

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BENNARDI ISABELLA GRAZIA**
Indirizzo

Telefono
Fax
E-mail **isbellagraziabennardi@gmail.com**

Nazionalità **Italiana**

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da –a) **Anno scolastico in corso e a. s. 2020/2021, docente di ruolo scuola primaria sostegno presso la scuola di titolarità i. c. Santa Chiara di Brindisi e incarico di Tutor Organizzatore (esonero totale) facoltà di Scienze della Formazione primaria Università di Bologna;**
anno scolastico 2019/2020 docente scuola primaria sostegno in assegnazione provvisoria presso i. c. 3 Modena e incarico di Tutor Organizzatore (esonero totale) facoltà di Scienze della formazione primaria Università di Bologna;
anno scolastico 2018/2019 docente scuola primaria sostegno in assegnazione provvisoria presso i. c. 6 Modena;
anni scolastici 2017/2018, 2016/2017, 2015/2016 e 2014/2015 Docente di ruolo scuola primaria sostegno presso Istituto Comprensivo Santa Chiara di Brindisi, referente d'istituto per i Disturbi Specifici di Apprendimento / BES e formatore per corsi di aggiornamento;
per gli a. a. 2018/2019 e 2017/2018, incarico di Tutor Coordinatore (con semiesonero) Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria UNISALENTO -Lecce
Negli anni scolastici 2015/2016 - 2016/2017 e 2017/2018 docente tutor coordinatore referente dei tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria e corso sostegno per TFA presso la scuola di servizio;
referente gruppo Inclusione (G.L.I.), Referente gruppo G.L.H.I., Coordinatore per l'inclusione per l'a.s. 2016-2017 e 2015-2016

(nota prot. 0037900 del 19/11/2015 del MIUR), componente del Nucleo di Autovalutazione esterno;
Anno scolastico 2013/2014 Docente di ruolo scuola primaria sostegno presso Istituto Comprensivo Santa Chiara di Brindisi;
Anno scolastico 2012/2013 Docente di ruolo scuola primaria sostegno-inglese presso 1° Istituto Comprensivo di Ostuni;
Anno scolastico 2011/2012 Docente di ruolo scuola primaria sostegno presso 2° Circolo Didattico di Mesagne (BR);
Anni scolastici 2008//2009, 2009/2010 e 2010/2011 Docente di ruolo scuola primaria in assegnazione provvisoria presso il 1° Circolo Didattico di Modena come insegnante curriculare;
Anni scolastici 2006/2007 e 2007/2008 Docente di ruolo scuola primaria sostegno presso 1° Circolo Didattico di San Vito dei Normanni (BR);
Anno scolastico 2005/2006 Immissione in ruolo come Docente di sostegno Scuola Primaria presso 2° Circolo Didattico di San Vito dei Normanni (BR);
Anni scolastici 2003/2004 e 2004/2005 Docente con incarico annuale scuola primaria su sostegno presso il 1° Circolo Didattico di San Vito dei Normanni (BR).

- Nome e indirizzo del datore dilavoro
- Date(da-a)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Osservatore prove Invalsi anno scolastico 2017/18, I. C. Alessano Lecce;

Somministratore Prove di Ancoraggio, Misurazione Diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti (PON 2014-2020), anno scolastico 2015/2016;

Osservatore esterno INVALSI per i profili A e D (Sistema Informativo Integrato e valutazione degli apprendimenti) , anno scolastico 2013/14;

Osservatore profilo C progetto valutazione e miglioramento, esperto processi di apprendimento (Regioni Friuli Venezia Giulia e Lombardia), anno scolastico2013/14.

- Nome eindirizzo Committente

INVALSI (Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione) Villa Falconieri – Via F. Borromini, 5 Frascati (Roma)

- Esperienza Didattica ed Formazione

Membro gruppo di lavoro INDEX "Amico critico" presso I.C. Statale Latiano (BR), per gli a.s. 2018/2020;

Membro del gruppo progetto per la stesura dei PON anno scolastico 2016 /2017;

Esperto formatore PON PER LA SCUOLA Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020 (atto di affidamento del 29/12/2015, prot. N.AOODGEFID/30878);

Esperto formatore Rete Paideia Ambito 18 Afragola (NA) BES e INCLUSIONE Anno scolastico 2018/19;

Esperto formatore per l'ambito 12 Brindisi (Valutazione e Miglioramento, Inclusione e Disabilità) anno scolastico 2017-2020;

Esperto formatore del personale docente ed educativo neoassunto in ruolo USP PUGLIA , I TS Giorgi Brindisi , ambito11 Brindisi a.s.2017/2018;

**Esperto formatore del personale docente ed educativo neoassunto
USR Puglia, Istituto Bottazzi di Casarano (D.M. MIUR 850/2015).
a.s.2015/2016.**

• Esperienza Didattica
Universitaria

- **A. s. 2020-2021** attribuzione docenza laboratorio “Profilo di funzionamento, PEI e Progetto Individuale su base ICF: lettura pedagogica”, I.I.S. De Amicis-Cattaneo di Roma;
- **Luglio 2020**, insegnamento n° 6 ore presso master alunni alto potenziale Lab Talent, Università di Pavia;
- **Dall’ a.a 2019-2020** Cultrice scientifica di materia per **Pedagogia Speciale** Università degli studi Bologna;
- **A.a. 2019-2020** partecipazione progetto scambio internazionale UNIBO-BRNO in collaborazione con la **MASARYKOVA UNIVERZIDA** (Repubblica Ceca) per l’educazione inclusiva;
- **A.a. 2020/2021** attribuzione incarico di insegnamento di n° 3 laboratori corso di specializzazione sostegno infanzia e primaria, Università di Macerata (Didattica dell’area antropologica M-PED/03 Primaria, Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica M-PED/03 Primaria, Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico Infanzia);
- **a.a. 2019/2020** attribuzione incarico di insegnamento di n° 3 laboratori (Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali M-PSI/04 Primaria, Didattica delle educazioni M-PED/03 infanzia, Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico M-PED/03 infanzia) e n°1 supervisore di tirocinio indiretto corso di specializzazione sostegno infanzia e primaria, Università di Macerata;
- **a.a.2019/2020 e 2020/2021** attribuzione incarico di insegnamento di n° 6 laboratori corso di specializzazione sostegno infanzia, primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado, Università degli studi di Verona (Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali Primaria – Secondaria I grado – Secondaria II grado , didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica Primaria, didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico Primaria, Orientamento e progetto di vita Secondaria I grado);
- **a.a. 2018/2019 e 2019/2020** Attribuzione incarico di insegnamento di n° 1 laboratori corso di specializzazione sostegno infanzia, Università degli studi di Bari ((Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico M-PED/03 infanzia);
- **a.a. 2018/2019** Attribuzione incarico di insegnamento di n° 4 laboratori corso di specializzazione sostegno infanzia e primaria, Università degli studi di Verona (Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali Primaria, didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica Primaria e Infanzia, didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico Primaria);
- **a.a. 2016/2017** Attribuzione incarico di insegnamento di Laboratorio: Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (25 ore), Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di

sostegno (TFA) presso facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli studi di Bari;
- a.a. 2015/2016 Attribuzione incarico di insegnamento di "Laboratorio Metodologie e tecniche dell'Apprendimento Cooperativo e Metacognitivo", Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari (Corso Esuberati, 40ore);
-a.a. 2015/2016 Attribuzione incarico di insegnamento di n° 4 Laboratori (20 ore per ciascun laboratorio) corso di specializzazione sostegno, Università del Salento.
- a.a. 2014/2015 Docente di Pedagogia Speciale per 10 ore presso la facoltà di Scienze della Formazione e di Lingue (TFA) dell'Università degli Studi di Bari.
- a.a. 2014/2015 Docente di Pedagogia Generale per alcuni incontri presso l'UNIBA per la preparazione ai test per l'ammissione a Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione e Formazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da –a)
 - 1) 07/07/2003 Laurea in Scienze della Formazione Primaria (vecchio ordinamento) votazione 103/110;
 - 2) 07/07/2003 Specializzazione per Insegnanti di Sostegno per l'handicap;
 - 3) 15/07/1993 Laurea in DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo) votazione 98/110;
 - 4) 16/12/2006 Master annuale in "Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico" (500ore);
 - 5) 18/06/2014 Master 1° livello in Disturbi Specifici di Apprendimento votazione 110/110 con lode (1500ore).
 - 6) 05/10/2015 Master 1° livello in Didattica e Psicopedagogia per alunni con ADHD (1500ore)
 - 7) Master 1° livello in Organizzazione e gestione delle

- Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali (1500 ore)
- 8) 20/05/2015 Titolo di Formatore in Valutazione degli apprendimenti e di sistema
 - 9) 03-05/07/2017 Esperto Formatore “Promuovere l’alto potenziale”.
 - 10) 14/11/2017 Titolo di “Coordinatore/referente per l’inclusione” nell’ambito del progetto “Autovalutazione degli interventi di didattica inclusiva” 2 annualità (MIUR-D.G. per il personale scolastico- Prot.n° 37900 del 19.11.2015)
 - 11) Corso dislessia scuola amica (referente *d’istituto*).

• Nome e tipo di istituti di istruzione e formazione

- 1) Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;
- 2) Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;
- 3) Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia;
- 4) Istituto Santa Chiara srl –Lecce;
- 5) Università degli studi del Salento.
- 6) Università degli studi di Bari (sede didattica Università degli studi del Salento).
- 7) Università degli studi del Salento -Lecce
- 8) Ufficio Scolastico Regionale Puglia, Decreto A00DRPU 13134 del 12/12/2014
- 9) Università degli studi di Pavia.
- 10) Scuola Polo I.P.S.S.S. “F.L. Morvillo Falcone” Brindisi
- 11) AID Associazione Italiana Dislessia

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello Studio

Formazione docenti, ambito inclusione (disturbi specifici dell’apprendimento, sviluppo del potenziale e plusdotazione) e didattica per competenze.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

FRANCESE E INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Elementare
Elementare
Elementare

CAPACITÀ ECOMPETENZE
RELAZIONALI
*Vivere e lavorare con
maltre persone, in
ambiente multiculturale,
occupando
posti in cui la
comunicazione è
importante e in situazioni in
cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. culturae
sport),ecc.*

**BUONE LE COMPETENZE RELAZIONALI E BUONE CAPACITÀ DI LAVORO IN
EQUIPE DI LAVORO CONSEGUITE DURANTE GLI ANNI DI ATTIVITÀ
PROFESSIONALE E DI ATTIVITÀ FORMATIVA; BUONE LE CAPACITÀ
ORGANIZZATIVE, ANCHE SULLA PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PERCORSI
DI FORMAZIONE, ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E CONDUZIONE DI GRUPPI.**

CAPACITÀ ECOMPETENZE
ORGANIZZATIVE
*Ad es.coordinatione e
amministrationedi
persone,progetti,bilanci;
sul posto dilavoro,in attività
divolontariato(ad es.
cultura e sport), acasa,
ecc.*

**BUONE LE CAPACITÀ DI COORDINAMENTO E DI GESTIONE DI PERSONE E
RISORSE, BUONE LE CAPACITÀ DI FORMAZIONE E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE.**

CAPACITÀ ECOMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari,ecc.*

**BUONE LE CAPACITÀ DI UTILIZZO P.C. E STRUMENTI INFORMATICI,BUONE
CONOSCENZE INFORMATICHE RELATIVE ALLA GESTIONE DEI DOCUMENTI,
PRESENTAZIONI,INTERNET.**

CAPACITÀ ECOMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

BUONE COMPETENZE MUSICALI E DISCRETE COMPETENZE PIANISTICHE

PUBBLICAZIONI
SCIENTIFICHE

**Pubblicazione Articolo Su Rivista Di Pedagogia Politica
“Educazione Democratica”: Riflessioni Di Un Insegnante Di
Sostegno Pag. 103, Issn2038-579x, Ed. Il Rosone;**

**Pubblicazione Articolo Su Rivista dell’istruzione 5/2021
“Per Un Apprendimento Significativo Per Tutti E Per Ognuno”,
pag. 21, ISSN 0394-8447.**

PUBBLICAZIONEON-LINE

**Pubblicazione on-line, negli atti del convegno sezione workshop
“buone prassi” con l’intervento progetto “La drammatizzazione
nella sindrome di Coffin-Siris**

**ULTERIORI INFORMAZIONI:
ESPERTO FORMATORE E
ORGANIZZATORE CORSI DI
FORMAZIONE**

Presidente C.N.I.S. (Associazione Nazionale Insegnanti Specializzati) sede di Brindisi dal 2012. Ente accreditato MIUR ai sensi Direttiva n. 170 ;
Formatore corso Angsa Puglia L'autismo va a scuola 6 Dicembre 2018 I. C Monasterio Latiano Brindisi;
Formatore corso Angsa Puglia L'autismo va a scuola 28 marzo , 3 aprile 2018 Barletta , Francavilla Fontana (BR);
Relatore convegno la figura del docente di sostegno e il profilo dell'educatore nella scuola, organizzato da Uil scuola Brindisi, 17 aprile 2018;
responsabile accordi con le scuole Rete XXL Talento Puglia (scuola capofila I.C Viola Taranto) in collaborazione con UNIBA, Lab Talento Pavia e CNIS sede locale di Brindisi; Organizzatore e Formatore della Giornata Formativa sulla Plusdotazione, Vieste 4 Marzo 2017 (autorizzazione M.I.U.R. nota prot. n: 2339/C12a, del 07/04/2016);
Organizzatore in collaborazione UNIBA e ANGSA Puglia del convegno "Percorsi per l'autismo: linee di indirizzo e buone pratiche", presso l'Università di Bari 3-4-5 Aprile 2017;
Organizzatore e conduttore del corso "IL PROCESSO INCLUSIVO NELLA BUONA SCUOLA" organizzato dal C.N.I.S. - Brindisi con la collaborazione dell'USR-Ufficio IV - ambito territoriale Brindisi (autorizzazione M.I.U.R. nota prot. n. 237 del 19/01/2015);
Organizzatore e conduttore della 1^ Summer School "LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER ALUNNI CON BES" organizzata da C.N.I.S. Brindisi in collaborazione con GRIMeD (Gruppo Ricerca Matematica e Difficoltà), Brindisi 24-25 e 26 Agosto 2016;
Organizzatore e Formatore del corso "LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER ALUNNI CON BES" organizzata da C.N.I.S. Brindisi in collaborazione con GRIMeD (Gruppo Ricerca Matematica e Difficoltà):
-Roma 24- 26 Novembre 2016,
-Napoli 19 -21 GENNAIO 2017,
-Melendugno (LE) 16 -18 Febbraio 2017,
-Monza 11/13 Maggio 2017,
-Monza 14/17 Dicembre 2017,
- Barcellona Pozzo di Gotto Messina 16/19 maggio 2018;
Organizzatore e Formatore corso Riconoscere e utilizzare gli strumenti per DSA nella scuola, Corsano Lecce Gennaio /Marzo 2018;
Organizzatore corso di formazione Conoscere per riconoscere i Bisogni educativi speciali, 19,20, 21 Gennaio 2018 Santa Maria Di Leuca (Lecce)

Data, 25/06/2022

F.to Isabella Grazia Bennardi