



Giulia Carmeci

● ESPERIENZA LAVORATIVA

02/11/2023 – ATTUALE Genova, Italia

CONSULENTE PER ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE FONDAZIONE FASSICOMO - SCUOLA GRAFICA

Attività extra-curricolare (prevista per l'A.S. 2023/2024, per un totale di 10 ore) presso la Scuola Grafica Fondazione Fassicomo, inserita nell'ambito delle proposte progettuali relative ai percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale a titolarità struttura formativa accreditata per il triennio 2023/2026 ai sensi della dGR n. 798 del 05/08/2022.

Argomento: le competenze digitali degli studenti e loro valutazione.

Attività:

- Sviluppo dell'attività da svolgersi in aula e sulla piattaforma e-learning
- Allestimento e gestione della piattaforma e-learning (Moodle) per fruizione di materiali e per lo svolgimento delle attività
- Conduzione degli incontri in aula per le attività di auto-valutazione e valutazione delle competenze digitali degli studenti
- Conduzione delle attività di apprendimento e allenamento delle competenze digitali da parte degli studenti

21/05/2023 – 31/12/2023 Castelfranco Veneto, Italia

ESPERTO TUTOR ONLINE - PROGETTO PNRR "C-KIDD: UNA COMMUNITY E UN KIT INNOVATIVO PER LA DIDATTICA DIGITALE" LICEO GIORGIONE

- Supporto al formatore per la creazione dei materiali multimediali, template per presentazioni, fogli firma, schede di monitoraggio delle attività
- Allestimento della piattaforma e-learning (Moodle) con inserimento dei materiali didattici, archiviazione
- Supporto al formatore per allestimento ambiente di video-conferenza e gestione degli incontri sincroni (prenotazioni, attivazione)
- Supporto al formatore per gestione gruppi di lavoro
- Gestione comunicazioni, interazione e supporto ai docenti corsisti attraverso il forum e l'email
- Supporto ai docenti per uso della piattaforma (help desk)
- Gestione presenze/assenze e report delle attività dei docenti

Link <https://www.liceogiorgione.edu.it/pnrr-c-kidd/>

02/08/2023 – 25/11/2023 Genova, Italia

MANAGEMENT E SVILUPPO GIOCHI DIGITALI - PROGETTO "ARCIPELAGO DELLA CREATIVITÀ" ASSOCIAZIONE EPICT

"Arcipelago della Creatività" è un progetto del Comune di Genova che prevede la realizzazione presso gli spazi della biblioteca De Amicis di un polo formativo e di sperimentazione, distribuito in "isole creative".

Principali attività svolte - Realizzazione dell'isola creativa "*Isola Scienza e Tecnologia*":

- Incontri con il committente (Biblioteca De Amicis, Genova)
- Scrittura progetto giochi digitali (individuali e multi-player)
- Realizzazione giochi digitali
- Scrittura lesson plan per conduzione delle attività dei giochi digitali con le scuole
- Management sviluppo giochi
- Formazione rivolta al personale delle biblioteche (creazione contenuti e svolgimento attività formative)
- Partecipazione e conduzione dei laboratori di inaugurazione

Link <https://www.bibliotecadigenova.it/de-amicis>

2018 - 2023

COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONE EPICT ITALIA ASSOCIAZIONE EPICT ITALIA (GENOVA, ITALIA)

- Editing pubblicazioni dell'Associazione
- Montaggio video per la promozione dei corsi erogati dell'Associazione
- Produzione di contenuti digitali per sito web dell'associazione

Sito Internet <https://www.assoepict.it/>

2022

CERTIFICATORE PER CERTIFICAZIONE INFORMATICA EPICT START ASSOCIAZIONE EPICT ITALIA SU CONVENZIONE CON UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA (GENOVA, ITALIA)

Attività di certificazione dei docenti delle scuole liguri sull'uso del digitale a scuola (elementi base per accedere al mondo delle informazioni e della comunicazione in rete)

04/2021 - 06/2021

TUTOR PER PROGETTO PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO) ASSOCIAZIONE EPICT ITALIA - LICEO LINGUISTICO MAZZINI (GENOVA, ITALIA)

Tutor organizzativo del progetto PCTO "La cultura del digitale", per l'Associazione EPICT Italia, per gli studenti di 3 CL e 3DL del Liceo Linguistico Mazzini di Genova.

- Compilazione dei registri delle presenze
- Gestione della classe virtuale sulla piattaforma Google Classroom (creazione dell'ambiente online di lavoro, comunicazioni, caricamento dei materiali didattici, ...)
- Preparazione delle presentazioni degli incontri, produzione di materiali didattici destinati agli studenti
- Report finale delle attività e dei risultati

Link https://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2021/09/2021_05_11_Carmeci.pdf

2020 - 2021

TUTOR NELL'INIZIATIVA DELLE COMUNITÀ DI PRATICA DEL PROGETTO SDL ASSOCIAZIONE EPICT ITALIA (GENOVA, ITALIA) - SCUOLA DIGITALE LIGURIA

- Supporto alla gestione di attività per la Community dei docenti coinvolti nel Progetto Scuola Digitale Liguria attraverso la piattaforma Google Classroom (produzione di contenuti digitali, progettazione di attività didattiche con le TIC, supporto nella valutazione degli studenti, comunicazioni di eventi, supporto tecnico)
- Produzione di video-tutorial per l'uso, da parte dei docenti del progetto, della piattaforma fornita per la valutazione delle competenze digitali degli studenti
- Relatrice in workshop destinati ai docenti su strumenti digitali per la valutazione delle competenze a Scuola

Sito Internet <https://www.scuoladigitaleliguria.it/community/attivita/comunita-di-pratica.html>

07/2020

VALIDATORE DEL CORSO ONLINE "IL MODELLO TRIS" ISTITUTO PER LE TECNOLOGIE DIDATTICHE (ITD)-CNR

Membro del gruppo di validatori del Corso "Il Modello TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa)" sviluppato dall'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR nell'ambito del progetto TRIS.2.

Attività svolte:

- fruizione del corso;
- report su:
 - funzionamento tecnico della piattaforma di gestione del corso;
 - apprendibilità, usabilità e fruibilità del sistema in modalità multiplatforma (smartphone, tablet, pc);
 - imprecisioni nell'interfaccia di navigazione;
 - imprecisioni sui contenuti audio-video e testuali;
 - modalità di gestione delle attività formative online;
 - risorse di supporto all'orientamento nella fruizione del corso;

- aspetti concettuali trattati nei contenuti corsuali;
- modalità di tutoraggio.

07/05/2018 – 31/05/2018

ASSISTENTE AL DOPOSCUOLA ISTITUTO "M. CHAMPAGNAT" (GENOVA, ITALIA)

Assistenza nei compiti al pomeriggio, nella scuola secondaria di I grado

02/2014 – 02/2015

FREQUENZA VOLONTARIA AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE LIGURE (ARPAL) (GENOVA, ITALIA)

- Attività di monitoraggio della qualità ambientale di acque superficiali correnti, mediante campionamento e analisi di diatomee, macroinvertebrati e macrofite acquatiche.
- Elaborazione degli indici biologici e classificazione dei corpi idrici.
- Analisi di relazioni tecniche di progettazione di interventi stagionali di ripascimento degli arenili, in merito alla loro autorizzazione.

13/03/2018 – 23/03/2018

INSEGNANTE SUPPLENTE TEMPO DETERMINATO - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE LICEO STATALE SANDRO PERTINI (GENOVA, ITALIA)

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2023

DOTTORATO DI RICERCA IN DIGITAL HUMANITIES CURRICULUM IN LINGUE, CULTURE E TECNOLOGIE DIGITALI Università degli Studi di Genova

Attività svolte dal 2018 al 2022:

- Attività di ricerca sul tema della formazione e valutazione delle competenze digitali degli studenti a scuola, secondo il quadro europeo per le competenze digitali DigComp 2.2.
- Progettazione e gestione di attività finalizzate alla ricerca, sul portale e-learning Moodle, produzione di contenuti digitali rivolti a docenti e studenti coinvolti nel progetto di ricerca
- Autrice e co-autrice di articoli scientifici e poster, presentati presso conferenze nazionali e internazionali
- Relatrice a conferenze, workshop sul tema di ricerca e sul tema delle tecnologie digitali nella didattica
- Revisore di articoli scientifici per Convegno Nazionale Didattica 2020 e 2021, editing atti di convegno (2019)
- Partecipazione a corsi di formazione organizzati per gli studenti del dottorato: Metodologie per la ricerca, Educational Technology, Design Thinking, Avviamento alla produzione video, Comunicazione e immagine, Cultura visuale.

Sito Internet <https://competenzedigitali.unige.it/ricerca> | **Livello EQF** Livello 8 EQF |

Tesi Valutare le competenze digitali degli studenti a scuola: un questionario multilivello basato sul framework europeo DIGCOMP

2018

CORSO DI PERFEZIONAMENTO TEDD - TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA: DISPOSITIVI E DIVERSITÀ Università di Trento

Vincitrice di borsa di studio finanziata dal MIUR nell'ambito del progetto CLUSTER "Città Educante"

Moduli:

- Metodologie didattiche.
- Fondamenti di tecnologia per l'educazione.
- Tecnologie educative, inclusa robotica.
- Tecnologia e neurodiversità: inclusione delle diverse abilità.
- Serious games, Smart communities e Context-aware learning.

Tirocinio curriculare da 09/2017 a 04/2018, attività svolte:

- Didattizzazione di risorse digitali, creazione di contenuti digitali per docenti (Nodo italiano EPICT, Genova)

- Supporto ai docenti nell'uso delle TIC e tools per la didattica, progettazione di attività didattiche e preparazione di materiali didattici per docenti e studenti, assistenza nei laboratori di robotica educativa (I.T.E. "A. Tambosi", TN)
- Progettazione di un corso introduttivo alla didattica digitale per docenti (Università di Trento)

Livello EQF Livello 7 EQF | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 60

2016

MASTER INTERNAZIONALE DI II LIVELLO IN "BIOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI" Università degli Studi Roma Tre

Processi di degrado dei materiali; Organismi biodeteriogeni; Metodi di prevenzione e controllo; Tecniche diagnostiche; Patrimonio culturale naturale.

Tirocinio curricolare presso l'Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del Clima - Consiglio Nazionale delle Ricerche (ISAC-CNR), Bologna:

- Attività di monitoraggio aerobiologico, campionamento e valutazione di carica batterica e fungina, in aria e su superfici.
- Termografie su superfici, Misurazioni e analisi di parametri microclimatici.

Livello EQF Livello 8 EQF | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 60 |

Tesi Aerobiological monitoring into the environmental monitoring program at the Monumental Cemetery of Pisa

2013

LAUREA MAGISTRALE IN MONITORAGGIO BIOLOGICO (LM6 - BIOLOGIA) Università degli Studi di Genova

Ecologia; Botanica e Zoologia per il monitoraggio biologico; Fisiologia ambientale; Microbiologia; Igiene dell'ambiente.

Tirocinio curricolare dal 2011 al 2013 presso il Dipartimento di Scienze della Terra, dell'Ambiente e della Vita (DISTAV)

Attività svolte:

- Analisi anatomiche di vegetali mediante osservazioni allo stereomicroscopio e al microscopio ottico.
- Analisi delle proprietà antiossidanti e composti fenolici di estratti vegetali.

Voto finale 110/110 e lode | **Livello EQF** Livello 7 EQF | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 120 |

Tesi Proprietà salutari e caratteristiche morfologiche di piante spontanee di uso alimentare

2011

LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN SCIENZE BIOLOGICHE CURRICOLO ECOFISIOLOGIA Università degli Studi di Genova

Chimica, Ecologia, Botanica, Zoologia, Biologia molecolare, Genetica, Microbiologia, Didattica delle scienze della vita

Tirocinio curricolare dal 2010 al 2011, presso il Dipartimento di Scienze della Terra, dell'Ambiente e della Vita (DISTAV)

Attività svolte: Analisi delle proprietà antiossidanti e composti fenolici di estratti vegetali

Voto finale 110/110 | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 180 |

Tesi Studio delle qualità nutraceutiche di alcune piante alimurgiche di uso tradizionale in Liguria

2007

MATURITÀ SCIENTIFICA Liceo Scientifico "M. Champagnat" (Genova)

Voto finale 85/100 | **Livello EQF** Livello 4 EQF

● **COMPETENZE DIGITALI**

Buona padronanza delle applicazioni GSuite | Buona padronanza Pacchetto Office | Buona padronanza della piattaforma Moodle | Utilizzo tools per videoconferenza (GMeet, MTeams, Zoom, ecc.) | Utilizzo app e tools per la didattica (Padlet, Wakelet, Kahoot, Jamboard, Storymap, ecc.) | Tools per sondaggi e

questionari (GForm, LimeSurvey, SurveyMonkey) | Tools per mappe concettuali (Coggle, Mindomo, Cmap, ecc.) | App per il lavoro in team (Asana, Trello, Slack, Miro, GatherTown, Sococo, Teams, Instagantt) | Padronanza dei software per editing foto e video | Tools per contenuti multimediali (Canva, Book creator, EpubEditor, Mentimeter, Thinglink) | Creazione contenuti multimediali (poster, infografiche, presentazioni, immagini aumentate, e-book) | Siti Web

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
SPAGNOLO	B1	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

ALTRI CORSI E TITOLI CONSEGUITI

09/2022

Corso: "Introduzione alla programmazione con Python" (3a ed.) - Università di Genova - eduopen.org

35 ore di formazione

2020 - 2022

Corso: "Metodi e risorse per l'aggiornamento dei docenti nella Scuola Digitale" - Associazione EPICT Italia - DIBRIS (Università di Genova)

25 ore (2020) + 25 ore (2021) + 25 ore (2022) di formazione

- L'uso pedagogico delle tecnologie digitali
- Il contesto della Scuola Digitale
- Le buone pratiche per la formazione degli insegnanti all'uso pedagogico delle tecnologie digitali
- Conduzione di un corso per insegnanti all'interno di portali e-learning
- Conduzione di gruppi di lavoro di insegnanti per attività collaborative anche a distanza
- Valutazione degli insegnanti in base all'aderenza delle produzioni sul Syllabus delle Certificazioni EPICT
- Pratiche per la ricerca-azione per valutare l'impatto dell'uso del digitale a scuola

Abilitato alla funzione di Facilitatore nei Corsi per il conseguimento delle Certificazioni EPICT (European Pedagogical ICT Licence) per l'anno scolastico/accademico 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023

06/2022

Corso: "Il libro digitale: dall'ideazione alla lettura" - I.C. Marco Polo Viani (Viareggio) - Associazione EPICT Italia

50 ore di formazione

- Uso pedagogico delle tecnologie per l'ideazione e lo sviluppo di e-book in classe
- Utilizzo di app (Canva, Book Creator) per la realizzazione di libri digitali per la scuola

05/2021

Workshop "La comunicazione in rete" - Università di Genova - Istituto Tecnologie Didattiche (ITD)- CNR

10 ore di formazione

- Principali caratteristiche della comunicazione in rete (sincrona e asincrona)
- Principali caratteristiche di una comunità di apprendimento in rete
- Ruolo del tutor di rete

07/2020

Corso: Il Modello TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) - Istituto Tecnologie Didattiche (ITD) - CNR

25 ore di formazione

Conoscenze e competenze su una possibile modalità operativa per coinvolgere a distanza nelle lezioni d'aula studenti che, per gravi problemi di salute, non possono recarsi a scuola.

- Il Modello TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa): modulazione nel tempo e applicabilità
- Aspetti che caratterizzano il contesto in cui è calato il modello e le sue dinamiche
- I 3 assi portanti su cui poggia il modello TRIS di classe ibrida inclusiva: tecnologico, metodologico-didattico e organizzativo-gestionale
- La classe ibrida inclusiva: come realizzarla, gestirla e farla diventare un ambiente di apprendimento socio-inclusivo

05/2020

ENTERPRISE DESIGN THINKING - PRACTITIONER COURSE - IBM (International Business Machines Corporation)

2 ore di formazione

Formazione base su Enterprise Design Thinking (collaboration, synthesis, design research, prototyping e storytelling)

01/06/2019 - 08/06/2019

jTESSS 2019. 15th EATEL Summer School on Technology Enhanced Learning. Bari (Italia).

Summer school organizzata dalla European Association of Technology Enhanced Learning (EATEL).

Corsi principali:

- Evaluation Methods, Design Thinking, Data Visualization in Technology-Enhanced Learning
- Commercialization of research and European research funding
- Learning Analytics

Link <https://ea-tel.eu/>

2018 - 2019

Corso: "Formatore dei formatori per l'innovazione digitale - Facilitatore dei corsi EPICT" - Associazione EPICT Italia - DIBRIS (Università di Genova)

25 ore (2018) + 25 ore (2019) di formazione

- Guida alla progettazione di scenari di apprendimento innovativi;
- Gestione di un corso su un portale e-learning;
- Gestione degli aspetti organizzativi di una classe che lavora a distanza;
- Gestione di strumenti di comunicazione a distanza;
- Gestione degli aspetti relazionali (supporto e motivazione) in una classe virtuale;
- Gestione di una comunità on-line.

Abilitato alla funzione di Facilitatore nei Corsi per il conseguimento delle Certificazioni EPICT per l'anno scolastico/accademico 2018/2019 e 2019/2020

2018

24 CFU per l'Insegnamento - Università di Trento

Crediti universitari ottenuti in discipline antropo - psico - pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche per l'inserimento nelle graduatorie provinciali e di istituto di supplenza

2015

Abilitazione all'esercizio della professione di BIOLOGO (SEZ.A) - Università di Genova

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

2017

Certificazione AICA - Formatore per il Piano Nazionale Scuola Digitale

Iscrizione nell'elenco dei formatori AICA per il PNSD Regione Liguria

100 ore di formazione

Moduli: Il digitale come fattore di innovazione, Infrastruttura digitale della scuola, Il digitale a supporto per la didattica, Digital literacy, Coding e robotica educativa, Il digitale per il lavoro e l'imprenditorialità, Il digitale per la creazione di reti, Il digitale per l'Amministrazione

Link <https://www.aicanet.it/registri/elenco-formatori-aica-per-pnsd>

2017

Certificazione EPICT Silver - Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali

225 ore di formazione

Moduli: A-Imparare con Internet: Ricerca in rete, B-Scrivere e leggere digitale, C-Comunicare in rete, H-Strumenti di valutazione delle competenze, 6-Ambienti di simulazione, 9-Progettare l'Innovazione Scolastica: strumenti per l'animatore digitale, 13-Video, audio e animazioni, 16-Apprendere in mobilità: Tablet

Link <https://www.epict.it/>

PUBBLICAZIONI

Vuorikari, R., Kluzer, S. and Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini.

https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/assets/docs/DigComp-2_2-Italiano-marzo.pdf

Partecipazione al gruppo di lavoro per la traduzione italiana (Fase I della traduzione) del framework DigComp 2.2. Traduzione coordinata dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei ministri e il co-coordinamento di Sandra Troia e Stefano Kluzer.

G.Carmeci, E. Maragliano, A. M. Sugliano (2021). "La cultura del digitale: un percorso PCTO", Bricks - Focus su: Il digitale a supporto dell'orientamento, Vol. 11, No. 5, pp. 93-102. ISSN: 2239-6187

http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2021/09/2021_05_11_Carmeci.pdf

Sugliano, A.M. and Carmeci, G. (2021). A tool for digital competence diagnostic assessment based on digcomp 2.1, in ICERI2021 Proceedings. ISBN: 978-84-09-34549-6, doi: 10.21125/iceri.2021.1362.

<https://library.iated.org/view/SUGLIANO2021ATO>

Sugliano, A.M. and Carmeci, G. (2020). An online tool for student digital competences self-assessment, in EDULEARN20 Proceedings. ISBN: 978-84-09-17979-4, doi:doi.org/10.21125/edulearn.2020.

<https://library.iated.org/view/SUGLIANO2020ANO>

Carmeci, G. (2020). Uscite didattiche a distanza a tema naturalistico-scientifico: una meta-analisi delle risorse proposte nel web, in Atti Convegno Nazionale Didamatica 2020. ISBN: 978-8-89-809161-4

<https://www.aicanet.it/documents/10776/3228919/Atti+Didamatica+2020/03982fbf-4754-402b-bf96-903b574c4a0d>

Allegato 1 "Tutti i pericoli e tutte le indicazioni per prevenirli!" - Modulo 15 "eSafety a scuola" per la Certificazione EPICT (European Pedagogical ICT Licence)

Collaborazione con Editorial Board EPICT per i contenuti dell'Allegato 1

Sugliano, A.M., Scillia E. (2020)

Carmeci, G. (2019). Instructional design and assessment for digital competences at school: a proposal for a digital curriculum at school

Poster presentato alla 15th EATEL Summer School on Technology Enhanced Learning, Bari, 1-8 giugno 2019.

La Rocca A., Modenesi P., Carmeci G., Minetti R., Cornara L. (2011). Proprieta' nutraceutiche di piante alimurgiche tradizionalmente usate in Liguria.

Poster presentato al 106° Congresso della Società Botanica Italiana (SBI), Genova, 21-23 settembre 2011, Boll. dei Musei e Istituti biologici dell'Università di Genova, pag. 124.

CONFERENZE E SEMINARI

- Seminario-laboratorio: "Creare un blog con WordPress: i passaggi fondamentali e i "trucchi" dell'esperto". Associazione EPICT Italia. 27 Aprile 2022.
- Seminario-laboratorio "Creare video a scuola per una flipped classroom autogestita e condivisa: strumenti e Buone pratiche". Associazione EPICT Italia. 23 Febbraio 2022.
- ICERI 2021. 14th Annual International Conference of Education, Research and Innovation. Online event. 8-9 Novembre 2021.
- 14th All Digital Summit 2021 "Digital Skills and Tools for a Better World". Virtual event. 13-15 ottobre 2021
- Convegno Nazionale DIDAMATICA 2021 "Artificial Intelligence for Education", Palermo. 7-8 Ottobre 2021.
- Convegno Nazionale DIDAMATICA 2020 "Smarter School for Smart Cities", 34^a ed. Online Conference. 12-13 Novembre 2020.

- Edulearn 2020. 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Online event. 6-7 Luglio 2020.
- AI and Understanding Learning. EDEN (European Distance and e-Learning Network). Virtual event. 26 Febbraio 2020.
- Workshop sull'Innovazione nell'insegnamento scientifico: l'esperienza PLS (Progetto Lauree Scientifiche). Università di Genova. 14-15 Febbraio 2020
- European Distance Learning Week 2019 – EDEN (European Distance and e-Learning Network). Virtual event. 11-15 Novembre 2019.
- #FuturaGenova #PNSD: 3 giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze. Genova, 4-6 Aprile 2019
- ICERI 2017. 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation. Siviglia (Spagna). 16-18 Novembre 2017.
- EDULEARN 17. 9th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcellona (Spagna). 3-5 Luglio 2017.
- 106° Congresso della Società Botanica Italiana (SBI), Genova (Italia). 21-23 settembre 2011

RETI E AFFILIAZIONI

2018 – ATTUALE

Associazione EPICT (European Pedagogical ICT Licence) Italia Socio dell'Associazione EPICT, una community di formatori qualificati per la promozione dell'uso pedagogico delle tecnologie digitali. (www.assoepict.it)

2021 – ATTUALE

European DigComp Community of Practice Membro della Comunità di pratica online, promossa dall'associazione europea All Digital, nata nell'ambito delle attività di ricerca del JRC dell'Unione Europea, per promuovere l'adozione e sostenere lo sviluppo del DigComp, il framework europeo per le competenze digitali del cittadino. (<https://all-digital.org/invitation-to-digcomp-cop/>)

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

14/01/2019

Diploma di Spagnolo come lingua straniera DELE Livello A2 - Rilasciata da Istituto Cervantes, Madrid (Spagna)

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Pianificazione e gestione del lavoro Buone capacità di gestione del lavoro di gruppo, anche in rete (utilizzo di varie piattaforme di collaborazione online), acquisite nell'ambito delle collaborazioni con il Nodo Italiano EPICT, a Genova. Buone capacità organizzative e di pianificazione del lavoro, maturate durante il Dottorato di Ricerca, le esperienze professionali e i tirocini svolti. Buone capacità di lavorare in autonomia, maturata nel corso della frequenza volontaria presso ARPAL a Genova, e nelle esperienze di tirocinio effettuate nell'ambito del percorso di laurea triennale e magistrale.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Comunicazione, lavoro in team Buone capacità comunicative davanti ad un uditorio acquisite durante il Dottorato di ricerca, in occasione della partecipazione come relatrice a convegni e workshop. Buone capacità di relazione e lavoro in team, maturate durante il tirocinio presso la scuola I.T.E. Tambosi di Trento, dove ho lavorato al fianco di docenti nella progettazione di attività e materiali didattici, e nell'ambito della mia collaborazione con il team di editorial board del nodo italiano EPICT a Genova, dove ho lavorato alla progettazione e realizzazione di contenuti multimediali, attività di promozione e comunicazione nel web.

VOLONTARIATO

2006 – 2017 Istituto "M. Champagnat" (Genova)

Attività educative pomeridiane, campi scuola, per ragazzi dai 10 ai 14 anni

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Genova , 16/01/2024