

Informazioni personali

Cognome/ Nome

Capozzi Emanuele

Esperienza lavorativa

Ottobre 2022 - giugno 2023	<p>Docente del Laboratorio di LABORATORIO TIC - SCUOLA SECONDARIA di SECONDO GRADO Docente Tutor di TIROCINIO INDIRECTO - SCUOLA SECONDARIA di SECONDO GRADO Professore a contratto - N° 2 incarichi, Anno Accademico 2021-2022- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi Di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze della Formazione, Torino</p>
Settembre 2022→	<p>Animatore Digitale Istituto Professionale Statale dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione "G. Pastore" Varallo - Gattinara</p>
Dicembre 2021- giugno 2022	<p>Docente del Laboratorio di LABORATORIO TIC - SCUOLA SECONDARIA di SECONDO GRADO Docente Tutor di TIROCINIO INDIRECTO - SCUOLA SECONDARIA di SECONDO GRADO Professore a contratto - N° 2 incarichi, Anno Accademico 2020-2021- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi Di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze della Formazione, Torino</p>
Aprile - giugno 2022	<p>Docente del Laboratorio di Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - SCUOLA SECONDARIA di SECONDO GRADO Docente del Laboratorio di Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali - SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO Professore a contratto - N° 2 incarichi, Anno Accademico 2020-2021- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli studi di Sassari – Dipartimento di Storia, Scienze dell'uomo e della formazione, Sassari</p>
Marzo - maggio 2022	<p>Docente del Laboratorio di Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO Professore a contratto - N° 2 incarichi, Anno Accademico 2020-2021- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi di Teramo</p>
Aprile 2022	<p>Docente del Laboratorio di Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali - SCUOLA SECONDARIA di SECONDO GRADO Professore a contratto – N° 1 incarico, Anno Accademico 2020-2021- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" – Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione, Bari</p>
Marzo 2022	<p>Docente del Laboratorio di Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO Docente del Laboratorio di Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - SCUOLA SECONDARIA di SECONDO GRADO Professore a contratto - N° 3 incarichi, Anno Accademico 2020-2021- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università di Catania – Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Catania</p>
Settembre 21 maggio 22	<p>Percorso formativo per le province di VC, BI, TO e VCO finalizzato all'inclusione degli alunni con disabilità – legge 2020, n°178, art.1, comma 961- "La Responsabilità di includere" CTS di Vercelli - Istituto Professionale Statale dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione "G. Pastore" Varallo, sezione associata "M. Soldati" Gattinara (VC) Co-ideatore, organizzatore, realizzatore e Docente tutor del corso</p>
Settembre 2020→	<p>Responsabile Team Digitale - Gestore della Console di Google Workspace for education IPSSAR "G. Pastore" Varallo - Gattinara</p>
Settembre 2019→	<p>Operatore del Centro Territoriale di Supporto per le nuove tecnologie e la disabilità della provincia di Vercelli CTS "Centro Tec_ha" di Vercelli, Istituto Professionale Statale dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione "G. Pastore" Varallo, sezione associata "M. Soldati" Gattinara (VC) Docente Referente, Tutor Web Provinciale (Responsabile dell'iniziativa formativa SOFIA a.s. 2019/2020) dei corsi MOOC de Centri Territoriali di Supporto di Vercelli, Cuneo, Novara e Torino "Il Docente di Sostegno", "ADHD in Classe" e "CAA in Classe" sulla piattaforma del CTS di Vercelli www.centrotecha.it/corsi (video editing e realizzazione corsi "ADHD in Classe" e "CAA in Classe") CTS "Centro Tec_ha" di Vercelli, IPSSAR "G. Pastore" Varallo, sezione "M. Soldati" Gattinara (VC)</p>

01/09/2019-31/08/2020	Docente Referente e Tutor Web Regionale del corso MOOC dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) del Piemonte “Disturbi del neurosviluppo: autismo/i – 3° edizione” sulla piattaforma regionale www.formazionects.it
01/09/2019-31/08/2020	CTS capofila “Centro Tec_ha” di Vercelli, IIPSSAR “G. Pastore” Varallo - Gattinara (VC) Referente inclusione dell’IPSSAR “G. PASTORE” di Gattinara Istituto Professionale Statale dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione “G. Pastore” Varallo, sezione associata “M. Soldati” Gattinara (VC)
01/09/2018- 31/08/2022	Referente per i progetti di inclusione attraverso l’uso delle Tecnologie del CTS “Centro Tec_ha” Referente autismo dell’IPSSAR “G. Pastore” di Gattinara Istituto Professionale Statale dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione “G. Pastore” Varallo, sezione associata “M. Soldati” Gattinara (VC)
Settembre 2016 →	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membro della commissione per il bando degli ausili e sussidi didattici, ai sensi dell’art. 7 comma 3 del D.lgs. 13 aprile 2017, n.63 ▪ Referente per i progetti di inclusione attraverso l’uso delle Tecnologie e per l’implementazione del sito web https://www.centrotecha.it ▪ Tutor web della piattaforma MOOC (www.formazionects.it) del corso di formazione per coordinatori autismo d’Istituto “Disturbi del neuro-sviluppo: autismo/i” Centri Territoriali di Supporto (CTS) del Piemonte (coordinati dall’USR Piemonte, Ufficio IV) ▪ Insegnante di Sostegno (ADSS) a tempo indeterminato Istituto Professionale Statale dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione “G. Pastore” Varallo, sezione associata “M. Soldati” Gattinara (VC)/Centro Territoriale di Supporto “Centro Tec_ha” di Vercelli
01/09/2016-31/08/2019	Collaboratore esterno presso CTS “Centro Tec_ha” di Vercelli Centro Territoriale di Supporto per le nuove tecnologie e la disabilità, Istituto Professionale Statale dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione “G. Pastore” Varallo, sezione associata “M. Soldati” Gattinara (VC)
Ottobre 2006 →	Insegnante di Sostegno (ADSS) Docente di Sostegno (AD02 – ADSS Sostegno Secondaria Secondo Grado) di scuola secondaria superiore per ore 18 settimanali. Istituto Professionale Statale dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione “G. Pastore” Varallo, sezione associata “M. Soldati” Gattinara (VC)
Istruzione e formazione	
16/06/2021-17/09/2021	Corso di aggiornamento e formazione professionale “Esperto nei processi di inclusione scolastica” - Ambito: nuove tecnologie per l’apprendimento Scuola Secondaria – Anno Accademico 2020-2021 Università degli Studi Di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze della Formazione, Torino
3/06/2021-23/06/2021	Corso di formazione “Risorse digitali libere - corso base” Strumenti didattici liberi con un focus su alcuni applicativi (sia offline che online) per una didattica inclusiva – So.Di.Linux e applicativi open source CNR ITD - Istituto Tecnologie Didattiche” - Via de Marini, 6 - 16149 Genova/ Future Lab e Future Lab+ "Nautico San Giorgio" - Edificio Calata Darsena - 16126 Genova
19/11/2020 - 17/12/2020	Corso di formazione “Didattica inclusiva digitalmente aumentata” Il modello bio-psicosociale dell’ICF e lo Universal Design for Learning come guida all’inclusione; strumenti digitali, risorse online e app del web utili alla progettazione e realizzazione di attività didattiche inclusive; elaborazione di materiali didattici e verifiche digitali, inclusive e accessibili AVO Future labs- IIS AVOGADRO Formazione Torino - Corso San Maurizio, 8, 10124 Torino
4/07/2020	Corso di formazione MOOC “Gli Snodi dell’Inclusione –Ripartire dai Centri Territoriali di Supporto” – Corso A “Introduzione alle tecnologie assistive per l’inclusione” Corso B “I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c. 3 D. Lgs. 63/2017)” Corso C “Criteri e indirizzi per un’individuazione appropriata delle tecnologie assistive” Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire) - Ministero dell’Istruzione - Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione - Direzione Generale

	per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione - Istituto d'Istruzione Superiore "Paolo Baffi"
15/6/2020 – 27/7/2020	<p>Corso di formazione “Tecnologie con G Suite for Education” Coop per la Scuola – progetto Didattic@Insieme C2 Group – Google for education Partner</p>
26/6/2020 – 31/7/2020	<p>Corso di formazione “Metodologie didattiche per la scuola digitale” Coop per la Scuola – progetto Didattic@Insieme C2 Group – Google for education Partner</p>
21/01/2020-23/01/2020	<p>Seminario nazionale di formazione per gli <u>Operatori dei Centri Territoriali di Supporto</u> e i Referenti Regionali per l'inclusione “Ausili: progettare, intervenire, innovare” Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, Roma Eventi Fontana di Trevi</p>
2018/19	<p>Corso di formazione “Gestione Della Complessità” Gestione della classe e problematiche relazionali; Metodologie e attività laboratoriali Ente promotore: I. C. G. Ferraris -Livorno F. Ambito Territoriale: Piemonte Ambito 0024</p>
2017/18	<p>Corso di formazione MOOC per coordinatori autismo d'Istituto “Disturbi del neurosviluppo: autismo/i” Centri Territoriali di Supporto (CTS) del Piemonte (coordinati dall'USR Piemonte, Ufficio IV)</p>
2016/17	<p>Formazione di II livello “SUPPORTO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO” USR Piemonte - CTS Piemonte</p>
2016/17	<p>Corso di formazione POWER APP – Smartphone, tablet e miriadi di App Corso di formazione per docenti di scuola secondaria di I° e II° sulla produzione mediale. / 12 h / lezioni – laboratori pratici - CTS Vercelli</p>
25/03/2016	<p>SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 249/2010 art.13), con votazione 30/30, A.A. 2014/2015 Università degli Studi Di Torino, Torino</p>
29/07/2014	<p>PERCORSO ABILITANTE SPECIALE A061 STORIA DELL'ARTE (A054) Percorso Abilitante Speciale A061 STORIA DELL'ARTE (D.M. 249/2010), con votazione 93/100, A.A. 2013/2014 Università degli Studi Di Torino, Torino</p>
20/04/2011	<p>Diploma di Perfezionamento in “Fotografia, Disegno e Grafica Pubblicitaria: tecniche e strategie didattiche” Diploma di perfezionamento post lauream (annuale - 1500 ore corrispondente a 60 CFU) in “Fotografia, Disegno e Grafica Pubblicitaria: tecniche e strategie didattiche” rilasciato dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM FOR.COM, Formazione per la Comunicazione, Consorzio Interuniversitario</p>
20/04/2010	<p>Diploma di Perfezionamento in “L'insegnamento della Storia dell'Arte: Strategie e Tecniche per la didattica” Diploma di perfezionamento post lauream (annuale - 1500 ore corrispondente a 60 CFU) in “L'insegnamento della Storia dell'Arte: Strategie e Tecniche per la didattica” rilasciato dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM FOR.COM, Formazione per la Comunicazione, Consorzio Interuniversitario</p>
06/07/2004	<p>LAUREA IN CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI Laurea in Conservazione dei Beni Culturali, conseguita con votazione 100/110 Tesi dal titolo: “1839/1897: Evoluzione della fotografia a Napoli. Applicazione del Sistema Fotografico Nazionale e della scheda F”; relatrice: Prof.ssa Giuseppina Pisani Sartorio; correlatrici: Prof.ssa Paola Callegaris, prof.ssa Gaia Salvatori. Seconda Università degli studi di Napoli, Santa Maria Capua Vetere (CE) Laurea specialistica/ laurea quadriennale (vecchio ordinamento)</p>

Capacità e competenze
Personalì

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE:

Inglese

Competenza digitale

Capacità e competenze
tecniche.

Capacità e competenze
relazionali

Capacità e competenze
organizzative

Capacità e competenze
artistiche

ITALIANO

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	lettura	interazione orale	produzione orale	
B1 UTENTE AUTONOMO				

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

- Buona padronanza dei Sistemi Operativi: **So.Di.Linux Orizzonti 2025, macOS Big Sur, Micorsoft Windows xp, 7, 10, Chromium.**
- Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione **Office, Adobe -Premiere, Photoshop**, compresi quelli strettamente usati per la didattica **come c-maps, ed-puzzle, epubeditor, videoAnt, FacilTesto**).
- Buona padronanza dell'uso di sistemi per smartphone e tablet/iPad (Android – iPadOS) e delle App dedicate alla didattica e alle disabilità.
- Buona padronanza delle piattaforme di condivisione e formazione a distanza come **Edmodo, Moodle, RaiScuola, Google Workspace.**
- **Realizzatore di video didattici e tutor web per piattaforme MOOC - wordpress www.centrotecha.it/corsi (video editing e realizzazione corsi "ADHD in Classe" e "CAA in Classe").**
- Responsabile sito www.centrotecha.it.
- Creatore e gestore del canale **Telegram** del CTS di Vercelli <https://telegram.me/centrotec> ha.
- Utente "gestore" (Manager del gruppo insegnanti di Vercelli) della piattaforma **SIMCAA**.

Ottima capacità di lavoro in gruppo e di coordinare un gruppo di persone acquisite in occasione degli incarichi di responsabilità e coordinamento ricoperti nel tempo (Referente Inclusione, Referente Autismo d'Istituto, Referente per i progetti di inclusione digitale).

Ottime capacità organizzative e di gestione di progetti legati alla scuola, alla tecnologia e alle disabilità acquisite durante i diversi anni di insegnamento e in qualità di operatore del CTS di Vercelli. Ottime capacità di organizzazione e gestione di corsi MOOC e di Accordi di scopo di reti di scuole, sia a livello provinciale che a livello regionale, sviluppate nel corso del tempo in qualità di operatore del CTS di Vercelli.

Buone competenze artistiche acquisite negli studi superiori e assecondando la passione per la fotografia e il video editing. Buone competenze musicali acquisite assecondando la passione per gli strumenti a corda (basso elettrico e chitarra).