

Curriculum accademico del Prof. Franco Cambi

Dal 1987 al 2011 Franco Cambi è stato professore ordinario di Pedagogia generale; ha svolto il suo insegnamento presso gli Atenei di Lecce, di Siena e di Firenze.

La sua formazione scientifica si è compiuta a Firenze sotto la guida di Giulio Preti, per la filosofia, di Lamberto Borghi per la pedagogia (con quest'ultimo si è laureato con una tesi sull'evoluzione del "discorso pedagogico" in Italia dal Risorgimento agli anni Sessanta del XX secolo), di Giorgio Spini per la storia, di Raffaello Ramat per la letteratura italiana e di Carlo Cordié per quella francese. Così come lì è avvenuta quella didattica, lavorando sia alla Facoltà di Lettere sia a quella di Magistero, collaborando sia con Domenico Izzo sia con Tina Tomasi. per un decennio e mezzo prima del 1987.

È stato poi, nella Facoltà di Magistero e poi della Formazione, Direttore del Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Ateneo fiorentino per oltre 10 anni ed è stato Coordinatore del Dottorato in "*Metodologie della ricerca pedagogica. Teoria e storia*" dalla sua fondazione al 2011.

Dal 1997 è stato membro del Consiglio Direttivo dell'IRRSAE-Toscana ed è stato Presidente dell'IRRE-Toscana dal 2001 al 2006. Per più di dieci anni ha fatto parte del Consiglio Direttivo del CIRSE, che ha presieduto dal 2005 al 2011. E' stato per due mandati vicepresidente della SIPED. E' stato premiato alla carriera nelle due associazioni sopra menzionate. Ha ricevuto nel 1996 e nel 2000 il premio "Lo stilo d'oro" a Pescara e successivamente quello alla carriera.

Ha svolto ricerche – a livello nazionale – finanziate a più riprese dal MPI, poi dal MURST e MIUR; ha diretto una ricerca – per conto della Regione Toscana – su "La Toscana e l'educazione dal Settecento ad oggi", con altri colleghi, su "L'educazione professionale in Toscana". Per le ricerche finanziate dal MIUR sono state svolte con un gruppo di colleghi italiani e non solo su "Neopragmatismo americano e teoria pedagogica", su "Intenzionalità e ricerca educativa: tra teoria pedagogica e pratica formativa", su "Interpretazioni del soggetto nel pensiero contemporaneo. Contributi alla teorizzazione e progettazione pedagogica" e su "Modelli e funzione della pedagogia critica oggi".

Dal 1998 ha fondato e diretto fino al 2011 la rivista, semestrale, "Studi sulla formazione" ora collocata on line presso la FUP e consultata in tutto il mondo. È stato Direttore scientifico dell'Archivio della pedagogia italiana del Novecento, oggi collocato presso INDIRE a Firenze.

Dalla metà degli anni Novanta tiene corsi pedagogici di 20 ore ogni anno presso L'Università dell'età libera" del comune di Firenze, trattando temi diversi ma coordinati a illuminare il principio formativo della cura-di-sé.

Da alcuni anni è docente presso la Università Telematica IUL a Firenze, dove insegna "Pedagogia della relazione educativa"

Inoltre: ha diretto diverse Collane editoriali: presso "Le Lettere" di Firenze, "La Nuova Italia" di Milano, "Carocci" di Roma, "Unicopli" di Milano, "Clueb" di Bologna, "ETS" di Pisa etc.

Dal punto di vista scientifico i suoi ambiti di ricerca sono stati i seguenti, svolti in contemporanea e tuttora in corso.

1. Studio di modelli teorici della pedagogia e loro tipologia attuale.
2. Epistemologia pedagogica contemporanea.
3. Storia della pedagogia italiana, europea e occidentale.
4. Problemi emergenti di pedagogia sociale: intercultura, genere etc.
5. Storia dell'educazione, delle istituzioni educative e storia dell'infanzia.
6. Metodologia della ricerca storico-educativa.
7. Letteratura dell'infanzia tra classici, fiaba e problemi di metodo.
8. Storia della filosofia contemporanea in Italia. Tra autori e correnti
9. Aspetti della teoreticità filosofica attuale. Postmetafisica, razionalismo critico, marxismo, storicismo etc.

Per quanto riguarda la ricerca storico-educativa le indagini si sono sviluppate 1) intorno alle teorie e filosofie moderne; 2) intorno alla metodologia di indagine; 3) intorno alla storia dell'infanzia; 4) intorno al tema della laicità. Negli ultimi tempi si sono orientate verso la ripresa di classici (Rousseau, Gentile, Ortega), verso le frontiere dell'immaginario, ancora verso alcuni aspetti della letteratura per l'infanzia(tipo la poesia).

Pubblicazioni

L'elenco comprende i soli volumi (più o meno 90), escludendo articoli, recensioni, interventi vari (che sono centinaia e centinaia)

La pedagogia borghese nell'Italia moderna, Firenze, La Nuova Italia, 1974

La ricerca in pedagogia, Firenze, Le Monnier, 1976

Metodo e storia. Biografia filosofica di G.Preti, Firenze, Grafistampa, 1978

Antifascismo e pedagogia 1930-1945, Firenze, Vallecchi, 1980

La "scuola di Firenze" da Codignola a Laporta, Napoli, Liguori, 1982

Razionalismo e prassi a Milano, Milano, Cisalpino-Goliardica, 1983

Collodi, De Amicis, Rodari, Bari, Dedalo, 1985 (volume che nel 1986 ha ricevuto il premio internazionale della Fondazione Nazionale Collodi di Pescia).

Il congegno del discorso pedagogico, Bologna, CLUEB, 1986

La sfida della differenza, Bologna, CLUEB, 1987

Storia dell'infanzia nell'Italia liberale (con S. Ulivieri), Firenze, La Nuova Italia, 1988

L'educazione tra ragione e ideologia, Milano, Mursia, 1989

L'infanzia nella società moderna (con L. Trisciuzzi), Roma, Editori Riuniti, 1989

Infanzia e violenza (con S. Ulivieri), Firenze, La Nuova Italia, 1990

La dimensione storica (con E. Colicchi e G. Flores d'Arcais), Milano, UNICOPLI, 1990

Rodari pedagogista, Roma, Editori Riuniti, 1990

Complessità, pedagogia critica, educazione democratica (con G. Cives e R. Fornaca), Firenze, La Nuova Italia, 1991

La ricerca storico-educativa in Italia, Milano, Mursia, 1992

L'esercizio del pensiero. Insegnare e apprendere filosofia nella scuola secondaria, Roma, Armando, 1992

Filosofia. Materiali di studio. I-II-III, Roma, Armando, 1992

I silenzi dell'educazione (a cura con S. Ulivieri), Firenze, La Nuova Italia, 1994

Tra scienza e storia, Milano, UNICOPLI, 1994

La formazione. Studi di pedagogia critica (a cura con E. Frauenfelder), Milano, UNICOPLI, 1994

Libertà da...L'eredità del marxismo pedagogico, Firenze, La Nuova Italia, 1994

Storia della pedagogia, Bari, Laterza, 1995 (tradotta in Brasile già nel 1996)

Vito Fazio Allmayer: dall'attualismo allo storicismo critico, Palermo, Fondazione Fazio Allmayer, 1996 (volume premiato dalla Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer" di Palermo nello stesso anno)

Il bambino e la lettura (con G. Cives), Pisa ETS, 1996

Mente e affetti nell'educazione contemporanea, Roma, Armando, 1996

I saperi dell'educazione (a cura con P. Orefice, D. Ragazzini), Firenze, La Nuova Italia, 1996

Fondamenti teorici del processo formativo (a cura con P. Orefice), Napoli, Liguori, 1997

Il processo formativo tra storia e prassi (a cura con P. Orefice), Napoli, Liguori, 1997

Nel conflitto delle emozioni (a cura di), Roma, Armando, 1997

C. Beccaria, Dei delitti e delle pene, Roma, Armando, 1998

La Toscana e l'educazione (a cura di), Firenze, Le Lettere, 1998
Itinerari nella fiaba (a cura di), Pisa, ETS, 1999
Manuale di filosofia dell'educazione, Bari, Laterza, 2000
 Erasmo da Rotterdam, *Le buone maniere dei ragazzi*, Roma, Armando, 2000
L'arcipelago dei saperi (a cura di), Firenze, Le Monnier, 2000 e 2001 (6 voll.)
Pedagogia generale (con E. Colicchi, M. Muzi, G. Spadafora), Firenze, La Nuova Italia, 2001
La questione del soggetto tra filosofia e scienze umane (a cura di), Firenze, Le Monnier, 2001
Mostri e paure nella letteratura per l'infanzia di ieri e di oggi (a cura di), Firenze, Le Monnier, 2001
Intercultura: fondamenti pedagogici, Roma, Carocci, 2001
La ricerca educativa nel neopragmatismo americano. I e II (a cura di), Roma, Armando, 2002,
La progettazione curricolare nella scuola contemporanea (a cura), Roma, Carocci, 2001
L'autobiografia come metodo formativo, Roma-Bari, Laterza, 2002
Formare alla complessità (con M. Callari Galli e M. Ceruti), Roma, Carocci, 2003
Manuale di storia della pedagogia, Roma-Bari, Laterza, 2003
Modelli di formazione (a cura di F. Cambi e L. Santelli), Torino, UTET, 2004
Discontinuità storiche. Dal Medioevo al Novecento: problemi di metodo e questioni di didattica (a cura di F. Cambi, F. P. Firrao, G. Rossi), Roma, Armando, 2004
Saperi e competenze, Roma-Bari, Laterza, 2004
Filosofia per i nuovi licei (a cura di F. Cambi e F.P. Firrao), Roma, Armando, 2004
Le pedagogie del Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2005 (tradotta in Spagna a Madrid negli anni successivi)
Complessità e narrazione (a cura con M. Piscitelli), Roma, Armando, 2005,
I paesaggi della fiaba. Luoghi, scenari, percorsi (a cura), Roma, Armando, 2006
Incontro e dialogo, Roma, Carocci, 2006 (volume che ha ricevuto il premio della Provincia di Salerno nel 2008)
Metateoria pedagogica, Bologna, CLUEB, 2006
Abitare il disincanto. Per una pedagogia del soggetto postmoderno, Torino, UTET, 2006
Laicità, religioni e formazione (a cura), Roma, Carocci, 2007
Ortega y Gasset e la 'Bildung' (con A. Bugliani, A. Mariani), Milano, UNICOPLI, 2007.

Introduzione alla filosofia dell'educazione, Roma-Bari, Laterza, 2008
Pensiero e tempo, FUP, Firenze, 2008
Formarsi nell'ironia: un modello postmoderno (con E. Giambalvo a cura di), Palermo, Sellerio, 2008
Modernizzazione e pedagogia in Italia (con S. Ulivieri, a cura di), Milano, UNICOPLI, 2008
L'immagine della società nella fiaba (con S. Landi e G. Rossi, a cura di), Roma, Armando, 2008
Archetipi del femminile nella Grecia classica (a cura di), Milano, UNICOPLI, 2008
Odissea scuola, Napoli, Loffredo, 2008
Letteratura per l'infanzia (con F. Bacchetti, A. Nobile, F. Trequadrini), Bologna, CLUEB, 2009
Rileggere Gentile (a cura con E. Giambalvo), Palermo, Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", 2009
Pedagogia generale (con M. Giosi, A. Mariani, D. Sarsini), Roma, Carocci, 2009
Dewey in Italia (con M. Striano), Napoli, Liguori, 2009
Pedagogie critiche in Europa (a cura), Roma, Carocci, 2009
Sul canone della pedagogia occidentale (a cura), Roma, Carocci, 2009
Cultura e pedagogia nell'Italia liberale(1861-1920), Milano, UNICOPLI, 2010
La cura di sé come processo formativo, Roma-Bari. Laterza, 2010
Dimensioni della pedagogia sociale (con R. Certini e R. Nesti), Roma, Carocci, 2010
Media education tra formazione e scuola (a cura), Pisa, ETS, 2010
La Magia nella fiaba (a cura con S. Landi e G. Rossi), Roma, Armando, 2010
Cultura e professionalità educativa nella società complessa (cura con P. Orefice e S. Ulivieri), Firenze, FUP, 2010
Tre pedagogie di Rousseau. Per la riconquista dell'uomo di natura, Genova, il Melangolo, 2011
Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola (cura con C. Betti), Milano, UNICOPLI, 2011
L'inquietudine della ricerca, Palermo, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", 2011
Comunicazione formativa (con A. Anichini, V. Boffo, A. Mariani, L. Toschi), Milano, Apogeo, 2012
Ida Baccini. Cent'anni dopo (a cura), Roma, Anicia, 2013
Storia di Firenze narrata ai ragazzi, Pisa, ETS, 2013
Il mondo dell'infanzia (con C. Di Bari e D. Sarsini), Milano, Apogeo, 2012
La forza delle emozioni. Per la cura di sé, Pisa, Pacini, 2015

Omofobia a scuola. Una classe fa ricerca, Pisa ,ETS, 2015
La pedagogia critica e laica a Firenze:1950-2015, (cura con A. Mariani e P. Federighi), Firenze,FUP, 2016
J.-J. Rousseau, *La regina lunatica* (traduzione e presentazione),Pisa, Felici,20172016
Formarsi tra le note, Roma, Anicia, 2016
Leopardi come educatore (con M. Gennari), Genova, il Melangolo,2018
Dante educatore europeo (con G. Sola), Genova, il Melangolo,2021

21-05-2022