

Rita Cersosimo

Titoli

- 2020 - *in corso* **Dottorato di ricerca in Lingue, culture e tecnologie digitali**
Digital Humanities, DLCLM, Università di Genova
- Comprensione del testo e del linguaggio figurato negli adulti con dislessia
 - Sviluppo e assessment delle competenze di literacy
 - Educazione linguistica accessibile in ambienti digitali
- 2022 **Abilitazione all'insegnamento nelle scuole sec. di II grado (AB24/AB25)**
MIUR
- 2022 -
CFU conseguiti in
itinere dal 2016 **Master di II livello in Change Management**
LANUA, Scuola Superiore dell'Università di Genova
- Gestione del cambiamento negli ambienti educativi
- 2018 - 2020 **Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Culturali (LM 37/38)**
Università di Genova
- Lingue di specializzazione: francese e inglese
 - Tesi: "La didattica inclusiva delle lingue - Analisi dei manuali in adozione e progettazione di percorsi inclusivi in presenza e a distanza"
 - 24 CFU per l'insegnamento
- 2019 - 2020 **Corso di Perfezionamento Universitario EPICT**
Università di Genova
- Certificazione Pedagogica Europea sull'uso delle Tecnologie Digitali per i Bisogni Educativi Speciali
- 2016 - 2020 **Diploma Magistrale di Scuola Superiore in Studi Umanistici**
LANUA, Scuola Superiore dell'Università di Genova
- Percorso di alta formazione parallelo al corso di studi
- 2015-2018 **Laurea Triennale in Lingue e Culture Moderne**
Università di Genova
- Votazione: 110/110 con lode
 - Semestre Erasmus+: *Université Saint Louis, Bruxelles*
- 2015 **Diploma di Liceo Scientifico**
Liceo G.P. Viusseux, Imperia
- Votazione 100/100

Esperienze professionali

- a.a. 2020/2021 -
2021/2022 -
2022/2023
- Membro commissione test d'ingresso TELEMACO**
Università di Genova
- Creazione dei test d'ingresso dell'area *literacy*
 - Progettazione del percorso di recupero online PERSEO, erogato in autoapprendimento con video-pillole (20 unità) mirate al recupero delle competenze in ingresso
- a.a. 2020/2021 -
2021/2022 -
2022/2023
- Tutor didattico**
DLCM - Università di Genova
- Percorsi di orientamento per gli studenti del primo anno
 - Creazione di video-guide accessibili per l'orientamento delle matricole con BES
 - Laboratori sul metodo di studio (mappe concettuali, software online, organizzazione del tempo) e sulle competenze di ricerca per la tesi di laurea
- a.a. 2021/2022 -
2022/2023
- Collaboratrice gruppo TIDA - GLIA**
Università di Genova
- Progettazione e creazione del video-corso per docenti in autoapprendimento su Aulaweb: "Gli studenti universitari con DSA e con disabilità: guida pratica all'inclusione, dalla didattica agli esami"
- a.a. 2021/2022 -
2022/2023
- Membro team esperti CINECA**
CINECA Consorzio Interuniversitario
- Creazione e validazione di quesiti di verifica per la lingua inglese
- a.a. 2021/2022 -
2022/2023
- Supporto alla didattica nel corso di Lingua Francese I**
DLCM - Università di Genova
- Supporto agli studenti principianti/intermedi nella stesura di elaborati scritti e presentazioni digitali
- a.a. 2021/2022
- Attività di supporto nel corso di Linguistica**
DIMI, Logopedia - Università di Genova
- Attività laboratoriali di rinforzo sui moduli di fonetica e sintassi
- a.a. 2021/2022
- Docenza corso CLIL per docenti delle scuole secondarie**
Università di Genova
- La metodologia CLIL e i Disturbi Specifici di Apprendimento
- a.a. 2020/2021
- Docente a contratto di lingua inglese**
Unite - Università di Genova
- Corsi base (A2) e intermedio (B1)
- a.a. 2018/2019;
2019/2020
- Tutor di accoglienza e orientamento**
DLCM - Università di Genova
- Recupero delle competenze in lingua italiana per studenti stranieri

- Orientamento in itinere e accoglienza matricole
- Seminari sul metodo di studio e la stesura delle tesi di laurea

2020 - 2022

Formatrice

Cooperativa Sociale Eureka, Imperia

- Corsi multidisciplinari per sviluppare abilità cognitive attraverso tecnologie educative (coding, robotica, realtà aumentata, video-making, grafiche, intelligenza artificiale)
- Formazione di docenti delle scuole secondarie per l'introduzione delle tecnologie in classe

Pubblificazioni

Lombardi G., Pagnan R., Cersosimo R., Torrente M.L. (2023). PER.S.E.O.: analisi dell'efficacia di un percorso in autoformazione per l'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi. *Quaderni del GLA*, Genova.

Cersosimo R., Staggini G. (2023). La multimodalità per la didattica inclusiva: l'esperienza di un corso di lingua inglese in Realtà Virtuale per bambini con BES. *La visualità all'intersezione delle discipline umanistiche e tecnologiche. Atti del 2° incontro ciVIS*.

Cersosimo R., Pennazio, V. (2022). "L'inglese tra tecnologie ed emozioni": un percorso inclusivo di avvicinamento alla lingua inglese con elementi di robotica, intelligenza artificiale e realtà virtuale. *Lend – Lingua e Nuova Didattica*. 4/2022.

Cersosimo R., (2022). I manuali di lingua francese per la scuola secondaria di I grado: un'indagine sull'accessibilità per gli studenti con DSA. *SeLM, Scuola e Lingue Moderne*. 2/2022.

Cersosimo R., Lombardi G., Pagano A. (2022). Erogare un ciclo di laboratori per matricole in modalità asincrona: il caso studio di TTMI. *Mugazine*. 3/21. GUP, Genova.

Giaufret A., Torsani S., Fedriani C., Cersosimo R., Lombardi G., Pagano A. (2022). RECOFA UniGe: Un protocollo per il recupero delle competenze di lettura in italiano lingua di studio. *AICLU: atti del convegno*.

Cersosimo R., Pagano A., Lombardi G. (2022). Bare conductive Ink as a tool to teach pupils new vocabulary. *Proceedings IEEE MELECON 2022*.

Staggini G., Cersosimo R. (2021). VR-ISLAND: Virtual Reality, Inclusion and Special Language Needs. In *CHIItaly 2021: 14th Biannual Conference of the Italian SIGCHI Chapter (CHIItaly '21)*. Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, Article 38, 1–2.

Cersosimo R., Santini L. (in stampa). Standard e 'requisiti minimi' di competenza della lingua inglese. Il Progetto Inglese all'interno delle lauree triennali all'Università di Genova, *ELLE. Educazione Linguistica. Language Education*.

Lombardi G., Pagano A., Cersosimo R. (in stampa). Sostenere un test per la verifica della preparazione iniziale durante la pandemia: il caso del Test sulle Competenze Linguistiche del DLCM dell'Università di Genova, *Nuovi quaderni di palazzo Serra*, Genova.

Convegni

- 2023 “Gli studenti universitari con DSA e con disabilità: guida pratica all’inclusione, dalla didattica agli esami. Un corso sperimentale di formazione per i docenti UniGe”, VIII Congresso internazionale Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa. Università per Stranieri di Perugia.
- 2023 “Le diverse competenze per lo sviluppo dell’accessibilità nella didattica”, 4° Convegno nazionale “Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università”, Università di Genova.
- 2022 “Increasing language learning motivation in children with Special Educational Needs: a case study with Multilingual Digital Storytelling and Virtual Reality.”, Accessible and inclusive practices in instructed Second Language Acquisition (ASLA), Università di Verona.
- 2022 “La comprensione delle metafore negli adulti con dislessia”, XXX Congresso AIRIPA, Università di Padova.
- 2022 “I manuali di lingua francese nella scuola secondaria di I grado: analisi dell’accessibilità e del gradimento da parte degli studenti con DSA e dei loro docenti”, Convegno Nazionale GISCEL, Palermo.
- 2022 “Observing the effectiveness of PER.S.E.O, a distance remedial course for the key-competences to enroll in university”, HELMeTO 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online.
- 2022 “La complessità desiderata. La linguistica per il pensiero critico contro la disinformazione sul web”, Congresso AITLA 2022, Università degli Studi di Napoli Federico II.
- 2021 “Inclusive language teaching and technologies”, Social and Cultural aspects of European Studies, Jean Monet Chair of the University of Russia, Moscow.
- 2021 “Italian language skills workshops in 2019 and 2020: when an unexpected online readaptation brings a successful outcome”, ILTAL 2021, The 2nd International Conference on Language Teaching and Learning 2021, Hong Kong University.
- 2021 “Integration and adaptation in higher-education foreign students: a case study”, AMLI 2021, University of Sussex.
- 2020 “Test delle Competenze Linguistiche nel 2019 e nel 2020: quale riadattamento?”, Crisi, fratture, cambiamenti - Riflessi letterari, culturali e linguistici, Università di Genova.

Summer school

- 2022 “Modern approaches to the assessment of language impairments”, Prof. Dörte de Kok, LOT Summer School, Center for Language and Cognition, University of Groningen.
- 2022 “Experimental Pragmatics”, Prof. Franziska Koder, LOT Summer School, Center for Language and Cognition, University of Groningen.
- 2022 “Research design for Experimental Linguistics”, Prof. Hugo Quené, Utrecht University.

- 2022 “Methods in Language Sciences – Introduction to Linear Mixed Modelling”, Prof. Shravan Vasishth, Ghent University.
- 2021 “Dyslexia in the EFL Classroom”, Prof. John Hird, University of Oxford.

Premi

- 2022 “Premio Adriano Colombo” per giovani ricercatori in linguistica educativa. Convegno GISCEL, Società di Linguistica Italiana - SLI.
- 2022 “Premio miglior poster per l’assessment”, XXX AIRIPA Congress, Giunti Scuola.
- 2017 “Premio IRIS” - Rendimento più alto del primo anno del corso di Lingue e Culture Moderne

Giugno 2023

Rita Cersosimo