

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

dal 2013

**Insegnante di ruolo**

Scuola Secondaria di Secondo grado.

- Insegnamento delle materie della classe A018 (filosofia e scienze umane: psicologia, sociologia, pedagogia, antropologia, metodologia della ricerca sociale, tecniche di comunicazione). Mi occupo di: progetti di inclusione scolastica, contrasto alla dispersione, orientamento scolastico-formativo e professionale, PCTO ed accompagnamento al mondo del lavoro.

- **Coordino progetti di tutoraggio per l'orientamento in uscita dai percorsi scolastici-formativi sia per l'accesso all'università sia per l'inserimento nel mondo del lavoro.**

Attività o settore Istruzione.

dal 2014

**Contratti di diritto privato per la prestazione di opera intellettuale**

Università degli Studi di Genova – DISFOR.

- Incarichi d'insegnamento, "Laboratorio sui Linguaggi e le tecniche comunicative non verbali", nell'ambito del "Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (III, IV, V, VI e VII ed.). Ho svolto attività di assessment nella procedura di selezione dei candidati.

- Insegnamento di psicologia dell'orientamento (cod. 67207), per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione. Ho avuto l'incarico per tre anni accademici 2014/15, 2015/16 e 2016/17. 36 ore di lezione frontali, ripartite in 18 lezioni per anno accademico, gli appelli d'esame previsti in calendario, oltre alla gestione della piattaforma online (aulaweb: inserimento lezioni, gestione registro elettronico e verbali).

Attività o settore Docente a contratto.

dal 2014 al 31 dicembre 2017

**Socio**Goa Consulting s.a.s. Via greto di Cornigliano, 6r – 16152 Genova Campi – [www.goaconsulting.it](http://www.goaconsulting.it)

- Mi sono occupato dell'analisi del fabbisogno formativo e della progettazione degli interventi formativi necessari per aziende del territorio, presentando Piani formativi sui bandi dei Fondi Paritetici Interprofessionali.

- Ho svolto docenze sui corsi di formazione in azienda sui seguenti argomenti: comunicazione efficace, lavoro in gruppo, gestione del conflitto, stress lavoro correlato, project management, HR, team building e **counseling motivazionale**.

- Ho coordinato e svolto attività di supporto presso alcune aziende (su incarico) per la gestione delle Risorse Umane, per l'analisi delle competenze, per la pianificazione organizzativa e la formazione al ruolo. Ho svolto **attività di assessment di gruppo per la riorganizzazione delle funzioni di ruolo nelle aziende**.

Attività o settore Formazione professionale – life long learning.

dal 2011

**Psicologo (dal 2014 abilitato alla psicoterapia)**

Libero professionista

- **Mi occupo di counseling psicologico di sostegno e motivazionale.** Su specifica richiesta fornisco tutti i servizi che rientrano nell'ambito della professione dello Psicologo (diagnosi, relazioni, **uso dei test e degli strumenti**). Collaboro con Enti e Società, per conto dei quali curo progetti di formazione per aziende clienti, in cui favorire la nuova acquisizione di competenze basate sui comportamenti. Partecipo agli assessment di potenziale svolti per la ridefinizione degli organigrammi aziendali. Svolgo attività di counseling, soprattutto orientato alla motivazione al ruolo e alle mansioni corrispondenti. Mi occupo della selezione del personale durante le attività di recruiting commissionate da società clienti.

Attività o settore Sanitario.

Novembre 2007- ottobre 2013

**Dipendente**

IAL Liguria, P.za Campetto, 7/5 Genova.

Mi sono occupato della progettazione e della gestione dei piani formativi dei corsi di formazione professionale sui seguenti argomenti: gestione del conflitto, decision making, comunicazione efficace, comportamento assertivo, time planning, gestione del tempo e gestione di funzione.

**Ho svolto attività di orientamento e insegnamento per i ragazzi in obbligo istruzione e formazione** (percorsi triennali, biennali e annuali per il conseguimento della qualifica professionale).

**Sono stato responsabile come coordinatore di progetti di tutorato ed orientamento** rivolti agli

utenti in transizione scuola–lavoro/scuola–università e per persone inoccupati e disoccupati.

**Mi sono occupato della selezione sui corsi professionali** che l'ente erogava sia alle aziende private del territorio a libero mercato sia sui corsi a contributo provinciale e regionale.

Ho collaborato alla progettazione ed alla realizzazione dei percorsi formativi su Bandi provinciali, regionali, nazionali ed europei.

Sono stato incaricato di svolgere **colloqui di counseling motivazionale**.

Attività o settore Formazione.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- |                |  |
|----------------|--|
| Gennaio 2019   | <p><b>Dottorato in Sociologia</b> <span style="float: right;">8</span></p> <p>Scuola di Dottorato in Scienze Sociali, curriculum in Sociologia, XXXI ciclo. Università degli Studi di Genova.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La ricerca svolta nel biennio 2016–2017 ha coinvolto tra i partecipanti, anche 86 ragazzi in età compresa tra i 19 e i 24 anni. Ho lavorato all'<b>identificazione degli strumenti (test, questionari e colloqui) più innovativi ed efficaci proposti per l'orientamento permanente</b>, oggi presenti nei differenti contesti: scolastici, universitari e post–universitari (rivolti alle scelte professionali).</li> </ul> <p>Titolo tesi: <i>Il bisogno sociale di orientamento permanente come risposta al fenomeno dei NEET. Una teoria emergente per un "modello di orientamento permanente ed inclusivo".</i></p>  |
| Dicembre 2014  | <p><b>Psicoterapeuta 100/100</b> <span style="float: right;">8</span></p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata, D.M. MIUR del 12/10/2007 - G.U. 249 del 25/10/2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gli approcci psicologici umanistici integrati (terapia centrata sulla persona, gestalt ed analisi transazionale) di derivazione fenomenologico esistenziale, focalizzano l'attenzione, sia nelle sedute che durante il processo formativo, sulle tematiche relazionali, ottenendo un consolidamento dell'alleanza terapeutica prima di applicare la tecnica terapeutica adatta al paziente, scegliendola in una cassetta degli attrezzi che attinge pragmaticamente a modelli teorici scientificamente consistenti. Psicologia dello sviluppo, Psicologia sociale, Psicologia del lavoro di gruppo, Medicina del lavoro, Ergonomia, Diritto del lavoro, Sociologia interculturale.</li> </ul> |
| Marzo 2013     | <p><b>Certificazione delle competenze e attestato di frequenza del corso.</b> <span style="float: right;">/</span></p> <p>PerForm – Centro di Formazione permanente Università degli Studi di Genova.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corso di Formazione congiunta dei Dirigenti e del personale docente delle ISA e degli organismi formativi che realizzano percorsi di istruzione e formazione professionale. V edizione (2012-2013).</li> <li>▪ Il sistema regionale di istruzione e formazione professionale; l'autonomia scolastica e formativa in rapporto al territorio; valutazione e certificazione degli apprendimenti; i disturbi dell'apprendimento</li> </ul>  |
| Febbraio 2011. | <p><b>Psicologo. Iscritto all'Ordine degli Psicologi della Liguria, n. 2052</b></p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Facoltà di Psicologia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo.</li> </ul>   |
| Marzo 2010     | <p><b>Laurea Specialistica in Psicologia del Lavoro. 100/110</b> <span style="float: right;">7</span></p> <p>Università degli studi di Torino, Facoltà di Psicologia, Laurea Specialistica in Gestione delle Risorse Umane e Sviluppo Organizzativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicologia dello sviluppo organizzativo (dall'analisi della domanda all'intervento, alla valutazione), Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'orientamento professionale, Psicologia della formazione, Psicologia sociale, Psicologia del lavoro di gruppo, Medicina del lavoro, Ergonomia, Diritto del lavoro, Sociologia interculturale.</li> </ul>  |
| Giugno 2009.   | <p><b>Diploma di Counselor professionale. 100/100</b> <span style="float: right;">6</span></p> <p>Accademia Socratica di Rapallo (GE), Scuola di Counseling (triennale) ad Indirizzo di Scienze Sociali, Accreditata dalla FAIP (Federazione Associazioni Italiane Psicoterapia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicologia Generale, Psicologia della Comunicazione, Psicopatologia, Tutela della Persona, Filosofia, Neuroscienze, Counseling Rogersiano, Counseling Motivazionale, Counseling Esistenziale, Counseling Applicato, Psicopatologia, Psicologia Sociale, Psicologia dinamica, Psicologia dei gruppi.</li> </ul>  |

Dicembre 2007. **Laurea Specialistica in Metodologie Filosofiche. 108/110** 7  
 Università degli studi di Genova, Facoltà di Filosofia, Laurea Specialistica in Comunicazione ed Etica pubblica.  
 ▪ Titolo della tesi: Aspetti impliciti nella comunicazione. Relatore prof. Carlo Penco.  
 ▪ Linguaggio, comunicazione formale ed informale, etica della comunicazione, competenze e capacità relazionali, teorie della comunicazione, utilizzo della metafora come aiuto alla conoscenza.

Luglio 2006 **Laurea triennale classe 18. 107/110** 6  
 Università degli studi di Genova, Facoltà di scienze della Formazione, Laurea Triennale Esperto in Processi Formativi.  
 ▪ Psicologia dello sviluppo e della comunicazione, formazione agli adulti e per chi entra nel mondo del lavoro, capacità relazionali e di comunicazione.

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Certificato rilasciato dal Centro Linguistico di Ateneo di Genova - LIVELLO QCER B2					
Francese	B1	B1	B1	B1	B1
Spagnolo	B2	B1	B1	B1	A2

- Competenze comunicative**  
**Competenze organizzative e gestionali**
- Acquisite durante la mia esperienza di lavoro e di formazione.
  - Gestione d’aula
  - Gestione del conflitto
  - Gestione dei gruppi
  - Organizzazione del lavoro
  - Motivazione del gruppo
  - Pianificazione delle attività di progetto
  - Valutazione degli esiti di risultato
- Competenze professionali**
- Buona capacità di creare rete

**Competenza digitale**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione),
- buona padronanza di sistemi di analisi dei dati (Nvivo).

**Altre competenze** ▪ Mindfulness trainer .

**Patente di guida** B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Pubblicazioni** ***MONOGRAFIE***

- *Transumanze generazionali. Complessità e complessificazioni sociali*, Aracne editrice, Roma, 2018. ISBN 978-88-255-1924-2
- *In cammino verso la mindfulness*, Aracne editore, Roma, 2018. ISBN 978-88-255-1016-4
- *Lavorare sapendo ascoltare. Competenze per il counseling sociale*, Aracne editrice, Roma 2017. ISBN 978-88-255-0577-1

#### CONTRIBUTI A VOLUMI

- *L'insertion professionnelle des jeunes adultes ni en emploi, ni en formation, ni en stage (NEET)*, in J. Masdonati, K. Massoudi & J. Rossier (Eds.), in "Repères pour l'orientation", Lausanne, Suisse: Antipodes, 2020. ISBN: 978-2-88901-155-1
- *Active Ageing between possibility and necessity*, in "Active Ageing", (a cura di) G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani, Carocci editore, Roma, 2018. ISBN 978-88-430-9045-7
- *Career Calling: lights and shadows*, in "Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions", (a cura di) V. Boffo, M. Fedeli, Firenze University Press, Firenze, 2018. ISBN 978-88-6453-671-2 (print)/ISBN 978-88-6453-672-9 (online)
- *Donne africane e lavoro*, in Primi A., Varani N. (a cura di), "La condizione della donna in Africa sub-sahariana". *Riflessioni geografiche*, Capitolo IV - pp. 93-105, Librerieuniversitaria.it, Limena, 2011. ISBN 978-88-6292-194-7

#### ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE

- *NEET study. Beliefs, fears and perceptions of the young stigmatized generations*, in "Phenomena" rivista di ricerca nei settori della Psicopatologia, delle Neuroscienze e della Psicoterapia, Vol. 2 N. 2 Luglio/Dicembre 2020. doi: 10.32069/pj.2020.2.73
- *Il mondo veicolato dal linguaggio*, in "Linguaggi, Cognizione & Società. Neuroscienze, psicologia, riabilitazione", Nea Science N° 9 – Anno 2, pp. 140-143, 2015. ISSN 2282-6009
- *Capabilities approach e sviluppo sostenibile*, in "Culture della Sostenibilità", FrancoAngeli, vol. N° 5, pp. 114-121, 2009. ISSN 1972-5817

#### ARTICOLI SU RIVISTE

- *Conoscere la Mindfulness*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), pp.1-3, 13 Aprile 2017. ISSN 1124-1276
- *Alla ricerca di un futuro nella società del disincanto attraverso il riconoscimento delle competenze*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), pp. 1-4, 11 Agosto 2015. ISSN 1124-1276
- *Auto-orientamento: una competenza necessaria*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), pp. 1-4, 27 Maggio 2015. ISSN 1124-1276
- *Focus BES Bisogni Educativi Speciali: una riflessione critica*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), pp.1-3, 07 maggio 2015. ISSN 1124-1276
- *Il counseling nel mondo del lavoro*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), pp.1-2, 17 marzo 2015. ISSN 1124-1276
- *Orientamento antidoto alla dispersione scolastica e promotore dell'inserimento lavorativo*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), pp.1-3, 03 febbraio 2015. ISSN 1124-1276
- *Il lato economico della sostenibilità (Accounting for Sustainability)*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), pp.1-6, 01 settembre 2010. ISSN 1124-1276
- *La guerra moderna vista dal punto di vista antropologico e sociologico*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), pp.1-6, 21 Settembre 2010. ISSN 1124-1276
- *Persona e comunicazione*, in "Vita Pensata", periodico mensile n. 3, pp. 22, 01 settembre 2010. ISSN 2038-4386
- *Scuola e migranti: alcune riflessioni*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), pp. 1-4, 28 Marzo 2010. ISSN 1124-1276

#### Progetti

- 2008 – IPSSAR "Nino Bergese"- di Genova Sestri Ponente IAL Liguria. LABORATORIO INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE (Lotta all'abbandono scolastico e pratiche per l'inclusione sociale). Il progetto presentato dall'IPSSAR Nino Bergese di Genova, in collaborazione con ANFFAS, CIF Liguria e con l'accordo di rete con le Scuole Secondarie di 1° grado VOLTA-GRAMSCI e SAMPIERADRENA riguarda gli ambiti educativi e didattici, dell'inclusione, dell'integrazione e dell'innovazione. Il progetto presentato è espressione della volontà delle

Istituzioni scolastiche e degli Enti/Associazioni coinvolti al fine di creare una rete volta ad offrire la realizzazione di attività destinate: all'orientamento e alla continuità didattica; a garantire il diritto allo studio degli alunni disabili, a diminuire la dispersione scolastica, a promuovere l'intercultura a sviluppare l'attività sportiva, ludica e ricreativa, a realizzare iniziative di aggiornamento rivolte a docenti, famiglie e territorio secondo una logica di integrazione progettuale ed operativa.

- 2009 – IAL Cisl Liguria. ISOLA 2009. Interventi integrati di orientamento e formazione per l'inserimento nel mondo del lavoro di giovani fuoriusciti precocemente dal sistema educativo ed in stato di grave difficoltà sociale. La metodologia utilizzata nelle attività di si basa su una metodologia di coaching messa a sistema nell'ambito dell'intero percorso formativo e prevede un lavoro fortemente individualizzato attraverso colloqui nei quali vengono definiti gli obiettivi personali (tipo di impresa, tipologia di lavoro e di impiego, ecc.) ai quali viene fatta seguire una fase di lavoro autonomo, utilizzando le postazioni attrezzate delle sedi formative.
- 2010 – IAL Liguria. Progetto polisettoriale sul recupero del drop out scolastico. Le attività specifiche del percorso erano finalizzate a condurre i ragazzi, attraverso l'acquisizione del ruolo lavorativo, a riconoscersi capacità reali e verificabili, accrescendo in tal modo la propria autostima in relazione anche alle possibilità di ingresso nel mondo del lavoro. I giovani utenti dovranno infatti essere supportati nel rafforzamento delle motivazioni individuali, della valutazione di se stessi e delle proprie competenze, nell'acquisizione di un ruolo lavorativo, facendo propri elementi operativi, organizzativi e burocratici oltre che relazionali ed emotivi. La centralità dell'utente destinatario, deve manifestarsi già a partire dalla fase di accoglienza e l'approccio didattico deve basarsi su una metodologia didattica che valorizzi l'esperienza dei giovani e conduca in modo induttivo, attraverso l'apprendimento nei laboratori pratici, verso traguardi di sapere orientati a compiti concreti. Importanza fondamentale è rivestita dall'Orientamento, in un processo educativo volto a favorire la conoscenza e la valorizzazione del sé.
- 2011 – F.A.C.E. Formazione, Educazione, Cultura, Educazione Associazione Culturale e di Promozione Sociale. Progetto: "Cultura del Rispetto per prevenire ogni forma di discriminazione". Fornire agli stakeholders primari gli strumenti per una riflessione basata sulla cultura del rispetto dell'altro da sé inteso in primis come persona. In particolare il lavoro è indirizzato agli studenti, che frequentano le scuole secondarie di primo e di secondo grado. Per rendere la formazione completa si è lavorato anche sulle due componenti educative formali e non formali che si prendono cura della formazione dei ragazzi, gli insegnanti e i loro genitori.
- 2012 – Inizia la mia collaborazione con Psicologi in Liguria, un network di psicologi e psicoterapeuti che si occupano di promuovere il benessere psicologico sul territorio. In questa rete io mi occupo di orientamento scolastico e professionale attraverso la diffusione delle buone pratiche mediante conferenze ed interventi sui temi specifici dell'orientamento continuo nell'ottica di acquisire la competenza auto-orientativa, su cui svolgiamo attività di ricerca-studio per definire una metodologia operativa sempre più efficace e soddisfacente per gli utenti.
- 2013 – Progetto territoriale per minori e genitorialità. "Sportello di consulenza e riabilitazione per minori DSA e supporto alunni con BES". Il servizio in oggetto, si pone come funzione ponte fra la famiglia, le istituzioni scolastiche, le ASL, i CST e tutte le associazioni del territorio. Si tratta di offrire un giorno alla settimana di Sportello, un luogo dove essere ascoltati e coadiuvati con professionalità, per giungere insieme allo scopo comune del benessere del minore e della famiglia, formulando un Piano per l'inclusione a tutto tondo. Il Servizio, si mette a disposizione, con una formula completa e disponibile, può essere presente in più realtà socio – educative, potenziando e supportando i servizi pubblici preposti.
- 2014 - Collaboro come responsabile per l'orientamento e DSA/BES con la scuola Preparazione 2.0 (<http://pduepuntozero.it>), che nasce con l'intento di facilitare e rendere possibile il recupero scolastico e universitario, al fine di permettere il conseguimento di una maggiore competitività in ambito lavorativo. Preparazione 2.0 si fonda sulla modalità di apprendimento denominata 2.0 che sfrutta le risorse e le peculiari attitudini dello studente per arrivare, con piacere e facilità, al raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- 2014 – Collaboro sul **progetto FlxO per l'orientamento in uscita dalle scuole superiori con l'ISS Einaudi-Casaregis-Galilei**. Collaborare con le scuole secondarie superiori e le Università a realizzare e migliorare i servizi di placement per diplomati, con l'intenzione di ridurre i tempi di ingresso nel mercato del lavoro e di aumentare le possibilità di trovare un'occupazione in linea con gli studi effettuati. È questo l'obiettivo principale di FlxO "Scuola & Università", il programma finanziato dal Ministero del Lavoro e realizzato da Italia Lavoro con lo scopo di incidere sul contenimento dei fenomeni di job mismatch.
- 2015 – Con l'Associazione FACE (Formazione Autoconoscenza Cultura Educazione) collaboro alle attività di "Orientamento al proprio progetto di vita", in una prospettiva di Life Long Learning e di massima inclusione sociale. Il progetto, in parte, finanziato dalla Tavola Valdese, ha l'obiettivo di fornire, a titolo gratuito, **orientamento e supporto socio-psico-pedagogico** ai beneficiari delle attività offerte. Per raggiungere questo obiettivo FACE sta lavorando su cinque target di persone

individuate come maggiormente fragili e deboli nell'orientarsi al proprio progetto di vita: **1. Disabilità, 2. Adolescenti, 3. Migranti, 4. Reinserimento sociale, 5. Over 50.**

- **2015** – Collaboro sul **piano Garanzia Giovani per l'orientamento in uscita dalle scuole superiori sia per la scelta universitaria sia per quella professionale**. Mi occupo dei colloqui con gli studenti per aiutare le scuole secondarie superiori a realizzare e migliorare i servizi di placement per diplomati, con l'intenzione di ridurre i tempi di ingresso nel mercato del lavoro e di aumentare le possibilità di trovare un'occupazione in linea con gli studi effettuati.
- **2015** – Collaboro al corso di formazione sul sostegno per gli insegnanti (TFA sostegno) che si svolge presso il DISFOR. Ho svolto gli **assessment nella procedura di selezione dei candidati al corso** e sono impegnato nei focus group che si svolgono durante le attività del percorso formativo degli insegnanti.
- **2015** – **Socio Associazione SIO (Società Italiana per l'Orientamento)**. Collaboro sui progetti per lo sviluppo di attività e strumenti per l'orientamento scolastico ed universitario.
- **2016** – svolgo attività di didattica e disseminazione nell'ambito del progetto Tempus IV Programme, 543889-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPHES dal titolo "Advanced Training and Life long Learning Program in Applied Health Sciences".
- **2016/18** – Ho svolto **attività di orientamento specialistico (misura 1C), sul progetto FiXO YEI (per l'attuazione del piano Garanzia Giovani)**, inattivi ed identificati come appartenenti al fenomeno NEET, ragazzi tra i 19 ed i 29 anni.
- **2020** – Collaboro con l'Ente di formazione professionale Cescot di Genova su progetti in cui sono previste attività di orientamento (**Fast, Pascal**).
- **2021/22** – incarico presso l'I.I.S.S. Calvino di Genova per le attività dello Sportello d'ascolto rivolto agli studenti, famiglie, insegnanti e personale scolastico.
- **2022/23** – incarico presso l'I.I.S.S. Calvino di Genova per le attività dello Sportello d'ascolto rivolto agli studenti, famiglie, insegnanti e personale scolastico.

## RICERCA

I temi di ricerca su cui sono impegnato, principalmente riguardano i seguenti ambiti:

- dispersione scolastica, orientamento e ri-orientamento scolastico;
- PCTO, accompagnamento al lavoro e orientamento alla scelta universitaria;
- apprendimento e orientamento permanente come educazione all'auto-orientamento;
- lifelong guidance;
- riconoscimento delle competenze informali e non formali;
- cambiamento del mondo del lavoro e stress lavoro correlato;
- educazione e processi formativi legati al lifelong learning come opportunità di invecchiamento attivo e solidarietà intergenerazionale;
- orientamento professionale/lavorativo e inclusione sociale;
- *Mindfulness*;
- *Active ageing*.

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Genova, 20/06/2023

Marco Schiavetta