



## Sara Garbarino

### ESPERIENZA LAVORATIVA

[ 08/2022 – Attuale ]

#### **Docente universitaria a contratto - Insegnamento PEDAGOGIA SPECIALE (cod. 106462)**

**Università degli Studi di Genova - Dipartimento di medicina sperimentale**

**Città:** Genova

**Paese:** Italia

L'insegnamento si sviluppa all'interno del corso integrato di "programmazione e gestione dei processi formativi in sanità", del corso di laurea magistrale delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche.

Le attività svolte:

progettazione delle attività didattiche  
lezioni didattiche in aula (modalità student centred learning)  
esercitazioni asincrone  
valutazione degli obiettivi formativi

[ 06/2022 – 09/2022 ]

#### **Formatore ambito Polo Universitario Penitenziario PUP**

**Università degli Studi di Genova**

**Città:** Genova

**Paese:** Italia

L'attività prevede un modulo della formazione rivolta ai TUTOR del progetto del Servizio Civile Nazionale attivo nell'ambito del Polo Universitario Penitenziario.

Attività condotte:

- analisi del contesto
- analisi dei fabbisogni formativi
- progettazione delle attività
- attività formativa: *Metodologie didattiche finalizzate a favorire il coinvolgimento attivo degli studenti detenuti e la loro motivazione all'apprendimento*

[ 10/10/2022 – 12/11/2022 ]

#### **Formatrice - Survival Game**

**Università degli Studi di Genova - Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

**Città:** Genova

**Paese:** Italia

Co progettazione in relazione alle docente del DIBRIS e DCCI, dell'attività formativa rivolta ai tutor universitari della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali dell'Ateneo Genovese; nel dettaglio:

- co progettazione della giornata formativa
- progettazione di due attività strutturare tramite la metodologia Jigsaw
- Conduzione delle attività ai due gruppi di tutor
- supporto alla conduzione delle attività di team building condotte da Edutainment Formula

- supporto alla gestione della fase di de briefing

[ 15/01/2022 – 31/03/2023 ]

## **Attività di supporto alla didattica - Cultore della materia**

### ***Università degli Studi di Genova***

**Città:** Genova

**Paese:** Italia

Tutor didattico nell'ambito dell'insegnamento "Metodologie Didattiche Attive" (Cod. 106413) - Corso Integrato "Metodologie e Didattiche Tutoriali" (Cod. 10641) del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

[ 05/2021 – Attuale ]

## **Pedagogista presso lo studio di pedagogia - Innesti pedagogici**

### ***libera professione***

**Città:** Chiavari

**Paese:** Italia

Lo studio si occupa di differenti attività di **consulenza, supervisione, formazione, direzione, coordinamento, progettazione, docenza**, nelle seguenti aree:

- tutorato didattico (dsa, bes, adhd...)
- consulenza genitoriale (incontri individuali e di gruppo)
- orientamento scolastico
- osservazioni e valutazioni di progetti educativi
- progettazione educativa
- progettazione sociale
- formazione (cooperative, associazioni, insegnanti, educatori...) su metodologie e tecniche di gestione del gruppo e didattiche
- formazione su tools didattici e educativi

[ 09/2020 – Attuale ]

## **Formatore docenti delle scuole superiori di primo e secondo grado**

### ***Do.Ri.F. Università Centro di Documentazione e di Ricerca per la Didattica della Lingua Francese n***

**Città:** Online

**Paese:** Italia

Attività formative incentrate sulla DaD e il blended learning, gli ateliers sono erogati online e vengono proposte attività prettamente formative, legate a metodologie e strumenti ed attività laboratoriali online. Le metodologie proposte sono:

- debate in lingua
- flipped classroom
- simulazione

Strumenti proposti:

- wooclap
- pear deck
- clozemaster
- forvo

[ 04/11/2019 – Attuale ]

## **Metodologa del Progetto di Innovazione didattica dell'Università degli Studi di Genova**

### ***lavoratore autonomo - Università degli Studi di Genova***

**Indirizzo:** Genova, Italia

**Città:** Genova

Metodologa in didattica attiva

Attività di analisi dei fabbisogni formativi, co-progettazione di tecnologie e metodi volti all'attuazione di didattica e supporto al docente in aula attiva nell'ambito dei corsi di studio selezionati nel progetto "corsi di studio innovativi" UNIGE

All'interno del progetto l'attività professionale si è incentrata sulla strutturazione di relazioni interprofessionali, messe in atto con i Docenti Universitari afferenti al Progetto di Innovazione Didattica utili a sviluppare una co-programmazione e co-progettazione della loro didattica rivolta agli studenti dei loro Corsi. Proposta e somministrazione di metodologie pedagogiche didattiche attive quali: Patto d'Aula, ad es. P.A.M.O.R. Syllabus, Flipped Classroom, Team Based Learning, Case Based Learning, Inquiry Based Learning, Problem Based Learning, World Cafè, poste in sinergia a strumenti e piattaforme utili ad incrementare la centralità dello studente all'interno del processo di apprendimento. Gli strumenti utilizzati sono: Mentimeter, Kahoot!, Wooclap, H5P, Focusky, H5P, la piattaforma d'Ateneo Aulaweb.

Durante l'erogazione online e blended della didattica - lockdown - l'attività si è concentrata interamente sulla formazione ai docenti rispetto a tematiche quali:

- Progettazione della didattica online e somministrazione di metodologie utili ad incentivare la partecipazione e l'interazione dello studente
- Tools da utilizzare per erogare didattica ed attività introdotte tramite le metodologie sopracitate (sincrona/asincrona) Microsoft 365 - Teams, Aulaweb, H5P, Perusall, Wooclap

[ 09/2021 – Attuale ]

### **Progettazione III Settore**

#### ***Libero professionista - per conto del Villaggio del Ragazzo***

**Città:** Cogorno

**Paese:** Italia

Identificazione di bandi regionali, nazionali, europei, privati e pubblici utili a sviluppare e implementare l'attività educativa e formativa proposta all'interno del Centro Villaggio del Ragazzo.

Progettazione e co progettazione  
relazione con enti proponenti e con possibili enti del III settore/scuole interessate  
organizzazione delle attività proposte all'interno del progetto  
supervisione delle attività

[ 01/2021 – 05/05/2021 ]

### **Docente/ Co-Docente**

#### ***Libero professionista - Università Degli Studi di Genova***

**Città:** Genova

**Paese:** Italia

Docente/ co-docente

Per il Progetto di Formazione rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado degli Istituti Scolastici aderenti alla Rete di Ambito GE04: Istituto I.C. Avegno – Camogli – Recco - Uscio Rep. n. 643 del 04/02/2021 per la realizzazione del Progetto di Formazione rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado degli Istituti Scolastici aderenti alla Rete di Ambito GE04 – "Merani" a.a. 2020 - 2021.

Attività erogate online in modalità sincrona che asincrona:

- costruzione di minipillole utili a mettere in atto il processo di flipped classroom utile a condurre l'attività sincrona
- erogazione di lezione sincrona su metodologie attive interattive: Problem Based Learning, Cooperative Learning...

[ 04/2020 – Attuale ]

## **Pedagogista**

### ***Talenti fra le nuvole Onlus***

**Città:** Milano

**Paese:** Italia

La Ricerca "Crescere ed apprendere durante il coronavirus", condotta dalla PhD Giulia Lampugnani e **svolta in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane Riccardo Massa dell'Università Milano Bicocca**, si sviluppa durante il periodo di lockdown causa Covid-19, i gruppi campioni coinvolti sono due:

- studenti delle scuole secondarie di primo grado
- studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

A tutti loro, durante il mese di Maggio è stata rivolta un'intervista atta ad analizzare il loro vissuto during covid.

Dal mese di Maggio collaboro all'analisi e alla restituzione dei risultati sia ai due gruppi coinvolti che ai rispettivi genitori.

[ 03/09/2017 – 06/09/2017 ]

## **Formatore per conto dell'Università degli Studi di Genova- DISFOR presso Istituto Comprensivo Statale N. 2 Cavour**

**Indirizzo:** Ventimiglia, Italia

- aiuto nella creazione degli strumenti utili alla realizzazione del percorso formativo rivolto ai docenti;
- partecipazione all'esposizione in plenaria;
- gestione di un gruppo nella parte pratica della formazione: uso del PBL e Debate e Flipped Classroom Avanguardie Educative

[ 12/2016 – 29/05/2017 ]

## **Valutatore esterno per il Progetto In Crescendo. Istituto Comprensivo FOCE sede D'Oria - Pascoli**

### ***Università degli studi di Genova***

**Indirizzo:** Genova, Italia

- progettazione della valutazione;
- osservazione sul campo;
- creazione e somministrazione di strumenti quantitativi/qualitativi;
- analisi dati e discussioni;

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

[ 12/2020 – 07/12/2021 ]

## **Master I livello in Competenze, innovazioni e metodologie didattiche per la scuola moderna**

**Università Giustino Fortunato in convenzione con I.P.S.E.F. ente accreditato M.I.U.R.** <https://www.unifortunato.eu/master-e-corsi/strategie-tecniche-educative-nuove-prospettive-la-formazione-linsegnamento-2/>

**Indirizzo:** Viale Raffaele Delcogliano 12 82100 - Benevento (BN), 82100, Benevento, Italia

**Campi di studio:** Istruzione

**Voto finale:** 70/70

**Tesi:** L'approccio student centred learning e l'interazione tra i professionisti dell'educazione dei contesti formali, non formali e informali. Quando la scuola si sviluppa nell'extrascolastico.

[ 18/08/2019 – 21/08/2019 ]

## **Summer School 2019 - WEEC**

### ***Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro Onlus***

**Indirizzo:** Torino, Italia

"Nuovi linguaggi dell'educazione ambientale e alla sostenibilità. Incroci tra educazione, ambiente e democrazia".

FuturLab (immaginare il futuro) – linguaggio dell'immaginazione;

Robotica e educazione ambientale – linguaggio della tecnologia informatica;  
Nuove tecnologie come strumento di analisi degli equilibri e fragilità – linguaggio della divulgazione scientifica;  
L'ecologia di unire – mappe e tecniche, un piccolo manuale;  
Pedagogia del bosco – linguaggio degli alberi;  
Plastiche e microplastiche nelle acque dolci - linguaggio del monitoraggio sperimentale;  
La cassetta degli attrezzi dell'educatore  
Come costruire un laboratorio di EAS per diverse tipologie di utenti?  
Cosa utilizzare e come. Linguaggi e vocabolari. Saper individuare l'obiettivo. Scartare l'attività che ci piace di più! Quando sono nel bosco faccio Educazione alla Sostenibilità? Il concetto di prossimità nella costruzione di percorsi di EAS. Suddivisione in sottogruppi che elaboreranno attività originali;  
Analisi delle pratiche professionali  
Attraverso il metodo di analisi delle pratiche professionali si cercherà di analizzare situazioni professionali accadute ai partecipanti, basate sul racconto, la rappresentazione e la simulazione analogica. Tale metodo è stato sperimentato nel contesto del progetto europeo ETRES per aiutare i partecipanti ad autovalutare le proprie risorse e competenze in atto, partendo da chi ci ascolta con uno sguardo qualitativo non giudicante

[ 31/10/2018 – 29/04/2019 ]

### **Tutor DSA - Esperta nell'assistenza allo studio, nell'aiuto compiti e nei processi educativi speciali**

#### ***Galton - Psicologia e Neuroscienze***

**Indirizzo:** Roma, Italia

L'obiettivo del Corso è quello di formare figure professionali con competenze nell'assistenza allo studio, nell'aiuto compiti e nei processi educativi speciali.

Acquisizione da parte dei corsisti di competenze teorico e pratiche per:

- sviluppare un efficace metodo di studio
- pianificare specifiche metodologie di apprendimento
- utilizzare le tecnologie di ausilio all'apprendimento (libri digitali, software, etc.)
- creare dei doposcuola specialistici sui DSA
- saper leggere una diagnosi e un Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- saper dialogare con la scuola, la famiglia e i diversi professionisti
- usare correttamente e consapevolmente delle strategie e degli strumenti compensativi
- usare le metodologie didattiche più funzionali nei casi di DSA
- valutare gli aspetti emotivi, motivazionali e relazionali dei DSA
- progettare ed attuare attività di potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento
- utilizzare le strategie metacognitive
- intervenire nei casi di dislessia, disgrafia, discalculia
- intervenire nei casi di disturbo di comprensione del testo
- intervenire nei casi di disturbo di risoluzione dei problemi aritmetici
- intervenire nei casi di disturbo non verbale

[ 12/02/2018 – 12/08/2018 ]

### **Master Esperto nei processi di apprendimento**

#### ***Erikson Formazione***

**Indirizzo:** Trento, Italia

- gestione del gruppo;
- creazione di proposte di lavoro per facilitare l'integrazione di soggetti con difficoltà nella scuola;
- formazione sui processi d'apprendimento;

[ 20/11/2017 – 24/05/2018 ]

### **Master Europrogettazione 2014-2020**

#### ***Europacube Innovation business school***

**Indirizzo:** Bologna, Italia

[ 05/02/2018 – 05/04/2018 ] **Corso Colloquio Motivazionale**

**Erikson formazione**

**Indirizzo:** Trento, Italia

[ 09/2014 – 07/2017 ] **Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa. "Progetto educativo-formativo In Crescendo. Studio, analisi e valutazione di un'esperienza realizzata in un contesto non formale". voto: 110 e lode/110 e lode**

**Università degli Studi di Genova - DISFOR**

**Indirizzo:** Genova, Italia

[ 22/08/2015 – 28/02/2016 ] **Erasmus+**

**Tallinn University**

**Indirizzo:** Tallinn, Estonia

- apprendimento lingua inglese;
- partecipazione a lavoro d'equipe (interdisciplinare);
- sviluppo di competenze in fase di organizzazione e gestione (soft skills interdisciplinari);
- approfondimenti su Sociologia, Educazione e ricerca;

[ 09/2011 – 10/2014 ] **Laurea triennale Scienze Pedagogiche e dell'Educazione. "Studio e progetto formativo alla cura del tossicodipendente". voto 97/110 e lode**

**Università degli Studi di - DISFOR**

**Indirizzo:** Genova, Italia

[ 30/09/2016 – 28/01/2017 ] **Tirocinio Professionalizzante**

**Opera Diocesana Madonna dei Bambini - sede: Villaggio del Ragazzo**

**Indirizzo:** San Salvatore, Italia

- partecipazione ad attività di dopo scuola:
- partecipazione al momento ludico ricreativo;
  - assistenza ai compiti ed allo studio;
  - rapporto 1 a 1 con BES/DSA.

[ 15/09/2013 – 26/02/2014 ] **Tirocinio professionalizzante**

**Opera Diocesana Madonna dei Bambini - Villaggio del Ragazzo**

**Indirizzo:** San Salvatore, Italia

- creazione di percorsi di laboratori rivolti all'utenza tossicodipendente;
- partecipazione a riunioni d'equipe e a gruppi;
- partecipazioni alle attività quotidiane della realtà lavorativa;
- partecipazione alla gestione dell'ufficio.

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

**Lingua madre:** italiano

**Altre lingue:**

**inglese**

**ASCOLTO B1 LETTURA B2 SCRITTURA B1**

**PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B1**

[ 15/07/2020 – 15/07/2020 ]

**Didattica attiva blended nell'higher education. Riflessioni in corso. - Tavola rotonda: tirocini virtuali**

Online

Il seminario è stato organizzato dall'Università degli Studi di Siena, Santa Chiara. Durante la tavola rotonda sui tirocini virtuali sono state condivise buone pratiche messe in atto e soprattutto ci si è confrontati in modo dinamico e attivo rispetto al concetto di attività blended incentrata sull'attività Laboratoriale.

[ 27/10/2020 – 27/10/2020 ]

**Workshop - How to do design and conduct effective workshops for Faculty Development**

Online

Il workshop organizzato dall'Università degli Studi di Genova è stato condotto da Yvonne STEINERT docente della McGill University, Montreal (Canada).

Durante il workshop è stato possibile analizzare le strategie da mettere in atto per condurre workshop efficienti legati all'argomento: "Faculty Development".

[ 27/10/2020 – 27/10/2020 ]

**Workshop - Quali metodologie didattiche attive per sviluppare le soft skills per l'occupabilità degli studenti universitari? eLene4Life - Learning and interacting to Foster Employability**

Online

Il workshop organizzato dal GLIA, Gruppo di Lavoro sulle tecniche di apprendimento e insegnamento dell'Università degli Studi di Genova e condotto da Maria CINQUE, Claudio PENSIERI, Irene CULCASI - Università LUMSA e da Alessandra TOMASINI - METID, Politecnica di Milano.

Durante il workshop è stato possibile lavorare in modo laboratoriale alle metodologie didattiche attive utili a sviluppare le soft skills negli studenti universitari. L'approccio laboratoriale ha permesso di attivare dibattiti e confronti molto interessanti e costruttivi andando quindi ad investigare anche le aree disciplinari altre.

[ 28/10/2020 – 29/10/2020 ] **2° Convegno Nazionale** Online

Il convegno organizzato dal GLIA, Gruppo di Lavoro sulle tecniche di Insegnamento e Apprendimento dell'Università degli Studi di Genova in collaborazione con ASDUNI.

Durante il convegno è stato possibile affrontare differenti aree tematiche legate al mondo accademico italiano, gli otto gruppi di lavoro organizzati hanno permesso di visionare le buone pratiche e le ricerche messe in atto in tutta Italia. Il confronto finale ha dato ottimi risultati e stimoli per intraprendere ulteriori approfondimenti.

Inoltre, durante il convegno ho presentato i seguenti articoli raccolti nel libro:

Esperienze di tirocinio didattico nella laurea triennale di Chimica e Tecnologie Chimiche (p. 131)

Un'esperienza di Cooperative Learning a distanza nell'Insegnamento di Basi Dati (p. 365)

Team Metrics: dall'aula al team - Una app di supporto alle metodologie didattiche basate sui gruppi (p. 387)

[ 04/11/2022 ] **Didattica attiva all'Università: esperienze d'uso di Wooclap** Palazzo Bo, Università degli Studi di Padova

Wooclap e faculty developmet: come lo strumento ha supportato lo sviluppo dell'innovazione didattica in ateneo.

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

---

### Competenze organizzative

- buone competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza di lavoro a In Crescendo;
- buone competenze gestionali nell'ambito del progetto e delle relazioni;
- ottima partecipazione e adesione al lavoro di gruppo;

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

---

### Competenze comunicative e interpersonali.

- Ottime competenze comunicative con i ragazzi acquisite durante le mie esperienze lavorative in ambito educativo-formativo;
- buone competenze relazionali con gli adolescenti acquisite durante il percorso di affido domiciliare;
- Buone competenze nella gestione del gruppo degli adulti acquisite durante l'esperienza da formatrice ed in altri contesti lavorativi;
- Ottime competenze nella gestione del piccolo gruppo nell'età dell'adolescenza;
- Buone competenze nella gestione delle relazioni con i genitori degli utenti;
- ottime competenze di adattamento al contesto apprese grazie all'Erasmus a Tallinn;
- ottime competenze di interazione con sconosciuti apprese grazie la mia esperienza erasmus;
- ottime competenze nella gestione del tempo durante le attività erasmus;

## COMPETENZE PROFESSIONALI

---

### Competenze professionali

- ottime risorse creative per la realizzazione di attività culturali;
- buona capacità organizzativa di progetti educativi formativi culturali, acquisita durante la mia esperienza di volontariato presso l'Associazione Culturale de Il Piffero;

## ALTRE COMPETENZE

---

### Altre competenze

- fotografia: fotografa appassionata, ho sostenuto un corso online tenuto dall'Università di Harvard;
- leggere: lettrice appassionata, lavoro sull'organizzazione di piccoli laboratori culturali dedicati alla lettura.

## CERTIFICAZIONI

---

### Certificazioni

- iscritta all'albo Erikson: "esperti nei processi di apprendimento";
- iscritta all'albo degli Europrogettisti.



## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

---

### Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*