

Rita Cersosimo

Titoli

- 2020 - *in corso* **Dottorato di ricerca in Lingue, culture e tecnologie digitali**
DLCM, Università di Genova
- Supervisione: prof.ssa Micaela Rossi
 - Tema di ricerca principale: abilità pragmatiche e di comunicazione, comprensione del linguaggio letterale e figurato nei soggetti con dislessia
 - Tema di ricerca secondario: le metodologie didattiche per l'educazione linguistica nell'adulto e nel bambino a sviluppo tipico o con Bisogni Speciali
 - Collaborazione con il Laboratorio di Linguaggio e Cognizione (DAFIST Unige) e con il Laboratorio di Linguistica Sperimentale dell'Università dell'East Anglia (Regno Unito)
- 2022 **Master di II livello in Change Management**
LANUA, Scuola Superiore dell'Università di Genova
- Gestione dell'innovazione negli ambienti formativi
- 2018 - 2020 **Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne**
Università di Genova
- Linguistica e sociolinguistica dell'italiano, dell'inglese e del francese
 - Acquisizione delle lingue e comunicazione
- 2019 **Scuola di Digital Communication and Media Ecology**
Frame s.r.l con IIT, Università degli studi di Genova e di Torino
- Teorie della comunicazione
 - Storytelling, data journalism e copywriting
 - Algoritmi, Data Science, Seo, Data analysis, cloud computing
- 2019 - 2020 **Corso di Perfezionamento Universitario EPICT**
Università di Genova
- Didattica in ambito universitario e scolastico mediante strumenti tecnologici accessibili, interattivi e inclusivi
- 2016 - 2020 **Diploma Magistrale di Scuola Superiore in Studi Umanistici**
LANUA, Scuola Superiore dell'Università di Genova
- 2015-2018 **Laurea Triennale in Lingue e Culture Moderne**
Università di Genova
- 2015 **Diploma di Liceo Scientifico**
Liceo G.P. Viusseux, Imperia

Incarichi

- a.a. 2023/2024 **Cultrice della materia in Didattica e Pedagogia Speciale**
DISFOR, Università di Genova
- a.a. 2023/2024 **Cultrice della materia in Teorie dei Linguaggi**
DIRAAS, Università di Genova
- a.a. 2020/2021 -
in corso **Docente nel laboratorio di scrittura e comunicazione accademica
“SOS Tesi di Laurea”**
Dipartimento di Lingue e Culture Moderne, Università di Genova
- Scrittura accademica e competenze di ricerca delle fonti
 - Comunicazione efficace della ricerca per la seduta di tesi
- a.a. 2020/2021 -
in corso **Membro commissione test d'ingresso TELEMACO**
Università di Genova
- Creazione dei test d'ingresso dell'area *literacy*
 - Recupero delle competenze linguistiche delle matricole
- a.a. 2020/2021 -
in corso **Tutor didattico**
Dipartimento di Lingue e Culture Moderne, Università di Genova
- Laboratori di comunicazione efficace in ambito accademico
 - Laboratori di recupero delle competenze di studio in italiano L2
 - Laboratori sul metodo di studio e soft skills per l'università
- a.a. 2021/2022 -
in corso **Collaboratrice gruppo TIDA - GLIA**
Università di Genova
- Progettazione e creazione del video-corso per docenti in autoapprendimento su Aulaweb: “Gli studenti universitari con DSA e con disabilità: guida pratica all'inclusione, dalla didattica agli esami”
- a.a. 2021/2022 -
in corso **Membro team esperti CINECA**
CINECA Consorzio Interuniversitario
- Creazione e validazione di quesiti per la verifica delle conoscenze linguistiche
- a.a. 2021/2022 **Attività di supporto nel corso di Linguistica**
DINOEMI, Logopedia - Università di Genova
- Laboratorio pratico sul modulo di fonetica
 - Laboratorio pratico sul modulo di sintassi
- a.a. 2021/2022 **Docente corso CLIL**
Università di Genova
- La metodologia CLIL e i Disturbi Specifici di Apprendimento
- a.a. 2020/2021 **Docente a contratto di lingua inglese**
Unite - Università di Genova
- Corsi base (A2) e intermedio (B1)

Pubblicazioni

Cersosimo R., Domaneschi F., Al-Azary H., (in corso di pubblicazione). Automatic Metaphor Processing in Developmental Dyslexia. *Journal of Communication Disorders*. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4451994> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4451994>

Cersosimo R., Engelhardt P.E., Domaneschi F. (in corso di pubblicazione). Novel metaphor processing in dyslexia: Evidence from a visual world eye-tracking study. *Discourse Processes*.

Cersosimo R., Gattiglia N., Lombardi G. (in corso di pubblicazione). Come il linguista (in ognuno di noi) disinnesci le fake news: un percorso didattico di avvicinamento alla Linguistica per le scuole secondarie di secondo grado. In Caruso, Valeria e Maffia, Marta, *Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli*, Milano: Studi AITLA, pp. 323-340.

Cersosimo R. (in corso di pubblicazione). Le tecnologie per apprendere le lingue come strumenti di empowerment per gli studenti con DSA. *Nuova Secondaria Ricerca*, anno XLI, 2, 10/2023.

Cersosimo R., Gattiglia N., Pagano A., Rossi M., Staggini G. (in corso di pubblicazione). Orientarsi tra due mondi. I percorsi linguistici Unige tra scuola e università. *MediAzioni*.

Cersosimo, R.; Santini, L.; (2023). “Standard e ‘requisiti minimi’ di competenza della lingua inglese. Il Progetto Inglese all’interno delle lauree triennali all’Università di Genova”. *ELLE*, 12(2), 1-24. [10.30687/ELLE/2280-6792/2023/02/007](https://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2023/02/007)

Lombardi G., Pagnan R., Cersosimo R., Torrente M.L. (2023). PER.S.E.O.: analisi dell’efficacia di un percorso in autoformazione per l’assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi. *Quaderni del GLLA*, Genova.

Cersosimo, R., Pennazio, V. (2022). “L’inglese tra tecnologie ed emozioni”: un percorso inclusivo di avvicinamento alla lingua inglese con elementi di robotica, intelligenza artificiale e realtà virtuale. *Lend – Lingua e Nuova Didattica*. 4/2022.

Cersosimo R., (2022). I manuali di lingua francese per la scuola secondaria di I grado: un’indagine sull’accessibilità per gli studenti con DSA. *SeLM, Scuola e Lingue Moderne*. 2/2022.

Cersosimo R., Pagano A., Lombardi G. (2022). Bare conductive Ink as a tool to teach pupils new vocabulary. *Proceedings IEEE MELECON 2022*.

Giaufret A., Torsani S., Fedriani C., Cersosimo R., Lombardi G., Pagano A. (2022). RECOFA UniGe: Un protocollo per il recupero delle competenze di lettura in italiano lingua di studio. *AICLU: atti del convegno*.

Staggini G., Cersosimo R. (2021). VR-ISLAND: Virtual Reality, Inclusion and Special Language Needs. In *CHIItaly 2021: 14th Biannual Conference of the Italian SIGCHI Chapter (CHIItaly ‘21)*. Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, Article 38, 1–2.

Convegni

- 2023 Cersosimo R., Cancer A., Rossi M., La comprensione delle metafore nei testi accademici da parte degli studenti universitari con dislessia. XXXI Congresso AIRIPA, Università di Foggia.
- 2023 Cersosimo R., Engelhardt P., Domaneschi F., “Metaphor comprehension in developmental dyslexia: an eye-tracking study”. 18th International Pragmatics Conference, Université Libre de Bruxelles (ULB).
- 2023 Cersosimo R., Rossi, M., Al Azary A. “Is metaphor an inclusive device in educational discourse?”. 16th RaAM Conference, Universidad Autónoma de Madrid and Universidad de Alcalá.
- 2023 Cersosimo R., “Metaphor processing in dyslexia: weakness or strength?”, 4th iWORDD - International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia. Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL).
- 2022 Cersosimo R., “La comprensione delle metafore negli adulti con dislessia”, XXX Congresso AIRIPA, Università di Padova.
- 2022 Cersosimo R., “I manuali di lingua francese nella scuola secondaria di I grado: analisi dell’accessibilità e del gradimento da parte degli studenti con DSA e dei loro docenti”, Convegno Nazionale GISCEL, Palermo.
- 2022 Cersosimo R., Lombardi G., Torrente M.L., Pagnan R., “Observing the effectiveness of PER.S.E.O, a distance remedial course for the key-competences to enroll in university”, HELMeTO 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online.
- 2022 Lombardi G., Cersosimo R., Gattiglia N., “La complessità desiderata. La linguistica per il pensiero critico contro la disinformazione sul web”, Congresso AITLA 2022, Università degli Studi di Napoli Federico II.
- 2021 Cersosimo R., Staggini G., “Inclusive language teaching and technologies”, Social and Cultural aspects of European Studies, Jean Monet Chair of the University of Russia, Moscow.
- 2021 Lombardi G., Pagano A., Cersosimo R., “Italian language skills workshops in 2019 and 2020: when an unexpected online readaptation brings a successful outcome”, ILTAL 2021, The 2nd International Conference on Language Teaching and Learning 2021, Hong Kong University.
- 2021 Lombardi G., Pagano A., Cersosimo R., “Integration and adaptation in higher-education foreign students: a case study”, AMLI 2021, University of Sussex.
- 2020 Lombardi G., Pagano A., Cersosimo R., “Test delle Competenze Linguistiche nel 2019 e nel 2020: quale riadattamento?”, Crisi, fratture, cambiamenti - Riflessi letterari, culturali e linguistici, Università di Genova.

Summer school

- 2022 “Modern approaches to the assessment of language impairments”, Prof. Dörte de Kok, LOT Summer School, Center for Language and Cognition, University of Groningen.
- 2022 “Experimental Pragmatics”, Prof. Franziska Koder, LOT Summer School, Center for Language and Cognition, University of Groningen.
- 2022 “Research design for Experimental Linguistics”, Prof. Hugo Quené, Utrecht University.
- 2022 “Methods in Language Sciences – Introduction to Linear Mixed Modelling”, Prof. Shravan Vasishth, Ghent University.
- 2021 “Dyslexia in the EFL Classroom”, Prof. John Hird, University of Oxford.

Premi

- 2023 “Young Researcher Award”. Convegno internazionale Figurative Thought and Language.
- 2022 “Premio Adriano Colombo” per giovani ricercatori. Convegno GISCEL, Società di Linguistica Italiana - SLI.
- 2022 “Premio miglior poster per l’assessment”, XXX Convegno AIRIPA.
- 2017 “Premio IRIS” - Rendimento più alto del primo anno del corso di Lingue e Culture Moderne

26 settembre 2023

Rita Cersosimo

CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI PERSONALI: Ai sensi del D. Lgs n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’Art. n. 7 del medesimo D.Lgs.