

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Carlotta Rivella**

## ISTRUZIONE

01/11/18 – 31/10/21

### **Dottorato di ricerca in Scienze Sociali – Curriculum Psicologia e Scienze Cognitive**

*Scuola di Scienze Sociali - Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova*

**Titolo Tesi: “Remote delivery of executive function training to children. Feasibility and preliminary efficacy of two interventions in clinical and educational settings”.**

Tesi di dottorato inerente lo sviluppo e lo studio di fattibilità ed efficacia di uno strumento digitale per la promozione delle funzioni esecutive in età scolare; inoltre una parte della tesi è inerente allo studio di efficacia e fattibilità dello strumento digitale MemoRAN per il potenziamento e la riabilitazione delle funzioni esecutive (piattaforma Ridinet, Anastasis), in una popolazione di bambini con storia di ictus.

Collaborazione a progetti di ricerca del gruppo Polo Bozzo, Polo di Ricerca e Intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento, Università di Genova. Attività di ricerca nell'ambito della riabilitazione e della promozione delle funzioni esecutive in bambini pre-scolari e scolari.

Attività di analisi dei dati tramite l'uso di software quantitativi (SPSS, JAMOVI)

Coordinamento stagisti impegnati in attività di raccolta e analisi dei dati.

01/01/17 – 30/11/17

### **Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento**

*Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Via Venezia, 12/2 - 35131 Padova (PD).*

Il Master ha lo scopo di fornire strumenti conoscitivi e operativi per lavorare con le problematiche relative all'apprendimento scolastico e con gli aspetti emotivi, motivazionali e comportamentali associati.

01/10/14 – 14/10/16

### **Laurea Magistrale/Specialistica in Psicologia Cognitiva Applicata**

*Università degli Studi di Padova, Scuola di Psicologia, Via Venezia, 12/2 - 35131 Padova.*

Titolo tesi: “Il ruolo della memoria di lavoro nell'apprendimento della geometria in bambini di quarta primaria” (Relatore: Prof. Cesare Cornoldi). Votazione 110\110 L

01/10/11 – 01/10/14

### **Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**

*Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Andrea Podestà, 2 – 16128, Genova.*

Titolo Tesi: “Le difficoltà di apprendimento: lo status socioeconomico come fattore determinante” (Relatrice: Paola Viterbori). Votazione 107\110

15/09/6- 15/07/11

### **Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado**

*Liceo Socio PsicoPedagogico “Sandro Pertini”, Corso Magenta, 2/A – 16125, Genova (GE).*

## CORSI DI FORMAZIONE

Luglio 2021

### **Scuola di metodologia “Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di Mediazione e Moderazione”**

Corso di statistica organizzato dall'Associazione Italiana di Psicologia e tenuto dal Prof. Fabio Presaghi.

Aprile 2021

### **Corso di formazione “Potenziamento cognitivo con il gioco. Metodo: funzioni cognitive in gioco”**

Corso di formazione organizzato dal Servizio Bergamasco Neuropsicologia e tenuto dalle Dott.sse Giana e Verzeletti.

Gennaio – Marzo 2021

### **Corso di formazione Mindfulness e benessere, una risorsa per la scuola**

Corso organizzato dalla associazione AIRIPA. Docente prof.ssa Rossana de Beni

Settembre 2020

### **Scuola di metodologia “Modelli di equazioni strutturali: Teoria e applicazioni con il software MPLUS”**

Corso di statistica organizzato dall’Associazione Italiana di Psicologia e tenuto dal Prof. Barbaranelli

Giugno 2020

### **Corso di formazione “ Utilizzo di software compensativi per favorire l’autonomia nello studio degli studenti con dsa e bes per la scuola primaria e secondaria”**

Il corso, patrocinato dall’associazione AIRIPA, si è articolato in 6 giornate e ha permesso di acquisire competenze pratiche circa l’utilizzo dei software compensativi “Geco” ed “ePICO”, della cooperativa Anastasis.

Settembre 2019

### **Scuola di metodologia “Il modello lineare generale, misto e generalizzato”**

Corso di statistica organizzato dall’Associazione Italiana di Psicologia e tenuto dal Prof. Gallucci

Giugno 2018

### **Corso di formazione “Coping Power Scuola Infanzia”**

Training di 1° livello sul programma Coping Power Scuola Infanzia della durata di 12 ore. Direttore e docente del corso: Dott. Iacopo Bertacchi.

Con la collaborazione del Prof. John E. Lochman, University of Alabama (U.S.A.)

## **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

### **Articoli su riviste indicizzate:**

Rivella, C., Ruffini, C., Bombonato, C., Capodieci, A., Frascari, A., Marzocchi, G. M., Mingozzi, A., et al. (2023). TeleFE: A New Tool for the Tele-Assessment of Executive Functions in Children. *Applied Sciences*, 13(3), 1728. <http://dx.doi.org/10.3390/app13031728>

Rivella, C., Zanetti, A., Bertamino, M., Severino, M., Primavera, L., Signa, S., Moretti, P., & Viterbori, P. (2023). Executive functions and psychosocial impairment in children following arterial ischemic stroke. *Child Neuropsychology*, 29(2), 276-298. <https://doi.org/10.1080/09297049.2022.2083093>

Rivella, C., Zanetti, A., Bertamino, M., Primavera, L., Moretti, P., & Viterbori, P. (2022). Emotional and social functioning after stroke in childhood: a systematic review. *Disability and rehabilitation*, 1–15. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/09638288.2022.2144490>

Giofrè, D., Boedker, I., Cumming, G., Rivella, C., & Tressoldi, P. (2022). The influence of journal submission guidelines on authors' reporting of statistics and use of open research practices: Five years later. *Behavior research methods*. Advance online publication. <https://doi.org/10.3758/s13428-022-01993-3>

Cornoldi, C., Rivella, C., Montesano, L., & Toffalini, E. (2022). Difficulties of Young Adults With Dyslexia in Reading and Writing Numbers. *Journal of Learning Disabilities*, 55(4), 338-348. <https://doi.org/10.1177/00222194211037061>

Rivella, C., Cornoldi, C., Caviola, S., & Giofrè, D. (2021). Learning a new geometric concept: The role of working memory and of domain-specific abilities. *British Journal of Educational Psychology*, 91(4), 1537-1554. <https://doi.org/10.1111/bjep.12434>

Rivella, C., & Viterbori, P. (2021). Executive function following pediatric stroke. A systematic review. *Child Neuropsychology*, 27(2), 209-231. <https://doi.org/10.1080/09297049.2020.1820472>

### **Capitoli di libri:**

Rivella, C., Bombonato, C., Viterbori, P. (2022). La valutazione delle funzioni esecutive nel periodo prescolare e scolastico. In Marzocchi, G. M., Pecini, C., Usai, M. C., Viterbori, P. (a cura di). *Le funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo. Dalla valutazione all'intervento*. (pp. 61-73). Hogrefe, Firenze, Italia.

Di Lieto, M.C., Cristofani, P., Rivella, C., Mazzotti, S. (2022). Funzioni esecutive e disturbi neuromotori. In Marzocchi, G. M., Pecini, C., Usai, M. C., Viterbori, P. (a cura di). *Le funzioni*

*esecutive nei disturbi del neurosviluppo. Dalla valutazione all'intervento.* (pp. 196-208). Hogrefe, Firenze, Italia.

Usai, M.C., Rivella, C., Viterbori, P. (2020). I training cognitivi di potenziamento delle funzioni esecutive. In Borella, E., e Carretti, B. (a cura di). *Programmi di potenziamento cognitivo nell'arco di vita. Come potenziare le nostre abilità mentali* (pp. 34-45). Il Mulino, Bologna, Italia.

Rivella, C., Toffalini, E., Cornoldi, C. (2020). Lettura e scrittura di parole e numeri negli studenti universitari con DSA a confronto con lo sviluppo tipico. In Montesano, L., Valenti, A., Cornoldi, C. (a cura di) *LSC-SUA, prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti.* (pp. 118-124) Erikson, Trento, Italia.

Montesano, L., Cornoldi, C., Toffalini, E., Altomare, E., Bigozzi, L., Casadio, M., D'Elia, D., Di Nuovo, S., Malagoli, C., Rivella, C., Santoro, S., Savarese, G., Stefanelli, F., Usai, M.C., Valenti, A., e Zanobini, M. (2020). Standardizzazione della batteria LSC-SUA: il Progetto Interateneo. In Montesano, L., Valenti, A., e Cornoldi, C. (a cura di). *LSC-SUA. Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti.* (pp. 67-100)

### **Test e Manuali**

Usai, M., C., Rivella, C., Viterbori, P., Cornoldi, C. (2022). MOXO d-CPT. Continuous Performance Test online. Adattamento Italiano. Hogrefe.

Rivella, C. (2023) Funzioni Esecutive e attenzione. Blog Anastasis Cooperativa Sociale. <https://www.anastasis.it/disturbi-specifici-apprendimento/funzioni-esecutive-e-attenzione/>

## **ARTICOLI DIVULGATIVI**

## **PARTECIPAZIONE A CONVEGNI (evidenziate le relazioni/poster da me presentate)**

25-27 Settembre 2023. Congresso AIP (Foggia). Presentazione poster dal titolo: "Impatto dei distrattori sull'attenzione sostenuta e sul controllo inibitorio in bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività". Bazzurro A., **Rivella C.**, Olla V., Potente C., Vio C., Viterbori P., Usai M.C.

22-23 Settembre 2023. Congresso AIRIPA (Foggia). Presentazione poster dal titolo: Le funzioni esecutive nei disturbi specifici dell'apprendimento. M.C. Plebani, C. Di Miccio, C. Calori, M. Ceriolo, D. Costa, B. Fattarelli, S. Viterisi, C. Pecini, M.C. Usai, P. Viterbori, C. Ruffini, **C. Rivella**, A. Capodieci, G.M. Marzocchi.

22-23 Settembre 2023. New Horizons in Psychological assessment Congress of EFPA. Contributo dal titolo: Teleassessment of Executive functions in children with specific learning disorders. A. Capodieci, C. Bombonato, G.M. Marzocchi, A. Mingozzi, C. Pecini, **C. Rivella**, C. Ruffini, L. Traverso, M.C. Usai, P. Viterbori.

**22-23 Settembre 2023. New Horizons in Psychological Assessment Congress of EFPA. Padova. Proponente simposio: "The computerised assessment of executive functions children. new tools for the italian population" e contributo: "Moxo d-CPT. A comparison between the normative sample and children with ADHD". Rivella C., Bazzurro A., Usai M.C., Viterbori P.**

**7-10 Settembre 2023. Festival della Comunicazione di Camogli. Presentazione su invito. Ricercatori UniGe. La ricerca delle scienze Umani e Sociali. Il mondo degli Elli, un viaggio nelle funzioni esecutive.**

**21-26 Agosto 2023. European Association for Research on Learning and Instruction International Conference. Presentazione Poster "Executive Functions in School Achievement: The Mediation Role of Learning-Related Behavior". C. Rivella, P. Viterbori.**

7-9 novembre 2022: International Conference of Education, Research and Innovation (Siviglia). Contributo orale dal titolo "Study friends: an innovative tutoring intervention project in middle schools". I. Coppola, C. Rivella, F. Lagomarsino, A. Modugno, N. Rania

27-28 ottobre 2022: Convegno "Ricerca educativa per la formazione degli insegnanti"

(Perugia). Presentazione del contributo “Supportare gli studenti nel loro percorso di studi: un intervento di tutoraggio nelle scuole medie” (F. Lagomarsino, I. Coppola, C. Rivella, A. Modugno, N. Rania)

**27-30 settembre 2022: Congresso Nazionale AIP (Padova). Contributo orale dal titolo “TeleFE: a new tool for the tele-assessment of executive functions from 6 to 12 years old” (Rivella, C., Ruffini, C., Bombonato, C., Capodieci, A., Viterbori, P., Traverso, L., Usai, C., Marzocchi, G.M, Pecini, C.).**

**22-24 settembre 2022: Congresso Nazionale AIRIPA (Padova). Presentazione video-pillola (poster) dal titolo “Il Mondo degli Elli: un nuovo modello di potenziamento delle Funzioni Esecutive per la scuola primaria” (C. Rivella, C. Bombonato).**

22-24 settembre 2022: Congresso Nazionale AIRIPA (Padova). Contributo orale dal titolo “Funzioni Esecutive e Disturbi neuro-motori” (M.C. Di Lieto, P. Cristofani, S. Mazzotti, C. Rivella).

22-24 settembre 2022: Congresso Nazionale AIRIPA (Padova). Contributo orale dal titolo “Le Funzioni Esecutive al video: televalutazione dei processi di autoregolazione tramite una nuova piattaforma WEB” (A. Mingozzi, C. Pecini, M.C. Usai, P. Viterbori, C. Ruffini, C. Rivella, A. Capodieci, C. Calori, M. Ceriolo, D. Costa, C. Dimicco, B. Fattarelli, S. Viterisi, M.C. Plebani, G.M. Marzocchi).

22-23 settembre 2022: Sig15 Conference (Ghent, Belgio). Presentazione poster dal titolo “Tele-assessment of Executive Functions in children with Specific Learning Disorders: shading light in a complex profile” (C. Pecini, A. Capodieci, C. Ruffini, C. Rivella, C. Bombonato, S. Giaccherini, V. Scali, L. Luccherino, A. Frascari, P. Viterbori, L. Traverso, M. C. Usai, G. M. Marzocchi)

**4-5 marzo 2022: Web-Conference Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. Contributo orale dal titolo “MOXO” (M.C. Usai, C. Rivella, P. Viterbori, C. Cornoldi)**

4-5 marzo 2022: Web-Conference Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. Presentazione video-pillola dal titolo “Il Mondo Degli Elli. Un viaggio nelle Funzioni Esecutive per capirle, provarle e accrescerle (Bombonato, C., Rivella, C., Viterbori, P., Frascari, A., Pecini, C.)

19-22 febbraio 2022: Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva (Bressanone). Presentazione poster dal titolo “Tele-valutazione delle funzioni esecutive (TeleFE): confronto tra bambini con DSA e bambini a sviluppo tipico”. (Capodieci, A., Ruffini, C., Rivella, C., ... Pecini, C).

**24-25 settembre 2021: Web-Conference Nazionale AIRIPA. Presentazione video-pillola dal titolo “Funzioni esecutive e apprendimento. Il ruolo dell’adattamento scolastico”. (Rivella, C.)**

**25-26 settembre 2020: Web-Conference Nazionale AIRIPA. Presentazione video-pillola dal titolo “La riabilitazione a distanza delle funzioni esecutive in bambini che hanno subito un ictus cerebrale” (Rivella, C., Zanetti, A.)**

**26-28 settembre 2019: Congresso Nazionale AIRIPA (Arezzo). Presentazione poster dal titolo: “Un percorso di potenziamento delle funzioni esecutive per bambini della scuola dell’infanzia”. (Rivella, C., Viterbori, P.).**

17-21 settembre 2019: Congresso dell’European Paediatric Neurology Society (Atene), Presentazione poster dal titolo “Targeted study of the executive functions in pediatric stroke finalized at telematics cognitive training”. (A. Zanetti, C. Rivella, P. Viterbori, V. De Franchis, A. Masiello, A. Ronchetti, M., Bertamino, G. Amico, M. Severino, S. Signa, G. Prato, P. Moretti)

**8-9 marzo 2019: Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo (Bologna). Presentazione poster dal titolo “Esiti cognitivi da stroke: uno studio pilota sulla valutazione delle funzioni esecutive”. (Rivella, C., Viterbori, P., De Franchis, V., Masiello, A., Moretti, P.)**

**9-10 marzo 2018: Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo (Bologna). Presentazione poster dal titolo "Abilità di lettura scrittura e calcolo in studenti universitari: facoltà scientifiche e umanistiche a confronto" (Rivella, C.)**

29-30 settembre 2017: Congresso Nazionale AIRIPA (Conegliano). Presentazione poster dal titolo "Dettato di parole in condizione semplice e in condizione di soppressione articolatoria in studenti universitari" (Casadio, M., Rivella, C., Montesano, L.)

**7-8 ottobre 2016: Congresso Nazionale AIRIPA (Torino). Presentazione poster dal titolo "L'apprendimento dell'area del trapezio in bambini di quarta primaria. Quali sono i predittori?" (Rivella, C., Perin, V., Cester, I., Caviola, S.)**

## ATTIVITÀ DIDATTICA

A.a 2020/2021

**Condizione del laboratorio "Difficoltà e Disturbi delle abilità di calcolo: cosa sono e come valutarli"**

*Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione.*

Laboratorio rivolto a studenti della laurea triennale e magistrale in Psicologia.

A.a 2020/2021

**Docente presso il Master in "Disabilità e inclusione sociale – Disability manager e vita indipendente"**

*Università del Piemonte Orientale*

Lezione dedicata ai DSA in età adulta: caratteristiche e inserimento lavorativo.

A.a. 2019 - attuale

**Cultrice della materia**

*Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione.*

Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche:

Psicologia dello Sviluppo (55980)

Corso di laurea magistrale in Psicologia:

Psicologia dell'Apprendimento Scolastico (59860)

A.a 2017 - attuale

**Correlatrice e supporto a stesura di Tesi di Laurea**

Università di Genova, Università di Padova

Supporto nell'attività di raccolta e analisi di dati e nella stesura di tesi di laurea di studenti di corsi di laurea magistrale in Psicologia.

## COINVOLGIMENTO IN PROGETTI DI RICERCA

**Il mondo degli Elli- un modello di tele-potenziamento delle funzioni esecutive.** Il progetto, svolto in collaborazione con la Cooperativa Sociale Anastasis e il dipartimento FORLIPSI dell'università di Firenze, ha portato all'ideazione di un nuovo modello di potenziamento delle funzioni esecutive integrato (school and computer-based). E' stato quindi ideato e sviluppato uno strumento digitale per il potenziamento delle Funzioni Esecutive in bambini di età scolare.

(<https://www.anastasis.it/il-mondo-degli-elli/>)

**TeleFE- una piattaforma per la valutazione a distanza delle funzioni esecutive.** Il progetto, svolto in collaborazione con la Cooperativa Sociale Anastasis, il dipartimento FORLIPSI dell'università di Firenze e il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca, ha portato allo sviluppo ed alla standardizzazione di una piattaforma computerizzata per la valutazione a distanza delle funzioni esecutive in bambini da 6 a 12 anni.

(<https://www.anastasis.it/telefe/>)

**Test Moxo d-CPT.** Il Progetto, svolto su incarico della casa editrice Hogrefe, ha portato alla standardizzazione italiana del test Moxo d-CPT e alla pubblicazione del manuale (<https://www.hogrefe.it/catalogo/test/bambini-e-adolescenti/moxo-d-cpt-continuous-performance-test-online/>). Il test Moxo d-CPT è un test computerizzato per la valutazione di attenzione e funzioni esecutive (impulsività e iperattività) ampiamente utilizzato a livello internazionale per la diagnosi di ADHD.

**Progetto MemoRAN-Stroke.** Il progetto, svolto in collaborazione con la Cooperativa Sociale Anastasis e l'Ospedale Giannina Gaslini di Genova, ha l'obiettivo di verificare l'efficacia del programma MemoRAN (Piattaforma Ridinet, Anastasis) in bambini con storia di ictus. MemoRAN è uno strumento digitale computerizzato di potenziamento delle funzioni esecutive. Questo permette di lavorare a distanza, ovvero il bambino si allena sul suo PC senza bisogno della presenza del clinico. Il clinico, attraverso la piattaforma, monitora lo

svolgimento e l'andamento delle sessioni. Pensato principalmente per bambini con disturbi del linguaggio, DSA o BES, appare particolarmente utile in contesto ospedaliero.

## PREMI

2023. Vincitrice Borsa Fulbright-NIAF-Georgetown University Research Lectureship in Education.

2020. Finalista premio miglior Poster. Congresso Airipa. "La riabilitazione a distanza delle funzioni esecutive in bambini che hanno subito un ictus cerebrale" (Rivella, C., Zanetti, A.).

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

3/10/22- In corso

### **Assegno di Ricerca**

*Università degli studi di Genova, Disfor*

Attività di ricerca nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

15/02/22 – 30/06/22

### **Give Teens a Chance**

*Comunità di Sant'Egidio-Genova*

Attività a supporto del progetto Give Teens a Chance contro la dispersione scolastica nel quartiere del Cep di Genova. Il progetto, finanziato dalla fondazione Con i Bambini e Coordinato dalla Comunità di Sant'Egidio, prevede attività di supporto alla didattica e supporto allo studio di bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

01/12/21- 28/02/22

### **Borsa di ricerca di tipo Consolidator**

*Scuola di Scienze Sociali - Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova*

Collaborazione progetti di ricerca

Raccolta e analisi dati

01/11/21 – 30/08/2022

### **Progetto "Amici di Studio"**

*Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova*

Attività di coordinamento, raccolta e analisi dei dati nell'ambito del progetto "Amici di Studio". Il progetto prevede che studenti universitari iscritti ai corsi di laurea di Psicologia e Scienze dell'educazione affianchino studenti delle scuole secondarie favorendo l'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

01/11/20- 31/10/2022

### **Orientamento e career service**

*Università degli studi di Genova, Area Orientamento, Tutorato e Career Service, Via Balbi, 5, Genova.*

Collaborazione al Servizio Orientamento, Tutorato e Career Service attraverso colloqui individuali di orientamento di studenti in ingresso e durante il loro percorso universitario.

2017- 2022

### **Tutor apprendimenti**

Affiancamento e supporto nello studio a bambini e ragazzi di scuola primaria e secondaria con disturbi specifici dell'apprendimento.

01/11/17 – 15/12/17

### **Tirocinio Master (500 ore)**

*Lab.D.A – Laboratorio per i Disturbi dell'Apprendimento, Direttore del servizio Cesare Cornoldi, Galleria G. Berchet, 3 - 35131 Padova (PD).*

Affiancamento nelle valutazioni e nei trattamenti di casi di disturbi dell'apprendimento e ADHD. Preparazione di materiali ad hoc per il bambino. Partecipazione a riunioni di supervisione clinica relativa a casi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ADHD.

01/11/2016 – 31/10/17

### **Tirocinio post-lauream (1000 ore)**

500 ore presso: DPG – Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Via Venezia, 12/2 - 35131 Padova (PD).

Tutor: Cesare Cornoldi

Partecipazione a riunioni di equipe di ricerca.

Collaborazione ad un progetto di ricerca inerente la standardizzazione di una batteria per l'individuazione dei DSA in studenti universitari (Valenti, Montesano, Cornoldi), con attività di raccolta e analisi dei dati.

500 ore presso: Lab.D.A – Laboratorio per i Disturbi dell'Apprendimento, Direttore del servizio Cesare Cornoldi, via Galleria G. Berchet, 3 - 35131 Padova (PD).

Tutor: Cesare Cornoldi e Barbara Carretti

Partecipazione a riunioni di supervisione clinica relativa a casi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Disturbi del comportamento.

Familiarizzazione con strumenti di valutazione e trattamento dei DSA e dei Disturbi del comportamento (ADHD). Affiancamento nelle valutazioni e nei trattamenti di bambini e ragazzi con difficoltà o disturbi dell'apprendimento e/o del comportamento.

15/01/16 – 15/04/16

### **Tirocinio pre-lauream (400 ore)**

DPG – Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Via Venezia, 12/2 - 35131 Padova (PD).

Tutor: Cesare Cornoldi

Partecipazione a riunioni di supervisione clinica relativa a casi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ADHD.

Partecipazione a riunioni di equipe di ricerca.  
Attività di raccolta dati.

## **COMPETENZE PERSONALI**

### **Lingua madre**

Italiano

### **Altre lingue**

Inglese (livello B)

### **Competenze comunicative**

Capacità di comunicazione e di lavoro in team, maturate grazie alle esperienze lavorative e di volontariato in cui ho lavorato in collaborazione con più persone e figure professionali (psicologi, insegnanti, educatori). Ottime competenze relazionali con i bambini, acquisite attraverso l'attività di volontariato con la Comunità di Sant'Egidio e i tirocini formativi.

### **Competenze organizzative e gestionali**

Sono in grado di organizzare il lavoro assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate, rispettando le scadenze prefissate.

### **Competenza digitale**

Buona conoscenza del pacchetto Office, navigazione Internet. Capacità acquisite durante la formazione scolastica e universitaria. Conoscenza dei software di analisi dei dati SPSS, Jamovi, Mplus ed R acquisita tramite esami curriculari, corso di dottorato e corsi di formazione specifici.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e D.lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia in protezione dei dati personali), come modificato dal D.lgs. 10.08.2018, n. 101