Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Davies Ashley

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE

Docente di lingua straniera

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/09/2020 – 15/08/2022 Laurea Magistrale (Master's) – **Assistenza Sociale**

University of Melbourne, Melbourne (Australia)

-500 ore di tirocinio presso Centrelink Geelong Federal Welfare office Australia (05-08 2022)

-500 ore di tirocino presso Ballarat Community Health Australia - Servizi sociali per tossicodipendenze (05-08 2021)

14/12/2018–05/05/2019 **TEFL – Teaching English as a Foreign Language** Livello 5 QEQ

TEFL Academy, Melbourne (Australia)

-progettare una lezione di inglese per studenti di diversi livelli e culture

-sviluppare abilità generali necessarie per l'insegnamento

-perfezionare le regole della grammatica inglese

-gestire le dinamiche di una classe di studenti

-creare esercizi stimolanti e lezioni efficaci

03/03/2014 - 10/09/2018 Laurea Triennale (Bachelor) – **Studi Internazionali**

Deakin University, Melbourne (Australia)
-major in Relazioni Internazionali

25/01/2018–27/01/2018 **Attestato di primo soccorso** Livello 3 QEQ

Croce Rossa UK, Londra (Regno Unito)

13/02/2016 **Attestato di qualifica per lavorare con bambini e adolescenti**

Governo di Victoria, Australia, Ballarat (Australia)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2021 – 30/06/2022 **Docente di lingua straniera e Tutor (part-time)**

Education First Foyer - Launch Housing - Glen Waverly, Melbourne (Australia)

-Facilitazione di classi (5-10 studenti)

-Provisione di supporto individuale mirato all'apprendimento

-Preparazione per esami e adesione al curriculm scolastico

-Supporto nell'organizzazione e gesitone di progetti e servizi educativi e riabiliative per giovani a rischio

20/09/ 2021 – 30/06/ 2022 **Operatore per la sanita' mentale (part-time)**

Primacy Group, Melbourne (Australia)

-Gestione dei casi e supporto diretto a pazienti con disabilita' (couselling and case managment)

-Provisione di supporto nella partecipazione sociale e goal setting mirato alla riabilitazione psicosociale

01/09/2018–05/12/2018 **Consulente umanitario**

© Unione europea, 2002-2022 | http://europass.cedefop.europa.eu

07/01/ 2020-10/07/2020

STEP-IN, Dohuk, Erbil (Iraq)

-Assistente comunicazione-raccolta fondi

-Coordinatore sul campo (gestione attività quotidiane e ad hoc)

-Addetto comunicazione lingua inglese

01/10/2019 – 10/12/ 2019

Docente di lingua straniera

FSEPON (European Union Education Project), Isola Del Cantone (Italia)

-Pianificazione della struttura del corso e di individuali lezioni

-Facilitazione di attivita' stimolanti in un ambiente inclusive e sicuro

-Correzione e pianificazion compiti e gestione delle dinamiche di classe

01/06/2018–30/07/2018

Docente di lingua straniera

Salam LADAC, Valle di Bekaa (Libano)

-Preparazione di le lezioni e insegnamento a classi di diverso livello

-Privisione di sostegno socio-emotivo a studenti profughi

-Coordinazione gli altri docenti e coordinatori nella gestione dei curriculum di insegnamento

10/02/2018–15/04/2018

Coordinatore di programmi educativi per i giovani nel settore immigrazione

Care 4 Calais, Calais (Francia)

-Tutoraggio in lezioni di inglese a studenti recentemente immigrati

-Provisione di sociale alle famiglie per incentivare l'integrazione

-Organizzazione diprogrammi socio-educativi per giovani profughi in attesa a Calais

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Inglese

Lingue straniere: Italiano

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	A2	B2	B2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

-Ottime competenze comunicative sia dirette che su social media perfezionate durante le mie esperienze come assistente socio-educativo e insegnante

-Eccellenti abilità relazionali con utenti di diverse eta' compravate attraverso diverse esperienze professionali e di volontariato

Competenze organizzative e gestionali

-Leadership (precedente esperienza di gestione di altri impiegati e studenti)

-Grandi abilità di pazienza e chiarezza specialmente acquisite lavorando come tutor e insegnante

-Attenzione ai dettagli e ai tempi

Competenze professionali

-Abilità comprovate a lavorare all'interno di istituzioni multidimensionali e a collaborare con colleghi

-Ottime abilità di organizzazione

-Problem-solving e determinazione

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

© Unione europea, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

© Unione europea, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu