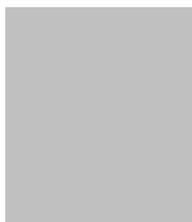


INFORMAZIONI PERSONALI

Elisabetta Ranzi



POSIZIONE RICOPERTA

Docente scuola primaria su posto di sostegno

TITOLO DI STUDIO

Laurea in scienze motorie (Università degli studi di Genova)
Diploma Istituto Superiore Educazione Fisica (Università degli studi Firenze)
Specializzazione polivalente (Scuola Magistrale Ortofrenica di Genova)
Master primo livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali" (Università degli studi di Genova)
Corso di perfezionamento (annuale) "Valutazione e Programmazione" (FOR.COM, La Sapienza)
Corso di perfezionamento (annuale) "Didattica dell'integrazione e dei processi di socializzazione" (FOR.COM, La Sapienza)
L'insegnamento dell'italiano come lingua non materna (Università degli Studi di Genova)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE SCUOLA

-
- | | |
|-------------|--|
| 2013 – 2023 | Incarico a tempo indeterminato su posto di sostegno scuola primaria
Istituto Comprensivo Cornigliano |
| 2009 – 2013 | Incarico a tempo indeterminato su posto comune scuola primaria (sperimentazione art. 277-278 del DL 297/94 curriculum interculturale "Insieme per un futuro più equo")
Istituto Comprensivo Cornigliano |
| | Incarico a tempo indeterminato su posto di sostegno scuola primaria |

- 1995 – 2009 Istituto Comprensivo Cornigliano
- 1994 – 1995 Incarico a tempo determinato su posto di sostegno scuola primaria
Circolo Didattico San Francesco
- 1993– 1994 Incarico a tempo determinato su posto di sostegno scuola primaria
Circolo Didattico Sestri

INCARICHI SCUOLA

- 2000 – 2023 Responsabile sostegno e inclusione (Prima Funzione Obiettivo poi Strumentale)
Responsabile del monitoraggio qualità dell'inclusione degli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria dell'IC Cornigliano
Membro Commissione Intercultura IC Cornigliano
Membro Commissione valutazione IC Cornigliano
- A.S. 2022 - 2023 Docente accogliente per il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (VII edizione) presso IC. Cornigliano
- A.S. 2019 – 2020 Docente accogliente per il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (IV edizione) presso IC. Cornigliano
- A.S. 2018 – 2019 Docente accogliente per i corsi di laurea in scienze della formazione primaria (Classe L M 85 Bis) presso IC Cornigliano
- A.S. 2017 – 2018 Docente accogliente per i corsi di laurea in scienze della formazione primaria (Classe L M 85 Bis) presso IC Cornigliano
- A.S. 2016 – 2017 Docente accogliente per i corsi di laurea in scienze della formazione primaria (Classe L M 85 Bis) presso IC Cornigliano
- A.S. 2012 – 2013 Docente accogliente per i corsi di laurea in scienze della formazione primaria (Vecchio ordinamento) presso IC Cornigliano
- A.S. 2011 – 2012 Docente accogliente per i corsi di laurea in scienze della formazione primaria (Vecchio ordinamento) presso IC Cornigliano
- A.S. 2010 – 2011 Docente accogliente per i corsi di laurea in scienze della formazione primaria (Vecchio ordinamento) presso IC Cornigliano

INCARICHI UNIVERSITA'

- A.A. 2022-2023 Tutor coordinatore presso Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) Prot 59133 del 06/09/2018
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione
- Culture di materia in pedagogia speciale
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

- A.A. 2021-2022
Docente dell'insegnamento di laboratorio attività integrative didattiche dell'area antropologica nell'ambito del "corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" - DR 1602 del 14/4/2022 presso il DiSFor - Dipartimento di Scienze della Formazione, ai sensi dell'art.23, comma1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (VII edizione)
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione
- Tutor coordinatore presso Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) Prot 59133 del 06/09/2018
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione
- A.A. 2020-2021
Docente dell'insegnamento di laboratorio attività integrative didattiche dell'area antropologica nell'ambito del "corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" - D.R. 926 del 6/3/19 presso il DiSFor - Dipartimento di Scienze della Formazione, ai sensi dell'art.23, comma1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (VI edizione)
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione
- Tutor coordinatore presso Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) Prot 59133 del 06/09/2018
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione
- A.A. 2019-2020
Tutor coordinatore presso Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) Prot 59133 del 06/09/2018
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione
- Docente supervisore di tirocinio indiretto per la scuola primaria nell'ambito del "Corso di specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità V edizione"
- Docente supervisore di tirocinio indiretto per la scuola primaria nell'ambito del "Corso di specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità IV edizione"
- Docente dell'insegnamento di laboratorio attività integrative didattiche dell'area antropologica nell'ambito del "corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" - D.R. 926 del 6/3/19 presso il DiSFor - Dipartimento di Scienze della Formazione, ai sensi dell'art.23, comma1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (*Scuola primaria*)
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione
- Docente dell'insegnamento di laboratorio attività integrative didattiche dell'area antropologica nell'ambito del "corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" - D.R. 926 del 6/3/19 presso il DiSFor - Dipartimento di Scienze della Formazione, ai sensi dell'art.23, comma1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (*Scuola secondaria di primo grado*)
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione
- Docente dell'insegnamento di laboratorio attività integrative didattiche dell'area antropologica nell'ambito del "corso di specializzazione per le attività di sostegno

didattico agli alunni con disabilità – D.R. 926 del 6/3/19 presso il DiSFor - Dipartimento di Scienze della Formazione, ai sensi dell'art.23, comma1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (*Scuola secondaria di secondo grado*)
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

A.A.2018 - 2019 Tutor coordinatore presso Dipartimento di Scienze dalla Formazione Primaria nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) Prot 59133 del 06/09/2018
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

Supporto alla didattica II semestre “ Esercitazioni pratiche di pedagogia speciale” nei Corsi di Studio, previsto dal regolamento emanato con D.R. 251 del 20/05/2013
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

Tutor coordinatore presso Dipartimento di Scienze dalla Formazione Primaria nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) Prot 59133 del 06/09/2018
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

Culture di materia in pedagogia speciale
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

A.A. 2017– 2018 Docente tutor di tirocinio indiretto per la scuola primaria nell'ambito del “Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.R. n. 1369/20117 del 20/4/2017)
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

Docente dell'insegnamento di laboratorio attività integrative didattica dell' area antropologica nell'ambito del “corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – D.R. 1369 del 20/4/2017” presso il DiSFor c, ai sensi dell'art.23, comma1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (*Scuola primaria*)
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

Docente dell'insegnamento di laboratorio attività integrative didattica dell' area antropologica nell'ambito del “corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – D.R. 1369 del 20/4/2017” presso il DiSFor - Dipartimento di Scienze della Formazione, ai sensi dell'art.23, comma1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (*Scuola secondaria di primo grado*)
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

Docente dell'insegnamento di laboratorio attività integrative didattica dell' area antropologica nell'ambito del “corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – D.R. 1369 del 20/4/2017 presso il DiSFor - Dipartimento di Scienze della Formazione, ai sensi dell'art.23, comma1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (*Scuola secondaria di secondo grado*)
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

Docente a supporto alla didattica II semestre “ Esercitazioni pratiche di pedagogia speciale” nei Corsi di Studio, previsto dal regolamento emanato con D.R. 251 del 20/05/2013
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

A.A. 2014 – 2015 Docente tutor di tirocinio indiretto per la scuola primaria nell'ambito del “Corso di

Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.R. n. 1129/2014 e D.R. n. 16/15)

Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

Docente dell'insegnamento di "laboratorio di esperienze professionali per il tirocinio indiretto" Corso aggiuntivo per le attività formative per gli alunni in situazione di handicap nella scuola dell'infanzia (materna) e nella scuola primaria (elementare) – sezione pubblica di cui al D.D. n. 181 del 10/12/2014 DISU, Università della Calabria, Dipartimento Studi Umanistici

Docente dell'insegnamento di "Laboratorio didattica speciale: codici comunicativi educazione linguistica" Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

A.A. 2013 – 2014

Docente tutor di tirocinio indiretto per la scuola primaria nell'ambito del "Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.R. n. 1221 del 15/11/2013)

Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

RELATRICE PRESSO
CONVEGNI NAZIONALI

A.A. 2020– 2021

Relatrice al VI convegno Nazionale "Didattica e inclusione scolastica, non uno di meno" (Facoltà SDF della Libera Università di Bolzano)

A.A. 2017– 2018

Relatrice presso il V Convegno nazionale "Didattica e inclusione Scolastica, Approcci, strategie e materiali: cosa funziona davvero?" (*Bolzano 23-24 novembre 2018*) contribuendo con i seguenti interventi:

- Differentemente: un percorso di sensibilizzazione nella scuola primaria
- Luoghi di incontri e possibilità: biblioteche interculturali nell'ambito di una rete di scuole

A.A. 2013 – 2014

Relatrice presso la conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione e Società Scientifiche di Area Pedagogica "La formazione iniziale degli insegnanti in Italia: dopo il DM 249/2010 (*Roma 20/21 novembre 2014*)

RELATRICE PRESSO
CONVEGNI O SEMINARI
REGIONALI

A.A. 2020– 2021

Relatrice a seminario "Mario Lodi" con un intervento dal titolo "Spazi e tempi nel libro di Lodi: Il paese sbagliato" (Università degli studi di Genova, DISFOR, Dicembre 2022)

E/O RICERCA-AZIONE
SPERIMENTAZIONI

A.A. 2022/2023

Componente del gruppo di ricerca "Accogliere a insegnare" (Università degli studi di Genova, DISFOR), referente Prof. Traverso

A.A. 20021/22

Componente del gruppo di ricerca "Zena Math" (Università degli studi di Genova, DISFOR), referente Prof. Robotti

Componente del gruppo di ricerca “Accogliere a insegnare” (Università degli studi di Genova, DISFOR), referente Prof. Traverso

A.S. 2020/2022

Componente del gruppo di ricerca “Didattica e relazioni educative” promosso da Bimed (ente accreditato MIUR), referente prof. ssa Pennazio

Componente del gruppo di ricerca “ZenaMath” (Università di Genova), referente prof. ssa Robotti

A.A 2017/2018

Responsabile classi quinte al progetto di ricerca “Il mio mare: la percezione del mare in alunni delle scuole primarie” presso l’IC Cornigliano, delibera n.5 verbale n 2 del 11/9/18. Coordinatrice progetto Prof.ssa Antonella Primi
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

A.A 2016/2017

Membro del Gruppo di ricerca in Pedagogia Speciale “Index for inclusion”, coordinato dal Prof. F. Bochicchio
Università degli Studi di Genova DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione

A.S. 2014/2022

Referente del progetto “Uno sguardo oltre” che ha come obiettivo lo sviluppo del pensiero divergente

A.S. 2009 – 2013

Docente della sperimentazione ai sensi del D.L .n. 297/94 art.277, “Insieme per un futuro più equo” su curricolo interculturale. Approvazione da parte del Collegio dei docenti del 1/5/2008 verbale n. 8 punto 3 delibera 29.
Università degli Studi di Genova: DiSFor Dipartimento di Scienze della Formazione, e DISPO Dipartimento di Scienze Politiche

Sperimentazione adozione alternativa ai libri di testo ai sensi del D.L.n. 297/94 art. 277 e legge 59/99 Presso IC Cornigliano

DIREZIONE CORSI DI FORMAZIONE

A.S. 2021/2022

Nuovo PEI: Dimensioni in azione presso l’Ente accreditato: IC Cornigliano

A.S. 2017/2018

Direzione del corso “Neuroscienze, motricità e apprendimento” presso l’Ente accreditato: IC Cornigliano in base a delibera n. 12 verbale n. 3 del 18/1016. Enti coinvolti: Università di Scienze Motorie Savona e Genoa Cricket and Football

CONDUZIONE CORSI DI FORMAZIONE

A.S. 2022/2023

Docente n.2 edizioni di “OUTDOOR” ciascuna di 16 ore di formazione per un totale di 32 ore di formazione all’interno della Formazione Docenti a.s. 22/23 Gestione formazione per docenti ambito GE1 (scuola polo IC Pegli)

Docente di laboratorio nella scuola estiva “Ambiente Matematica Scuola dell’infanzia e ricerca in didattica della matematica” in collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell’Università di Genova e l’Associazione Italiana ricerca in didattica della Matematica (AIRDM) (3-4-5 luglio 23)

A.S. 2021/2022 Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’ “inclusione degli studenti con disabilità” presso ente erogatore, presso l’Ente accreditato: IC Pegli (25 ore)

Nuovo PEI: Dimensioni in azione, presso l’Ente accreditato IC Cornigliano (10 ore)

A.S. 2020/2021 Docente nel corso “Fuori classe percorsi sotto il cielo: ponti e prospettive comuni, , presso l’Ente accreditato: IC Pegli

A.S. 2018/2019 Docente nel corso “Codin base” presso l’Ente accreditato: IC Cornigliano in base a delibera n. 12 verbale n. 3 del 18/1016

Docente nel corso “Insegnanti di sostegno: istruzioni per l’uso” presso l’Ente accreditato IC Bolzaneto con un intervento di 4 ore dal titolo “Percepire la diversità”

Conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio in particolare i neo assunti e i precari nell’ambito della Funzione Strumentale Inclusione eletta in data 13/9/17 verbale n. 2 delibera 5, sui temi relativi a “PEI e PDF, ruolo dell’insegnante di sostegno contitolare della classe, osservazione e monitoraggio dell’inclusione” presso l’IC Cornigliano, come da verifica della Funzione Strumentale del 27/6/18 verbale n. 6 delibera 22.

A.S. 2017/2018 Conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio in particolare i neo assunti e i precari nell’ambito della Funzione Strumentale Inclusione eletta in data 13/9/16 verbale n. 2 delibera 6, sui temi relativi a “PEI e PDF, ruolo dell’insegnante di sostegno contitolare della classe, osservazione e monitoraggio dell’inclusione” presso l’IC Cornigliano, come da verifica della Funzione Strumentale del 30/6/17 verbale n. 7 delibera 39

A.S. 2016/2017 Conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio in particolare i neo assunti e i precari nell’ambito della Funzione Strumentale Inclusione eletta in data 9/9/15 verbale n. 2 delibera 8, sui temi relativi a “PEI e PDF, ruolo dell’insegnante di sostegno contitolare della classe, osservazione e monitoraggio dell’inclusione” presso l’IC Cornigliano, come da verifica della Funzione Strumentale del 30/6/16 verbale n. 9 delibera 32.

- 2018 Master primo livello in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali” (Università degli studi di Genova)
- 2011 L’insegnamento dell’italiano come lingua non materna (Università degli Studi di Genova)
- 1997 Laurea in scienze motorie (Università degli studi di Genova)
- Corso di perfezionamento (annuale) “Valutazione e Programmazione” (FOR.COM, La Sapienza)
- 1996 Corso di perfezionamento (annuale) “Didattica dell’integrazione e dei processi di socializzazione ” (FOR.COM, La Sapienza)
- 1994 Diploma di Specializzazione Polivalente
- 1993 Diploma Istituto Superiore Educazione Fisica
- 1988 Diploma di Maturità Magistrale

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di lavoro a scuola con i bambini e la partecipazione a molteplici corsi di formazione su me stessa e la relazione con gli altri.

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze organizzative e gestionali. Attualmente sono responsabile del gruppo inclusione all’interno della scuola e di alcuni progetti inseriti nel ptof.

Competenze professionali Buone competenze pedagogiche, didattiche e relazionali.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Altre competenze ▪ Ho competenze relative alla disabilità, l'intercultura, stereotipi e pregiudizi (in particolare di genere), attività artistiche e creative acquisite sul campo a scuola e in numerosi corsi di formazione

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

2022 “Un mondo nuovo”, (2022), in Traverso A.. (a cura di), “Felici a scuola. 100 pensieri di felicità dalla scuola dell'infanzia alla secondaria”, Franco Angeli, Milano, codice ISBN 978-88.351-3823-5, PP. 131-132

“Pace”, (2022), in Traverso A.. (a cura di), “Felici a scuola. 100 pensieri di felicità dalla scuola dell'infanzia alla secondaria”, Franco Angeli, Milano, codice ISBN 978-88.351-3823-5, PP. 133-134

2021 Terza parte: “Il T3. “La progettazione per competenze” par 1, (2021), in Bochicchio F., Morselli F. (a cura di), “Il tirocinio universitario. Il modello di Scienze della Formazione nell'Università di Genova”, Lecce, Yuocanprint, codice ISBN 979-12-20362-26-9

“ Pensiero critico, inclusione e narrazione: la scuola come luogo di incontro”, (2021) In Pennazio V, Faorlin P. (a cura di), “Per mano nella distanza. Ripensare la relazione didattica-educativa per favorire l'inclusione in tempi di pandemia”, Padova, Libreriauniversitaria, ISBN: 978-88-3359-386-9, pp.79-88

Terza categoria: la relazione come attività, (2021), In Pennazio V, Faorlin P. (a cura di), Per mano nella distanza. Ripensare la relazione didattica-educativa per favorire l'inclusione in tempi di pandemia, Padova, Libreriauniversitaria , codice ISBN: 978-88-3359-386-9, pp..207-225

2017 “Adattamenti” 2017 in F. Bochicchio (a cura di), “L'agire inclusivo nella scuola”, Libellula Edizioni, Tricase (Le) codice ISBN 978-88-96818-37-4

“L'e-Teacher e la gestione della relazione: Strumenti multimediali per la comunicazione con le famiglie”, (2017), Sim Scuola Italiana Moderna, Brescia, aprile 2017, pp. 63 – 66 (di Elisabetta Ranzi e Deborah Zucca) codice ISSN 0036-9888

2016 “Il rischio del burnout: conoscere, accettare e valorizzare la diversità”, (2016), Sim Scuola Italiana Moderna, Brescia, aprile 2016, pp. 57 – 61 (di Elisabetta Ranzi e Deborah Zucca) codice ISSN 0036-9888

- 2015 “Una scuola oltre i generi: progettare per promuovere il benessere a scuola”, (2015), Sim Scuola Italiana Moderna, Brescia, dicembre 2015, pp. 54 – 57 (di Elisabetta Ranzi e Deborah Zucca) codice ISSN 0036-9888
- “Giochi di lotta” in “Vuoi essere mio amico? Allora lottiamo!: i giochi di lotta come strumento di inclusione”, (2015), La Rivista di Educazione Fisica Scienze Motorie, anno 5 - N. 4 Ottobre/dicembre 2015, pp. 18- 23
codice ISSN2282-6084

RICONOSCIMENTI E PREMI

- A.S. 2008/2009 Il Progetto “Insieme per un futuro più equo” è stato selezionato dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (Ex Indire) quale pratica didattica innovativa e significativa nel contesto nazionale. Pertanto è stato inserito nell’archivio delle buone pratiche GOLD

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE

- 2023
“Formazione naturalistica outdoor” relatore Marco Bertolini (14 ore)
“Staffetta scrittura Bimed” presidente Andrea Iovino (25 ore)
“Corso di didattica all’aperto: Conoscere la biodiversità interiore e gestire i conflitti” Corso residenziale di didattica all’aperto di secondo livello, relatore Christian Mancini 60 ore (IC Pegli)
“Educare controvento: storie di maestre e maestri rivoluzionari, dialogo con Franco Lorenzoni” (Tuttoscuola)
- 2022
“Felici a scuola, Una ricerca sulla felicità nella scuola dell’infanzia nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado” (DISFOR)
“Conoscersi e stare in natura: approcci, processi e riflessioni” relatore Christian Mancini 32 ore (IC Pegli)
- 2021
“Experiential learning” relatore Christian Mancini 12 ore
“Fare filosofia con il grande cinema di animazione” relatore Andrea Poggiali (Raffaello Formazione)
“Filosofia e cinema: alcuni spunti didattici” relatore Andrea Poggiali (Raffaello Formazione)
“Comunicazione non violenta I livello” Progetto Leela, tot. 10 ore
“Philosophy for children I livello” Progetto Leela, tot. 6 ore
“Fuori classe percorsi sotto il cielo: ponti e prospettive comuni (IC Pegli)
“Matematica, outdoor, Norvegia Italia: Quali percorsi esplorare” relatrice Prof.ssa Francesca Granone (Università Norvegia), responsabile scientifico Elisabetta Robotti
“Scuola grande come il mondo: progetto sperimentale di educazione integrata all’aperto” (IC Voltri)
“I giudizi descrittivi: dalla progettazione alla valutazione formativa” Misure di accompagnamento
“Valutazione Scuola Primaria” Formazione Regionale (USR Liguria)

- 2020 “La scuola che sogniamo: la scuola digitale” (Tutto scuola)
“Scrittura e lettura: la didattica a distanza” (Raffaello Formazione)
“Azioni didattiche inclusive – parte 3” “Attenzione Esecutiva e Apprendimenti” condotto da Francesco Benso (Università di Trento, ITD-CNR di Genova)
STEAM “On Board: fare coding a distanza con mBlock e Google Classroom (Campus store Innovation for Education)
“Azioni didattiche inclusive – parte 3” “Inclusione educativa e nuove tecnologie: lo strumento SELFIE per le scuole” condotto da Stefania Bocconi, ricercatrice dell’Istituto Tecnologie Didattiche – Consiglio Nazionale delle Ricerche Genova, (ITD-CNR di Genova)
“Valutazione formativa nella didattica della vicinanza inclusiva» (Università Roma 3)
“Studiare facendosi e facendo domande” relatore Roberto Morgese (Raffaello Formazione)
“Posso provare anche io? Esperienze di possibili modalità inclusive di Lingua Inglese Musica e Informatica” condotto da Stefania Riccò, docente della Scuola Primaria G. Pascoli IC 9 Modena, (ITD-CNR di Genova)
“Come ripensare gli spazi scolastici in vista della ripartenza: la parola agli esperti” (Campus store Innovation for Education)
“Dalla didattica a distanza alla didattica flessibile” (Giunti scuola)
“Azioni didattiche inclusive “Un decreto oggi e un decretino domani” condotto da Giancarlo Onger, CNIS Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati Brescia, (ITD-CNR di Genova)
“Scuola: bisogni educativi speciali e ICF Docenti prof. Angelo Lascioli prof. Luciano Pasqualotto (Università di Verona)
“La valutazione: come declinarla nella DaD” relatore Flavia Franco (Raffaello Formazione)
“La comunità in gioco entra nella didattica della vicinanza” (C2 Group)
“Azioni didattiche inclusive – parte 3” Webinar “Universal design for learning e curricolo inclusivo” condotto da Lucio Cottini, Professore ordinario di “Didattica e Pedagogia speciale” e Presidente del Corso di Laurea in “Scienze della Formazione Primaria” dell’Università di Udine, (ITD-CNR di Genova)
- 2019 “Nuove prospettive digitali secondo l’approccio delle neuroscienze cognitive dello sviluppo” condotto da Teresa Farroni, professore associato di Neuroscienze cognitive dello sviluppo presso l’Università di Padova, (ITD-CNR di Genova).
“Idee e proposte per ripartire a settembre” (C2 Group)
“Non sono un voto. Quale valutazione per l’apprendimento di tutti?” (MCE, Università degli studi Milano Bicocca)
“Difficoltà di apprendimento negli adolescenti e nei giovani adulti” (Polo “M.T.Bozzo”, Disfor)
“Un altro viaggio; letture, narrazioni, esperienze, progetti di Insieme per caso” con Claudio Imprudente e Roberto Parmeggiani. (IC Teglia)
“Psicologia & Scuola” Convegno (Università Cattolica Milano, 8-9 febbraio 2019)
“Didattica e inclusione Scolastica, Approcci, strategie e materiali: cosa funziona davvero?” (Libera Università di Bolzano, 23-24 novembre 2018)
- 2018 “Contesti di accoglienza per migranti, richiedenti asilo, rifugiati politici. Il caso dei minori non accompagnati. Quali prospettive di ricerca? (Ministero dell’istruzione dell’università e della ricerca) (Disfor)
“Strategie per la didattica digitale nella scuola primaria e dell’infanzia” pon “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (Ministero dell’istruzione dell’università e della ricerca) (Disfor)

- "Difficoltà non verbali e apprendimento" (Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca) (Disfor)
- "Didattica laboratoriale con G-Suite" (IC cornigliano)
- "La gestione delle dinamiche in classe tra pari e nelle relazioni asimmetriche" (IC Pegli)
- "Corso di educazione alla cittadinanza attiva per una didattica dell'antimafia e dell'anticorruzione (Libera)
- "Dalla violenza all'impegno: storie per costruire il cambiamento" (Libera)
- 2017 "L'unione fa la fiducia. Quando i genitori si mettono insieme" (LaborPace)
- "Costruire fiducia tra famiglie e scuola. Come si fa?" (LaborPace)
- "Alla scuola della pace, Educare i bambini in un mondo globale" (Comunità di Sant'Egidio)
- "Apprendimento significativo e cooperative learning: dalla pratica alla teoria" (Raffaello Formazione)
- "Giornate sulla neve, lo sci senza barrier, lo sci per tutti" (Centro Sportivo Educativo Nazionale-CONI)
- "Corso informatica Word - power-point - excel" (IC Cornigliano)
- "Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento ai sensi dell'art. 1 comma 83 della L. 107/15" (MIUR)
- "I meccanismi dell'attenzione negli apprendimenti" (Centro psicologica "il giro del cielo")
- "Atelier creativi" (MIUR, Scuola di robotica)
- "Didattica relazionale" (CESP)
- "Valutare per valorizzare" (MCE)
- "Approcci e strumenti per una scuola inclusiva" (Disfor)
- "Gestire l'autonomia con gli strumenti della legge 107" (Miur)
- 2016 "Analisi dei Bisogni Educativi Speciali e dei Disturbi Specifici di apprendimento; strategie di intervento per attivare azioni di personalizzazione didattica e inclusione scolastica" (Ministero dell'Istruzione, Università, Ricerca, Istituto Comprensivo Cornigliano)
- "Il tirocinio, un percorso condiviso tra scuola e università" (Disfor)
- "DSA e dintorni: una visione d'insieme" (Ministero pubblica istruzione, centro di documentazione di Sestri)
- 2015 "Ripensare la scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti" Seminario Nazionale SIPED (Genova 26-27 marzo 2015)
- "Il viaggio di Pollicino nel mondo della lettura e della scrittura" (Movimento Cooperazione Educativa)
- 2014 "E twinning: una comunità di idee e di persone per una nuova didattica europea". Seminario (USR Liguria, presso Disfor, Università degli Studi di Genova)
- "Leggere fuori dai generi maschile e femminile. Letture per bambini e ragazzi oltre gli stereotipi di genere (Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca)
- "Riflessioni e spunti per la didattica della matematica: il metodo analogico" (organizzazione a sostegno della dislessia)
- "In punta di penna" il metodo naturale nell'apprendimento della letto-scrittura. (Movimento Cooperazione Educativa)
- "Dire, fare, giocare, cooperare!" (Movimento Cooperazione Educativa)
- "La qualità dell'integrazione scolastica dei disabili a Genova: valutazioni e proposte" (Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca)
- 2013 "Apprendere al volo col metodo analogico" (Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca, Associazione Italiana Dislessia)
- "Insegnare la Shoah, una sfida possibile" (Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca Ufficio Scolastico Regionale Liguria)
- "Gli strumenti per leggere e per studiare" (C.T.S. nuove tecnologie e disabilità)
- "Mappe e loro utilizzo" (C.T.S. nuove tecnologie e disabilità)
- "Seminario direttiva 27 dicembre 2012" (Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca Ufficio Scolastico Regionale Liguria)
- "Interventi personalizzati per bisogni educativi speciali - direttiva 27 dicembre 2012". (Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca Ufficio Scolastico Regionale Liguria) "Il Metodo Naturale per l'apprendimento della lettura e della scrittura quale facilitatore per l'inclusione di

- “tutti” i bambini in un contesto interculturale” (Ministero della Pubblica Istruzione presso Ist Comprensivo Cornigliano)
“Interventi personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali” (Ministero dell’Istruzione e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale Per la Liguria Direzione Generale)
“Gli strumenti per leggere” (C.T.S. Centro Territoriale di Supporto, Nuove tecnologie e Disabilità)
- 2012 “Plurilinguismo e inclusione sociale”. Seminario interregionale
“Quale intercultura a scuola. Responsabilità condivise per la promozione della dimensione interculturale nell’educazione”
“A scuola nessuno è straniero. I nuovi cittadini nell’Italia plurale, 150 anni dopo” (Regione Toscana)
“Leggere e scrivere con il metodo naturale” (Ist. Comprensivo Cornigliano”)
- 2011 “L’insegnamento dell’italiano come lingua non materna” (Università degli Studi di Genova)
- 2010 “C’era una volta e c’è ancora Hansel e Gretel; una fiaba per parlare di maltrattamento e abuso di bambini e bambini” (gruppo Territoriale Interistituzionale Medio Ponente)
“La dislessia e l’uso delle tecnologie didattiche” seminario (ITD_CNR)
- 2009 “Tutti hanno diritto ad una scuola di qualità
seminario (Centro Risorse Alunni Stranieri)
“La documentazione scolastica in viaggio verso Gold” seminario (Agenzia Scuola)
- 2008 “Esperto-garante dei diritti del bambino, ragazzo ed adolescente”
Corso di aggiornamento professionale (Università studi Genova - UNICEF)
“Registrazione digitale con audacity” seminario (ITD_CNR)
- 2007 “Educare alla cittadinanza interculturale: difficoltà di apprendimento per gli alunni ispanofoni”
corso aggiornamento (ITD_CNR)
“Musicoterapia” corso aggiornamento (Divisione territoriale VI Medio Ponente - L’orchestra Onlus)
- 2006 “ Gordon Effectiveness Training- Insegnanti Efficaci” Corso formazione (Istituto dell’approccio fondato sulla persona)
“Integrazione... dal perché al come” corso aggiornamento (Direzione Didattica GE 36 S. Giovanni Battista)
“Modelli di organizzazione della scuola e del lavoro docente per l’integrazione”
corso aggiornamento (Direzione Didattica GE 36 S. Giovanni Battista)
- 2004 “La cultura dell’integrazione, l’integrazione della cultura” convegno (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della ricerca – GLIP)
“Didattiche e Tecnologie – percorso B” corso formazione (piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell’informazione e della comunicazione)
- 2003 “Problematiche relative all’autismo” corso aggiornamento (Direzione Didattica Cogoleto)
“Tecnologie Didattiche ed innovative” convegno (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della ricerca)
- 2002 “La sessualità come espressione dello sviluppo affettivo ed emotivo” corso aggiornamento (Direzione Didattica S. Teodoro)
“Psicomotricità: una proposta per crescere” seminario (ANUPI Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italiani)

- 2001 "La relazione di aiuto e i principi dell'auto-aiuto. Metodo biosistemico" Corso aggiornamento (Associazione Culturale Alfabeti)
"Il caso comunicazione facilitata. Fatti, linee guida e politiche di intervento" Seminario (Liceo Scientifico Statale G. Marconi)
- 2000 "Docenti incaricati funzioni obiettivo" corso formazione (Ministero Pubblica Istruzione: Direzione Regionale per la Liguria)
"N.A.V.I.S. L'autovalutazione d'istituto: esperienze europee ed italiane" corso aggiornamento (irresae Liguria)
"Cooperative learning at proof, cognitive conflict and educational controverso: theory into practice" Seminario (dipartimento sociologia e ricerca sociale: università di Trento)
"Particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all'integrazione tramite l'impiego di didattiche cooperative e di mutuo insegnamento"
"La disabilità grave" corso alta qualificazione (Ministero Pubblica Istruzione: Direzione Regionale per la Liguria)
"Autismo" seminario (Associazione La Nostra Famiglia)
- 1999 "Laboratorio di programmazione per la misurazione e quantificazione" corso aggiornamento (irresae Liguria)
"Uno sguardo al futuro: strategie di democrazia" corso aggiornamento (irresae Liguria)
"Prevenzione del disagio e del maltrattamento degli allievi" corso aggiornamento (irresae Liguria)
"Valutazione e continuità: insegnante sperimentatore" corso aggiornamento (irresae Liguria)
"Protezioni autistiche nei bambini e negli adulti" corso aggiornamento (irresae Liguria)
"La formazione alla relazione" corso aggiornamento (irresae Liguria)
"Cooperative learning" corso aggiornamento (irresae Liguria)
"Il gioco delle parti tra insegnante ed allievo" corso aggiornamento (Scuola Media Volta)
- 1998 "Insegnare ad imparare" corso aggiornamento (Direzione Didattica GE25 Cornigliano)
"E non dirlo a nessuno: il bambino, un oggetto virtuale" corso aggiornamento (Provveditorato agli Studi di Genova Ufficio Integrazione Scolastica)
"Vuoti a perdere" seminario (Provveditorato agli Studi di Genova Ufficio Studi e Programmazione)
"Educare alla differenza di genere come superamento degli stereotipi: genesi storica e strutture socio culturali" corso aggiornamento (irresae Liguria)
"Sviluppo affettivo e ambiente" corso aggiornamento (irresae Liguria)
- 1997 "Educare all'identità di genere" corso aggiornamento (Provveditorato agli Studi di Genova)
"Le difficoltà di apprendimento e i fattori di rischio" corso aggiornamento (Scuola Media Statale Volta)
"Valutazione e Programmazione" corso di perfezionamento e aggiornamento professionale (FOR.COM)
"Lo sguardo femminile sulla storia" corso aggiornamento (MCE- Movimento Di Cooperazione Educativa)
"Migrazioni ed educazione multiculturale: l'impegno della scuola di Genova" Seminario (Provveditorato agli Studi di Genova)
"Intercultura e scenari formativi per l'insegnamento di italiano L2" corso aggiornamento (Provveditorato agli Studi di Genova)
- 1996 "Didattica dell'integrazione e dei processi di socializzazione" corso di perfezionamento e aggiornamento professionale (FOR.COM)
"A scuola con pensieri ed emozioni" seminario (irresae Liguria)
"Alla ricerca di un percorso psicomotorio tracce, sfumature, segni" corso aggiornamento (Direzione Didattica GE 41 Teglia)
"I bambini psicotici ed autistici nella scuola dell'obbligo" corso aggiornamento (Direzione Didattica GE 41 Teglia)

“Il piacere di leggere e scrivere: un problema di inquadramento teorico e strategie di intervento in una zona a particolare rischio sociale che vede la presenza di diverse etnie” corso aggiornamento (Scuola Media P. Gaslini – Bolzaneto)

- 1995 “Gioco e realtà” (irresae Liguria)
- 1993 “L’uso del computer per il recupero delle abilità di base” seminario (Associazione Insegnanti Specializzati)
“Dalla diagnosi funzionale al piano educativo individualizzato” (Provveditorato agli Studi di Genova)

ALLEGATI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

GENOVA, 28/11/2023