

# Alessandra Boscolo

---

[boscolo@dima.gmail.it](mailto:boscolo@dima.gmail.it)

## ● PROFILO DI RICERCA

---

Dal 27 Febbraio 2023

**Collaboratrice (a contratto)** del CRESPI (Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante).

Presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

L'incarico prevede lo svolgimento di attività di:

- Supporto alla progettazione e organizzazione dei progetti di Ricerca-Formazione del CRESPI
- Monitoraggio delle attività del CRESPI
- Supporto alle attività di comunicazione, dissemination e coordinamento del Consiglio Scientifico

Dal 15 Dicembre 2022

**Assegnista di ricerca**, campo di ricerca : **Didattica della Matematica**.

Dipartimento di Matematica, Università di Genova

Tutor scientifico : Prof.ssa Francesca Morselli

Principalmente, l'attività di ricerca prevede :

- Il coordinamento di una comunità di ricerca alla quale partecipano docenti di matematica e fisica della scuola secondaria di secondo grado
- Lo sviluppo di strumenti teorici e di implementazione nei contesti scolastici con un focus su argomentazione, inclusione e valutazione formativa
- Lo svolgimento di progetti di orientamento presso il Dipartimento di Matematica rivolti a studenti di scuola secondaria di secondo grado

Marzo 2022 - Roma, Italia / Brisbane, Australia

**Dottoranda di ricerca**, campo di ricerca : **Didattica della Matematica**.

Dottorato internazionale (Double Degree) in *Contemporary Humanism*, XXXV°Ciclo, Curriculum : Educazione, LUMSA Università di Roma in partnership con l'Australian Catholic University (Australia)

---

Dal 2022

- **Membro dell' IGPME**, International Group for the Psychology of Mathematics Education.
- **Referee**, per il giornale JRME (Journal For Research in Mathematics Education)

Dal 2021

- **Membro del MERGA**, Mathematics Education Research Group of Australasia.

Dal 2020

- **Membro dell'AIRDM**, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica.
- **Membro dell'ERME**, European Society for Research in Mathematics Education.

Anni 2020-2022

- **Cultrice della materia: Docimologia e Pedagogia Sperimentale**, Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA
  - **Referee**, per il giornale internazionale di Pedagogia Sperimentale CADMO.
- 

## ● ATTIVITA' DI RICERCA

---

### PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONFERENZE

---

- [26-27 Aprile 2023 -Torino](#): Seminario « Trasforming mathematical classrooms into sites of emancipation » del Prof. Luis Radford (Laurentian University – Canada). Presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino
- [Marzo 2023 - Rimini](#) : XXXIX Seminario Annuale AIRDM « Giovanni Prodi »
- [27 Febbraio 2023 – Bologna](#) : Riunione del Consiglio Scientifico del CRESPI, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione « G.M. Bertin » dell'Università Alma Mater Studiorum di Bologna.
- [17-18 Febbraio 2023 – Genova](#) : Secondo Workshop per Insegnanti del Piano Lauree Scientifiche « la verticalità nell'insegnamento scientifico : l'esperienza PLS in Liguria ». Svolto presso la Biblioteca Universitaria di Genova. Totale ore :12.
- [Giugno 2022 – Roma](#) : XVI Seminario sulle ricerche di dottorato *“La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto”*, promosso dalla SIRD, Società Italiana di Ricerca in Didattica. Presentazione di un Poster relativo alla ricerca dottorale. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- [Marzo 2022-Rimini](#) :
  - Presentazione della ricerca di dottorato al XVI Seminario annuale dei giovani ricercatori dell'AIRDM.
  - XXXVIII Seminario Annuale AIRDM « Giovanni Prodi »
- [Febbraio 2022-Online](#) :
  - CERME-12, Congresso annuale dell'ERME. Presentazione del paper *«Active, bodily experience mathematics learning activities.Looking at implementation from the teachers' perspective»*
  - YERME-Day, evento rivolto ai giovani ricercatori all'interno del CERME-12
- [Giugno 2021 – Online](#): XV Seminario sulle ricerche di dottorato *“La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto”*, promosso dalla SIRD, Società Italiana di Ricerca in Didattica. Presentazione della ricerca dottorale allo stato dell'arte.
- [Giugno 2021 – Online](#): Conferenza Early-Career Researchers in STEAM Education Conference, promossa dalla JKU 2021 Conference, Department of STEAM Education, Linz School of Education, Austria.

- [Febbraio 2021- Online](#): partecipazione agli eventi online dell'ERME
  - Virtual YERME days (Online, Febbraio 2021)
  - Virtual Pre-CERME 12 (Online, Febbraio 2021)
  - YERME Webinar Series.
- [Novembre 2020- Online](#): XXXV Convegno Incontri con la matematica, Presentazione del Poster "*Manipolazione e argomentazione per lo sviluppo di un pensiero geometrico complesso: l'esempio dei Problemi Montessoriani*".
- [2020-2021 AIRDM](#), partecipazioni nelle attività dell'AIRDM,
  - Workshop e gruppi studio promossi dalla sezione giovani dell'AIRDM ([Online](#))
  - Virtual AIRDM Meeting Days ([Online](#), [Gennaio 2021](#))
  - XV Seminario annuale dei giovani ricercatori ([Online](#), [Gennaio 2021](#))
  - XXXVII Seminario Annuale « Giovanni Prodi » ([Rimini](#), [Gennaio 2020](#))
  - XIV Seminario annuale dei giovani ricercatori ([Rimini](#), [Gennaio 2020](#))
  - Webinar series *Incontri di Formazione: "L'insegnamento della matematica tra ricerca e prassi scolastica"* (promosso da AIRDM e CIIM) ([Online](#), [2021-2023](#))

## SUMMER SCHOOLS

---

- [12-14 Giugno 2023 – Arcavacata \(Italia\)](#) : VII Scuole estiva di Dottorato in Didattica della Matematica «*Costruzione di interviste e analisi dei protocolli scritti e video (Interview design and analysis of written and video protocols)*», presso il Campus di Arcavacata, dell'Università della Calabria.
- [1-4 Febbraio 2023 – Roma \(Italia\)](#) : I Scuola invernale di Dottorato in Didattica della Matematica «*Lo sviluppo di una ricerca di dottorato in educazione matematica* », promossa dall'AIRDM, Dipartimento di Matematica *Guido Castelnuovo*, Università di Roma, Sapienza.
- [Giugno 2022 - Pistoia \(Italia\)](#): VI Scuola estiva di Dottorato « *Ricerca in didattica della matematica : focus sulla progettazione* », promossa dall'AIRDM.
- [Agosto 2021 - Brixen \(Italia\)](#) : ERME Summer School YESS-11, promossa dall' European Society for Research in Mathematics Education (ERME), all'interno del Thematic Working Group 1:*Teacher knowledge and practice; teacher education and professional development*.
- [Giugno 2021 - Online](#): V AIRDM Scuola estiva di Dottorato « *Teorie a confronto e considerazioni metodologiche*», promossa dall'AIRDM.

## PROGETTI EUROPEI

---

[2021-2022](#) Collaboratrice all'interno dell'AID (Adult Inclusive Design) Project, Erasmus+ Programme-Strategic Partnership, Project Nr. 2020-1-ES01-KA204-082640

- [13-16 Ottobre 2021; Cipro](#) : Partecipazione all'AID Learning, Teaching, Training Activity (C1) al Synthesis Center for Research and Education in Nicosia, Cipro.

## CORSI E WORKSHOP

---

- [Marzo-Maggio 2023 -Online](#) : corso di dottorato *Research themes and methods in the history of*

- mathematics*. Promosso dal Dipartimento di Matematica e Informatica di Firenze. Docenti del corso : Prof. Riccardo Bellè (Università Di Pisa/ Liceo Fermi di Massa), Prof.ssa Veronica Gavagna (Università di Firenze) , Prof. Alberto Cognati (Università di Pisa).
- [30 Gennaio-1 Febbraio 2023; Napoli \(partecipazione a distanza\)](#): MESE1 : *1<sup>st</sup> International Conference on Measurement in STEM education*. Organizzato dal DISP (Dipartimento di Scienze Politiche) e dal Dipartimento di Fisica Ettore Pacini dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
  - [Giugno 2022-Gennaio 2023; Online](#): Progettazione e coordinamento del gruppo studio rivolto a giovani ricercatori sul tema « Il costrutto di razionalità di Habermas e la teoria dei campi di esperienza nella didattica della matematica », insieme alle dottorande M. Garzetti e A. Del Zozzo.
  - [Novembre 2022 – Brixen \( a distanza fino a Febbraio 2023\)](#): *BrEW Math 01 Workshop on Storytelling in STEM disciplines at the crossroads of science and humanities*. Faculty of Education (Free University of Bolzano-Bozen).
  - [Novembre 2022 ; Online](#) : Corso di Dottorato « *Some Contributions of Epistemology and Logic to research in Didactics of Mathematics* », Docente : Prof. Viviane Durand-Guerrier (Università di Montpellier), promosso dall'Università degli Studi di Milano all'interno del Corso di Dottorato in Scienze Matematiche.
  - [Giugno-Luglio 2022 ; Online](#) : *SeedScience Online Training Course*. Promosso dall'associazione SeedScience in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e con il patrocinio del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale
  - [Marzo-Giugno 2022 ; Online](#) : Corso di Dottorato « *Mathematics teaching and learning processes mediated by dynamic interactive digital artefacts* » promosso dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Firenze.
  - [2021-2022 ; Online](#): Ciclo di conferenze MaTHESIS, Anno accademico 2021-2022, promosso dall'Associazione Subalpina MaTHESIS.
  - [2022; Online](#): Webinar series, promosso dal Gruppo di Ricerca in Storia e Didattica della Matematica, Dipartimento di Matematica, Sapienza Università di Roma.
  - [Giugno 2021; Online](#): AERA course RL2021-1 « *Qualitative Data Analysis and Dynamic Visualizations Using Freeware: Mapping, Organizing, and Visualizing Interdependent Events (MOVIE) Confirmation* », promosso dall' AERA-ICPSR PEERS Data Hub.
  - [Marzo 2021; Online](#): Workshop, « *La filosofia educativa della differenziazione didattica in dialogo con la didattica della matematica* », Libera Università di Bolzano.
  - [Febbraio 2021; Online](#): Workshop Modern Meta-Analysis Research, promoted by AERA-ICPSR PEERS Data Hub.
  - [2020-2021; Online](#): AIRDM Workshop, "*Giornate di studio per giovani ricercatori*", promosso dall'AIRDM.
  - [2020-2021; Online](#): Ciclo di conferenze MaTHESIS, Anno accademico 2020-2021, promosso dall'Associazione Subalpina MaTHESIS.
  - [2020-2021 – Online](#): Webinar series, promosso dal Gruppo di Ricerca in Storia e Didattica della Matematica, Dipartimento di Matematica, Sapienza Università di Roma.
  - [2019-2020 – Online](#): Webinar series, promosso dal Gruppo di Ricerca in Storia e Didattica della Matematica, Dipartimento di Matematica, Sapienza Università di Roma.

## PROGETTI DI RICERCA CON LE SCUOLE

---

- [Aprile - Maggio 2023 – Bassano del Grappa](#) : Collaborazione come esperto esterno per il progetto “STORYTELLING PER UN PERCORSO DIDATTICO SULLA LUCE IN MATEMATICA E FISICA”, presso il Liceo Scientifico Statale «J. Da Ponte», nato dalla collaborazione con una insegnante-ricercatrice in conseguenza del lavoro svolto con BrEW Math 01 *Workshop on Storytelling in STEM disciplines at the crossroads of science and humanities*. Faculty of Education (Free University of Bolzano-Bozen).

## ESPERIENZE LAVORATIVE LEGATE ALLA RICERCA

---

- [Febbraio 2023- Genova](#): Due conferenze - laboratorio dal titolo “Di che cosa si occupa la Didattica della Matematica”, nell’ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche, come attività di orientamento universitario rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Genova.
- [Settembre 2022-Gennaio 2023](#): Collaborazione redazionale e autoriale con la SRL Tecnoscienza di Bologna per la redazione di un libro ludico-educativo su logica e problem-solving per bambini (7-9 anni).
- [Luglio-Settembre 2021; Livorno](#): Laboratori di Matematica « *La Matematica, Non solo la mente conta* » all’interno del progetto « *Biblioteca casa di quartiere - la città dei libri sognanti* ». Biblioteca Niccolò Stenone, Livorno.
  - Tre workshop della durata di due ore su frazioni ed equivalenze geometriche rivolti a studenti della scuola primaria
  - Tre workshop della durata di due ore su frazioni ed equivalenze geometriche rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado
  - Un incontro di due ore rivolto ad insegnanti e aperto alla cittadinanza riguardo alla realizzazione in classe di attività laboratoriali di matematica nelle quali è coinvolta la percezione e il movimento degli studenti.
- [Febbraio 2021; Online](#) : Seminari metodologici per tesisti, all’Università LUMSA.

---

## ● PUBBLICAZIONI

---

### Paper :

Boscolo, A. (2022). Corpo e movimento nella didattica della matematica. Paradigmi e contesti di apprendimento in Italia e in Australia. In *Cadmo*, 30(2), 37-62. FrancoAngeli.

Boscolo, A. (2022). The AID Project: Volunteering, an opportunity for elder, a resource for the community. Research in progress. In *Cadmo*, (1). FrancoAngeli.

Boscolo, A., Crescenzi, M. T., & Scoppola, B. (2021). Sulla genesi e lo sviluppo del pensiero matematico di Maria Montessori. *Rivista di Storia dell’Educazione*, 8(2), 9-23.

Boscolo, A. (2021). Percezione e movimento nello sviluppo del pensiero matematico. Le convinzioni e le pratiche degli insegnanti in Italia e in Australia. In *Quaderni del Dottorato SIRD* (No. 5, 131-162). Pensa MultiMedia.

Attualmente in fase di pubblicazione (Rivista: Quaderni del Dottorato SIRD):

Boscolo, A. (2023) Attività matematiche laboratoriali che prevedono un coinvolgimento percettivo-motorio degli studenti. Dalla ricerca alla scuola.

#### Poster :

Boscolo, A. (2022). Percezione e movimento nello sviluppo del pensiero matematico. Le convinzioni e le pratiche degli insegnanti in Italia e in Australia. XVI Seminario sulle ricerche di dottorato « *La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto* »

Boscolo, A. (2020) Manipolazione e argomentazione per lo sviluppo di un pensiero geometrico complesso : L'esempio dei problemi montessoriani. 34° Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*.

#### Conferenze :

Boscolo, A. (2022). Active, bodily experience mathematics learning activities. Looking at implementation from the teachers' perspective. In *Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 12)*, Feb. 2022, Bozen-Bolzano: Italy. hal-03760080.

Boscolo, A. (2022). *Active, bodily experience Mathematics learning activities. Practices and beliefs of Italian and Australian teachers*. Annual Seminar of the International PhD Program & Research Network Contemporary Humanism in cooperation with the Postdoc-Fellowship Program in Integral Human Development at CADOS – Católica Doctoral School (Lisboa, Portugal).

---

## ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

Novembre 2019 – Ottobre 2022

Dottorato internazionale in Contemporary Humanism (*Three years double badge doctoral degree*),  
XXXV°Ciclo, Curriculum : Educazione, LUMSA Università di Roma - Australian Catholic University (Australia)

Titolare di **Borsa di Dottorato**

Progetto di ricerca in Didattica della Matematica: « *Percezione e movimento nello sviluppo del pensiero matematico. Convinzioni e pratiche degli insegnanti in Italia e Australia* »

Supervisori : Prof. Gabriella Agrusti (LUMSA), Prof. Vincent Geiger (ACU)

---

22 Maggio 2019- Roma, Italia

**Laurea Magistrale in Matematica Pura e Applicata** – Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Tesi sperimentale in Didattica della Geometria: « *Un'ipotesi sullo sviluppo del pensiero geometrico fino all'età elementare* »

Aggiornato il 30/06/2023. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D. lgs. 196 del 30 giugno 2003

Relatore : Prof. Benedetto Scoppola

Votazione : 110/110 e lode

---

2018- 2019 : Roma, Italia

**PF24, Esami extra-curricolari per l'accesso all'insegnamento:**

- Antropologia Culturale, votazione: 30/30 e lode
  - Psicologia Generale, votazione: 30/30 e lode
  - Storia e Didattica della Matematica, votazione: 28/30
  - Storia della Scienza, votazione: 30/30
  - Fondamenti di Didattica della Fisica, votazione: 30/30
  - Esperimenti Didattici nella Fisica classica e moderna, votazione: 30/30 e lode
- 

10 Giugno 2016 - Pisa, Italia

**Laurea Triennale in Matematica** – Università di Pisa

Tesi in Logica: « *Ultrafiltri idempotenti, dagli insiemi ai modelli* »

Relatore : Prof. Mauro Di Nasso

---

2010 - Livorno, Italia

**Maturità scientifica** – Liceo Scientifico F. Enriques, Livorno

Votazione : 100/100

---

**DIVULGAZIONE E COMUNICAZIONE DELLA SCIENZA**

---

Novembre 2022- Roma

Animatrice scientifica presso i laboratori « *Accipicchia Fibonacci* » e « *Indovina Chi* » promossi dal CNR presso il Festival Delle Scienze di Roma.

Autunno 2018- Genova

Animatrice scientifica presso la mostra «  $10^{17}$  », Festival della Scienza di Genova.

---

Autunno 2019- Roma

Collaborazione con l'associazione di divulgazione scientifica 06 Scienza di Roma.

---

2013-2016 : Pisa

Vice presidente dell'associazione di divulgazione scientifica MaDE@DM, con la quale abbiamo progettato mostre e laboratori dentro e fuori dalle scuole, in collaborazione con associazioni ed enti del territorio (fra

le altre, Coop Firenze). Ho partecipato alla progettazione, realizzazione, allestimento e animazione degli eventi locali e nazionali.

**2015- Genova**

- Promotrice e animatrice della mostra «*Pesare e soppesare*», al Festival della Scienza di Genova.

**2014- Pisa**

- Promotrice e animatrice delle mostre-eventi «*Giochi di stile*», realizzate in collaborazione con Coop Firenze.

**2013- Pisa**

- Promotrice e animatrice della mostra «*Tessere e colori*», spazio espositivo la Limonaia, Pisa.

---

**2016- Pisa**

Animatrice scientifica presso la mostra “*La lunga storia della geometria sul piano*”, promossa dal Laboratorio Franco Conti, tenutasi al Centro SMS, Pisa.

---

**2014- Genova**

Animatrice scientifica presso la mostra “*Archi di tempo*”, al Festival della Scienza di Genova.

---

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre : **ITALIANO**

Altre lingue :

**INGLESE** C1 CEFR Level, IEALTS Academic Certificate (Dicembre 2021)

**FRANCESE** (Comunicazione e comprensione di base)

---

● **COMPETENZE DIGITALI**

- Buon utilizzo del software statistico **SPSS**
- Buon utilizzo del software per l’analisi del materiale narrativo **MAXQDA**
- Buon utilizzo dei software per il design e la distribuzione di questionari  
e.g. **QUALTRICS ANALYTICS PRO, GOOGLE MODULI**
- Utilizzo avanzato dei programmi di scrittura **Microsoft Word | Open Office | LATEX**
- Utilizzo avanzato dei programmi **Microsoft Excel | Microsoft Powerpoint**

---

**Patente di guida : B**

---