



## ESPERIENZA LAVORATIVA

Stefania Isolabella

### 2012 - ATTUALE

#### **Pedagogista, Esperto nei processi di apprendimento e nella ricerca educativa.** Attività in forma autonoma.

Consulenza per la progettazione, gestione e valutazione di interventi pedagogici, educativi, formativi e didattici in chiave inclusiva con approccio centrato sulla persona per lo sviluppo sano, l'orientamento ad uno stile di vita positivo, il potenziamento delle risorse, del benessere e dello sviluppo della persona (singola, coppie o gruppi) e del suo ambiente.

Consulenza pedagogica e sviluppo di contenuti per la facilitazione, il supporto e il sostegno degli apprendimenti attraverso interventi pedagogico-didattici personalizzati con approccio metacognitivo e particolare attenzione agli aspetti emotivo-motivazionali per bambini, adolescenti e giovani adulti con Bisogni Educativi Speciali anche attraverso l'uso pedagogico delle tecnologie digitali. In particolare la consulenza è rivolta a bambini e adolescenza con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Funzionamento Cognitivo Limite, Lieve e moderato ritardo cognitivo, ADHD, Difficoltà Comportamentali.

Consulenza a studenti universitari con Bisogni Educativi Speciali per il supporto al metodo di studio, la costruzione di materiali semplificati, mediatori didattici, orientamento alla scelta degli strumenti compensativi, alla pianificazione dello studio e degli esami.

Screening degli apprendimenti e osservazione pedagogica per il riconoscimento precoce delle difficoltà di apprendimento e dei disturbi di apprendimento, progettazione dell'intervento di potenziamento e di recupero

Consulenza e mediazione delle relazioni scuola/famiglia/operatori socio-sanitari per la progettazione e la realizzazione di interventi di recupero in ottica del lavoro di rete fra le agenzie educative.

Esperta nell'uso pedagogico delle tecnologie come mezzo di compensazione e di produttività individuale.

Promozione e formazione per la costruzione di scenari di apprendimento innovativi con l'uso pedagogico delle tecnologie nelle scuole

### 10/2018 - ATTUALE Genova, Italia

#### **Responsabile pedagogico** Centro Studi Atena A.P.S. - in forma autonoma

Responsabile pedagogico e responsabile della segreteria organizzativa del Centro Studi Atena APS, un'associazione senza scopo di lucro, che svolge attività di doposcuola nella fascia di età 6-18, rivolto in modo particolare ai bambini con Bisogni Educativi Speciali.

Mediazione e gestione delle relazioni scuola/famiglia/operatori socio-sanitari.

Sportello pedagogico per bambini e famiglie e consulenza a docenti per la costruzione dei programmi educativi.

Osservazione pedagogica, progettazione e verifica degli interventi didattici, coordinamento dei tutor e confronto per la definizione di strategie didattiche centrate sul bambino e sulle proprie esigenze.

### 2013 - ATTUALE

#### **Responsabile pedagogico e coordinatore centro estivo** Attività in forma autonoma

Organizzazione e coordinazione del campo estivo "Happy Summer Camp".

Osservazione pedagogica e gestione delle relazioni famiglie/operatori sanitari.

Responsabile delle attività e delle risorse umane.

Organizzazione delle attività ludiche e didattiche e di laboratori motori per la coordinazione e lo sviluppo psicomotorio con attenzione al singolo e al clima del gruppo secondo un modello di inclusione sociale. Coordinatore delle attività di formazione nei laboratori di "Inglese", di "Educazione Alimentare", di "Riciclo" e di "Consapevolezza di internet e dei social media".

## 12/2022 – ATTUALE

### Assistenza alla didattica e gestione piattaforme e-learning Università degli studi di Genova – DISSAL Dipartimento di Scienze della Salute

Assistenza all'attività didattica/tutorship, supporto al coordinamento e alla gestione organizzativa per le attività di alta formazione manageriale in ambito sociosanitario, promosse dall'Accademia per il Management Sanitario – AMAS.

Descrizione dell'attività:

- Gestione dei servizi e-learning su piattaforma Microsoft 365 Office Unige, Microsoft Teams, Aulaweb (basato su Moodle), coordinamento dei contenuti del sito web e della comunicazione verso terzi attraverso la gestione dei ticket di supporto con la piattaforma Ticket dell'Università di Genova (sistema OTRS).
- Servizi di supporto per i dirigenti medici/direttori iscritti ai corsi, organizzazione e gestione del calendario delle lezioni, segreteria dei corsi, gestione organizzativa dei docenti e tutoraggio degli allievi.
- Ampliamento e consolidamento delle conoscenze informatiche dei partecipanti attraverso tutoraggio e costruzione di competenze digitali per l'innovazione della metodologia di lavoro e la produzione

sponsabilità.

## 10/2022 – ATTUALE

### Docenza universitaria Università degli studi di Genova - DISC

Attività di docenza per l'insegnamento ufficiale e integrativo "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE" nel corso di Laurea "Magistrale Odontoiatria e Protesi Dentaria".

L'insegnamento si pone l'obiettivo di definire le caratteristiche della comunicazione medico-paziente e dell'educazione terapeutica del paziente seguendo un approccio pedagogico centrato sui bisogni e sulle potenzialità della persona, evidenziando l'importanza dell'ETP anche nella libera professione. Si attueranno strategie didattiche interattive e partecipative per coinvolgere gli studenti in percorsi di co-costruzione degli apprendimenti in ottica inclusiva e collaborativa.

## 10/2022 – ATTUALE

### Supporto alla didattica Università degli studi di Genova – Dipartimento di scienze politiche e internazionali

Attività di supporto alla didattica nell'insegnamento di "SOCIOLOGIA DELL'AMMINISTRAZIONE E OPEN GOVERNMENT" del corso di Laurea SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLA POLITICA, - a.a. 2022/2023 primo semestre.

Attività di supporto alla didattica nell'insegnamento all'insegnamento di "RELAZIONI DIGITALI TRA CITTADINO E PA" del corso di Laurea Magistrale "AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE" - a.a. 2022/2023 primo semestre.

Attività di supporto alla didattica nell'insegnamento all'insegnamento di "SOCIOLOGIA POLITICA E RISCHIO AMBIENTALE" del corso di Laurea "RELAZIONI INTERNAZIONALI" - a.a. 2022/2023 primo semestre.

Attività di supporto alla didattica nell'insegnamento di "PROCESSI PARTECIPATIVI E DI ATTIVAZIONE" del corso di Laurea Magistrale "AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE", a.a. 2022/2023 primo semestre.

L'incarico prevede l'affiancamento nelle lezioni e negli esami e la progettazione di attività inclusive e partecipative da proporre agli studenti attraverso metodologie didattiche a carattere attivo, costruttivo, interattivo, volte al raggiungimento efficace degli obiettivi di apprendimento individuali.

## 03/2022 – ATTUALE

### Attività di consulenza per il faculty development Università degli studi di Genova

Progettazione di percorsi di formazione per lo sviluppo delle competenze trasversali negli studenti anche con il supporto di strategie didattiche innovative, inclusive e l'uso delle tecnologie digitali.

Introduzione di metodi di valutazione formativa, sommativa e certificativa e supporto alla formazione dei docenti su metodi e strumenti per la didattica partecipativa e inclusiva.

In generale supporto alla predisposizione di iniziative di faculty development.

## 10/2022 – ATTUALE

### **Supporto alla didattica** Università degli studi di Genova – Dipartimento di Medicina Sperimentale

Supporto alla didattica nell'ambito dell'insegnamento **“Metodologie del tutoring” (Cod. 106461) - Corso Integrato “Programmazione e gestione dei processi formativi in sanità” (Cod. 106460)** del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche - primo semestre a.a. 2022/2023

Supporto alla didattica nell'ambito dell'insegnamento **“Metodologie Didattiche Attive” (Cod. 106413) - Corso Integrato “Metodologie e Didattiche Tutoriali” (Cod. 10641)** del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche - primo semestre a.a. 2022/2023

L'incarico prevede l'affiancamento nelle lezioni e negli esami e la progettazione di attività inclusive e partecipative da proporre agli studenti attraverso metodologie didattiche a carattere attivo, costruttivo, interattivo, volte al raggiungimento efficace degli obiettivi di apprendimento individuali.

## 09/2021 – 10/2022

### **Assistenza alla didattica e gestione piattaforme e-learning** Università degli Studi di Genova - Dipartimento Scienze Chirurgiche e Diagnostiche Integrate

Assistenza all'attività didattica/tutorship, supporto al coordinamento e alla gestione organizzativa per le attività di alta formazione manageriale in ambito sociosanitario, promosse dall'Accademia per il Management Sanitario – AMAS.

Assistenza all'attività didattica/tutorship, supporto al coordinamento e alla gestione organizzativa per le attività di alta formazione manageriale in ambito sociosanitario, promosse dall'Accademia per il Management Sanitario – AMAS.

Descrizione dell'attività:

- Gestione dei servizi e-learning su piattaforma Microsoft 365 Office Unige, Microsoft Teams, Aulaweb (basato su Moodle), coordinamento dei contenuti del sito web e della comunicazione verso terzi attraverso la gestione dei ticket di supporto con la piattaforma Ticket dell'Università di Genova (sistema OTRS).
- Servizi di supporto per i dirigenti medici/direttori iscritti ai corsi, organizzazione e gestione del calendario delle lezioni, segreteria dei corsi, gestione organizzativa dei docenti e tutoraggio degli allievi.
- Ampliamento e consolidamento delle conoscenze informatiche dei partecipanti attraverso tutoraggio e costruzione di competenze digitali per l'innovazione della metodologia di lavoro e la produzione individuale

## 02/2022 – 05/2022

### **Formatore in corso per docenti neoimmessi in ruolo e affini** Università degli studi di Genova – DIBRIS e Associazione EPICT

Attività di formazione per docenti neoimmessi in ruolo per l'anno scolastico 2021/22 Ambiti GE2 eGE3.

Progettazione del Corso **"Gestire la Didattica Digitale Integrata"** in ottica inclusiva secondo l'approccio Universal Design Learning (UDL) con metodologie innovative e strategie di didattica partecipata per dimostrare l'efficacia della modalità permettendo di vivere personalmente l'esperienza.

La finalità del corso sono:

- illustrazione delle competenze chiave necessarie per l'allestimento ottimale delle classi virtuali sui portali e-learning;
- progettazione e realizzazione di materiali didattici e forme di valutazione adeguati per la didattica da svolgersi con il supporto delle tecnologie digitali in presenza, a distanza o in modalità mista;
- illustrazione delle buone pratiche per la creazione di materiali inclusivi, la didattica attiva e la gestione delle aule virtuali.

## 12/2021 – 07/2022 Genova, Italia

### **Assistenza alla didattica, tutorship, gestione piattaforma e-learning in Corso di specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità, VI edizione** Università degli studi di Genova – Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR)

Corso di specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità, VI edizione

Assistenza alla didattica con riferimento alle attività di programmazione, apprendimento e valutazione per favorire la partecipazione degli studenti all'attività didattica attraverso un uso intensivo delle tecnologie e dei supporti multimediali inclusivi al fine di applicarli in modo pedagogicamente corretto nelle attività di insegnamento;

In particolare le attività favoriscono l'integrazione fra attività didattiche e laboratoriali e i docenti attraverso:

- gestione dello spazio Aulaweb per la didattica a distanza e per le attività di coordinamento didattico-organizzativo del corso;
- gestione di piattaforme o di programmi per la Formazione a Distanza, assistenza al personale docente e agli studenti sul caricamento, condivisione, esecuzione di attività con piattaforma Aulaweb, Microsoft Office 365 Unige e Microsoft Teams
- gestione di forum e di materiali didattici interattivi, caricamento e la gestione di prove e di esercizi a fini valutativi dell'apprendimento con erogazione a distanza;
- tutorship a studenti, docenti e supervisor di tirocinio per quanto riguarda procedure, metodologie e tecnologie inerenti discipline, laboratori didattici, TIC e tirocini concernenti processi di apprendimento coerenti con il profilo dell'insegnante specializzato per il sostegno didattico agli alunni con disabilità nei differenti ordini di scuola;
- tutorship a studenti e docenti per le attività d'aula e la prova d'esame finale.

**08/2020 – 03/2022**

**Formatore, progettista di materiali formativi per l'e-learning e assistenza alla didattica.** Università degli studi di Genova - Dipartimento di Lingue e Culture Moderne

Attività di docenza e progettazione didattica rivolta a docenti della scuola primaria e secondaria per lo sviluppo di scenari di apprendimento innovativi con approccio Universal Design Learning (UDL), anche con le tecnologie digitali, per la produzione materiali didattici in formato digitale.

Riferimento web: <https://www.perform.unige.it/scuola/percorso-formativo-atena>

**11/2020 – 06/2021**

**Docente di sostegno** I.C. San Gottardo - Scuola primaria

Supporto alla classe e osservazione pedagogica per l'attivazione di strategie didattiche inclusive.

**02/2020 – 04/2020**

**Analista dei bisogni e del contesto nella ricerca educativa.** Associazione EPICT - European Pedagogical ICT Licence e Scuola Liguria Digitale

Attività di analisi nell'ambito del Progetto Scuola Digitale Liguria, di Liguria Digitale S.P.A.: supporto alla gestione della Community del Progetto con particolare attenzione alla redazione di buone pratiche a partire da input della Community sulla Didattica a Distanza.

Attività di analisi e interpretazione dei dati del Questionario "Le lezioni a Distanza" al fine di realizzare una documentazione organizzata dell'impegno della Scuola ligure nel periodo marzo - maggio 2020 durante l'emergenza sanitaria da COVID19 per la redazione di un report divulgativo dei dati raccolti.

[Link al report](#) - [Link alla presentazione](#)

**2019 – 2020**

**Facilitatore e assistenza alla didattica in corso di perfezionamento Universitario "EPICT - XIV Edizione: tecnologie digitali per i Bisogni Educativi Speciali"** Università degli studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione

Attività didattica nell'ambito del Corso di Perfezionamento EPICT, "Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali XII edizione - Tecnologie digitali per la classe inclusiva e i Bisogni Educativi Speciali".

Le attività svolte sono principalmente di tipo didattico e in particolare:

- gestione delle attività d'aula in presenza
- gestione delle attività a distanza tramite il portale e-learning
- gestione del processo di valutazione dei corsisti
- sviluppo di materiali di approfondimento sui contenuti del corso

**08/2019 – 05/2020**

**Docente di sostegno e su posto comune.** I.C. Staglieno - plesso G.Mazzini - Scuola primaria

Docente sulle discipline e docente di sostegno per il supporto alla classe e osservazione pedagogica per l'attivazione di strategie didattiche inclusive.

In questo ambito si è svolto un progetto sulla gestione dei comportamenti disturbanti e la prevenzione di forme di bullismo e cyberbullismo, attraverso il video modeling e le tecniche di role playing.

2018 – 2019

**Formatore, progettista di materiali formativi per l'e-learning e assistenza alla didattica.** Università degli studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione

Attività di supporto alla didattica nell'ambito del corso di perfezionamento universitario denominato "EPICT® – Certificazione Pedagogica Europea sull'uso delle Tecnologie Digitali - XIV Edizione: tecnologie digitali per la classe inclusiva e i Bisogni Educativi Speciali". La finalità del corso è far conseguire ai partecipanti le competenze di progettazione didattica di scenari di apprendimento innovativi con le nuove tecnologie per una scuola inclusiva.

Come formatore e facilitatore EPICT il lavoro si è concentrato sulle attività di:

- gestione delle attività d'aula in presenza
- gestione delle attività a distanza tramite il portale e-learning
- gestione del processo di valutazione dei corsisti
- sviluppo di materiali di approfondimento sui contenuti del corso

11/01/2019 – 31/05/2019

**Docente su posto comune I.C. San Gottardo - Scuola primaria**

Docente su posto comune con incarico di potenziamento agli alunni con fragilità.

09/2018 – 05/2019

**Docente di sostegno. I.C. Staglieno - plesso G.Mazzini - Scuola primaria**

Docente di sostegno per il supporto alla classe e osservazione pedagogica per l'attivazione di strategie didattiche inclusive. Nell'incarico si è svolto un progetto sulla gestione dei bambini con difficoltà di comportamento attraverso il role playing e la discussione intelligente.

07/2018 – 05/2019

**Tutor didattico e assistenza alla didattica.** Università degli studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione

Supporto alle attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero per gli anni successivi al primo nell'ambito del progetto A\_SDF\_02, in coordinamento con l'Ufficio Orientamento e Tutorato dell'Università di Genova. Analisi dei dati relativi agli studenti a rischio e in ritardo accademico dei corsi di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche e Scienze dell'Educazione e della Formazione; tutorship agli studenti risultati a rischio dispersione; conduzione di colloqui individuali telefonici agli studenti a rischio e in ritardo accademico; conduzione di colloqui individuali; supporto alla didattica e supervisione dei piani di studio; corrispondenza via e-mail con studenti relativamente a situazioni di difficoltà con lo studio; progettazione e conduzione del laboratorio "Tesi di Laurea: progettazione e scrittura"; gestione delle e-mail ricevute dall'Ufficio Orientamento e Tutorato dell'Università di Genova per la gestione del laboratorio "Tesi di Laurea: progettazione e scrittura" e dei colloqui individuali.

02/2018 – 05/2018

**Formatore, progettista di materiali formativi per l'e-learning e assistenza alla didattica.** AICA - Associazione Italiana per l'Informativa e il Calcolo Automatico e Nodo Italiano EPICT

Facilitatore nell'ambito del corso "Fare didattica attiva nella classe digitale" rivolto a docenti di scuole infanzia per la progettazione di scenari di apprendimento innovativi con l'uso delle tecnologie digitali con particolare attenzione all'uso della LIM come strumento per la veicolazione di contenuti e sviluppo delle competenze digitali.

Le attività sono principalmente di tipo didattico e in particolare:

- gestione delle attività d'aula in presenza
- gestione delle attività a distanza tramite il portale e-learning
- gestione del processo di valutazione dei corsisti

2016 – 2017 Genova

**Facilitatore e assistenza alla didattica nel corso di perfezionamento universitario "Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali XII edizione - Tecnologie digitali per i Bisogni Educativi Speciali".** Università degli studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione

Attività di supporto alla didattica nell'ambito del Corso di Perfezionamento EPICT, "Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali XII edizione - Tecnologie digitali per i Bisogni Educativi Speciali".

Le attività svolte sono principalmente di tipo didattico e in particolare:

- gestione delle attività d'aula in presenza
- gestione delle attività a distanza tramite il portale e-learning

- gestione del processo di valutazione dei corsisti

**Indirizzo** Genova, Italia

**02/2017 - 05/2018**

### **Formatore per l'innovazione didattica con le TIC e assistenza alla didattica.** Skill on Line

Le attività sono principalmente di tipo didattico e in particolare:

- gestione delle attività d'aula in presenza
- gestione delle attività a distanza tramite il portale e-learning
- gestione del processo di valutazione dei corsisti

Facilitatore per:

- il corso "EPICT Bronze - Bisogni Educativi Speciali" rivolto a docenti di scuole infanzia e primaria per la progettazione di scenari di apprendimento innovativi con l'uso delle tecnologie digitali con particolare attenzione alla didattica inclusiva.

Il focus del corso è l'identificazione dei Bisogni Speciali e la ricerca di soluzioni per l'individuazione dei punti di forza e la compensazione dei punti di debolezza per la progettazione di materiali utili a supportare lezioni inclusive, partecipate e coinvolgenti.

- il corso "EPICT Bronze - CODING" rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria per la progettazione di scenari di apprendimento innovativi con l'utilizzo del CODING per lo sviluppo del pensiero computazionale.

- il corso "EPICT Bronze - LIM" rivolto a docenti di scuole infanzia per la progettazione di scenari di apprendimento innovativi con l'uso delle tecnologie digitali con particolare attenzione all'uso della LIM come strumento per la veicolazione di contenuti e sviluppo delle competenze digitali.

**Indirizzo** Torino

**09/2016 - 11/2016**

### **Tutor didattico e assistenza alla didattica.** Università degli studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione

Tutor didattico e assistenza alla didattica nell'insegnamento Fondamenti di Informatica Umanistica  
Supporto alle attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato A\_SDF\_07\_SV, per lo svolgimento del laboratorio dell'insegnamento di Fondamenti di Informatica Umanistica, tenuto dal professor Giovanni Adorni, nell'ambito del piano di studi di Scienze della Comunicazione (L20) e di Digital Humanities - Comunicazione e Nuovi Media (LM92).

Assistenza alla didattica; gestione delle attività d'aula in presenza; allestimento dei materiali sulla piattaforma Aulaweb; preparazione dei materiali didattici; predisposizione di esercitazioni e attività di recupero degli argomenti dell'insegnamento e in particolare: suite per la produttività (pacchetto OpenOffice), scripting per la programmazione e la costruzione di siti web (HTML, fondamenti di CSS, fondamenti di Javascript), fondamenti di LaTeX per la scrittura scientifica.

Il laboratorio informatico tendeva a sviluppare competenze di progettazione dei documenti informatici contestualizzando l'esperienza laboratoriale in studi di caso e situazioni verosimili per costruire soft skill utili al mondo del lavoro. Inoltre aveva lo scopo di far acquisire competenze per risolvere problemi reali con l'utilizzo delle tecnologie, traslare quanto acquisito su software e applicazioni nuove e sapere discutere e comprendere il linguaggio tecnico per relazionarsi in team multidisciplinari.

**05/2016 - 11/2016**

### **Consulente nuovi media e digital innovation** Radicate - Associazione per la Ricerca sull'Arte e la Cultura Contemporanea

Consulenza per l'implementazione del sito dell'associazione per la promozione e la divulgazione del progetto "Dal Virtuale al Reale Be Sm/ART 2"

**Indirizzo** Savona

**02/2016 - 08/2016**

### **Facilitatore e assistenza alla didattica nel Corso di Perfezionamento EPICT, "Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali X edizione - e-leadership a scuola"** Università di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione

Facilitatore EPICT per una classe in co-tutela nell'ambito del Corso di Perfezionamento EPICT, "Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali X edizione - e-leadership a scuola".

Le attività sono principalmente di tipo didattico e in particolare:

- gestione delle attività d'aula in presenza
- gestione delle attività a distanza tramite il portale e-learning
- gestione del processo di valutazione dei corsisti

**02/2016 – 04/2016**

**Tutor didattico e assistenza alla didattica.** Università degli studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione

Tutor nelle attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato A\_SDF\_07\_SV, Fondamenti di Informatica

**09/2014 – 11/2015**

**Formatore per l'innovazione didattica e assistenza alla didattica.** Attività in forma autonoma

Partecipazione ai progetti

- "Nottetempo" in occasione del Festival della Scienza 2014: attività di formazione finalizzata allo sviluppo - da parte dei fruitori - di coscienza critica nei confronti dell'uso dei dispositivi digitali; in particolare l'attività è indirizzata a un pubblico che spazia dalla preadolescenza all'età adulta.
- "Genitori 2.0" in occasione del Salone degli Orientamenti - ABCD 2015: attività volta a creare consapevolezza nei genitori con bambini con Bisogni Educativi Speciali. Attività di promozione delle tecnologie per la didattica come mezzo di produttività individuale e compensativa.
- "Progetto Liguria 2.0" per valorizzare le esperienze di didattica innovativa svolte nella Regione.

I progetti sono promossi dal laboratorio ELKM – E-Learning & Knowledge Management del DIBRIS dell'Università di Genova per la promozione della conoscenza attraverso le tecnologie digitali.

**06/2014 – 08/2014**

**Formatore media digitali, progettista di materiali formativi con le nuove tecnologie digitali e assistenza alla didattica.** Associazione Fassicomo, ESE, SEI

Docente per il "Progetto Scuola Digitale – Aggiornamento sulle nuove tecnologie digitali nella didattica; l'apprendimento interattivo attraverso gli Ipad e loro applicazioni"

**Indirizzo** Genova

**03/2014 – 05/2014**

**Formatore nuovi media e assistenza alla didattica.** Università degli studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione e I.C. San Gottardo

Tirocinio formativo per la sperimentazione del metodo SOAP (Stesso Obiettivo Attività Personalizzate) nell'ambito del Corso di Perfezionamento "EPICT, certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali. IX Edizione: Docente (con LIM, E-book, Smartpen e Registro Digitale) per le classi 2.0" – Università di Genova a.a. 2013/2014.

Progettazione delle attività didattiche del percorso formativo presso una classe V primaria 2.0 de facto di un metodo di lavoro che si prefigge lo scopo di realizzare un percorso originale e personalizzato che consenta di armonizzare gli argomenti disciplinari, la progettazione per assi di competenza, la didattica personalizzata e l'uso delle tecnologie digitali. L'argomento scelto per la sperimentazione è un regolare ragionato di grammatica italiana. Il risultato finale è stata la sintesi di 6 lavori assegnati alla classe in base alle tipologie di intelligenza degli allievi.

**Indirizzo** Genova

**12/2013 – 07/2014**

**Formatore e Consulente nuovi media e digital innovation.** Mir La Tenda

Ristrutturazione sito internet.

Organizzazione di corsi di formazione in comunicazione e tecnologie per la società digitale in collaborazione con Federmanager ASDAI Liguria e INTOO Genova a GI Group Company | Developing Careers.

**Indirizzo** Genova

**12/2011 – 05/2014**

**Formatore, assistenza alla didattica e consulente nuovi media e digital innovation.** LET Centro Archimede San Rocco, Progetto W Cassiopea - Minori

- Organizzazione attività invernali e estive.
- Consulenza informatica per il setting ideale all'interno della struttura e per l'uso pedagogico delle tecnologie.
- Formazione a personale docente sugli strumenti compensativi e sui principali software applicativi per un uso pedagogico delle tecnologie per i Bisogni Speciali.

- Facilitazione, supporto e sostegno all'apprendimento delle materie di studio, potenziatore DSA, tutor nell'uso compensativo e integrativo delle tecnologie didattiche.
- Tutor dell'apprendimento, Potenziatore DSA, formatore nell'uso delle tecnologie nell'ambito di progetti per la prevenzione della dispersione scolastica, in collaborazione con il Municipio IV Media Val Bisagno e ATS 47
- Istruttore in corsi di educazione motoria per lo sviluppo dei prerequisiti dall'ultimo anno di scuola materna.
- Realizzazione comunicazione verso terzi, ivi compresi sito web, supporti digitali e cartacei per la divulgazione di contenuti

**Indirizzo** Genova

**12/1999 – 11/2014**

● **Formatore, Consulente nuovi media e digital innovation e assistenza alla didattica.** Attività in forma autonoma

Attività di formazione adulti in corsi di livello base e avanzato, individuale e di gruppo, nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione svolta presso aziende private genovesi e in progetti finanziati.

Attività di consulenza informatica e web. Progettazione e creazione siti e portali web, dinamici e statici e relativa gestione.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**10/2022 – ATTUALE**

● **Metodologie e Modelli di Intervento nei DSA e ADHD** Consorzio Universitario Humanitas

Il corso permette di approfondire le conoscenze sui modelli cognitivi di acquisizione e funzionamento delle competenze di letto-scrittura e di calcolo; di condurre una valutazione diagnostica per un possibile Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA e ADHD), strutturata in accordo le vigenti Linee Guida, e delineare un profilo di funzionamento globale per suggerire indicazioni specifiche alla famiglia e alla scuola anche nella scelta degli strumenti compensativi.

Gli obiettivi del corso sono:

- condurre una valutazione degli apprendimenti di lettura scrittura e calcolo secondo le indicazioni previste dalle linee guida;
- supportare e seguire il bambino insieme alla sua famiglia nelle eventuali difficoltà emotive correlate al disturbo di apprendimento;
- evidenziare eventuali difficoltà emotive correlate al disturbo.

**07/2022 – 09/2022**

● **Facilitatore e Certificatore EPICT: metodi e risorse per l'aggiornamento dei docenti nella Scuola Digitale.** Associazione EPICT e Università degli studi di Genova - DIBRIS

**01/10/2020**

● **Metodi e risorse per l'aggiornamento dei docenti nella scuola digitale** Associazione EPICT e Università degli studi di Genova - DIBRIS

**31/03/2020**

● **Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca Educativa (Classe LM 85 - Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche)** Università degli studi di Genova

**Voto finale** 107/110 | **Tesi** Abilità sociali e pensiero critico come chiave di intervento preventivo del disagio giovanile.

**02/2019**

● **Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro** Università degli studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione



**29/03/2017**

**Laura Magistrale in Digital Humanities - Comunicazione e Nuovi Media (Classe LM 92 - Classe delle lauree magistrali in Teorie della Comunicazione) Università di Genova**

Il percorso formativo prevede l'acquisizione e il consolidamento di competenze tecnologiche volte all'applicazione in campo umanistico e sociale.

In particolare il mio corso di studi si è caratterizzato sulle tecnologie digitali per la formazione, in presenza e a distanza, con ampio riferimento ai bisogni speciali, al carico cognitivo e all'interazione uomo-macchina.

La tesi ha esplorato la costruzione di interfacce utenti secondo principi di ergonomia cognitiva, carico cognitivo secondo principi di accessibilità e usabilità, in un approccio human-centered design e interactive design.

**Voto finale** 110 e lode | **Tesi** Prototipazione di uno strumento digitale per favorire il problem solving matematico.

**10/04/2015** Genova, Italia

**Facilitatore EPICT - Formatore per l'innovazione digitale** Università degli studi di Genova, DISFOR – Dipartimento di Scienze della Formazione

Corso di perfezionamento in "EPICT – certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – IX Edizione: Docente (con LIM, e-book, Smart Pen e Registro Digitale) per le classi 2.0" III Percorso.

L'obiettivo del terzo percorso è formare figure che svolgano, nell'ambito dei corsi di formazione EPICT, l'attività di e-moderatori facilitando il processo di apprendimento, stimolando i partecipanti a sviluppare in modo ottimale i compiti assegnati per ogni modulo didattico e accompagnandoli nel loro percorso di crescita professionale.

Le attività principali si riferiscono a:

- Guida alla progettazione di scenari di apprendimento innovativi;
- Gestione di un corso su un portale e-learning;
- Gestione degli aspetti organizzativi di una classe che lavora a distanza;
- Gestione di strumenti di comunicazione a distanza;
- Gestione degli aspetti relazionali (supporto e motivazione) in una classe virtuale;
- Gestione di una comunità on-line.

Aggiornamento annuale per ogni anno accademico fino all'attuale tenuto dall'Associazione EPICT in collaborazione con il Nodo Italiano EPICT presso Università degli studi di Genova - DIBRIS.

**Indirizzo** Genova, Italia

**30/01/2014** Genova, Italia

**EPICT Silver, Patente Pedagogica Europea sull'uso delle TIC** Università degli studi di Genova, DISFOR – Dipartimento di Scienze della formazione, Consorzio Euro

Corso di perfezionamento in EPICT - Certificazione pedagogica europea sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - VIII edizione - II classe

Principale obiettivo del corso è attivare un processo di crescita, presa di consapevolezza, acquisizione di abilità rispetto all'utilizzo delle tecnologia digitale nella pratica professionale quotidiana. Il percorso formativo sottolinea l'importanza dell'integrazione delle TIC nell'attività didattica.

**Indirizzo** Genova, Italia

**17/04/2013** Genova, Italia

**Laboratorio didattico sui D.S.A. O.S.D. Dislessia**

Laboratorio didattico sui D.S.A.

**Indirizzo** Genova, Italia

**02/12/2012** Roma, Italia

**Istruttore Fitness per Bambini Non Solo Fitness**

Il corso affronta l'importanza del movimento in età evolutiva e approfondisce diversi aspetti dell'attività motoria tra cui le forti implicazioni sullo sviluppo intellettuale, del linguaggio e della personalità del bambino.

**Indirizzo** Roma, Italia

**18/03/2007**

**Microsoft Office Specialist Master Instructor**

Istruttore qualificato pacchetto Microsoft Office

26/02/2007

## Internet and Computing Core Certification Authorized Instructor

Istruttore qualificato Internet, reti e hardware

09/05/2005

## ECDL - European Computer Drive Licence

01/04/2003

## Tecnico esperto in programmazione OOP e WEB

27/03/2000

## Laurea Triennale in "Economia e Gestione dei Servizi Turistici (Classe 17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale)" Università di Genova

La laurea in Economia e Gestione dei Servizi Turistici si propone di formare competenze sulle strutture aziendali del settore turistico nelle diverse aree organizzative, funzionali e gestionali anche con riferimento al marketing, alla pubblicità e alla valorizzazione del patrimonio culturale e turistico.

**Voto finale** 108/110 | **Tesi** "La pubblicità di un tour operator di medie dimensioni: un caso applicativo"

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**LINGUA MADRE:** Italiano

**Altre lingue:**

francese

**Ascolto**  
B2

**Lettura**  
C1

**Produzione orale**  
B2

**Interazione orale**  
B2

**Scrittura**  
B2

inglese

**Ascolto**  
B1

**Lettura**  
C1

**Produzione orale**  
A2

**Interazione orale**  
B1

**Scrittura**  
B2

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Pubblicazioni

#### Formazione formatori: portare l'innovazione nella Scuola. 2022

La pubblicazione è una raccolta di buone pratiche per realizzare una formazione al Digitale di sicuro successo.

Il contributo realizzato è "Formazione a distanza dei docenti: quali buone pratiche?".

Abstract. Il contributo presenta una breve riflessione sulle caratteristiche auspicate per la buona riuscita di un percorso formativo rivolto agli attori del sistema educativo. In particolare viene effettuata una lettura critica dell'esperienza descritta dalle autrici, formatrici nel progetto di regione Liguria A.TE.NA (Ambienti e Tecnologie per un nuovo Apprendimento), sulla base del Piano della Formazione stilato dal Ministero dell'Istruzione, che riporta indicazioni e linee guida per favorire l'innovazione metodologica, lo sviluppo della competenza digitale, la promozione della coesione sociale e dell'inclusione e l'incoraggiamento alla collaborazione professionale."

ISBN: 978-88-945875-3-1

Link [https://drive.google.com/file/d/15\\_QA2SocuPL--5cZcP7Bjj-XnH8es4t/view](https://drive.google.com/file/d/15_QA2SocuPL--5cZcP7Bjj-XnH8es4t/view)

### Pubblicazioni

A.M. Sugliano, F. Acerenza, S. Isolabella. Orientarsi all'uso consapevole dei dispositivi digitali: un metodo per sviluppare coscienza critica. Atti Convegno Nazionale, DIDAMATICA 2015, 29° edizione ISBN 978-88-98091-38-6

ABSTRACT: Scopo del presente contributo è illustrare una attività didattica corredata di strumenti riusabili e i primi risultati della sua validazione. L'attività presentata è finalizzata allo sviluppo - da parte dei fruitori - di coscienza critica nei confronti dell'uso dei dispositivi digitali; in particolare l'attività è indirizzata a un

pubblico che spazia dalla pre-adolescenza all'età adulta ed è stata validata nell'ambito del laboratorio "Nottetempo" progettato e realizzato durante il Festival della Scienza di Genova anno 2014.

### Modulo 01 - Le immagini raccontano più storie

Collaborazione alla scrittura del manuale, che costituisce parte del corso per il conseguimento della "Patente pedagogica europea sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione" fruibile in presenza e in modalità e-learning attraverso il portale del progetto Epict ([www.Epict.it](http://www.Epict.it)) e non è destinato a circolazione.

Il manuale descrive le funzioni delle immagini, le ricadute pedagogiche e formative e i possibili scenari di apprendimento che ne derivano.

### Modulo 10 - Superare le difficoltà [Tecnologie digitali e studenti BES] - Manuale EPICT per l'e-learning

Collaborazione alla scrittura del manuale, che costituisce parte del corso per il conseguimento della "Patente pedagogica europea sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione" fruibile in presenza e in modalità e-learning attraverso il portale del progetto Epict ([www.Epict.it](http://www.Epict.it)) e non è destinato a circolazione.

Il manuale descrive le possibilità che offrono le tecnologie digitali per la costruzione di scenari di apprendimento innovativi e inclusivi.

## Competenze Digitali

### Elaborazione delle informazioni - utente altamente specializzato

Il livello di padronanza è definito secondo il quadro delle competenze DigComp2.1 .

### Comunicazione - utente altamente specializzato

Il livello di padronanza è definito secondo il quadro delle competenze DigComp2.1 .

### Creazione di Contenuti - utente altamente specializzato

Il livello di padronanza è definito secondo il quadro delle competenze DigComp2.1 .

### Sicurezza - utente altamente specializzato

Il livello di padronanza è definito secondo il quadro delle competenze DigComp2.1 .

### Risoluzione di problemi - utente altamente specializzato

Il livello di padronanza è definito secondo il quadro delle competenze DigComp2.1 .

### Informazioni generali

Ottima padronanza dell'ambiente Windows, delle suite per ufficio, in particolare le suite Microsoft Office, OpenOffice, LibreOffice (fogli di calcolo, videoscrittura, presentazioni, database) e dell'ambiente Google Workspace (ambiente cloud, fogli di calcolo, videoscrittura, presentazioni, moduli, Keep, calendario, videoconferenza), ambienti di videoconferenza quali Skype, Google Meet, Cisco Webex, Microsoft Teams).

Ottima conoscenza di ambienti cloud (Microsoft OneDrive, Google Drive, DropBox).

Ottima conoscenza della rete internet e dei suoi servizi e competenza nella costruzione di siti e portali web statici e dinamici anche con sistemi di gestione dei contenuti (CSM - Content System Management) come WordPress. Buone capacità di progettazione per il web e programmazione con codice HTML, CSS, Javascript, PHP, MySQL. Conoscenza approfondita di programmi di grafica, per il fotoritocco, l'impaginazione (Adobe Fireworks, Photoshop, Illustrator, InDesign) e la costruzione di video e il montaggio di filmati con svariate applicazioni per il web.

Ottimo utilizzo dei dispositivi mobili, di applicazioni per la didattica e l'apprendimento e per la didattizzazione di risorse per l'educazione.

Ottima gestione dei portali e-learning in particolare Moodle per l'esperienza con il nodo italiano EPICT - European Pedagogical ICT Licence con sede presso il DIBRIS, Università di Genova, e il portale Aulaweb dell'università di Genova, acquisita per lo svolgimento degli incarichi ottenuti.

## Reti e affiliazioni

**Appartenenza a gruppi / associazioni** Socio dell'Associazione EPICT, European Pedagogical ICT Licence: un'associazione di docenti aperta a tutti gli interessati al mondo della Scuola e dell'Educazione. Sono responsabile per l'inclusione e moderatore del network "L'inclusione nella scuola digitale".

Link [www.assoepict.it](http://www.assoepict.it)

## Conferenze e seminari

**Seminari e Workshop** ■ Relatore nei seminari "Approfondimento sulla videoscrittura per i Bisogni Speciali", "Competenze trasversali come fattore protettivi nei Bisogni Educativi Speciali" e "Dalla diagnosi al PDP e al PEI: un'introduzione all' ICF-CY", nell'ambito del Corso di Perfezionamento EPICT XIV edizione, Tecnologie per i Bisogni Educativi Speciali", a.a.2019/2020.

- Relatore nel seminario "Metodo di studio a casa: Appunti digitali per l'inclusione" nell'ambito dell'iniziativa "Sabato dell'inclusione - l'esperienza del DIBRIS, DISFOR e dell'Associazione EPICT per la didattica inclusiva", Università degli studi di Genova - DISFOR
- Relatore nel workshop: "Gli strumenti digitali per sostenere il metodo di studio degli studenti BES", #FuturaGenova 2019, Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) obiettivi formazione e accompagnamento, Genova.
- Relatore nel workshop "Le app fondamentali per supportare il bambino BES in classe", Futura 2018, Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) obiettivi formazione e accompagnamento, Rapallo (GE).
- Relatore nel seminario "Disturbi Specifici di Apprendimento", tenuto nell'Istituto superiore Arzelà di Sarzana, a.s. 2017/2018
- Relatore nel webinar "Prendere appunti in rete: illustrazione di Evernote e Microsoft One Note 2016, due strumenti per la presa di appunti digitali e i relativi scenari di apprendimento", per conto di Associazione EPICT, a.s. 2016/2017.
- Formatore nell'ambito dei corsi a carattere seminariale: "Counseling e coaching: due strumenti per guidare la squadra", per conto di Federmanager ASDAI Liguria
- Formatore nell'ambito dei corsi a carattere seminariale: "La comunicazione mediata dal computer", per conto di INTOO Genova a GI Group Company | Developing Careers.
- Relatore nella conferenza "Incontro informativo sui Disturbi Specifici di Apprendimento e i Bisogni Educativi Speciali" con l'argomento "La Tecnologia nella Scuola: la Sfida del XXI Secolo", per conto di Centro Archimede.
- Formatore nell'ambito del ciclo di seminari a carattere laboratoriale, per conto di Centro Archimede e OSD Dislessia "L'intervento Pedagogico e Didattico per i Disturbi Specifici di Apprendimento" in particolare nelle giornate dedicate a:  
 "Un Quadro Introduttivo ai D.S.A"  
 "Motricità e Apprendimento"  
 "Potenziare i Prerequisiti all'apprendimento"  
 "Identificazione Precoce"  
 "Le Tecnologie per Leggere e Studiare"
- Relatore nella conferenza "Incontro sui Bisogni Educativi Speciali, dal riconoscimento al PDP" con l'argomento "La Tecnologia nella Scuola: un metodo alternativo per la comprensione del testo", per conto di Centro Archimede
- Formatore nel corso "Tutor dell'Apprendimento" nei moduli a carattere seminariale, per conto di Centro Archimede:  
 "Prassie, Motricità, Disgrafia"  
 "Tecnologia: Strumenti compensativi"

### Competenze organizzative

- **Competenze organizzative** Ottime capacità creative, analitiche, di pianificazione del lavoro, di organizzazione in autonomia delle attività e di lavoro in team.

### Competenze comunicative e interpersonali

- **Competenze comunicative e interpersonali.** Ottima competenza comunicazionale, anche mediata dal computer, acquisite nello svolgimento delle attività lavorative e nel percorso di studi. Ottima capacità di relazione con bambini e famiglie acquisite durante le esperienze di lavoro e di volontariato. Alte capacità di ascolto, di empatia e forte attitudine verso l'altro, innate e sviluppate anche in età adolescenziale per le attività turistiche ricettive delle famiglie di origine.

### Competenze professionali

#### ● Competenze professionali

Capacità di gestione di progetti nei vari aspetti di comunicazione e organizzazione. Spiccata abilità di osservazione e analisi e approccio centrato sulla persona.  
 Forti competenze in ambito delle tecnologie digitali applicate alle materie umanistiche.  
 Padronanza dei processi di apprendimento dell'area linguistica, umanistica e scientifica e sui disturbi evolutivi associati, in particolare i Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia) e di altre difficoltà relative l'apprendimento scolastico ai Bisogni Educativi Speciali.  
 Ottime capacità di progettazione di scenari di apprendimento volti all'inclusione attraverso l'uso pedagogico delle tecnologie per una didattica inclusiva, compensativa e di produttività individuale

### Patente di guida

- **Patente di guida: A**
- **Patente di guida: B**

### Trattamento dei dati personali

- **Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del DGPR 679/2016 sul regolamento per la protezione dei dati personali e ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali."

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Genova, 29/12/2022