

Rita Cersosimo

Titoli

- 05/06/2022 **Abilitazione all'insegnamento nelle scuole sec. di II grado (AB24/AB25)**
MIUR
- 2020 - *in corso* **Dottorato di ricerca in Digital Humanities - Lingue, culture e tecnologie digitali**
Università di Genova
- Comprensione del testo e del linguaggio figurato nella dislessia
 - Sviluppo e testing delle competenze di literacy
 - Didattica delle lingue accessibile in ambienti digitali
- 2022 - *CFU conseguiti in itinere dal 2016* **Master di II livello in Change Management**
IANUA, Scuola Superiore dell'Università di Genova
- Gestione del cambiamento negli ambienti educativi; tesi: "L'inglese tra tecnologie ed emozioni: un percorso inclusivo di avvicinamento alla lingua inglese con elementi di robotica, intelligenza artificiale e realtà virtuale"
- 2018- 2020 **Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Culturali (LM 37/38)**
Università di Genova
- Lingue di specializzazione: francese e inglese
 - Tesi: "La didattica inclusiva delle lingue - Analisi dei manuali in adozione e progettazione di percorsi inclusivi in presenza e a distanza per la scuola secondaria di I grado"
 - 24 CFU per l'insegnamento
- 2016 - 2020 **Diploma Magistrale di Scuola Superiore in Studi Umanistici**
IANUA, Scuola Superiore dell'Università di Genova
- Percorso di alta formazione parallelo al corso di studi
- 2015-2018 **Laurea Triennale in Lingue e Culture Moderne**
Università di Genova
- Votazione: 110/110 con lode
 - Semestre Erasmus+: *Université Saint Louis, Bruxelles*
 - Premio IRIS (Indicatore di Rendimento Interfacoltà Studenti)
- 2015 **Diploma di Liceo Scientifico**
Liceo G.P. Vieusseux, Imperia
- Votazione 100/100

Formazione

- a.a. 2021/2022 **Online Education Design**
ITD – CNR
- Dalla macro alla micro-progettazione didattica dei corsi online (ambiente Moodle)
- a.a. 2020/2021 **Principi di Educational Technology**
ITD – CNR
- Network enhanced learning; hybrid seamless learning; Human-Computer Interaction; comunicazione multimediale
- a.a. 2019/2020 **Corso di Perfezionamento Universitario EPICT**
Università di Genova
- Certificazione Pedagogica Europea sull'uso delle Tecnologie Digitali per i Bisogni Educativi Speciali
- a.a. 2019/2020 **Corso “Diventare Esperto dell’Apprendimento linguistico”**
Università di Parma
- Formazione di 100 ore finalizzato alla certificazione universitaria delle competenze glottodidattiche per il sostegno di alunni con svantaggio linguistico
- Maggio 2019 **Univers@lità, Corso E-Learning per un’Università inclusiva**
AID (Associazione Italiana Dislessia)
- a.a. 2018/2019 **Corso di Ateneo in Cooperazione Internazionale allo Sviluppo**
Università di Genova
- Vincitrice di una delle 4 borse di studio “Francesca Bonello”: soggiorno in Benin a marzo 2019, attività educative nei collèges dell’area di Sokponta nell’ambito del progetto UNESCO per il contrasto all’abbandono scolastico

Esperienze professionali

- a.a. 2021/2022 - **Collaboratrice gruppo TIDA - GLIA**
in corso *Università di Genova*
- Progettazione e creazione del video-corso per docenti in autoapprendimento su Aulaweb: “Gli studenti universitari con DSA e con disabilità: guida pratica all’inclusione, dalla didattica agli esami” in pubblicazione nell’a.a 2022/2023
- a.a. 2021/2022 - **Membro team esperti CINECA**
in corso *CINECA Consorzio Interuniversitario*
- Creazione e validazione di quesiti in lingua inglese e italiana per le verifiche iniziali

- a.a. 2020/2021 - **Membro commissione test d'ingresso TELEMACO**
in corso *Università di Genova*
- Creazione dei test d'ingresso dell'area *literacy*
 - Progettazione del percorso di recupero online PERSEO, erogato in autoapprendimento con video-pillole (20 unità) mirate al recupero delle competenze in ingresso
- a.a. 2020/2021 - **Tutor didattico**
in corso *DLCM - Università di Genova*
- Percorsi di orientamento per gli studenti del primo anno
 - Creazione di video-guide accessibili per l'orientamento delle matricole con BES
 - Laboratori sul metodo di studio (mappe concettuali, software online, organizzazione del tempo) erogati in sincrono per il corso LCM e in asincrono per il corso TTMI con contenuti multimediali interattivi (*Genially*)
- a.a. 2021/2022 - **Supporto alla didattica nel corso di Lingua Francese I**
in corso *DLCM - Università di Genova*
- Tutor di piattaforma
 - Supporto agli studenti principianti/intermedi nella stesura di elaborati scritti in lingua francese
- a.a. 2021/2022 **Attività di supporto nel corso Linguistica**
DIMI/DIRAAS - Università di Genova
- Attività laboratoriali di rinforzo sui moduli di fonetica e sintassi
- 2020 - 2022 **Formatrice**
Cooperativa Sociale Eureka, Imperia
- Corsi multidisciplinari per sviluppare abilità cognitive attraverso tecnologie educative (coding, robotica, realtà aumentata, video-making, grafiche, intelligenza artificiale)
 - Formazione di docenti delle scuole secondarie per l'introduzione delle tecnologie in classe
- 08/09/2021-
20/12/2021 **Docenza corso CLIL per docenti delle scuole secondarie**
Università di Genova
- La metodologia CLIL e i Disturbi Specifici di Apprendimento (2h)
- a.a. 2020/2021 **Docente a contratto di lingua inglese**
Unite - Università di Genova
- Corsi base (A2) e intermedio (B1)
- a.a. 2018/2019;
2019/2020 **Tutor di accoglienza e orientamento**
DLCM - Università di Genova
- Recupero delle competenze in lingua italiana per studenti stranieri
 - Orientamento in itinere e accoglienza matricole
 - Seminari sul metodo di studio e la stesura delle tesi di laurea

a.a. 2017/2018

Attività di collaborazione a tempo parziale (200 ore)

Centro Linguistico di Ateneo, Università di Genova

- Organizzazione corsi di lingue, piattaforme e-learning per test linguistici e apprendimento delle lingue, front office e segreteria

Pubblicazioni

Cersosimo R., Santini L. (2023). Standard e 'requisiti minimi' di competenza della lingua inglese. Il Progetto Inglese all'interno delle lauree triennali all'Università di Genova, *EL.LE. Educazione Linguistica. Language Education*.

Cersosimo R., Staggini G. (2023). La multimodalità per la didattica inclusiva: l'esperienza di un corso di lingua inglese in Realtà Virtuale per bambini con BES. *La visualità all'intersezione delle discipline umanistiche e tecnologiche. Atti del 2° incontro ciVIS*.

Cersosimo, R., Pennazio, V. (2022). "L'inglese tra tecnologie ed emozioni": un percorso inclusivo di avvicinamento alla lingua inglese con elementi di robotica, intelligenza artificiale e realtà virtuale. *Lend – Lingua e Nuova Didattica*. 4/2022.

Cersosimo R., (2022). I manuali di lingua francese per la scuola secondaria di I grado: un'indagine sull'accessibilità per gli studenti con DSA. *SeLM, Scuola e Lingue Moderne*. 2/2022.

Cersosimo R., Lombardi G., Pagano A. (2022). Erogare un ciclo di laboratori per matricole in modalità asincrona: il caso studio di TTMI. *Mugazine*. 3/21. GUP, Genova.

Giaufret A., Torsani S., Fedriani C., Cersosimo R., Lombardi G., Pagano A. (2022). RECOFA UniGe: Un protocollo per il recupero delle competenze di lettura in italiano lingua di studio. *AICLU: atti del convegno*.

Cersosimo R., Pagano A., Lombardi G. (2022). Bare conductive Ink as a tool to teach pupils new vocabulary. *Proceedings IEEE MELECON 2022*.

Staggini G., Cersosimo R. (2021). VR-ISLAND: Virtual Reality, Inclusion and Special Language Needs. In *CHIItaly 2021: 14th Biannual Conference of the Italian SIGCHI Chapter (CHIItaly '21)*. Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, Article 38, 1–2.

Lombardi G., Pagnan R., Cersosimo R., Torrente M.L. (in stampa). PER.S.E.O.: analisi dell'efficacia di un percorso in autoformazione per l'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi. *Quaderni del GLIA*, Genova.

Lombardi G., Pagano A., Cersosimo R. (in stampa). Sostenere un test per la verifica della preparazione iniziale durante la pandemia: il caso del Test sulle Competenze Linguistiche del DLCM dell'Università di Genova, *Nuovi quaderni di palazzo Serra*, Genova.

Convegni

2022 "Increasing language learning motivation in children with Special Educational Needs: a case study with Multilingual Digital Storytelling and Virtual Reality.", *Accessible and inclusive practices in instructed Second Language Acquisition (ASLA)*, Università di Verona.

- 2022 “La comprensione delle metafore negli adulti con dislessia”, XXX Congresso AIRIPA, Università di Padova.
- 2022 “I manuali di lingua francese nella scuola secondaria di I grado: analisi dell’accessibilità e del gradimento da parte degli studenti con DSA e dei loro docenti”, Convegno Nazionale GISCEL, Palermo.
- 2022 “Observing the effectiveness of PER.S.E.O, a distance remedial course for the key-competences to enroll in university”, HELMeTO 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online.
- 2022 “La complessità desiderata. La linguistica per il pensiero critico contro la disinformazione sul web”, Congresso AItLA 2022, Università degli Studi di Napoli Federico II.
- 2021 “Inclusive language teaching and technologies”, Social and Cultural aspects of European Studies, Jean Monet Chair of the University of Russia, Moscow.
- 2021 “Italian language skills workshops in 2019 and 2020: when an unexpected online readaptation brings a successful outcome”, ILTAL 2021, The 2nd International Conference on Language Teaching and Learning 2021, Hong Kong University.
- 2021 “Integration and adaptation in higher-education foreign students: a case study”, AMLI 2021, University of Sussex.
- 2020 “Test delle Competenze Linguistiche nel 2019 e nel 2020: quale riadattamento?”, Crisi, fratture, cambiamenti - Riflessi letterari, culturali e linguistici, Università di Genova.

Summer school

- 2022 “Modern approaches to the assessment of language impairments”, Prof. Dörte de Kok, LOT Summer School, Center for Language and Cognition, University of Groningen.
- 2022 “Pragmatics”, Prof. Franziska Koder, LOT Summer School, Center for Language and Cognition, University of Groningen.
- 2022 “Research design for Experimental Linguistics”, Prof. Hugo Quené, Utrecht University.
- 2022 “Methods in Language Sciences - Introduction to Linear Mixed Modelling”, Prof. Shravan Vasishth, Ghent University.
- 2021 “Dyslexia in the EFL Classroom”, Prof. John Hird, University of Oxford.

Premi

- 2022 “Premio Adriano Colombo” per giovani ricercatori nell’ambito dell’educazione linguistica. GISCEL, Società di Linguistica Italiana - SLI.
- 2022 “Premio miglior poster per l’assessment”, Giunti Scuola.

2017 “Premio IRIS” - Rendimento più alto del primo anno del corso di Lingue e Culture Moderne

Marzo 2023

CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI PERSONALI:

Ai sensi del D. Lgs n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'Art. n. 7 del medesimo D.Lgs.