociali e formativi dei giovani con background migratorio ed i loro contesti di agency.

Game Over – GAP 7: Gioco d'azzardo e donne (ASL 3 – SER.T): L'obiettivo della ricerca è quello di analizzare e approfondire il fenomeno del gioco d'azzardo nella popolazione femminile, fenomeno sommerso e ancora poco conosciuto dalla Comunità scientifica. Dopo un'attenta analisi della letteratura internazionale e delle ricerche esistenti sul tema, la ricerca sul campo ha privilegiato l'utilizzo di **tecniche nonstandard** quali: interviste semi strutturate e focus group per raccogliere la prospettiva delle giocatrici. Per queste prime annualità è stato prodotto un report di ricerca. Per la prossima annualità si prevede l'utilizzo di strumenti e tecniche etnografiche quali il diario di bordo e l'osservazione partecipante. La ricerca biennale verrà poi pubblicata in collaborazione con Asl 3 – Ser.T.

GENOVA trent'anni dopo 1990-2020: Ricerca sociale sull'apporto dell'immigrazione ai mutamenti socio-economici dell'area metropolitana Genovese. A cura del Centro Studi Medi - Migrazioni nel Mediterraneo. Finalità dell'equipe di ricerca è stata quella di valorizzare i processi migratori cittadini con un'analisi trentennale del fenomeno, attraverso un'attenta **rassegna della letteratura** e delle ricerche sociali esistenti sul tema delle immigrazioni a Genova ed una **ricerca qualitativa** che ha visto applicati metodi non standard quali: interviste in profondità, focus group e stesura di una pubblicazione, ancora in corso.

Open Vicoli: progetto vincitore del bando Open Community di Compagnia di San Paolo e capofilato dalla Cooperativa Il Laboratorio di Genova. La valutazione del Progetto ha avuto l'obiettivo di analizzare obiettivi, azioni e risultati attraverso i metodi della **valutazione partecipata**. Il Disegno della Ricerca valutativa è stato articolato in valutazione ex ante, in itinere, ex post; gli strumenti di valutazione partecipata utilizzati sono stati il focus group ed il **Brainstorming valutativo** (Cfr sez 4 Pubblicazioni n°4); la ricerca è terminata con la stesura del Report di Valutazione

CapaCityMetro-Italia, pratiche per territori inclusivi (FAMI). A cura di: Centro Studi Medi, Fieri di Torino e IUAV di Venezia. La finalità di questo progetto FAMI è la costituzione della Prima Scuola Itinerante su Migrazioni e Spazi Urbani in Italia che ha visto la costituzione di un'equipe trasversale dei diversi enti coinvolti. La **valutazione partecipata** ha utilizzato tecniche qualitative quali il focus group e l'analisi delle interviste di gruppo per la stesura di un report finale della scuola Itinerante, incentrata sulla relazione tra immigrazione, scuola e spazi urbani. A seguito di questa esperienza è stato pubblicato un libro edito da Franco Angeli di cui ho curato un capitolo (Cfr sez4 Pubblicazioni n°1).

My Space (Servizio di prevenzione, cura e riabilitazione sociale per adolescenti a rischio del Ser.T). L'obiettivo della **valutazione partecipata** è quello di comprendere i processi di cambiamento che il servizio MY SPACE innesca nella fascia giovanile di riferimento. La ricerca valutativa ha preso come riferimento il Disegno della Ricerca valutativa e l'adozione di strumenti di valutazione partecipata quali il **Brainstorming valutativo** e altre tecniche di gruppo (Cfr.sez 6, n°4 rif.a Scuola sul Metodo e la Ricerca Sociale)); L'annualità termina con la stesura del Report di Valutazione.

Un quartiere sensibile. Il mutamento della Valpolcevera nel racconto dei suoi abitanti. A cura del Centro Studi Medi - Migrazioni nel Mediterraneo. La finalità della ricerca sociale è stata quella di analizzare i mutamenti di un quartiere periferico genovese che negli ultimi decenni ha subito diversi traumi fino al crollo del Ponte Morandi. L'equipe di ricerca ha per prima cosa condiviso l'approccio teorico e metodologico e l'analisi della letteratura inerente al tema della trasformazione delle periferie post industriali nonché delle

ricerche sociali esistenti sul tema della Valpolcevera; Si è deciso di utilizzare **metodi non standard** quali: interviste in profondità, focus group. Si è conclusa la stesura di una pubblicazione che è ora in corso di stampa a cura del Politecnico di Milano.

La Liguria Duale dell'Accoglienza: Buone prassi, opportunità e problematiche tra aree rurali e area metropolitana genovese. Progetto di ricerca a cura del Centro Studi Medi e finanziato dalla Compagnia San Paolo. La ricerca ha avuto l'obiettivo di indagare l'accoglienza dei richiedenti asilo e dei rifugiati nell'area ligure, sia quella metropolitana che quella interna, cercando di coglierne differenze attraverso l'analisi di complessità e buone pratiche. L'indagine condotta con **tecniche non standard** è stata pubblicata con l'Università di Genova (cfr. pubblicazione n.1 – sez 4 del cv).

Prima di tutto lavorare. Lavorare prima di tutti. Studenti stranieri, istruzione tecnica e professionale, transizione al lavoro in Liguria: dinamiche ed esiti. Progetto di ricerca a cura del Centro Studi Medi e della Regione Liguria; L'obiettivo dell'indagine è stato quello di seguire i percorsi formativi e professionali di alcuni studenti di origine immigrata in diverse scuole della città. In particolare con interviste ad insegnanti e focus group a studenti, si è analizzato il tema della canalizzazione formativa e delle diseguaglianze. Da questa ricerca è nata una pubblicazione dal titolo: L'ultima spiaggia? Istruzione, formazione professionale, transizione al lavoro e studenti stranieri. (cfr sez 4. Pubblicazione n°3)

Dentro e fuori la scuola. Percorso di **ricerca/azione** di contrasto alla dispersione scolastica, presso l'Istituto Comprensivo del Centro Storico. Progetto finanziato dalla Fondazione San Paolo, a cura del Laboratorio Migrazioni del Comune di Genova. La finalità della ricerca è stata quella di far emergere bisogni e desideri sul futuro dai bambini e dalle bambine di diversi Istituti Comprensivi della città e per promuovere progetti di prevenzione all'insuccesso formativo. Sono state privilegiate **tecniche non standard come il focus group e il brainstorming valutativo.**

COMPETENZE PERSONALI

CONOSCENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: ITALIANO

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

COMPETENZE INFORMATICHE

Buona conoscenza del pacchetto Office ((Word, Excel, Power Point, Acrobat Reader, Adobe Photoshop);

Conoscenza ed utilizzo del software di analisi qualitativa Nvivo 10 (attestato di partecipazione al corso in data 13/12/2013 cfr. sez 6 n°2)

COMPETENZE NELLA RICERCA

Capacità di gestione di tutte le fasi della **ricerca sociale e valutativa**, dalla raccolta dei dati primari e secondari fino alla stesura dei report attraverso l'applicazione di metodi di indagine prevalentemente qualitative e partecipati (interviste non standard, tecniche di Gruppo quali focus group, brainstorming valutativo, e metodi della ricerca etnografica e della ricerca/azione). Capacità di scrittura di articoli e saggi scientifici.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

Capacità di coordinare gruppi multidisciplinari e equipe di ricerca e di gestire in modo autonomo progetti di ricerca sociale e valutativa. Conoscenza dei metodi e degli strumenti di stakeholder engagement e di creazione di reti. Capacità di comunicazione sia orale che scritta in contesti istituzionali e scientifici. Capacità di lavorare nella complessità con flessibilità e intraprendenza.

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

1. Rambla X., Bartolini M. (2023). *An Institutional Analysis of Local Lifelong Learning Approaches to Early School Leaving in Italy and Spain*, in *Societies*, 13 <https://doi.org/10.3390/soc13110230>
2. Bartolini M., Lamonica V. (2023). *La valutazione dei progetti di inclusione: uno spazio di confronto teorico per l'elaborazione della complessità*, in *RIV Rassegna Italiana di Valutazione*. Fascicolo 2022/83-84, 180-198. DOI 10.3280/RIV2022-083009
3. Bartolini M., (2023). *Tra la scuola e la strada: i figli e le figlie dell'immigrazione*, in *Quarant'anni dopo. Genova e l'immigrazione straniera*. A cura di Andrea Torre. Genova University Press, Genova. ISBN: 9788836182206
4. Bartolini M., Testore G. (2022). *La scuola itinerante: una proposta di dialogo tra il mondo della ricerca e il mondo dei servizi*, in *Immigrazione e welfare locale nelle città metropolitane Bari-Milano-Napoli-Venezia*. A cura di Giovanna Marconi e Adriano Cancellieri. Franco Angeli, Milano. ISBN: 9788835140139
5. Bartolini, M., Lamonica, V., (2021). *We Are still Here! School-Vet Alternance between Engagement and Dropout Risk. Evidence from European Practices during the COVID-19 Pandemic*, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion, 1199-1208. ISBN: 978-88-944888-8-3
6. Bartolini M., Lamonica F., (2021). *Il modello valutativo del progetto alla prova della pandemia: innovazione organizzativa e pedagogica per rispondere ai bisogni emergenti*, in *Young In & Up - Pratiche e percorsi di inclusione: sfide e innovazioni per favorire il protagonismo dei giovani stranieri*. A cura di Fondazione Piazza dei Mestieri e Ircres-CNR, ISBN 978-88-944139-3-9
7. Bartolini M. Martini F. (2020). *La Liguria duale dell'accoglienza. Buone pratiche, opportunità e problematiche tra aree rurali e area metropolitana genovese*. Genova University Press, Genova. ISBN: 978-88-3618-012-7
8. Bartolini M., Lagomarsino F. (2019), *"Orientamento scolastico: una risorsa per il successo formativo degli studenti stranieri" in Scuola e famiglie immigrate: un incontro possibile* Guida ISMU – Luglio 2019. A cura di Elisabetta Ciciarelli, Fondazione Ismu, Milano. ISBN 9788894432428
9. Bartolini M. (2016), *"Immaginari, percezioni e autorappresentazioni di un percorso di ricerca condiviso: da un'etnografia in periferia alla realizzazione di un film documentario"*, in *Processi Partecipativi ed etnografia collaborativa nelle Alpi e altrove*, a cura di Valentina Porcellana, Edizioni dell'Orso, Alessandria. ISBN: 978-88-6274-712-7 Collana: Mondi locali, villaggi globali / ISSN 2611-3848
10. Bartolini, M. (2015). *«La costruzione di dimensioni teorico concettuali per la valutazione di una politica di contrasto alla dispersione scolastica: l'applicazione del brainstorming valutativo»*. *RIV Rassegna Italiana di Valutazione*, 19 (63), 83-102. DOI: 10.3280/RIV2015-063006
11. Bartolini M. (2015), *"La parola agli adolescenti: significati, percezioni e visioni del mondo della scuola"*, in *Non studio non lavoro non guardo la tv. Quaderno di lavoro V convegno sull'orientamento narrativo*, a cura di Batini F., Giusti S., Pensa MultiMedia Editore. ISBN: 978 – 88 – 6760-315 – 2. ISSN COLLANA 2421-1249
12. Bartolini M., Benasso S. (2015), *"Dramma scempio e fama. Un percorso di ricerca circolare."* In *Fare sociologia visuale. Immagini e suoni nell'etnografia*. A cura di Luisa Stagi, Luca Queirolo Palmas. CreativeCommons licence 3.0 by Professionaldreamers, Trento. ISBN 978-88-908130-6-1
13. Bartolini M. (2012), *"Un centro storico di immigrazione e La maddalena. Mixité senza interazione"*, in *Concordia Discors, convivenza e conflitto nei quartieri di immigrazione*. A cura di Ferruccio Pastore e Irene Ponzo, Carocci editore, Roma. ISBN: 9788843065639
14. Bartolini M (2012), *"La costruzione sociale di Fiumara: processi decisionali e partecipazione"*, in *Fiumara, il nuovo polo urbano e la città*. A cura di Laura Longoni e Agostino Petrillo, Ledizioni, Milano. ISBN: 9788867050413,
15. Bartolini M. (2012), *La casa di quartiere nel Ghetto di Genova: uno spazio praticato di opportunità conflittuali*, in *La mediazione comunitaria: un'esperienza possibile*. A cura di Danilo De Luise, Mara Morelli. Libellula Edizioni, Tricase. ISBN: | 978-88-67350-16-2

COMITATO SCIENTIFICO

Membro del Comitato scientifico della collana *Migrazioni e mutamento sociale* di Genova University Press (GUP).

RELAZIONE A CONVEGNI

- 13/14/15 Aprile 2023 Chair e Relatrice alla International Mid-term Conference of AIS-Sociology of Education Research Committee Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education presso l'Università di Palermo (Italy) con il contributo dal titolo: *The construction of time and space in the context of vocational education and training (VET): A comparison between Liguria and Catalonia.*
- 21 Settembre 2022 relatrice nell'ambito del XXIV CONGRESSO NAZIONALE ASSOCIAZIONE ITALIANA DI VALUTAZIONE - Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa? Con intervento dal titolo: *La valutazione dei progetti di inclusione sociale: uno spazio di confronto e di elaborazione delle complessità.*
- 2 Luglio 2021 Relatrice all'interno del Seminario organizzato nell'ambito del Master di II livello dell'Università di Bologna "Governance e innovazioni di welfare locale".
- 5 Giugno 2021 Relatrice nell'ambito della Second International Conference of the journal "Scuola Democratica" con intervento dal titolo: *We are still here! School - Vet Alternance between engagement and drop out risk. Evidence from european practices during the Covid – 19 Pandemic.*
- 26 Maggio 2021 Relatrice nell'ambito dell'Online International Conference: Sociology of education in Southern Europe: a step forward. Speaker nella sessione Inequalities, early school leavers and school policies con l'intervento: *Regional Policies to Reduce Early School Leaving in the European Union: the Importance of Multilevel Governance and Educational Programmes in Two Case Studies.*
- 21 aprile 2021 Relatrice nell'ambito del Progetto Formativo: La "nuova Italia" vista dal mondo della scuola bambini/e, alunni/e, studenti/esse stranieri/e: tra fatiche e successo. Titolo dell'intervento: *L'ultima spiaggia? presenza degli studenti con background migratorio nel sistema degli istituti tecnici e nell'istruzione e formazione professionale. Spunti e linee di tendenza.*
- 2 Maggio 2019 Relatrice nell'ambito del seminario "Protagoniste le nuove generazioni italiane si raccontano. A cura del Coordinamento nazionale Nuove Generazioni Italiane (CoNNGI) presso DIEC - Università degli studi di Genova;
- 9 Novembre 2018 – relatrice del Seminario: *La dispersione scolastica visibile e invisibile. Rappresentazioni, significati e teorie del cambiamento di un fenomeno multiforme. Per il Corso di Sociologia dell'Educazione presso il DISFOR (UNIGE);*
- 22 Maggio 2018 – relatrice nell'ambito del seminario: *Vivere tra più lingue. Incontro di riflessione e confronto sul plurilinguismo, tra studiosi e mediatori interculturali educativi. Con intervento dal titolo: Il servizio di mediazione interculturale nelle scuole genovesi: rappresentazioni, percezioni e significati. Convegno a cura della Cooperativa S.A.B.A e del Comune di Genova;*
- 12-13 settembre 2016 – presentazione nell'ambito della sezione poster della conferenza ESA-International Mid-term Conference: "Education and Empowerment: Theories and Practices" – dell'intervento: *Practices, images and reflections about an action research in Genoa presso l'*

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano;

- 24 maggio 2016 - relatrice del seminario: "La valutazione della qualità dei servizi sociali: alcune esperienze." A cura della Fondazione San Marcellino e della Fondazione per la Cultura di Palazzo Ducale, Genova;
- 17/19 dicembre 2015 - relatrice nell'ambito del 3° Convegno Nazionale SIAA - Società Italiana di Antropologia Applicata nella sessione: Soggetti, poteri e contesti di una antropologia applicata ai campi dell'educazione: "L'esperienza di un progetto etnografico e visuale come possibilità dialogica di percezioni, visioni e rappresentazioni", presso il PIN - Polo Universitario- Città di Prato;
- 27/28 Ottobre 2015 - relatrice nell'ambito del convegno "Le storie siamo noi 2015. Quinto convegno biennale sull'orientamento narrativo" organizzato dall'Università di Firenze e dall'Università di Perugia: "La parola agli adolescenti: significati, percezioni e visioni del mondo della scuola";
- 21/22 Ottobre 2015 - relatrice nell'ambito del convegno: Pierre Bourdieu e l'epistemologia del pensiero sociologico. Campi di riflessione e ruolo dei movimenti sociali: tra struttura e individualità. Con proprio intervento dal titolo: "La periferia come spazio politico e simbolico. Una riflessione sui rapporti di potere, dipendenza e autonomia tra centro e periferia" presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università La Sapienza di Roma in collaborazione con l'Institut Francais e l' AIS (Associazione italiana di Sociologia);
- Settembre 2015 - relatrice nell'ambito del convegno internazionale "Banlieues/Periferie: quelles représentations contemporaines des quartiers «sensibles»? " presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Moderne dell'Università degli Studi di Genova con un intervento intitolato "dramma, scempio e fama: raccontare la periferia attraverso la sociologia visuale e la lirica hip hop";
- 8-9 giugno 2015 - relatrice nell'ambito del workshop internazionale Critical Transition, nella sessione: Methods and methodology in research on critical transitions (DAAD PROJECT). Con intervento dal titolo: Using evaluating brainstorming and establishing shared indicators: perception, limits and advantages of a group technique. A cura del DISFOR – Università di Genova e del Goethe Institute Frankfurt and Maine.
- 29 maggio 2015 - relatrice nell'ambito del seminario Una rete per non disperdere, con intervento dal titolo: "Dalla strategia Europa 2020 ai territori sensibili: politiche e pratiche di contrasto alla dispersione scolastica". A cura degli Istituti Comprensivi della rete Bradipo – Valpolcevera e del Museo Luzzati.
- 17-18 Aprile 2015 - relatrice nell'ambito del XVIII Congresso nazionale AIV "La valutazione come fattore di cambiamento delle politiche pubbliche e strumento per il contrasto delle disuguaglianze sociali". Con intervento e paper dal titolo: L'Applicazione del brainstorming valutativo per l'analisi del Piano Giovani della Regione Liguria – Asse Dispersione Scolastica, Dipartimento di scienze della formazione (DISFOR), Università di Genova. A cura dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV).
- 9 Aprile 2015 - relatrice nell'ambito della Tavola Rotonda: La svolta della scuola interculturale. A Cura del Mu.Ma e dell'associazione la Svolta, Auditorio Rina del Galata Museo del Mare, Genova
- 23-26 Febbraio 2015 - relatrice nell'ambito del workshop: Critical Transitions. Constellations of social inequality and policy responses with regard to transitions between education and employment in Germany and Italy (DAAD programme), Goethe Universitat, Frankfurt am Main. Con intervento dal titolo: The application of the Realist Evaluation in the policies against early school leaving. A specific public policy: The Youth Plan of the Liguria Region.
- 14-16 gennaio 2015 - membro del comitato scientifico e relatrice nell'ambito del seminario di studi: Ai

Confini dell'educazione. Palazzo Ducale, Genova.

- 3-4 Luglio 2013 - relatrice nell'ambito della nona edizione della scuola estiva di Sociologia delle migrazioni a cura del Centro Studi Medi dal tema: Migranti, mobilità, territori: dentro e oltre la crisi.
- 26 Giugno 2012 - relatrice nell'ambito dell'ottava edizione della Scuola estiva di Sociologia delle Migrazioni a cura del Centro studi Medi e in collaborazione con D.i.s.a.- Dipartimento di Scienze antropologiche dell'Università di Genova e Dipartimento di Studi sociali e politici, dell'Università di Milano, con intervento dal titolo: "I nuovi vicini: quartieri multi-etnici e prove di convivenza";
- 7-9 Giugno 2012 - relatrice nell'ambito del "Convegno di etnografia, IV edizione" presso l'Università degli studi di Bergamo con un intervento intitolato "La giusta distanza. Poetica, partecipazione ed empatia nel film di ricerca".

PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CORSI DI FORMAZIONE

- 3 Luglio 2014 - Partecipazione alla formazione: Jornada sobre Abandonament Escolar Prematur, Casa del Mar (Barcelona). A cura de Consorci d' Educacio' de Barcelona (Generalitata de catalunya; Ayuntamiento de Barcelona) durante la collaborazione con l'Universidad Autonoma de Barcelona per la ricerca di dottorato;
- 9-13 Dicembre 2013 . Partecipazione al Corso di formazione all'uso di software Nvivo 10. Prospettive e problematiche dell'analisi qualitative con particolare riferimento alla grounded Theory. Svolto a Roma presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre", per un totale di 28 ore tra lezioni teoriche ed esercitazioni laboratoriali.
- 10-11-12 Ottobre 2013 - partecipazione al X Convegno dell'Associazione Italiana di Sociologia: La qualità del sapere sociologico, Università di Firenze;
- 2-6 Settembre 2013 - partecipazione alla Decima Scuola estiva sul metodo e la ricerca sociale - Secondo modulo, Claudio Bezzi, Mita Marra: Affrontare la complessità nella valutazione delle politiche pubbliche: approcci meso e tecniche non standard (brainstorming valutativo). Per complessive 40 ore di formazione (valutazione: 30/30). Negli stessi giorni partecipazione al corso serale : I disegni della ricerca sulle politiche giovanili, per un complessivo di 4 ore. "Borgo di Terravecchia" - Giffoni (SA). A cura dell'Associazione Paideia e dell'Associazione Italiana di Sociologia.
- 26-30 Agosto 2013 - partecipazione alla Decima Scuola estiva sul metodo e la ricerca sociale - Primo modulo, Alberto Marradi :Un metodo di ricerca che fonde vantaggi del qualitativo e del quantitativo: le storie. Per complessive 40 ore di formazione. "Borgo di Terravecchia" - Giffoni (SA). A cura dell'Associazione Paideia e dell'Associazione Italiana di Sociologia.
- 27-30 Maggio 2013 - partecipazione alla Scuola di metodologia della ricerca sociale: Giornate Non standard, presso l' Università Cattolica del sacro Cuore, per complessive 32 ore di corso, a cura Dell'Associazione Italiana di Sociologia e dell'Associazione Paideia;
- 1 e 2 Marzo 2013 - partecipazione al Seminario internazionale: "Il tallone di achille: Autonomie, istruzione tecnica e professionale, docenza. Debolezze fatali?". A cura dell'Associazione Docenti Italiani presso la Biblioteca San Domenico di Bologna;
- 27-28 Settembre 2012 - partecipazione al Convegno nazionale: "Per una Scuola che promuova davvero" (Torino, a cura della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo);
- 24-25 Febbraio 2012 - partecipazione al Seminario internazionale. "O la scuola o la vita". Strategie per un incontro possibile. A cura dell'Associazione Docenti Italiani – Bologna.

- 25 Maggio 2011 - partecipazione al Convegno: La Mediazione Comunitaria: un'esperienza possibile. A cura del Dipartimento di Scienze della Comunicazione Linguistica e Culturale e della Fondazione San Marcellino Onlus;
- 26-27 Maggio 2008 - partecipazione al seminario "Intercultura in parole. Il lessico di Reset" tenuto da Giuseppe Mantovani (Università di Padova) e Nadia Urbinati (Columbia University) a cura della Fondazione per la Cultura, Genova Palazzo Ducale;
- 25-26 Gennaio 2008 - partecipazione al corso di formazione in Gestione educativa dei conflitti presso il CPP - Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti, Piacenza;
- Febbraio 2006 - partecipazione al corso di formazione di pedagogia narrativa a cura di Franco Lorenzoni: Alle sorgenti del narrare presso la Casa laboratorio di Cenci (Tr);
- 17-18 novembre 2005 - partecipazione al Convegno Nazionale "Transiti, Migrazioni e trasformazioni dei saperi; prospettive e problematiche per l'educazione del futuro", Palazzo Ducale, Genova;
- A.A. 2004/2005 - partecipazione al corso di formazione di pedagogia narrativa presso il Laboratorio Migrazioni (Comune di Genova);
- Giugno 2004 - partecipazione al Convegno ed al Workshop: "Diritti Rifugiati in Europa. Politiche e pratiche di integrazione", Università La Sapienza di Roma

ALTRE ESPERIENZE

- Dal 2007 ad oggi - Socia fondatrice e Coordinatrice de L'Associazione culturale "La Stanza" che promuove la ricerca, la cultura e la formazione attraverso i metodi della pedagogia interculturale e narrativa e della ricerca/azione.
- Da Giugno 2013 a Settembre 2017 - Coordinatrice e ideatrice del Collettivo Arbusti – una rete di artisti genovesi che ha curato la Rassegna Cresta del Comune di Genova negli anni 2014/2015/2016/2017;
- Da ottobre 2008 a Maggio 2017 Coordinatrice del progetto di ricerca/azione Cornigliano mon amour all'interno della rete europea Yepp – Youth Empowerment Partnership Programme;
- Da Gennaio 2009 ad oggi membro del Laboratorio di Sociologia Visuale presso il D.I.S.F.O.R. (Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi di Genova) e autrice di documentari e mostre fotografiche nel campo delle arti visivi e della ricerca visuale.
- Da Marzo 2007 a Dicembre 2011 - Formatrice ed educatrice del progetto "Fuori dai banchi" presso la scuola I.P.S.I.A. "A.Odero";
- Da gennaio 2010 a giugno 2010 - Formatrice del corso di Educazione all'Immagine/ fotografia presso la Scuola Media Gramsci all'interno delle attività L.e.t. (Laboratori Educativi Territoriali) del Comune di Genova;
- Da dicembre 2009 a marzo 2010 - docente del Workshop fotografico per adolescenti "Flashbacks and – forwards" presso l'Infopoint di Cornigliano, in collaborazione con la fotografa Kathrin Corsini nell'ambito del progetto Altrondo della Provincia di Genova;
- Da Febbraio 2009 a Giugno 2009 - Docente del corso di Fotografia e di Educazione all'immagine presso il CTP di Bolzaneto;

**PRINCIPALI REPORT
DI RICERCA**

- ✓ Bartolini M., Lamonica V. (2022) *Move Beyond Evaluation Report*: <https://www.erasmusmovebeyond.eu/evaluation>
- ✓ Bartolini M., Lamonica V. (2021) The assessment model of the pandemic test project: organisational and pedagogical innovation to respond to emerging needs. In Young In & UP - "united integrated protagonists" "Practices and paths of inclusion: challenges and innovations to foster the protagonism of young foreigners" <https://piazzadeimestieri.it/progetti/young-inup/>
- ✓ Bartolini M. (2021) Report di valutazione del Progetto Open Vicoli: <https://www.openvicoli.it/wp-content/uploads/2023/03/report-di-valutazione-gennaio-2021.pdf>
- ✓ Bartolini M. (2018), *L'ultima spiaggia? Istruzione, formazione professionale, transizione al lavoro e studenti stranieri*. Pubblicato da Centro Studi Medi, Genova <https://www.csmedi.com/lultima-spiaggia/>
- ✓ Bartolini M., Benasso S. (2012), *Adolescenti a Genova: una riflessione su due ricerche sociali a confronto*, in *Sguardi Oltre – i ragazzi riprendono le periferie*. A cura dell'Albero della vita Onlus. Assisi; <https://www.alberodellavita.org/wp-content/uploads/2014/10/Sguardi-Oltre-i-ragazzi-riprendono-le-periferie.pdf>