

## INFORMAZIONI PERSONALI

Sabrina Panesi



## TITOLI DI STUDIO

Laurea Magistrale in Psicologia, Dottorato di Ricerca, Specializzazione in Psicoterapia

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

---

**Incarichi di docenza universitari**

22/08/2022-31/08/2023

**Professore a contratto**

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art. 23 comma 1 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VII edizione (D.R. n. 1602 del 14/4/2022): Laboratorio obbligatorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (40 ore; 1 CFU per gruppo; **M-PSI/04**)

Attività o settore Didattica

2021-2022

**Docente su invito (esperto esterno)**

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Esperto esterno nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. "Laboratorio TIC" all'interno della convenzione con CNR-ITD. All'interno della convenzione, mi sono occupata in qualità di esperto esterno dell'insegnamento dei seguenti moduli:  
- "Strumenti compensativi e misure dispensative per i DSA" (4 ore);  
- "App educative come strumento inclusivo" (4 ore);  
- "Come creare percorsi inclusivi nella scuola dell'infanzia con giochi (tradizionali e digitali) e attività accessibili" (3 ore);  
- "Il digital storytelling: dalla teoria alla pratica" (10 ore) in co-conduzione con Dott.ssa Chiara Fante.

11/11/2021-31/03/2023

**Professore a contratto**

Università degli Studi di Genova - DISSAL - Via Antonio Pastore, 1, 16132 Genova GE  
Docenza a contratto per l' insegnamento di "Psicologia dello Sviluppo" (**M-PSI/04**) nel corso di laurea Educazione Professionale (20 ore; 2 CFU)

Attività o settore Didattica

18/11/2021-31/08/2022

**Professore a contratto**

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 1 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI edizione (D.R. n. 3415 del 26/7/021): Laboratorio obbligatorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (60 ore + 8 ore di attività didattiche integrative; 1 CFU per gruppo; **M-PSI/04**)

Attività o settore Didattica

01/09/2020-31/08/2021

**Professore a contratto**

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 1 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V edizione (D.R. n. 1126 del 18/3/2020): Laboratorio obbligatorio "Interventi psico-educativi e didattici con

*disturbi comportamentali"* (60 ore + 8 ore di attività didattiche integrative; 1 CFU per gruppo; **M-PSI/04**)

Attività o settore Didattica

29/11/2019 - 31/05/2020

### Professore a contratto

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Docente a contratto - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018/19 (D.R. n.926 del 6/3/2019): Laboratorio obbligatorio "interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore; 1 CFU; **M-PSI/04**)

Attività o settore Didattica

2019-2020

### Professore a contratto

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Affidamento dell'insegnamento nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018/19 (D.R. n.926 del 6/3/2019) "*Laboratorio TIC*" all'interno della convenzione con CNR-ITD . All'interno della convenzione, mi sono occupata dell'insegnamento dei seguenti moduli:

- DSA e strumenti compensativi (8 ore)
- APP educative come strumento inclusivo per promuovere l'apprendimento e le Funzioni Esecutive (16 ore)
- Come creare percorsi inclusivi nella scuola dell'infanzia con giochi (tradizionali e digitali) e attività accessibili (8 ore)

Attività o settore Didattica

29/01/2018 - 31/07/2018

### Professore a contratto

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Affidamento dell'insegnamento nell'ambito del "Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU (d.m. 616 del 10/08/2017 e d.r. 4340 del 9/11/2017)", per l'anno accademico 2017/2018, ai sensi dell'art. 23, comma 2, della legge 240/2010, Prot. n. 2867 del 16/01/2018. Insegnamento *Psicologia, Modulo Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04)*, Insegnamento: *Lo sviluppo sociale e relazionale nei contesti scolastici (24 ore; 1 CFU)*

Attività o settore Didattica

25/09/2017-31/03/2019

### Professore a contratto

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Docente a contratto Laboratorio obbligatorio "Psicologia dello Sviluppo Cognitivo" (40 ore; 1 CFU per gruppo; **M-PSI/04**) nel corso di laurea di Psicologia

Attività o settore Didattica

1/03/2018-31/03/2019

### Professore a contratto

Università degli Studi di Genova - DINOGMI - Largo Paolo Daneo, 3, 16132 Genova  
Docente a contratto di "*Psicologia dello Sviluppo*" nel corso di laurea di Logopedia (10 ore; 1 CFU; **M-PSI/04**)

Attività o settore Didattica

2/08/2017-31/03/2019

### Professore a contratto

Università degli Studi di Genova - DINOGMI - Largo Paolo Daneo, 3, 16132 Genova  
Docente a contratto di "*Psicologia dello Sviluppo*" nel corso di laurea di Logopedia (10 ore; 1 CFU; **M-PSI/04**)

Attività o settore Didattica

2/10/2016-30/08/2018

### Formatore

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Attività di formazione operatori dei servizi educativi da sviluppare nell'ambito del Progetto "Favorire l'espressione del potenziale dei bambini e delle bambine sostenendo lo sviluppo dell'autoregolazione" (60 ore; settore scientifico formazione **M-PSI/04**). Referente: Prof.ssa Maria Carmen Usai

Attività o settore Didattica

29/11/2016 **Docente**  
 Università degli Studi di Genova - PerForm - Piazzale Emanuele Brignole, 2, 16128 Genova  
 Docenza "Autismo a scuola: dall'osservazione alle strategie di intervento" nell'ambito del workshop "Bisogni Educativi Speciali a scuola" moderato dalla Prof.ssa Mirella Zanobini all'interno delle evento "Formazione in servizio: scuola e università per la valorizzazione degli insegnanti" (durata workshop: **3 ore**; partecipanti: docenti e dirigenti scolastici)

Attività o settore Didattica

12/01/2016-7/12/2016 **Professore a contratto**  
 Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
 Docente a contratto nell'ambito del corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato a insegnanti in esubero (D.R. 2924/2015): Laboratorio obbligatorio "Metodologie e tecniche per l'adattamento dei materiali di studio" (**10 ore; 1 CFU**; sede di Moncalieri TO)

Attività o settore Didattica

07/01/2016-31/03/2016 **Professore a contratto**  
 Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
 Docente a contratto nell'ambito del corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato a insegnanti in esubero (D.R. 2924/2015): Laboratorio obbligatorio "Metodologie e tecniche per l'adattamento dei materiali di studio" (**52 ore; 1 CFU**; sede di Moncalieri TO)

Attività o settore Didattica

2013 **Docente**  
 Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
 Docenza Laboratorio libero "Psicologia dello sviluppo del disegno infantile" - Lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo rivolte a studenti frequentanti i corsi di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Psicologia. (**24 ore; M-PSI/04**)

Attività o settore Didattica

## Incarichi di docenza non universitari

2020-2022 **Docente Seminario**  
 Docente nel contesto della collaborazione tra Palazzo Ducale Genova e CNR-ITD per il ciclo di seminari "*strumenti e tecnologie per una didattica inclusiva*"  
 Seminario online:  
 App-rendiamo nella scuola dell'infanzia tra didattica in presenza e didattica a distanza (seminario di **1 ora** tenuto nel 2020, replicato nel 2021 e nuova replica 15/12/2022)

Attività o settore Didattica

2022 **Docente**  
 CTS NOVARA  
 Incarico di docente al corso promosso dal CTS di Novara intitolato "*Approccio alle tecnologie e agli strumenti per la comunicazione e la didattica in riferimento allo spettro autistico*", occupandomi di due lezioni:  
 1. *App e autismo nel contesto educativo* (**2 ore**)  
 2. *Integrare strumenti analogici e digitali per promuovere abilità cognitive e socio-emotive nell'autismo: esploriamo insieme alcuni studi di caso* (**2 ore**)

Attività o settore Didattica

2016 **Docente**  
 Istituto Comprensivo Rapallo – in collaborazione con Associazione Di.Psi e Centro Clinico dell'età Evolutiva PAIS, Via Pisa, 103, 16036 Recco (GE)  
 Docente del laboratorio sul metodo di studio per ragazzi con DSA (1 e 2 livello). Principali tematiche: (1) metodo di studio e stili cognitivi; (2) motivazione; (3) organizzazione materiali di studio; (4) capacità

di semplificare un testo; (5) prendere appunti; (6) preparare un testo scritto. Tale laboratorio era rivolto anche ai ragazzi delle classi digitali e gran parte del lavoro è stato svolto attraverso l'utilizzo di software didattici (es. LeggiXme) su pc e app su tablet (es., Simplemind, Mindomo, Aloud). Sono stati proposti questionari pre e post test per monitorare l'attività laboratoriale

[Attività o settore](#) Didattica

2016 **Docente**

Istituto Istruzione Superiore Statale F. Liceti, Via Rizzo, 53, 16035 Rapallo (GE)  
Formazione finalizzata a sensibilizzare docenti e studenti sulla tematica dell'autismo attraverso lezioni frontali ed attività laboratoriali.

[Attività o settore](#) Didattica

2016-2017 **Docente**

Associazione Di.Psi e Centro clinico dell'età evolutiva Pais, Via Pisa 103 16036 Recco GE  
Docente per "Corso di Formazione per tutor dell'apprendimento – prima e seconda edizione" - modulo "Stili di apprendimento e il ruolo della metacognizione" (4 + 4 ore)

[Attività o settore](#) Didattica

## Altri incarichi accademici

2013-2020 **Culture della materia**

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Membro di Commissioni d'esami in:  
Psicologia dello sviluppo cognitivo (M-PSI/04)  
Metodi di intervento psicologico nei contesti educativi (M-PSI/04)  
Psicologia dei processi cognitivi (M-PSI/01)

[Attività o settore](#) Didattica

2013-2017 **Tutor didattico e tutor alla pari**

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Attività di didattica integrativa e tutorato per materie psicologiche e metodologiche, supporto al metodo di studio rivolta a studenti disabili e studenti con DSA

[Attività o settore](#) Didattica

29/05/2015-29/05/2016 **Tutor d'aula**

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova  
Incarico nell'ambito del "Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato al personale in esubero (D.R. 2924/15)": tutoraggio d'aula ed in particolare assistenza agli studenti nella preparazione delle relazioni didattiche e dei materiali specialistici con tecniche informatiche audiovisuali, assistenza nella costruzione del progetto di studi dello studente specializzando, analisi delle relazioni didattiche periodiche e supervisione dei materiali prodotti con i programmi di didattica attiva, elaborazioni statistiche su andamenti del Corso, assistenza di sportello agli studenti del Corso per personale di classi in esubero della Regione Liguria

[Attività o settore](#) Didattica

## Attività di ricerca

15/11/2016 – in corso **Assegnista di Ricerca**

Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche (ITD-CNR), Via De Marini, 6, 16149, Genova (GE)

Partecipazione e collaborazione alle attività di ricerca di progetti Europei (DigCompOrg, DigCompEdu), ALTER), nazionali (Sul Filo) e regionali co-finanziati dall'Unione Europeo - Fondo Sociale Europeo (POR-FSE Liguria 2014-2020 – progetto ShareFUN), partecipazione e collaborazione a progetti di formazione su tecnologie didattiche e apprendimento (convenzione CNR-ITD e Università degli Studi di Genova; ESSEDIQUADRO), oltre alla partecipazione e collaborazione ad attività di ricerca CNR-ITD non legate a progetti finanziati.

[Elenco dettagliato progetti e mansioni svolte](#)

**Progetto: CLEVERNESS: tecnologie a supporto delle fasce più deboli: giovani e anziani**

Area CUN: 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Particolare riferimento a s.s.d. M-PSI/04 e M-PED/03

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Lucia Ferlino (CNR-ITD)

Gruppo di ricerca: équipe multidisciplinare all'interno del CNR-ITD che vede il coinvolgimento di ricercatori e tecnologi, in collaborazione con altri enti di ricerca, ossia ICAR, IMATI, IRCRES, ISTC e ISPC.

Enti Finanziatori: ITD-CNR

Tipologia di assegno: Annuale

Periodo: 1/07/2022 – 30/06/2023 (12 mesi)

Attività e ruoli in via di svolgimento in qualità di assegnista:

Supporto teorico e metodologico per lo sviluppo di tecnologie basate sui serious game educativi per supportare l'apprendimento sia formale che non formale in diverse aree di conoscenza e per diverse fasce d'età. In particolare, supporto alla ricerca per la tematica "Tecnologie cognitive per compensare gli effetti del distanziamento fisico: Strumenti educativi e di supporto sociale" attraverso:

- a) analisi dei processi mentali alla base dei meccanismi cognitivi di controllo volontario (FE) in contesti di serious gaming;
- b) analisi dei percorsi mentali coinvolti nei processi di pensiero di alto livello (problem solving e decision-making) in contesti di serious gaming;
- c) definizione di strumenti a supporto dello sviluppo delle funzioni esecutive (FE) nei bambini con sviluppo tipico e atipico e del potenziamento cognitivo nei soggetti fragili
- d) definizione di strumenti a supporto agli insegnanti per la valutazione di efficacia di tali approcci;
- e) definizione di strumenti a supporto agli insegnanti nella realizzazione di attività didattiche inclusive basate sui SG finalizzate al potenziamento cognitivo
- f) sperimentazione sul campo dei risultati di ricerca.

*Estremi dell'atto di conferimento dell'incarico: nr.768 del 28/06/2022*

**Progetto: SHAREFUN: ambiente online per la condivisione di materiali e conoscenze per lo sviluppo delle Funzioni Esecutive in bambini con svantaggio socio-culturale o disturbi evolutivi**

Area CUN: 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Particolare riferimento a s.s.d. M-PSI/04

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Lucia Ferlino (CNR-ITD)

Gruppo di ricerca: équipe multidisciplinare all'interno del CNR-ITD che vede il coinvolgimento di ricercatori e tecnologi in collaborazione con clinici della Fondazione David Chiossone, una ditta di software per bambini e due IC di Genova (IC Sampierdarena e IC Centro Storico).

Enti Finanziatori: Regione Liguria e Unione Europea – Fondo Sociale Europeo (POR-FSE Liguria 2014-2020)

Tipologia di assegno: Annuale, rinnovabile

Periodo: 7/01/2020-6/06/2022 (24 mesi + 5 mesi maternità)

Attività e ruoli svolti in qualità di assegnista:

- *Responsabile della progettazione di attività e strumenti di potenziamento delle Funzioni Esecutive e della Memoria di Lavoro* rivolte a bambini di età prescolare da svolgere nel contesto scolastico con materiali analogici e digitali (in particolare, app)
- *Responsabile della conduzione della sperimentazione di un percorso di potenziamento delle Funzioni Esecutive e della Memoria di Lavoro* nella scuola dell'infanzia con giochi analogici e serious game. La sperimentazione ha visto il coinvolgimento di 90 bambini di cui 2 con disabilità. Per i bambini con disabilità sono state adattate le attività per farli partecipare con i compagni in ottica inclusiva
- *Responsabile progettazione, conduzione e creazione di materiali per un corso di formazione online* creato ad hoc rivolto alle docenti della scuola dell'infanzia per fornire competenze per proporre attività di potenziamento delle Funzioni Esecutive e della Memoria di Lavoro nella scuola dell'infanzia a bambini a sviluppo tipico, con svantaggio socio-culturale e con disabilità. La formazione ha previsto una modalità mista: sincrona, asincrona e tutoring online durante la conduzione delle attività di potenziamento in loco da parte delle docenti
- *Responsabile della progettazione di attività e strumenti di potenziamento delle Funzioni Esecutive e della Memoria di Lavoro* rivolte a bambini con disturbo dello spettro autistico con strumenti analogici e digitali (in particolare, app). All'interno della parte progettuale sull'intervento sulle FE in bambini con disturbi del neurosviluppo, in particolare con disturbo dello spettro autistico, è stata creata una checklist per guidare clinici in ambito clinico e docenti in ambito scolastico nella selezione appropriata

di app da utilizzare con bambini con ASD.

- *Responsabile della conduzione di uno studio di caso per testare un percorso di riabilitazione delle Funzioni Esecutive e della Memoria di Lavoro in ambito clinico con un bambino con disturbo dello spettro autistico.*

- *Formatrice del personale addetto alla riabilitazione di bambini con disturbo dello spettro autistico per fornire competenze utili per condurre un percorso di riabilitazione delle Funzioni Esecutive e della Memoria di Lavoro con giochi analogici e serious game.*

- *Ideatrice app "giochi cognitivi", un'app per testare le Funzioni Esecutive e la Memoria di Lavoro a partire dall'età prescolare.*

- *Responsabile della sperimentazione dell'app "giochi cognitivi" che ha visto il coinvolgimento di circa 200 bambini.*

- *Coordinatrice attività di n.5 tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Genova (DISFOR) che hanno partecipato nelle scuole al progetto ShareFUN*

- *Responsabile sviluppo contenuti della piattaforma online "ShareFUN"*

- *Co-autore di una serie di articoli, conference proceedings e capitoli di libro sulle tematiche oggetto del progetto ShareFUN (vedere sezione "pubblicazioni")*

- *Co-autore di numerosi atti di convegno per disseminazione scientifica a congressi nazionali e internazionali sulle tematiche oggetto del progetto ShareFUN (vedere sezione "Presentazioni orali o poster a Congressi nazionali e internazionali)*

- *Co-autore della stesura di report periodici sull'andamento del progetto, rapporti interni e rapporti scientifici*

Estremi dell'atto di conferimento dell'incarico: nr.1206 del 28/11/2019

Prodotti scientifici inerenti al progetto:

**Panesi, S.,** Ferlino, L. (in stampa). *Percorso scuola ShareFUN: Promuovere le Funzioni Esecutive e la Memoria di Lavoro con giochi analogici e digitali nei bambini della scuola dell'infanzia*

**Panesi, S.,** Freina, L., & Ferlino, L. (2022). Apps for Intervention in Executive Functions in Young Children: A Pilot Study. In *Handbook of Research on Neurocognitive Development of Executive Functions and Implications for Intervention* (pp. 365-396). IGI Global.

**Panesi, S.,** Ferlino, L., Caruso, G.P. (in revisione). Online environment to support the intervention of executive functions in young children: user needs in a pilot study. In *Proceedings EDULEARN22*

**Panesi, S.,** Freina, L., Ferlino, L. (2021). The App Magic House: Assessing Updating in Young Children. *Proceedings in GALA2021.*

**Panesi, S.,** Ferlino, L. (2021). Enhancing executive functions in preschoolers: technologies yes or not? In *Proceedings CELDA 2021.*

**Panesi, S.,** Freina, L., Ferlino, L. (2020). A kit of apps to improve and assess executive functions and working memory capacity in preschoolers. In *Proceedings CELDA 2020*, pp. 331-334

Bandettini, A., Salterini, F., **Panesi, S.,** Ferlino, L. (2020). Preschoolers with typical development or special education needs in a low SES context: the relationship between early achievement and their cognitive underpinnings. *Proceedings of EDULEARN20 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies [ indicizzato su WOS].*

**Panesi, S.,** Ferlino, L. (2019). Using Apps in Formal Education to Improve Executive Functions in Preschoolers. *Proceedings of INNODOCT 2019, International Conference on Innovation, Documentation and Education, Valencia, 6 th -8 th November*

**Panesi, S.,** Benvenuti, M. (2021). Promuovere abilità cognitive nella scuola dell'infanzia nell'era digitale: tecnologie sì, tecnologie no? Simposio proposto all' *AIP – Sezione Sviluppo ed Educazione*, 20-23 settembre

**Panesi, S.,** Ferlino, L. (2021). Pecorella all'avventura per promuovere le Funzioni Esecutive in età prescolare con giochi analogici ed app: confronto delle percezioni di docenti e genitori emerse da uno studio pilota. *Presentazione orale in Simposio AIP Sezione Sviluppo ed Educazione*, 20-23 settembre

Salterini, F., Bandettini, A., **Panesi, S.,** Ferlino, L. (2021). Prerequisiti scolastici, memoria di lavoro e funzioni esecutive in bambini in età prescolare con sviluppo tipico e atipico con svantaggio socio-economico e socio-culturale: uno studio pilota. *Poster presentato all' AIP - Sezione Sviluppo ed Educazione*, 20-23 settembre



**Panesi, S.,** Dotti, M., Ferlino, L. (2021). Disturbo dello spettro autistico e potenziamento delle funzioni esecutive e della memoria di lavoro con app e giochi analogici in età prescolare: uno studio di caso. Poster presentato a *AIRIPA 2021*, 24-25 settembre

**Progetto: SUL FILO: Una rete per piccoli equilibristi**

Area CUN: 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Particolare riferimento a s.s.d. M-PSI/04

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Lucia Ferlino (CNR-ITD)

Gruppo di ricerca:equipe multidisciplinare all'interno del CNR-ITD che vede il coinvolgimento di ricercatori e tecnologi in collaborazione con l'Università degli Studi di Cagliari, l'Università degli Studi di Torino, SAPIE, cooperative sociali sul territorio sardo (es. CEMEA, LA CAROVANA) e n.3 IC nella provincia di Cagliari (Elmas, Pirri, Stoccolma).

Enti Finanziatori: Associazione Con i bambini

Tipologia assegno: Annuale

Periodo: 15/05/2019 – 30/12/2019 (interrotto per passaggio ad altro assegno)

Attività e ruoli svolti in qualità di assegnista:

- *Responsabile della progettazione e dello sviluppo di n. 3 percorsi di potenziamento delle Funzioni Esecutive* ( con l'utilizzo di app, software e giochi carta e matita creati ad hoc) per bambini della scuola dell'infanzia con sviluppo tipico e atipico;
- *Responsabile e coordinatore della conduzione di un progetto pilota* per sperimentare un percorso di potenziamento delle funzioni esecutive;
- *Coordinatore e co-responsabile della formazione* rivolta alle docenti della scuola dell'infanzia coinvolte nel progetto;
- *Coordinatore e co-responsabile della sperimentazione* dei n.3 training di potenziamento delle funzioni esecutive (coordinamento e monitoraggio della fase pre-test, fase intervento e fase post-test).
- *Supporto* allo sviluppo di un e-book per promuovere le FE in età prescolare
- *Responsabile dell'analisi dei dati* emersi dal progetto (analisi quantitative con software SPSS)
- *Autore* di rapporti interni, rapporti scientifici e relazioni periodiche relative al progetto.

Estremi dell'atto di conferimento dell'incarico: nr.495 del 15/05/2019 e rinnovo nr.1011 del 14/10/2019

Prodotti scientifici inerenti al progetto:

**Panesi, S.,** Ferlino, L., Podestà, M. (2020). Apps and collective playful activities to foster executive functions in preschoolers following an inclusive approach: a case study. Proceedings of EDULEARN20 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies

**Panesi, S.,** Tarello, R., Ferlino, L. (2021). CHEXI: Indagare le Funzioni Esecutive in bambini di 5 anni. Confronto con il questionario BRIEF-P e associazione con i prerequisiti scolastici. Video-pillola presentata alle *Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 4-5 marzo

Tarello, R., **Panesi, S.,** Ferlino, L. (2021). E-book per promuovere le funzioni esecutive in età prescolare: uno studio pilota. Poster presentato a *AIRIPA 2021*, 24-25 settembre

**Progetto: Risorse e strumenti digitali per l'apprendimento**

Area CUN: 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Particolare riferimento a s.s.d. M-PSI/04 e M-PED/03

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Lucia Ferlino (ITD-CNR)

Gruppo di ricerca:equipe multidisciplinare all'interno del CNR-ITD che vede il coinvolgimento di ricercatori e tecnologi

Enti Finanziatori: Progetto di Istituto (ITD-CNR)

Tipologia assegno: annuale

Periodo: 1/03/2018-28/02/2019

Attività e ruoli svolti in qualità di assegnista:

- Collaborazione all'individuazione, selezione ed analisi di nuove tecnologie (in particolare App) per il potenziamento cognitivo, in particolare focus sulle FE, e il supporto agli apprendimenti scolastici per bambini con sviluppo tipico e atipico.
- Autrice di approfondimenti di disseminazione scientifica sulla piattaforma online ESSEDIQUADRO <https://sd2.itd.cnr.it/index.php?r=site/approfondimento&id=205&tipoapprofondimento=2>
- <https://sd2.itd.cnr.it/index.php?r=site/approfondimento&id=206&tipoapprofondimento=2>

Estremi dell'atto di conferimento dell'incarico: nr.457 del 13/03/2017

**Progetto: DigCompEdu**

Area CUN: 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Stefania Bocconi (ITD-CNR)

Gruppo di ricerca: equipe multidisciplinare all'interno del CNR-ITD che vede il coinvolgimento di ricercatori e tecnologi in collaborazione con JRC EUROPEAN COMMISSION, Università italiane (Università di Firenze, SCIFOPSI; Università di Genova, DISFOR) ed enti nazionali (USR UMBRIA, USR CALABRIA, Fondazione Per la Scuola Compagnia di San Paolo).

Enti Finanziatori: Progetto di Istituto (ITD-CNR)

Periodo: 1/03/2018-28/02/2019

Attività e ruoli svolti in qualità di assegnista:

- *Responsabile del workpackage 1* "preparing, coordinating and running the DigCompEduSAT - LOT 3 piloting in Italy", contribuendo alla traduzione del framework teorico, alla stesura del primo rapporto scientifico (Deliverable 1) ed al consolidamento della prima versione degli item del questionario DigCompEduSAT e del questionario DigCompEdu Check-in.

- *Co-conduttore di workshop* agli eventi FUTURA GENOVA e DIDACTA (vedere sezione "terza missione")

- *Co-autore* di un capitolo di libro sul framework DigCompEdu (vedere sezione "pubblicazioni") e della traduzione italiana del framework DigCompEdu

Prodotti scientifici inerenti al progetto di ricerca:

Bocconi, S., **Panesi, S.** (2018). Teachers' professional learning and competence in the digital era: the DigCompEdu framework. in M. Ranieri, L. Menichetti, M.K. Borges, *Teacher Education & Training on ICT between Europe and Latin America*. (pp. 39-48). Canterano: Aracne Editrice

Bocconi, S., Earp, J., **Panesi S.** (2018). *DigCompEdu. Il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti*. Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR). doi: <https://doi.org/10.17471/54008>

**Progetto: DigCompOrg: competenza digitale delle istituzioni scolastiche**

Area CUN: 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Stefania Bocconi

Gruppo di ricerca: equipe multidisciplinare all'interno del CNR-ITD che vede il coinvolgimento di ricercatori e tecnologi in collaborazione con JRC EUROPEAN COMMISSION e a livello nazionale collaborazione con enti di ricerca, quali INDIRE, IPRASE e altri coordinatori locali, quali USR UMBRIA, USR CALABRIA, Fondazione Per la Scuola Compagnia di San Paolo, Docenti Web. Il presente progetto a livello nazionale ha interessato 201 scuole (un coordinatore per scuola) per un totale di oltre 31.000 utenti tra studenti, docenti e dirigenti scolastici coinvolti.

Tipologia assegno: annuale + 3.5 mesi

Periodo: 15/11/2016-28/02/2018

Attività: e ruoli svolti in qualità di assegnista:

- *Responsabile* del workpackage 3 "Preparing, coordinating and running the DigCompOrg/SELFIE UCS piloting in Italy", in particolare *coordinando le attività pilota*, delle prime 25 scuole coinvolte ed i primi partner coinvolti in Italia (USR Umbria, IPRASE, INDIRE);

- *Coordinatore e co-responsabile* del task 4.3 "Supporting and monitoring SELFIE fieldwork", *coordinando le 201 scuole* coinvolte nella *sperimentazione* ed i rispettivi coordinatori locali, anche in collaborazione con la rete di ricercatori CNR-ITD e gli altri enti di ricerca (INDIRE e IPRASE);

- *Coordinatore e responsabile* del task 4.4 "Conducting case studies to collect additional qualitative data", *sviluppo di protocolli per la conduzione di focus group* con studenti e docenti e sviluppo di un protocollo per la *rivista semi-strutturata* rivolta ai dirigenti scolastici;

- *Co-responsabile* del task 4.5 "Analysing and reporting", *raccolta ed analisi dati e stesura report finale* del progetto, e mappatura degli item del questionario SELFIE con lo strumento RAV (Rapporto di Autovalutazione).

- *Co-conduttore* di una serie di webinar rivolti ai docenti coinvolti nella sperimentazione

- *Contributo* alla stesura di tutti i deliverable relativi al progetto

- *Co-autore* di n.2 articoli scientifici internazionali relativi alla sperimentazione DigCompOrg in Italia (vedere sezione pubblicazioni)

- *Co-conduttore di workshop* agli eventi FUTURA GENOVA e DIDACTA (vedere sezione "terza missione")

Estremi dell'atto di conferimento dell'incarico: nr.1173 del 07/11/2016 e rinnovo nr.1179 del 09/11/2017

Prodotti scientifici inerenti al progetto:

Bocconi, S., **Panesi, S.**, & Kampylis, P. (2020). Fostering the digital competence of schools: piloting SELFIE in the Italian education context. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias*



*del Aprendizaje*, 15(4), 417-425

**Panesi, S.**, Bocconi, S., Ferlino, L. (2020). Promoting students' well-being and inclusion in schools through digital technologies: perceptions of students, teachers and school leaders in Italy expressed through SELFIE piloting activities. *Frontiers in Psychology - Educational Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01563

Altre attività a cui ho collaborato in Istituto:

Collaborazione a progetti di formazione su tecnologie didattiche e apprendimento in aree connesse all'inclusione scolastica e docente di laboratori formativi inclusivi supportati dalle ICT.

- *Collaborazione* su invito come "esperto esterno" al progetto di formazione nell'ambito della convenzione CNR-ITD e Università degli Studi di Genova (DISFOR) per il corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per il Laboratorio "TIC Tecnologie Didattiche per le Disabilità" (a.a. 2021-2022). In particolare modo mi sono occupata dei seguenti moduli: "Strumenti compensativi e misure dispensative per i DSA" (4 ore); "app educative come strumento inclusivo" (4 ore); "come creare percorsi inclusivi nella scuola dell'infanzia con giochi (tradizionali e digitali) e attività accessibili" (3 ore); "il digital storytelling: dalla teoria alla pratica" (10 ore) in co-conduzione con Dott.ssa Chiara Fante.

- *Collaborazione in qualità di relatore di webinar sulla didattica a distanza inclusiva* (azioni di supporto emergenza covid-19): (i) APP-rendiamo a distanza nella scuola dell'infanzia (<https://www.youtube.com/watch?v=iML2y8rBzBo>); (ii) A distanza ma vicini: esperienze nella scuola dell'infanzia (<https://www.youtube.com/watch?v=P5wTsG2QwpE>)

- *Collaborazione* in qualità di docente del laboratorio "TIC Tecnologie Didattiche per le Disabilità" nell'ambito della convenzione CNR-ITD e Università degli Studi di Genova (DISFOR) per il corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità (a.a. 2019-2020). In particolare modo mi sono occupata dei seguenti moduli: "DSA e strumenti compensativi" (8 ore); "APP educative come strumento inclusivo per promuovere l'apprendimento e le Funzioni Esecutive" (16 ore); Come creare percorsi inclusivi nella scuola dell'infanzia con giochi (tradizionali e digitali) e attività accessibili (8 ore).

- *Collaborazione in qualità di relatore* nel contesto dell'evento di disseminazione scientifica Futura Genova (evento MIUR) dei seguenti eventi: (1) Future talk "La natura dell'innovazione digitale nella scuola, in Dialoghi di Futuro" (2 ore); (2) Workshop "SELFIE, uno strumento digitale per l'autovalutazione nelle scuole" (4 ore e mezza). Aprile 2019

- *Collaborazione in qualità di relatore di workshop* nel contesto dell'evento di disseminazione scientifica FUTURA RAPALLO (evento MIUR) : (1) Workshop "Scegliere l'app giusta a scuola? Oggi si può!" (2 ore); (2) Workshop "Lo sviluppo relazionale in adolescenza nell'era dei social" (2 ore). Ottobre 2018

Collaborazione ad altri progetti di ricerca su tecnologie didattiche e apprendimento

-*Creazione di un questionario ad hoc e sperimentazione sull'apprendimento online nella scuola dell'infanzia durante il lockdown*, dove è stata indagata la percezione di 143 docenti. Ho collaborato alla conduzione della sperimentazione, analisi dati e stesura di un paper sui risultati emersi. Collaborazione con Ricercatrici Lucia Ferlino e Chiara Fante.

Paper:

Panesi, S., Fante, C., Ferlino, L. (2021) Online learning in kindergarten during Covid-19: Teachers' experience and perception in Italy. *QWERTY JOURNAL*, 16(2), pp.69-86

-*Collaborazione a progetti sul tema del pensiero computazionale e coding*, specialmente durante il lockdown, prendendo in esame progetti nelle scuole svolti in presenza e a distanza. Collaborazione con Ricercatori Augusto Chiocciariello, Rosa Bottino, Laura Freina e l'assegnista Martina Benvenuti. Ho principalmente collaborato all'analisi dei dati e alla stesura di 2 capitoli di libro e 2 conference proceedings

Benvenuti, M., Chiocciariello, A., & Panesi, S. (2021). Using Online Learning Environments With Kindergarten Children During the COVID-19 Emergency: A Case Study in Italy. In Thornburg, A. W., Ceglie, R. J., & Abernathy, D. F. (Ed.), *Handbook of Research on Lessons Learned From Transitioning to Virtual Classrooms During a Pandemic* (pp. 125-143). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-6557-5.ch007>

Benvenuti, M., Freina, L., Chiocciariello, A., & Panesi, S. (2021). Online Scratch Programming With Compulsory School Children During COVID-19 Lockdown: An Italian Case Study. In Thornburg, A. W., Ceglie, R. J., & Abernathy, D. F. (Ed.), *Handbook of Research on Lessons Learned From Transitioning to Virtual Classrooms During a Pandemic* (pp. 167-186). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-6557-5.ch009>

Benvenuti, M., Chiocciariello, A., Freina, L., & Panesi, S. (2021) Collaborative construction of scratch projects with 9-11 year old students during Covid-19 lockdown. In *Proceedings of EDULEARN21 Conference*, 5-6 July 2021, pp. 5952-5961

Chiocciariello, A., Bottino, R., Panesi, S., & Freina, L. (2020, October). Longitudinal approach for introducing programming in Italian primary school. In *Proceedings of the 15th Workshop on Primary and Secondary Computing Education*, pp. 1-6.

**-Collaborazione progetto AI-MEMO** sul monitoraggio della fragilità cognitiva in persone anziane. In particolare, ho collaborato con la ricercatrice Laura Freina per lo sviluppo concettuale delle app relative al monitoraggio di capacità cognitive negli anziani (app che misurano tempi di reazione, shifting attenzionale, abilità visuo-spaziali ecc)

**-Collaborazione progetto ALTER (Erasmus+)** nel supporto all'analisi dei contenuti dell'app alter (su scene sociali, riconoscimento delle emozioni ) per l'adattamento italiano dello strumento.

#### Supporto stesura proposte di progetto

-Supporto stesura progetto Europeo DigCompEdu. Il progetto è stato finanziato dalla Commissione Europea

-Supporto stesura n.2 proposte di progetto nel contesto del POR-FSE Liguria 2014-2020.

Uno dei due progetti, ShareFUN, è stato vincitore e conseguentemente finanziato da Regione Liguria e Unione Europea – Fondo Sociale Europeo

-Supporto alla stesura del progetto RAISE, nel contesto del PNRR, progetto coordinato dalla Ricercatrice Michela Spagnuolo

#### Incarico di Tutor di tirocinio professionalizzante Post-Lauream Psicologia

Ottobre 2019 - Marzo 2020 Tutor Tirocinio Professionalizzante post-lauream della dott.ssa Alessia Bandettini (durata 500 ore)

[Attività o settore Ricerca](#)

### 2016 [Consulente Professionale per il Progetto SHAREHAB](#)

Fondazione Istituto David Chiosso per ciechi e ipovedenti - C.so C. Armellini 11 16122 Genova  
Installazione e visione approfondita della funzionalità di App e compilazione di una checklist utile a dare un profilo di sintesi del grado di usabilità teorica nel contesto della riabilitazione visiva (Progetto SHAREHAB: azione 1/Ricerca)

Prodotti scientifici inerenti alla collaborazione professionale:

**Panesi, S.**, Caruso, G.P., Earp, J., Ferlino, L., Dini S. (2019). Visually-impaired children and apps: sharing informal and formal information to guide choice. *Proceedings of INNODOCT 2019, International Conference on Innovation, Documentation and Education, Valencia*, 6 th -8 th November.

**Panesi, S.**, Caruso, G.P., Ferlino, L., Dini, S. (2018). Choosing apps for rehabilitation, learning and leisure activities involving visually-impaired children. *Proceedings of EDULEARN18 10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Spain) 2nd-4th of July*, pp. 10258-10264. doi: 10.21125/edulearn.2018.2493. ISBN: 978-84-09-02709-5. ISSN: 2340-1117

Caruso, G.P., Dini, S., Ferlino, L., **Panesi, S.**(2017). Web 2.0: a new opportunity to create shared knowledge to support visually-impaired children in education and rehabilitation. *Proceedings of iCERI 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain) 16th 18th of November*, pp. 4369-4379. doi: 10.21125/iceri.2017.1166. ISBN: 978-84-697-6957-7. ISSN: 2340-1095

Cocchi, E., Dini, S., Caruso, G.P., Earp, J., Ferlino, L., **Panesi, S.** (2019). Leveraging the transversal rehabilitative potential of Apps for the young. Poster presentato a *ATAD2019, Second International Conference, Assistive Technology and Disabilities, Roma, 19 settembre-21 settembre*.

Cocchi, E., Dini, S., Caruso, G.P., Ferlino, L., **Panesi, S.** (2019). How to choose and use apps

in children's visual rehabilitation. Poster presentato a *CRVS Congress, Child Vision Research Society Seventeenth Biennial Meeting*, Pisa, 15 giugno – 17 giugno.

## Attività clinica

Dal 2014 ad oggi

### Psicologa libero professionista

Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Liguria dal 15.9.2014 - N. iscrizione 2420  
Attività libero professionale presso studio privato e in collaborazione con centri clinici  
Attività svolte:

- Colloqui di sostegno psicologico individuale (bambini, adolescenti e adulti)
- Colloqui di sostegno psicologico di coppia (in co-terapia)
- Colloqui di sostegno psicologico familiare (in co-terapia)
- Colloqui di supporto alla genitorialità
- Interventi psico-educativi rivolti soprattutto a bambini e adolescenti con Disturbi dello Spettro Autistico • Trattamenti di ri- abilitazione cognitiva rivolti soprattutto a bambini e adolescenti con DSA o ADHD

Attività o settore Clinica

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

25-26 Giugno 2022

### Corso FEREA PARENTING

Corso Online FAD Centro per l'età evolutiva  
12 ore totali (18 ECM)

Argomenti: conoscenze e strumenti per lavorare con i genitori di bambini di 4-12 anni che presentano difficoltà di regolazione del comportamento, delle emozioni e dei processi esecutivi.

Prof Gian Marco Marzocchi

6-7-14 Maggio 2022

### Corso Base FEREA

Corso Online FAD Centro per l'età evolutiva  
18 ore totali (24 ECM)

Argomenti: Le Funzioni Esecutive nello sviluppo tipico e atipico. Modelli neuropsicologici, protocolli di valutazione e programmi di intervento

Prof Gian Marco Marzocchi e Dott.ssa Elena Bongarzone

26-27 Marzo 2022

### Corso Quante emozioni! Regolazione emotiva e metacognizione nei bambini e negli adolescenti

Corso Online ASP Paolo Ricci  
12 ore totali (12 ECM)

Argomenti: emozioni, autoregolazione, metacognizione

Prof.ssa Carmen Belacchi, Dott.ssa Elisabetta Morelli e Giulia Menghi

12-15 Luglio 2021

### Summer School Scuola di Metodologia della Ricerca

Corso Online AIP- Sezione Sviluppo  
Argomento: Modelli di mediazione e moderazione  
Prof. Fabio Presaghi

2020

### Cogmed Qualified Provider and part of the Cogmed Qualified Network

Pearson Clinical Assessments  
Argomento: Utilizzo COGMED per potenziare la memoria di lavoro in ambito clinico

16-17-18 Ottobre 2020, 20-21-22 Novembre 2020, 18-19-

### Corso "La teleriabilitazione integrata con la piattaforma RIDInet"

20 Dicembre 2020

Corso online Anastasis

48 ore totali (50 ECM)

Argomento: Dalla presa in carico all'intervento riabilitativo di DSA e DL attraverso la piattaforma RIDInet

22/04/2020

### Specializzazione in Psicoterapia Sistemica - Relazionale

LOGOS – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Relazionale (Riconosciuta dal MIUR, D.M. n. 2528 del 24/06/2010; G.U. n. 164 del 16/07/2010) Sede di Genova. Direttore: Dott. Vittorio Neri. Tesi: "Il linguaggio metaforico nella terapia sistemica con il bambino: Elia etichettato "oppositivo-provocatorio" e la sua famiglia". Voto: 30/30 e lode e diritto di pubblicazione

2016-2019

### Tirocinio Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica - Relazionale

-Tirocinio c/o Asl4 Chiavarese - Consultorio Familiare di Sestri Levante, Via A. Terzi, 43/a, 16039 Sestri Levante (GE). Tutor: Dott.ssa Donatella Solaro

-Tirocinio c/o Asl3 Genovese - Consultorio Familiare di Genova Sampierdarena, Via Operai, 80, 16149 Genova. Tutor: Dott.ssa Pinuccia Guarnieri

-Tirocinio c/o Asl4 Chiavarese - Consultorio Familiare di Rapallo, Piazza Molfino, 10, 16035 Rapallo (GE). Tutor: Dott.ssa Paola Angeloni

Attività svolte: discussione casi con tutor e in équipe, consulenze e colloqui psicologici individuali (soprattutto con bambini e adolescenti), di coppia e familiari, colloqui con insegnanti e assistenti sociali, somministrazione test cognitivi (es. WISC IV), test proiettivi (es. prove grafiche, Blacky Pictures, scenotest) e questionari self-report (es. TSCC).

12/07/18

### Abilitazione scientifica nazionale (M-PSI/04)

Conseguimento Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di 2<sup>a</sup> fascia nel settore 11/E2 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (conseguita il 12/07/2018)

21/04/2017

### Dottorato di Ricerca in Psicologia Antropologia e Scienze Cognitive (s.s.d. M-PSI/04)

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova

Argomenti principali dottorato: Struttura e sviluppo funzioni esecutive e memoria di lavoro nella prima infanzia ed in età prescolare, primo sviluppo del linguaggio, primo sviluppo del disegno infantile

Titolo tesi: "Relationship between drawing and language in toddlers and preschoolers: the role of working memory and executive functions". Tutor: Professor Sergio Morra

15/09/2014

### Abilitazione alla professione di Psicologa e iscrizione all'Ordine degli Psicologi Liguria

Abilitazione conseguita c/o Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova

Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Liguria - N. Ordine 2420

30/04/2013-29/11/2013

### Tirocinio Clinico Post-Lauream Professionalizzante (Ambito: Psicologia clinica; 500 ore)

ASL 3 - Consultorio Familiare, Via Bonghi 6, 16162 Genova Bolzaneto

Tutor Aziendale: Dott.ssa Carola Nasorri

Tutor Universitario: Professor Sergio Morra

Osservazioni valutazioni psicodiagnostiche, colloqui bambini e genitori, osservazione interazione madre-bambino, orientamento scolastico, somministrazioni test di livello (WISC-III, LEITER – R), proiettivi (CAT, TAT, Blacky Pictures, Scenotest, batteria grafo-diagnostica), test specifici per valutazioni DSA (MT, AC-MT, MT-Avanzate, BDE, DDE-2), incontri percorso nascita, riunioni d'équipe e corsi di formazione.

30/10/2012-29/04/2013

### Tirocinio di Ricerca Post-Lauream Professionalizzante (Ambito: Psicologia dello sviluppo; 500 ore)

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova

Tutor tirocinio: Professor Sergio Morra

(a) Progetto di ricerca: "Lo sviluppo grafico dallo scarabocchio al disegno": analisi e scoring di prove grafiche per analizzare l'attendibilità delle misure; uso software SPSS; (b) Collaborazione al progetto "Sviluppo della memoria di lavoro nel secondo e terzo anno di vita": somministrazione test e analisi dati; (c) Esperimento pilota sul task switching in bambini dai 6 agli 8 anni - uso di software per esperimenti e test psicologici (e-prime); somministrazione test e analisi dati

19/10/2012

**Corso di Perfezionamento "Difficoltà e Disturbi dell'apprendimento"**

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova

Principali argomenti trattati: Diagnosi e strategie di intervento DSA, DANV,ADHD; studio di casi clinici

450 ore

2012

**Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51)**

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova

Tesi: "Dallo scarabocchio al disegno: progetto di ricerca per indagare il ruolo della memoria di lavoro e del temperamento sullo sviluppo dell'attività grafica in bambini dai 18 ai 36 mesi".

Relatore: Sergio Morra; Correlatore: Maria Carmen Usai.

Votazione: 110/110 e lode

2010

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24)**

Università degli Studi di Genova - DISFOR - C.so A. Podestà, 2, 16128 Genova

Tesi: "Amicizie tra bambini: processi di socializzazione e strumenti di indagine".

Relatore: Laura Migliorini

Votazione: 108/110

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	B1	B1	B1	B1	B1
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza formativa e professionale in qualità di assegnista di ricerca, docente e libero professionista

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative e gestionali acquisite durante l'esperienza di dottorato (gestione attività di stage per laureandi) e l'esperienza di tutor d'aula

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) acquisita durante l'esperienza lavorativa

---

Buona padronanza software statistici, quali SPSS e EQS acquisita durante il dottorato di ricerca

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Articoli nazionali e internazionali

[1] **Panesi, S.**, Ferlino, L. (in press). A digital-analogical intervention program following a play-based approach for preschoolers: the effects on executive functions and ADHD symptoms in a pilot study. *International Journal of Information and Education Technology* [Q3].

[2] **Panesi, S.**, Bandettini, A., Traverso, L., Morra, S. (2022). On the relation between the development of working memory updating and working memory capacity in preschoolers. *Journal of Intelligence*, 10(1), 5. doi: 10.3390/jintelligence10010005 [Q1; IF: 3.176]

[3] **Panesi, S.**, Morra, S. (2022). The relation between drawing and language in preschoolers: the role of working memory and executive function, *Cognitive Development*, 61, 101142. doi: 10.1016/j.cogdev.2021.101142 [Q1; IF: 2.68]

[4] **Panesi, S.**, Morra, S. (2021). Executive function, language, and the toddler's discovery of representational drawing. *Frontiers in Psychology*, 12, 659569. doi: 10.3389/fpsyg.2021.659569 [Q1; IF: 2.323]

[5] **Panesi, S.** (2021) Terapia della persona con il bambino nell'ottica della complessità: una sfida possibile attraverso nuove metafore, *Caleidoscopio Relazionale*, 11.

[6] **Panesi, S.**, Fante, C., Ferlino, L. (2021). Online Learning in Kindergarten during COVID-19: teachers' experience and perception in Italy. *QWERTY Journal*, 16(2), pp. 69-86. doi: 10.30557/QW000044 [Q2]

[7] Morra, S., Gandolfi, E., **Panesi, S.**, Prandelli, L. (2021). A Working Memory Span Task for Toddlers. *Infant Behavior and Development*, 61, 101550. doi: 10.1016/j.infbeh.2021.101550 [Q2; IF: 1.669].

[8] Bocconi, S., **Panesi, S.**, & Kamylyis, P. (2020). Fostering the digital competence of schools: piloting SELFIE in the Italian education context. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje*, 15(4), 417-425. doi: 10.1109/RITA.2020.3033228 [Q2]

[9] **Panesi, S.**, Caruso, G. P., Ferlino, L., & Dini, S. (2020). Bambini ipovedenti e app: condividere informazioni formali e informali per orientare la scelta. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 15(2), 1-15. doi: 10.6092/issn.1970-2221/8159 [Q4]

[10] **Panesi, S.**, Bocconi, S., Ferlino, L. (2020). Promoting students' well-being and inclusion in schools through digital technologies: perceptions of students, teachers and school leaders in Italy expressed through SELFIE piloting activities. *Frontiers in Psychology - Educational Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01563 [Q1; IF: 2.323].

[11] **Panesi, S.**, Morra, S. (2019). Executive functions and mental attentional capacity in preschoolers. *Journal of Cognition and Development*, pp.1-20. doi: 10.1080/15248372.2019.1685525. [Q1; IF: 1.836]

[12] Morra, S., **Panesi, S.**, Traverso, L., Usai, M.C. (2018). Which tasks measure what? Reflections on executive function development and a commentary on Podjarny, Kamawar, and Andrews (2017). *Journal of Experimental Child Psychology*, 167, pp. 246-258. doi: 10.1016/j.jecp.2017.11.004. [Q1; IF: 2.980]

[13] **Panesi, S.**, Morra, S. (2018). Relationships Between the Early Development of Drawing and Language: The Role of Executive Functions and Working Memory. *The Open Psychology Journal*, 11, 15-24. doi: 10.2174/1874350101811010015 [Q3]



[14] Morra, S., **Panesi, S.** (2017). From scribbling to drawing: the role of working memory. *Cognitive Development*, 43, 142-158. doi: 10.1016/j.cogdev.2017.03.001 [Q1; IF: 2.060]

[15] **Panesi, S.**, Morra, S. (2017). La Casetta Magica: Un nuovo strumento per indagare l'aggiornamento (updating) della memoria di lavoro in età prescolare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, pp. 443-462. doi: 10.1449/88502 [Q4]

[16] **Panesi, S.**, Morra, S. (2016). Drawing a dog: the role of working memory and executive function. *Journal of Experimental Child Psychology*, 152, 1-11. doi: 10.1016/j.jecp.2016.06.015 [Q1; IF: 2.980]

Pubblicazioni **Conference Proceedings**

[17] **Panesi, S.**, Ferlino, L., Caruso, G.P. (2022). Online environment to support the intervention of executive functions in young children: user needs in a pilot study. In Proceedings *EDULEARN22* [WOS]

[18] **Panesi, S.**, Freina, L., Ferlino, L. (2021). The App Magic House: Assessing Updating in Young Children. Proceedings in *GALA2021*. [SCOPUS]

[19] **Panesi, S.**, Ferlino, L. (2021). Enhancing executive functions in preschoolers: technologies yes or not? Proceedings in *CELDA 2021*. [SCOPUS]

[20] Benvenuti, M., Chiocciariello, A., Freina, L., **Panesi, S.** (2021) Collaborative construction of scratch projects with 9-11 year old students during COVID-19 lockdown. *EDULEARN21*, pp. 5952-5961 [WOS]

[21] **Panesi, S.**, Freina, L., Ferlino, L. (2020). A kit of apps to improve and assess executive functions and working memory capacity in preschoolers. *17th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2020*, pp. 331-334 [SCOPUS].

[22] Chiocciariello, A., Bottino, R., **Panesi, S.**, Freina, L., (2020). A Longitudinal Approach for Introducing Programming in Italian Primary School. *Proceedings of WIPSC2020, The 15th Workshop in Primary and Secondary Computing Education* [SCOPUS].

[23] **Panesi, S.**, Ferlino, L., Podestà, M. (2020). Apps and collective playful activities to foster executive functions in preschoolers following an inclusive approach: a case study. Proceedings of *EDULEARN20 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* [WOS].

[24] Bandettini, A., Salterini, F., **Panesi, S.**, Ferlino, L. (2020). Preschoolers with typical development or special education needs in a low SES context: the relationship between early achievement and their cognitive underpinnings. Proceedings of *EDULEARN20 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* [WOS].

[25] **Panesi, S.**, Ferlino, L. (2019). Using Apps in Formal Education to Improve Executive Functions in Preschoolers. Proceedings of *INNODOCT 2019, International Conference on Innovation, Documentation and Education, Valencia, 6 th -8 th November* [WOS]

[26] **Panesi, S.**, Caruso, G.P., Earp, J., Ferlino, L., Dini S. (2019). Visually-impaired children and apps: sharing informal and formal information to guide choice. *Proceedings of INNODOCT 2019, International Conference on Innovation, Documentation and Education, Valencia, 6 th -8 th November*.

[27] **Panesi, S.**, Caruso, G.P., Ferlino, L., Dini, S. (2018). Choosing apps for rehabilitation, learning and leisure activities involving visually-impaired children. Proceedings of *EDULEARN18 10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Spain) 2nd-4th of July*, pp. 10258-10264. doi: 10.21125/edulearn.2018.2493. ISBN: 978-84-09-02709-5. ISSN: 2340-1117 [WOS]

[28] Caruso, G.P., Dini, S., Ferlino, L., **Panesi, S.** (2017). Web 2.0: a new opportunity to create shared knowledge to support visually-impaired children in education and rehabilitation. Pro-

ceedings of iCERI 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain) 16th 18th of November, pp. 4369-4379. doi: 10.21125/iceri.2017.1166. ISBN: 978-84-697-6957-7. ISSN: 2340-1095 [WOS]

[29] **Panesi, S.**, Rivara, S., Morra, S. (2015). Drawing a dog: cognitive underpinnings. Proceedings of EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science, 395-400

#### Pubblicazioni [Libri e Capitoli di libri nazionali e internazionali](#)

[30] **Panesi, S.**, Ferlino, L. (in stampa). *Percorso scuola ShareFUN: Promuovere le Funzioni Esecutive e la Memoria di Lavoro con giochi analogici e digitali nei bambini della scuola dell'infanzia*. Asterisco SRL. ISBN: 9788896572672.

[31] **Panesi, S.**, Freina, L., & Ferlino, L. (2022). Apps for Intervention in Executive Functions in Young Children: A Pilot Study. In *Handbook of Research on Neurocognitive Development of Executive Functions and Implications for Intervention* (pp. 365-396). IGI Global. doi: 10.4018/978-1-7998-9075-1.ch016

[32] Benvenuti, M., Freina, L., Chiocciariello, A., & **Panesi, S.** (2021). Online Scratch Programming With Compulsory School Children During COVID-19 Lockdown: An Italian Case Study. In Thornburg, A. W., Ceglie, R. J., & Abernathy, D. F. (Ed.), *Handbook of Research on Lessons Learned From Transitioning to Virtual Classrooms During a Pandemic* (pp. 167-186). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-6557-5.ch009>

[33] Benvenuti, M., Chiocciariello, A., & **Panesi, S.** (2021). Using Online Learning Environments With Kindergarten Children During the COVID-19 Emergency: A Case Study in Italy. In *Handbook of Research on Lessons Learned From Transitioning to Virtual Classrooms During a Pandemic* (pp. 125-143). IGI Global. doi: 10.4018/978-1-7998-6557-5.ch007

[34] Bocconi, S., **Panesi, S.** (2018). Teachers' professional learning and competence in the digital era: the DigCompEdu framework. in M. Ranieri, L. Menichetti, M.K. Borges, *Teacher Education & Training on ICT between Europe and Latin America*. (pp. 39-48). Canterano: Aracne Editrice. ISBN 978-88-255-2102-3. doi: 10.4399/97888255210234

#### Pubblicazioni [Altre pubblicazioni](#)

[35] Bocconi, S., Earp, J., **Panesi S.** (2018). *DigCompEdu. Il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti*. Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR). doi: 10.17471/54008.

[36] **Panesi, S.** (2017). *Relationship between drawing and language in toddlers and pre-schoolers: the role of working memory and executive functions*. Tesi di dottorato in Scienze sociali, indirizzo "Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive" (XXVIII ciclo) presso Università degli Studi di Genova

#### Presentazioni orali o poster a [Convegni nazionali e internazionali](#)

[1] **Panesi, S.**, Ferlino, L. (accettata). A digital-analogical intervention program following a play-based approach for preschoolers: the effects on executive functions and ADHD symptoms in a pilot study. *4<sup>th</sup> International Conference on Advances in Education and Information Technology (AEIT 2023)*, Tokyo 6-8 January. (Presentazione orale).

[2] Morra, S., **Panesi, S.** (2022). Children's scribbling and drawing within the context of cognitive development. *22<sup>nd</sup> Conference European Society for Cognitive Psychology ESCOP2022*, Lille 29 August-1 September 2022 (Presentazione orale)

[3] Benvenuti, M., **Panesi, S.**, Chirico, A., Dimas, I., Rocha, H., Mazzoni, E. (2022). How life transitions influence emerging adults' and young adults' use of the internet: a developmental perspective. *17<sup>th</sup> European Congress of Psychology*, Ljubljana 5-8 July 2022 (Presentazione orale)

[4] **Panesi, S.**, Ferlino, L., Caruso, G.P. (2022). Online environment to support intervention of

executive functions in young children: user needs in a pilot study. *14th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN22*, Palma de Mallorca 4-6 July 2022 (Presentazione orale)

[5] **Panesi, S.**, Tarello, R., Ferlino, L. (2022). CHEXI: Indagare le Funzioni Esecutive in bambini di 5 anni. Confronto con il questionario BRIEF-P e associazione con i prerequisiti scolastici. *Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 4-5 marzo (Video-pillola).

[6] **Panesi, S.**, Freina, L., Ferlino, L. (2021). The App Magic House: Assessing Updating in Young Children. *Game and Learning Alliance Conference – GALA2021*, La Spezia 1-2 December 2021. (Presentazione orale).

[7] **Panesi, S.**, Ferlino, L. (2021). Enhancing executive functions in preschoolers: technologies yes or not? *18<sup>th</sup> International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age -CELDA 2021*, 13-15 October 2021 (Presentazione orale)

[8] Benvenuti, M., Chiocciariello, A., Freina, L., **Panesi, S.** (2021) Collaborative construction of scratch projects with 9-11 year old students during COVID-19 lockdown. *13<sup>th</sup> Annual International Conference on Education and New Learning Technologies – EDULEARN21*, 5-6 July 2021 (Presentazione orale)

[9] Gandolfi, E., **Panesi, S.**, Prandelli, L, Morra, S. (2021). The Memory Span Spin-the-Pots: a new memory task for toddlers. *BPS Conference*, 1-2 July 2021 (Presentazione orale).

[10] **Panesi, S.**, Benvenuti, M. (2021). Promuovere abilità cognitive nella scuola dell'infanzia nell'era digitale: tecnologie sì, tecnologie no? **Chair** in Simposio proposto al *XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 20-23 settembre 2021

[11] **Panesi, S.**, Ferlino, L. (2021). Pecorella all'avventura per promuovere le Funzioni Esecutive in età prescolare con giochi analogici ed app: confronto delle percezioni di docenti e genitori emerse da uno studio pilota. *XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 20-23 settembre 2021 (Presentazione orale)

[12] Salterini, F., Bandettini, A., **Panesi, S.**, Ferlino, L. (2021). Prerequisiti scolastici, memoria di lavoro e funzioni esecutive in bambini in età prescolare con sviluppo tipico e atipico con svantaggio socio-economico e socio-culturale: uno studio pilota. *XXVIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 20-23 settembre 2021 (Poster).

[13] **Panesi, S.**, Dotti, M., Ferlino, L. (2021). Disturbo dello spettro autistico e potenziamento delle funzioni esecutive e della memoria di lavoro con app e giochi analogici in età prescolare: uno studio di caso. *Web-Conference XXIX Congresso Nazionale AIRIPA 2021*, 24-25 settembre 2021 (Poster).

[14] Tarello, R., **Panesi, S.**, Ferlino, L. (2021). E-book per promuovere le funzioni esecutive in età prescolare: uno studio pilota. *Web-Conference XXIX Congresso Nazionale AIRIPA 2021*, 24-25 settembre 2021 (Poster).

[15] Palmisani, F., Loprete, S., Cresta, P., Santoro, M.G., Ghiglino, D., **Panesi, S.** (2021). Componente semantica della capacità di memoria di lavoro e comprensione del testo scritto in età scolare: uno studio pilota. *Web-Conference XXIX Congresso Nazionale AIRIPA 2021*, 24-25 settembre 2021 (Poster).

[16] Loprete, S., Cresta, P., Palmisani, F., Santoro, M.G., Ghiglino, D., **Panesi, S.** (2021). La variabilità intra-individuale nei tempi di reazione riflette lapsus attentivi ? Uno studio preliminare. *Web-Conference XXIX Congresso Nazionale AIRIPA 2021*, 24-25 settembre 2021 (Poster).

[17] **Panesi, S.**, Bandettini, A., Giordano, C., Traverso, L., Morra, S. (2020). On the development of working memory updating in preschoolers. *10th European Working Memory Symposium – EWOMS 2020*, 1-3 September 2020 (Presentazione orale).

[18] Chiocciariello, A., Bottino, R., **Panesi, S.**, Freina, L., (2020). A Longitudinal Approach for Introducing Programming in Italian Primary School. Presentazione orale a *WIPSC2020, The 15th Workshop in Primary and Secondary Computing Education*, 28-30 October (Presentazione orale).

- [19] **Panesi, S.**, Ferlino, L., Podestà, M. (2020). Apps and collective playful activities to foster executive functions in preschoolers following an inclusive approach: a case study. *12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN20*, 6-7 July 2020 (Presentazione orale).
- [20] Bandettini, A., Salterini, F., **Panesi, S.**, Ferlino, L. (2020). Preschoolers with typical development or special education needs in a low SES context: the relationship between early achievement and their cognitive underpinnings. *12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN20*, 6-7 July 2020 (Presentazione orale).
- [21] **Panesi, S.**, Freina, L., Ferlino, L. (2020) A Kit of apps to improve and assess executive functions and working memory capacity in preschoolers. *17<sup>th</sup> International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age -CELDA 2020*, 18-20 November 2020 (Presentazione orale).
- [22] Bandettini, A., Giordano, C., **Panesi, S.**, Traverso, L., (2019). La relazione tra updating e memoria di lavoro in età prescolare. *XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento*, Ferrara, 27-28 settembre 2019 (Poster).
- [23] Cocchi, E., Dini, S., Caruso, G.P., Earp, J., Ferlino, L., **Panesi, S.** (2019). Leveraging the transversal rehabilitative potential of Apps for the young. *ATAD2019, Second International Conference, Assistive Technology and Disabilities, Roma*, 19 -21 settembre 2019 (Poster)
- [24] Cocchi, E., Dini, S., Caruso, G.P., Ferlino, L., **Panesi, S.** (2019). How to choose and use apps in children's visual rehabilitation. *CRVS Congress, Child Vision Research Society Seventeenth Biennial Meeting*, Pisa, 15 giugno – 17 giugno, 2019 (Poster).
- [25] **Panesi, S.**, Morra, S. (2017). Relazione tra disegno e linguaggio in età prescolare: il ruolo della memoria di lavoro e delle funzioni esecutive. *XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Messina, 14-16 settembre 2017 (Presentazione orale)
- [26] **Panesi, S.**, Morra, S., (2016). Towards a model of working memory and executive functions in preschoolers. *8th European Working Memory Symposium*. Liège, 31 agosto – 02 settembre (Poster).
- [27] **Panesi, S.**, Morra, S. (2016). Modello di memoria di lavoro e funzioni esecutive nello sviluppo tipico in età prescolare. *XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento*. Torino, 7- 8 ottobre (Presentazione orale)
- [28] **Panesi, S.**, Morra, S. (2015) Updating in età prescolare: un nuovo strumento. *XXVIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Parma, 24-26 settembre (Poster).
- [29] **Panesi, S.**, Morra, S. (2014). M capacity e funzioni esecutive in età prescolare. *XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento*. Lucca, 24-25 ottobre (Presentazione orale).
- [30] Morra, S., Alp, E., **Panesi, S.**, Viterbori, P. (2014). Working Memory and its impact on Cognitive Development in Very Young Children. *7th European Working Memory Symposium*. Edimburgo 2-4 settembre (Presentazione orale)
- [31] **Panesi, S.**, Morra, S. (2013). Memoria di Lavoro e attività grafica: lo sviluppo dello scarabocchio. *XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento*. Pordenone 25-26 ottobre. (Presentazione orale)
- [32] Gandolfi, E., Morra, S., **Panesi, S.**, Prandelli, L., Rossi, G. (2013). Misure della memoria di lavoro dai 18 ai 36 mesi. *XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento*. Pordenone 25-26 ottobre. (Presentazione orale)
- [33] **Panesi, S.**, Morra, S. (2013). Sviluppo grafico e memoria di lavoro fino ai 3 anni. *XXVI Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - AIP*. Milano, 19-21 settembre (Presentazione)

ne orale)

Relatore su invito ad eventi  
rivolti a psicologi e  
psicoterapeuti

-Relazione su invito della Dott.ssa Paola Stradoni (Professore Ordinario Università Pontificia Salesiana di Torino, Direttore didattico di Eteropoiesi) al seminario "Il bambino da sogno a soggetto. L'età evolutiva nella terapia familiare sistemica". Relazione Dott.sse Bonora C. & Panesi S. "Il bambino come persona, vista con occhiali "sistemici" attraverso i cartoni animati di Walt Disney e Pixar". Seminario organizzato da Centro Studi Eteropoiesi - LOGOS a Torino in data 03/03/2018.

-Relazione su invito della Dott.ssa Paola Stradoni (Professore Ordinario Università Pontificia Salesiana di Torino, Direttore didattico di Eteropoiesi) al seminario "Il bambino da sogno a soggetto. L'età evolutiva nella terapia familiare sistemica". Relazione Dott.sse Bonora C. & Panesi S. "Il bambino come persona, vista con occhiali "sistemici" attraverso i cartoni animati di Walt Disney e Pixar". Seminario organizzato da Centro Studi Eteropoiesi -LOGOS a Genova in data 14/04/2018.

Relatore per comunicazioni  
scientifiche, di  
disseminazione e  
formazione rivolte a docenti  
di ogni ordine e grado

-6/04/2020 - 16/04/2020: Relatore di webinar per supportare i docenti nella didattica a distanza (DAD) durante la pandemia COVID-19, nell'ambito dell'iniziativa "Scuola inclusiva a casa" promossa dall'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche: (1) Webinar "APP-rendiamo a distanza nella scuola dell'infanzia" (1 ora); (2) Webinar "A distanza ma vicini: esperienze nella scuola dell'infanzia" (1 ora). Link: [www.itd.cnr.it/covid19/](http://www.itd.cnr.it/covid19/)

-11/10/2019: Relatore nell'ambito della Fiera DIDACTA dei seguenti eventi: (1) Seminario " La competenza digitale del docente: il modello europeo DigCompEDU e gli strumenti di auto-valutazione DigCompEDU-SAT e DigCompEDU-Check-IN" (2 ore); (2) Seminario " La competenza digitale della scuola: lo strumento di autovalutazione SELFIE" (2 ore).

-4-5 aprile 2019: Relatore nell'ambito di Futura Genova (evento MIUR) dei seguenti eventi: (1) Future talk "La natura dell'innovazione digitale nella scuola, in Dialoghi di Futuro" (2 ore); (2) Workshop "SELFIE, uno strumento digitale per l'autovalutazione nelle scuole" (4 ore e mezza).

-2018- 2019: Formatore di docenti della scuola dell'infanzia nell'ambito del progetto "Una rete di piccoli equilibristi", in collaborazione con l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche. Responsabile Scientifico: Dott.ssa Lucia Ferlino. Eventi di formazione: (1) "Promuovere le abilità cognitive nella scuola dell'infanzia con attività cooperative e app" (13 novembre 2018; sede formazione: Camogli; 2 ore totali) (2) "Giocare con e senza le tecnologie per sviluppare e potenziare abilità cognitive nella scuola dell'infanzia" (18-20 settembre 2019; sede formazione: Cagliari; 11 ore totali).

-1/10/2018: Relatore nell'ambito di Futura Rapallo (evento MIUR) dei seguenti eventi: (1) Workshop "Scegliere l'app giusta a scuola? Oggi si può!" (2 ore); (2) Workshop "Lo sviluppo relazionale in adolescenza nell'era dei social" (2 ore).

-2016 - 2018: Formatore di docenti di ogni ordine e grado nell'ambito del progetto "DigCompOrg", in collaborazione con l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche. Responsabile Scientifico: Dott.ssa Stefania Bocconi. Eventi di formazione: (1) serie di workshop sulla tematica "Relazione tra il modello teorico Europeo sulle competenze digitali per le organizzazioni educative DigCompOrg e lo sviluppo dello strumento di auto-valutazione SELFIE" (3-4-16 maggio 2017 a Modena, Firenze, Lucca; 4 ore per ogni workshop); (2) serie di webinar sulle tematiche "Presentazione del modello teorico Europeo sulle competenze digitali per le organizzazioni educative DigCompOrg" (13/12/2016) e "Presentazione della sperimentazione italiana del quadro di riferimento Europeo DigCompOrg sulle competenze digitali delle organizzazioni scolastiche" (11 gennaio 2017) (2 ore per ogni webinar).

Premi scientifici

**Premio Miglior Articolo Scientifico 2017** Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Articolo: **Panesi, S.,** Morra, S. (2016). Drawing a dog: the role of working memory and executive function. *Journal of Experimental Child Psychology*, 152, 1-11. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2016.06.015> [impact factor: 2.602]

**Premio Best Presentation 2019** 7th International Conference on Innovation (INNODOCT).

Conference Proceedings: **Panesi, S.**, Caruso, G.P., Earp, J., Ferlino, L., Dini, S. (2019). *Visually-impaired children and apps: sharing informal and formal presentation to guide the choice.*

**Impatto scientifico**

Scopus: 19 documenti; 150 Citazioni; H index = 7  
Google Scholar Citations: 35 documenti; 279 Citazioni; H index = 9

**Appartenenza ad associazioni**

Socio Affiliato Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

**Appartenenza ad Editorial Board**

Frontiers in Psychology  
Journal of Clinical Developmental Psychology

**Referee**

Svolgimento attività di referaggio per riviste internazionali e conference proceedings internazionali  
- Journal of Experimental Child Psychology  
-Frontiers in Psychology  
-Cognitive Development  
- IJET  
-IGI Global  
-INNODOCT  
AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo

**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".