# **Europass** curriculum vitae

## Informazioni personali

Cognome e nome Cozzani Francesca

## Esperienza professionale

Attualmente (dal 11.2012 ad oggi)

## Attività di libera professione come Psicologa Psicoterapeuta

Psicologa autorizzata con Deliberazione n. 79 del 13/03/2019 a svolgere funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola. Presente nell'elenco dei soggetti operanti nell'area DSA e non accreditati in possesso dei requisiti richiesti dalla DGR 1047/2011 e ss.mm.ii.

## Principali mansioni e responsabilità

- Valutazioni psicodiagnostiche mediante l'utilizzo di strumenti testistici psicometrici atti a valutare:
- □ le competenze linguistiche;
   □ le capacità cognitive generali;
   □ le funzioni neuropsicologiche;
- Colloqui psicologico-clinici con bambini, adolescenti e genitori;
- Colloqui con operatori sociali, sanitari e scolastici per realizzazione di progetti in rete per

il minore e la sua famiglia;

- Attività di collegamento con il territorio e loro monitoraggio;
- Progettazione e implementazione di interventi di abilitazione in bambini con DSA (*training* individuali mirati alle difficoltà specifiche)

Indirizzo

Studio professionale Piazza Merani 16145 Genova

### Attualmente dal 07.03.2022 ad

oggi

## Contratto a tempo indeterminato come Psicologo Convenzionato presso SSD Assistenza Disabili Asl3 Genovese

Principali mansioni e responsabilità

Somministrazione ed elaborazione test cognitivi e scale funzionali, conduzione colloqui clinici con pazienti adulti disabili, elaborazione di progetti

educativi/riabilitativi volti ad implementare e/o mantenere le autonomie personali e sociali dei pazienti

Ente Azienda Sanitaria Locale, Asl 3 Genova

## Dal 21.01.2023 al 31.08.2023

Principali mansioni e

responsabilità

## Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (60 ore Savona e 40 ore Genova)

Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 2 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII edizione (D.R. n. 1602 del 14/4/2022)

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona

## Dal 14.01.2022 al 31.08.2022

# Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (80 ore e 24 di attività integrative)

Principali mansioni e responsabilità

Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 2 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli

alunni con disabilità VI edizione (D.R. n. 3415 del 26/7/2021)

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona

Dal 14.01.2022 al 31.08.2022 **Docenza a contratto per insegnamento di Psicologia dello sviluppo** 

dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (12 ore e 18 di

esercitazioni)

Principali mansioni e responsabilità

Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 2 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli

alunni con disabilità VI edizione (D.R. n. 3415 del 26/7/2021)

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona

Dal 25.10.2021 al 07.03.2022 Contratto provvisorio come Psicologo sostituto presso SSD Assistenza Disabili

Principali mansioni e responsabilità

Somministrazione ed elaborazione test cognitivi e scale funzionali, conduzione colloqui clinici con pazienti adulti disabili, elaborazione di progetti

educativi/riabilitativi volti ad implementare e/o mantenere le autonomie personali e

sociali dei pazienti

Ente Azienda Sanitaria Locale, Asl 3 Genova

Attualmente (dal 10.2016 ad oggi) Membro di commissione medica INPS per gli adempimenti sanitari in materia assistenziale di competenza delle UOC/UOS territoriali (L. 104/92, L. 68/99)

Principali mansioni e responsabilità

Valutazione di capacità e performance su apprendimento, relazioni sociali e integrazione lavorativa; valutazione degli aspetti contestuali in termini di barriere o

facilitatori su base ICF (WHO 2001).

Ente Istituto Nazionale Previdenza Sociale, INPS

Dal 05.2020 al 30.04.2021 Contratto di lavoro autonomo avente ad oggetto attività di supporto al progetto alla ricerca che intende studiare i fattori associati all'inclusione scolastica nella

scuola primaria

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova

Dal 11.08.2020 al 10.08.2021 Contratto di lavoro autonomo "L'analisi delle certificazioni di disabilità,

invalidità, delle diagnosi di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) colloqui individuali e incontri di gruppo con studenti con disabilità e/o DSA nell'ambito del loro percorso formativo e valutazione servizi erogabili"

nen ambito dei 1010 percorso formativo e variatazione servizi erogabin

Ente Area Apprendimento permanente e orientamento – Università degli Studi di Genova

Dal 15.09.2020 al 31.08.2021 **Docenza a contratto per insegnamento di Psicologia dello sviluppo,** 

dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento Infanzia Primaria (18

ore + 24 ore di esercitazioni e attività didattiche integrative)

Principali mansioni e responsabilità

Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 2 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli

alunni con disabilità V edizione (D.R. n. 1126 del 18/3/2020)

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona

Principali mansioni e responsabilità Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 2 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli

alunni con disabilità V edizione (D.R. n. 1126 del 18/3/2020)

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona

Dal 27.06.2019 al 26.03.2020 Incarico di lavoro autonomo avente ad oggetto l'analisi delle certificazioni di

disabilità, invalidità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e colloqui individuali e di gruppo con gli studenti nell'ambito del loro percorso formativo e

valutazione servizi erogabili

Ente Area Apprendimento permanente e orientamento – Università degli Studi di Genova

Dal 15.05.2019 al 31.07.2020 **Docenza a contratto per insegnamento di Psicologia dello sviluppo,** dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento

Principali mansioni e responsabilità Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 1 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018/19 (D.R. n.926 del 6/3/2019)

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona

Principali mansioni e responsabilità Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 1 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli

alunni con disabilità A.A. 2018/19 (D.R. n.926 del 6/3/2019)

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona

Dal 17.08.2018 al 16.02.2019 Incarico di lavoro autonomo di psicologo esperto in diagnosi e certificazioni DSA, riabilitazione e potenziamento delle abilità degli studenti con disturbi

DSA, riabilitazione e potenziamento delle abilità degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e disabilità.

specifici den apprendimento è disabilita.

Ente Area Apprendimento permanente e orientamento – Università degli Studi di Genova

Dal 18.04.2018 al 18.05.2018 Incarico di formazione per ente privato CIOFS

Principali mansioni e Incarico di docenza per insegnamento:

responsabilità Progetto Fonder – La qualità del rapporto educativo (12 ore)

Ente CIOFS FP- Liguria

Dal 07.03.2017 al 31.05.2017

Principali mansioni e Insegnamento nell'ambito del Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno responsabilità didattico agli alunni con disabilità D.R. 1369 del 20.03.2017. Ai sensi dell'articolo

23, comma 1 Legge 30 dicembre 2010.

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona

Principali mansioni e responsabilità Insegnamento nell'ambito del Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità D.R. 1369 del 20.03.2017. Ai sensi dell'articolo

23, comma 1 Legge 30 dicembre 2010.Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova

Contratto di diritto privato per l'affidamento di incarico di attività di supporto

educativi e didattici con disturbi comportamentali" (40 ore)

#### alla didattica nei corsi di studio, D.R. 251 del 20.05.2013 (10 ore)

Principali mansioni e responsabilità

Laboratorio a supporto dei Corsi di Laurea in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e Scienze della Formazione Primaria. Titolo: DSA dalla comprensione ai trattamenti

riabilitativi.

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova

Dal 13.10.2016 al 13.04.2017 Professionista convenzionato con Centro Oncologico Ligure COL per servizio di Consulenza Psicologica e attività di prevenzione nelle scuole

Principali mansioni e responsabilità

Sedute di consulenza psicologica individuale, partecipazione a progetti di Educazione alla salute nelle scuole (progetto di prevenzione dei tumori)

Ente Centro Oncologico Ligure, Viale Sauli 5/20 Genova

Dal 05.10.2016 al 19.10.2016 **Docenza in corso di formazione per insegnanti: Didattica e disturbi dell'apprendimento (15 ore)** 

poli mancioni a Incognamento no

Principali mansioni e responsabilità

Insegnamento nell'ambito del Corso di aggiornamento per insegnanti Scuola

Primaria

Ente Istituto Privato Giannelline, Loano

Dal 15.04.2016 al 30.06.2016 Docenza a contratto "Aula simulata e valutazione elaborati" (20 ore)

Principali mansioni e responsabilità

Insegnamento nell'ambito del Corso preparazione Concorso cattedre Sostegno 2016

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova

Dal 05.2015 al 29.05.2016 Tutor d'aula Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno didattico ad

alunni con disabilità a.a. 2014/2015

Principali mansioni e responsabilità

Attività di supporto alla didattica, coordinamento attività didattica, collaborazione alle prove di selezione dei candidati

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova

Dal 07.2015 al 30.03.2016 Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio "Interventi psico-

educativi e didattici con disturbi comportamentali"

Principali mansioni e responsabilità

Insegnamento afferente al Corso di Specializzazione per il sostegno a.a. 2014/2015

Ente Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova

13.11.2015 Incarico di formazione per il personale educativo, 4 ore

Principali argomenti affrontati Il metodo Drezancic: il secondo programma

"Corso di stimolazione e riabilitazione del linguaggio nella prima infanzia"

Ente Comune di Verbania

Dal 09.2015 al 12.2015 Incarico di formazione per ente privato CIOFS

Principali mansioni e Incarico di docenza per insegnamento:

responsabilità Piano – Per una didattica inclusiva: docenti strategici ed efficaci

"I disturbi Specifici di apprendimento (DSA) e le difficoltà generiche di apprendimento

B.E.S. (15 ore, 2 CICLI)

Ente CIOFS-FP, Liguria

Dal 05.2015 al 07.2015 Docenza a contratto per TFA Tirocinio Formativo Attivo Principali mansioni e Incarico di docenza per insegnamento: Didattica e disturbi dell'apprendimento Tot. ore 15 responsabilità Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova Ente Incarico di formazione per il Comune di Genova Responsabile del progetto di formazione per educatori dei servizi educativi del Comune di Dal 09.2014 al 05.2015 Principali mansioni e Genova, sul tema "Stimolare il linguaggio in età prescolare con il Metodo Drezancic" responsabilità Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova Ente Incarico di formazione per ente privato CIOFS Da dicembre 2014 Principali mansioni e Incarico di docenza a contratto per insegnamento: responsabilità "I disturbi Specifici di apprendimento (DSA) e le difficoltà generiche di apprendimento B.E.S. Tot. ore 14 Ente CIOFS-FP, Liguria Dal 06.2014 al 12.2014 Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" Insegnamento afferente al Corso di Specializzazione per il sostegno a.a. 2013/2014 Principali mansioni e responsabilità Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova Ente Dal 03.2014 al 12.2014 Tutor d'aula Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno didattico ad alunni con disabilità a.a. 2013/2014 Principali mansioni e Attività di supporto e coordinamento dell'attività didattica responsabilità Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova Ente Titolare di borsa di ricerca Dal 12.2013 al 05.2014 Responsabile progetto di ricerca su Sviluppo delle funzioni esecutive e linguaggio, un Principali mansioni e responsabilità progetto di intervento in età prescolare Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova Ente Dal 05.2013 - al 12.2013 Tutor d'aula per il Master di I livello in "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico" Principali mansioni e Attività di supporto e coordinamento dell'attività didattica. responsabilità Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova Indirizzo del datore di lavoro Cultore di materia Dal 2009 - ad oggi Principali mansioni e s.s.d. M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo responsabilità Membro di Commissioni d'esami in: Psicologia delle disabilità Psicologia dello sviluppo Università degli Studi di Genova Nome del datore di lavoro

Titolare di borsa di ricerca

Dal 01.2008 - al 09.2009

Principali mansioni e responsabilità

Nome del datore di lavoro

Partecipazione al progetto di ricerca finanziato dalla Nancy Lurie Marks Family Foundation dal titolo: "Linguistic interactions of autistic boys in different facilitated contexts".

Università degli Studi di Genova, Disa, Dipartimento di Scienze Antropologiche

#### Ulteriori informazioni

#### Pubblicazioni

VITERBORI, P., ZANOBINI, M. & COZZANI, F. (2018) Phonological development in children with different lexical skills. *First Language*, *38*, 538-559.

COZZANI, F., ZANOBINI, M., USAI, M.C. (2016) Promoting language and executive function in the educational settings: the Drezancic Method. *Early Education and Development. doi:* 10.1080/10409289.2016.1145004

COZZANI, F (2013) *La relazione fra autoregolazione e linguaggio in età prescolare*. Tesi di dottorato in Scienze umane, indirizzo "Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive" (XXIV ciclo) presso l'Università degli Studi di Genova.

COZZANI, F, USAI, M.C., ZANOBINI, M., (2013) Linguistic abilities and executive function in the third year of life. *Journal of Applied Psycholinguistics*.

BIGOZZI, L., ZANOBINI, M., TARCHI, C., COZZANI, F., CAMBA, R., (2012) Facilitated Communication and autistic children: the problem of authorship. *Life span and disability*. ZANOBINI, M., CAMBA, R., COZZANI, F., SCOPESI, A., (2011). Lexical analysis of Facilitated Communication in an autistic boy: a longitudinal study. *Journal of developmental psychology*, 99, 54-67.

ZANOBINI, M., USAI, M.C. & COZZANI, F., (2011). Relationship between language development and self regulation in 2-to-3 year-old children. *Isalp* 

#### Comunicazioni scientifiche a congressi

COZZANI, F., ZANOBINI, M., (2012) "L'autoregolazione cognitiva e lo sviluppo delle prime competenze linguistiche", XXV Congresso Nazionale AIP, Chieti, Ottobre. BIGOZZI, L., ZANOBINI, M., TARCHI, C., COZZANI, F., CAMBA, R., (2012). "Written communication of autistic children: the problem of the authorship". XI European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities, ECIDD, Trieste, 14-16 giugno.

COZZANI, F., BIGOZZI, L., (2011) "Authorship degli scritti facilitati: nuove prospettive di ricerca", XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, AIP, Genova, 19-21 settembre.

ZANOBINI, M., COZZANI, F., USAI, M. C., (2010) "Relationship between language development and selfregulation in 2-3 years children, International Society of Applied Psycholinguistics, ISALP, Bari, 23- 26 giugno 2010.

ZANOBINI M., COZZANI, F., LANZARA, C., (2010) "Autoregolazione e competenza linguistica: risultati di un training di stimolazione basato sul metodo Drežančić". XIX Congesso Nazionale AIRIPA, Ivrea, 15-16 Ottobre.

USAI, M. C., ZANOBINI, M., COZZANI, F.,(2010) "Competenza linguistica e autoregolazione in bambini nel terzo anno di vita". XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, AIP, Bressanone, 26-28 Settembre.

ZANOBINI, M., SCOPESI, A., BIGOZZI, L., CAMBA, R., COZZANI, F., (2009). "Facilitated communication in boys with autism: An analysis of linguistic and non verbal interactions". Meeting on Autism Research Nancy Lurie Marks Family Foundation, Boston, 20-21 maggio.

USAI, M. C., ZANOBINI, M., TAGLIATI, S., COZZANI, F., GANDOLFI, E., (2009). "Relazione fra alcune componenti dell'autoregolazione e la competenza linguistica: uno studio su bambini di 30-36 mesi. AIRIPA, La Spezia, 23-24 ottobre.

#### Istruzione e formazione

9-11.10.2020 Corso EMDR Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level 2 Training 22 ECM

Principali materie/competenze professionali apprese

Il corso ha l'obiettivo di approfondire l'applicazione dell'EMDR con le risorse del paziente, con disturbi gravi e complessi come i Disturbi Borderline di Personalità, le dipendenze, i disturbi alimentari. Il livello II completa la formazione consolidando l'apprendimento e aumentando il

ventaglio delle applicazioni cliniche dell'EMDR.

Nome e tipo d'istituto di istruzione

EMDR Italia

16.02.2020 Corso EMDR Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level 1 Training 24 ECM

24 EC

Principali materie/competenze professionali apprese

Il corso ha l'obiettivo di apprendere l'applicazione del protocollo EMDR nelle sue otto fasi e strutturare la concettualizzazione del caso comprendendo come gli eventi traumatici e stressanti possono pesare sul disagio riportato in psicoterapia

Nome e tipo d'istituto di

istruzione

EMDR Italia

12-13 ottobre 2019 Wisc IV e correlazioni con DSA e FIL

Corso di formazione tenuto dal Prof Padovani, durata 16 ore

07.2016 Corso 34 ECM "Clinica dei DSA e dei BES"

Principali materie/competenze professionali apprese

Il corso ha l'obiettivo di approfondire le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento e di fornire procedure e buone prassi per l'individuazione e l'intervento.

Nome e tipo d'istituto di istruzione

Fondazione A.S.P. Paolo Ricci

30.11.2013 Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo- Comportamentale

Votazione: 50/50 e lode

Principali materie/competenze professionali apprese

Il corso di studi ha lo scopo di formare specialisti preparati a svolgere interventi di carattere clinico, in ambito individuale e di gruppo. L'obiettivo formativo è quello di accrescere negli studenti competenze proprie della professionalità psicologica nei suoi aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, con riferimento all'insegnamento di strategie e tecniche di trattamento Cognitivo-Comportamentale.

La Scuola rilascia il titolo di psicoterapeuta in psicoterapia ad indirizzo cognitivo-

comportamentale.

comportamental

istruzione

Istituto Miller, Istituto di Psicologia e Terapia Cognitivo-comportamentale.

24.05.2013 Dottorato in Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive

Principali materie/competenze professionali apprese

Nome e tipo d'istituto di

Tesi dal titolo: "La relazione fra autoregolazione e linguaggio in età prescolare".

Nome e tipo d'istituto di

istruzione

Disfor, Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova.

23.06.2009 Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Liguria n° 1881, abilitazione all'esercizio della psicoterapia

09.2008 Corso ECM "Protocolli di valutazione neuropsicologica nei disturbi

dell'apprendimento"

Scuola di Scienze Umane

Corso riservato a psicologi

Principali materie/competenze L'obiettivo del corso è quello di fornire formazione scientificamente qualificata agli operatori del settore socio-sanitario, in particolare si propone di fornire conoscenze e

applicazioni pratiche sulla diagnosi e il trattamento dei disturbi dell'apprendimento DSA in età evolutiva Nome e tipo d'istituto di Associazione Onlus, Psicologia, salute e integrazione - Roma. istruzione 04.07.2007 Laurea Specialistica in Psicologia - Indirizzo dello sviluppo e dell'educazione Classe 58/S Classe delle Lauree Specialistiche in Psicologia Votazione: 110/110 con lode. Principali materie/competenze Tesi dal titolo: "Autismo e comunicazione facilitata. Analisi dei testi prodotti da tre ragazzi professionali apprese autistici". Nome e tipo d'istituto di Facoltà dì Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova. istruzione Altre attività formative Settembre 2015 Corso di formazione: la riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento Indicazioni per la pratica clinica Dott.ssa Brembati Centro Studi Erickson Argomenti trattati Webinar ITD-CNR (formazione a distanza) Dicembre 2014 Argomenti trattati Il Serious game "Come se" Come se fossi nei panni di un alunno con disturbi Specifici di Apprendimento Ottobre 2013 L'alba dell'integrazione scolastica, Disfor Riflessioni e pratiche per l'integrazione scolastica Argomenti trattati Febbraio 2013 Giornata di formazione The Millon Clinical Multiaxial Inventory III nella pratica clinica. Fondazione per la Psicoterapia e la Cultura Costruttivista Norme di somministrazione e indicazioni per la clinica Argomenti trattati AIP, Scuola estiva di metodologia 2012-2013 "Modelli Multilivello per dati longitudinali per variabili nominali e ordinali", Chieti, Argomenti trattati Associazione Italiana di Psicologia, AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Competenze tecniche Competenze metodologiche specifiche nella somministrazione dei seguenti test psicometrici scale di valutazione del livello cognitivo e delle funzioni neuropsicologiche (ad es. Matrici di Raven PM 47, PM 38, WIPPSI-III, WISC-IV e WISC III; Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva BVN 5-11; Bayley III; NEPSY; Test delle Campanelle modificato; Matrici attentive; Test di Corsi; Figura di Rey. strumenti di valutazione del linguaggio e delle capacità comunicative strumenti di valutazione delle difficoltà specifiche di apprendimento strumenti di valutazione degli stili attributivi e motivazionali Competenze informatiche Software didattici e riabilitativi specifici per DSA (Materiale Erickson: Ipermappe 2, Dislessia e trattamento sublessicale, Discalculia trainer, Sviluppare l'intelligenza numerica, Lessico e ortografia, Recupero in ortografia, Tachistoscopio). Software SPSS per Windows: programma per la progettazione database ed elaborazioni statistiche per le scienze sociali. TaLTac2 e Sphinx: software per trattamento automatico lessicale e testuale del contenuto per l'analisi di un corpus Pacchetto office, navigazione internet e gestione posta elettronica. Interessi di ricerca

Sviluppo linguistico tipico e atipico

Relazione fra linguaggio e autoregolazione in età prescolare

## Disturbi specifici di apprendimento (DSA) Disabilità in età evolutiva e adulta

Conoscenze linguistiche

Inglese

Orale: buono Scritto: buono Francese Orale: buono Scritto: buono

Capacità e competenze relazionali

Nelle precedenti esperienze lavorative ho maturato buone capacità comunicative e relazionali nei rapporti con l'utenza e con colleghi con diverse professionalità. Capacità di ascolto e gestione delle situazioni di crisi. Da diversi anni lavoro in equipe multiprofessionali con buona attitudine al lavoro di gruppo.

Patente

Patente di guida B

Autorizzazione al trattamento dei dati personali Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d. Igs. n.196 del 30 giugno 2003.

AUTOCERTIFICAZIONE DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL CURRICULUM secondo art. 46 d.p.r.

445/2000

Firma

Data ultima modifica

03/12/23