

## **ESPERIENZE PROFESSIONALI**

### **Psicologa iscritta all'Albo della Regione Liguria Aut. N. 2274 del 18/03/2013**

*Dall' A.A. 2022/23: cultrice della materia "Psicometria e Teoria dei Test"*

*Gennaio – Febbraio 2021* Docente del laboratorio libero "La valutazione psicodiagnostica secondo l'approccio cognitivo comportamentale" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova. Pianificazione, erogazione e svolgimento del laboratorio di 25 ore, corrispondente a 1 CFU, tramite piattaforma Microsoft Teams per studenti della Laurea Magistrale in Psicologia.

*Dal 01/01/2020 - in corso* Psicologa Libera Professionista presso studio privato. Attività psicodiagnostiche, percorsi di supporto psicologico con pazienti adolescenti e adulti, training psicoeducativi (problem solving, social skills, gestione delle emozioni, gestione dello stress); orientamento, sostegno psicologico e sul metodo di studio per studenti universitari (anche con certificazione DSA) con percorsi personalizzati; diagnosi neuropsicologiche e valutazioni di primo livello di difficoltà dell'apprendimento scolastico; diagnosi e presa in carico di adulti e adolescenti.

*Dal 06/12/2011 al 13/03/2015* presso Centro Leonardo  
Tirocinante psicologa 500 h post-Lauream dal 06/12/2011 al 06/06/2012  
Collaborazione libero professionale dal 05/06/2012 al 17/03/2013  
Psicologa libera professionista dal 18/03/2013. al 13/03/2015

Principali mansioni:

- progettazione e somministrazione di training abilitativi/riabilitativi con studenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado con difficoltà scolastiche o DSA;
- pianificazione, svolgimento e monitoraggio di percorsi riabilitativi;
- supervisione, consulenza e formazione presso scuole di diverso grado su tutto il territorio genovese;
- tutor metodo di studio individuale presso il domicilio;
- tutor metodo di studio in laboratori compiti;
- interventi presso le scuole a sostegno di bambini con difficoltà di comportamento o ADHD certificati;
- tutor didattica presso "ISG (International School in Genoa)" da settembre 2013 a marzo 2014;
- tutor didattica presso la scuola "Champagnat" nell'anno 2013;
- tutor didattica presso la scuola "Chiabrera" nell'anno 2012;
- utilizzo dei principali strumenti diagnostici per la diagnosi di DSA, ADHD e valutazione delle capacità cognitive, mnestiche e intellettive in età scolare e valutazione dei requisiti dell'apprendimento in età prescolare (sia in lingua italiana che inglese): Prove AC-MT, prove MT, batteria BDA, WISC-IV per la valutazione dell'intelligenza; utilizzo di tecniche di didattica interattiva e integrazione di strumenti tecnologici, hardware e software, a integrazione della didattica tradizionale;
- stesura di Piani Didattici Personalizzati (PDP) per alunni con difficoltà di apprendimento e bisogni educativi speciali;
- valutazioni psicodiagnostiche tramite colloqui, osservazioni ed utilizzo di test psicometrici.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

*Dal 14/09/2020 – in corso* Tirocinio di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale presso Centro Disturbi Alimentari, ASL3 Genovese. Principali mansioni: accoglienza pazienti, primo colloquio

in equipe, colloqui di psicodiagnostica individuali, colloqui di psicoterapia individuale, psicoterapia di gruppo specifici per Binge Eating Disorder, psicoeducazione, riunione di equipe, somministrazione di test diagnostici, scoring e restituzione ai pazienti e familiari. Psicoterapie individuali e di gruppo secondo i protocolli CBT di riferimento; incontri di supervisione settimanale; incontri di prevenzione nelle scuole superiori, ricerca clinica.

*Dal 20/01/2020 – in corso* Scuola quadriennale in Psicoterapia cognitivo comportamentale presso Psicoterapia e Scienze cognitive (Genova)

*Dal 29/10/2011 – 20/10/2012* Master in “Disturbi specifici dell'apprendimento: diagnosi e trattamento”

presso Istituto di Psicologia Scolastica (Milano) – Ente accreditato MIUR

Diagnosi, trattamento, abilitazione e riabilitazione dei disturbi della lettura, del calcolo, della scrittura e nell'area non verbale. Potenziamento dei prerequisiti della lettura, della scrittura e del calcolo. Utilizzo della scala WISC per la valutazione dell'intelligenza. Discussione di casi clinici.

*Dal 06/12/2011 – 06/06/2012* presso Centro Leonardo

Tirocinio professionalizzante di 500 ore in psicologia dello sviluppo: attività di screening relativo a prerequisiti dei disturbi specifici dell'apprendimento presso scuole dell'infanzia, primarie di primo e secondo grado, somministrazione di test a un ampio campione e analisi dei dati, e sostegno ad alunni con difficoltà scolastiche e/o comportamentali.

*Ottobre 2006 – Novembre 2011* Laurea Magistrale in Psicologia presso Università degli Studi di Genova

Principali materie e abilità professionali oggetto dello studio: Psicologia dello sviluppo, psicologia del lavoro, psicologia sociale, psicologia dinamica e clinica, analisi dei dati, metodologia della ricerca in psicologia.

Tesi magistrale di ricerca (conseguita il 23/11/2011): “Funzioni esecutive e apprendimento matematico”.

Votazione 110/110. Docente relatrice: Prof.ssa Maria Carmen Usai.

Durante la stesura della tesi ho svolto uno stage di 100 h per la somministrazione delle prove di valutazione degli apprendimenti scolastici e delle funzioni esecutive su un ampio campione e analisi dei dati.

Tesi triennale di ricerca (conseguita il 19/03/2010): “Il Toronto Empathy Questionnaire”. Docente relatore: Prof. Carlo Chiorri.

*Dal 10/10/2010 al 23/12/2010* Master in “Gestione delle Risorse Umane” presso Xelon Sinergetica - Sede di Genova

Selezione del personale (metodologie di selezione tra cui colloquio individuale e di gruppo e testistica); diritto del lavoro; relazioni sindacali; bilancio di competenze; competenze manageriali; analisi dei fabbisogni aziendali; orientamento (attivazione e strutturazione di percorsi di orientamento scolastico e professionale); formazione (pianificazione, progettazione e organizzazione di corsi di formazione); benefits and compensation (payroll, creazione e lettura di una busta paga, apertura e chiusura posizione INAIL, CCNL e normative di riferimento, gestione del cedolino elettronico, attivazione e gestione maternità obbligatoria e facoltativa).

*Dal 20/09/2009 al 01/04/2010* Tirocinio professionalizzante di 500 ore in psicologia presso il Dipartimento

di Scienze della Formazione, sezione di Psicologia.

Supervisore: Prof. Carlo Chiorri.

Principali attività: Validazione italiana di due questionari: applicazione di metodi statistici per la valutazione delle proprietà psicometriche di test per la misura di empatia e ortoressia.

Diploma Liceo Linguistico "Liceo Linguistico Grazia Deledda"

## **ALTRE ESPERIENZE**

*Dal 21/09/2015 al 31/12/2016* Recruiter per le regioni Liguria, Toscana e Marche presso Orion Net Srl

Principali mansioni:

Selezione di agenti commerciali per le aree di riferimento (Liguria, Toscana, Marche) tramite colloquio e interviste strutturate, in presenza e a distanza. Pubblicazione annunci sui principali canali di ricerca, ricerca attiva tramite social network (in particolare LinkedIn); preselezione tramite interviste telefoniche, organizzazione delle interviste in presenza o a distanza in base al territorio di riferimento, gestione del colloquio e dell'intervista, selezione dei candidati idonei per l'inserimento in azienda.

*Dal 16/03/2015 al 15/09/2015* Human Resources Trainee presso Costa Crociere S.p.A. - Talent & Development Center @ Costa Campus (Corporate Human Resources)

Principali mansioni:

- Progetto Job Description: supporto nella ristesura delle Job Description della sezione Hotel di bordo (circa 200 posizioni) e dei Career Path di ciascun dipartimento, tramite un processo di interviste e validazione con gli HR Manager di terra e bordo del settore di interesse in collaborazione con i dipartimenti Recruiting e Training;

- Progetto di Assessment Center di promozione di personale senior di macchina e coperta. Comunicazione al personale dell'esito delle valutazioni con feedback telefonico/personalmente.

Progetto di Assessment

Center in fase di reclutamento di Ufficiali di macchina e coperta;

– Progetto di Formazione del personale di macchina e coperta neoassunto: assistente didattica in aula alla formazione dei neoassunti ai corsi di formazione interni per lo sviluppo e la promozione delle soft-skills inerenti alla posizione ricoperta.

2004 Corso presso Italo-Britannica con conseguimento attestato "First Certificate English".

Lingua Madre Italiano Altre lingue Inglese: livello C1 Spagnolo: livello B2

## **PUBBLICAZIONI E CONVEGNI**

Potente, C. & De Pietri, S. (2012). *Potenziamento dei prerequisiti del calcolo: uno studio pilota*. Poster presentato al XI Convegno sulla dislessia "Imparare: questo è il problema"

Ordine degli Psicologi della Liguria (2020). *Scuola: alunni, docenti e genitori al tempo del Covid*.

Disponibile in: <https://www.ordinepsicologi-liguria.it/wp-content/uploads/2020/10/Questionario-scuola.pdf>

Modafferi, C., De Pietri, S., Fiaschi, M.D., & Zunino, A. (2020). *Dalla stanza della terapia alla finestra online: ricerca sull'uso dell'E-therapy*. Disponibile in <https://www.ordinepsicologi-liguria.it/wpcontent/uploads/2021/01/Dalla-stanza-della-terapia-alla-finestra-online.pdf>

De Pietri, S., & Chiorri, C. (2021). Early impact of COVID-19 quarantine on the perceived change of anxiety symptoms in a non-clinical, non-infected Italian sample. *Journal of Affective Disorder Reports*, 4, 100078. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2021.100078>

Modafferi, C., De Pietri, S., Fiaschi, M.D., & Zunino, A. (2021). *Therapeutic Space: from the face-to-face setting to the virtual room*. Poster presentato al convegno First European Conference On Digital Psychology

De Pietri, S.; Battini, V; Paccagnella, E.; Bruno, F.; Zunino, E.; Chiorri, C. (2022). *Validazione iniziale di scale per la misura del disprezzo auto- ed etero-riferito in un campione non clinico di adulti*. Poster presentato al I° Congresso Nazionale CBT-Italia.

## **COMPETENZE PSICODIAGNOSTICHE PER LA VALUTAZIONE DEI DISTURBI MENTALI E DI PERSONALITA' NELL'ADULTO**

Gestione del colloquio clinico e tecniche di assessment per la concettualizzazione del caso clinico in ottica cognitivo-comportamentale, in riferimento alla classificazione del DSM-5.

Valutazioni psicodiagnostiche con pazienti adulti tramite test psicometrici per la valutazione e la diagnosi di disturbi dell'umore, disturbi di personalità, disturbi socio-affettivi, disturbi cognitivi.

- Disturbi di personalità: Test Millon III, SCID-5;

- Psicopatologia e Disturbi dell'umore: Batteria CBA 2.0, M.I.N.I 5.0.0.0, Beck Depression Inventory, Beck Anxiety Inventory;

- Questionari self-report per la valutazione psicologica: Anxiety Control Questionnaire, Anger Rumination Scale, Attachment Style Questionnaire, Difficulties in Emotion Regulation Scale, Eating Disorder Inventory – 3, Intolerance of Uncertainty Scale, Level of Self-Criticism Scale, Multidimensional Perfectionism Scale, Metacognition Questionnaire – 30, Outcome Questionnaire – 45, Padua Inventory – WUREV, Penn State Worry Questionnaire, Perceived Stress Scale, Responsibility Attitude Scale, Ruminative Response Scale.

## **COMPETENZE PSICODIAGNOSTICHE IN AMBITO DI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**

Valutazioni psicodiagnostiche e intervento sui disturbi specifici dell'apprendimento (lettura, scrittura, calcolo), difficoltà di apprendimento (strategie di studio, strategie metacognitive, utilizzo di strumenti compensativi ed informatici), disabilità intellettiva, disturbi visuo-spaziali, di memoria e attenzione mediante l'utilizzo di strumenti psicometrici atti a valutare: - capacità cognitive generali: Scale di valutazione del livello cognitivo: Matrici di Raven PM 47, Matrici di Raven PM 38, WPPSI-III, WISC-III, WISC-IV, WAIS-R, Leiter-R, Beyley;

- funzioni neuropsicologiche ed esecutive: Torre di Londra, Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva BVN 5-11 di Bisiacchi, Cendron, Gugliotta, Tressoldi e Vio; Test delle Campanelle Modificato di Biancardi e Stoppa; Matrici Attentive; Trial Making Test; Test di Corsi; Figura di Rey; Test di percezione Visiva e integrazione visuo-motoria TPV;

- difficoltà specifiche di apprendimento:

Batteria per la valutazione della Scrittura e della Competenza

Ortografica di Cornoldi e Tressoldi; Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva BHK a cura di C. Di Brina e G. Rossini; Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva di G. Sartori; R. Job e P. Tressoldi; Nuove prove di lettura MT per la Scuola Elementare di C. Cornoldi e G. Colpo; Nuove Prove di Lettura MT per la Scuola Media Inferiore di Cornoldi e Colpo; Prove MT Avanzate di Lettura e Matematica 2 per il biennio della Scuola Secondaria di II Grado di Cornoldi, Pra Baldi e Friso; Test AC-MT 6- 11 - Test di valutazione delle abilità di calcolo e soluzione di problemi di Cornoldi, Lucangeli e Bellina; Test AC-MT 11-14 - Test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving di Cornoldi e Cazzola; Batteria per la Discalculia Evolutiva – BDE – a cura di Biancardi e Nicoletti; Test delle Abilità di Soluzione dei Problemi Matematici SPM di Lucangeli, Tressoldi e Cendron; Prove di Prerequisito per la Diagnosi delle Difficoltà di Lettura e Scrittura PRCR-

2 di Cornoldi, Miato, Molin e Poli; - gli stili attributivi e motivazionali: Questionario di Attribuzione di De Beni e Moè; Stili attributivi motivazionali di C. Ravazzolo, R. De Beni e A. Moè.

### **COMPETENZE INFORMATICHE**

Utilizzo di tutti i principali software per la riabilitazione dei DSA, il potenziamento delle capacità attentive e il metodo di studio.

Utilizzo del training Cogmed per il potenziamento della memoria di lavoro.

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office e OpenOffice, in particolare di Word e Writer; Excel e Calc; Powerpoint e Impress.

Ottima conoscenza di Windows e buona padronanza di Linux.

Ottima conoscenza di SPSS per l'analisi statistica.

Ottimo utilizzo dei principali browser e Outlook.

### **WORKSHOP E SEMINARI**

15-16/05/2021 – Workshop di 16 ore “CBT essentials e CBT core anxiety and depression” – Dott.ssa Elena Tugnoli

26-27-28/03/2021 – Workshop di 24 ore “Tecniche di Terapia Comportamentale” – Dott. Stefano Marchi

07-08/11/2020 – Workshop di 16 ore “Introduzione alla Terapia Metacognitiva” – Prof. Gabriele Caselli

03-04/10/2020 – Workshop 16 ore “Nuovi approcci al trauma” – Prof.ssa Anke Ehlers

12-13/09/2020 – Workshop di 16 ore “Tecniche di videofeedback in Psicoterapia” – Dott.

Piergiuseppe Vinai

28/06/2020 – Workshop di 8 ore “Psicoterapia e Obesità” – Dott. Piergiuseppe Vinai

18-19/04/2020 – Workshop di 16 ore “La sessuologia cinica” – Prof. Davide Dettore

14-15/03/2020 – Workshop di 16 ore “Tecniche di valutazione psicodiagnostica” – Dott.ssa Sara Palmieri