

CURRICULUM VITAE

DATI PERSONALI E DI CONTATTO

Nome: Chiara
Cognome: Valente

FORMAZIONE ACCADEMICA

Dottorato di ricerca con menzione internazionale:

Programma di dottorato: Español: Investigación Avanzada en Lengua y Literatura
Centro: Facoltà di Filologia
Organismo: Università di Salamanca (Spagna)
Direttore di tesi: Prof.ssa Carmen Quijada Van den Berghe
Date: novembre 2018 - novembre 2021
Titolo della tesi: “El pretérito perfecto simple y compuesto en el ámbito de la enseñanza secundaria en Italia”

Master:

Abilitazione all’insegnamento della lingua spagnola negli istituti secondari in Italia (TFA)
Centro: Facoltà di Scienze della Formazione
Organismo: Università di Genova
Date: febbraio 2015 - luglio 2015

Laurea Magistrale:

Corso di laurea: Lingue e culture moderne per la comunicazione internazionale
Centro: Facoltà di Lingue Straniere
Organismo: Università di Genova
Data di conseguimento: marzo 2013
Disciplina della tesi di laurea: Lengua española
Titolo della tesi: “Norma e uso della Real Academia Española: *Nueva gramática de la lengua española* (2009) e *Ortografía de la lengua española* (2010)”

CONFERENZE

Titolo: *El pretérito perfecto simple y compuesto: recorridos históricos, usos actuales y rasgos contrastivos*
Ente organizzatore: Università di Pisa, Dipartimento di Filologia, Letteratura, Linguistica
Data di celebrazione: 25 maggio 2023

COMUNICAZIONI IN CONGRESSI

Titolo: *Relaciones y límites entre la morfología, la sintaxis, la semántica y la pragmática del español*

Ente organizzatore: Università di Córdoba

Data di celebrazione: 4 dicembre 2020

Titolo della comunicazione: “Valores y funciones del pretérito perfecto compuesto: un estudio contrastivo español-italiano”

Titolo: *I Congreso Internacional de Lingüística Hispánica en Italia*

Enti organizzatori: Università La Sapienza, Roma; Università Roma Tre

Data di celebrazione: 13 e 14 gennaio 2022

Titolo della comunicazione: “El tratamiento de la variación morfosintáctica en la enseñanza de ELE en Italia: la distinción tempo-aspectual de los pretéritos perfectos simple y compuesto del español”

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

Denominazione del progetto: Pretérito perfecto simple y pretérito perfecto compuesto: Historiografía, gramatización y estado actual de la oposición en el español europeo II
<https://gramhisgram.wixsite.com/usal>

Docenti ricercatori responsabili: Carmen Quijada Van den Berghe e José J. Gómez Asencio

Entità finanziatrice: Ministerio de economía y competitividad (España)

Codice: FFI2017-82249-P

PUBBLICAZIONI

Capitoli di libri:

Valente, C. (2022). El tratamiento de la variación morfosintáctica en la enseñanza de ELE en Italia: la distinción tempo-aspectual de los pretéritos perfectos simple y compuesto del español. Mariottini, Laura; Palmerini, Mónica (coord), *Estudios de lingüística hispánica. Teorías, datos, contextos y aplicaciones*. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-075-0, pp.1358-1383.

Valente, C. (2022). Valores y funciones del pretérito perfecto compuesto: un estudio contrastivo español-italiano. Martínez-Atienza de Dios, María (dir.), *En torno a la delimitación de determinadas categorías lingüísticas*. De Gruyter. ISBN:978-3-11-076779-7, pp. 183-205.

Valente, C. (2021). El reparto tempo-aspectual del pretérito perfecto compuesto en italiano: un estudio sincrónico para delinear el estado de la cuestión. Quijada Van den Berghe, Carmen; Gómez Asencio, José J. (dirs), *Los pretéritos perfectos simple y compuesto en el español peninsular y en otras lenguas románicas*. Madrid: Arco/Libros. ISBN: 978-84-7133-856-3, pp. 183-216.

Articoli:

Valente, C.; Kempas, I. (in corso di stampa). *Il tempo verbale ed il tempo fisico trascorso dalla prospettiva del grado di rilevanza dell'evento passato per il momento dell'enunciazione: studio empirico su dodici verbi d'azione del ricercatore*. Moenia.

Valente, C.; Kempas, I. (in corso di stampa). *Sulle prime fasi di un processo di grammaticalizzazione: nuove prospettive sul perfetto composto del siciliano antico*. Lingua e Stile.

Valente, C. (2021). *El tratamiento de la variación morfosintáctica en los manuales de ELE: contraste PPS/PPC*. *Ensin em perspectivas*, 2(1), pp. 1-18.

Recensioni:

Susana AZPIAZU TORRES: *La composicionalidad temporal del perfecto compuesto en español. Estudio sincrónico y dialectal*, Berlin: De Gruyter, 2019, xi, 236 págs. ISBN 978-3-11-063365-8. *Revista Española de Lingüística*, 51(1), 2021 (ISSN: 0210-1874. ICDS: 6,5; fuente: MIAR).

ESPERIENZA DOCENTE

Denominazione del corso: Laboratorio di lingua spagnola

Descrizione dell'attività: 36 ore di insegnamento della lingua spagnola livello base (A1-A2).

Denominazione ente: Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del sapere

Date: a.a. 2022/23, II semestre

Materia: Lingua e letteratura spagnola

Descrizione dell'attività: insegnamento della lingua spagnola e della relativa letteratura in istituto secondario di secondo grado (liceo linguistico)

Denominazione ente: Liceo statale G. Da Vigo – N. da Recco (Rapallo, Ge)

Date: dicembre 2015 – in corso

Materia: Lingua spagnola – corso di preparazione per gli esami DELE

Descrizione dell'attività: insegnamento della lingua spagnola volto al conseguimento della certificazione DELE B2

Denominazione ente: Liceo statale G. Da Vigo – N. da Recco (Rapallo, Ge)

Date: dicembre 2022 – maggio 2023

Materia: Sostegno

Descrizione dell'attività: sostegno didattico agli alunni con difficoltà (istituto alberghiero)

Denominazione ente: Istituto N. Bergese (Genova)

Date: settembre 2015 – dicembre 2015

Materia: Lingua e letteratura spagnola

Descrizione dell'attività: insegnamento della lingua spagnola e della relativa letteratura in istituto secondario di secondo grado (liceo linguistico e istituto tecnico)

Denominazione ente: Istituto E. Montale (Genova)

Date: gennaio 2015 – giugno 2015

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Esami DELE: Certificazioni linguistiche di spagnolo come lingua straniera

Incarico: Personal de apoyo

Date: maggio 2015; maggio 2016; maggio 2017; maggio 2023

ASSISTENZA A CORSI DI FORMAZIONE E CERTIFICAZIONI

Corso di formazione: Inclusione scolastica

Descrizione dell'attività: Percorso formativo di 25 ore ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità nelle attività didattiche e scolastiche

Ente di formazione: USR Liguria, ambito 4

Date: a.s. 2021/22

Corsi di didattica:

- Corsi di formazione per docenti di spagnolo LE (Salamanca: luglio 2017 e luglio 2018; Valencia: luglio 2016).
- Jornada didáctica de Editorial Difusión (marzo 2018: Madrid).

Altre abilitazioni e certificazioni:

- Abilitazione esaminatrice DELE A1, A2 (Istituto Cervantes, Milano).
- Certificazione CEDILS (abilitazione all'insegnamento dell'italiano come lingua straniera; Università Ca' Foscari, Venezia).

Altre conoscenze linguistiche:

- Certificato FIRST (lingua inglese, B2; Cambridge Institute), luglio 2017.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR

Data: 02/10/2023