
Marzia Garzetti

ATTUALE PROFILO PROFESSIONALE

Titolo di studio	Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare, XXXV Ciclo. Progetto di ricerca in Didattica della Matematica: Caratterizzare l'inclusione nella classe di matematica: progettazione e valutazione di interventi didattici inclusivi. Settore scientifico disciplinare del progetto: MAT/04. <i>2 Novembre 2019- 20 Gennaio 2023, Libera Università di Bolzano.</i> Supervisore: Giorgio Bolondi Co-supervisore: George Santi
Professione attuale	Assegnista di ricerca in Didattica della Matematica per il progetto <i>Inclusione e Valutazione Formativa nell'insegnamento della Matematica</i> <i>Da ottobre 2023</i> Dipartimento di Matematica, Università degli studi di Genova. Culture della materia Matematica 2 <i>Da settembre 2023</i> Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Attività di insegnamento in ambito universitario	<ul style="list-style-type: none">• Docente a contratto per il corso di Didattica della Matematica, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, per un totale di 24 ore. <i>Novembre 2022 – Marzo 2024, Università degli studi di Genova</i>• Docente a contratto per il laboratorio Didattica speciale: “Codici del linguaggio logico e matematico”, per il corso di Specializzazione al Sostegno dell’Università degli studi di Bergamo, per un totale di 20 ore. <i>Novembre 2022 – Gennaio 2023 Università degli studi di Bergamo</i>• Tutor del corso di Geometria e Algebra lineare, presso il dipartimento di ingegneria. <i>Ottobre 2016 - Giugno 2017, Università degli Studi di Trento</i>
---	---

La sottoscritta Garzetti Marzia è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Il presente curriculum vitae et studiorum è reso in forma di autocertificazione ai sensi della normativa vigente (Artt. 46-47 D.P.R. 445/2000). La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196 del 30 giugno 2003.

- Formazione insegnanti**
- **Coordinatrice e tutor del corso di formazione insegnanti "Scuola inclusiva - Matematica, Italiano e Inglese L2"**, per un totale di 66 ore.
Settembre 2021 - Maggio 2022, Istituto Comprensivo Mezzolombardo Paganella, Trento
 - **Tutor del "Corso di aggiornamento e formazione professionale in Esperto nei processi di inclusione scolastica"**, sezione linguaggio logico matematico e scientifico, per un totale di 8 ore.
19 - 20 luglio 2021, Università degli studi di Torino
- Divulgazione**
- **Collaborazione per la progettazione di tre libri di attività ludiche di Matematica per bambini tra i 5 e i 9 anni**, con l'associazione di divulgazione scientifica Tecnoscienza.
Giugno 2021 - Settembre 2022, Associazione Tecnoscienza, Bologna
 - **Collaborazione per la progettazione di libri di testo di Matematica, attività didattiche e risorse online per la scuola secondaria**, con la casa editrice DEA Scuola.
Novembre 2017 - Settembre 2021, Dea Scuola, Milano
- Attività di insegnamento nella scuola secondaria**
- **Insegnante di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado**
Settembre 2022- Settembre 2023
IC Savona 1 "Don Andrea Gallo", Savona.
 - **Insegnante di Matematica nella scuola secondaria di secondo grado**
Settembre 2018 - Giugno 2020, CIOFS - Istituto professionale Maria Ausiliatrice, Genova
- Altro**
- **Codifica delle prove INVALSI:** correzione dei quesiti argomentativi delle prove di grado 8, 10 e 13.
Anni 2018, 2019, 2020, 2021

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

La sottoscritta Garzetti Marzia è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Il presente curriculum vitae et studiorum è reso in forma di autocertificazione ai sensi della normativa vigente (Artt. 46-47 D.P.R. 445/2000). La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196 del 30 giugno 2003.

**Dottorato in
Didattica della
Matematica**

- **Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare, XXXV Ciclo. Progetto di ricerca in Didattica della Matematica: *Caratterizzare l'inclusione nella classe di matematica: progettazione e valutazione di interventi didattici inclusivi.*** Settore scientifico disciplinare del progetto: MAT/04.
2 Novembre 2019 - 20 Gennaio 2023, Libera Università di Bolzano
Supervisore: Giorgio Bolondi
Co-supervisore: George Santi

**Formazione
Universitaria**

- **Laurea Magistrale in Matematica**
Tesi sperimentale in Didattica della Matematica: *Uno studio qualitativo sulle variazioni di layout nei quesiti di matematica.*
1 Dicembre 2015 - 19 Luglio 2017, Università degli studi di Trento
- **Percorso formativo propedeutico al tirocinio per l'insegnamento (24 CFU)**
a.a. 2017, Università degli studi di Trento
- **Laurea Triennale in Matematica**
Tesi in Topologia: Gruppo fondamentale e teoria dei nodi.
15 Settembre 2010 - 7 Aprile 2014, Università degli Studi di Torino

ATTIVITÀ DI RICERCA

**Partecipazione a
progetti o gruppi
di ricerca**

- **Assegnista di ricerca per il Progetto OPEN-MATH sulla Didattica inclusiva della Matematica, coordinato dai ricercatori George Santi e Heidrun Demo**
Luglio 2020 - Luglio 2021, Libera Università di Bolzano
- **Progetto Didattica a distanza durante la Pandemia di Covid-19.**
Gruppo di ricerca in didattica della matematica della Libera Università di Bolzano.
Marzo 2020 - ad oggi, Libera Università di Bolzano

**Periodi di
formazione
all'estero**

- **Research internship al "Cultural Semiotics and Mathematical Thinking" della Laurentian University, sotto la direzione del Prof. Luis Radford.**
Gennaio 2022 - Aprile 2022, Laurentian University (Canada)
- **Corso di dottorato "Epistemological and historical perspectives on mathematics education" tenuto dalle Prof.sse Paola Valero e Lovisa Sumpter (10 cfu).**

Febbraio 2021 - Giugno 2021, Stockolm Universitet (Svezia)

**Contributi a
Seminari e
conferenze**

- **02/02/2022, Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 12):** *The interplay between theory and practice in the development of a model for inclusive mathematics education.* Online.
- **20/01/2022, Design Based Research (DBR)-Kolloquium:** *Linking inclusive pedagogy and mathematics education: an explorative research for inclusive mathematics education.* DBR- Netzwerk, University of Hamburg (Germania). Online.
- **6/11/2021, XXXV Convegno Incontri con la Matematica:** *Dal riconoscimento delle proprie pratiche di valutazione formativa spontanee verso una valutazione formativa consapevole.* Con Del Zozzo, A. Online.
- **6/11/2021, XXXV Convegno Incontri con la Matematica:** *Proposte per una didattica inclusiva della matematica: il progetto OPEN-MATH.* Online.
- **6/09/2021, European Conference on Educational Research (ECER):** *The Open-Math project: an Interdisciplinary, Explorative Research for inclusive Mathematics Education, Network 24: Mathematics Education.* Online.
- **23/04/2021, Conference on Computer Supported Education:** *Can Formative Assessment Practices Appear Spontaneously during Long Distance Learning?* Con Del Zozzo, A., Ferretti, F., Santi, G., Bolondi, G., Online.
- **21/11/2020, VI Conferenza Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno:** *Matematica Inclusiva: il progetto Open-Math della Libera Università di Bolzano.* Con Demo, H., Santi, G., Tarini, G., Facoltà di Educazione, Libera Università di Bolzano.
- **14/01/2021, Seminario Giovani AIRDM:** *La produzione della soggettività: una proposta di analisi tramite il costrutto della razionalità di Habermas.* Online.

Su invito

- **18/02/2023:** *Inclusione in matematica: riflessioni per una progettazione inclusiva.* Workshop PLS - La verticalità nell'insegnamento scientifico. Università degli studi di Genova.

- **16/12/2022: Inclusione in matematica: riflessioni e proposte per una progettazione inclusiva.** Dipartimento di Matematica, Università degli studi di Bologna.
- **24/10/2022, Seminario dedicato a insegnanti della scuola secondaria: Valutazione formativa e scambio di feedback nella classe virtuale.** Con Del Zozzo, A., Dipartimento di Matematica, Università degli studi di Genova.
- **9/05/2022, Ciclo di seminari “Ritorno al futuro”:** Valorizzare le caratteristiche di ciascuno e ciascuna nell'apprendimento della matematica: il progetto OPEN-MATH. Con Santi, G., Dipartimento di Matematica, Università degli studi di Genova.
- **23/04/2022, Giornata dedicata alla Didattica della Matematica:** Valutazione formativa oltre la distanza: lo scambio di feedback nella classe virtuale. Con Del Zozzo, A., Santi, G., ForMath, Bologna.
- **16/12/2021, Ciclo di conferenze della Mathesis Subalpina: L'aula inclusiva di matematica: il progetto OPEN-MATH.** Con Santi, G., Università degli Studi di Torino.
- **11/05/2021: OPEN – MATH: Apprendere la matematica in un contesto aperto e inclusivo: oggettivazione e soggettivazione.** Con Santi, G., Dipartimento di Matematica, Università degli studi di Ferrara.

Summer Schools

- **VI Scuola estiva di Dottorato, promossa dall’AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)**
Giugno 2022, Pistoia (Italia)
- **Workshop Mathematics Education Research and Methodologies.** Organizzato da Francesca Ferrara e Giulia Ferrari del Dipartimento di Matematica dell’Università degli studi di Torino.
14-15 Giugno 2022, Torino (Italia)
- **ERME Summer School YESS-11, promossa dall’ ERME (European Society for Research in Mathematics Education), all’interno del Thematic Working Group *Proof and Proving in Mathematics Education.***
Agosto 2021, Brixen (Italia)

**Attività di
referaggio**

- **V Scuola estiva di Dottorato promossa dall'AIRDM: Teorie a confronto e considerazioni metodologiche**
Giugno 2021, Leibniz Institute for the Social Science
- **IX GESIS Summer School in Survey Methodology: introduction to R for data analysis**
Agosto 2020, Online
- **IV Scuola estiva di Dottorato promossa dall'AIRDM: Quadri teorici in Didattica della Matematica**
Giugno 2019, Pavia (Italia)
- **III Scuola estiva di Dottorato promossa dall'AIRDM**
Giugno 2017, Genova (Italia)
- *Teaching and Teacher Education*
(www.sciencedirect.com/journal/teaching-and-teacher-education)
- *Nuova Secondaria* (www.riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria).

Altro

- *Education Science* (<https://www.mdpi.com/journal/education>)
- **Partecipazione ai seminari nazionali, alle giornate studio e agli incontri di formazione promosse dall'AIRDM.**
Gennaio 2020 – ad oggi
- Organizzazione del **gruppo studio sul costruito della razionalità di Habermas** nella ricerca in Didattica della Matematica, con Boscolo, A. e Del Zozzo, A.
Maggio 2022 - Gennaio 2023
- **Rappresentante dei dottorandi** della facoltà di Educazione della Libera Università di Bolzano
Anno accademico 2021/2022

- Organizzazione di un **workshop sulla Differenziazione Didattica** dedicato ai dottorandi in didattica della matematica presso la Libera Università di Bolzano con Tarini, G.
Dicembre 2020

PUBBLICAZIONI

Articoli

- Gelmi, A., Asenova, M., & Garzetti, M. (Under review) Creativity in mathematical learning: A model to explain the cognitive functioning of creative processes.
- Garzetti, M. (2023). L'aula inclusiva di matematica: il progetto OPEN-MATH. In *Conferenze e seminari 2020-2021*, Associazione Subalpina Mathesis.
- Del Zozzo, A., & Garzetti, M. (2022). Valutazione formativa oltre la distanza: lo scambio di feedback nella classe virtuale. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 24(14), 26-46.
<https://doi.org/10.15160/adfd.v14i24.2582>
- Demo, H., Garzetti, M., Santi, G., & Tarini, G. (2022). Verso una didattica inclusiva della matematica per la scuola secondaria di primo grado. *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, 21, 20-28.
doi: 10.14605/ISS2132202
- Garzetti, M., Santi, G., Demo, H., & Tarini, G. (2022). The interplay between theory and practice in the development of a model for inclusive mathematics education. In J. Hodgen, E. Geraniou, G. Bolondi & F. Ferretti. (Eds.), *Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)* (pp.1-8). Free University of Bozen-Bolzano and ERME.
- Santi, G., Garzetti, M., Demo, H., & Tarini, G. (2022). A dialogue between mathematics education and special education: ethics, inclusion and differentiation for all. In J. Hodgen, E. Geraniou, G. Bolondi & F. Ferretti. (Eds.), *Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)* (pp.1-8). Free University of Bozen-Bolzano and ERME.
- Deister, F. L., Garzetti, M., & Schlauch, M. (2022). Conjecture maps in practice: planning, conducting and assessing educational design research. *Bildungsforschung* (2).
<https://doi.org/10.25539/bildungsforschung.v0i2.893>
- Del Zozzo, A., Garzetti, M., Bolondi, G., & Ferretti, F. (2022). How Can We Recognize Formative Assessment in Virtual Environments?. In *International Conference on Computer Supported Education* (pp.

517-535). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14756-2_25

- Bolondi, G., Zozzo, A., Ferretti, F., Garzetti, M. & Santi, G. (2021). Can Formative Assessment Practices Appear Spontaneously during Long Distance Learning?. In *Proceedings of the 13th International Conference on Computer Supported Education - Volume 1: CSEDU*, ISBN 978-989-758-502-9 ISSN 2184-5026, pages 625-632. DOI: 10.5220/0010475506250632
- Demo, H., Garzetti, M., Santi, G., & Tarini, G. (2021). Learning Mathematics in an Inclusive and Open Environment: An Interdisciplinary Approach. *Education Sciences*, 11(5), 199. MDPI. <https://doi.org/10.3390/educsci11050199>
- Ferretti, F., Santi, G., Del Zozzo, A., Garzetti, M., & Bolondi, G. (2021). Assessment Practices and Beliefs: Teachers' Perspectives on Assessment during Long Distance Learning. *Education Science*, 11(6), 264. MDPI. <https://doi.org/10.3390/educsci11060264>
- Del Zozzo, A., Garzetti, M., & Santi, G. (2020). Shaping digital deconstruction: teaching and learning of Mathematics during the lockdown. *Magister*, 32(1), Sección Extraordinaria, pp. 78-86. ISSN: 2340-4728 <https://doi.org/10.17811/msg.32.1.2020>
- Garzetti, M., & Lemmo, A. (2020). Uno studio qualitativo sui quesiti INVALSI di Matematica. *Implementazione e miglioramento del dato. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"* Patrizia Falzetti Eds; Franco Angeli Eds., Milano ISBN-13: 9788835101802.

Poster

- Garzetti, M. (2022). *Linking inclusive pedagogy and mathematics education: an explorative research for inclusive mathematics education*. Design Based Research-Kolloquium-2022, Universität Hamburg.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre

- Italiano

Altre lingue

- Inglese C1
- Francese C1
- Tedesco B1

ALTRE COMPETENZE

Competenze Digitali

- Buon utilizzo del software per l'analisi qualitativa **MAXQDA**
- Utilizzo avanzato dei programmi di scrittura **Microsoft Word, Open Office, LATEX**

- Utilizzo avanzato dei programmi **Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint**

Patente

B

30/11/2023