

INFORMAZIONI PERSONALI	Angela Maria Sugliano

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
-------------------------	--

1999	<p>Dottorato di ricerca in Metodologia della Ricerca Sociale Livello EQF: 8</p> <p>Sezione di Psicologia del dipartimento di Scienze Antropologiche Dell'Università degli Studi di Genova con tesi dal titolo "<i>Collaborazione e Competizione nei Gruppi Virtuali</i>".</p> <p>Temi della tesi di dottorato: Metodologie di ricerca sociale con metodi qualitativi e quantitativi: focus group, analisi statistiche; strumenti per la conduzione di gruppi di lavoro e comunità on-line; strumenti e dinamiche comunicative supportate dalla comunicazione mediata da computer.</p> <p>Qualifica conseguita: Dottore di Ricerca</p>
1995	<p>Diploma Universitario in Giornalismo Livello EQF: 6</p> <p>Facoltà di Scienza della Formazione dell'Università degli studi di Genova con la votazione di 110/110 e lode. Marzo 1996</p> <p>Tesi di diploma in <i>Tecniche del linguaggio giornalistico</i>, dal titolo "Phemis: progetto per un database dell'informazione". Temi approfonditi: Scrittura giornalistica e professionale su carta stampata e per il web.</p> <p>Qualifica conseguita: Diploma Universitario di I livello</p>
1992	<p>Laurea Magistrale in Filosofia Livello EQF: 7</p> <p>Conseguita nel giugno 1992 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Genova con la votazione di 110/110 e lode.</p> <p>Tesi di laurea in <i>Logica matematica</i> svolta in collaborazione con il Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Telematica (D.I.S.T.) dell'Università degli studi di Genova, dal titolo "Dalla logica al Prolog navigando in un ipertesto".</p> <p>Temi approfonditi: Storia della Filosofia, Filosofia della Scienza</p> <p>Qualifica conseguita: Laurea Magistrale</p>
1989	<p>Diploma di Liceo Classico Livello EQF: 5</p> <p>Conseguito presso il Liceo Ginnasio Andrea Doria - Genova</p>

ESPERIENZA NEL SETTORE FORMAZIONE	
-----------------------------------	--

2023	<p>Docente a contratto Formazione NeoAssunti Liguria Istituto Nautico – Genova Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum</p>
2022	<p>Formatore corso “Valutazione con il digitale” Formazione Comunicazione organizzativa e digitale per Dirigenti scolastici – Associazione UDISI Skill OnLine</p>
2022	<p>Formazione facilitatori EPICT</p>
2021	<p>Formatore perUSR Liguria su corso Educazione Civica Istituto Nautico - Genova</p>
2021	<p>Progettista e sviluppo materiali per il corso “Didattica Digitale Integrata” Progetto e conduzione corsi per formatori AICA Digital Academy Gestione comunità di pratica e Community dei docenti liguri su portale e-learning GSuite per il Progetto Scuola Digitale Liguria Associazione EPICT Italia</p>
2020	<p>Progettista e sviluppo materiali per il corso “DaD Essentials” Progettista e Formatore per il corso Formatori AICA Digital Academy AICA - Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico Progettista e formatore Laboratorio “Didattica Digitale Integrata” IC Cosola - Torino Formatore corso “L’hyperdoc per la Didattica Digitale Integrata” Ministero dell'Istruzione ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “FORTUNIO LICETI” - Azione #25 PNSD - Percorsi Formativi Nazionali e Internazionali “FUTURO SEMPLICE” Laboratori di aggiornamento sull'innovazione e sulla didattica digitale integrata Progettista e Formatore per il corso “Elementi per la Didattica a Distanza” Istituto Comprensivo «Europa Unita» Afragola (NA) – maggio 2020 Formatore per corso “Fare didattica con il coding” Liceo Metastasio Scalea (RC) – Corso PNSD marzp – maggio 2020 Formatore per corso “Fare didattica in un’aula digitale” Liceo Metastasio Scalea (RC) – Corso PNSD marzp – maggio 2020</p>
2019	<p>Formatore per corso Animatori Digitali – USR Toscana</p>
2019	<p>Formatore #Futura Genova – Evento Nazionale MIUR</p>
2013/2019	<p>Professore universitario a contratto Istituto Superiore di Studi in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione Università di Genova <i>Modulo “Introduzione alla Scrittura digitale”</i></p>
2005/ 2023	<p>Professore universitario a contratto DISFOR - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Genova – Corso di Perfezionamento Universitario e Master EPICT – Certificazione Pedagogica Europea sulle tecnologie digitali Formazione Facilitatori EPICT</p>
2003/ 2019	<p>Professore universitario a contratto DISFOR - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Genova Contratto per l'insegnamento “Psicologia dei gruppi virtuali” – 6 CFU – Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione</p>
2018	<p>Formatore #Futura Rapallo – Evento Nazionale MIUR</p>
2018	<p>Formatore nell’ambito della formazione MIUR – PNSD Snodo formativo IC Don Milani Colombo – Genova Formazione PON - Docenti, Team, Animatori Digitali, Tecnici Argomenti formazione: a) <i>missione e visione del PNSD</i></p>

	<i>b) integrazione del PNSD con il PTOF</i>
2018	<p>Formatore nell'ambito della formazione MIUR – PNSD Snodo formativo Istituto Garrone - Barletta Formazione PON – Dirigenti Scolastici</p> <p>Argomenti formazione: <i>a) missione e visione del PNSD</i> <i>b) integrazione del PNSD con il PTOF</i></p>
2017	<p>Professore universitario a contratto Università di Trento Corso di Perfezionamento TEDD - Tecnologie per la Didattica: Dispositivi e Diversità</p> <p>Argomenti della Formazione: <i>Tecniche e strumenti per la Scuola digitale</i></p>
2017	<p>Formatore Perform – Università di Genova</p> <p>Corsi di Formazione per gli Ambiti Formativi della Liguria: Competenze Digitali nella Scuola</p>
2017	<p>Formatore nell'ambito della formazione MIUR – PNSD Snodi Formativi IC Santa Margherita Ligure (GE), IC Don Milani Colombo (GE)</p> <p>Formazione PON - Docenti, AD, Team, Tecnici</p> <p>Argomenti formazione: <i>a) missione e visione del PNSD</i> <i>b) integrazione del PNSD con il PTOF</i> <i>b) il team building e realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio anche attraverso le tecnologie digitali</i> <i>c) organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team</i></p>
2015 /2017	<p>Professore universitario a contratto DISFOR - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Genova</p> <p><i>Contratto per l'insegnamento “ Laboratorio Scrittura per i Nuovi Media: la lingua italiana ” – Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione</i></p>
2016	<p>Formatore Liguria Digitale Scpa - Genova Progetto Scuola Digitale Liguria</p> <p>Argomenti della formazione: <i>“La Scuola Digitale per il Digital Team”</i></p>
2016	<p>Formatore Scuola Media Montalcini – Afragola (NA)</p> <p>Argomenti della formazione: <i>Corso su Progettazione e Valutazione per Competenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Analisi dei bisogni formativi</i> - <i>Progetto didattico</i> - <i>Rubriche di valutazione</i>
2016	<p>Formatore IC San Fruttuoso (Genova)</p>

	<i>Argomenti della formazione: Uso della LIM nella Scuola delle Competenze</i>
2016	<p>Formatore nell'ambito della formazione MIUR – PNSD</p> <p>Snodi Formativi San Donà di Piave (VE), Liceo Giorgione (Castelfranco Veneto – VI) Istituto Galvani (NA), Istituto Moscati (NA), Istituto Righi (NA), Istituto Fermi (NA), Liceo Sereni – Luino (CO)</p> <p>Formazione PON – Dirigenti e DSGA</p> <p>Argomenti:</p> <p>a) missione e visione del PNSD</p> <p>b) integrazione del PNSD con il PTOF</p> <p>b) il team building e realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio anche attraverso le tecnologie digitali</p> <p>c) organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team</p>
2016	<p>Formatore</p> <p>IPSSA N. Bergese – Genova</p> <p>Progetto formativo destinato agli Animatori Digitali della Liguria (di cui all'art. 31, comma 2, lettera b) del Decreto USR Liguria 16 giugno 2015, n. 435) Istituzione scolastica capofila: IPSSA N. Bergese – Genova- http://animatoridigitali-liguria.it/</p> <p><i>Argomenti della formazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulo 1 – L'AD Progettista dell'Innovazione <ul style="list-style-type: none"> o Il Piano Nazionale Scuola Digitale e le competenze dell'AD o Analisi dei Bisogni Formativi - Modulo 2 - L'animatore digitale nella sua funzione di responsabile della Comunicazione: <ul style="list-style-type: none"> o Siti, Blog e Social Network - Modulo 3 – Soluzioni innovative nella Scuola Digitale <ul style="list-style-type: none"> o Ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata o Realizzare e rendere sostenibile la Scuola Digitale - Modulo 4 – Laboratorio Progettare l'Innovazione <ul style="list-style-type: none"> o Conduzione dei Laboratori di Genova
2014	<p>Formatore</p> <p>Enti Formativi della Liguria consorziati per il corso “Didattica 2.0 per Organismi Formativi” - AS.FO.R. – FASSICOMO - CNOS-FAP LT totale - E.L.F.O. - CIF – FORMA - IS.FOR.COOP- SCUOLA EDILE SV - SCUOLA EDILE IM - VILLAGGIO DEL RAGAZZO</p> <p><i>Argomenti della formazione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La classe a scuola e nel web: didattica personalizzata - Progetto didattico per l'anno scolastico nella classe digitale. - Attività di apprendimento personalizzate: conduzione dell'aula e valutazione
2013/2014	<p>Formatore</p> <p>IC Sestri Levante (GE), Liceo Cecioni (Livorno), Liceo Parentucelli (Sarzana La Spezia) – Istituto Casini (La Spezia)</p> <p>Incarichi di docenza su progetti Scuola Digitale</p> <p><i>Argomento: Corsi sul Metodo SOAP - Stesso Obiettivo Attività Personalizzate [Sugliano 2013]</i></p>
2011/2014	<p>Professore universitario a contratto</p> <p>DISFOR - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Genova</p> <p><i>Incarico di docenza relativa agli insegnamenti “Reti sociali” e “Scrittura per il web” nell'ambito del Master Universitario di I livello “Comunicazione con i Nuovi Media e con le Tecnologie ICT immersive”</i></p>
2011/2012	Professore universitario a contratto

	<p>Università di Genova</p> <p><i>Incarico di docenza relativa agli insegnamenti “Apprendimento Collaborativo” e “Comunicazione didattica” nell’ambito del Corso di Perfezionamento “E-TUTOR: docente facilitatore dell’apprendimento in aula attraverso la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e altre tecnologie multimediali innovative” erogato dall’Università degli Studi di Genova</i></p>
2007/2013	<p>Professore universitario a contratto Università telematica eCampus</p> <p><i>Contratto per l’insegnamento “Psicologia dei gruppi virtuali” – 6 CFU – Corso di Laurea in Psicologia</i></p>
2004/2010	<p>Professore universitario a contratto Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Genova - Università di Genova</p> <p>Professore a contratto dell’insegnamento “Scrittura per il Web” presso il Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecnologie per la Comunicazione e l’Informazione</p>
2006	<p>Formatore Università di Genova</p> <p><i> Titolare del corso “Differenze di Genere e comunicazione interpersonale nei contesti in presenza e on-line” all’interno del Corso di Formazione su “Comunicazione esterna” erogato dall’Università di Genova al personale tecnico amministrativo.</i></p>
2005/2006	<p>Professore a contratto Aesseffe – Agenzia Servizi Formativi, Savona</p> <p><i>Docenza “Scrivere per il Web” e “Psicologia dei Gruppi” nell’ambito del Master “MasterWeb 2005”</i></p>
2003/2007	<p>Professore universitario a contratto Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Genova</p> <p><i>Professore a Contratto per gli insegnamenti: “Scrittura per il Web” e “Gruppi virtuali e e-learning” nell’ambito del Master Universitario “E-learning per la scuola l’università e l’impresa” dell’Università di Genova”</i></p> <p><i>Argomenti: il processo di formazione con le tecnologie secondo lo standard ISO IEC 19796-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei bisogni e del contesto - Progetto - Implementazione - Erogazione - Valutazione
2002/2003	<p>Professore universitario a contratto Facoltà di Scienze della Formazione Università di Genova</p> <p><i>Professore a Contratto del Corso di “Progettazione siti Web” integrativo dell’insegnamento ufficiale “Laboratorio Progettazione Pagine Web” per il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione</i></p>
2002/2003	<p>Professore universitario a contratto Facoltà di Scienze della Formazione Università di Genova</p> <p><i>Professore a Contratto del Corso di “La dinamica relazionale nei gruppi virtuali” integrativo dell’insegnamento ufficiale “Psicologia dei Gruppi Virtuali” per il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione</i></p>
2002/2003	<p>Relatore seminario Sogea – Università di Genova</p> <p><i>Relatore al Seminario su “E-Learning” tenuto il 26 giugno 2003 nell’ambito della Scuola per le Pubbliche Amministrazioni – Sogea, Genova</i></p>

2001	<p>Formatore Centro Ligure per la Produttività della Camera di Commercio di Genova</p> <p><i>Incarico di docenza del modulo: "Modulo propedeutico alla FAD" e "Organizzazione aziendale e new economy: modelli e strumenti" nell'ambito del corso "Imprenditore New economy"</i></p>
2001	<p>Formatore CISITA – Parma</p> <p><i>Incarico di docenza del modulo: "La comunicazione: dinamiche e tecnologie" nell'ambito del corso "Esperto in multimedialità e telematica del marketing aziendale"</i></p>
2000	<p>Formatore ATAF – Firenze</p> <p><i>Incarico di docenza del modulo: "I nuovi strumenti tecnologici a supporto della comunicazione" e "Modelli e tecniche di comunicazione aziendale" nell'ambito del progetto "Sperimentazione di un modello per la flessibilità e/o riduzione dell'orario di lavoro e sviluppo della professionalità di personale femminile dipendente di Ataf con diversi livelli di inquadramento contrattuale"</i></p>
2000	<p>Formatore Centro Ligure per la Produttività della Camera di Commercio di Genova</p> <p><i>Incarico di docenza del modulo didattico: "La formazione a Distanza" nell'ambito del corso "Creazione d'impresa con utilizzo di metodologie FAD"</i></p>
2000	<p>Formatore Centro Ligure per la Produttività della Camera di Commercio di Genova</p> <p><i>Incarico di docenza del modulo didattico: "La formazione a Distanza" nell'ambito del corso "Creazione d'impresa con utilizzo di metodologie FAD"</i></p>
2000	<p>Relatore Seminario ITD CNR Genova</p> <p><i>Relatrice al Seminario dal titolo "Collaborazione e Competizione nei gruppi Virtuali"</i></p>
2000	<p>Formatore CISITA di Parma</p> <p><i>Incarico di docenza per l'insegnamento "Dinamiche di gruppo" per il corso "Esperti in multimedialità e telematica a supporto del marketing aziendale",</i></p>
2000	<p>Professore universitario a contratto Facoltà di Ingegneria - Università di Parma</p> <p><i>Incarico di docenza del modulo didattico "La comunicazione: aspetti psicosociali e comunicazione d'impresa" nell'ambito del Diploma Universitario in Ingegneria Elettronica: indirizzo Elettronica Industriale e indirizzo Informatica per i servizi"</i></p>
1999	<p>Relatore Seminario Università di Genova</p> <p><i>Seminario su: "Donne e Lavoro" nell'ambito del corso di Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale</i></p>
1998	<p>Relatore seminario Università di Genova</p> <p><i>Seminario su "La psicologia sociale dei gruppi" nell'ambito del Diploma Universitario in Servizio Sociale dell'Università di Genova:</i></p> <p><i>Argomento: Gruppi di lavoro e comunità di professionisti: buone pratiche</i></p>
1997	<p>Relatore seminario</p>

	<p>Università di Genova</p> <p><i>Seminario su "Stili di comunicazione nei mass media", nell'ambito del diploma in Giornalismo</i></p> <p><i>Argomento: Tecniche e buone pratiche di comunicazione digitale"</i></p>
1997	<p>Formatore</p> <p>Centro per la Formazione Professionale "Durand de La Penne", La Spezia</p> <p><i>Corso dal titolo "Forme e caratteristiche del linguaggio giornalistico nell'era di Internet", nell'ambito del Corso "Comunicatori On-Line"</i></p> <p><i>Argomenti: Caratteristiche della comunicazione mediata da computer, giornali e siti on-line, stile di comunicazione per contenuti digitali; redazione testi per la comunicazione in rete".</i></p>
1996/1999	<p>Cultore della materia</p> <p>Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Genova</p> <p><i>Cultore della materia per gli anni accademici 1996/97, 1997/98, 1998/1999 di Psicologia Sociale, Psicologia dei Gruppi e Psicologia del Lavoro</i></p>

ESPERIENZA DI RICERCA E PROFESSIONALE	
2022	Attività di progetto e comunicazione per le iniziative del Gruppo di lavoro dell'Università di Genova per la ricerca e l'innovazione delle competenze digitali nella Scuola Competencedigitali.unige.it <i>Università di Genova</i>
2022	Progetto Corso "Metodi e risorse per l'aggiornamento dei docenti nella Scuola Digitale <i>Associazione EPICT Italia</i>
2022	Curatela pubblicazione "Formazione formatori: Portare l'innovazione nella Scuola" <i>Associazione EPICT Italia – www.assoepict.it</i>
2022	Segreteria didattica Master Universitario EPICT DISFOR – Università di Genova
2022	Attività di coordinamento della Comunità di pratica "Professional Developmnet of teacher educators" dell'Associazione europea ATEE https://atee.education/rd-communities/professional-development/
2021- 2022	Attività di Prestazione Professionale per Progetto Scuola Digitale Liguria (Regione Liguria) <i>Associazione EPICT Italia</i> Nell'ambito dell'incarico all'Associazione EPICT Italia con Liguria Digitale Scpa (Genova) per il Progetto regionale "Scuola Digitale Liguria", attività di: 1) analisi e valorizzazione dati dell'Osservatorio dei progetti innovativi delle Scuole Liguri 2) gestione delle attività delle Comunità di Pratica del Progetto regionale con focus sulla valutazione delle competenze digitali 3) supporto alle attività di Community. Aggiornamento application profile Osservatorio Definizione parole chiave per estrazione progetti su mappa pubblica Progetto e conduzione evento su "Safer Intert Day" Progetto e sviluppo materiali per Ricerca Azione STEAM-UP le STEAM per le ragazze. Allestimento e Conduzione ambiente e-learning per le attività di comunità di pratica e Ricerca Azione per i docenti che partecipano alle attività del Progetto Regionale. Progetto questionario "La Didattica Digitale dalla DaD alla DDI"
2020	Curatela pubblicazione "Docente al tempo del Coronavirus" <i>Associazione EPICT Italia</i> www.assoepict.it
2020	Attività di Prestazione Professionale per Associazione EPICT Italia <i>Associazione EPICT Italia</i> Coordinamento attività Editorial Board Attivazione e Coordinamento Network tematici per l'Associazione Gestione contenuti sito Allestimento piattaforma e-learning per i corsi dell'Associazione EPICT Italia
2020	Attività di Prestazione Professionale per progetto attività dell'AICA Digital Academy <i>Associazione EPICT Italia</i>

	<p>Materiali per sito: Didattica in Rete https://sites.google.com/view/aicadigitalacademy-helpdesk/home</p> <p>Progetto funzioni sito Moodle AICA Digital Academy</p> <p>Progetto e sviluppo modello per AICA Digital Academy</p> <p>Attività di comunicazione</p> <p>Gestione corsisti all'interno del portale e-learning AICA Digital Academy</p>
2020	<p>Membro Comitato Tecnico del Progetto "Curricolo digitale" – USR Umbria</p> <p>Conduzione attività di sviluppo lesson plan sulle competenze DigComp 2.1 di docenti dell'Umbria</p> <p>Gestione comunicazione e utenti nel portale e-learning G-Classroom del progetto</p>
2020	<p>Attività di Prestazione Professionale per Progetto Scuola Digitale Liguria (Regione Liguria)</p> <p>Associazione EPICT Italia</p> <p>Nell'ambito dell'incarico all'Associazione EPICT Italia con Liguria Digitale Scpa (Genova) per il Progetto regionale "Scuola Digitale Liguria", attività di: 1) analisi e valorizzazione dati dell'Osservatorio dei progetti innovativi delle Scuole Liguri 2) gestione delle attività delle Comunità di Pratica del Progetto regionale con focus sulla valutazione delle competenze digitali 3) supporto alle attività di Community.</p> <p>Progetto e analisi dei dati del questionario "Le Lezioni a Distanza"</p> <p>Progetto e analisi dei dati complessivi sulle competenze digitali sviluppate dagli studenti delle classi dei docenti delle Comunità di Pratica del Progetto Scuola Digitale Liguria</p> <p>Progetto e conduzione evento su "Didattica laboratoriale"</p> <p>Progetto e conduzione eventiosu "Intelligenza Artificiale e Scuola"</p>
2018- oggi	<p>Progettista, Gestione corsisti e supporto alla didattica corsi Associazione EPICT Italia</p> <p>Associazione EPICT Italia</p>
2018-2019	<p>Attività di Prestazione Professionale</p> <p>Liguria Digitale Scpa - Genova</p> <p>Progetto Scuola Digitale Liguria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di ricerca sociale secondo la metodologia dei focus group e della ricerca-azione - Progetto e conduzione di comunità di pratica online supportate da attività di comunicazione, redazione contenuti divulgativi, content management con strumenti digitali - Progetto e conduzione di eventi di informazione/formazione/comunicazione rivolti al target di riferimento ISA nazionali, Organismi Formativi, Università; - Attività di progettazione ed erogazione di servizi di formazione rivolti a pubbliche amministrazioni con competenza di conduzione di attività di valutazione e restituzione dei risultati: in particolare attività di formazione sui temi della scuola digitale: per le ISA nazionali, per gli Organismi Formativi, per l'Università con una esperienza di almeno 10 anni desumibile dal curriculum;
2018	<p>Membro della Community europea DigCompEdu</p> <p>European Commission - Joint Research Centre (JRC)</p> <p>Attività di validazione del Sistema di auto-valutazione degli insegnanti secondo il Framework DigCompEdu</p>
2018	<p>Collaborazione Professionale con AICA</p> <p>Associazione Italiana per il Calcolo automatico</p> <p>Progetto FORMAZIONE CERTIFICATA PER IL DOCENTE NELLA SCUOLA DIGITALE - Competenze digitali per realizzare strategie didattiche efficaci, inclusive e innovative secondo il Framework Europeo DigCompEdu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei bisogni formativi - Progetto di corsi secondo il Syllabus EPICT & ECDL

2015/oggi	<p>Coordinatore delle attività di comunicazione e gestione community dell'Associazione EPICT Italia Associazione EPICT Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto e gestione Contenuti del sito www.assoepict.it - Progetto e gestione della Comunità di Pratica dei Soci: <ul style="list-style-type: none"> o Webinar mensili o Coordinamento attività di archiviazione risorse per i soci o Sviluppo Manuali didattici sulla base del Syllabus EPICT o Formazione Facilitatori - Gestione portale e-learning per i corsisti dei corsi dell'Associazione EPICT Italia
2004/oggi	<p>Collaboratore nelle attività di gestione del Nodo Italiano EPICT Laboratorio ELKM – DIBRIS Università di Genova – DISFOR Università di Genova</p> <p><i>Nell'Ambito delle attività del Nodo Italiano del Consorzio EPICT con sede presso il DIBRIS:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto e gestione contenuti del sito www.epict.it - Allestimento corsi nel portale e-learning EPICT - Certificatore EPICT - Gestione attività di monitoraggio e valutazione dei corsi di formazione EPICT - Periodiche analisi dei bisogni formativi per la ri-progettazione dei corsi - Formazione facilitatori
2004/oggi	<p>Attività di Ricerca e Sviluppo nell'ambito delle attività del Nodo Italiano EPICT Laboratorio ELKM – DIBRIS Università di Genova – DISFOR Università di Genova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento delle attività di aggiornamento del Syllabus EPICT in aderenza agli standard internazionali <ul style="list-style-type: none"> o 2010: traduzione in italiano dell'UNESCO ICT Competency Framework for Teachers o 2017: traduzione in italiano del Framework DigCompEdu - Attività di aggiornamento dei materiali didattici per i corsi EPICT
2004/oggi	<p>Membro dell'EPICT International Group Ente Coordinatore del Consorzio EPICT (dal 2005 al 2015: UNI-C Danimarca- oggi DIBRIS Università di Genova)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di aggiornamento del Syllabus Europeo - Dal 2015 aggiornamento del sito europeo EPICT – www.epict.net
2008/ 2020	<p>Progettista Master Universitario di I livello EPICT - Corso di Perfezionamento EPICT Gestione corsisti e supporto alla didattica DISFOR - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Genova –</p> <p><i>Ogni anno un argomento specifico sulla base del complesso delle competenze descritte dal Syllabus EPICT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei bisogni e del contesto - Progetto dell'impianto e dei contenuti - Coordinamento attività didattiche <p><i>Coordinamento delle attività didattiche e dei tirocini</i></p> <p>Gestione corsisti su portale e-learning</p>
2017-2018	<p>Collaboratore di ricerca IPRASE – Provincia Autonoma di Trento</p> <p><i>Indagine sulle competenze digitali dei docenti a seguito delle formazioni IPRASE</i> <i>Progettazione dell'impianto di indagine e di analisi e restituzione dei dati sulle abitudini di uso delle tecnologie digitali e di didattica innovativa.</i></p>

2017	<p>Attività di Prestazione Professionale <i>Liguria Digitale Scpa - Genova</i> <i>Progetto Scuola Digitale Liguria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione della Scheda Innovazione dell'Osservatorio dei Progetti innovativi della Scuola Ligure: modello per la descrizione delle attività innovative delle Scuole - Definizione del modello di analisi del livello di innovazione dei progetti didattici digitali. - Conduzione di attività di Ricerca-Azione sui temi del BYOD a Scuola e della Valutazione delle Competenze Digitali degli Studenti - Partecipazione al progetto e conduzione attività della Community per gli Incontri Territoriali del Progetto - Collaborazione alle attività di comunicazione della Community sul sito del Progetto e nell'ambiente social di Google Plus.
2015/2016	<p>Coordinatore del progetto Classe 3.0 DIBRIS- DISFOR Università di Genova, IC Centro Storico – Genova</p> <p><i>Progetto di allestimento di una classe 3.0 presso l'Istituto Comprensivo Centro Storico in collaborazione con AssoEdu e il patrocinio del Comune di Genova e di Regione Liguria.</i> <i>Attività di conduzione delle attività nella Classe 3.0 durante l'anno scolastico 2015/16</i></p>
2013 / 2016	<p>Progetto e coordinamento della Comunità di Pratica Liguria 2.0 Laboratorio ELK DIBRIS – Università di Genova - Dottorato di Ricerca in Digital Humanities</p> <p>Progetto e gestione delle attività "Liguria 2.0" Comunità di Pratica dei docenti innovativi della Liguria – http://www.liguria20.it/</p>
2016	<p>Progettista della Formazione IPSSA N. Bergese – Genova</p> <p>Progetto formativo destinato agli Animatori Digitali della Liguria (di cui all'art. 31, comma 2, lettera b) del Decreto USR Liguria 16 giugno 2015, n. 435) Istituzione scolastica capofila: IPSSA N. Bergese – Genova- http://animatoridigitali-liguria.it/</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Analisi dei bisogni formativi</i> - <i>Progetto e coordinamento delle attività didattiche</i> - <i>Allestimento e amministrazione piattaforma e-learning</i> - <i>Conduzione della Community degli Animatori digitali</i>
2014/2017	<p>Progetto e Conduzione Seminari Genitori 2.0 Salone Orientamenti - Genova</p> <p><i>Nell'ambito delle attività del Nodo Italiano EPICT (Laboratorio ELKM DIBRIS Università di Genova) e dell'Associazione EPICT organizzazione durante la serata dedicata ai genitori dell'evento Genitori 2.0</i></p>
2013/2014	<p>Collaboratore di Ricerca – Progetto e Conduzione Comunità di Pratica Università di Trento Nell'ambito del Progetto e-schooling (progetto finanziato dalla Provincia di Trento – Capofila Telecom TILab)</p> <p><i>Progetto e conduzione delle attività di community delle Scuole trentine che hanno partecipato alla validazione del progetto eschooling</i></p>
2011	<p>Membro della Community Microsoft Educators Learning Journey / UNESCO Microsoft Educators Learning Journey / UNESCO</p> <p><i>Partecipazione ai lavori per conto del Gruppo di Management del Consorzio EPICT internazionale alle fasi di definizione dei curricoli del progetto Educators Learning Journey- Microsoft, curricoli basati sull'UNESCO ICT CFT</i></p>

2009	<p>Progettista sito e learning object multimediali Museo del Mare Genova Museo del Mare – Genova Nell’ambito del progetto europeo 4Seas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione architettura delle informazioni del sito per la didattica del Museo del Mare: - Progettazione piano di gestione del sito - Progettazione e supporto alla realizzazione contenuti: - Progettazione area contenuti didattici - Realizzazione di un contenuto per gruppo target/ per tipologia di medium di erogazione
2007	<p>Progettista dell’impianto formativo e del modello dei Learning Object Università E-Campus</p> <p><i>Progetto dell’ Impianto formativo e organizzativo dell’Università e-Campus: del formato dei Materiali didattici e dell’impianto dei contenuti dell’Università Telematica E-Campus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei bisogni formativi - Progetto del modello di erogazione dei corsi
2006	<p>Team leader del progetto Milkyway Giunti Labs – Sestri Levante (GE)</p> <p><i>Coordinamento delle attività del progetto Milkyway – Contratto Europeo AID/121669/D/SV/Multi.</i></p>
2005	<p>Attività di ricerca e Valutazione dinamiche formative INDIRE Firenze</p> <p><i>Attività di ricerca finalizzata all’analisi delle dinamiche relazionali nei forum DMGI, dei corsi di formazione a distanza gestiti da INDIRE per i docenti della Scuola italiana.</i></p>
2004	<p>Progettista Learning object multimediali Ansaldo Segnalamento Ferroviario</p> <p><i>Progetto e realizzazione di learning object multimediali a partire dai materiali didattici cartacei utilizzati durante i corsi in presenza finalizzati alla costruzione di corsi da erogare in modalità e-learning.</i></p>
2003/2007	<p>Progettista per il Master universitario di I livello E-learning per la scuola l’università e l’impresa Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Genova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei bisogni e del contesto - Progetto dell’impianto e dei contenuti - Coordinamento attività didattiche
2003	<p>Progettista delle attività di Comunicazione Facoltà di Medicina – Università di Genova</p> <p><i>Attività di Consulenza per l’Attività di Comunicazione del Master in “Riabilitazione dei Disordini Muscoloscheletrici” della Facoltà di Medicina dell’Università di Genova</i></p>
2002/2004	<p>Attività di supporto alla sperimentazione progetto E-learning – Università di Genova Progetto CampusONE - Università di Genova</p> <p><i>Progettazione di un Portale per la Formazione a Distanza, gestione del Portale stesso e progettazione e gestione dell’Attività di Sperimentazione del portale nell’Ambito dell’Azione E-Learning del Progetto CampusOne dell’Ateneo di Genova.</i></p>
2002	<p>Progetto struttura e contenuti Sito Web Facoltà di Scienze della Formazione Università di Genova – Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p><i>Progettazione, realizzazione dei contenuti e gestione dell’attività di realizzazione del sito della</i></p>

	<p>Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova .</p>
2002	<p>Progetto struttura e contenuti Sito Web Facoltà di Scienze della Formazione Provincia di Savona</p> <p><i>Progettazione e realizzazione dei contenuti del portale internet della Provincia di Savona per la comunicazione del Piano Territoriale di Coordinamento della Provincia di Savona.</i></p> <p>http://old.provincia.savona.it/temi/ptc_savona/default.htm</p>
2001	<p>Progettista corsi e-learning Ormes Consulting, Genova</p> <p><i>Progetto e gestione di corsi in modalità e-learning presso la società – Progetto e assistenza alla realizzazione del sito all'interno del progetto Lavoro Indipendente.</i></p> <p><i>Consulenza su progettazione e realizzazione di progetto di corsi in modalità e-learning presso la società Ormes Consulting, Genova. Minimaster di sviluppo manageriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Analisi dei bisogni formativi</i> - <i>Progetto corsi</i> - <i>Realizzazione learning Object Multimediali</i> - <i>Coordinamento della comunità dei corsisti</i>
2001	<p>Progetto di ambienti per il lavoro collaborativo Progetto ART – DIST (Università di Genova)</p> <p><i>Progetto realizzazione di servizi di lavoro collaborativo da utilizzarsi all'interno del portale del progetto ART</i></p>
2000 - 2001	<p>Condizione e analisi Focus Group in attività di Customer Satisfaction Ormes Consulting, Genova</p> <p><i>Consulenza per progettazione e realizzazione di interventi di customer satisfaction e interventi di supporto alla performance: progetto, conduzione, report focus group</i></p>
2000/2001	<p>Titolare di progetto Università di Genova</p> <p><i>Titolarietà di un progetto di ricerca finanziato dall'Università di Genova ("Progetti di singoli e/o giovani ricercatori DR n. 226 del 9.6.99). "Gruppi virtuali"</i></p>
1997/1998	<p>Attività di ricerca nell'ambito del percorso di Dottorato di Ricerca Università di Genova – Università di Parma</p> <p><i>Attività di ricerca sperimentale presso il Dipartimento di Scienze Antropologiche dell'Università di Genova sullo studio delle dinamiche di gruppo nei gruppi virtuali.</i></p> <p><i>Sviluppo di ambienti di teledidattica e alla valutazione dei sistemi realizzati in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione dell'Università di Parma.</i></p>
1995	<p>Tirocinante – Ufficio Stampa Palazzo Ducale - Genova</p> <p><i>Collaborazione per attività di Ufficio Stampa presso l'Ufficio Stampa di Palazzo Ducale in Genova</i></p>
1994	<p>Progettista di rivista on-line per la Scuola IRRSAE Liguria</p> <p><i>Collaborazione con IRRSAE Liguria per la progettazione e realizzazione di un giornale telematico per le scuole medie genovesi con particolare attenzione alle dinamiche comunicative proprie dei pre-adolescenti.</i></p>
1992/1999	<p>Attività giornalistica Testate giornalistiche: Il Secolo XIX, La Marina Italiana, Liguria Magazine, Genova Magazine Servizi di Cronaca</p>

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza professionale, di docenza e partecipazione/conduzione di conferenze e seminari.

Competenze organizzative e gestionali

Possiedo competenze di leadership 1) coordinando le attività di apprendimento di gruppo di centinaia di studenti in contesti in presenza e a distanza; 2) coordinando il gruppo di lavoro EPICT in Italia; 3) partecipando e coordinando le attività dell'EPICT Group internazionale, 4) coordinando la mia famiglia composta da marito e 4 figli.

Competenze professionali

- Scrittura professionale
- Comunicazione giornalistica
- Progetto e realizzazione multimedia
- Progettazione di Corsi di Formazione
- Formazione dei formatori
- Project Management per Team di lavoro on-line
- Progetto e conduzione di Comunità di Pratica
- Conduzione di ricerche in ambito sociale: analisi dei bisogni, customer satisfaction, evaluation in ambito formativo.

Competenze informatiche

Ottima padronanza degli strumenti scrittura e comunicazione digitale acquisita durante l'attività professionale; creazione di ipertesti, pagine web, uso delle tecnologie per la comunicazione e l'informazione, strumenti di grafica, scrittura professionale.

Competenze digitali

Elaborazione Informazioni – Utente Avanzato
Creazione di Contenuti – Utente Avanzato
Comunicazione – Utente Avanzato
Risoluzione di Problemi – Utente Avanzato
Sicurezza – Utente Avanzato

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attestati Professionali

Iscritta all'ordine dei Giornalisti – Albo Pubblicisti Tessera n. 078397 (dal 18 marzo 1996).

Facilitore e Certificatore EPICT (European Pedagogical ICT Licence). Certificato Europeo

Incarichi
Organizzativi

n. 001, conseguito nel marzo 2004 (Praga – Repubblica Ceca). Certificato aggiornato e valido per i Corsi EPICT dell'anno accademico 2022/23

Certificazione EPICT Silver - 2006.

Chair del Gruppo di lavoro Professional development of teacher educators (PDTE) dell'Associazione di docenti europea ATEE - <https://atee.education/rd-communities/professional-development/>

Membro del gruppo di lavoro Gruppo di lavoro per la ricerca e l'innovazione sulle competenze digitali nella Scuola - competenzedigitali.unige.it

Membro del Comitato Direttivo Associazione EPICT Italia dall'agosto 2018

Fra i fondatori e Presidente Associazione EPICT Italia dal 2015 all'agosto 2018

Dall'anno accademico 2003/2004 sono membro della commissione di Laurea del Corso di Laurea triennale in Scienze della Comunicazione (Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova).

Dall'anno accademico 2006/2007 all'anno 2009/10 membro della commissione del Corso di Laurea dei Corsi di Laurea Specialistica "Scienze e Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione" e "Comunicazione Istituzionale" della Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università di Genova.

Dall'anno accademico 2009/10 fino all'anno accademico 2013/14 sono stato membro esterno del Collegio docenti della Scuola di Dottorato Lingue Culture e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione dell'Università di Genova.

Sono stata coordinatore del Simposio "La prospettiva psico-sociale nell'apprendimento in rete: questioni di identità e di gruppo" al VIII congresso nazionale della sezione di psicologia sociale dell'AIP (Cesena 24 – 26 settembre 2007).

Sono stata coordinatore insieme ai Colleghi Lars Ingesman e Fabio Nascimbeni la Discussion Session "Teachers' Competences and Competence Frameworks", nell'ambito del Congresso ONLINE EDUCA BERLIN 16° International Conference on Technology Supported Learning & Training, Berlin, December 2010

Dal Novembre 2011 a gennaio 2016 è stata direttore responsabile della Rivista Online "Linguaggi 21.0" ISSN 2240-7677 – www.linguaggi21punto0.unige.it, rivista nata nell'ambito del Dottorato di Ricerca dell'Università di Genova "Lingue, Culture e Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione"

Dal Gennaio 2012 svolgo attività all'interno del Consorzio Europeo EPICT come coordinatore dell'Editorial Board internazionale.

Da Febbraio 2014 nel comitato promotore del Laboratorio CFC – Competenze ICT – Formazione – Certificazione del CINI

Dal 2014 nell'ambito delle attività per il Coordinamento del nodo italiano del Consorzio EPICT collaboro all'organizzazione delle attività nell'ambito della fiera ABCD 2014 – Orientamenti.

Sono stato membro del gruppo di coordinamento del tavolo per la Scuola digitale nell'ambito della Conferenza Regionale Ligure per la Scuola (Ottobre 2014)

Ho partecipato al Comitato organizzatore di Didamatica 2015 – Genova

Pubblicazioni

1. Adorni G., Barbieri M., Bianchi D., Calabrese E., Sugliano A.M., (1997) Dalla Logica al Prolog, Manuale on-line dell'HYPERPROLOG, Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Università

- degli Studi di Parma, 1997, disponibile all'indirizzo: <http://www.ce.unipr.it/research/HYPERPROLOG/manuale.html>.
2. Adomi G., Barbieri M., Bianchi D., Calabrese E., Sugliano A.M., (1998) How to distribute learning facilities by means of a network: some issue and a case study, in *The Virtual Campus: trends for higher education and training*, a cura di: F.Verdejo, G.Davies, Chapman & Hall publ., London, 1998, pp.211-224.
 3. Adomi G., Barbieri M., Bianchi D., Calabrese E., Sugliano A.M., (1998) Un laboratorio virtuale per l'apprendimento della programmazione logica, Convegno NIR-IT - http://www.ce.unipr.it/people/educal_old/papers/milano98.html#adomi97
 4. Sugliano A.M., La comunicazione virtuale, in *Psicologia dei gruppi. Teoria, contesti e metodologie di intervento*, a cura di: B.Bertani, M.Manetti, L.Venini, Franco Angeli, Milano, 1998, pp.124-144.
 5. Scrivani P., Sugliano A.M., Influenza e persuasione, in *Psicologia dei gruppi. Teoria, contesti e metodologie di intervento*, a cura di: B.Bertani, M.Manetti, L.Venini, Franco Angeli, Milano, 1998, pp.157-179.
 6. Adomi G., Barbieri M., Bianchi D., Calabrese E., Sugliano A.M., Un laboratorio virtuale per l'apprendimento della programmazione logica", in *Didattica Società, cultura, Mercato: le nuove frontiere di Internet*, Atti V Convegno annuale NIR-IT, Milano 13-15 Gennaio 1998. Atti on-line disponibili all'indirizzo <http://www.cilea.it/index.php?id=Atti>.
 7. Adomi G., Barbieri M., Bianchi D., Poggi A., Sugliano A.M., A Three layered scalable architecture for computer based instruction, Atti della Conferenza internazionale "Artificial intelligence in Education" (AI-Ed '99) Les Mans, Francia, Giugno 1999, pp.251-258.,
 8. Sugliano, A.M., Collaborazione e Competizione nei gruppi virtuali, Tesi di Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia, XII ciclo, Dipartimento di Scienze Antropologiche sezione di Psicologia, Università degli Studi di Genova, Italia, Dicembre 1999.
 9. Sugliano, A.M., Dinamiche di gruppo: collaborazione e competizione nei gruppi virtuali, Atti del III Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, Parma, Settembre 2000, pp. 223-224.
 10. Sugliano, A.M., Dinamiche dei gruppi virtuali e processi di apprendimento in rete: un approccio psico-sociale, Atti del congresso nazionale Didamatica 2003, Genova, Febbraio 2003, pp.85-92.
 11. Sugliano, A.M., Ripensare le Relazioni: collaborazione e apprendimento in rete, in *Il filo di Arianna*, a cura di: S.Poli, H.Colombani, E.Bricco, M.Rossi, Schena Editore, Bari, 2003, pp.73-114.
 12. Adomi, G., Sugliano A.M., Vercelli G., AI embedded into LMS agents: the UniGe e-learning portal experience, Atti del Workshop on AI & E-Learning, AI*IA Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale, CNR, Roma, Gennaio 2004, pp.37-50.
 13. Adomi, G., Sarti, L., Sugliano A.M., Vercelli G., Il portale e-learning dell'Università di Genova: tecnologia e sperimentazione, Atti del congresso nazionale Didamatica 2004, Ferrara, Maggio 2004, pp.753-760.
 14. Adomi G., Sarti, L., Sugliano A., Vercelli A. Master Universitario "E-learning per la Scuola l'Università e l'Impresa": un master in e-learning erogato in modalità e-learning, Atti del I congresso nazionale Sie-L, Genova 25 – 26 novembre 2004
 15. Adomi, G., Sugliano A.M., Vercelli G., L'Università di Genova on-line: un prodotto e un'agenda di intervento, in *Nuove Forme di Comunicazione nell'Europa del XXI secolo*, a cura di M. Marengo, Franco Angeli, Milano, 2004, pp.286-298.
 16. Adomi G., LoGiudice G., Rebellato F., Sugliano A.M., Vercelli G., E-learning e scuola: un modello e-learning e risultati dalla sperimentazione EPICT - Patente Pedagogica Europea sulle TIC – in Italia, Il congresso nazionale Sie-I, Firenze, Novembre 2005, pp.70-71.
 17. Adomi, G., Sugliano A.M., Buone pratiche per l'E-Learning all'Università: Insegnamenti Blended e Corsi On-Line, in *E-Università: facciamo il punto*, a cura di: C.R.Alfonsi, M.Carfagna, D.Pedreschi, Fondazione CRUI, Roma, 2005, pp.191-225.
 18. Battigelli S., Sugliano A.M., Vivanet G., Strumenti per la valutazione integrata nel portale EIFFE-L: un approccio pedagogico, Atti del congresso nazionale Didamatica 2006, Cagliari, Maggio 2006, pp.415-426.
 19. Adomi G., Battigelli S., Coccoli M., Sugliano A.M., Vercelli G., Esercizio di Knowledge Society: Insegnare e Imparare nell'ambiente di apprendimento EIFFE-L, Atti del congresso nazionale

Didamatica 2006, Cagliari, Maggio 2006, pp.415-426.

20. Adorni G., Battigelli S., Sugliano A.M., Vivanet G., Valutazione delle esperienze di e-learning all'Università degli Studi di Genova attraverso la piattaforma EIFFE-L, Atti del III Convegno Colloque TICE Méditerranée, «L'elemento umano nella formazione a distanza: la problematica della valutazione», Genova, 26-27 Maggio 2006. Atti anche on-line disponibili all'indirizzo: <http://www.farum.unige.it/tice/>.
21. Battigelli S., Sugliano A.M., Vivanet G., La valutazione del facilitatore nella formazione a distanza: un modello e i risultati di una sperimentazione, Atti del III Convegno Colloque TICE Méditerranée, «L'elemento umano nella formazione a distanza: la problematica della valutazione», Genova, 26-27 Maggio 2006. Atti anche on-line disponibili all'indirizzo: <http://www.farum.unige.it/tice/>.
22. Adorni G., Cantatore R., Sugliano A.M., Formazione a distanza nelle realtà aziendali a forte orientamento tecnologico: il caso Ansaldo Segnalamento Ferroviario, Atti del III Convegno Colloque TICE Méditerranée, «L'elemento umano nella formazione a distanza: la problematica della valutazione», Genova, 26-27 Maggio 2006. Atti anche on-line disponibili all'indirizzo: <http://www.farum.unige.it/tice/>.
23. Sugliano A.M., Vivere e costruire un virtuale sostenibile è la sfida del futuro, IoLavoroForum, Provincia di Genova, Maggio 2006, pp.31-33, Articolo anche on-line disponibile all'indirizzo http://www.iolavoroliguria.it/IoLavoro/DTS_RIVISTASPECIALE/20060508/Forum%2041%20maggio%20definitivo.pdf.
24. Pozzi F., Sugliano A.M., Strategie a supporto dei processi di apprendimento collaborativo in rete: l'impatto sulla motivazione, performance e soddisfazione degli studenti, Atti VII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Genova, Settembre 2006, pp.93-95.
25. Sugliano A.M., Gruppi virtuali e bisogno di appartenenza: solitudine sociale ed emotiva in rete, Atti VII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Genova, Settembre 2006, pp.332-334.
26. Pozzi F., Sugliano A.M., Using collaborative strategies and techniques in CSCL environments, in Current Developments in Technology-Assisted Education (2006), vol. 1, a cura di: A. Méndez-Vilas, A.Solano Martin, J.A.Mesa Gonzales, J.A.Mesa Gonzales, FORMATEX, Badajoz, Spain, 2006, pp. 703-709.
27. Adorni G., Battigelli S., Coccoli M., Sugliano A.M., Personalizzare l'e-learning: un primo approccio sulla profilazione dell'utente, Atti del congresso nazionale Didamatica 2007, Vol.1, Cesena, Maggio 2007, pp.168-178.
28. Adorni G., Lo Giudice G., Rebellato F., Sugliano A.M., EPICT - patente pedagogica europea per l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, Atti del congresso nazionale Didamatica 2007, Vol.1, Cesena, Maggio 2007, pp.520-528.
29. Battigelli S., Sugliano A.M., Profilatura utente e personalizzazione della conoscenza nella formazione a distanza: questioni di identità e personalità, Atti del VIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Cesena, Settembre 2007, pp.258-259.
30. Adorni G., Sugliano A.M., Un modello di progettazione didattica per l'accREDITamento di corsi universitari on-line, Atti del IV congresso della Società Italiana di eLearning (Sie-L), Macerata, Luglio 2007, pp.136-138.
31. Adorni G., Lo Giudice G., Sugliano A.M., Vercelli G., E-Learning e scuola: il modello EPICT – Patente Pedagogica Europea sulle TIC, Journal of e-Learning (Je-LKS), Vol.3, N°1, Febbraio 2007, pp.43-52.
32. Adorni G., Sugliano A.M., European Pedagogical ICT licence in Italy: an educational programme aimed to formal and informal e-learning, Atti ONLINE EDUCA BERLIN 13° International Conference on Technology Supported Learning & Training, Hotel Intercontinental Berlin, November 2007, pp.108-110.
33. Sugliano A.M., Piemari A., Rania N., La Persuasione e l'Influenza Sociale, in Psicologia dei Gruppi, a cura di B.Bertani, M.Manetti, Franco Angeli, Milano, 2007, pp.85-102.
34. Sugliano A.M., Gruppi Virtuali, in Psicologia dei Gruppi, a cura di B.Bertani, M.Manetti, Franco Angeli, Milano, 2007, pp.135-154.
35. Adorni G., Sugliano A.M., Teachers confident in designing learning scenario with ICT: the EPICT (European Pedagogical ICT licence) model and the Italian experience, EDEN 2008 Annual

Conference, June 2008, Lisbona.

36. Battigelli S., Sugliano A.M., Le TIC per raggiungere obiettivi pedagogici e soddisfare i bisogni dello studente: una proposta dal modello EPICT – Patente Pedagogica Europea sulle TIC, Didamatica 2008, Taranto, Aprile 2008.
37. Adomi G., Battigelli S., Coccoli M., Sugliano A.M., eLearning, personalizzazione, strategie e tecniche didattiche: definizione di sottoprocessi per una progettazione didattica in qualità, Didamatica 2008, Taranto, Aprile 2008.
38. Sugliano, A.M. (2009) Gnozi seauton: identity artefacts in the (individualistic) social web, Special Issue Qwerty Rivista Italiana di tecnologia, cultura e formazione, Progedit.
39. Battigelli S., Sugliano A.M., (2009) Progettazione di contenuto didattico digitale personalizzato: un modello, Atti del congresso nazionale Didamatica 2009, Trento, Aprile 2009
40. Sugliano A.M., Lo Giudice, G., Battigelli, S. (2009), TIC e formazione dei formatori: lo standard UNESCO e il modello EPICT, A. Andronico, L. Colazzo (Eds.): DIDAMATICA 2009 – ISBN 978-88-8443-277-3
41. Battigelli, S., Sugliano A.M. (2009) Archiviazione di lesson plan: matadata e applicazioni Web 2.0, Atti del Convegno VI congresso nazionale Sie-I, Università degli Studi di Salerno – Fisciano (SA), Settembre 2009
42. Battigelli, S., Sugliano A.M. (2009) Archiviazione di lesson plan: matadata e applicazioni Web 2.0, Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS), Vol. 5, n. 3, settembre 2009 (pp. 63 - 72) – Versione inglese disponibile all'indirizzo: http://je-lks.maieutiche.economia.unitn.it/index.php/Je-LKS_EN/article/download/353/335
43. Battigelli, S., Marmorato L., Messina I., Sugliano A.M. (2010) Repertori di competenza per il docente che usa le tecnologie: la localizzazione dello Standard UNESCO ICT-CFT, Atti del congresso nazionale Didamatica 2010, Roma, Aprile 2010.
44. Giovanni Adomi, Serena Battigelli, Diego Brondo, Nicola Capuano, Mauro Coccoli, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli, Lidia Stanganelli, Angela Maria Sugliano, Giuliano Vivanet Approcci basati su ontologie per l'apprendimento per tutti, in qualunque momento e in ogni luogo: studio dei casi CADDIE e IWT, in Journal of e-Learning and Knowledge Society Vol. 6, n. 2, Maggio 2010 (pp. 53 - 68) ISSN: 1826-6223 | eISSN: 1971-8829
45. Battigelli, S., Marmorato L., Messina I., Sugliano A.M. (2010) Repertori di competenza per l'uso delle tecnologie a scuola: dai processi dello Standard ISO IEC 19796-1 alla localizzazione dello Standard Unesco ICT-CST, Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS), Vol. 3 ISSN: 1826-6223 | eISSN: 1971-8829 . versione inglese <http://je-lks.maieutiche.economia.unitn.it/index.php/Je-LKS>
46. Marmorato, L., Angela Maria Sugliano (2010) Verso la definizione di uno standard minimo professionale: repertori di competenze per il docente del 21.mo secolo. VII congresso nazionale Sie-I, Milano Ottobre 2010
47. Sugliano A.M., Ingesman L., Pulkkinen, J. (2010) Teachers' Competences and Competence Frameworks, Atti ONLINE EDUCA BERLIN 16° International Conference on Technology Supported Learning & Training, Hotel Intercontinental Berlin, December 2010 https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjzr74n4HxAhWKH-wKHS7AqYQFnoECAUQAA&url=https%3A%2F%2Fwiki.metropolia.fi%2Fdownload%2Fattachments%2F22185770%2FOnlineEduca2010_program.pdf&usq=AOvVaw3BC7Se2xbQYUhz7Y7uU8G
48. Sugliano, A.M., Marmorato L. Autovalutazione delle Competenze d'uso Pedagogico delle TIC: uno Skill Check per i Docenti del Terzo Millennio- Atti del congresso nazionale Didamatica 2011, Torino, Maggio 2011 ISBN 9788890540622
49. Adomi G., Primi A., Sugliano, A.M., Towards a teach the teachers programme on the pedagogical use of GI tools GI-Forum Salzburg Luglio 2011
50. Sugliano A.M., EPICT: una certificazione per i docenti sull'uso pedagogico delle ICT Bricks, Rivista on-line AICA per la Scuola - <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=865> [ultima visita 25 luglio 2011]
51. Sugliano, A.M., Marmorato L. Repertorio delle Competenze TIC del Docente/Formatore: una proposta del Laboratorio ELKM-DIST- VIII Congresso Nazionale Sie-L Reggio Emilia Settembre

2011

52. Sugliano A.M., Ferrise G., L'utilizzo dei Qr – Code nella didattica, VIII Congresso Nazionale Sie-L Reggio Emilia Settembre 2011
53. Sugliano A.M., (2011) The Limits of Output Orientation in Education: A Critique of the European Qualifications Framework, Atti ONLINE EDUCA BERLIN 17° International Conference on Technology Supported Learning & Training, Hotel Intercontinental Berlin, December 2011
54. Adomi G., Sugliano A.M. Formare i docenti all'uso pedagogico delle tecnologie digitali: metodo e strumenti tecnologici nei corsi per la Certificazione EPICT – Didamatica 2012
55. Sugliano, A.M., Marmorato L., Corso, M. Orientarsi nel sistema europeo delle qualifiche operando nel mondo dell'Educazione e della Formazione: studio di un caso nel settore dell'uso pedagogico delle TIC, Didamatica 2012
56. Sugliano, A.M. Il m-learning a scuola: dalle teorie alla concreta pratica didattica, in Mobile learning. Esperienze e riflessioni "made in Italy", Quaderni Querty, Progedit, 2012
57. Sugliano A.M., (2012) Qualifications and Certification Systems for the Digital School, Atti ONLINE EDUCA BERLIN 16° International Conference on Technology Supported Learning & Training, Hotel Intercontinental Berlin, December 2012
58. Sugliano A.M., (2013) Uso pedagogico delle tecnologie digitali: il valore aggiunto delle TIC nella didattica per competenze, seminario presso 1° Meeting Docenti Virtuali e Insegnanti 2.0 – Nicolosi (CT), Luglio 2013.
59. Sugliano A.M. (2013) Il Metodo SOAP (Stesso Obiettivo Attività Personalizzate): per conciliare stili di apprendimento, progettazione per competenze, obiettivi disciplinari e tecnologie digitali. Atti del I congresso nazionale Sie-L, Roma, Dicembre 2013. - <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjqooPhq-LyAhWSQuUKHTQCB-4QFnoECBMQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.je-lks.org%2Ffojs%2Findex.php%2FR-EMEM%2Fissue%2Fdownload%2F138%2F14&usg=AOvVaw1SwcZ2S8ZfbxLrasu1M9p7>
60. Adomi G., Sugliano, A.M (2014) Il metodo di formazione promosso dal Consorzio EPICT come buona pratica per l'aggiornamento degli insegnanti all'uso pedagogico delle tecnologie digitali: un modello per costruire un database di proposte formative di qualità. Atti Congresso Didamatica 2014 - ISBN 978-88-98091-31-7
61. Donato, I. Sugliano, A.M. (2014) Documentazione generAttiva Atti Congresso Didamatica 2014 - ISBN 978-88-98091-31-7
62. Adomi, G., Kocheva, F., Sugliano A.M. (2014) Aggregazione di Risorse e loro Annotazione Ontologica e Sociale: proposta di un modello e suoi usi, Atti Congresso Didamatica 2014 - ISBN 978-88-98091-31-7
63. Oddone, F., Sugliano, A.M. (2014) Projet de MOOC à l'intention des enseignants de tous les cycles, dans le cadre de la formation professionnelle mise en place par l'Université de Gênes, TICE 2014
64. A.M. Sugliano, G.Adomi M.Ferretti. Valutare e certificare le competenze digitali nell'apprendimento scolastico Didamatica 2015 ISBN 978-88-98091-38-6
65. A.M. Sugliano, F. Acerenza, S. Isolabella. Orientarsi all'uso consapevole dei dispositivi digitali: un metodo per sviluppare coscienza critica - Didamatica 2015 ISBN 978-88-98091-38-6
66. G. Lo Giudice, V. Meli, S. Ganeo, A.M. Sugliano. Flippiamo la classe - La Flipped Classroom Didamatica 2015 ISBN 978-88-98091-38-6
67. Sugliano, A.M. , Donato, I. (2015), La documentazione video nel progetto Liguria 2.0: una esperienza e un progetto verso l'archiviazione semantica e i sistemi di open data. Convegno Em&E Italia – E-learning, MediaEducation e moodelmoot <http://www.ememitalia.org/phocadownload/attiEMEMITALIA2015.pdf>
68. Sugliano A.M., Surlinelli R., Scillia E. (2015) e-Safety: formare i docenti alla cultura della sicurezza in rete, Convegno Em&E Italia – E-learning, MediaEducation e moodelmoot <http://www.ememitalia.org/phocadownload/attiEMEMITALIA2015.pdf>
69. Sugliano A.M. (2015) Il modello OVM (Osservazione, Valutazione, Miglioramento): autovalutazione e miglioramento nelle classi 2.0, Convegno Em&E Italia – E-learning, MediaEducation e moodelmoot <http://www.ememitalia.org/phocadownload/attiEMEMITALIA2015.pdf>

70. Sugliano A.: (2015) Certificazione delle Competenze Digitali a Scuola: una proposta operativa, Encyclopaedia ISSN: 1825-8670 (in stampa, Novembre 2015)
71. Pozzi, N., Sugliano A.M (2016) Fra ricerca, innovazione e didattica: le Aule 3.0 del Comprensivo Centro Storico di Genova, Bricks SSN: 2239-6187 Marzo 2016 <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/2016/03/18/fra-ricerca-innovazione-e-didattica-le-aule-3-0-del-comprensivo-centro-storico-di-genova/>
72. Adomi G., Sugliano, A.M. (2016) La Buona Scuola Digitale in Liguria – ALET - Associazione Italiana di Elettrotecnica, Elettronica, Automazione, Informatica e Telecomunicazioni N. 10 - Ottobre 2016 <https://iris.unige.it/bitstream/11567/891278/1/RivistaAEIT-103-10-Adomi-Sugliano.pdf>
73. Sugliano A.M., Valerio A., (2017) Le tecnologie digitali per la valutazione nella Scuola delle Competenze. Conferenza Em&M, Bolzano, Settembre 2017 - <https://www.ememitalia.org/archivio/2017/atti-ememitalia-2017>
74. Sugliano A.M., Cavallini M. (2017) I gradi dell'innovazione nella Scuola digitale, Conferenza Em&M, Bolzano, Settembre 2017
75. Sugliano A.M. DigCompEdu: ecco come dev'essere il docente della scuola digitale. Rivista on-line Agenda Digitale <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/digcompedu-devessere-docente-della-scuola-digitale/> - Febbraio 2018
76. Sugliano A.M. (2018) BYOD semplice e sicuro: un modello e una soluzione tecnologica, Best Paper Award - Didamatica 2018
77. Sugliano, A.M. Lo Giudice, G., Tamburini, F. and Micheli, E. (2018) Un corso di robotica a distanza: il modello del Master Universitario di I Livello EPICT – Coding e Robotica Educativa, Best Paper Award - Didamatica 2018
78. Sugliano, A.M., Valerio A. (2018) Progettazione e valutazione per competenze: le tecnologie a supporto del processo con focus sulle competenze digitali Didamatica 2018
79. Sugliano A.M., Bianchi C. (2018) Formazione EPICT per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti trentini. Valutazione d'impatto – Maggio 2018. ISBN 978-88-7702-448-0
80. Sugliano A.M., Adomi, G., D'Ursi A.M. A multiperspective syllabus to describe and “tell” teachers digital competences: the European Pedagogical ICT Licence syllabus tells the stories of the complex processes described by DigCompEdu framework.- ATEE Spring Conference – 7-9 June 2018
81. Sugliano A.M. Wallace, M., Adomi, G. (2018) EPICT Certification Syllabus as Mean to Attest DigCompEdu Competences, EDEN 2018 Annual Conference 17 – 20 giugno 2018 <https://www.eden-online.org/proc-2485/index.php/PROC/article/view/1618>
82. Sugliano A.M. Curricolo digitale per il docente (febbraio – maggio 2019): <https://www.agendadigitale.eu/giornalista/angela-maria-sugliano/>. Rivista on-line Agenda Digitale.eu
83. Sugliano A.M., Chiappini, M., (2019) “Aumentare” la figura professionale del docente: il docente ricercatore (Best Paper Award) – Atti del Convegno Didamatica 2019 ISBN 978-88-98091-50-8 <https://www.aicanet.it/didamatica2019/atti-2019>
- 84. Sugliano A.M., Chiappini, M., (2019) “Aumentare” la figura professionale del docente: il docente ricercatore, Mondo Digitale <http://mondodigitale.aicanet.net/2019-6/articoli/Best-4-SUGLIANO-CHIAPPINI.pdf>**
85. Sugliano, A.M. - (2019) Documentazione didattica “aumentata”: un modello ipermediale e multimodale - Atti del Convegno Didamatica 2019 ISBN 978-88-98091-50-8 <https://www.aicanet.it/didamatica2019/atti-2019>
- 86. Sugliano, A.M (2019) myEPICT: Moodle a sostegno di una comunità di docenti, Atti del MoodleMoot Italia 2019 – ISBN 978-88-907493-5-3 - <file:///Users/Angela/Downloads/26%20-%20MYEPICT%20MOODLE%20A%20SOSTEGNO%20DI%20UNA%20COMUNITA%20C3%80%20DI%20DOCENTI.pdf>**
87. Sugliano A.M. (2019) L'Animatore digitale, una figura di sistema. L'innovazione e la figura dell'Animatore Digitale in Italia, in Azione #26. Gli animatori digitali trentini tra innovazione e formazione. A cura di Elisabetta Nanni, Cristiana Bianchi, IPRASE 2019 Editore Provincia

- autonoma di Trento - IPRASE ISBN 978-88-7702-488-6**
<https://www.iprase.tn.it/documents/20178/1926170/Azione+26.+Gli+animatori+digitali+trentini+tra+innovazione+e+formazione/70230064-e59d-4c8b-a754-02a05dda85e1>
88. Sugliano A.M., Carmeci G. (2020) An online tool for student digital competences self-assessment, *Edulearn 2020 - 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* 6th - 7th of July, 2020 - ISBN: 978-84-09-17979-4
89. Sugliano A.M., Saracchi, A. (2020) Feeling present: what elements determine the feeling of presence in a virtual environment, *Edulearn 2020 - 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* 6th - 7th of July, 2020 - ISBN: 978-84-09-17979-4
- 90. Adorni A., Ravotto P, Rizzo A., Sugliano, A.M. (2020) AICA Digital Academy: una proposta per supportare lo sviluppo delle competenze digitali: dei docenti, ...ma non solo Giovanni Adorni, Pierfranco Ravotto, Angelo Rizzo, Angela Maria Sugliano - <http://www.rivistabricks.it/2020/03/11/n-1-2020-gli-smartphone-%E2%80%A8in-classe-nemici-o-strumenti-di-apprendimento/>**
91. Masseroni, M., Sugliano A.M. "Imprinting per una DaD di qualità" in *Didamatica 2020* - <https://www.aicanet.it/documents/10776/3228919/Atti+Didamatica+2020/03982fbf-4754-402b-bf96-903b574c4a0d> - ISBN: 978-8-89-809161-4
92. Sugliano A.M. "Tirocinio online: online coding lab", in *Docente al tempo del Coronavirus* a cura di Angela Maria Sugliano, Associazione EPICT Italia 2020 ISBN: 978-8-89-458750-0
93. AA. VV., *Docente al tempo del Coronavirus*. A cura di Angela Maria Sugliano Associazione EPICT Italia 2020 ISBN: 978-8-89-458750-0
94. M. Chiappini, A.M. Sugliano (2021) "EPICT Certification as Vademecum for Innovative Educational Methods in Language Teaching", Presentazione a Convengno europeo ATEE "Teaching and learning Languages Post Covidly"
95. Cavallini M., Sugliano, A.M. (2021) STEAM-UP: costruire immaginario e abilità per le ragazze. La roadmap e gli strumenti del Progetto Scuola Digitale Liguria, *Didamatica 2021* (Atti in stampa)
96. Acerenza, F., Daniele, M., Saracchi, A., Sugliano, A.M. Una rotta immersiva nei musei del mondo: consapevolezza culturale seguendo una galea, *Best Paper Award- Didamatica 2021* (Atti in stampa)
97. Sugliano, A.M., Carmeci, G. (2021) A tool for digital competence diagnostic assessment based on Digcomp 2.1, *ICERI 2021* (Atti in pubblicazione)
98. Cavallini M., Sugliano, A.M. (2021), hit but not overwhelmed. A model to capture the efficacy of distance learning: the report from Regione Liguria (Italy), *ICERI 2021*
99. AA. VV., *Formazione formatori: portare l'innovazione nella Scuola*. A cura di Angela Maria Sugliano Associazione EPICT Italia 2020 ISBN: 978-8-89-458750-1
100. Sugliano, A.M. Lo Giudice, G., Tamburini, F. (2022) I corsi dell'Associazione EPICT AA. VV., *Formazione formatori: portare l'innovazione nella Scuola*. A cura di Angela Maria Sugliano Associazione EPICT Italia 2020 ISBN: 978-8-89-458750-1
101. Delzanno, G., Guerrini, G., Gelati, L., Sugliano A.M., *Traversaro D. (2022) Behind the Scene of the 2022 edition of the Italian Coding League: Experience-based Learning for Computer Science Students Palermo, Helmeto 2022*

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Le informazioni presenti nel presente curriculum sono rese ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 455/2000

Genova, 24 marzo 2023

Firma