



Simone Charpentier Mora

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1 GEN 19 – 5 MAG 23 Italia

SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Torino - Centro Clinico Crocetta

Corso di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva per l'esercizio dell'attività psicoterapeutica (Direttore Didattico: prof. Fabio Veglia, Università degli Studi di Torino).

31 OTT 17 – 8 SET 21

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE SOCIALI Università degli Studi di Genova

Dottorato di ricerca in Scienze Sociali, ciclo XXXIII, curriculum "Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive" conseguito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova con una tesi dal titolo "Mentalizzazione genitoriale, funzionamento psicologico ed esiti psicopatologici nel bambino nell'ambito della middle childhood" inserita all'interno del settore scientifico-disciplinare MPSI/07 (Supervisore: prof.ssa Donatella Cavanna, cattedra di Psicologia Dinamica).

Voto finale Eccellente

10 GIU 20 – 12 GIU 20 Italia

CORSO INTENSIVO DI FORMAZIONE SULL'INTERVENTO CONNECT PARENT GROUP Università degli Studi di Pavia

Training intensivo per l'utilizzo dell'intervento evidence-based di sostegno alla genitorialità ispirato alla teoria dell'attaccamento Connect Parent Group specificamente pensato per famiglie con figli adolescenti o pre-adolescenti (docenti: prof.ssa Lavinia Barone, dott. Nicola Carone, Università degli Studi di Pavia). Attestato di completamento del training dopo la conduzione di un gruppo di genitori ottenuto nel mese di luglio 2021.

GEN 19 – APR 19 Italia

CORSO DI FORMAZIONE PRATICA AVANZATA "DISTURBI ALIMENTARI E DISTURBI DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA" Centro Clinico Crocetta

Corso di formazione pratica avanzata dal titolo "Disturbi alimentari e disturbi della regolazione emotiva" focalizzato sugli sviluppi clinico-terapeutici della teoria dell'Attaccamento, sul protocollo Family Based Treatment nella cura dell'anoressia nervosa in adolescenza e sul trattamento dialettico comportamentale nei disturbi da disregolazione emotiva in adolescenza (docenti: dott. Armando Cotugno, dott.ssa Francesca Manaresi, prof. Daniel Le Grange, University of California, San Francisco).

26 AGO 18 – 31 AGO 18 Italia

CORSO INTENSIVO DI METODOLOGIA "IL MODELLO LINEARE GENERALE, MISTO E GENERALIZZATO" Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

Scuola estiva di metodologia frequentata presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (docenti: prof. Marcello Gallucci, dott. Matteo Forgiarini, Università degli Studi di Milano-Bicocca) al fine di comprendere i fondamenti teorici e affinare le abilità pratiche per padroneggiare i modelli lineari generali, misti, e generalizzati da utilizzare all'interno della ricerca nell'ambito delle scienze psicologiche.

10 GIU 18 – 14 GIU 18 Germania

CORSO INTENSIVO DI FORMAZIONE SULL'INSIGHTFULNESS ASSESSMENT PROCEDURE Institut für Psychosoziale Prävention, Heidelberg University

Workshop intensivo per l'utilizzo, la somministrazione e la codifica della procedura Insightfulness Assessment per la valutazione dell'Insightfulness genitoriale (i.e., la capacità di comprendere gli stati mentali del proprio bambino e di offrire un contesto sicuro per la relazione di attaccamento genitore-bambino) (docenti: prof.ssa Nina Koren-Karie, prof. David Oppenheim, University of Haifa, Israel).
Attestato di completamento del training dopo la codifica di circa trenta interviste ottenuto nel mese di giugno 2020.

15 NOV 17 – 16 NOV 17 Italia

CORSO INTENSIVO DI FORMAZIONE SULL'INTERVENTO VIDEO INTERVENTION THERAPY (VIT) Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

Seminario intensivo dal titolo "La Video Intervention Therapy (VIT) nel trattamento dei disturbi dell'età evolutiva" per l'utilizzo della metodologia Video Intervention Therapy (VIT) nel trattamento della sintomatologia psicologica del bambino e delle difficoltà nell'interazione genitore-bambino (docente: prof. George Downing, Salpêtrière Hospital, Paris VIII University, Paris).

SET 14 – 16 MAR 17 Genova, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CURRICULUM "PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ" Università degli Studi di Genova

Tesi dal titolo "Mentalizzazione e regolazione emotiva in un campione di soggetti con disturbi da sintomi somatici e da comportamento dirompente" inserita all'interno del settore scientifico-disciplinare MPSI/07 (Supervisore: prof.ssa Donatella Cavanna, cattedra di Psicologia Dinamica).

Voto finale 110/110 con lode

OTT 11 – 1 OTT 14 Genova, Italia

LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE Università degli Studi di Genova

Tesi dal titolo "Malattia oncologica e coping: il ruolo della spiritualità e della religiosità" inserita all'interno del settore scientifico-disciplinare MPSI/07 (Supervisore: prof.ssa Donatella Cavanna, cattedra di Psicologia Dinamica).

Voto finale 110/110 con lode

3 OTT 13 – 4 OTT 13 Italia

CORSO INTENSIVO DI FORMAZIONE SULLA CHILD ATTACHMENT INTERVIEW Università degli Studi di Genova

Workshop intensivo per l'utilizzo e la somministrazione dell'intervista Child Attachment Interview per la valutazione dell'attaccamento durante la seconda infanzia e la prima adolescenza (docente: prof.ssa Yael Shmueli-Goetz, Anna Freud Centre, London).

SET 06 – GIU 11 Genova, Italia

DIPLOMA DI MATURITÀ Liceo Statale Piero Gobetti

Campo di studio Indirizzo Socio-psico-pedagogico | **Voto finale** 100/100 con lode

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

3 OTT 22 – ATTUALE Genova, Italia

ASSEGNO DI RICERCA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Titolare di assegno di ricerca per lo svolgimento di una ricerca dal titolo "Regolazione emotiva e reattività fisiologica del bambino nella middle childhood: uno studio multi-metodo e multi-informant sul ruolo della mentalizzazione genitoriale quale meccanismo di social buffering" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova. (Responsabile scientifico: prof.ssa Fabiola Bizzi).

18 OTT 21 – ATTUALE Genova, Italia

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Docenza a contratto per l'insegnamento ufficiale "Laboratorio di Psicopatologia dello Sviluppo" per il Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche svolto presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova (40 ore di didattica annuali, a.a. 2021/2022, 2022/2023).

SET 18 – ATTUALE Genova, Italia

PSICOLOGO

Psicologo libero professionista.

Iscritto alla sezione A dell'Albo degli Psicologi, Ordine degli psicologi della Liguria (N° 2849).

Abilitato all'esercizio dell'attività psicoterapeutica dal 07/06/2023.

30 SET 21 – 29 GIU 22 Genova, Italia

BORSA DI RICERCA POST LAUREA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Titolare di borsa di ricerca post laurea di tipo consolidator della durata di 9 mesi per lo svolgimento di una ricerca sul tema "Psicologia e Scienze Cognitive" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova. Titolo della ricerca: "Mentalizzazione, reattività fisiologica e matching dello stile linguistico all'interno del sistema di attaccamento genitore-bambino durante la middle childhood" (Responsabile scientifico: prof.ssa Cecilia Serena Pace).

MAR 21 – 31 DIC 22 Genova, Italia

TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE AZIENDA SANITARIA LOCALE 3

Tirocinio di specializzazione per l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia svolto presso l'Azienda Sanitaria Locale 3 all'interno della Struttura Complessa Salute Mentale Distretto 9 - Centro di Salute Mentale Fiumara (Supervisore: dott.ssa Claudia Traversa). All'interno di tale struttura mi sono occupato principalmente della presa in carico psicologico-clinica degli utenti del servizio.

APR 19 – MAR 21 Genova, Italia

TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE ISTITUTO GIANNINA GASLINI

Tirocinio di specializzazione per l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia svolto presso l'Istituto Giannina Gaslini all'interno dell'UOC Neuropsichiatria infantile e dell'UOSD Psicologia (Supervisori: dott.sse Lucia Sciarretta, Paola Cimellaro). Durante la mia permanenza presso l'UOC Neuropsichiatria Infantile mi sono principalmente occupato della fase di assessment psicologico dei bambini e dei loro genitori e della successiva presa in carico psicologica attraverso l'utilizzo di colloqui psicologico-clinici. Durante la mia permanenza presso l'UOSD Psicologia mi sono principalmente occupato dell'ambulatorio post-emergenza COVID-19 creato successivamente all'inizio dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2. All'interno di tale ambulatorio le mie attività principali sono consistite: (1) nello svolgimento di colloqui psicologico-clinici ai bambini che presentavano una sintomatologia psicologica associata all'emergenza sanitaria in corso, (2) nella strutturazione e successiva implementazione di un percorso di sostegno genitoriale ai genitori dei bambini presi in carico dall'ambulatorio.

SET 17 – APR 18 Genova, Italia

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IKEA ITALIA RETAIL SEDE DI GENOVA

Tirocinio professionalizzante per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo svolto presso la struttura commerciale Ikea, sede di Genova, all'interno del reparto Risorse Umane (Tutor Aziendale: dott. Gabriele Nagliati). La principale attività che ho svolto durante il semestre di tirocinio è stata la selezione del personale effettuata attraverso l'analisi dei curriculum vitae, la valutazione delle dinamiche di gruppo, l'utilizzo di role playing e una fase conclusiva di colloqui individuali.

MAR 17 – SET 17 Genova, Italia

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Tirocinio professionalizzante per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo svolto presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova nell'ambito del progetto di ricerca "L'attaccamento nella middle-childhood e nella early adolescence: uno studio sui bambini e sui loro genitori" (Tutor Universitario: prof.ssa Donatella Cavanna). All'interno di tale progetto mi sono

principalmente occupato delle fasi di raccolta dati, analisi dati e stesura di report scientifici (i.e., articoli scientifici, poster, presentazioni orali).

OTT 16 – GIU 17 Genova, Italia

OPERATORE SOCIO EDUCATIVO (OSE) COOPERATIVA SOCIOCULTURALE

La figura dell'OSE favorisce l'autonomia e la comunicazione nell'alunno con disabilità e attua un percorso di integrazione scolastica. Collabora in aula e nei laboratori con l'insegnante sia per lo svolgimento e il funzionamento delle attività formativo-didattiche, sia nel supporto funzionale e relazionale per facilitare la comunicazione e l'integrazione. Personalmente mi sono rapportato con tre ragazzi di una scuola secondaria di primo grado a Genova. Tutti e tre presentavano una diagnosi riconducibile ai disturbi dello spettro autistico con diversi gradi di severità.

● **COMPETENZE DIGITALI**

Buona padronanza di software statistici (SPSS, jamovi, JASP) | Buona padronanza del pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint) | Buona padronanza dei principali strumenti di web meeting

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

CONFERENZE E SEMINARI

FEB 16 – Bologna

XIII edizione - Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo Presentazione dei seguenti poster:

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., & Cavanna, D. (2016). Child Attachment Interview: primi dati italiani di un'intervista sull'attaccamento in età evolutiva. Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna.

Charpentier Mora, S., Bizzi, F., & Cavanna, D. (2016). I disturbi da sintomi somatici in età evolutiva: qualità dell'attaccamento e sintomatologia post-traumatica. Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna.

MAR 16 – Madrid

24° congresso internazionale EPA - European Psychiatric Association Presentazione del seguente poster:

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., & Cavanna, D. (2016). Disorganized attachment and psychological symptoms in children with somatic disorders. 24th European Congress of Psychiatry, Madrid. In *European Psychiatry*, 33S, (2016), S138. <http://epa-abstracts-2016.elsevier.cc/#142/z>.

GIU 16 – Praga

15° congresso internazionale WAIMH - World Association for Infant Mental Health Presentazione del seguente poster:

Bizzi, F., Pace C.S., Cavanna, D., & Charpentier Mora, S. (2016). Assessing mental representations with respect to parents and post-traumatic symptomatology among children with disruptive behavior disorders. 15th WAIMH WORLD CONGRESS, Prague. In *Infant Mental Health Journal* 37, sup. 1, 303.

SET 17 – Torino

XIX congresso nazionale dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Comunicazione della seguente presentazione orale:

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., & Cavanna, D. (2017). Reflective Functioning and Attachment Models in Children with Disruptive Behaviors Disorders and their Parents: Some Questions. XIX Congresso Nazionale –

Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 5, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2017.5.1637.

MAG 18 – Roma

16° congresso internazionale WAIMH - World Association for Infant Mental Health Presentazione del seguente poster:

Cavanna, D., Shmueli-Goetz, Y., Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2018). Psychological Adaptation, Attachment and Reflective Functioning in Middle Childhood: a Comparative Study. 16th WAIMH WORLD CONGRESS, Rome. In *Infant Mental Health Journal* 39, sup. 1, 521-522.

SET 18 – Urbino

XX congresso nazionale dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologica, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Comunicazione della seguente presentazione orale:

Bizzi, F., Ensink, K., Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., & Cavanna, D. (2018). Attachment and Mentalization in Middle Childhood and Early Adolescence: a comparison between Clinical and Non-clinical group. XX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Urbino. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 6, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1938.

Presentazione del seguente poster:

Bastianoni, C., Charpentier Mora, S., & Chiarolanza, C. (2018). Building Emotional Security in Middle Childhood through Parental Mentalization. XX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Urbino. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 6, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939.

FEB 19 – Bologna

XVI edizione - Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo Presentazione dei seguenti poster:

Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., Bizzi, F., & Cavanna, D. (2019). Child and Adolescent Reflective Functioning Scale (CRFS): una scala per la misurazione della mentalizzazione in età evolutiva: primi dati italiani. Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna.

Bastianoni, C., Charpentier Mora, S., Giribone, F., Bizzi, F., & Cavanna, D. (2019). L'utilizzo della Friends and Family Interview in un caso di Mediazione Familiare. Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna.

30 GIU 19 – 2 LUG 19 – Vienna

18° congresso internazionale ESCAP - European Society for Child and Adolescent Psychiatry

Presentazione del seguente poster:

Charpentier Mora, S., Bizzi, F., Benzi, R., & Cavanna, D. (2019). Mentalization and Emotion Regulation in Disruptive Behavior Disorders and Somatic Symptom Disorders during the Middle Childhood. 18th International Congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP), Vienna. Poster Presentation. https://www.escap.eu/bestanden/Vienna%20congress/abstractbook_escap2019.pdf

LUG 19 – Vancouver

9° congresso internazionale IAC - International Attachment Conference Comunicazione della seguente presentazione orale:

Bastianoni, C., Charpentier Mora, S., Bizzi, F., Chiarolanza, C., & Cavanna, D. (2019). Fatherhood in jail: Assessing parental reflective functioning using the five minute speech sample. 9th International Attachment Conference, Vancouver.

Presentazione del seguente poster:

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Ensink, K., Borelli, J., Bastianoni, C., & Cavanna, D. (2019). Which role does self-focused RF have in the relation between attachment and psychological maladjustment during middle childhood? 9th International Attachment Conference, Vancouver.

SET 19 – Milano

XXI congresso nazionale dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologica, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Comunicazione delle seguenti presentazioni orali:

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., & Cavanna, D. (2019). On the tracks of externalizing symptomatology: the role of attachment coherence and self-regulation. XXI Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Milano. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 7, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267.

Riva, A., Bizzi, F., Brivio, E., Charpentier Mora, S., & Nacinovich, R. (2019). Attachment and mentalization (RF) in pre-adolescents with primary headache. XXI Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Milano. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 7, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267.

SET 21 – Lecce

XXII congresso nazionale dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologica, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Comunicazione della seguente presentazione orale:

Charpentier Mora, S., Tironi, M., Cavanna, D., & Bizzi, F. (2021). How does parental mentalizing protect against parenting stress within the parental dyad? A pilot study. XXII Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Lecce. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 9, sup. 2, doi: 10.13129/2282-1619/mjcp-3223.

4 GIU 22 – 7 GIU 22 – Budapest

30° congresso internazionale EPA - European Psychiatric Association Presentazione dei seguenti poster:

Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., Tironi, M., & Bizzi, F. (2022). Mentalizing and emotion dysregulation in emerging adults during the Covid-19 pandemic. A pilot short-term longitudinal study. 30th European Congress of Psychiatry, Budapest.

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Riva, A., Tironi, M., & Nacinovich, R. (2022). Tension-Type Headache in Early Adolescents: Exploring the Predictive Role of Anxiety and Alexithymia. 30th European Congress of Psychiatry, Budapest.

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Riva, A., Tironi, M., & Nacinovich, R. (2022). Multimethod Assessment of Mentalizing and its relations with Somatic Symptoms in Adolescents with Primary Headache. 30th European Congress of Psychiatry, Budapest.

14 LUG 22 – 16 LUG 22 – Lisbona

10° congresso internazionale IAC - International Attachment Conference Comunicazione delle seguenti presentazioni orali:

Charpentier Mora, S., Tironi, M., Cavanna, D., & Bizzi, F. (2022). Parenting stress through the lens of Parental Insightfulness and Parental Reflective Functioning. 10th International Attachment Conference, Lisbon.

Tironi, M., Locati, F., Brusadelli, E., Parolin, L., Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2022). Investigating mental functioning through the Child Attachment Interview: a challenge in adolescence. 10th International Attachment Conference, Lisbon.

27 SET 22 – 30 SET 22 – Padova

XXX congresso nazionale dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologica Comunicazione delle seguenti presentazioni orali:

Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., Tironi, M., Cavanna, D., & Bizzi, F. (2022). Experiencing stress and alliance in parents of children in middle childhood. Which role for parental mentalizing? XXX Congresso Nazionale – Tutte le sezioni, Associazione Italiana di Psicologia, Padova.

Charpentier Mora, S. (2022). Parental mentalizing as a framework for exploring child's psychological outcomes during middle childhood. XXX Congresso Nazionale – Tutte le sezioni, Associazione Italiana di Psicologia, Padova.

15 LUG 23 – 19 LUG 23 – Dublino

18° congresso internazionale WAIMH - World Association for Infant Mental Health Comunicazione della seguente presentazione orale:

Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., Tironi, M., Cavanna, D., & Bizzi, F. (2023). Parental mentalization moderates the relationship between parental stress and alliance and child's social-emotional competencies. 18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health, Dublin.

14 SET 23 – 17 SET 23 – Firenze

XXIII congresso nazionale dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologica, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Comunicazione delle seguenti presentazioni orali:

Tironi, M., Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2023). Mentalizing and emotion regulation in parenthood: a pilot study of an online attachment-based program for parents of preadolescents with behavioural disorders. XXIII Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Firenze.

Charpentier Mora, S., & Tironi, M. (2023). Attachment and psychological difficulties in middle childhood: which association with emotional processes during a parent-child interaction? XXIII Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Firenze.

PUBBLICAZIONI

Articolo in rivista – 2015

Cavanna D., Bizzi F., & **Charpentier Mora, S.** (2015) Percorsi individuali e spirituali nella risposta al cancro. *Salute e Società*, 2, 143-157.
doi: 10.3280/SES2015-002011.

Contributo in atti di convegno – 2016

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, & Cavanna, D. (2016). Disorganized attachment and psychological symptoms in children with somatic disorders. 24th European Congress of Psychiatry, Madrid. In *European Psychiatry*, 33S, (2016), S138. <http://epa-abstracts-2016.elsevier.cc/#142/z>. Poster Presentation.

Contributo in atti di convegno – 2016

Bizzi, F., Pace C.S., Cavanna, D., & **Charpentier Mora, S.** (2016). Assessing mental representations with respect to parents and post-traumatic symptomatology among children with disruptive behavior disorders. 15th WAIMH WORLD CONGRESS, Prague. In *Infant Mental Health Journal* 37, sup. 1, 303. Poster Presentation.

Contributo in atti di convegno – 2017

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, & Cavanna, D. (2017). Reflective Functioning and Attachment Models in Children with Disruptive Behaviors Disorders and their Parents: Some Questions. XIX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 5, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2017.5.1637. Oral Presentation.

Contributo in atti di convegno – 2018

Cavanna, D., Shmueli-Goetz, Y., **Charpentier Mora, S.**, & Bizzi, F. (2018). Psychological Adaptation, Attachment and Reflective Functioning in Middle Childhood: a Comparative Study. 16th WAIMH WORLD CONGRESS, Rome. In *Infant Mental Health Journal* 39, sup. 1, 521-522. Poster Presentation.

Contributo in atti di convegno – 2018

Bizzi, F., Ensink, K., **Charpentier Mora, S.**, Bastianoni, C., & Cavanna, D. (2018). Attachment and Mentalization in Middle Childhood and Early Adolescence: a comparison between Clinical and Non-clinical group. XX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Urbino. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 6, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1938. Oral Presentation.

Contributo in atti di convegno – 2018

Bastianoni, C., **Charpentier Mora, S.**, & Chiarolanza, C. (2018). Building Emotional Security in Middle Childhood through Parental Mentalization. XX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Urbino. Poster Presentation. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 6, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939. Poster Presentation.

Articolo in rivista – 2019

Bizzi, F., Ensink, K., Borelli, J. L., **Charpentier Mora, S.**, & Cavanna, D. (2019). Attachment and reflective functioning in children with somatic symptom disorders and disruptive behavior disorders. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 28, 5, 705-717.
doi: 10.1007/s00787-018-1238-5.

Contributo in atti di convegno – 2019

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, Bastianoni, C., & Cavanna, D. (2019). On the tracks of externalizing symptomatology: the role of attachment coherence and self-regulation. XXI Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Milano. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 7, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267. Oral Presentation.

Contributo in atti di convegno – 2019

Riva, A., Bizzi, F., Brivio, E., **Charpentier Mora, S.**, & Nacinovich, R. (2019). Attachment and mentalization (RF) in pre-adolescents with primary headache. XXI Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Milano. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 7, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267. Oral Presentation.

Articolo in rivista – 2020

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, Ensink, K., Cavanna, D., & Borelli, J. (2020). Does children's mentalizing mediate the role of attachment and psychological maladjustment in middle childhood? *Journal of Child and Family Studies*, 29, 7, 1793-1803.

Articolo in rivista – 2020

Bastianoni, C.*, **Charpentier Mora, S.***, De Gregorio, E., & Bizzi, F. (2020). Exploring adopted adolescents' inner world through the lens of qualitative methodology. *Children and Youth Services Review*, 113, 104973. doi: 10.1016/j.childyouth.2020.104973

*Questi autori hanno contribuito in egual modo a questo lavoro e devono essere considerati entrambi come primi autori.

Articolo in rivista – 2020

Bizzi, F., Riva, A., **Charpentier Mora, S.**, Cavanna, D., & Nacinovich, R. (2020). Attachment representation to caregivers and mentalizing ability in early adolescents with primary headache. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 28, 4, 862-871. doi: 10.1002/cpp.2540

Articolo in rivista – 2021

Bastianoni, C.*, **Charpentier Mora, S.***, Cavanna, D., & Bizzi, F. (2021). Adopted Adolescents Talk about the Mental States: a Qualitative Exploratory Study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9, 2, 1-24. doi:10.13129/2282-1619/mjcp-2956

*Questi autori hanno contribuito in egual modo a questo lavoro e devono essere considerati entrambi come primi autori.

Articolo in rivista – 2021

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, Cavanna, D., Borelli, J., & Ensink, K. (2021). Testing Children's Mentalizing in Middle Childhood: Adopting the Child and Adolescent Reflective Functioning Scale with Clinical and Community Children. *Journal of Child and Family Studies*, 31, 1, 114-127. doi:10.1007/s10826-021-02057-4

Articolo in rivista – 2021

Cavanna, D., & **Charpentier Mora, S.** (2021). Sulla psicodiagnosi in ambito dinamico clinico e qualche proposta su cui riflettere. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 95-101. doi: 10.1421/101225

Articolo in rivista – 2021

Bizzi, F., Riva, A., Borelli, J., **Charpentier Mora, S.**, Bomba, M., Cavanna, D., & Nacinovich, R. (2021). The Italian version of the Reflective Functioning Questionnaire: Validity within a sample of adolescents and associations with psychological problems and alexithymia. *Journal of Clinical Psychology*, 78, 4, 503-516. doi: 10.1002/jclp.23218

Articolo in rivista – 2021

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, Bastianoni, C., Ensink, K., Cavanna, D., & Borelli, J. (2021). Attachment representations and mentalizing in middle childhood across one year: a preliminary pilot longitudinal study. *Psychoanalytic Psychology*, 39, 1, 69-73. doi: 10.1037/pap0000379

Articolo in rivista – 2021

Tironi, M., **Charpentier Mora, S.**, Cavanna, D., Borelli, J., & Bizzi, F. (2021). Physiological factors linking insecure attachment to psychopathological risk: a systematic review, 11, 11, 1477. doi: 10.3390/brainsci11111477

Contributo in atti di convegno – 2021

Charpentier Mora, S., Tironi, M., Cavanna, D., & Bizzi, F. (2021). How does parental mentalizing protect against parenting stress within the parental dyad? A pilot study. XXII Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Lecce. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 9, sup. 2, doi: 10.13129/2282-1619/mjcp-3223. Oral Presentation.

Articolo in rivista – 2022

Charpentier Mora, S.*, Bastianoni, C.*, Koren-Karie, N., Cavanna, D., Tironi, M., & Bizzi, F. (2022). Parental Mentalizing during Middle Childhood: How Is the Adoption of a Reflective Stance Associated with Child's Psychological Outcomes? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19 (10), 6205. doi: 10.3390/ijerph19106205

*Questi autori hanno contribuito in egual modo a questo lavoro e devono essere considerati entrambi come primi autori.

Articolo in rivista – 2022

Charpentier Mora, S.*, Bastianoni, C.*, Cavanna, D., & Bizzi, F. (2022). Emerging adults facing the COVID-19 pandemic: emotion dysregulation, mentalizing, and psychological symptoms. *Current Psychology*, 1-6. doi: 10.1007/s12144-022-03322-5

*Questi autori hanno contribuito in egual modo a questo lavoro e devono essere considerati entrambi come primi autori.

Articolo in rivista – 2023

Charpentier Mora, S.*, Bastianoni, C.*, Pederzoli, M., Rospo, F., Cavanna, D., & Bizzi, F. (2023). Which space for fathers' mentalizing? A systematic review on paternal Reflective Functioning, Mind-Mindedness and Insightfulness. *Journal of Child and Family Studies*, 32(5), 1261-1279. doi: 10.1007/s10826-023-02559-3

*Questi autori hanno contribuito in egual modo a questo lavoro e devono essere considerati entrambi come primi autori.

Articolo in rivista – 2023

Costa-Cordella, S., Grasso-Cladera, A., **Charpentier Mora, S.**, Sieverson, C., Rossi, A., Badilla, M. P., Borgeaud, K., León, M. J., & Bizzi, F. (Sottomesso). Reflective Functioning in children and their caregivers during the COVID-19 pandemic.

Articolo in rivista – 2023

Bizzi, F., Riva, A., **Charpentier Mora, S.**, Tironi, M., Sforza, S. E., Milani, L. M., & Nacinovich, R. (2023). Investigating Functioning Profile of Adolescents with Anorexia pre and during the COVID-19 Pandemic: a cross-sectional study on Mentalizing, Alexithymia, and Impulsiveness. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3670. doi: 10.3390/ijerph20043670

AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia clinica e dinamica (socio affiliato)

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE E DIDATTICHE

OTT 22

Docenza evento formativo "Come favorire una buona relazione genitore-figlio? Metodologie per il lavoro clinico con le famiglie"

Due giornate formative svoltesi presso l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) 3 Genovese rivolte agli operatori (psicologi) in servizio presso ASL 3 Genovese Servizi consultoriali e NPI (12 ore di didattica, docenti: prof.ssa Fabiola Bizzi, dott. Simone Charpentier Mora, dott.ssa Marta Tironi, Università degli Studi di Genova).

APR 20

Docenza laboratorio "Tenere a mente le emozioni, quando il sentire diventa difficile. Prospettive di intervento nella pratica clinico-teorica dell'attaccamento"

Docenza del laboratorio libero dal titolo "Tenere a mente le emozioni, quando il sentire diventa difficile. Prospettive di intervento nella pratica clinico-teorica dell'attaccamento" per il Corso di Laurea magistrale in Psicologia svolto presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova (25 ore di didattica, a.a. 2019/2020, docente: dott. Simone Charpentier Mora).

4 DIC 18

Docenza evento formativo "La mentalizzazione e la funzione riflessiva: come favorirla nei contesti e nel lavoro clinico"

Giornata formativa svoltasi presso l'Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza rivolta agli operatori clinici per il trasferimento delle metodologie di lavoro connesse ai costrutti di mentalizzazione e Funzione Riflessiva e la loro applicazione all'interno del contesto ospedaliero (4 ore di didattica, docenti: prof.ssa Donatella Cavanna, dott.ssa Fabiola Bizzi, dott. Simone Charpentier Mora, Università degli Studi di Genova).

17 – 21

Culture della materia - Psicologia dinamica e Psicopatologia dello sviluppo

Culture della materia (S.S.D. M-PSI/07) in Psicologia dinamica (dall'A.A. 2017-2018 all'A.A. 2019-2020; responsabile prof.ssa Donatella Cavanna) e in Psicopatologia dello sviluppo (A.A. 2020-2021; responsabile prof.ssa Fabiola Bizzi). In tale veste, si ha collaborato alla formazione e supervisione di diversi studenti e tesisti del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e del Corso di Laurea magistrale in Psicologia presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova.

AD-HOC REVIEWER

Attività di ad-hoc reviewer per le seguenti riviste specialistiche: *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*; *The Spanish Journal of Psychology*; *International Journal of Environmental Research and Public Health*; *Biology*

INCARICHI EDITORIALI

Guest editor per lo Special Issue "Advances in Child and Adolescent Clinical Psychology" per la rivista *International Journal of Environmental Research and Public Health* (https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/child_adolescent_psychology)

COLLABORAZIONI CON ENTI DI RICERCA E INTERESSI DI RICERCA

Collaborazioni con enti di ricerca

Sono in attivo le seguenti collaborazioni con enti di ricerca internazionali e nazionali:

1. prof.ssa Jessica Borelli, Associate professor of Psychological Science presso la University of California, Irvine;
2. prof. Amir M. Rahmani, Associate professor of Nursing and Computer Science presso la University of California, Irvine;
3. prof.ssa Nina Koren-Karie, Associate professor of Psychological Science presso la University of Haifa, Israel;
4. prof.ssa Karin Ensink, Full professor of Psychological Science presso la Laval University, Canada;
5. prof.ssa Renata Nacinovich, Professoressa associata in Neuropsichiatria Infantile presso l'Università degli studi di Milano Bicocca, Italia;
6. prof.ssa Anna Maria Speranza, Professoressa ordinaria in Psicologia Dinamica presso la Sapienza Università di Roma, Italia.

Interessi di ricerca

I miei interessi di ricerca principali ricadono all'interno dello studio della teoria dell'attaccamento, dei processi di mentalizzazione e di regolazione emotiva nel bambino e nel genitore. Di seguito alcune parole chiave relative a tali interessi:

1. Parental Insightfulness and parental mentalizing.
 2. Parent-child relationship and child mental health.
 3. Psychophysiological measures of emotional reactivity in child and their parent.
 4. Attachment-based research: attachment, mentalizing and psychopathology in middle childhood, adolescence and adulthood.
 5. Mentalizing processes within the family: child and parental Reflective Functioning.
-

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Genova , 4 lug 23