

## *Curriculum accademico del Prof. Franco Cambi*

Dal 1987 al 2011 Franco Cambi è stato professore ordinario di Pedagogia generale; ha svolto il suo insegnamento presso gli Atenei di Lecce, di Siena e di Firenze.

La sua formazione scientifica si è compiuta a Firenze sotto la guida di Giulio Preti, per la filosofia, di Lamberto Borghi per la pedagogia (con quest'ultimo si è laureato con una tesi sull'evoluzione del "discorso pedagogico" in Italia dal Risorgimento agli anni Sessanta del XX secolo), di Giorgio Spini per la storia, di Raffaello Ramat per la letteratura italiana e di Carlo Cordié per quella francese. Così come lì è avvenuta quella didattica, lavorando sia alla Facoltà di Lettere sia a quella di Magistero, collaborando sia con Domenico Izzo sia con Tina Tomasi. per un decennio e mezzo prima del 1987.

È stato poi, nella Facoltà di Magistero e poi della Formazione, Direttore del Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Ateneo fiorentino per oltre 10 anni ed è stato Coordinatore del Dottorato in "*Metodologie della ricerca pedagogica. Teoria e storia*" dalla sua fondazione al 2011.

Dal 1997 è stato membro del Consiglio Direttivo dell'IRRSAE-Toscana ed è stato Presidente dell'IRRE-Toscana dal 2001 al 2006. Per più di dieci anni ha fatto parte del Consiglio Direttivo del CIRSE, che ha presieduto dal 2005 al 2011. E' stato per due mandati vicepresidente della SIPED. E' stato premiato alla carriera nelle due associazioni sopra menzionate. Ha ricevuto nel 1996 e nel 2000 il premio "Lo stilo d'oro" a Pescara e successivamente quello alla carriera.

Ha svolto ricerche – a livello nazionale – finanziate a più riprese dal MPI, poi dal MURST e MIUR; ha diretto una ricerca – per conto della Regione Toscana – su "La Toscana e l'educazione dal Settecento ad oggi", con altri colleghi, su "L'educazione professionale in Toscana". Per le ricerche finanziate dal MIUR sono state svolte con un gruppo di colleghi italiani e non solo su "Neopragmatismo americano e teoria pedagogica", su "Intenzionalità e ricerca educativa: tra teoria pedagogica e pratica formativa", su "Interpretazioni del soggetto nel pensiero contemporaneo. Contributi alla teorizzazione e progettazione pedagogica" e su "Modelli e funzione della pedagogia critica oggi".

Dal 1998 ha fondato e diretto fino al 2011 la rivista, semestrale, "Studi sulla formazione" ora collocata on line presso la FUP e consultata in tutto il mondo. È stato Direttore scientifico dell'Archivio della pedagogia italiana del Novecento, oggi collocato presso INDIRE a Firenze.

Dalla metà degli anni Novanta tiene corsi pedagogici di 20 ore ogni anno presso L'Università dell'età libera" del comune di Firenze, trattando temi diversi ma coordinati a illuminare il principio formativo della cura-di-sé.

Da alcuni anni è docente presso la Università Telematica IUL a Firenze, dove insegna "Pedagogia della relazione educativa"

Inoltre: ha diretto diverse Collane editoriali: presso "Le Lettere" di Firenze, "La Nuova Italia" di Milano, "Carocci" di Roma, "Unicopli" di Milano, "Clueb" di Bologna, "ETS" di Pisa etc.

Dal punto di vista scientifico i suoi ambiti di ricerca sono stati i seguenti, svolti in contemporanea e tuttora in corso.

1. Studio di modelli teorici della pedagogia e loro tipologia attuale.
2. Epistemologia pedagogica contemporanea.
3. Storia della pedagogia italiana, europea e occidentale.
4. Problemi emergenti di pedagogia sociale: intercultura, genere etc.
5. Storia dell'educazione, delle istituzioni educative e storia dell'infanzia.
6. Metodologia della ricerca storico-educativa.
7. Letteratura dell'infanzia tra classici, fiaba e problemi di metodo.
8. Storia della filosofia contemporanea in Italia. Tra autori e correnti
9. Aspetti della teoreticità filosofica attuale. Postmetafisica, razionalismo critico, marxismo, storicismo etc.

Per quanto riguarda la ricerca storico-educativa le indagini si sono sviluppate 1) intorno alle teorie e filosofie moderne; 2) intorno alla metodologia di indagine; 3) intorno alla storia dell'infanzia; 4) intorno al tema della laicità. Negli ultimi tempi si sono orientate verso la ripresa di classici (Rousseau, Gentile, Ortega), verso le frontiere dell'immaginario, ancora verso alcuni aspetti della letteratura per l'infanzia(tipo la poesia).

#### Pubblicazioni

L'elenco comprende i soli volumi (più o meno 90), escludendo articoli, recensioni, interventi vari (che sono centinaia e centinaia)

*La pedagogia borghese nell'Italia moderna*, Firenze, La Nuova Italia, 1974

*La ricerca in pedagogia*, Firenze, Le Monnier, 1976

*Metodo e storia. Biografia filosofica di G.Preti*, Firenze, Grafistampa, 1978

*Antifascismo e pedagogia 1930-1945*, Firenze, Vallecchi, 1980

*La "scuola di Firenze" da Codignola a Laporta*, Napoli, Liguori, 1982

*Razionalismo e prassi a Milano*, Milano, Cisalpino-Goliardica, 1983

*Collodi, De Amicis, Rodari*, Bari, Dedalo, 1985 (volume che nel 1986 ha ricevuto il premio internazionale della Fondazione Nazionale Collodi di Pescia).

*Il congegno del discorso pedagogico*, Bologna, CLUEB, 1986

*La sfida della differenza*, Bologna, CLUEB, 1987

*Storia dell'infanzia nell'Italia liberale* (con S. Ulivieri), Firenze, La Nuova Italia, 1988

*L'educazione tra ragione e ideologia*, Milano, Mursia, 1989

*L'infanzia nella società moderna* (con L. Trisciuzzi), Roma, Editori Riuniti, 1989

*Infanzia e violenza* (con S. Ulivieri), Firenze, La Nuova Italia, 1990

*La dimensione storica* (con E. Colicchi e G. Flores d'Arcais), Milano, UNICOPLI, 1990

*Rodari pedagogista*, Roma, Editori Riuniti, 1990

*Complessità, pedagogia critica, educazione democratica* (con G. Cives e R. Fornaca), Firenze, La Nuova Italia, 1991

*La ricerca storico-educativa in Italia*, Milano, Mursia, 1992

*L'esercizio del pensiero. Insegnare e apprendere filosofia nella scuola secondaria*, Roma, Armando, 1992

*Filosofia. Materiali di studio. I-II-III*, Roma, Armando, 1992

*I silenzi dell'educazione* (a cura con S. Ulivieri), Firenze, La Nuova Italia, 1994

*Tra scienza e storia*, Milano, UNICOPLI, 1994

*La formazione. Studi di pedagogia critica* (a cura con E. Frauenfelder), Milano, UNICOPLI, 1994

*Libertà da...L'eredità del marxismo pedagogico*, Firenze, La Nuova Italia, 1994

*Storia della pedagogia*, Bari, Laterza, 1995 (tradotta in Brasile già nel 1996)

*Vito Fazio Allmayer: dall'attualismo allo storicismo critico*, Palermo, Fondazione Fazio Allmayer, 1996 (volume premiato dalla Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer" di Palermo nello stesso anno)

*Il bambino e la lettura* (con G. Cives), Pisa ETS, 1996

*Mente e affetti nell'educazione contemporanea*, Roma, Armando, 1996

*I saperi dell'educazione* (a cura con P. Orefice, D. Ragazzini), Firenze, La Nuova Italia, 1996

*Fondamenti teorici del processo formativo* (a cura con P. Orefice), Napoli, Liguori, 1997

*Il processo formativo tra storia e prassi* (a cura con P. Orefice), Napoli, Liguori, 1997

*Nel conflitto delle emozioni* (a cura di), Roma, Armando, 1997

*C. Beccaria, Dei delitti e delle pene*, Roma, Armando, 1998

*La Toscana e l'educazione* (a cura di), Firenze, Le Lettere, 1998  
*Itinerari nella fiaba* (a cura di), Pisa, ETS, 1999  
*Manuale di filosofia dell'educazione*, Bari, Laterza, 2000  
 Erasmo da Rotterdam, *Le buone maniere dei ragazzi*, Roma, Armando, 2000  
*L'arcipelago dei saperi* (a cura di), Firenze, Le Monnier, 2000 e 2001 (6 voll.)  
*Pedagogia generale* (con E. Colicchi, M. Muzi, G. Spadafora), Firenze, La Nuova Italia, 2001  
*La questione del soggetto tra filosofia e scienze umane* (a cura di), Firenze, Le Monnier, 2001  
*Mostri e paure nella letteratura per l'infanzia di ieri e di oggi* (a cura di), Firenze, Le Monnier, 2001  
*Intercultura: fondamenti pedagogici*, Roma, Carocci, 2001  
*La ricerca educativa nel neopragmatismo americano. I e II* (a cura di), Roma, Armando, 2002,  
*La progettazione curricolare nella scuola contemporanea* (a cura), Roma, Carocci, 2001  
*L'autobiografia come metodo formativo*, Roma-Bari, Laterza, 2002  
*Formare alla complessità* (con M. Callari Galli e M. Ceruti), Roma, Carocci, 2003  
*Manuale di storia della pedagogia*, Roma-Bari, Laterza, 2003  
*Modelli di formazione* (a cura di F. Cambi e L. Santelli), Torino, UTET, 2004  
*Discontinuità storiche. Dal Medioevo al Novecento: problemi di metodo e questioni di didattica* (a cura di F. Cambi, F. P. Firrao, G. Rossi), Roma, Armando, 2004  
*Saperi e competenze*, Roma-Bari, Laterza, 2004  
*Filosofia per i nuovi licei* (a cura di F. Cambi e F.P. Firrao), Roma, Armando, 2004  
*Le pedagogie del Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 2005 (tradotta in Spagna a Madrid negli anni successivi)  
*Complessità e narrazione* (a cura con M. Piscitelli), Roma, Armando, 2005,  
*I paesaggi della fiaba. Luoghi, scenari, percorsi* (a cura), Roma, Armando, 2006  
*Incontro e dialogo*, Roma, Carocci, 2006 (volume che ha ricevuto il premio della Provincia di Salerno nel 2008)  
*Metateoria pedagogica*, Bologna, CLUEB, 2006  
*Abitare il disincanto. Per una pedagogia del soggetto postmoderno*, Torino, UTET, 2006  
*Laicità, religioni e formazione* (a cura), Roma, Carocci, 2007  
*Ortega y Gasset e la 'Bildung'* (con A. Bugliani, A. Mariani), Milano, UNICOPLI, 2007.

*Introduzione alla filosofia dell'educazione*, Roma-Bari, Laterza, 2008

*Pensiero e tempo*, FUP, Firenze, 2008

*Formarsi nell'ironia: un modello postmoderno* (con E. Giambalvo a cura di), Palermo, Sellerio, 2008

*Modernizzazione e pedagogia in Italia* (con S. Ulivieri, a cura di), Milano, UNICOPLI, 2008

*L'immagine della società nella fiaba* (con S. Landi e G. Rossi, a cura di), Roma, Armando, 2008

*Archetipi del femminile nella Grecia classica* (a cura di), Milano, UNICOPLI, 2008

*Odissea scuola*, Napoli, Loffredo, 2008

*Letteratura per l'infanzia* (con F. Bacchetti, A. Nobile, F. Trequadrini), Bologna, CLUEB, 2009

*Rileggere Gentile* (a cura con E. Giambalvo), Palermo, Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", 2009

*Pedagogia generale* (con M. Giosi, A. Mariani, D. Sarsini), Roma, Carocci, 2009

*Dewey in Italia* (con M. Striano), Napoli, Liguori, 2009

*Pedagogie critiche in Europa* (a cura), Roma, Carocci, 2009

*Sul canone della pedagogia occidentale* (a cura), Roma, Carocci, 2009

*Cultura e pedagogia nell'Italia liberale(1861-1920)*, Milano, UNICOPLI, 2010

*La cura di sé come processo formativo*, Roma-Bari. Laterza, 2010

*Dimensioni della pedagogia sociale* (con R. Certini e R. Nesti), Roma, Carocci, 2010

*Media education tra formazione e scuola* (a cura), Pisa, ETS, 2010

*La Magia nella fiaba* (a cura con S. Landi e G. Rossi), Roma, Armando, 2010

*Cultura e professionalità educativa nella società complessa* (cura con P. Orefice e S. Ulivieri), Firenze, FUP, 2010

*Tre pedagogie di Rousseau. Per la riconquista dell'uomo di natura*, Genova, il Melangolo, 2011

*Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola* (cura con C. Betti), Milano, UNICOPLI, 2011

*L'inquietudine della ricerca*, Palermo, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", 2011

*Comunicazione formativa* (con A. Anichini, V. Boffo, A. Mariani, L. Toschi), Milano, Apogeo, 2012

*Ida Baccini. Cent'anni dopo* (a cura), Roma, Anicia, 2013

*Storia di Firenze narrata ai ragazzi*, Pisa, ETS, 2013

*Il mondo dell'infanzia* (con C. Di Bari e D. Sarsini), Milano, Apogeo, 2012

*La forza delle emozioni. Per la cura di sé*, Pisa, Pacini, 2015

*Omofobia a scuola. Una classe fa ricerca*, Pisa ,ETS, 2015  
*La pedagogia critica e laica a Firenze:1950-2015*, (cura con A. Mariani e P. Federighi), Firenze,FUP, 2016  
J.-J. Rousseau, *La regina lunatica* (traduzione e presentazione),Pisa, Felici,20172016  
*Formarsi tra le note*, Roma, Anicia, 2016  
*Leopardi come educatore* (con M. Gennari), Genova, il Melangolo,2018  
*Dante educatore europeo* (con G. Sola), Genova, il Melangolo,2021

21-05-2022