

Marzia Garzetti

Nazionalità: Italiana

Posizione attuale **Dottoranda in Didattica della Matematica**

Novembre 2019 – Novembre 2022

Facoltà di Educazione, Libera Università di Bolzano.

Insegnante di Matematica e Scienze, scuola secondaria di I grado

Da Settembre 2022

IC Savona 1 “Don Andrea Gallo”, Savona.

**Istruzione e
Formazione**

- **Laurea Magistrale in Matematica**, indirizzo: Teaching and scientific communication
Dicembre 2015-Luglio 2017
Università degli studi di Trento
- **Percorso formativo propedeutico al tirocinio per l'insegnamento (24 CFU)**
a.a. 2017/2018
Università degli studi di Trento
- **Laurea Triennale in Matematica**
Settembre 2010 - Aprile 2014
Università degli Studi di Torino

**Partecipazione a
progetti di
ricerca**

- **Assegnista di ricerca per il Progetto OPEN-MATH sulla Didattica inclusiva della Matematica**, coordinato dai ricercatori **George Santi e Heidrun Demo**
Luglio 2020-Luglio 2021
Libera Università di Bolzano

**Esperienze
professionali**

- **Collaborazione con l'associazione di divulgazione scientifica Tecnoscienza per la progettazione di libri di Matematica per bambini dai 5 ai 9 anni.**
Giugno 2021-a presente
Associazione Tecnoscienza, Bologna

- **Coordinatrice e tutor del corso di formazione insegnanti "Scuola inclusiva - Matematica, Italiano e Inglese L2"**
Settembre 2021-Maggio 2022
Istituto Comprensivo Mezzolombardo Paganella, Trento
- **Tutor del "Corso di aggiornamento e formazione professionale in Esperto nei processi di inclusione scolastica" sezione linguaggio logico matematico e scientifico (8 ore)**
19-20 luglio 2021
Università degli studi di Torino
- **Collaborazione con la casa editrice DEA Scuola per la progettazione di libri di testo di Matematica e di risorse online.**
Novembre 2017 - Settembre 2021
Dea Scuola, Milano
- **Insegnante di Matematica presso l'istituto professionale CIOFS.**
Settembre 2018 - Giugno 2020
CIOFS-Istituto Maria Ausiliatrice, Genova

Publicazioni

- Garzetti, M., Santi, G., Demo, H., & Tarini, G. (In press). The interplay between theory and practice in the development of a model for inclusive mathematics education. In *Proceedings of the 12th Congress of the European Society of Research in Mathematics Education (CERME12)*
- Santi, G., Garzetti, M., Demo, H., & Tarini, G. (In press). A dialogue between mathematics education and special education: ethics, inclusion and differentiation for all. In *Proceedings of the 12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)*
- Deister, F. L., Garzetti, M., & Schlauch, M. (2022). Conjecture maps in practice: planning, conducting and assessing educational design research. *Bildungsforschung (2)*.
- Del Zozzo, A., Garzetti, M., Bolondi, G., & Ferretti, F. (2022). How Can We Recognize Formative Assessment in Virtual Environments?. In *International Conference on Computer Supported Education* (pp. 517-535). Springer, Cham.
- Bolondi, G.; Zozzo, A.; Ferretti, F.; Garzetti, M. and Santi, G. (2021). Can Formative Assessment Practices Appear Spontaneously during Long Distance Learning?. In *Proceedings of the 13th International Conference on Computer Supported Education - Volume 1: CSEDU*, ISBN 978-989-758-502-9 ISSN 2184-5026, pages 625-632. DOI:

10.5220/0010475506250632

- Demo, H., Garzetti, M., Santi, G., & Tarini, G. (2021). Learning Mathematics in an Inclusive and Open Environment: An Interdisciplinary Approach. *Education Sciences*, 11(5), 199. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/educsci11050199>
- Ferretti, F.; Santi, G.R.P.; Del Zozzo, A.; Garzetti, M.; Bolondi, G. (2021) Assessment Practices and Beliefs: Teachers' Perspectives on Assessment during Long Distance Learning. *Educ. Sci.* <https://doi.org/10.3390/educsci11060264>
- Del Zozzo, A., Garzetti, M., Santi, G. (2020) Shaping digital deconstruction: teaching and learning of Mathematics during the lockdown. *Magister*, 32(1), Sección Extraordinaria, pp. 78-86. ISSN: 2340-4728 <https://doi.org/10.17811/msg.32.1.2020>
- Garzetti, M., Lemmo, A. (2020) Uno studio qualitativo sui quesiti INVALSI di Matematica. *Implementazione e miglioramento del dato. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"* Patrizia Falzetti Eds; Franco Angeli Eds., Milano ISBN-13: 9788835101802.

**Competenze
Linguistiche**

- Inglese C1, IELTS certificate 7/9
- Francese C1
- Tedesco B1

Patente

B

Aggiornato il 06/09/22

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".