

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Parodi Maurizio

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Incarichi Dirigente scolastico dal 1988 al 2021
Dirigente CPIA Levante – Tigullio (GE) dal 2018

Formatore e Ricercatore, dal 1998 al 2012, presso Irsae – Irre – Agenzia Scuola della Liguria

Tutor organizzatore a.s.19/20 - Università Cattolica di Milano

Datore di lavoro MIUR - Viale Trastevere, 76/a - 00153 Roma

Tipo di impiego Dirigenziale

Mansioni e responsabilità Ha la legale rappresentanza dell'istituzione scolastica, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, ha autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane. In particolare, organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli accademici Laurea in Pedagogia (1979) Università di Parma

Perfezionamento in Sociologia (1985) Università di Parma

Perfezionamento sulla funzione direttiva e ispettiva nelle scuole (1995) Università di Firenze

Dottorato in Scienze Sociali, PhD in Sociologia, Codice SSD: M-PED/01: Pedagogia generale e sociale, conseguito nel 2019

Cultore della materia in DIDATTICA GENERALE (a.a. 21/22) Università degli studi di Genova- Dipartimento Scienze della Formazione

Cultore della materia in DIDATTICA INTERCULTURALE PER IL TURISMO (a.a. 21/22) Università degli studi di Genova (sede Savona)- Dipartimento Scienze della Formazione

Cultore della materia in PEDAGOGIA SPECIALE (a.a. 21/22) Università degli studi di Genova- Dipartimento Scienze della Formazione

Titoli Professionali **Docente nel Corso di formazione: I “compiti della scuola**, organizzato dall’Istituto Comprensivo “Lodi II” (MI), a.s. 2021-2022.

Relatore nel Convegno internazionale: Settimana della lingua italiana nel mondo: L’italiano e la rete, le reti per l’italiano, organizzato dal Ministero Italiano degli Affari Esteri, ad Algeri, dal 14 al 21 ottobre 2018; titolo: **Non ho parole: analfabetismo funzionale e analfabetismo pedagogico**.

Relatore al Convegno nazionale: Giornata di studio su editoria digitale tra università e scuola, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre, il 28 gennaio 2018.

Relatore al Convegno organizzato dall’Istituto Comprensivo di Agropoli (SA) il 24 maggio 2017, dal titolo: **Compiti a casa: parliamone...**

Relatore al Convegno nazionale: Guardare, Provare, Imparare, organizzato da SOS Dislessia, a Torino, nei giorni 6-7 aprile 2016, titolo: **Basta compiti! Non è così che si impara**.

Relatore nel Corso: AmareMatematica, organizzato dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università degli Studi di Perugia, dal 27 al 30 ottobre 2016, titolo: **Basta compiti!**

Relatore al Convegno: Montessori@school, promosso dalla Fondazione Montessori Italia a Omegna (Lecce) dall’11 al 12 aprile 2015; titolo: **Imparare a non insegnare: una sfida pedagogica**.

Relatore al Convegno nazionale: Montessori bene comune, organizzato dalla Fondazione Montessori a Roma, titolo: **Buone pratiche per l’inclusione**, a.s. 2014-2015.

Relatore al Convegno regionale: Percorsi di educazione alla salute, organizzato dalla Regione Sicilia; titolo: **A scuola senza compiti, a.s. 2014-2015**.

Relatore negli Incontri pubblici accreditati alla consultazione governativa nazionale: La buona scuola, organizzati dall’Associazione Culturale Socrate – Scuola europea, a: Mesagne, Copertino, Racale, Monteroni di Lecce, Galatina, Lecce nei giorni 15-19 ottobre 2014. Titolo della manifestazione: **Descolarizzare la scuola**.

Relatore al Convegno: Incontro nazionale sull’educazione parentale, a Rimini, il 7 e 8 giugno 2014, e interviene sul tema: **La scuola che fa male** (video pubblicato su Youtube: 16 mila visualizzazioni).

Relatore al Convegno: Basta compiti?, organizzato dal Coordinamento Genitori Democratici (CGD), a Roma, il 19 marzo 2014

Relatore del Convegno: Impariamo a conoscere il POF, organizzato dall’Ufficio scolastico per la Lombardia e dal Fo.Pa.GS, a Lodi, il 28 febbraio 2014.

Relatore al Convegno: *I compiti della scuola*, organizzato dall'Istituto Comprensivo di Castelnuovo M. (SP), titolo: ***Per una scuola senza compiti***, a.s. 2013-2014

Docente nel Corso di formazione promosso dalla Tavola per la pace della Liguria: ***Facciamo la pace ...qui e ora***, a Genova, a.s. 2013-2014.

Relatore al Convegno: *I compiti della scuola*, organizzato dall'Istituto Comprensivo di Castelnuovo M. (SP), titolo: ***Per una scuola senza compiti***, a.s. 2013-2014.

Relatore al Convegno regionale: *Impariamo a conoscere il POF*, organizzato da Fo.Pa.GS – USR Lombardia, titolo: ***POF e qualità dell'offerta formativa***, a.s. 2013-2014.

Organizza la manifestazione: ***La settimana Fantastica***, a Genova, dal 6 al 10 Maggio 2013: 20 Laboratori, una Mostra sul "Favoloso Gianni", il Convegno: ***La "Fantastica" di Gianni Rodari***.

Docente nel Corso di formazione: *Il fantastico Gianni*, organizzato dal Coordinamento Genitori Democratici (CGD), titolo: ***Giocando si impara***, a.s. 2012-2013.

Relatore al Convegno: *EDU12 – Percorsi pedagogici e dell'istruzione, Didattica e professione docente, Nuove tecnologie e innovazione, Formazione integrata*, a Lucca il 19 settembre 2012; presenta il libro: ***Basta compiti!***

Relatore al Convegno: *Montessori Day - III Edizione*, a Lecce, il 13 dicembre 2012; titolo: ***La lezione è finita! Per imparare a non insegnare***.

Relatore al Convegno nazionale: *Maria Montessori: l'educazione al futuro*, organizzato dall'Opera Nazionale Montessori, titolo: ***Imparare a non insegnare***, a.s. 2011-2012

Conduttore del Workshop: *Laboratorio di Ri-Animazione del libro, nell'ambito dell'Assemblea Nazionale del Comitato Genitori Democratici*, a Torino, dal 21 al 23 Ottobre 2011.

Componente del Gruppo di lavoro e Formatore nel *Progetto nazionale Edu.Care*, promosso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Politiche Antidroga, con l'International Training Centre of the ILO, nel periodo 5 aprile 30 luglio 2011.

Relatore presso la *Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova*, sul tema: ***Pedagogia della dipendenza, 4 aprile 2011***.

Relatore presso la *Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova*, sul tema: ***Didattica legale versus didattica reale, 28 marzo 2011***.

Docente nel Laboratorio didattico: *Il gioco*, nell'ambito del **Corso di Scienze dell'educazione e dei processi formativi, presso la Facoltà di lettere e filosofia dell'Università degli Studi di Parma** (Classe delle lauree pedagogiche), a.a. 2010-2011.

Relatore al Convegno: *Il bambino creativo*, organizzato dal C.G.D., a Genova, il 20 novembre 2010; titolo: ***Giocare con le storie: la "fantastica" di Gianni Rodari.***

Relatore al Convegno: *Collaborare e condividere nel Cloud – Le Community di docenti*, organizzato a Genova dall'Associazione Nazionale Presidi (A.N.P.) nell'ambito dell'**ABCD (Salone italiano dell'educazione)**, il 19 novembre 2010; titolo: ***Il Manifesto degli insegnanti.***

Autore del Poster: *Il mal di scuola: farmacologia vs pedagogia*, esposto nel corso del Convegno nazionale della Società italiana di NeuroPsicoFarmacologia: ***Dall'epigenetica alle basi della neurobiologia sperimentale e clinica***, a Cagliari, dal 22 al 25 settembre 2010.

Relatore presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova, sul tema: ***Il "sistema" pedagogico, 30 marzo 2010.***

Relatore presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova, sul tema: ***La scuola come artefatto, 23 marzo 2010.***

Ideatore, Responsabile scientifico Docente e Coordinatore, della Manifestazione: *Alfabeti della mente*, organizzata dall'Agenzia Scuola (AS) nel periodo 24 novembre - 3 dicembre 2008 in diversi comuni della Spezia, per un totale di 11 eventi tra lezioni, laboratori e spettacoli.

Relatore al Corso di Perfezionamento post lauream di Didattica dell'italiano L2, attivato presso la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino**; titolo: ***Analfabetismo funzionale e analfabetismo pedagogico***, 21 maggio 2008.

Referente regionale (Liguria) del Gruppo di documentazione per il Progetto nazionale: *Indicazioni per il curricolo*, e iscritto come **Comunicatore** presso l'INDIRE, a.s. 2007/2008.

Relatore, al Convegno nazionale: *Sulle orme di...*, presso la Fiera di Roma, nell'ambito del **SEVICOL**. il 17 novembre 2006.

Referente per l'I.R.R.E. Liguria del Progetto ministeriale: *Sulle orme di...*, dal 2005 al 2007.

Componente del Gruppo nazionale di ricerca e progetto: *Risorse*, MIUR-IRRE Liguria, a.s. 2005-2006.

Formatore e Consulente su: *Gestione mentale e personalizzazione dell'apprendimento*, per conto dell'IRRE Molise, nell'a.s. 2005/2006.

Docente e Coordinatore nel Corso di formazione organizzato dall'IRRE Liguria ad Arcola (SP) sull'**Educazione alla pace**, a.s. 2004-2005.

Docente e Coordinatore nel Percorso di ricerca-azione: *Elaborazione del portfolio* attivato dal Circolo didattico di Recco (GE), a.s. 2004-2005.

Relatore nel **Seminario nazionale T.E.D.: *L'arcipelago dei saperi***, sul tema: ***Telepax: un sito per l'educazione alla pace***, organizzato dall'I.R.R.E. Liguria, a Genova, il 26 novembre 2004.

Relatore al **Convegno: *Nessuno escluso***, organizzato dall'U.N.I.C.E.F. alla Spezia nei giorni 28-29 gennaio 2005; titolo: ***Gli altri siamo noi: diversità e omologazione***.

Componente del **Gruppo provinciale di consulenza e supporto alle istituzioni scolastiche impegnate nell'attuazione della legge di riforma degli ordinamenti scolastici, istituito presso l'USR Liguria, nell'a.s. 2004-2005.**

Componente del **Gruppo tecnico regionale per il supporto all'innovazione delle scuole dell'infanzia della Liguria, istituito presso l'USR LIGURIA nell'a.s. 2004-2005.**

Ideatore e Direttore del sito: www.telepax.it, dedicato all'educazione alla pace, attivo dal 2003 al 2005.

Componente del **Gruppo di ricerca** relativa al **Progetto R.I.So.R.S.E.** (Ricerca e innovazione per il Sostegno della Riforma del Sistema Educativo), attivo presso l'I.R.R.E. Liguria, nel periodo 2003 - 2006.

Docente nel **Corso di aggiornamento per dirigenti scolastici**, promosso dalla Provincia Autonoma di Trento, nel novembre del 2003; titolo: ***Il portfolio delle competenze: riflessioni e strumenti***.

Componente del **Comitato scientifico**, costituito presso la Regione Liguria, per la realizzazione del **Progetto europeo di educazione ambientale: *Adotta un SIC***, nel periodo 2003-2005.

Docente del **Corso di formazione** organizzato dall'Istituto comprensivo di Savona, titolo: ***La riforma del sistema scolastico***, a.s. 2003-2004.

Docente del **Corso di formazione** organizzato dall'Istituto comprensivo di Savona, titolo: ***Elaborazione del portfolio***, a.s. 2003-2004.

Relatore nel **Workshop: *La pedagogia degli stili cognitivi di de La Garanderie***, nell'ambito del **Convegno internazionale: *La Qualità dell'integrazione è la Qualità della scuola***, organizzato dal Centro studi Erickson, a Rimini, nel periodo 14-16 novembre 2003.

Relatore al **Convegno nazionale: *Riforma della scuola e prospettive di sviluppo***, organizzato dall'IRRE Liguria; titolo: ***Per un approccio ecologico***, a.s. 2002-2003

Tutor del **Progetto regionale di ricerca e formazione D.A.V.O.P.S.I.** (Dispositivo per l'Analisi e la Valutazione dell'Organizzazione Pedagogica della Scuola dell'Infanzia), nell'a.s. 2002/2003.

Componente del **Gruppo di assistenza tecnica alla sperimentazione della riforma della scuola** per la provincia della Spezia, nell'a.s. 2002/2003.

Docente nel **Seminario sulla didattica della lettura e della scrittura**, dal titolo: *Leggere e scrivere: l'utile e il dilettevole*, presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di Genova, nell'a.a. 2002/2003.

Relatore nel **Convegno nazionale** su: *Riforma della scuola e prospettive di sviluppo della ricerca educativa*, promosso dall'IRRE Liguria, a Genova, nei giorni 21-23 novembre 2002; titolo: **Oltre il pensabile: per un approccio "ecologico" alla ricerca educativa.**

Docente nel "Curso de actualización y perfeccionamiento en educación infantil", selezionato dal governo cileno, a seguito di bando internazionale, per "La formazione dei docenti e lo sviluppo istituzionale dei centri educativi", svoltosi a Santiago de Compostela, nel periodo 30 ottobre – 5 novembre 2002, e interviene sui temi dell'*Autovalutazione e Autoanalisi d'Istituto.*

Relatore nel **Workshop: Il computer nella scuola dell'infanzia - Esperienze e riflessioni**, promosso dall'IRRE. Liguria, a Genova, nell'ambito del **T.E.D.** (Technology & Edutainment Days) 2002.

Componente del **Comitato consultivo** della rivista *L'Educatore*, dal 2002.

Coordinatore regionale del **Piano nazionale per la promozione della didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo nella scuola**, nel periodo 2002-2004.

Moderatore del **Forum: La multimedialità nella scuola dell'infanzia**, attivo presso l'IRRSAE Liguria dal maggio 2001 al giugno 2003.

Responsabile scientifico della **Ricerca: La multimedialità nella scuola dell'infanzia**, svolta dall'IRRSAE Liguria negli anni scolastici 2000/2001-2001/2002.

Responsabile scientifico della **Ricerca: La documentazione in rete: valutazione delle pratiche didattiche**, svolta dall'IRRSAE Liguria negli anni scolastici 2000/2001-2001/2002.

Responsabile scientifico della **Ricerca: Lo spazio del bambino**, svolta dall'IRRSAE Liguria negli anni scolastici 2000/2001-2001/2002.

Responsabile scientifico della **Ricerca: Ecologicamente**, svolta dall'IRRSAE Liguria negli anni scolastici 2000/2001-2001/2002.

Docente nel **Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria** organizzato dal Circolo didattico VI della Spezia, titolo: *Autoanalisi e miglioramento*, a.s. 2001-2002.

Docente nel **Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria** organizzato dal Circolo didattico IV della Spezia, Titolo: *L'autoanalisi d'istituto*, a.s. 2001-2002.

Componente del **Gruppo nazionale di ricerca: Q.U.A.S.I./S.E.R.I.S**, relativo alla valutazione della qualità dei contesti organizzativi scolastici, coordinato dal **CEDE (incarico biennale) nel periodo 2000-2001.**

Coordinatore del Laboratorio regionale di ricerca nell'ambito del **Progetto nazionale QUASI - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia - CEDE** (incarico biennale) nel periodo 2000-2001.

Docente nel **Corso di formazione per docenti titolari di funzioni obiettivo** organizzato dal Circolo didattico di Lanciano (CH), titolo: **Le funzioni obiettivo**, a.s. 2000-2001.

Docente nel **Corso di formazione per docenti titolari di funzioni obiettivo** organizzato dal Circolo didattico di Sanremo (IM), titolo: **Le funzioni obiettivo**, a.s. 2000-2001.

Docente nel **Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria** organizzato dal Circolo didattico di Sanremo (IM), titolo: **La dimensione pedagogica**, a.s. 2000-2001.

Docente nel **Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria** organizzato dal Circolo didattico di Savona; titolo: **La lettura del contesto**, a.s. 2000-2001.

Relatore nel **Seminario ARION: La gestione della qualità e le strategie di miglioramento**, a San Sebastian de los Reyes, Madrid, dal 10 al 14 aprile 2000.

Componente del Gruppo F.A.Re (Formazione Adulti nelle Regioni), collabora alla stesura del **Progetto di formazione regionale per gli operatori dei C.T.P. della Liguria**, nel periodo 1999-2001.

Direttore di ricerca per l'IRRSAE Liguria relativamente agli ambiti della **Comunicazione audiovisiva** e della **Educazione ambientale**, nel periodo 1999 al 2001.

Docente nel **Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria** organizzato dal Circolo didattico di Altavilla (SA), titolo: **Una patente per l'autonomia**, a.s. 1999-2000.

Incluso nell'**Elenco nazionale dei formatori abilitati alla docenza nei corsi per l'attribuzione della qualifica dirigenziale ai capi d'istituto**, interviene come **Docente** nei moduli formativi assegnati all'E.L.E.A. – Pegaso – Sinnea, nel periodo 1999-2000.

Relatore nei **Corsi per la qualifica dirigenziale per i capi di istituto** accreditati da MIUR, negli anni 1999 e 2000, sui seguenti temi:

- **Curricolo e didattica** (Alessandria e Biella 1999)
- **Diversità e uguaglianza delle opportunità** (Pavia e Lodi 2000)
- **Ordini e gradi di scuola** (Alessandria e Torino 2000)
- **L'autovalutazione di istituto** (Ivrea e Milano 2000)

Docente nei **Corsi residenziali per Capi d'istituto** sulla **CM n. 148/93** organizzati, nell'a.s. 1999-2000, da:

- IRRSAE Abruzzo
- IRRSAE Campania
- IRRSAE Lombardia.

Relatore nel **Convegno regionale: Il ruolo dei Centri Territoriali Permanenti nell'Educazione degli Adulti**, organizzato dall'I.R.R.S.A.E. Liguria a Genova, presenta i dati della ricerca: **Accoglienza e Patto formativo**, il 15 dicembre 1999.

Relatore e Coordinatore nel **Convegno regionale: Oltre ASCANIO, verso l'Autonomia**, organizzato dall'IRRSAE Liguria a Genova, dal 9 al 10 aprile 1999.

Componente del Comitato di redazione della rivista: IF... - Istruzione e formazione, organo dell'IRRSAE Liguria, dal 1998 al 2000

Componente del Gruppo di lavoro per la definizione di un **Protocollo di intesa fra scuole infanzia statali e comunali** istituito presso l'IRRSAE LIGURIA, a.s. 1998-1999.

Docente e Coordinatore nel **Corso di formazione per insegnanti di scuola primaria** organizzato dal Circolo didattico di Orsogna (CH); titolo: **Verso una cultura dell'autonomia**, a.s. 1998-1999.

Docente e Coordinatore nel **Convegno regionale per insegnanti di scuola dell'infanzia** organizzato dal Provveditorato agli studi della Spezia; titolo: **Verso l'autonomia**, a.s. 1998-1999.

Docente nel **Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria** organizzato dal Provveditorato agli studi della Spezia; titolo: **Per una scuola accogliente**, a.s. 1998-1999.

Componente del Comitato di direzione della Rivista: Primascuola, edita da Armando, nel 1997.

Docente e Coordinatore nel **Corso di formazione per direttori didattici** organizzato dal Ministero P.I. in collaborazione con l'IRRSAE Abruzzo; titolo: **Il ruolo del capo d'istituto**, a.s. 1996-1997.

Coordinatore nel **Seminario regionale di formazione in servizio dei Direttori didattici**, organizzato dall'IRRSAE Liguria a Loano (SV), dal 26 al 30 aprile 1994.

Docente e Coordinatore del **Corso di formazione per insegnanti di scuola primaria** organizzato dal Provveditorato agli studi della Spezia; titolo: **La professionalità docente**, dal 15 aprile al 17 maggio 1994.

Componente del Gruppo di consulenza, costituito dall'IRRSAE Liguria, per la predisposizione del **Piano di formazione in servizio dei direttori didattici**, a.s. 1993-1994.

Relatore al **Convegno: Le ragioni dell'informatica nella scuola dell'obbligo**, promosso dal Provveditorato agli Studi della Spezia, il 7 maggio 1991.

Direttore, Relatore e Coordinatore dei **Corsi di aggiornamento** promossi dall'IRRSAE Liguria, nell'ambito del **Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi della scuola elementare (P.P.A.) Modulo di Educazione all'immagine e al suono**, per la provincia della Spezia, nel periodo 1990-1992.

Docente nei Corsi di Educazione all'immagine, del Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi della scuola elementare (P.P.A.), IRRSAE Toscana, nel periodo 1986-1990.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
LINGUISTICHE**

Prima lingua Italiano

Altre lingue **Francese**

Lettura Buona
Scrittura Buona
Orale Buona

Lettura Discreta
Scrittura Sufficiente
Orale Sufficiente

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
RELAZIONALI**

La capacità di gestire relazioni in contesti formali e informali è necessaria per poter governare la complessità di un istituto scolastico. Oltre trent'anni di esperienza, in tal senso, hanno permesso di affinare sensibilità e competenze, ulteriormente arricchite da percorsi di formazione personale, pluriennali, di tipo gestaltico e bioenergetico. L'attività di ricerca e sperimentazione compiuta in ambito istituzionale (progetti nazionali e regionali) ha forgiato stili comunicativi e modalità di collaborazione funzionali ed efficaci. Non meno formative le esperienze di ricerca-azione svolte in contesti informali o associativi, nel "Movimento di Cooperazione Educativa" (MCE), nella "Fondazione Montessori" e nel "Coordinamento Genitori Democratici" (CGD).

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Dirigere un istituto scolastico significa gestire un'organizzazione oltremodo complessa, sotto molti aspetti: l'amministrazione, i bilanci, la contabilità, le procedure burocratiche, il personale di diverso profilo (docente, amministrativo, ausiliario), i rapporti con gli enti locali, con le famiglie, con gli studenti... in una situazione nella quale alla responsabilità "totale" del servizio non corrisponde una reale potestà decisionale. Ciò determina lo sviluppo di capacità di ascolto e di comunicazione, di leadership culturale e organizzativa peculiari e di strategica rilevanza per la promozione delle azioni di governo e miglioramento.

Altre aree di competenza:

Progettazione e Valutazione attività organizzative e didattiche in ambito scolastico

Formazione docenti e dirigenti scolastici

Gestione gruppi di lavoro

Ricerca in campo socio-pedagogico

Percorsi autoanalisi di istituto

Miglioramento qualità del servizio scolastico

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE**

Ha prevalenti competenze di scrittura e gestione di testi.
Ha progettato e diretto siti internet.
Ha creato pagine Facebook di carattere professionale (“Docenti e Dirigenti a Compiti Zero”), culturale (“Basta compiti!”).

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ARTISTICHE**

Ha frequentato corsi professionali per operatore audiovisivo, di cinematografia (ripresa, montaggio...).

Ha curato la realizzazione del docufilm: “Basta compiti!”

Ha messo in scena, a teatro, due reading musicali: “Gli altri siamo noi ...bella roba!” (reading ontologicomico in blues) e “Gli adulti sono bambini andati a male”.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Ha tradotto due libri di Antoine de la Garanderie: *La Pedagogie de Moyens d'apprendre* e *Le Dialogue pedagogique avec l'élève*, pubblicati dall'editore Erickson con il titolo: *Pedagogia dei mezzi dell'apprendimento e dialogo con l'alunno*.

Ha pubblicato il Report dal titolo: *Laboratorio della Liguria: i Focus group* sul sito dell'INVALSI, nella sezione dedicata alle ricerche nazionali, alla voce: “QUASI (Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia)”.

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

Direzione e responsabilità scientifica di progetti di ricerca regionali e nazionali

Docenza in numerosi seminari e convegni

Presenza in manifestazioni internazionali

Partecipazione a progetti ministeriali

Inclusione nei Comitati di redazione di riviste

Direzione di siti Internet e collaborazioni con siti specializzati

Pubblicazione di un centinaio di articoli su riviste di Pedagogia e didattica

PUBBLICAZIONI

LIBRI

VOLUMI

La scuola è sfinita. Ricostituenti pedagogici, La Meridiana, Bari, 2022

Non ho parole: analfabetismo funzionale e analfabetismo pedagogico, Armando, Roma, 2018

Così impari. Per una scuola senza compiti, Castelvecchi, Roma, 2018

Basta compiti! – Non è così che si impara, Sonda, Casale Monferrato, Alessandria, 2012

La scuola che fa male, Liberodiscrivere Edizioni, Genova, 2009

Scuola: laboratorio di pace, Edizioni Junior, Bergamo, 2003

CURATELA

Gli adulti sono bambini andati a male (a cura di), Sonda, Casale Monferrato, Alessandria, 2013

Il computer nella scuola dell'infanzia – Esperienze e riflessioni (a cura di), DPS Edizioni, Genova, 2003

Ecologica-Mente – Insegnamento dell'Ecologia/Ecologia dell'Insegnamento (a cura di), DPS Edizioni, Genova, 2002

CAPITOLI

A scuola di ordinaria follia, (pp. 93-120) in ***Pensieri sottobanco***, Paolo Fasce, Domingo Paola, a cura di, Edizioni Erickson, Trento, 2010

Sugli indicatori di qualità, in ***A scuola di SIC***, AA.VV., documentazione del **Progetto europeo: Adotta un SIC**, Regione Liguria, 2006

Il portfolio: indicazioni, raccomandazioni e ...impressioni, in Isabella Benzioni (a cura di), ***Portfolio delle competenze e processi di personalizzazione***, Edizioni Junior, Bergamo, 2004

La filosofia dello spazio (pp.11-28), in Isabella Benzioni (a cura di), ***Lo spazio del bambino***, DPS Edizioni, Genova, 2004

Stili Cognitivi – Metodo Di Studio – Profili Pedagogici, **Introduzione** al volume: Antoine De La Garanderie ***Pedagogia dei mezzi dell'apprendimento e dialogo con l'alunno***, Edizioni Erickson, Trento, 2003

Oltre il pensabile (pp. 35-57), ***Uno strumento di autoanalisi*** (pp. 85-94), in Isabella Benzioni (a cura di), ***Le funzioni obiettivo nella scuola dell'autonomia - Elementi di cultura organizzativa: delega, progettualità, gestione delle risorse umane***, Edizioni Junior, Bergamo, 2000

TRADUZIONI

Due saggi di Antoine de la Garanderie: ***La Pedagogie de Moyens d'apprendre*** e ***Le Dialogue pedagogique avec l'élève***, pubblicati dall'editore Erickson con il titolo: ***Pedagogia dei mezzi dell'apprendimento e dialogo con l'alunno***, 2003

ARTICOLI

1. ***Riconoscersi nella condivisione***, «Innovatio Educativa», ELI, Recanati, n. 8-9/20
2. ***Senza parole***, «Innovatio Educativa», ELI, Recanati, n. 1-3/2020
3. ***Vietato sbagliare: a proposito di errori pedagogici***, «Pedagogika», Stripes, Bologna, n.1/19
4. ***Ri-valutare la scuola. Accountability e learnig***, «Orientamenti Pedagogici», vol. 65, n. 2 (372) aprile-maggio-giugno 2018, Edizioni Erickson
5. ***I compiti fanno male***, Innovatio Educativa, Campus l'Infinito, nn.1-3/18
6. ***I compiti, perché?***, «Educazione Democratica», Edizioni del Rosone, Foggia, n.9/2015

7. *La scuola è violenta?*, «Azione nonviolenta», Movimento Nonviolento, Verona, n.606/2014
8. *La disintegrazione culturale*, «Rassegna dell'Istruzione», Le Monnier, Firenze, n.5/2012
9. *Disarmare la valutazione*, «Rassegna dell'Istruzione», Le Monnier, Firenze, n.4/2012
10. *Laboratorio di Ri-Animazione del libro*, «Rassegna dell'Istruzione», Le Monnier, Firenze, n.3/2011
11. *Asino chi legge*, «Terza pagina», Sovera, Roma, nn.22-23/2010
12. *La scuola che fa paura*, «Intrecci», Liceo "Cassini", Genova, n.1/2010
13. *Per una nuova qualità dei compiti scolastici a casa*, «Conflitti», C.P.P. Piacenza, n.1/2010
14. *La scuola al servizio del bambino*, «Dirigenti Scuola», La Scuola, Brescia, n.1/2009
15. *Una programmazione articolata e coerente*, «Trekking», Clementi, n.19/2006
16. *Osservando la giornata educativa* (parte seconda), «Bambini», Edizioni Junior, n.9/2005
17. *Osservando la giornata educativa* (parte prima), «Bambini», 8/2005
18. www.telepax.it - *Un sito sull'educazione alla pace*, *Informatica & Scuola*, «Hugony», Milano, n.4/2005
19. *Educazione ambientale e rinnovamento della didattica*, «L'Educatore», Fabbri, n.23/2004
20. *Sull'alfabetizzazione informatica*, «Annali dell'Istruzione», Supplemento: *Progetto R.I.So.R.S.E.*, vol.I, nn.3-4/2003
21. *Il film a scuola*, «L'Educatore», n.23/2003
22. *Gioco e riflessione linguistica*, «L'Educatore», n.24/2002
23. *La qualità della valutazione* (parte seconda), «Bambini», n.10/2001
24. *La qualità della valutazione* (parte prima), «Bambini», n.9/2001
25. *Dall'accoglienza all'integrazione*, «Tre/Sei - «L'Educatore», n.4/2001
26. *Sulla formazione... avvertenze e precauzioni d'uso*, «Dirigenti Scuola», n.1/2001
27. *Per una scuola capace di accogliere*, «L'Educatore», n.23/2001
28. *Genitori e alunni di fronte al primo giorno di scuola*, «L'Educatore», n.24/2001
29. *La scuola che respinge boccia se stessa*, «L'Educatore», n.22/2001
30. *Compiti a casa e metodo di studio: un paradosso pedagogico*, in «L'Educatore», n.19/2001
31. *Dall'autoanalisi al miglioramento*, «Tre/Sei» - «L'Educatore», n.18/2001
32. *Lo sfondo integratore ...non è solo un filo conduttore*, «Tre/Sei» - «L'Educatore», n.16/2001
33. *Mal di scuola, ansia e insuccesso scolastico*, «L'Educatore», n.4/2000
34. *La pace s'impara giocando*, «Vita dell'infanzia», Opera Nazionale Montessori, Roma, n.7/00
35. *Oltre ASCANIO con ALICE verso l'autonomia*, «Tre/Sei» - «L'Educatore», n.8/2000
36. *La riflessione linguistica*, «Scuola Italiana Moderna», La Scuola, Brescia, n.4/99
37. *La scuola al servizio del bambino*, «Dirigenti Scuola», n.1/99.
38. *La lingua degli orientamenti*, «Tre/Sei - «L'Educatore», n.4/99
39. *Per una scuola accogliente*, dossier de «I Diritti della Scuola», Petrini, Torino, n.1/99
40. *Il fallimento scolastico*, «Scuola Italiana Moderna», n.18/98

41. *Quanto conta l'allievo in classe*, «L'Educatore», n.23/99
42. *Competenza linguistica e sviluppo cognitivo e sociale*, «L'Educatore», n.16/98
43. *I postulati occulti*, «Scuola Italiana Moderna», n.8/97
44. *Il verbo leggere non sopporta l'imperativo*, «Tuttoscuola», Tuttoscuola, Roma, n.377/97
45. *Leggere e scrivere lo spazio*, «Vita dell'infanzia», n.8/97
46. *Lo spazio dell'accoglienza*, «Tre-Sei», inserto per la scuola materna de «L'Educatore», n.1/97
47. *Il progetto: un libro per amico*, «L'Educatore», n.4/97
48. *La "mediazione" educativa*, «Vita Dell'infanzia», n.5/97
49. *Fare spazio al bambino*, «Scuola Italiana Moderna», n.15/97
50. *La parola al computer*, «Vita dell'infanzia», n.5/97
51. *Oltre il libro di testo*, «Primascuola», Armando, Roma n.1/97
52. *Destruire la TV*, «L'Educatore», n.16/96
53. *Che "figure"!...*, «Vita dell'infanzia», n.4/96
54. *Tema: il tema*, «Primascuola», n.3/96
55. *La valorizzazione del gioco*, «Vita dell'infanzia», n.4/96
56. *C'era una volta... il narratore*, «Scuola Italiana Moderna», n.13/96
57. *Il disagio scolastico*, «Vita dell'infanzia», n.2/96
58. *Scuola e TV*, «Vita dell'infanzia», n.8/95
59. *La preistoria della lingua scritta*, «Vita dell'infanzia», n.3/95
60. *La pena della penna*, «Gulliver News», Gulliver, Milano, n.2/95
61. *Un libro da possedere*, «Informazioni - I.R.R.S.A.E. Liguria», SAGEP, n.28/95
62. *Percorsi di educazione alla pace*, «L'Educatore», n.20/95
63. *Le funzioni della comunicazione*, «La Vita Scolastica», Giunti, Firenze, n.1/94
64. *Raccontami una favola*, «Infanzia», La Nuova Italia, Firenze, n.6/94
65. *Il (dis)piacere della lettura*, «I Diritti della Scuola», Scuola Vita, Milano, n.4/94
66. *Sulla (dis)continuità educativa*, «I Diritti della Scuola», n.5/93
67. *Variazioni sul "tema"*, «L'Educatore», n.5/93
68. *La preistoria della lettura*, «Bambini, Juvenilia», Bergamo, n.8/93
69. *La lettura dell'adulto*, «L'Educatore», Fabbri, Milano, n.24/93
70. *Asino chi legge*, «Cooperazione Educativa», La Nuova Italia, Firenze, n.4/92
71. *Per chi suona la campanella*, «Educazione e Scuola», E&S, Ancona, n.38-39/91
72. *Il corpo parlante*, «Cooperazione Educativa», n.12/90
73. *Lingua, linguaggi e comunicazione*, «Educazione e Scuola», n.25/88
74. *Dalla lavagna all'iconosfera*, «Cooperazione Educativa», n.9-10/87
75. *Un anno ad Arzelato*, «Quaderni di Informazione e Ricerca», Centro di documentazione, MS, n.5/87
76. *Quando i bambini giocano con la luce*, «La Vita Scolastica», n.10/86