



Angelo Bedin

● ESPERIENZA LAVORATIVA

2016 2022 (attuale) Milano

Acim Associazione Curiamo Insieme la Memoria ETS.

Componente del Consiglio Direttivo – r

Responsabile progetti per la presa in carico e la cura di persone con diagnosi di MdA e loro familiari

2015/2022 – ATTUALE – Milano e Italia

Consulente per diversi Enti (Fondazione La Comune, Anfass, Cooperativa Arcobaleno, cooperativa

Opera in Fiore, ASL Monza , AST Monza e Brianza , AST Catania;, per progetti su disabilità',; percorsi di inserimento lavorativo, progetti di inclusione per ragazzi con diagnosi di ASD; Valutazione diagnostica; supervisione e formazione operatori socio-sanitari; accreditamento servizi socio-sanitari; progetti 'Dopo di noi', sistemi di valutazione con ICF;

Diversi Istituti Scolastici per la formazione personale insegnante all'uso dell'ICF; applicazione Sistemi di misura dell'inclusione; Progetti di vita.

21/11/2011 – ATTUALE – Genova, Italia

DOCENTE A CONTRATTO – UNIVERSITA' DI GENOVA

09/10/2013 – 2022 – Genova, Italia

DOCENTE INCARICATO PER L'INSEGNAMENTO UFFICIALE DI MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO-EDUCATIVO PER LA DISABILITÀ INTELLETTIVA DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (2022) – UNIVERSITA' DI GENOVA - DISFOR

Insegnamento, approfondimento con differenti gruppi di studenti, assistenza all'elaborato tesi, esami di disciplina, riunioni di corso

10/2013 – ATTUALE – Genova, Italia

INSEGNAMENTO - 'LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE' CORSO DI LAUREA SFP –DISFOR - 'LABORATORIO PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' CORSO DI LAUREA SFP –DISFOR – UNIVERSITA' DI GENOVA - DISFOR

Attività laboratoriali su uso degli strumenti di classificazione; e loro applicazione; approfondimenti tematici esami di disciplina, tesi assistenza e relazione

INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA SPECIALE CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER L'ANNO 2018/19; 2019/20.

DOCENTE INCARICATO: MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN "PSICOLOGO PER LA PRESA IN CARICO DELLA FAMIGLIA CON FIGLIO AUTISTICO E L'ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI PSICOEDUCATIVI PER ADOLESCENTI E ADULTI CON ASD (AUTISM SPECTRUM DISORDER)" I ED; 19/20

CONTRATTO PER L'INSEGNAMENTO DISFOR UNIGE AL MASTER 'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI' DI 'TEORIA DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE' ANNO 16/17

ricopre le funzioni di coordinamento didattico, selezione ingresso candidati, controllo gestione atti amministrativi, docenza al corso, coordinamento attivita' di tirocinio presso enti; mantiene i rapporti con le istituzioni scolastiche regionali liguri che prendono in carico gli specializzandi per il tirocinio

INSEGNAMENTO UFFICIALE DI PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO – CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE ANNI 2015/16; 16/17

INSEGNAMENTO DI :PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI , CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, DECORRENZA AA 2016/17 -17/18 - DELL'INSEGNAMENTO TEORIA DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DISFOR, DECORRENZA AA 2016/17

Oltre alla docenza e alle attivita' istituzionali : esami,tesi, didattica, organismi di Dipartimento, il corso ha visto testimonial alle lezioni di esperti di organizzazioni complesse e del mondo del lavoro privato e pubblico, da esperti di marketing a responsabili H.R.; di organizzazioni di categoria e sindacali. Sono state organizzate visite presso alcune aziende liguri: Carige, Erg, Istituto idrografico Marina; Grandi Navi Veloci. Sono state attivate delle ricerche e dei tirocini propedeutici al lavoro di studenti presso Carige. Gli studenti che hanno seguito i laboratori annessi al corso su tecniche di selezione del personale, hanno partecipato come assistenti assessor alle prove di assesment effettuate al corso di specializzazione di sostegno (candidati circa mille su posti 220).

05/2016 – 07/2018 – Genova e Savona

MASTER DI SPECIALIZZAZIONE IN DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO EDIZIONE DI GENOVA E DI SAVONA INSEGNAMENTO: 'DIAGNOSI FUNZIONALE E DIAGNOSI DI SVILUPPO' A.A. 2013- 14 ; 16-17 -INSEGNAMENTO:CLASSIFICAZIONE, CRITERI DIAGNOSTICI E DIAGNOSI FUNZIONALE – UNIGE

insegnamento al corso di specializzazione e al master e coordinamento didattico dei corsi. Attivita' di selezione in ingresso; di gestione del corso sul piano organizzativo e didattico; organizzazione degli esami finali. Gestione dei docenti e delle attivita' erogate; coordinamento delle esperienze di tirocinio all'estero e degli esperti invitati come testimonial. master attivato su progetto con finanziamento europeo .

ATTUALE

COORDINATORE DIDATTICO CORSI SPECIALIZZAZIONE 'SOSTEGNO'edizioni da 1 a 5 (fino al 31 agosto 2021)

insegnamento al corso di specializzazione e coordinamento didattico dei corsi. Dalla prima alla sesta edizione; Stesso intervento per quattro edizioni per personale in esubero organizzato presso l'Universita' del Piemonte orientale, a Genova, Savona e Torino per il personale scolastico in esubero dell'Ufficio Scolastico Regionale Piemonte e Liguria.

Attivita' di selezione in ingresso; di gestione del corso sul piano organizzativo e didattico; organizzazione degli esami finali. Gestione dei docenti e delle attivita' erogate. Controlli su esami, verbali, prove di selezione, tirocinii diretti. Organizzazione di convegni Sedi universitarie di Savona e Genova di convegni specialistici.

09/2013 – 08/2021

INSEGNAMENTI PER DIVERSE DISCIPLINE E LABORATORI TEMATICHE PSICOLOGICHE COME COMUNICAZIONE, TECNICHE DI ASSESSMENT, SISTEMI DI VALUTAZIONE CLASSIFICAZIONE – DISFOR

10/04/2014 – 07/2021 – Milano, Italia

SUPERVISORE PER ATTIVAZIONE DI SERVIZI PER UTENTI PSICHIATRICI E DETENUTI CON MISURE ALTERNATIVE DI PENA DEFINITIVA: – OPERA IN FIORE -CARCERE DI OPERA - COOPERATIVA SOCIALE -

progettazione di percorsi di re-inserimento lavorativo per detenuti in misura alternativa o fine pena mai in strutture esterne o in percorsi di lavoro esterno con rientro in struttura carceraria. Monitoraggio e valutazione degli esiti.

04/03/2004 – 30/08/2014 – Milano - Pavia - Parma - Roma -Brescia -Spezia -Firenze , Italia

DIRETTORE DI STRUTTURA SANITARIA MAGGIORE DI 250 POSTI LETTO - RESPONSABILE DI AREA DISABILITA' - DIREZIONE PROGETTI DI SVILUPPO – FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI

Responsabile di un'area dipartimentale della fondazione, con 2500 dipendenti e 12 strutture ospedaliere di riabilitazione e cura afferenti. organizzazione e gestione; sviluppo linee progettuali, revisione organizzativa e gestionale in un processo di unificazione di politiche aziendali e di accentramento di servizi e controllo costi. Responsabile progetti, responsabile promozione e sviluppo nuovi progetti di ricerca; referente progetti di finanziamento europei su automazione, ricerca sanitaria, sistemi di comunicazione. Referente sistema di qualità area formazione interna. Responsabile linea di produzione scientifica e divulgativa. Esperto in distacco presso consorzio di ricerca SI4Life in qualità e per la copertura ruolo di A.D.e di Direttore di struttura di Ricerca

12/03/2010 – 10/06/2014 – Genova, Italia

AMMINISTRATORE DELEGATO E DIRETTORE OPERATIVO – SI4LIFE SOCIETA' CONSORTILE

Prima in qualità di Consigliere e Direttore e successivamente di amministratore delegato, distaccato, sviluppare e promuovere progetti con partner internazionali e i consorziati sui progetti di ricerca sulla qualità della vita: dall'uso dell'intelligenza artificiale a robot per la riabilitazione assistita. Funzioni promuovere e coordinare oltre ad aggregare i partner per aree di progetto. Gestire il funzionamento dei ricercatori diretti e distaccati dagli enti partecipanti. La società consortile si autofinanziava con i proventi dai progetti di ricerca.

I partner: SI4Life Università di Genova, IIT, CNR, Don Gnocchi, Istituto Chiossone, Fondazione Sclerosi Multipla, Anfass, Cepim e imprese tecnologiche del tessuto industriale ligure.

10/03/1983 – 30/10/2001 – Milano - Roma , Italia

DIRETTORE RESPONSABILE DI CONSULENZA AZIENDALE – IAMA - IAMA CONSULTING

Ha iniziato come consulente aziendale per il settore banche e assicurazioni. per divenirne nel 1996 amministratore delegato

inizialmente 83-90 formatore - consulente su strategie aziendali - processi di fusione; successivamente in qualità di AD e responsabile divisione risorse umane, Gestione di clienti bancari (Cariplo, Banca Roma, Cr Cento, Cr Bologna, Banca Cattolica, Istituto nuovo banco ambrosiano; banca Popolare di Lodi, Casse di risparmio di Centro, Cassa di Risparmio di Calabria e Lucania, Mediocredito Centrale, varie Banche popolari, Istituto per il Credito sportivo ,etc) su progetti e attività di selezione del personale; di sistemi di gestione e sviluppo del potenziale , , di fusione fra istituti; di miglioramento procedure, di strategie per sviluppo e acquisizione di mercati e territori. fino alla semplice selezione del personale

12/08/2016 – ATTUALE – Milano, Italia

AMMINISTRATORE DELEGATO – MEDIADYNAMIX SRL

assistenza e consulenza ai clienti in materia di selezione del personale, profili, attività di riorganizzazione, soluzioni per il posizionamento aziendale- formazione manageriale. Segue per il settore sanità i processi di riorganizzazione e di formazione del personale socio-sanitario.

06/2001 – 09/2017 – milano, Italia

AMMINISTRATORE DELEGATO – FIMA INTERNATIONAL SRL

gestione della società ,sviluppo di nuovi prodotti, commercializzazione di software. assistenza ai clienti su sistemi di gestione del personale. opera prevalentemente su sistemi del personale per il mondo bancario e per la sanità Cura la formazione personale bancario per il gruppo Intesa San – Paolo – Casse del Mezzogiorno e altri Istituti di Credito.'

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LAUREA IN PSICOLOGIA – Università degli Studi di Padova

09/1976 – 07/1978 Milano via Boni Scuola di psicosociologia delle organizzazioni

T.OF T. TRAINING OF TRAINER – Scuola di psicosociologia dell'Organizzazione.

09/1975 – 07/1978 – via Boni 2 MI, Milano

ESPERTO IN PSICOSOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI – Scuola di psicosociologia delle organizzazioni

20/12/1980 – 14/03/1983 – via Zamboni, Bologna, Italia

SPECIALIZZAZIONE IN RELAZIONI INDUSTRIALI E DEL LAVORO – Università degli Studi di Bologna Corso di Laurea in Scienze Politiche

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
FRANCESE B2		B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

Windows | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Utilizzo del browser | GoogleChrome | InternetExplorer | office | Android | Elaborazione delle informazioni | Sistemi Operativi Windows Android Buona padronanza del pc dei softwaread esso correlati e del pacchetto Office Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) Gmail Gestione PDF Skype | Whatsapp |

● PUBBLICAZIONI

1987

a) Bedin A.G.;e Rovitto, G.; traduzione ed adattamento all'edizione italiana "Sette cappelli per pensare" di Edward De Bono, (1987), volumi 1,2,3,4,5,6, a cura di, Torino, Omega edizioni

f) Bedin A. Rovitto G.; (1988), 3, "Domande immateriali", Milano, Unicopli pagg:156

1988

Il volume affronta il problema del lavoro - accesso e mantenimento - per le giovani generazioni. Disquisisce sul diverso approccio valoriale che sta emergendo rispetto al valore lavoro.

i) Bedin A.,Rovitto,G,; Sartini, G.; (1990), 4, "La qualità nella formazione professionale, Milano, Unicopli, pagg:168

1990

Il Volume fa una disamina del settore formazione professionale nelle aree a forte industrializzazione. Nella seconda parte mette in luce la distanza ancora presente fra aziende ad elevata tecnologia che ricercano esperti e la formazione Professionale che pur operando in contesti industriali ad elevata innovazione, non sempre riescono a fornire risposte adeguate.

g) Bedin A., G. Sartini, (1990), 2, "Efficienza, clima, atteggiamenti e stili nel consiglio di classe", in Pedagogia Clinica 7/8, Omega editore, Torino, pag. 14-18

L'articolo mette in luce il concetto di clima e di clima della classe di scuola superiore visto dagli insegnanti

c) Bedin A., (1987), 4, "Osservare per confrontarsi. Strumenti di lavoro per l'organizzazione scolastica", in Pedagogia Clinica 3/4, Omega editore, Torino, pag.15-26

Il lavoro riprende il modello di Lapassade di analisi organizzativa 'istituzionale' per declinare nell'analisi di un cambiamento organizzativo quali sono le variabili che entrano in gioco.

j) Bedin A., (1991), 1, "Percorsi per il disabile dopo la scuola dell'obbligo", in Pedagogia Clinica 9, Omega Editore, Torino, 16-21

1991

il lavoro richiama le opportunita' negli inserimenti lavorativi 'protetti' declinando le possibili soluzioni

m) Bedin A., (1992), 3, "Gruppi motivazionali in progetti di inserimento lavorativo", in Pedagogia Clinica 11, Armando Armando edizioni, Roma, 52-57

Bedin A.G., Castelli C., e Sbatella F., (2011), 3, adattamento italiano, "Manuale Caps, Clinician- Administered PTSD Scale", di Frank W Weathers, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, Giunti OS, Firenze, pagg: 98

2011

a) **Bedin A.G., Castelli C., e Sbatella F., (2011), 3, adattamento italiano, "Manuale Caps, Clinician- Administered PTSD Scale", di Frank W Weathers, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, Giunti OS, Firenze, pagg: 98**

b) **Bedin A.G., Castelli C., e Sbatella F., (2011), 5, versione italiana, "Protocollo per l'intervista Clinician- Administered PTSD Scale (Caps)", di Dudley D. Blake, Frank W. Weathers, Linda M. Nagy, Danny G. Kaloupek, Dellis S. Charney e Terence M. Keane, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, pagg:48**

c) **Bedin A.G. (2011) 6, post fazione in La riabilitazione delle gravi cerebrolesioni acquisite. Percorsi sanitari-assistenziali, complessità gestionale, evidenza dei risultati. a cura di Mazzucchi A, Firenze, Giunti O.S., pag XII-XVI**

Bedin A.G., Castelli C., e Sbatella F., (2013), 1, versione italiana, "Protocollo per l'intervista Clinician - Administered PTSD Scale for Children and Adolescents (CapsCa)", di Kathleen O. Nader, Elana Newman, Frank W. Weathers, Danny G. Kaloupek, Julie A. Kriegler, Dudley D. Blake, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, pagg: 48

Il compendio di volumi affronta il tema del PTSD dai diversi punti di vista e ne viene creato CON L'ADATTAMENTO ITALIANO UN MANUAL CHE RISPECCHIA I CONTESTI ITALIANI che adegua lo strumento alla cultura italiana.

Bedin A.G., Castelli C., e Sbatella F., (2013), 1, versione italiana, "Protocollo per l'intervista Clinician - Administered PTSD Scale for Children and Adolescents (CapsCa)", di Kathleen O. Nader, Elana Newman, Frank W. Weathers, Danny G. Kaloupek, Julie A. Kriegler, Dudley D. Blake, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, pagg: 48

e) **Bedin A.G., Castelli C., e Sbatella F., (2013), 2, adattamento italiano, in "Manuale Caps, Clinician- Administered PTSD Scale", for Children and Adolescents (CapsCa)", di Kathleen O. Nader, Elana Newman, Frank W. Weathers, Danny G. Kaloupek, Julie A. Kriegler, Dudley D. Blake, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, pagg: 96**

f) **Bedin A.G., Castelli C., e Sbatella F., (2013), 3, adattamento italiano, in "Guida dell'intervistatore, Caps, Clinician- Administered PTSD Scale", for Children and Adolescents (CapsCa)", di Kathleen O. Nader, Elana Newman, Frank W. Weathers, Danny G. Kaloupek, Julie A. Kriegler, Dudley D. Blake, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, pagg: 72**

g) **Bedin A.G.**, Castelli C., e Sbatella F., (2011), 4, adattamento italiano, in “Guida dell’intervistatore, Caps, Clinician- Administered PTSD Scale”, di Frank W. Weathers, Elana Newman, Dudley D. Blake, Linda M. Nagy, Paula P. Schnurr, Danny G. Kaloupek, Dellis S. Charney e Terence M. Keane, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder

bb) Bedin, A.G., (2015) Introduzione al volume Le difficoltà e i disturbi del linguaggio attraverso le lenti dell’icf, a cura di Mirella Zanobini, Paola Viterbori, Alda Scopesi, Milano, Franco Angeli, pag 5/12

dd) Bedin A.G.,(2017), Apprendere l’inclusione con l’International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) in ‘L’agire inclusivo’ a cura di Bochicchio F., Libellula edizioni, Tricase (LE), pag. 107/138

s) Bedin, A.G.,, (2011), (a cura) 1, “Disability and social exclusion, buone pratiche per la disabilità”, Milano, Guerrini e Associati, pagg:168

Bedin A.; prefazione, in Schiavetta M. (2018) Lavorare sapendo ascoltare. competenze di counseling per il sociale. Roma, Aracne editrice, pag 3/6

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell’art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”

Milano, 29/10/2022