

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**BATTISTIN GRAZIELLA**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

***Dal 01/09/2019 in pensione***

- dal 9 /09 1994 al 31 /08//2019 docente R.O. di Scienze naturali c/o liceo scientifico e classico statale Vieusseux di Imperia
- dal 9/09/1985 al08/09/1994. docente R.O. presso ITTCG Ruffini di IM, Istituto d'Arte di Im, liceo Cassini di Sanremo, Ist magistrale Amoretti di Imperia
- Anno scol. 1984/85 supplente annuale c/o scuola media statale Gabrielli di Borghetto d'Arroschia e Biancheri di Diano Marina
- anni scolastici 1981/82, 82/83, e 83/84 docente si sc. mat, chim fis e nat c/o scuola media parificata Villa Magnolie di Sanremo
- anni scolastici dal 1979 al 1981 brevi supplenze in diverse scuole della provincia di Imperia

Nella scuola (in particolare al liceo Vieusseux) negli anni ho avuto i seguenti incarichi (oltre all'insegnamento): secondo collaboratore del DS (dal2011 al 2013); membro del Consiglio di Istituto e verbalista (per 5 anni); responsabile dell'orientamento in entrata e in uscita (per circa 12 anni);componente del comitato di valutazione (per qualche anno); coordinatrice di dipartimento; coordinatrice di classe; verbalista di classe; responsabile dell'educazione alla salute; responsabile dell'educazione all'ambiente, responsabile dell'attività teatrale; responsabile dei giochi della chimica e delle olimpiadi di biologia; responsabile del Presidio di Libera Montalbano; responsabile di alcuni progetti di alternanza scuola-lavoro; tutor per un tirocinante

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Riconversione professionale per la classe di concorso A60 Scienze naturali, chimica, geografia, fitopatologia, entomologia agraria, microbiologia ( 30 ore; 19 maggio 1997)
- Vincitrice di concorso (O.M. Del 4 settembre 1982)
  - 1) per la classe di insegnamento LXXXVI Scienze naturali, chimica e geografia (12° in Liguria)
  - 2) per la classe di insegnamento LXXXV (scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media.
- Laurea in Scienze naturali presso l'Università di Genova 8 luglio 1980 (110/110 e lode) (tesi sull'uso di ormoni per la radicazione delle talee di garofano presso la ditta Taroni di IM; sottotesi sulla didattica laboratoriale sul terreno delle scienze della Terra)
- Esami supplementari nel corso di studi di Biologia: Igiene e Istologia

-Diploma di liceo classico presso il liceo De Amicis di Imperia 1976 (52/60)

#### **FORMAZIONE certificata:**

- 1) Prevenzione e sicurezza sul lavoro (2013 -.2016) Liceo Vieusseux -Corso di formazione per docenti funzione obiettivo (Centro permanente per la formazione e l'aggiornamento 1° circolo Dir. Did di Sanremo) (2001)
- 2) Prevenzione e sicurezza liceo Vieusseux 1999
- 3) Minori a rischio – Il disagio adolescenziale – USL1 1995
- 4) Educazione alla salute e prevenzione alle tossicodipendenze (Provveditorato di IM – 1991)
- 5) Seminario di formazione per educatori ambientali (Italia Nostra sez di Genova e Azienda di Stato per le foreste demaniali Ufficio amm. Del Parco nazionale dello Stelvio) Parco dello Stelvio 1979

#### **CORSI di Aggiornamento certificati (ordine cronologico):**

Area disciplinare e didattica

##### Scienze della Terra:

9 corsi tra il 1997 e il 2018 organizzati da osservatorio sismico di IM,CAI, liceo Vieusseux, Alcotra Liguria, Univ Roma3, DISTAV Genova

##### Chimica

- 1) “La didattica della termodinamica” I.R.R.S.A.E.- Liguria- Ist di chimica generale 20-23 ottobre 1986
- 2) “Storia e fondamenti della chimica” Dip di chimica Venezia 7-9 novembre 1991
- 3) “L’inserimento del laboratorio di chimica nell’ambito della programmazione curricolare” Prov. Agli studi di IM. Gruppo didattica della Chimica, UCIIIM febbraio, marzo, aprile 1993
- 4) PLS Dipartimento di Chimica e chimica industriale GE (35 ore) 18-22 settembre 2006
- 5) Aggiornamento presso il Dipartimento di Chimica e chimica industriale GE (18 ore) 21-23 settembre 2009
- 6) “Progettiamo assieme” Dipartimento di Chimica e chimica industriale GE (5 ore) febbraio-maggio 2016
- 7) “La forza della verticalità” 20 maggio 2017 Genova Dipartimento di Chimica e chimica industriale (8 ore)
- 8) Dalla primaria all’Università’. Contributo per una educazione scientifica verticale . 29 settembre 2018 (7 ore e 30 min)

##### Biologia:

6 corsi organizzati tra il 1985 e il 2010 da IRRSAE Liguria, Accademia dei Lincei di Roma, Zanichelli GE

##### Ecologia ed ecologismo:

6 corsi tra il 1982 e il 1997 organizzati da Italia Nostra, Lega ambiente e Accademia dell’ambiente di Col di Nava 1

##### Scienza e altro:

8 corsi tra il 1994 e il 2017 organizzati da Circolo Rosselli Im ,Istituto storico della Resistenza Im, IRRSAE Liguria e Libera Im

- A) corsi/convegni sulla scuola: 14 corsi tra il 1986 e il 2021 organizzati da IRRSAE Liguria, liceo Vieusseux, Centro per l’impiego, CIDI, MIUR, Libera)
- B) corsi sulla relazione e il disagio :4 corsi tra il 1995 e il 2012 organizzati da liceo Vieusseux, Provveditorato, Ass. AutoMutuoAiuto
- C) Corsi di autoaggiornamento 4 corsi tra il 1991 e il 2001 di cui due sulla chimica (storia della chimica e chimica organica)

#### **ATTIVITA' DI DOCENZA (Ordine cronologico)**

- 1) Docente formatore su nomina del Provveditore (14 aprile 1993) per il corso di formazione per la classe di concorso A086)

- 2) Docente nel corso IFTS “ Catalogatore multimediale di beni ambientali e culturali” con contratto stipulato dal Liceo Vieusseux di Imperia ( anno scolastico2000/2001
- 3) Docente corso e commissario di una sessione riservata di esami, per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole e istituti di istruzione secondaria ed artistica per la classe di insegnamento 060/A ((Direzione regionale per la Liguria; Uff scol di IM 21 maggio 2001)
- 4) **Corso di formazione -aggiornamento “L'acqua sopra e sotto di noi” 2016 (didattica IBS percorso in verticale dalla scuola primaria alla superiore). PLS Chimica GE**
- 5) **Corso di formazione-aggiornamento: “Ecologia dei corsi d'acqua” 2017. Percorso in verticale dalla scuola primaria alla superiore- PLS Chimica GE**
- 6) **Corso di formazione : “La chimica in casa: pulizia delle superfici dure” 2018. Percorso in verticale dalla scuola primaria alla superiore, PLS Genova**
- 7) Corso di formazione “Il senso del libro di testo nella programmazione didattica. Volare basso ma volare”. 2019. Ruffini Imperia (coordinamento prov. corsi di aggiornamento)
- 8) Attività di formazione di Libera Imperia 2020: 11 laboratori nelle scuole di ogni ordine della provincia sul tema “ La qualità della vita”
- 9) “Plurale femminile”. Corso di agg. Di Libera 23/04/2021. Relazione sul progetto CREATIVE del Dipartimento pari opportunità
- 10) 10 Docente al Corso Biomedico del liceo Vieusseux negli anni scolastici 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021
- 11) Corso di formazione-aggiornamento “Gas fantastici e come studiarli” 2022, percorso in verticale dalla scuola primaria alla superiore – PLS Genova, Dipartimento di Chimica

#### **Partecipazione attiva a seminari – convegni - workshop**

- 1) Relatrice al corso di aggiornamento “Educazione geologica nella scuola secondaria superiore: il ruolo del laboratorio sul terreno” organizzato dal Gruppo di ricerca e sperimentazione didattica di scienze della terra dell'università di Genova (18 e 26 novembre 1980 liceo scientifico di Pisa; 18 e 23 febbraio 1981 istituto di mineralogia e petrografia dell'università di Genova)
- 2) “Costruire il futuro. Scuola e territorio tra autonomia e collaborazione – Centro permanente per la formazione e l'aggiornamento distretto 3; relazione sui progetti “Rezzo “ e “ Il clima e il mare” settembre 2000
- 3) XVIII Congresso Nazionale 2013 - Divisione Didattica XVIII Congresso Nazionale L'insegnamento della Chimica "tra" Scuola e Università. Dipartimento di Farmacia - Università degli Studi di Napoli "Federico II". Presentazione di esperienza didattica: “Dal macro al micro”- Napoli 11-13 ottobre 2013
- 4) Pisa 2016 progetto PLS Genova- collaborazione alla elaborazione del poster
- 5) Progettiamo Insieme: l'attività del PLS ligure che unisce province e ordini di scuola 31 ottobre 2016 . Workshop - Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale Relazione sul corso di formazione: L'acqua sopra e sotto di noi
- 6) LA FORZA DELL'APPROCCIO VERTICALE - PLS Chimica Regione Liguria Workshop conclusivo attività a.s. 2016/2017 20 maggio 2017 ore 10-18 Dipartimento di Chimica e Chimica industriale Università di Ge - Relazione sul corso di formazione: Ecologia dei corsi d'acqua
- 7) DALLA PRIMARIA ALL'UNIVERSITA' Contributo per una formazione scientifica in verticale 28-29 settembre 2018 PLS – Chimica della Liguria Workshop conclusivo attività a.s. 2017/2018 Dipartimento di Chimica e Chimica ind. Università di GE Relazione sul corso di formazione: Scienza in casa –La pulizia delle superfici dure: aspetti chimico-fisici e ambientali
- 8) 15 febbraio 2020 “Innovazione nell'insegnamento scientifico: l'esperienza PLS in Liguria. Workshop interdisciplinare per insegnanti di Scuole primarie e secondarie. Esposizione su “Il senso del libro di testo nella programmazione didattica” e “Gas fantastici e come studiarli”

#### **Pubblicazioni:**

Battistin, Bezzi, Massa, Pedemonte, Il laboratorio sul terreno nell'insegnamento della Geologia: premesse metodologiche e attuazione didattica, quaderni CIDI 12,1982

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA

**ITALIANO (ECCELLENTI CAPACITÀ DI LETTURA, SCRITTURA ED ESPRESSIONE)**

ALTRE LINGUA

Inglese (eccellente capacità di lettura, buona di scrittura, elementare di espressione orale)  
Francese (eccellente capacità di lettura, buona di scrittura, buona di espressione orale)  
Tedesco (eccellente capacità di lettura)  
Inglese (eccellente capacità di lettura, buona di scrittura, elementare di espressione orale)

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Capacità di ascolto e di relazione maturate sia in ambito familiare originario (famiglia numerosa, vita anche in colonia o appartenenza a gruppi giovanili spontanei) e attuale (relazioni con marito, figli e amici dei figli e nostri), sia in esperienze personali in campo sportivo nell'infanzia e nell'adolescenza che, soprattutto, in ambito lavorativo, nella gestione di classi, gruppi classe, singoli studenti in difficoltà, attività laboratoriali, visite di istruzione, genitori, colleghi, personale ausiliario, assemblee studentesche e di genitori e colleghi di classe e docenti. La tendenza a diventare leader nel lavoro è sempre stata un po' in contrasto con un temperamento riservato e amante del silenzio.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Buone/ottime capacità organizzative maturate nelle attività lavorative scolastiche o comunque legate al mondo della formazione (organizzazione del Presidio Montalbano di Libera per 6 anni): Molto utile anche l'esperienza politica maturata per 5 anni. Anche coniugare necessità di lavoro e vita quotidiana necessità di capacità organizzative.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Buon uso di Word, discreto di Excel; elementare uso PP; utilizzo LIM, posta elettronica, FB e LinkedIn.

- corso Internet 1 (presso liceo Vieusseux IM 1997/1998)  
- per il resto autodidatta. Complessivamente incertezza/pigrizia nell'uso delle nuove tecnologie

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

ESPERIENZA DI SCENEGGIATURA E REGIA IN AMBITO TEATRALE SCOLASTICO (5 ANNI)  
CORISTA (CORO CON CLAUDIA)  
POSSIEDO BASI DI LINGUAGGIO MUSCALE E DI SUONO DEL PIANOFORTE  
FACCIO DANZA POSTURALE

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

Capacità progettuali, (decine di progetti e viaggi di istruzione inerenti progetti, realizzati da sola o in collaborazione con alcuni colleghi scelti o enti e/o associazioni). Capacità collaborative, di ascolto e rispetto. Disponibilità e affidabilità. Disponibilità all'aggiornamento. Attenzione ai tempi e alle modalità di apprendimento e alla persona (studenti, colleghi, collaboratori). Curiosità, determinazione, quasi testardaggine. Vastità di interessi. Ricerca di equilibrio tra attività intellettuali, fisiche, relazionali, di volontariato e spirituali. Molta attenzione all'apprendimento consapevole, critico e significativo che si traduca in una corretta educazione scientifica e la cittadinanza. Capacità di coinvolgere gli studenti nell'elaborazione dei concetti e delle attività di laboratorio. Dotata di discreta manualità.

**PATENTE O PATENTI**

Patente di guida A e B  
Patente di abilitazione al comando di unità da diporto B (a vela e a motore senza limiti dalla costa)

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Fondatrice e Presidente di Italia Nostra sez di Imperia (anni '80)  
Cofondatrice del Pro Natura di Imperia (anni '80)  
Attiva in Libera Imperia  
Sostenitrice, tra le altre associazioni, di Amnesty International  
Impegnata in passato politicamente (due anni di rappresentanza nella circoscrizione; cinque anni coordinatrice di circolo)