

POSIZIONE RICOPERTA **Assegnista di Ricerca**

- COMPETENZE**
- Analisi quantitativa dei dati (modelli lineari misti generalizzati, modelli di equazioni strutturali, modelli IRT, network analysis, machine learning, meta-analisi, analisi testuale)
 - Programmazione in R e uso dei software statistici SPSS, LISREL, Gephi, VosViewer, CitNet.
 - Sviluppo, validazione e adattamento di test psicologici
 - Analisi qualitativa dei dati (conduzione e analisi di interviste, focus group)
 - Progettazione di disegni di ricerca, inclusa europrogettazione
 - Scrittura di articoli scientifici e di presentazione a conferenze internazionali

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/01/2017–alla data attuale

Assegnista di ricerca

Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto Tecnologie Didattiche
Via De Marini, 6, 16149 Genova (Italia)
<https://www.itd.cnr.it/>

Partecipazione a tempo pieno alle attività di ricerca dei progetti Europei "PLayful Environment for Inclusive leArning Design in Europe (PLEIADE)" (Erasmus+, P.I. Donatella Persico) "Gaming Horizons: Alternative Framings for a new role of gaming in education and society" (H2020, P. I. Carlo Perrotta), "Creating an Online Dimension for University Rankings (CODUR)" (Erasmus+, P. I. Albert Sangrà) e "European curriculum for family and community nurse (ENhANCE)" (Erasmus +, P. I. Francesca Pozzi), oltre alle attività di ricerca CNR-ITD non legate a progetti specifici. Short-term mobility dal 29/10/2018 al 19/11/2018 presso la Coventry University. Short-term mobility dal 25/09/2022 al 16/10/2022 presso l'Università di Sofia.

Attività o settore Istruzione

05/2021-12/2021

Consulenza (CO.CO.CO)

Università degli Studi di Urbino (Italia)

Consulenza statistica per conto di Elena Acquarini nell'ambito del progetto "L'Armadio".

07/2021

Consulenza (prestazione occasionale)

Universitat Oberta de Catalunya (Spagna)

Consulenza statistica per il progetto "LIS" per conto di Juliana Raffaghelli.

09/2018–01/2019

Consulenza (prestazione occasionale)

EduVal Project srls, Rome (Italia)

Consulenza per il progetto "OECD Study on Social and Emotional Skills" (P.I. Rowena Phair), in collaborazione con INVALSI.

01/07/2016–31/07/2016

Consulenza (prestazione occasionale)

Università degli Studi di Cagliari - Dipartimento di Pedagogia, psicologia, filosofia
Via Is Mirrionis, 1, 09123 Cagliari (Italia)

La consulenza ha riguardato l'analisi dei dati raccolti durante il progetto *Evaluating and promoting psychosocial well-being in the life cycle: Research and applied initiatives for local action* (P.I. Luisa Pedditzi).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE:
TITOLI DI STUDIO

- 01/01/2014–31/12/2017 **Dottorato in Psicologia, Antropologia, e Scienze Cognitive** Livello 8 QEQ
Università degli Studi di Genova, Genova (Italia)
Titolo tesi: *Il riconoscimento delle espressioni facciali in individui con difficoltà nel riconoscimento dei volti*
Tutor: Prof. Carlo Chiorri
- 09/2009–07/2011 **Laurea magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica** Livello 7 QEQ
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
Laurea conseguita con voto di 110/110 e lode.
Tesi: *Relazioni sessuali e sentimentali tra maschi omosessuali: Un Modello di Equazioni Strutturali*
Relatore: Prof. Giulio Vidotto
- 09/2006–06/2009 **Laurea triennale in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali** Livello 6 QEQ
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
Laurea conseguita con voto di 110/110 e lode.
Tesi: *Il giudizio di un comportamento come psicopatologico*
Relatore: Prof. Massimiliano Pastore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE:
ALTRI EVENTI FORMATIVI

- 01/07/2019–03/07/2019 **Eu-SPRI Summer School "Tools and methods for analysing complex Science, Technology and Innovation (STI) systems: A gentle introduction to Machine Learning (ML), Network Science (NS) and Text Mining (TM)**
IRCrES-CNR, Roma (Italia)
16h di didattica in aula
<https://www.cnr.it/en/eventi/allegato/11646>
- 20/11/2018–13/06/2019 **Master Europrogettazione Plus**
Europa Innovation Business School, Amsterdam (Paesi Bassi)
Carico didattico di 125 h totali (di cui 32 in aula)
<https://www.eurogiovani.it/master-corsi/master-europrogettazione-2014-2020/>
- 16/05/2018–17/05/2018 **Theory and applications of the Linear Mixed Model**
Università degli Studi di Genova, Genova (Italia)
Workshop metodologico

11h di didattica in aula

- 03/07/2017–08/07/2017 **Meta-analisi e replicabilità dei risultati: Aspetti teorici e applicazioni in R**
Scuole estive AIP di metodologia, Bertinoro (Italia)
44h di didattica in aula.
https://jumpcomm.ams3.digitaloceanspaces.com/sites/ceub.it/uploads/2018/02/file_0_1388.pdf
- 07/07/2016–14/07/2016 **7th International Summer School in Affective Sciences (ISSAS 2016)**
Swiss Center for Affective Sciences - Université de Genève, Ginevra (Svizzera)
48h di didattica in aula ed esercitazioni.
<https://www.unige.ch/cisa/files/9614/6787/8344/Booklet-2016.pdf>
- 17/06/2015–19/06/2015 **Arco Lab Summer School in Impact Evaluation Methodologies**
ARCO (Action Research for CO-Development), Firenze (Italia)
18h di didattica in aula.
<http://www.arcolab.org/en/summer-school-impact-evaluation/>
- 07/07/2014–12/07/2014 **Introduzione alla statistica Bayesiana (con applicazioni in R)**
Scuole estive AIP di metodologia, Bertinoro (Italia)
44h di didattica in aula.
https://aipass.org/sites/default/files/Programma_Bertinoro2014_Pastore.pdf
- 23/06/2014–27/06/2014 **Data fusion and Bayesian interaction modeling for cognitive ambient intelligence**
Università degli Studi di Genova, Genova (Italia)
25h di didattica in aula.
<https://www.difi.unige.it/it/news/2015/02/24/phd-course-data-fusion-and-bayesian-interaction-modeling-cognitive-ambient>

ULTERIORI INFORMAZIONI

Riconoscimenti e premi CSEDU 2018 Best Paper Award for "Library not found: The disconnect between gaming research and development". **Passarelli, M.**, Earp, J., Dagnino, F. M., Manganello, F., Persico, D., Pozzi, F., Buijtenweg, T., Haggis, M., Bailey, C., & Perrotta, C. "Library not found: The disconnect between gaming research and development. In: *10th International Conference on Computer Supported Education*. Funchal (PT), 1517 March 2018.

Premio per Tesi di Dottorato XXIX ciclo, bandito dalla Scuola di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Genova - <http://scienze-sociali.unige.it/premi-per-tesi-di-dottorato>

Docenze e seminari 25 febbraio – 6 maggio 2022
Laboratorio di utilizzo di software per l'analisi statistica
Università degli studi di Genova
10h di didattica in aula per edizione (3 edizioni)

25 ottobre 2019 – 7 febbraio 2020
Corso di formazione "Laboratorio di analisi dei dati con R"
Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Genova

24h di docenza (8 incontri)

11 e 18 Aprile 2019, 16 e 23 aprile 2020, 21 e 28 maggio 2021, 22 e 29 aprile 2022.

Lezione di dottorato "Raccogliere dati: Creare esperimenti e questionari con PsychoPy e LimeSurvey"

Università degli Studi di Genova

8h di docenza all'anno (4 anni)

Giugno-Luglio 2015

Laboratorio libero "Analisi dei dati con R"

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova

25h di docenza

2014-2016

Laboratorio didattico "Analisi delle espressioni facciali con il Facial Action Coding System"

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova

4 edizioni di 12h di didattica in aula l'una.

Tutorato didattico AA. 2015-2016 e 2016-2017

Psicometria e Metodi Statistici in Psicologia

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova

Ore di tutorato complessive: 30 per l'AA. 2015-2016, 37 per l'AA. 2016-2017.

PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE PEER-REVIEWED

1. Modafferi, C., **Passarelli, M.**, & Chiorri, C. (2022). Untying a Gordian knot: Exploring the nomological network of resilience. *Journal of Personality*. <https://doi.org/10.1111/jopy.12778>
2. **Passarelli, M.**, Dagnino, F. M., Persico, D., Pozzi, F., & Manganello, F. (2022). Gamification and support to self-regulation as a means to promote practice sharing for teacher professional development (Ludificación y fomento de la autorregulación para incentivar el intercambio de prácticas docentes en el desarrollo profesional del profesorado). *Culture and Education*, 1-36. <https://doi.org/10.1080/11356405.2022.2102291>
3. **Passarelli, M.**, Oreggia, M., Chiorri, C., Pozzi, F., & Tacchella, A. (2022). "Should i become a computer engineer?" Using an immersive experience with upper secondary students to support faculty choice. *Italian Journal of Educational Technology*. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/1272>
4. Brasher, A., Whitelock, D., Holmes, W., Pozzi, F., Persico, D., Manganello, F., **Passarelli, M.**, & Sangrà, A. (2022). Comparing the comparators: How should the quality of education offered by online universities be evaluated?. *European Journal of Education*, 57(2), 306-324.
5. Manca, S., **Passarelli, M.**, & Rehm, M. (2022). Exploring tensions in Holocaust museums' modes of commemoration and interaction on social media. *Technology in Society*, 68, 101889.
6. **Passarelli, M.**, Masini, M., Chiorri, C., Nurcis, A., Daini, R., & Bracco, F. (2021). Implicit evidence on the dissociation of identity and emotion recognition. *Cognitive Processing*, 1-12.
7. Negrón, A. P. P., Giovannella, C., Espinoza-Valdez, A., Muñoz, M., Carranza, D. B., & **Passarelli, M.** (2021). Perspectiva docente sobre tecnología en tiempos del COVID-19 en México. *ReCIBE, Revista electrónica de Computación, Informática, Biomédica y Electrónica*, 10(1), C3-24.
8. **Passarelli, M.**, Casetta, L., Rizzi, L., & Perrella, R. (2021). Responses to Stress: Investigating the Role of Gender, Social Relationships, and Touch Avoidance in Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 600.

9. Salvati, M., **Passarelli, M.**, Chiorri, C., Baiocco, R., Giacomantonio, M. (2021). Masculinity threat and implicit associations with feminine gay men: Sexual orientation, sexual stigma, and traditional masculinity. *Psychology of Men & Masculinities*.
10. Giovannella, C., **Passarelli, M.**, Alkhafaji, A. S., & Negrón, A. P. P. (2021). A comparative study on the effects of the COVID-19 pandemic on three different national university learning ecosystems as bases to derive a Model for the Attitude to get Engaged in Technological Innovation (MAETI). *Interaction Design and Architecture (s) Journal-IxD&A*, 47, 167-190.
11. Manganello, F., Pozzi, F., **Passarelli, M.**, Persico, D., & Dagnino, F. M. (2021). A Dashboard to Monitor Self-Regulated Learning Behaviours in Online Professional Development. *International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)*, 19(1), 18-34. <https://doi.org/10.4018/IJDET.2021010102>
12. Persico, D., **Passarelli, M.**, Manganello, F., Pozzi, F., Dagnino, F. M., Ceregini, A., & Caruso, G. (2020). Automatic feedback, self-regulated learning and social comparison: A case study. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 15(2), 27-44.
13. Giovannella, C., & **Passarelli, M.** (2020). The effects of the Covid-19 pandemic seen through the lens of the Italian university teachers and the comparison with school teachers' perspective. *Interaction Design and Architectures Journal-IxD&A*.
14. Casetta, L., Rizzi, L., **Passarelli, M.**, Arcara, G., & Perrella, R. (2020). Italian Validation of the Touch Avoidance Measure and the Touch Avoidance Questionnaire. *Frontiers in Psychology*, 11, 1673. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01673>
15. **Passarelli, M.**, Earp, J., Dagnino, F. M., Manganello, F., Persico, D., Pozzi, F., ... & Perrotta, C. (2020). The Distant Horizon: investigating the relationship between social sciences academic research and game development. *Entertainment Computing*, 34, 100339. <https://doi.org/10.1016/j.entcom.2020.100339>
16. Manganello, D., Persico, F., & **Passarelli, M.** (2020). Participatory approaches to learning design: the gap between theory and practice. *Interaction Design and Architectures Journal-IxD&A*, 44, 96-108.
17. Giovannella, C., **Passarelli, M.**, & Persico, D. (2020). The effects of the Covid-19 pandemic on Italian learning ecosystems: The school teachers' Perspective at the steady state. *Interaction Design and Architectures Journal-IxD&A*, 45, 264-286.
18. Persico, D., **Passarelli, M.**, Manganello, F., Gewerc Barujel, A., & Rodriguez Groba, A. (2020). The participatory dimension of teachers' self-regulated professional learning about learning design: beliefs versus behaviours. *Professional Development in Education*, 1-13. <https://doi.org/10.1080/19415257.2020.1787193>
19. Dagnino, F. M., **Passarelli, M.**, Perrotta, C., & Persico, D. (2019). Digital games and learning. *Italian Journal of Educational Technology*, 27(2), 87-90. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/1128>
20. Pozzi, F., Manganello, F., **Passarelli, M.**, Persico, D., Brasher, A., Holmes, W., ... & Sangrà, A. (2019). Ranking meets distance education: defining relevant criteria and indicators for online universities. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(5), 42-63. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i5.4391>
21. Pozzi, F., Manganello, F., **Passarelli, M.**, & Persico, D. (2019). Indicatori per il ranking delle università online: la prospettiva degli studenti. *Italian Journal of Educational Technology*, 27(3), 227-240. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/1132>
22. Andrighetto, L., Bracco, F., Chiorri, C., Masini, M., **Passarelli, M.**, & Piccinno, T. F. (2019). Now you see me, now you don't: Detecting sexual objectification through a change blindness paradigm. *Cognitive processing*, 20(4), 419-429. <https://doi.org/10.1007/s10339-019-00927-w>
23. Persico, D., **Passarelli, M.**, Pozzi, F., Earp, J., Dagnino, F. M., Manganello, F. (2019). Meeting players where they are: Digital games and learning ecologies. *British Journal of Educational Technology*, 50(4), 1687-1712. <https://doi.org/10.1111/bjjet.12777>

24. Domaneschi, F., **Passarelli, M.**, & Andrighetto, L. (2018). Performing Orders: Speech Acts, Facial Expressions and Gender Bias. *Journal of Cognition and Culture*, 18(3-4), 343-357. <https://doi.org/10.1163/15685373-12340034>
 25. Masini, M., **Passarelli, M.**, Chiorri, C., Bracco, F., & Piccinno, T. F. (2018). Two faces of internality: Measuring overconfident and cautious driving Locus of Control. *Advances in Transportation Studies*, 45, 43-54.
 26. **Passarelli, M.**, Masini, M., Petrosino, M., Bracco, F., & Chiorri, C. (2018). Development and Validation of the Facial Expression Recognition Test (FERT). *Psychological Assessment*, 30(11), 1479. <https://doi.org/10.1037/pas0000595>
 27. Bracco, F., de Tonetti, G., Masini, M., **Passarelli, M.**, Geretto, F., & Celleno, D. (2018). Crisis resource management in the delivery room: Development of behavioral markers for team performance in emergency simulation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(3), 439. <https://doi.org/10.3390/ijerph15030439>
 28. Domaneschi, F., **Passarelli, M.**, & Chiorri, C. (2017). Facial expressions and speech acts: Experimental evidences on the role of the upper face as an illocutionary force indicating device in language comprehension. *Cognitive Processing*, 18(3), 285-306. <https://doi.org/10.1007/s10339-017-0809-6>
 29. **Passarelli, M.**, & Vidotto, G. (2016). Predictors of interest in sexual and sentimental relationships among gay males: Attachment, sex drive, attitudes toward sex and internalized homophobia. *Men and Masculinities*, 19(5), 460-479. <https://doi.org/10.1177/1097184X15599661>
 30. **Passarelli, M.**, & Vidotto, G. (2013). Un nuovo strumento per misurare l'interesse in una relazione sentimentale stabile [A new questionnaire for measuring interest in a stable love relationship]. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 19(1), 29-42.
- Presentazioni a conferenze peer-reviewed con atti di convegno
1. Pozzi, F., Persico, D., **Passarelli, M.**, Ceregini, A., Polsinelli, P., & Biccocchi, M. (2022, June). Smartness dimensions in designing collaborative learning activities. In *2022 IEEE 21st Mediterranean Electrotechnical Conference (MELECON)* (pp. 632-637). IEEE. <https://doi.org/10.1109/MELECON53508.2022.9842947>
 2. Persico, D., **Passarelli, M.**, Dagnino, F., Manganello, F., Pozzi, F., & Ceregini, A. (2022). PLEIADE: A Playful and Participatory Approach to Teacher Professional Development on Social Inclusion. *ATEE Spring Conference 2020-2021*, 215-218.
 3. Pozzi, F., Manganello, F., **Passarelli, M.**, Dagnino, F., Persico, D., Romagnoli, M., Fradelos, E., & Papatthanasios, I. (2020). An Innovative e-Learning Approach to Nurse Training. In *6th e-Learning Excellence Awards 2020 - An Anthology of Case Histories*.
 4. **Passarelli, M.**, Dagnino, F. M., Earp, J., Manganello, F., Persico, D., Pozzi, F., ... & Haggis, M. (2019). Educational games as a motivational tool: considerations on their potential and limitations. In *International Conference on Computer Supported Education 2019* (pp. 330-337). Scitepress. <https://doi.org/10.5220/0007586503300337>
 5. Persico D., **Passarelli M.**, Dagnino F., Manganello F., Earp J., Pozzi F. (2019) Games and Learning: Potential and Limitations from the Players' Point of View. In: Gentile M., Allegra M., Söbke H. (eds) *Games and Learning Alliance. GALA 2018. Lecture Notes in Computer Science*, vol 11385. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-11548-7_13
 6. Earp, J., Persico, D., Dagnino, F. M., **Passarelli, M.**, Manganello, F., & Pozzi, F. (2018, October). Ethical issues in gaming: A literature review. In *Proceedings of the 12th European Conference on Game-Based Learning, Sophia Antipolis, France-ECGBL 2018* (pp. 54-61). Reading, England: Academic Conferences and Publishing limited.
 7. **Passarelli, M.**, Earp, J., Dagnino, F. M., Manganello, F., Persico, D., Pozzi, F., ... & Perrotta, C. (2018, January). Library not found: The disconnect between gaming research and

development. In *CSEDU 2018-Proceedings of the 10th International Conference on Computer Supported Education* (Vol. 2, No. 2, pp. 134-141). SCITEPRESS-Science and Technology Publications. **Winner of the Best Paper Award.**

8. Manganello, F., **Passarelli, M.**, Persico, D., & Pozzi, F. (2018). Towards the Creation of a Ranking System for Online Universities: Quali-Quantitative Analysis of a Participatory Workshop. In A. Szűcs & A. Volungeviciene (Eds.), *Proceedings of the European Distance and E-Learning Network 2018 Annual Conference* (Vol.1, pp. 325-334). Budapest, HU: European Distance and E-Learning Network.
9. Domaneschi, F., **Passarelli, M.**, & Andrighetto, L. "Performing orders: Speech acts, facial expressions and gender bias". In: *14th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences (AISC)*. Bologna (IT), 14-16 December 2017.
10. Persico, D., Manganello, F., & **Passarelli, M.** (2017, June). Sviluppo professionale e auto-regolazione dei docenti nel settore del Learning Design. In *ATTI DEL VI CONGRESSO CKBG. NAPOLI* (pp. 14-16).
11. Domaneschi, F., **Passarelli, M.**, & Chiorri, C. (2016), Facial Expressions and Speech Acts. In G. Airenti, M. Cruciani, & M Tirassa (eds.), *Mind the Gap: Brain, Cognition and Society - 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences*. Torino, IT: Università degli Studi di Torino.

Presentazioni a conferenze peer-reviewed senza atti di convegno

1. Presentazione orale: Modafferi, C., **Passarelli, M.**, Chiorri, C., & Bracco, F. "Using network analysis methods to investigate the nomological net of resilience". In: *2018 Meeting of the European Mathematical Psychology Group (EMPG)*. Genoa (IT), 30 July - 2 August 2018.
2. Presentazione orale: Manganello, F., **Passarelli, M.**, Persico, D., Pozzi, F. "Towards the Creation of a Ranking System for Online Universities: Quali-Quantitative Analysis of a Participatory Workshop". In: *27th European Distance and ELearning Network Annual Conference*. Genoa (IT), 17-20 June 2018.
3. Presentazione orale: **Passarelli, M.**, Bracco, F., Masini, M., Domaneschi, F., Chiorri, C., & Glowinski, D. "Assessing non-technical skills in the delivery room through multisensory - based simulation". In: *29th Conference of the international Society for Medical Innovation and Technology (SMIT)*. Turin (IT), 9-10 November 2017.
4. Presentazione orale: **Passarelli, M.**, Persico, D., & Dagnino, F. D. "Gaming Horizons. Exploring the impact of games and gamification on learning and society. In: *International Conference for Educational Media (ICEM) 2017*. Naples (IT), 20-22 September 2017.
5. Presentazione orale: Persico, D., Manganello, F., & **Passarelli, M.** "Sviluppo professionale e auto-regolazione dei docenti nel settore del Learning Design". In: *VI Congresso CKBG (Collaborative Knowledge Building Group)*. Naples (IT), 14-16 July 2017.
6. Poster: **Passarelli, M.**, Domaneschi, F., Chiorri, C., & Bracco, F. "Speech acts and facial expressions". In: *30th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing*. Boston (US), 30 March - 1 April 2017.
7. Presentazione orale: **Passarelli, M.**, Masini, M., Chiorri, C., & Bracco, F. "Exploring self-reported face recognition ability". In: *Cognitive Science Arena*. Brixen (IT), 17-18 February 2017.
8. Presentazione orale: **Passarelli, M.**, Piccinno, T. F., Masini, M., & Chiorri, C. "Estimating uncertainty in implicit measures of attitudes: a Drift Diffusion model application". *2016 meeting of the European Mathematical Psychology Group*. Copenhagen (DK), 20-22 June 2016.
9. Presentazione orale: Domaneschi, F., **Passarelli, M.**, & Chiorri, C. "Facial Expressions and Speech Acts". *XPrag.de Network Annual Meeting*. Tübingen (DE), 19-21 June 2016.
10. Presentazione orale: Domaneschi, F., **Passarelli, M.**, & Chiorri, C. "Facial Expressions and Speech Acts". *BICA - Annual International Conference on Biologically Inspired Cognitive Architectures, 7th Annual Meeting of the BICA Society*. New York City (US), 16 June 2016.

11. Poster: Masini, M., Bracco, F., Piccinno, T. F., **Passarelli, M.**, & Ravera, D. "Subdimensions of internal locus of control in young drivers". In: *XXVIII National AIP Conference - Development and Educational Psychology section*. Parma (IT), 24-26 September 2015.

12. Presentazione orale: **Passarelli, M.**, Masini, M., Piccinno, T. F., Epifania, M. O., & Santamaria, A. "Analyzing reaction times in the Implicit Association Test: A Bayesian Approach". In: *XII Spring conference*. Ipllis di Premariacco (IT), 26-30 June 2015.

13. Poster: **Passarelli, M.**, Piccinno, T. F., Ragazzo, F., Totino, A., & Benso, F. "New statistical paradigms for evaluating ADHD". In: *X AIDAI-AIRIPA Conference "New Practices for ADHD Interventions"*. Sarzana (IT), 15-16 May 2015.

Libri Haggis, M., Perrotta, C., Persico, D., Bailey, C., Earp, J., Dagnino, F., Passarelli, M., Manganello, F., Pozzi, F., Buijtenweg, T. (2018). *A Manifesto for European Video Games*. Rome, Italy: CNR Edizioni. DOI: 10.17471/54006

Altre pubblicazioni (riviste non peer-reviewed, capitoli di libro)

1. Pozzi, F., **Passarelli, M.**, Manganello, F., Alvino, S., Dagnino, F. M., Mazzarino, B., ... & Rodrigues, C. (2021). Development of a European Curriculum for Family and Community Nurses. In *Development, Implementation and Evaluation of Curricula in Nursing and Midwifery Education* (pp. 169-191). Springer, Cham.
2. Persico, D., & **Passarelli, M.** (2020). Videogiochi, apprendimento e società. In S. Pescarin (Ed.), *Videogames, Ricerca, Patrimonio Culturale*. Milan, IT: FrancoAngeli s.r.l.
3. Giovannella, C., **Passarelli, M.**, & Persico, D. (2020). La didattica durante la pandemia: un'istantanea scattata dagli insegnanti a due mesi dal lockdown. *BRICKS*, 4, 24-41.
4. **Passarelli, M.**, Dagnino, F. M., Earp, J., Manganello, F., Persico, D., & Pozzi, F. (2018). Gaming Horizons: un progetto sui videogiochi nella società e nell'educazione. *BRICKS*, 5, 105-112.