

## Curriculum Vitae

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R.445/2000)

La sottoscritta CRISTINA ARMILLOTTA, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

<p>Nome / Cognome</p> <p><b>Qualifica attuale:</b></p> <p><b>Esperienza professionale accademica</b></p> <p><i>Data Lavoro o posizione ricoperti Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p>	<p>Cristina Armillotta</p> <p>Docente di sostegno presso la scuola primaria dell'IC AVEGNO-CAMOGLI- RECCO-USCIO e in utilizzo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria di Genova per l'attuazione dei progetti nazionali-ex art.1, c.65, L.107/2015, per l'anno scolastico 2023/2024 (Ufficio Formazione neoassunti e Dirigenti scolastici, Invalsi).</p> <p><b>Anno accademico 2023/2024</b> <i>Tutor coordinatore</i> per le attività di tirocinio relative al Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado (a.a. 2022/2023, VIII ciclo) presso l'Università degli Studi di Verona.</p> <p><b>Anno accademico 2023/2024</b> Attività di <i>docenza dei laboratori universitari</i> per il Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di second grado, a.a 2022/2023 (VIII Ciclo): - <i>Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali</i> (20 ore-scuola primaria); - <i>Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali</i> (40 ore-scuola secondaria di secondo grado).</p> <p><b>Anno accademico 2023-2024</b> Attività di <i>docenza dei laboratori universitari</i> per il Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di primogrado, a.a 2022/2023 (VIII Ciclo) presso l'Università degli studi di Milano Bicocca: - <i>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</i> (40 ore scuola primaria e secondaria di primo grado); - <i>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</i>(20 ore- scuola primaria).</p> <p><b>Anno accademico 2022-2023</b> <i>Tutor coordinatore</i> presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Genova (D.M. 249/2010).</p> <p><b>Anno accademico 2022-2023</b> Attività di <i>docenza dei laboratori universitari</i> per il Corso di</p>
--	--

<p><i>Data Lavoro o posizione ricoperti Nome e indirizzo del datore dilavoro</i></p>	<p>formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Verona a.a 2021/2022 (VII ciclo). A seguire la denominazione dei laboratori: <i>Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali</i> (20 ore, scuola primaria); <i>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</i> (40 ore, scuola secondaria di secondo grado).</p> <p><b>Anno accademico 2022-2023</b> Attività di docenza dei laboratori universitari per il Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Genova, a.a 2021/2022 (VII ciclo). A seguire la denominazione dei laboratori: <i>Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali</i> (40 ore, scuola secondaria di primo grado);  <i>Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</i> (40 ore- scuola secondaria di primo e secondo grado);  <i>Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</i> (40 ore, scuola infanzia e primaria).</p> <p><b>Anno accademico 2021/2022</b> <i>Tutor coordinatore</i> per le attività di tirocinio relative al Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado (a.a. 2020/2021, VI ciclo) presso l'Università degli Studi di Verona.</p> <p><b>Anni accademici: dal 27/09/2019 al 31/08/2022.</b> <i>Tutor coordinatore</i> presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Verona (D.M. 249/2010).</p> <p><b>Anni accademici: dal 01/09/ 2019 al 31/08/2022.</b> Attività di <i>docenza dei laboratori universitari</i> per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Verona. A seguire la denominazione e annualità di insegnamento: a.a. 2019/2020: <i>Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche</i>; a.a. 2019/2020: <i>Pedagogia Speciale</i>; a.a. 2020/2021: <i>Pedagogia Speciale</i>; a.a. 2020/2021: <i>Didattica Speciale</i>; a.a. 2021/2022: <i>Pedagogia Speciale per l'inclusione</i>; a.a. 2021/2022: <i>Didattica Speciale per l'inclusione</i>.</p> <p><b>Anni accademici: dal 01/09/2016 al 31/08/2022.</b></p>
--	---

<p><b>Esperienza professionale in iniziative di formazione del personale docente presso Istituti Comprensivi eUSR</b></p> <p><i>Data</i></p> <p><i>Lavoro o posizione ricoperti</i></p> <p><i>Contenuti della formazione</i></p> <p><i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p>	<p>Attività di <i>docenza dei laboratori universitari</i> per il Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria presso l'Università degli Studi di Verona.</p> <p>A seguire denominazione e annualità di insegnamento (VI, V, IV, III CICLI):</p> <p>a.a. 2016/2017: <i>Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali</i>;</p> <p>a.a. 2018/2019: <i>Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali</i>;</p> <p>a.a.2018/2019: <i>Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</i>;</p> <p>a.a.2018/2019: <i>Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</i>;</p> <p>a.a. 2019/2020: <i>Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali</i>;</p> <p>a.a.2019/2020: <i>Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</i>;</p> <p>a.a.2019/2020: <i>Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</i>;</p> <p>a.a. 2020/2021: <i>Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali</i>;</p> <p>a.a.2020/2021: <i>Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</i>;</p> <p>a.a. 2020/2021: <i>Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</i>.</p> <p><b>a.a. 2022-2023</b></p> <p><i>Coordinamento e conduzione attività di laboratorio accademico</i> in gruppo nella giornata di formazione dedicata a “Mario Lodi”, organizzata presso il DISFOR di Genova in data 19 dicembre 2022 per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.</p> <p><b>Anno scolastico:2023-2024</b></p> <p>Conduzione del laboratorio di 3 h su <i>La semantica dell’Inclusione: immagini, parole, gesti nella pratica narrativa come metodologia inclusiva per la cura di sé, dell’altro, del Noi</i>, all’interno dell’evento formativo In-Te-Lego. Strategie e metodologie didattiche per l’innovazione-istruzioni per</p>
--	--

<p><i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Contenuti della formazione</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p>	<p>l'uso, promosso dall'USR per la Liguria presso l'Istituto Nautico S. Giorgio di Genova in data 6 dicembre 2023.</p> <p><b>Anno scolastico: 2022-2023</b> Docente Esperto Formatore Conduzione laboratorio di 6 ore: <i>Inclusione, Bisogni educativi Speciali, gestione della classe, dinamiche relazionali e motivazione ad apprendere</i>, per l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto rivolto ai docenti e agli educatori in periodo di formazione e di prova- AMBITO TERRITORIALE 26. Erogato presso il LICEO BOCCHI-GALILEI ADRIA (RO).</p> <p><b>Anno scolastico:2022-2023</b> Docente Esperto Formatore Conduzione laboratorio di 6 ore: <i>Inclusione, Bisogni educativi Speciali, gestione della classe, dinamiche relazionali e motivazione ad apprendere</i>, per l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto rivolto ai docenti e agli educatori in periodo di formazione e di prova- AMBITO TERRITORIALE 24. Erogato presso l'I.I.S.PRIMO LEVI BADIA POLESINE (RO).</p> <p><b>Anno scolastico: 2022-2023.</b> Relatore per la formazione RETE MERANI rivolta al personale docente della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Avegno Camogli Recco Uscio sulle seguenti tematiche: 1.<i>Nuovo P.E.I. nazionale su base ICF</i> articolato nei rispettivi moduli didattici di due ore: Modulo 1 Dal quadro normativo vigente in materia alla prospettiva bio-psico-sociale. Modulo 2 La pratica dell'osservazione sistematica e indicazioni metodologiche per la compilazione delle sezioni del PEI. Modulo 3 Definizione dell'impianto progettuale inclusivo, condiviso e orientato al Progetto di vita. 2.<i>Disturbi specifici dell'apprendimento e Inclusione scolastica</i> articolato nei rispettivi moduli di 2 ore: Modulo 1 Dalla lettura della diagnosi funzionale alla riflessione sulla costruzione di unPDP efficiente ed efficace. Modulo 2 Modelli cognitivi/neuropsicologici e metodologie di intervento per il potenziamento dominio specifico. Modulo 3 Funzioni esecutive: inquadramento teorico e ricadute sugli apprendimentiscolastici.</p> <p><b>Anno scolastico: 2020-2021.</b> Conduzione del laboratorio di 6 ore su <i>Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe</i> per l'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona e rivolto ai docenti e agli</p>
---	--

<p><i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Contenuti della formazione</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p> <p><b>Esperienza professionale come docente e educatore</b></p>	<p>educatori in periodo di formazione e di prova-ambito territoriale Verona Ovest. Erogato in modalità telematica.</p> <p><b>Anni scolastici: dal 01/09/ 2018 al 31/08/2020.</b> Relatrice per corsi di formazione sulla tematica “<i>DSA e INCLUSIONE:dall’identificazione precoce al potenziamento per il successo scolastico</i>” A seguire gli incontri formativi di due ore ciascuno erogati in qualità di referente della formazione d’Istituto in qualità di funzione strumentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e comprensione del testo: modelli e metodologie di intervento</li> <li>- La scrittura: modelli e metodologie di intervento</li> <li>- Intelligenza Numerica: modelli e metodologie di intervento</li> <li>- Dalla lettura della diagnosi al PDP: studio di caso</li> <li>- Attenzione, Memoria, Apprendimento autoregolato e Neuroscienze</li> <li>- Emozioni e Apprendimento in prospettiva neuroscientifica</li> </ul> <p>Istituto di servizio: IC VR 4 Ponte Crencano-Quinzano-Avesa.</p> <p><b>Anni scolastici: 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019</b> Relatrice per corsi di formazione sulla tematica “<i>BES e INCLUSIONE:indicazioni operative per promuovere l’inclusione scolastica.</i>” A seguire gli incontri formativi di due ore ciascuno erogati in qualità di relatrice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L’evoluzione del concetto di BES e breve panoramica sul quadro normativo di riferimento L’ICF-CY: nuovo approccio integrato alla disabilità e strumento per promuovere pratiche inclusive;</li> <li>- Individuare, segnalare i BES e formalizzare il percorso educativo-didattico;</li> <li>- Funzioni esecutive, metacognizione, apprendimento e strategie didattiche inclusive;</li> <li>- Dalla diagnosi al PDP: lettura di una diagnosi clinica e studi di caso;</li> <li>- Lettura dei bisogni e approccio educativo-didattico inclusivo in chiave ICF;</li> <li>- I Bisogni Educativi Linguistici. Dalla lettura alla progettazione/ valutazione di interventi didattici inclusivi;</li> <li>- ADHD e funzioni esecutive. Dall’osservazione alla progettazione: strumenti e strategie didattiche inclusive.</li> </ul> <p>Formazione erogata presso l’Istituto Comprensivo VR 8- Centro Storico di Verona per il personale docente della scuola primaria e secondaria di primo grado.</p> <p><b>Anno scolastico 2022/2023</b> - Docente di sostegno a tempo indeterminato presso la scuola di</p>
---	--

<p><i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Contenuti della formazione</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p>	<p>Recco primaria dell'IC AVEGNO-CAMOGLI-RECCO-USCIO.</p> <p>Presso la stessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membro delle commissioni BES-DSA e Disabilità.</li> <li>- relatore per la formazione RETE MERANI sulle seguenti tematiche per il personale docente della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e articolato in 6 moduli da due ore (si veda la sezione sopra):</li> <li>- NUOVO P.E.I NAZIONALE SU BASE ICF</li> <li>- DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E INCLUSIONE.</li> </ul> <p><b>Anni scolastici: dal 01/09/2015 al 31/08/2022.</b></p> <p>Insegnante di sostegno a tempo indeterminato presso la scuola primaria dell'IC 4VR- Ponte Crencano-Quinzano-Avesa.</p> <p>Seguono incarichi ricoperti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzione strumentale: Disabilità- Inclusione e referente DSA (dal 2015/2016 al termine del servizio in data 31/08/2022 per trasferimento interprovinciale);</li> <li>- Referente laboratori C.T.I di Istituto (dal 2016/2017 al 2020/2021);</li> <li>- Referente Screening per l'individuazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento (dal 2015/2016 al termine del servizio in data 31/08/2022 per trasferimento interprovinciale);</li> <li>- Membro del gruppo di lavoro CONTINUITÀ d'Istituto (dal 2016/2017 al 2017/2018);</li> <li>- Membro del gruppo di lavoro RAV (dal 2016/2017 al 2017/2018);</li> <li>- Funzione strumentale Costruzione del Curricolo in continuità e per competenze (dal 2018/2019 al 2019/2020);</li> <li>- Referente e funzione strumentale INTERCULTURA (dal 2018/2019 al termine del servizio in data 31/08/2022);</li> <li>- RSU dal 2019/2020 al 2021/2022;</li> <li>- Tutor Accogliente per le attività di tirocinio relative al Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria erogato dall'Università degli Studi di Verona (a.s. 2017/2018);</li> <li>- Tutor Formazione Neoassunti per docenti in anno di formazione e prova su posto di sostegno didattico (a.s. 2020/2021; 2021/2022);</li> <li>- Attività di docenza L2 per progetti di Prima Alfabetizzazione relativi alle "Aree a rischio e a forte processo migratorio", art. 9 CCNL Comparto Scuola (a.s 2017-2018; 2019-2020; 2020-2021);</li> </ul> <p><b>Anno scolastico: 2014/2015</b></p>
---	--

<p><i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Contenuti della formazione</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p>	<p>Insegnante di sostegno scuola primaria a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo 18 Veronetta-Porto – Verona.</p> <p><b>Anni scolastici: dal 01/09/2009 al 31/08/2014</b> Insegnante curricolare e di sostegno a tempo indeterminato presso la scuola primaria parificataparitaria Aportiane -San Giuseppe, Verona. Presso la stessa: membro della commissione BES- Inclusione (4 anni).</p> <p><b>Anni scolastici: 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009</b> Insegnante di sostegno scuola primaria a tempo determinato presso iseguenti Istituti comprensivi: Istituto Comprensivo Statale Da Vinci -VR (dicembre 2006- giugno2009); Istituto Comprensivo Statale Virgilio, VR settembre-dicembre 2006).</p> <p><b>Anno scolastico: 2005- 2006</b> Insegnante curricolare scuola primaria (in servizio da febbraio- giugno) presso l'Istituto Comprensivo Statale 4 Ponte Crencano- Quinzano Avesa– Verona.</p> <p><b>Anno scolastico: 2004 /2005</b> Educatore per gli alunni in situazione di disabilità presso la scuola primaria paritaria F. Gresner, Verona.</p> <p><b>2004- 2007 (luglio/agosto)</b> Educatore/animatore presso i centri estivi ricreativi per scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado presso il C.S.I – Centro Sportivo Italiano, Verona.</p>
<p><b>Esperienze professionalizzanti di Stage</b></p> <p><i>Data</i> <i>Nome e tipo</i> <i>d'organizzazioneerogatrice dell'istruzione e formazione</i> <i>Obiettivi formativi</i></p>	<p><b>Ottobre/Novembre 2018</b> Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, FIRENZE (FI). Obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio sulla letteratura della comprensione del testo espositivo</li> <li>- Progettazione di una ricerca sul potenziamento delle capacità di comprensione del testo di studenti della scuola primaria;</li> <li>- Conduzione di una ricerca per valutare l'efficacia di un trattamento mirato a potenziare la capacità degli studenti di identificare le strutture del testo espositivo.</li> </ul> <p>Totale ore: 84</p> <p><b>Giugno- novembre 2017</b> ULSS 9 Scaligera - Neuropsichiatria Infantile, Verona.</p>



<p><b>Istruzione e formazione accademica</b></p> <p><i>Titolo qualifica</i>  <i>Nome e tipo</i>  <i>d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</i>  <i>Data conseguimento</i></p>	<p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione e applicazione di protocolli di valutazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento</li> <li>- Osservazione e progettazione di interventi di riabilitazione/potenziamento individuali</li> <li>- Osservazione di pratiche di Informazione degli operatori scolastici, sanitari e delle famiglie sui DSA attraverso incontri di gruppo</li> </ul> <p>Totale ore: 130 ore</p> <p><b>Anno scolastico 2003/2004</b>  <i>Stage formativo e di orientamento presso la Scuola Paritaria A.Provolo di Verona, promosso dall'Amministrazione Provinciale di Verona.</i>  Obiettivi formativi:  <i>Osservazione mirata in funzione di coordinamento e volto alla conoscenza degli aspetti logistici legati all'erogazione dei servizi 0-6 Nido-scuola infanzia e del sistema gestione della qualità.</i>  Totale ore 450.</p> <p>Master di secondo livello in <i>Leadership e Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola</i>, presso l'Università Roma Tre (conseguimento titolo gennaio 2024).</p> <p>Master di primo livello in <i>DSA, BES e Disturbi dello Sviluppo. Psicopedagogia, Metodologie Didattiche, Pensiero Computazionale e Didattica dell'Inclusione</i>, conseguito in data 10/11/2023 presso l'Università degli studi di Urbino con valutazione di 110/110 e lode.  Titolo elaborato finale:  <i>Il costruito della memoria di lavoro nella comprensione del testo: metacognizione ed empowerment cognitivo</i></p> <p>Corso di Alta formazione in <i>Bilinguismo e Disturbi del Linguaggio e dell'apprendimento: metodologie di valutazione e intervento</i>, conseguito il 02/05/2022 presso l'Università degli Studi di Bologna.  Elaborato finale: <i>case-report</i></p> <p>Corso di Perfezionamento in <i>Didattica delle Lingue Moderne. Indirizzo: Lingue per i Bisogni Educativi Speciali</i>, conseguito il 12/09/2019 presso l'Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia.  Titolo elaborato finale:  <i>Il modello dell'accessibilità glottodidattica: per classi inclusive. Un esempio di applicazione per un apprendimento partecipato e legittimato</i></p>
---	--



Master di primo livello in *Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività*, conseguito il 01/06/2019 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Titolo project work:

*Migliorare il funzionamento in classe dell'alunno con ADHD. Strumenti e strategie di analisi e intervento in prospettiva bio-psicosociale.*

Master di secondo livello in *Psicologia scolastica e dei Disturbi dell'apprendimento*, conseguito il 23/11/2018 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze.

Titolo elaborato finale:

*La comprensione del testo espositivo. Percorso di potenziamento nella scuola primaria. Leggo, identifico le strutture e comprendo in modo attivo*

Corso di perfezionamento in *Didattica delle Lingue Moderne*. Indirizzo: *Insegnamento dell'Italiano a stranieri (Italiano LS-L2)* conseguito in data 08/10/2019 presso l'Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia.

Titolo elaborato finale:

*L'autovalutazione in un percorso di apprendimento della L2: la dimensione metacognitiva come ponte per l'autonomia dell'apprendente*

Corso di Alta Formazione in *La valutazione formativa e orientativa delle competenze in presenza di bisogni educativi speciali*, conseguito in data 18/01/2018 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia. Settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale.

Master di secondo livello in *Modelli e Metodologie di intervento per alunni DSA, BES e gifted*, conseguito in data 16/12/2017 presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova.

Titolo project work:

*Divertirsi con gli Errori. Approccio metacognitivo alla disortografia: dalla consapevolezza al controllo dell'errore.*

Master di primo livello in *Autismo e Disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali*, conseguito il 18/10/2016 presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Corso di Perfezionamento in *Tutor dell'Apprendimento*, conseguito il 05/12/2015 presso il Dipartimento di Psicologia generale dell'Università degli Studi di Padova.

<p><b>Istruzione e formazione professionale in ambito socio-educativo</b></p> <p><i>Titolo qualifica</i>  <i>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</i>  <i>Data conseguimento</i></p>	<p>Diploma di Laurea in <i>Scienze della Formazione Primaria-Indirizzo Scuola Primaria</i>, conseguito il 09/07/2014 presso l'Università degli Studi di Padova con il voto di 110/110 e Lode.</p> <p>Elaborato finale in Letteratura per l'infanzia:  <i>"Vivere" la magia delle fiabe in comunità inclusive. Per un'educazione alla lettura nella scuola primaria</i></p> <p>Corso Aggiuntivo per il <i>Sostegno didattico agli alunni in situazione di disabilità</i> conseguito in data 27/06/2014 presso l'Università degli Studi di Padova.</p> <p>Diploma di Laurea in <i>Filosofia</i> (quadriennale), conseguito in data 08/07/2004 presso l'Università degli Studi di Bari con il voto di 110/110 e Lode.</p> <p>Tesi di Laurea in Storia della Filosofia Contemporanea:  <i>Popper e i Greci a confronto.</i>  <i>Argomentazione critica sull'epistemologia ed ermeneutica popperiana della tradizione filosofica occidentale.</i></p> <p>Iscritta al Corso di formazione Internazionale per <i>Istruttore di Yoga Educativo</i> erogato da S.S.D.A.R.L "Yoga Educativo" con riconoscimento MIUR DDR 324/20/03/2019 e affiliata al C.S.E.N, l'Ente di promozione Sportiva riconosciuto dal C-O.N.I.  Via Fam. Alberghetti, 8- Treviso (TV).  Conseguimento titolo: novembre 2024.</p> <p>Master in <i>Consulenza di Pedagogia familiare, Giuridica e Scolastica</i>, erogato da Form-Actions-Scuola di formazione per la consulenza pedagogica. Iscritta all'Albo dei Consulenti di Pedagogia Familiare, Giuridica e Scolastica istituito dall'AINSPED ai sensi della Legge 4/2013 (Professioni non disciplinate da Ordini e Collegi).  Titolo conseguito in data 11/07/2021.</p> <p>Corso di formazione di primo e secondo livello sulla tematica <i>Il Docente referente d'Istituto per l'Inclusione degli alunni con Disabilità</i>. Obiettivo: promozione di figure di coordinamento riservato ai referenti di istituto per la disabilità.  Totale ore: 75 di frequenza ed esercitazioni così ripartite:  <i>Area metodologico-didattica- Area del contesto e della comunicazione - Area delle specializzazioni</i>  Erogato dal CTS, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona, conseguito il 24/10/2018.</p>
--	---

<p><b>Percorsi formativi di RICERCA-AZIONE</b></p> <p><b>Aggiornamento Professionale</b></p> <p><b>CORSI DI FORMAZIONE CONVEGNI</b></p>	<p>Corso di formazione per <i>Tecnici ABA-VB</i> di 30 ore presso l'Istituto Walden-Laboratorio di scienze Comportamentali di Bari (Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo -Comportamentale) e conseguito in data 25/07/2014.</p> <p>Attestato di Qualifica Professionale in <i>Coordinatore di Imprese Sociali</i> Stage con focus d'intervento sulla tematica del Project management e della certificazione UNI EN ISO 9000, presso I.A.I Centro residenziale Villa Monga, Verona. Ente erogatore Irecoop Veneto (Direzione regionale formazione- Regione Veneto). Conseguito in data 30/07/2004.</p> <p>Diploma di <i>maturità magistrale a indirizzo Psico-pedagogico</i> presso l'Istituto magistrale C. Poerio, Foggia in data 18/07/1995.</p> <p>Anno scolastico: 2017/2018 Ricerca-azione per il progetto FAMI "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri". Progetto coordinato da Rete Tante Tinte IC 6 Verona in collaborazione con il Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali dell'Università degli Studi di Padova. Titolo del percorso di ricerca-azione: <i>La valutazione sullo sviluppo inclusivo della scuola in merito all'accoglienza degli alunni con cittadinanza non italiana.</i></p> <p>Anno scolastico 2016/2017 Ricerca-azione e formazione in rete per il progetto "Co.Ri.Po. per Conoscere, Rilevare, Potenziare" sull'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento mediante le relative prove di letto-scrittura/calcolo. Erogato in collaborazione tra U.S.T. di Verona e C.T.I. Vr Est. Partecipazione, in qualità di referente DSA d'Istituto, per il coordinamento della somministrazione delle prove di screening e responsabile della tabulazione dei dati, lettura e restituzione esiti delle prove, oltre che definizione dei percorsi di potenziamento in collaborazione con le figure specialiste del progetto.</p> <p>Dal 2005 ad oggi: <b>Area Inclusione</b> Corso di formazione di 50 ore E-Learning in <i>Autismo: interventi psicoeducativi e clinici</i>, erogato dal Centro Studi Erickson e conseguito nel</p>
---	---

<p><b>SEMINARI</b></p>	<p>2017.</p> <p>Corso di formazione di 30 ore in <i>Psicologia dell'apprendimento della matematica</i>, erogato dal CNIS-Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap. Conseguito in data 15 luglio 2017.</p> <p>Corso di formazione di 40 ore on-line <i>Dislessia Amica</i> erogato da AID e conseguito il 28/05/2017.</p> <p>Anno scolastico 2016/2017</p> <p>Formazione on-line di 48 ore erogata tramite webinar dal Centro Territoriale di Supporto di Genova nell'ambito del progetto di formazione ex DM 762 e DD 760 in collaborazione con ITD-CNR sulle seguenti tematiche della DISABILITÀ -INCLUSIONE, ognuna di 2 h:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disturbi dello spettro autistico</li> <li>✓ Normativa Nazionale degli interventi per l'Inclusionescolastica dei DSA</li> <li>✓ Riflessioni e spunti per la Didattica della matematica: il metodo analogico</li> <li>✓ Lettura di una diagnosi/certificazione utile alla individuazione di BES e costruzione di un PDP</li> <li>✓ Disabilità della vista e inclusione scolastica</li> <li>✓ Disabilità dell'udito e inclusione scolastica</li> <li>✓ Disabilità motoria e aspetti psicologici inerenti</li> <li>✓ DSA, discalculia e didattica delle materie scientifiche</li> <li>✓ PDP: un'opportunità per apprendere</li> <li>✓ Neuroscienze e scuola (condotto da Giacomo Stella)</li> <li>✓ Utilizzare le nuove tecnologie in classe: strategia di comunicazione e apprendimento per includere tutti gli alunni</li> <li>✓ Psicomotricità a scuola per favorire l'inclusione</li> <li>✓ Tecnologie low cost per l'inclusione</li> <li>✓ Per una didattica inclusiva della matematica</li> <li>✓ Software open source multiplatforma per DSA e BES SODILinux</li> <li>✓ DSA e lingue straniere</li> <li>✓ Come cambia il DSA nell'adolescenza</li> <li>✓ DSA, Discalculia e didattica delle materie scientifiche</li> <li>✓ Esperienze di meta cognizione per l'inclusione</li> <li>✓ Costruire relazioni significative con le tecnologie: il ruolo del <i>cooperative learning</i></li> <li>✓ La gestione della classe e aspetti legati all'inclusione</li> <li>✓ Mappe e strumenti per grafici per organizzare le conoscenze</li> <li>✓ Come funziona la memoria. Implicazioni nell'apprendimento.</li> </ul>
------------------------	---

Formazione in rete *Co.Ri.Po. per Conoscere, Rilevare, Potenziare - L'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento mediante le relative prove di letto-scrittura/calcolo*: erogato nell'anno scolastico 2016/2017, in collaborazione tra U.S.T. di Verona e C.T.I. Vr Est. Partecipazione, in qualità di referente DSA d'Istituto per il coordinamento della somministrazione delle prove di screening e responsabile della tabulazione dei dati, lettura e restituzione esiti delle prove, oltre che definizione dei percorsi di potenziamento in collaborazione con le figure specialiste del progetto.

Giornata di studi di *Clinica e neuropsicologia dei disturbi dello sviluppo* presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Padova in data 10 giugno 2016 dalle ore 9,30 alle 16,00.

Incontro di formazione di 2,30 ore su *DSA. Dirigenti ed insegnanti: ruoli e competenze*, erogato dall'DIRSCUOLA SOC., in collaborazione con Giunti scuola.

Incontro di formazione di 2h su *SOS compiti!!!*, organizzato dal Lab.D.A di Cesare Cornoldi sulle tematiche della gestione dei compiti per alunni DSA, in data 14 dicembre 2016.

Seminario di formazione di 2,30 ore su *DSA e BES: il rapporto Psicologo, Scuola, Famiglia* erogato dal Centro Lab.D.A- Laboratorio per i DSA Università degli Studi di Padova, in data 30/09/2016.

Corso di formazione di 6 ore in *Disabilità, Dsa, Bes nell'ottica inclusiva* erogato dalla FIDAE, delegazione provinciale di Verona.

Incontro di formazione di 2 ore sui *Bisogni educativi Speciali e didattica inclusiva*, erogato presso l'IC Stadio Borgo Milano-Vr. Relatore: prof. Dario Ianes.

Corso formazione di 8 ore su *La neurodiversità e le condizioni dello spettro autistico lieve* frequentato presso Azienda Ospedaliera Universitaria integrata Verona, annualità 2016.

Corso di formazione sui *Disturbi specifici dell'apprendimento* erogato dall'Educandato agli Angeli, Verona (8h) in collaborazione con il Centro Polifunzionale Don Calabria di Vr.

Workshop di 4 ore su *Adattamento e semplificazione dei testi* erogato presso l'IC Stadio- Borgo Milano di Verona in collaborazione col Centro Studi Erickson, annualità 2016.

Corso di formazione di 12 ore più laboratorio didattico su *Conoscere e gestire l'ADHD*, frequentato presso l'IC 17 di Verona nell'anno scolastico 2015/2016.

Corso di formazione su *Tecnologia e Inclusione*, erogato presso l'Istituto Comprensivo 4 di Verona.

Corso di formazione ICT a supporto dell'ADHD. *Strategie di analisi e modificazione del comportamento in classe e a casa*, organizzato dal C.T.S di Genova in collaborazione con ITD-CNR.

Corso di formazione in *Disturbi del comportamento e della relazione: dall'osservazione nel contesto educativo alle tecniche di intervento*, erogato dall'USR Veneto.

Convegno di 8 ore su *Sportello autismo in rete* presso Azienda Ospedaliera Universitaria integrata VR.

Convegno di 8 ore su *Peer teaching e inclusione a scuola: la risorsa per l'altro*, erogato da USR del Veneto, UFFICIO VIII, Vicenza in data 25 marzo 2017.

Convegno di 8 ore sulla *Differenziazione didattica in classe: una via per l'inclusione*, organizzato dal Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, annualità 2019.

Corso di formazione riservato ai referenti di istituto per la disabilità: *L'ICF IN VISTA DELL'APPLICAZIONE DEL D. LGS 66/2017*, promosso dal CTS di Verona, annualità 2017.

Corso di formazione di 15 ore in *L'I.C.F nella scuola*, erogato dal CTS, Direzione Didattica Mazzini Terni, annualità 2016.

Incontro di formazione di 2,30 su *ADHD: caratteristiche e strategie*, erogato presso l'IC 4 Ponte Crencano Quinzano Avesa in collaborazione con l'Ufficio Scolastico di Verona, anno scolastico 2019/2020.

Corso di formazione di 16 ore su *Come compilare i modelli di PEI* (L. Cottini, P. A. Sacchetti, M. C. Mattacchione), erogato da Giunti EDU nel 2023.

Corso di Formazione di 50 ore E-learning Erickson su "*DSA alla scuola primaria: strategie didattiche inclusive per affrontare le difficoltà di apprendimento*", annualità 2023.

Corso di Formazione di 50 ore E-learning Erickson su "*DSA alla scuola secondaria: strategie didattiche inclusive per affrontare le difficoltà di apprendimento*", annualità 2023.

Corso di Formazione di 20 ore E-learning CPD (Consulta per le persone in difficoltà) su "*Gli studenti e le studentesse con fragilità cognitiva: la didattica inclusiva, multimediale e multimodale per attuare il motto di Don Milani non uno di meno*", annualità 2023.

Partecipazione alla XVII Giornata Scientifica del Polo M.T. Bozzo "*Le funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo e nell'apprendimento*" in data 27/01/2023.

Corso di Formazione di 50 ore E-learning Ente formativo Training CognitivoSRL su "*Le funzioni esecutive nei disturbi specifici dell'apprendimento*", annualità 2023.

Corso di formazione E-learning Ente formativo Training Cognitivo SRL su "*Funzion...o giocando: giocare per allenare le funzioni esecutive*", annualità 2023.

Corso di formazione E-learning Ente formativo Training Cognitivo SRL su "*DISLESSIA: come potenziare la lettura. Strumenti pratici*", annualità 2023.

***Area educativo-didattico-artistico-espressiva***

Corsi di aggiornamento di 6 ore sulla Letteratura per l'infanzia, *Le immagini della Fantasia*, presso Palazzo Forti di Verona nel 2005:

- *Cosa raccontano le immagini*, relatrice Chiara Carrer
- *Gianni Rodari: una storia, tante storie*, relatore Pino Boero
- *Gianni Rodari, i bambini e la fantasia*, relatore Mario Lodi

Incontro formativo di 2h *Scattami una storia. Innescare la creatività attraverso la foto-illustrazione*, a cura di Marianna Balducci per il progetto Leggimiprima, frequentato in data 03/12/2023.

Incontro formativo di 2h *Letture inclusive e accessibilità alla lettura nei contesti educativi speciali* a cura di Cristina Petit per il progetto Leggimiprima, frequentato in data 10/12/2023.

Corso professionale per *Animatori teatrali* di 30 ore (10 incontri di 3 ore) erogato dalla Fondazione AIDA (Teatro stabile di innovazione Verona) e conseguito il 31 maggio 2007.

Corso professionale di *Narrazione e lettura animata* per operatori volontari dei reparti pediatrici di 20 ore (10 incontri di 2 ore) erogato dalla Fondazione AIDA (Teatro stabile di innovazione Verona) e dal Comune di Verona. Titolo conseguito il 06 giugno 2007.

Corsi di aggiornamento su *Il colloquio con i genitori* di 18 ore erogato dal centro Kairos (Centro di formazione e ricerca educativa) di Rovigo nell'anno scolastico 2009/2010.

Corso di formazione articolato in 5 incontri su *Conoscere ed educare il bambino da 0 a 10 anni: lo sviluppo psicologico e cognitivo*, erogato dal Centro di formazione e ricerca educativa Kairos (RO) nel 2011.

Corso di formazione di 24 ore sulle *Nuove tecnologie per l didattica:*



*lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e Ambienti Estesi di Apprendimento Collaborativo (AVAC)* erogati da EDULIFE SPA, annualità 2011.

Corso di formazione di 16 ore su *L'uso della scrittura creativa in contesti didattici e formativi* erogato presso il Centro Servizi Formativi Stimmatini, Verona, annualità 2012.

Corso di Formazione di 12 ore sul *Cooperative Learning*, erogato presso l'IC 4 VR in collaborazione con l'Università degli Studi di VR, anno scolastico 2015/2016.

Corso di formazione sull'*Unità di Apprendimento*, a cura del prof. Giuseppe Tacconi, erogato presso l'IC Ponte Crencano Quinzano Avesa, della durata di 4 ore, annualità 2016.

Corso di Formazione di 8 ore sul *Metodo Analogico di Camillo Bortolato*, erogato presso l'Istituto Comprensivo 4 di Verona in data 8 ottobre 2016.

Incontro di formazione sullo *Sviluppo neurologico dell'alunno. Gli errori macroscopici degli insegnanti*, condotto dalla prof.ssa Lucangeli e organizzato dalla rete di scuole permanente POLO EUROPA DELLA CONOSCENZA, annualità 2017.

Seminario intensivo di 5 ore su *Pedagogia 3000* sulle tematiche relative alle neuroscienze e risvolti pedagogico-didattici, annualità 2016.

Seminario di 2h su *Le emozioni dell'apprendere*, a cura di Daniela Lucangeli, erogato dalla Fondazione HPNR di Padova in data 9 febbraio 2017.

Incontro informativo di avvio al progetto di ricerca "*Accogliere a insegnare*" presso il Disfor di Genova, in data 20 giugno 2022.

Corso di formazione di 50 ore E-learning Erikson su "*Sviluppare i prerequisiti della scuola primaria*" (abilità non verbali, abilità linguistiche e meta- fonologiche, precalcolo e il concetto di tempo), annualità 2023.

Corsi di formazione sul *Digital Storytelling a scuola per una didattica attiva, condivisa e partecipata*, editi dagli Enti di formazione accreditati: La Tecnica della Scuola e Rizzoli/Mondadori Education, annualità 2023.

Incontro formativo di 2h su *Come migliorare la lezione frontale: rivedere atteggiamenti e misconcezioni sulle azioni efficaci. Lesson study e microteaching* promosso da S.Ap.I.E. (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze), frequentato in data 13/12/2023.

<b>Competenze personali e professionali</b>	
<b>Informatiche</b>	<p>Conoscenza e utilizzo delle Tecnologie Informatiche e della comunicazione a supporto dell'operato professionale come docente e formatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemi operativi (Windows-MacOs)</li> <li>Programmi comuni (Pacchetto Office)-Didattici e per DSA-disabilità e</li> <li>Comunicazione Aumentativa Alternativa</li> <li>Google Workspace-LearningApps</li> <li>Gestione della posta elettronica e web browser</li> <li>Principali piattaforme di E-learning LMS</li> </ul>
<b>Comunicative/relazionali (Team working)</b>	<p>Acquisite come docente curricolare e di sostegno e figura sistema su più aree del PTOF operando nelle interazioni con gli altri operatori interni al sistema, all'interno delle dinamiche gruppali e collegiali; sul versante dei rapporti interistituzionali, poiché figura di collegamento nel passaggio di informazioni e centrale nei processi di co-formulazione del PDF e del PEI, all'interno di un raccordo strutturale e funzionale tra i diversi soggetti istituzionali coinvolti nel processo dell'integrazione scolastica e sociale.</p>
<b>Coordinamento, organizzative e gestionali</b>	<p>Acquisite nell'assunzione del ruolo come referente per l'Inclusione presso l'Ic 4 nello svolgimento delle seguenti azioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Rilevazione e analisi di alunni BES;</li> <li>2. Procedure istituzionali per il monitoraggio delle scadenze amministrative e predisposizione, cura e controllo della documentazione;</li> <li>3. Consulenza tecnica e di processo ai docenti di sostegno di scuola primaria sulle procedure per le nuove certificazioni, rinnovi, richieste per l'assegnazione dell'operatore sociosanitario e delle ore in deroga;</li> <li>4. Coordinamento dei docenti di sostegno e gestione della formazione/aggiornamento dei docenti;</li> <li>5. Supervisione e predisposizione progetti specifici per la disabilità (C.T.I).</li> </ol>
<b>Tutoraggio e supervisione</b>	<p>Acquisite nell'assolvere al ruolo di Tutor coordinatore per il Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, in particolare esplicitate in compiti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-supporto individuale e collettivo agli studenti per la stesura dei progetti formativi e di orientamento al tirocinio;</li> <li>-monitoraggio del percorso formativo del singolo studente, degli elaborati (lettura ed invio feedback);</li> <li>- organizzazione del percorso formativo con la calendarizzazione incontri, convocazione e predisposizione di attività e materiali;</li> <li>- conduzione degli incontri di tirocinio indiretto;</li> <li>-consulenze individuali (mail, telefonate, incontri) finalizzate alla stesura del progetto e della relazione di tirocinio.</li> </ul>
<b>Artistico-musicali</b>	<p>Acquisite attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>lo studio degli strumenti musicali</i>, chitarra acustica da autodidatta, flauto</li> </ul>

<b>Linguistiche</b>	<p>traverso e chitarra classica, <i>canto lirico, solfeggio ed armonia</i> presso l'Istituto di Musica Sacra "Santa Cecilia" di Verona;          - la <i>direzione del coro</i> della Scuola primaria paritaria Aportiane di Verona e membro attivo della commissione preposta agli spettacoli teatrali scolastici per l'ideazione di copioni teatrali presso la stessa;          - la frequenza a <i>corsi di pittura</i> (acrilico e acquerello) presso il Domus Arte-Antichità e Restauro di Verona.</p>					
	Inglese					
	<b>Comprensione</b>		<b>Parlato</b>			<b>Scritto</b>
	<b>Ascolto</b>	<b>Lettura</b>	<b>Interazione orale</b>	<b>Produzione orale</b>		
	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	
<p>(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</p>						
<p>GENOVA, 14/12/2023</p>						