

INFORMAZIONI
PERSONALI

Silvia Bevilacqua

TITOLI CONSEGUITI

- **Dottorato di ricerca in Scienze sociali – Scuola di dottorato di Scienze sociali - Curriculum Migrazioni e processi culturali - DISFOR – Dipartimento di Scienze della formazione (XXXIII Ciclo a.a. 2020/2021) rilasciato da: Università degli Studi di Genova;**
- **Del titolo di Perfezionamento post laurea II livello in Philosophy for Children rilasciato dall'Università degli studi di Padova
Dipartimento Scienze delle Formazione (a.a.2008/2009)**
- **Del titolo di Perfezionamento post laurea I livello in Philosophy for Children rilasciato da: Università degli studi di Padova
Dipartimento Scienze delle Formazione (a.a.2007/2008)**
- **Del titolo di Laurea in filosofia rilasciato da: Università degli studi di Genova (a.a. 2002/2003).**

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da giugno 2016

**Società Propositi di filosofia snc (Società accreditata Miur)
Libera professionista formatrice e docente, progettatrice e consulente in philosophy for children/community, pratiche di filosofia, metodologia didattica, consulente filosofica**
Attività di alta formazione
Attività di consulente filosofico
Progetti in philosophy for children/community e pratiche di filosofia

Da settembre 2006

Dipendente part-time 50% Comune di Genova
Direzione politiche dell'istruzione per le nuove generazioni

Altre lingue

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.a. 2020/2021

PHD Scuola di Dottorato in Scienze sociali

Curriculum Migrazioni e processi culturali
DISFOR – Dipartimento di Scienze della formazione
XXXIII Ciclo

Inglese
A1 A1
A2 A2
A1

a.a. 2008/2009

Specializzazione post laurea di I- II livello in Philosophy for

Children presso l'Università degli studi di Padova
Dipartimento Scienze delle Formazione (a.a.2008/2009)
Abilità di facilitazione di comunità di ricerca filosofica
Competenze formative e coaching in philosophy for children

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se

a.a. 2005/2006

Laurea in filosofia presso l'Università degli studi di Genova

Indirizzo Psicopedagogico Votazione 110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE E SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	conosciuto				
Spagnolo	A2	A2	A2	A1	A1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
	Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato				
	<u>Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</u>				

- Competenze comunicative
 - possiedo eccellenti competenze comunicative, dialogiche e di relazione acquisite durante la mia esperienza lavorativa scolastica, in enti e organizzazioni.
- Competenze organizzative e gestionali
 - gestione di gruppi adulti bambini/e e contesti di difficoltà in particolare in settore scolastico, formativo e di comunità d'accoglienza per problemi di dipendenza
- Competenze professionali
 - ottima capacità nel gestire i processi di relazione, progettazione e ricerca e risoluzione problemi di conflitto.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza
Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazioni)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Pubblicazioni

Volumi

- A cura di Silvia Bevilacqua, Pierpaolo Casarin, *Disattendere i poteri pratiche filosofiche in movimento*, Mimesis, Milano 2013 ISBN 9788857508450
- A cura di Silvia Bevilacqua, Pierpaolo Casarin, *Philosophy for children in gioco. Esperienze di filosofia a scuola. I bambini e le bambine (ci) pensano*, Mimesis, Milano 2016 ISBN 9788857535999

- A cura di Silvia Bevilacqua, Pierpaolo Casarin, *Propositi di filosofia n.1. Philosophy for children community e pratiche di filosofia*, Mimesis, Milano 2021 ISBN 9788857553368
- Curatela M. Lipman, *L'impegno di una vita. Insegnare a pensare*, Mimesis, Milano 2021 ISBN 9788857541600

Volumi in via di pubblicazione:

- Silvia Bevilacqua, *La pensosità infantile nell'immaginario fra letteratura e filosofia*, Mimesis, Udine 2022 ISBN 9788857591971
- Silvia Bevilacqua, *Quaderni di Ventotene. Storie di bambine sconfinare*, edizioni Ultima Spiaggia, Genova 2022.

Traduzioni

- In: (a cura di S. Bevilacqua, P. Casarin), *Disattendere i poteri pratiche filosofiche in movimento*, Félix García Moriyón, *Filosofia per bambini e anarchismo* ISBN 9788857508450
- In: (a cura di P. Monti, C. rebuffo, D. Sisto) *Lessico di etica pubblica*, 1/2021 *La crisi inattesa: ingiustizie sociali e decisioni pubbliche alla prova di Covid-19*, Félix García Moriyón, *La crisi dell'educazione e l'educazione prima della crisi* ISSN 2039-2206
- In: (a cura di Silvia Bevilacqua, Pierpaolo Casarin), *Propositi di filosofia 1. Philosophy for children e pratiche di filosofia*, W.O.

Kohan, Paulo Freire e la philosophy for children: un dialogo critico,
Mimesis Milano 2021 ISBN 9788857553368.

Traduzioni in via di pubblicazione

- Walter Omar Kohan, *Paulo Freire Più di sempre. Biografia filosofica*, Mimesis, Milano 2022 ISBN 9788857580593

Articoli e contributi in collettanee

- *Philosophy for Communities: riflessioni ed esperienze di pratica filosofica nella Comunità San Benedetto al Porto di Genova* in (a cura di A. Volpone), *Quaderni di pratica filosofica, cura e orientamento al valore*, Collana impariamo a pensare, pp. 145-147;163-183, Liguori, Napoli 2009 ISBN9788820748685

- *P4Faber: un'esperienza di comunità di ricerca filosofica realizzata a partire da un testo di F. de André* in: (a cura di (A. Volpone) *Pratica filosofica di comunità*, pp. 178 - 200, Liguori, Napoli ISBN 9788820759499

- *We have encountered not only words: the practice of philosophy for communities in the community of San Benedetto al Porto*, Genoa, pp. 97-105 in (eds) Roberto Franzini Tibaldeo, Graziano Lingua, *DIA-LOGOS*, BD./vol.23, Peter Lang ISBN 9783631733851

- *Philosophy for community al Liceo Govone* in *Ethics in progress*, Vol 8, No 1 (2017), pp. 252-262. SSN 20849257

- *Cartografie d'infanzia. Un percorso di philosophy for children* in *Ethics in progress*, Vol 10, No 1 (2019), pp. 54-66 ISSN 2084-9257

- *I tempi e gli spazi del pensare insieme. I millepiani delle pratiche filosofiche*, Logoi.ph – Journal of Philosophy, II, 6, 2016 – Children for Philosophy, pp. 137-142. ISSN 2420-9775

- *I due punti della filosofia. Una possibile punteggiatura nelle pratiche di filosofia*, "Comunicazione filosofica. Rivista telematica di ricerca e didattica filosofica della SFI", 36, 2016, pp.40-46 ISSN 1128-9082

- *Sensibilità rivoluzionarie e inquietudini vitali*, in: *Libre Pensamiento*, 89, 2016/2017, pp.45-55, ISSN 11381124.

- *Dall'infanzia la filosofia, alcune prospettive*, in: *Circolo Rivista di filosofia e culture*, N.10/2020, pp.474-488, ISSN 2531-4092.

- *Il bisogno di pensiero e il desiderio di comprendere* *RevistAleph* – Dezembro 2017 Ano XV – Número 29, pp. 19-21, ISSN 1807-6211

- *Pensieri in viaggio: i bambini e le bambine (ci) pensano, I due punti della filosofia: pensieri in viaggio*, in: Rivista Bambini, Mensile di educazione e didattica per la Scuola Infanzia, XXXV/2019 edizioni Junior. PR 02578750347
- *Dare senso al mondo la Philosophy for Children alla scuola infanzia*, in: Rivista Bambini, Mensile di educazione e didattica per la Scuola Infanzia, edizioni Junior. PR 02578750347
- *Didattiche per la scuola: Qui e altrove c'è da pensare*, in: Rivista Andersen, n.356 – ottobre 2018 – mensile e illustrazione per il mondo dell'infanzia. ISSN 1828/5015
- *Metti un counselor filosofico a fianco dell'insegnante*, in Quaderni di psico-filosofia, Un approccio filosofico ai disagi della persona, Erga edizioni Anno II n. 1 – luglio 2005 ISBN 8881634163

Direttrice collana Passaggi, Mimesis

La collana *Passaggi* intende avviare un percorso di approfondimento, ricerca e riflessione intorno alla pratica della filosofia. Un'idea di filosofia come orizzonte desiderante, un laboratorio, una possibilità di trasformazione ed esercizio critico. In questione quella necessaria continuità fra dimensione teoretica ed attività riflessiva, fra teoria e prassi. Particolare attenzione verrà dedicata al rapporto fra filosofia e infanzia, alla *philosophy for children* e al suo possibile fluire in *post philosophy for children*, alle diverse esperienze di *philosophy for community* che in questi ultimi anni hanno trovato realizzazione in una pluralità di contesti. Con la collana si intende gettare luce intorno alla molteplicità delle esperienze presenti nel territorio italiano, e non solo. L'intenzione è quella di invitare ad una pluralità di sguardi, verso un prospettiva eterodossa, promuovendo sia interventi di accademici, sia materiali di natura sperimentale.

**Collaborazioni
Universitarie
Docenze,
partecipazione a
Convegni attività
seminariali e
gruppi ricerca**

Università degli studi di Genova (Dafist-Disfor) Master in pratiche di filosofia scuola nelle comunità e nelle organizzazioni I ciclo I Ciclo (2019/2021)

Progettazione didattico scientifica

Membro comitato gestione

Docenza Area Philosophy for children/community e pratiche di filosofia

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze sociali Università degli studi G. d'Annunzio (Chieti Pescara) a.a. 2021/2022

Docenza nel corso SSD Storia della Pedagogia della prof.ssa Ilaria
Filograsso

Università degli studi di Genova Dipartimento di scienze della formazione Dafist a.a. 2019/2020

Docenza nel corso SSD Storia della pedagogia della prof.ssa Anna
Antoniazzi

Università degli studi di Genova Dipartimento di scienze della

formazione Dafist

Attività laboratorio di ricerca per studenti pratiche di filosofia e philosophy for children/community coordinato dalla prof.ssa Maria Silvia Vaccarezza (a.a. 2020/2021;2021/2022)

Università degli studi di Genova Dipartimento di scienze della formazione Disfor a.a. 2013/2014; 2014/2015/;2016/2017;2018/2019;2020/2021

Docenza laboratori sostegno alla didattica

Didattica della philosophy for children e delle pratiche di filosofia a scuola

Metodologie di didattica alla lettura

Metodologie di didattica della documentazione per la scuola

Università degli studi di Genova Dipartimento Dipartimento di scienze della formazione Disfor

Cultrice della materia in letteratura per l'infanzia (2020/2021;2021/2022)

Università degli studi di Granada (Catedra Iberoamericana di Filosofia G.W. Leibniz)

Membro team di ricerca Post-verità analisi multidisciplinare, aspetti critici e alternative

Esperta Area Dimensione educativa

Gennaio 2021-Giugno 2022

Dipartimento di filosofia Università degli studi di Milano

Attività seminari Filosofia e infanzia prospettive educative e pedagogiche delle pratiche di filosofia a scuola e della Philosophy for children a.a.

2018/2019

Dipartimento di filosofia Università degli studi di Milano e Cooperativa Time4child

TIME4CHILD

Conferenza on line: la philosophy for children e le sue possibilità pedagogiche e relazionali

Università degli studi di Bergamo Dipartimento scienze della Formazione a.a. 2017/2018

Attività seminariale Didattica e metodologie della filosofia per la scuola

Università degli studi di Bologna

Contributo seminariale la philosophy for children e le implicazioni educative e filosofiche a.a. 2017/2018

Università di Savigliano Dipartimento di Filosofia a.a. 2016/2017

Progetto di ricerca "Filosofia e pratiche di comunità" dell'Università di Torino (sede di Savigliano) Seminario di approfondimenti *La prospettiva della philosophy for children e le sue rilevanze educative e critiche*

Università di Milano Bicocca Dipartimento Scienze della formazione

Convegno Intercultura e linguaggi

Pensare la differenza: philosophy for children in gioco

Università degli studi di Verona a.a.2016/2017

Laboratori e Docenze KIDS UNIVERSITY

Prospettive pedagogiche della filosofia e della philosophy for children

Università di Rio de Janeiro (Uerji)

a.a. 2014/2015; 2017/2018

Attività seminariale Infanzia e filosofia: prospettive teoriche, pratiche ed educative. Cattedra Filosofia dell'educazione del prof. Walter Omar Kohan

**Docenze
formazione e
consulenza
progettuale**

Università degli studi di Padova Dipartimento Scienze della formazione

Progetto Polisofia: prospettive educative della filosofia per l'infanzia
Educare al pensiero complesso. Interventi di progettazione educativa,
attività formative e supervisione.

**Mansioni e
responsabilità**

Università degli studi di Napoli Federico II

Conferenza etica sociale e pratiche di filosofia. Progetto Filosofia fuori
le mura. La filosofia in carcere e in comunità per dipendenze. Prof.
Giuseppe Ferraro

**Principali
contenuti**

Progettazione, coordinamento didattico-metodologico scientifico,
consulenza, docenza e attività di supervisione nelle classi di ogni
ordine e

grado.(Scuola infanzia, primaria, secondaria di I e II grado)

Docenze di Didattica della metodologia e progettazione: pratiche di
filosofia, philosophy for children community.

Modelli di apprendimento riflessivo.

Elementi di storia della pedagogia e filosofia dell'educazione.

Modelli psicologici e di gestione della classe.

Modelli di educazione al pensiero complesso.

Modelli di sviluppo e competenze docente riflessivo.

Modelli didattica inclusiva.

Elementi di scrittura autobiografica.

Elementi base di storia della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza.

Elementi di pedagogia della lettura e della narrazione.

Etica e responsabilità d'impresa.

Consulenza progettuale e didattico scientifica
Team progettuali

Scuole progettuali

Regione Liguria

- IC San Martino Borgoratti
- IC Val Bisagno
- IC Marassi
- IC Centro Storico
- IC Maddalena Bertani
- IC Lagaccio-San Francesco da Paola
- IC Sampierdarena
- IC Teglià
- IC Rivarolo
- IC Cornigliano
- IC Bolzaneto
- IC Pontedecimo
- IC Santa Margherita Ligure
 - IC Pietra ligure, Borgio Verezzi, Loano
 - IC Finale Ligure
 - Liceo Fondazione Grazia Deledda

Comune di Genova Politiche educative dell'istruzione settore 0-6 Scuole e Nidi d'infanzia

- Ambito I centro est
- Ambito Bassa Val Bisagno
- Ambito Medio Ponente
- Ambito medio levante

Regione Lombardia

- IC Concorezzo (Monza)
- IC Monza
- IC Besozzo (Varese)
- IC Via Palmieri (Milano)
- IC Corsico (Milano)
- IC Immacolata (Gorgonzola)
- IC Paullo (Milano)
- Plesso Scuola Montessori Bonola (Milano)

Regione Piemonte

- IC Fossano (Cuneo)
- Liceo Govone Mondovì (Cuneo)
- IT Torino

Scuole Regione Sicilia

- IC Noto

Regione Veneto

Collaborazioni con Enti pubblici, privati, associazioni e fondazioni

- IC San Biagio di Callalta (Treviso)
- Liceo Berto Mogliano Veneto (Treviso)

Fondazione Nuto Revelli Cuneo

**Progetto promosso e progettato da Fondazione Nuto Revelli,
Coordinamento donne di montagna, YWCA-UCDG Italia-
UDCDG, Borgata Paraloup, RaccontArti, Unione Montana
valle Stura. a.a. 2020/2021**

Docenze e Attività di coordinamento, gestione gruppi, pratiche di filosofia per le comunità.

Edufest

Progetto Leela

Fondazione con i bambini

Docenza, laboratori, progettazione

Maggio 2022

Regione Lombardia Fondazione comunitaria del Varesotto

Filosofarti Festival di filosofia

Edizioni: 2018;2019;2021

Conferenza

Associazione CIAI di Milano (centro italiano aiuti infanzia)

Progettazione e consulenza per le scuole

Dal 2011 al 2017

Festival di Mimesis in collaborazione con l'Università di Udine

Incontri e conferenze di pratiche di filosofia e philosophy for children

2018/2019;2021/2022

Scuola di filosofia di Trieste coordinata da Pier Aldo Rovatti

(Trieste) Docenza e laboratori di pratiche di filosofia a.a. 2012/2013

**Associazione studi pensiero contemporaneo CESPEC (Cuneo)
Docenza formazione e progettazione**

- Summerschool - X –XI edizione 2016/2017-2017/2018
- Progetto Eufemia. 'Philosophy for Community' e dialogo tra
diversità" settembre 2017
- Progetti Utopia concreta 2018/2019

Associazione Comunità San Benedetto al Porto (Genova) coordinata da
Don Andrea Gallo dal 2008 /2018 Coordinamento attività di pratiche di
filosofia per utenti ed educatori

38° Premio Andersen maggio 2019

Progettazione e coordinamento
Attività di filosofia e philosophy for children per la scuola

Impresa Sociale Spazio Giovani

Attività di formazione e docenza

a.a.2019/2020; a.a. 2020/2021

Libera Università dell'autobiografia

Settembre 2018

Conferenza: l'autobiografia di M. Lipman: l'impegno di una vita insegnare a
pensare

Fondazione Piemonte dal vivo – Lavanderie a Vapore (Casa della danza)

Progettazione e laboratori residenze scolastiche Progetto media dance e
filosofia

a.a. 2019/2020;2020/2021

Associazione Casa testori (Milano)

Hub culturale Progetto Art and Philosophy for community Attività di
progettazione e coordinamento pratiche

a.a.2020/2021

Associazione Il Leccio

Progetto Philoland territori di filosofia per l'educazione

Progettazione, consulenza

Finanziamenti Chiesa Valdese 8x1000

2019/2020;2020/2021

Cooperativa Progetto A

Progetto Leela Nuove vie per l'educazione

Responsabile metodologico, progettazione e docenze

Contrasto alla povertà educativa Team metodologico

2021/2022

Banca Intesa San Paolo (Milano)

Il Valore del tempo. Seminario formativo etica sociale d'impresa

Banca Intesa San Paolo

Docenza formazione con referenti RSI

Associazione giochi antichi (Verona) Festival Tocati

attività di docenza e laboratori

Officina filosofica (Cagliari)

Seminario formativo

Philosophy for community e pratiche di libertà

Assessorato servizi educativi La Spezia

Tavola Rotonda: Educare alla libertà

FuturaFestival, Civitanova Macerata Laboratori per
bambini e bambine

Rete educativa libertaria

Prospettive libertarie della philosophy for children

Convegno Palazzo Ducale Genova

In collaborazione con la Comunità san Benedetto al Porto

Pratiche di filosofia in contesti educativi e comunitari

Gennaio 2013

Azienda ospedaliera Lodi

Sofferenza e accoglienza ospedaliera Giornata studio

Settembre 2011

Teramo Festival Filofestival

Infanzia e filosofia

Marzo 2009;2010

Centro Documentazione Comune di Forlì

In collaborazione con l'Università di Padova

Philosophy for children e pensiero creativo

Gennaio 2009

**Attività di
organizzazione
didattico-scientifica
seminari e scuole
residenziali
Accreditati Miur**

Summer school Seminario estivo residenziale in philosophy for children/community e pratiche di filosofia (dalla I all'VIII edizione 2022).

- organizzazione didattico-scientifica
- docenza
- attività di pratiche di filosofia
- contributi e approfondimenti

Il seminario estivo desidera è una proposta formativa intorno alla filosofia e alla molteplicità delle sue pratiche.

La philosophy for children community in gioco

Avvicinamento e approfondimento della proposta di M. Lipman. Esercizi, sperimentazioni, comunità di ricerca per una critica e una rivisitazione della philosophy for children stessa. Professionisti da anni impegnati nella realizzazione di progetti e nell'organizzazione di percorsi formativi di philosophy for children community, proporranno esperienze di pensiero, dilemmi morali, esercizi filosofici, sessioni di philosophy for children community, cercando di mettere in luce ulteriori possibilità di sviluppo pratico

Filosofia e (è) pratica di filosofia

A partire dalla riflessione filosofica, dall'approfondimento teoretico, un invito alla pratica, o meglio, una necessaria continuità nella pratica della stessa filosofia approfondimenti, ri-creazioni concettuali, esercizi filosofici, confluenze filosofiche. Un tempo per il pensare insieme a partire dall'approfondimento filosofico.

Conversazioni

Contributi, conversazioni con alcuni pensatori e pensatrici che affronteranno temi di particolare interesse e sapranno interrogare le tematiche in gioco nel seminario a partire da una molteplicità di prospettive

**Co-fondatrice Società Propositi di filosofia snc Accreditata
MIUR**

La società Propositi di filosofia s.n.c., fondata da Pierpaolo Casarin, Silvia Bevilacqua e Michela Volfi, colloca al centro del proprio lavoro la formazione, la ricerca, la sperimentazione e la progettazione

intorno alla filosofia in generale e alle pratiche di filosofia, alla *philosophy for children-community* in particolare con un'attenzione precisa rivolta agli sviluppi educativi, sociali e didattici che da tali esperienze possono delineare. Le attività lavorative si realizzano nel territorio italiano in collaborazione con enti pubblici, privati, associazioni e singoli professionisti.

Nella progettazione delle attività, nella loro realizzazione e nella ricerca Propositi di filosofia si avvale di esperti professionisti nell'ambito delle pratiche di filosofia, della *philosophy for children-community*, della filosofia dell'educazione della didattica e di tutti quegli ambiti umanistici, ma non solo che possano offrire ulteriore approfondimento e sviluppo.

In particolare Propositi di filosofia progetta e realizza le seguenti attività nel territorio italiano:

- a) formazione filosofica in contesti scolastici (scuole di ogni ordine e grado), in realtà organizzative sia pubbliche sia private. La formazione si articola in particolare intorno alle pratiche di filosofia, alla *philosophy for children-community*, al *philosophical inquiry with children*;
- b) progettazione e realizzazione di attività e di laboratori, sia in contesti scolastici sia in realtà organizzative;
- c) ricerca filosofica in collaborazione con alcune realtà accademiche dell'ambito di riferimento (in particolare con l'Università degli studi di Genova e con il dipartimento di filosofia dell'Università degli studi di Milano);
- d) ideazione, organizzazione e realizzazione di iniziative di natura culturale e filosofica quali seminari di approfondimento, corsi di aggiornamento, percorsi di formazione (in collaborazione formale con le Università di Genova e Milano), convegni, master, summer school e work shop;

Premi

C'è un tempo per... l'integrazione, sezione territorio al 7° Festival di Cortometraggi di Bergamo per il progetto I bambini e le bambine ci pensano DVD pubblicato con il volume: *Philosophy for children in gioco*, Mimesis, Milano/Udine 2016.

Genova, 22 maggio 2022

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".