

INFORMAZIONI
PERSONALI*Paola Faorlin*POSIZIONE RICOPERTA
TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALI

Insegnante di scuola primaria, laureata in psicologia con master in didattica della comunicazione e master in organizzazione in contesti multiculturali. Si occupa di formazione degli adulti e inclusione scolastica e conduce laboratori di didattica dell'area linguistica e antropologica.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2022/ 1996 Incarico a tempo indeterminato scuola primaria

2022 docente tutor di tirocinio scuola primaria in SIO

2022/19 docente tutor coordinatore universitario presso Scienze della Formazione Primaria- Disfor

2022-17 membro del gruppo di ricerca legato "*Staffetta di scrittura creativa BIMED*" responsabile scientifico Anna Antoniazzi, Ricercatrice nel SSD M-PED/02 in servizio presso il DISFOR il progetto attiva specifici tirocini di ricerca per gli studenti/e del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

2022/20 docente formatore BIMED "*Staffetta in SIO (scuola in ospedale)*" Progetto Pilota su scala nazionale.

2021 relatore al seminario "*Fuori classe percorsi sotto il cielo: ponti e prospettive comuni*" con un intervento dal titolo:
- "*Spazio dentro e spazio fuori*" IC Pegli -Genova-

2022/2021 membro del *Comitato Tecnico Scientifico del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI edizione*

2022/21 partecipazione al progetto di ricerca "*Oltre la violenza*" (codice proge5o PROG 3559)

2021 Cultore di materia in Pedagogia speciale -didattica inclusiva- educazione interculturale. Educazione alla sostenibilità Disfor

2021/20 membro del Comitato Scientifico del gruppo di ricerca Bimed (Ente accreditato MIUR): Didattica e Relazioni Educative

2021/12 membro dello staff di Labor Pace Laboratorio Permanente di Ricerca e di Educazione alla Pace- Genova-

2020 relatore al corso “*Non uno di meno*” Università di Bolzano con un intervento dal titolo: *Una nuova Partnership per scrivere: Piccoli scrittori in rete per sviluppare convivenza civile-cittadinanza*

2020 relatore al corso “*Non uno di meno*” Università di Bolzano con un intervento dal titolo: *Symwriter: relazioni, comunicazione, fare scuola*

2020 docente formatore BIMED- Progettare e valutare nella didattica a distanza CODICE ID SOFIA Scrivere, leggere, raccontare... A scuola di creatività in Corso di Formazione/Aggiornamento a distanza per docenti ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016

2020 relatore al corso “*SPERIMENTARE LA PREISTORIA*” *Giochi, laboratori e strategie didattiche: «La preistoria in scena. Laboratorio tra integrazione e potenziamento»* organizzazione a cura di IIPP Istituto Italiano di Preistoria e Protostoria in collaborazione con Soprintendenza ABAP di Firenze, Pistoia e Prato

2020 relatore al seminario di studi Shoah e deportazioni. Didattica della didattica con “*Le parole per dirlo*” organizzato da Università Statale di Milano

2020 Cultore di materia in Pedagogia interculturale- Disfor

2020/19 Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 1 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018/19 (D.R. n.926 del 6/3/2019): "DIDATTICA DELL'AREA ANTROPOLOGICA - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE

2020/19 Attività di supporto alla didattica con la funzione di supervisore di tirocinio indiretto nell'ambito del “Corso di specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità, IV° edizione.

2020/19 supporto alla didattica i semestre - "Esercitazioni pratiche di Pedagogia Speciale"

2019 partecipazione alla ricerca "Teaching and International Mobility"• seguita del professor Davide Parmigiani e Andrea Traverso.(UNIGE)

2019 Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 1 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità *"Didattica dell'area antropologica e attività didattiche integrative"* Unige

2019 Cultore di materia in Pedagogia interculturale- Disfor-

2019 Relatore al corso *"Verso un cambiamento delle forme di comunicazione per educare alla convivenza civile"* id SOFIA n.27064 I.C. Molassana e Prato con un intervento dal titolo *"Tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo: strumenti normativi, prassi"*

2019 relatore *"se io fossi...."* Laboratorio su Rodari con proff.ssa Anna Antoniazzi in Conferenza Nazionale Bimed – Salerno-

2019 /16 Attività d'insegnamento nel corso di Pedagogia Speciale come approfondimento didattico di "best practice" sperimentate all'interno della lezione del professor Franco Bochicchio- Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria – DISFOR Genova

2019 relatore a Palazzo Ducale- Genova-, "Università dei Genitori" con una conferenza dal titolo: *"Resilienza, restare in piedi quando il vento soffia forte"*

2019 relatore al corso di formazione *"I giovani ricordano la shoah"* organizzato da Ufficio Scolastico Regionale Liguria

2019-18 Attività di ricerca Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo BIMED-Salerno- ente accreditato MIUR prot. n. 10184/Bimed/pres/ia del 3 settembre 2018

2019/12 tutor d'aula per Labor Pace-Laboratorio Permanente di Ricerca e di Educazione alla Pace-Genova-

2018/16 docente a contratto per formazione in servizio *"Inprinting"* IC Recco

2018 relatore alla Conferenza Nazionale Bimed (Salerno) con un intervento dal titolo *"Staffetta del libro: un tirocinio di ricerca"*

2018 relatore al V Convegno di didattica inclusiva scolastica presso l'Università di Bolzano

- *"-Luoghi di incontri e opportunità: biblioteche interculturali nell'ambito di una rete scolastica"*
- *"Differentemente: un percorso di sensibilizzazione nella scuola primaria"*

2018-17 Cultore di materia in Pedagogia Speciale Unige

2018/16 membro del Gruppo di Ricerca in Pedagogia Speciale coordinato dal prof. Franco Bochicchio (Università di Genova dipartimento Disfor)

2018 professore a contratto Disfor all'interno del Corso di specializzazione "Laboratorio attività integrative- didattica dell'area antropologica"

2018 progettato e coordinato per Liguria Ambito 0007, per l'a.s.2017/2018, il Corso di formazione "Inclusione, partecipazione, cittadinanza attiva, sviluppo sostenibile"- con riferimento all'Agenda 2030 (Iniziativa formativa n. 15520 pubblicata sul Portale S.O.F.I.A del MIUR), della durata di complessive 20 ore e rivolto a docenti di ogni ordine e grado scolastici.

2018/14 tutor organizzatore presso Scienze della Formazione Primaria Genova

2017 professore a contratto Disfor responsabile del laboratorio di didattica dell'area antropologica (infanzia, primaria e secondaria) Unige

2017 supervisore al tirocinio per la scuola primaria nel "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni in difficoltà*" Unige

2017 Relatore a Palazzo Ducale- Genova- all'interno della manifestazione Mondo in Pace "*Fidarsi è bene, fidarsi è meglio*" con un intervento dal titolo "*Costruire fiducia tra famiglie e scuola. Come si fa?*"

2017 relatore al Convegno dal titolo "*Partecipazione: finalità o strumento di Cittadinanza?*" Arma di Taggia- Imperia

2016 relatore al seminario di formazione per i docenti della scuola di primo e secondo grado per la "*didattica delle deportazione, sfide e modelli in Europa*", Dipartimento studi Storici dell'Università degli studi di Milano, fondazione Fossoli, Fondazione memoria della deportazione.

2016 docente al corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado: Progetto Miglioramento Rete ReCoVer Istituto di Istruzione Superiore "A. Meucci" Massa

2016 Relatore a Palazzo Ducale- Genova- all'interno della manifestazione Mondo in Pace "*Farsi prossimi nel tempo delle relazioni virtuali*" con un contributo "*Il gioco è una cosa seria. Mettersi in gioco aiuta ad incontrarsi*"

2016 professore a contratto dell'insegnamento di aula simulata e valutazione degli elaborati (Disfor- Unige)

2016 relatore al convegno *“Approcci e strumenti per una didattica inclusiva: Index for inclusion”* Unige

2016 relatore al convegno Didattica e Inclusione Scolastica Libera Università di Bolzano con i contributi:

- *Laboratorio di ricreazione storica per una didattica inclusiva. “La storia in scena”*
- *“Rilevazione e analisi delle competenze teoriche/pratiche per l’attuazione di una didattica inclusiva”*

2016 relatore al seminario di *“Storia e didattica della Shoah”* istituito dall’Università degli Studi di Milano Dipartimento di studi storici

2016 relatore alla Summer School SIPES *“Quali competenze per lavorare in un’ottica inclusiva? Un’analisi dei bisogni degli insegnanti in formazione”* Università di Bolzano

2015 relatore al Convegno nazionale Corso di laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria di Bologna: *“Insegnanti si diventa-Rapporto fra Università, Scuola e territorio: funzioni e formazione dei tutor”* Bologna il 2-3 ottobre

2015 relatore al seminario *“In-formazione: il tirocinio un percorso condiviso fra scuola e università”* Unige

2015 Docente dell’insegnamento di *“laboratorio di esperienze professionali per il tirocinio indiretto”* Corso aggiuntivo per le attività formative per gli alunni in situazione di handicap nella scuola dell’infanzia (materna) e nella scuola primaria (elementare) – sezione pubblica di cui al D.D. n. 181 del 10/12/2014 presso il DISU, Università della Calabria, Dipartimento Studi Umanistici

2014/15 relatore e organizzatore, in collaborazione con la dott. Linda Piccardo, al convegno *“Per una cittadinanza europea a scuola: Metodologie e pratiche per l’insegnamento/apprendimento della cittadinanza europea”* nell’ambito del prog. “European Commission (EACEA), Lifelong Learning Programme, Action Jean Monnet, 2013, project n. 542605: realizzazione del progetto EU@School, “Hopeurope” (coordinatore: Prof.ssa Daniela Preda)

2014 relatore alla conferenza Universitaria Nazionale di SFP e società scientifiche di area pedagogica sessione 1 FORMAZIONE SPECIALISTICA DEGLI INSEGNAMENTI *“Tirocinio per il sostegno: diventare mediatore per gli apprendimenti, imparare ad includere”* Università Roma tre

2014 relatore alla conferenza Universitaria Nazionale di SFP e società scientifiche di area pedagogica sessione 2 FORMAZIONE DOCENTI PRIMARIA *“Una proposta di partnership scuola-università: il tirocinio una scommessa fra scuola e università”* Università Roma tre

2014 superato il concorso di selezione per tutor organizzatori e

coordinatori presso Scienze della Formazione Primaria UNIGE

2014/15 supervisore al tirocinio per la scuola primaria nel “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l’attività di sostegno didattico agli alunni in difficoltà*” Unige

2014/15 professore a contratto responsabile del laboratorio di didattica dell’area antropologica (primaria e secondaria di II°) Unige

2014/13 supervisore al tirocinio per la scuola primaria nel “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l’attività di sostegno didattico agli alunni in difficoltà*” Unige

2014/13 professore a contratto responsabile del laboratorio di didattica dell’area antropologica (infanzia, primaria e secondaria) Unige

2014/ 1997 insegnante di scuola primaria in ruolo (di cui almeno 15 anni su sostegno)

2014/7 - supervisore al tirocinio presso l’Università di Genova: Facoltà di Scienze della Formazione Primaria- Università di Genova

2014/10 cultore della materia di Didattica della storia presso Università agli Studi di Genova

2014/13 supervisore al tirocinio master Disturbi Specifici dell’Apprendimento- Unige

2014-2013 Incarico di coordinatore pedagogico per le scuole dell’infanzia I.C. San Fruttuoso- Genova-

2013/12 supervisore al tirocinio master Disturbi Specifici dell’Apprendimento- Unige

2014-2007Aver gestito e condotto presso la facoltà di Scienze della Formazione Primaria UNIGE i seguenti Laboratori Universitari:

- *Io, insegnante specializzata (I livello)*
- *Io, insegnante specializzata (II livello)*
- *Didattica speciale*
- *“L’altra classe” dimensione socio/affettiva nelle situazioni di disagio e/o disabilità*
- *Diversabilità, che fare? La comunicazione efficace*
- *Diversità e integrazione*
- *Ma siamo tutti bulli? (I livello)*
- *Ma siamo tutti bulli? (II livello)*
- *Didattica della storia, un laboratorio motivazionale*

2014/02 insegnante accogliente degli studenti tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria- UNIGE

2014 relatore al corso di formazione “*Europa per i piccoli*” (SFP-USR-

Comune - Regione -Associazione)

2013/12 tutor d'aula master Disturbi Specifici dell'Apprendimento- Unige

1997/1989 insegnante di scuola dell'infanzia in ruolo (di cui almeno 5 anni su sostegno)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2019 superamento del concorso presso Scienze della Formazione Primaria- Unige- per incarico di tutor coordinatore

2018 Master di I livello in *Organizzazioni e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* Università di Genova

2016 Koinè Master di II livello *“Professione Formatore per la didattica della comunicazione”* Università di Genova

2014 superamento del concorso presso Scienze della Formazione Primaria – Unige-per incarico di tutor organizzatore

2014 superamento del concorso presso Scienze della Formazione Primaria- Unige- per incarico di tutor coordinatore

2008 - Master triennale in Gestalt Counseling Professionale *“Agevolatore nelle relazioni d’aiuto”* ASPIC Genova -Roma

2008 - Corso avanzato sulle : *“Lavorare con le persone nelle Organizzazioni”* Aspice Genova

2006 superamento concorso presso Scienze della Formazione Primaria – Unige-per incarico di supervisore a tempo totale

2006 superamento concorso presso Scienze della Formazione Primaria- Unige- per incarico di supervisore a tempo parziale

2004 relatore corso di aggiornamento presso Direzione didattica statale di Bogliasco (GE) Azione di supporto al D.M. n. 61/03 *“Ambient di apprendimento”* con un contributo dal titolo *“un’esperienza di laboratorio nell’insegnamento della storia”*

2005-01 Figura strumentale area 2 supporto lavoro dei docenti Istituto Comprensivo San Fruttuoso-Genova-

2003 Abilitazione A036

2002-01 nomina per l’accoglienza dei tirocinanti per la scuola primaria docenti Istituto Comprensivo San Fruttuoso-Genova-

1996/ 1989 Incarico a tempo indeterminato su posto di sostegno scuola infanzia (concorso superato nella provincia di Venezia)

1996- Tirocinio “post lauream” ai sensi dell’art. 30 Legge n.56/1989 presso ASL3 genovese relativo all’area sociale e clinica (Supervisore dott.ssa Anna Trasino)

1993- Laurea in Psicologia con tesi in Psicologia del Lavoro e Gestione delle Risorse Umane presso Lubiana-titolo con equipollenza

1989/91-Corso biennale presso l’Istituto IRIN- Udine- per operatori in tecnologia del rendimento psicofisico docenti: dott. B. De Michelis psicologo dello sport e dott. G. Zaccuri psicologo del lavoro

1989- Specializzazione per l’insegnamento ai bambini minorati della vista (conoscenza del metodo braille) presso l’Istituto Marocco di Mogliano Veneto –TV-

1996/1989 insegnante ATI scuola dell’infanzia di cui 5 anni come insegnante di sostegno

1989/1986 Incarico a tempo determinato su posto di sostegno scuola primaria (sedi di Venezia e provincia)

1985 Specializzazione per l’insegnamento ai bambini affetti da handicap psicofisici presenti nella scuola dell’infanzia I. Berna Mestre-Venezia direttore Prof Alessandro Salvini, docenti, fra gli altri Prof. Vera Slepj, Prof. Sabina Manes, Prof. Bruno Vezzani...

1984- Diploma biennale per l’insegnamento a soggetti affetti da handicap psicofisici per la scuola elementare presso l’Istituto Berna – Mestre-Venezia direttore Prof Alessandro Salvini, docenti, fra gli altri Prof. Vera Slepj, Prof. Sabina Manes, Prof. Bruno Vezzani...

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue
inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2		A1		

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative organizzative e gestionali

Comprovate competenze e capacità relazionali espresse in diversi contesti e ambienti di lavoro.

Comprovata capacità e competenza organizzativa gestionale e coordinamento di commissioni o gruppi di lavoro ; pianificazione, redazione e gestione di progetti in rete.

Insegnante scuola dell'infanzia e primaria su posto di sostegno, su posto comune, tutor scolastico tirocinio

Docente a contratto presso Disfor

Supervisore al tirocinio,

Cultore di materia in pedagogia speciale

Cultore di materia in pedagogia interculturale

Cultore di materia in didattica della storia

Responsabile per la Formazione- coordinazione gruppi, organizzazione e direzione corsi (incarico in qualità di Figura obiettivo e figura strumentale),

Organizzatore anni ponte per l'inclusione (infanzia- primaria/ primaria-secondaria I°/ Secondaria I° secondaria II°)

Consulente psicopedagogico

Consulente didattico

Docente in corsi di formazione

Referente d'Istituto per la didattica della Shoah

Relatore a convegni

Membro della commissione accreditamento presso USR Liguria

Supervisore al tirocinio ordinario presso SFP (Unige),

Tutor organizzatore del tirocinio presso DISFOR (SFP LM 85 bis)

Supervisore al tirocinio per il semestre di sostegno (vecchio ordinamento)

Responsabile per il tirocinio master DSA Unige

Responsabile per il tirocinio nel corso annuale di sostegno a SFP Unige

Organizzatore di convegni e seminari

Organizzatore di eventi teatrali leadership (responsabile di coordinare e supervisionare team di formatori)

Competenze professionali

nei processi di controllo qualità

nella gestione di gruppi di lavoro

nella gestione d'aula

comprovata capacità organizzativo gestionale

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	intermedio	Intermedio	Base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
ARTICOLI

2020 Paola Faorlin *Un gruppo di ricerca per pensare e riprogettare*,
articolo sito BIMED – 4 GIUGNO 2020

<https://www.bimed.net/2020/06/04/un-gruppo-di-ricerca-per-pensare-e-riprogettare/>

2017 Una piattaforma web per scrivere insieme SIM “*Scrittori in rete: una staffetta per scrivere: giovani autori grazie a una piattaforma*”
Scuola Italiana Moderna

2017 *E-twinng: fare scuola insieme in una piattaforma europea* Scuola Italiana Moderna

2016 marzo: *Il colloquio con lo studente* Scuola Italiana Moderna

2014 novembre: *La storia al centro degli apprendimenti: il laboratorio di storia* SIM- Scuola Italiana Moderna

2004 n.208 della rivista ANDERSEN *una testimonianza sul Mondo della scuola e il piacere di leggere* (biblioteca e diversabilità)

LIBRI

Faorlin P. Pennazio V. (2021) curatela *Per mano nella distanza Ripensare la relazione didattica educativa in tempi di pandemia*
Cap. *La scuola a distanza: cosa ne pensano le famiglie*
Cap. *Al termine di un percorso. Riflessioni conclusive*
Libreria Universitaria editore Padova ISBN: 978-88-3359-386-9

Faorlin P. (2021) *Le parole per dirlo: narrare la shoah ai bambini in Insegnare l'indicibile Didattica della shoah e della deportazione* a cura di Emanuele Edallo - Biblion edizioni ISBN 978-88-3383-220-3

Faorlin P. (2021) *T4 Valutazione e inclusione-Valutazione e autovalutazione: quali competenze per l'insegnante?* in *Il tirocinio universitario il modello di scienze della formazione primaria nell'università di Genova* F. Bochicchi e F. Morselli (a cura di) - Youcanprint ISBN | 979-12-20362-26-9

Faorlin P. (2021) *Giuste Relazioni Buone e felici pratiche per una sana educazione!* Bimed Isbn: 9788869087677

Faorlin P. (2020) *Il valore della staffetta e la sua importanza per la scuola primaria: prove tecniche di staffetta sviluppare linguaggi* in *Forme di scrittura socializzanti* a cura di Spaccazzocchi M. Litoprint s.r.l-Solofra (AV) ISBN 978-88-6908-651-9

Faorlin P. (2019) *Fare ricerca durante il tirocinio* in Anna Antoniazzi – Laura Cornero – Paola Faorlin *Appunti per una ricerca- La staffetta di scrittura creativa BIMED nel tirocinio di ricerca del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (DISFOR – Università di Genova)* Bimed ISBN978-88-523-9

Faorlin P.(2018) *Una formazione condivisa* L.Rocca - N.Varani in *Insegnanti si diventa* Franco Angeli editore ISBN9788891765840

Faorlin P.(2017), *Il ruolo dei laboratori nella pratica - Microstoria 2* in V. Pennazio, *Formarsi a una cultura inclusiva. Un'indagine dei bisogni formativi degli insegnanti nel corso di specializzazione per le attività di sostegno*, Franco Angeli editore Milano ISBN978-88-917-5384-7

Faorlin P.(2017), *Il ruolo del tirocinio diretto e indiretto nella pratica inclusiva - Microstorie 3 e 4* in V. Pennazio, “*Formarsi a una cultura inclusiva. Un'indagine dei bisogni formativi degli insegnanti nel corso di specializzazione per le attività di sostegno*”, Franco Angeli editore Milano ISBN978-88-917-5384-7

Faorlin P. (2017), “*Cooperative learning un metodo integrato per crescere insieme: didattica inclusiva per Infanzia e Primaria*” in F. Bochicchio *L'agire inclusivo nella scuola. Logiche, metodologie e tecnologie per insegnanti ed educatori* a cura di Franco Bochicchio ISBN 9788896818374

Faorlin P. (2013) *La civiltà dei fiumi Egitto e Mesopotamia (DIDATTICA DELLA STORIA)* Erga edizione, Genova, ISBN 888163773-1

Faorlin P (2011) “*In viaggio con Garibaldi (DIDATTICA DELLA STORIA)*” Erga edizione, Genova, ISBN 88-8163-647-6

Curatore Paola Faorlin e Anita Ginella del libro (2011) “*Storia: il tempo dell'uomo spiragli sul risorgimento e didattica della storia*”, erga edizioni ISBN 88-8163678-6

Faorlin P (2011) “*In viaggio con Garibaldi*” capitolo del libro *Storia: il tempo dell'uomo spiragli sul risorgimento e didattica della storia*, Erga Edizioni ISBN 88-8163678-6

Faorlin P (2010) *La giornata della memoria (DIDATTICA DELLA STORIA)* Erga Edizioni, Genova, ISBN 88-8163-599-2

Faorlin P *Ge, I ed.2008/ II ed (2009). La preistoria (DIDATTICA DELLA STORIA)* Erga edizioni ISBN 888163559-3

ho curato il riadattamento per la *trascrizione in braille* (copia depositata presso la Biblioteca Berio di Genova) del libro *Genova per i ragazzi* (Progetto Janua) prodotto dalla scuola media dell'I.C. San Fruttuoso di Genova

Pubblicazioni effettuate con il gruppo classe:

(2022) curatela *Impronte da cercare un mistero da svelare* edizioni Bimed ISBN 9788869089145

(2021) *Basta Poco! "Insieme si può"* edizione Bimed 2014 ISBN 9788869080081

(2019) *Elia nel mondo delle mosche "La perla del cambiamento"* edizione Bimed ISBN 978-88-6908-406-5

SITI

marzo (2021) *Il laboratorio antropologico Articolo*
<http://www.docentidisostegno.it/esempio-laboratorio-didattica-delleducazione-dellarea-antropologica/>

PROGETTI
E RICERCA

2020 *membro del comitato scientifico del gruppo di ricerca Bimed* (Ente accreditato MIUR): Didattica e Relazioni Educative

2019-18 Progetto Bimed: scrittori in rete- referente per l'Istituto Terralba

2021-2019 Progetto Pilota Bimed in SIO (scuola in ospedale) referente di progetto per la scuola in Ospedale Gaslini della staffetta di scrittura creativa- IC Sturla- Genova

2022/17 Membro del gruppo di ricerca legato al progetto *BIMED "Staffetta di scrittura creativa"* responsabile scientifico Anna Antoniazzi, Ricercatrice nel SSD M-PED/02 in servizio presso il DISFOR

2022-2020 Progetto pilota staffetta del libro Bimed in SIO (scuola in ospedale) scrittori in rete- referente per la scuola primaria in ospedale Gaslini - Istituto Sturla

2018/2015 Gruppo di ricerca "Pedagogia inclusiva" responsabile scientifico Franco Bochicchio Coordinatore del corso di studi di Scienze della Formazione Primaria - UNIGE

2015/- 2000 Laboratorio didattica della storia

Il Progetto è stato selezionato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (Ex Indire) quale pratica didattica innovativa e significativa nel contesto nazionale. Pertanto è stato inserito nell'archivio delle buone pratiche GOLD

2014-13 Progetto accoglienza: *"Una vacanza condivisa: uscite nel territorio"*

2014-13 Il Cooperative Learning

2014-13 Progetto Bimed: scrittori in rete- referente per l'Istituto san Fruttuoso

2014-13 *"Insieme si può"* progetto sul riciclo

2013-12 Didattica della Shoah un percorso narrativo per bambini

2009-01 Progetto di intercultura: Laboratori Educativi Territoriali

2004-03 Anno Ponte, inclusione e autismo (infanzia- primaria)

2002-01 Orientamento scolastico l'inclusione progettata per Istituti superiori: disabilità visiva e Liceo Classico, un progetto didattico educativo

1998-99 Anno Ponte, inclusione e disabilità visiva (primaria-secondaria I° grado)

I progetti sono stati selezionati a livello Regionale e Nazionale e premiati

PREMIAZIONI

2019 gennaio Premio regionale MIUR ("Il libro dei libri")
"I giovani ricordano la Shoah" Palazzo Ducale Genova

2013 gennaio Premio Nazionale MIUR (corto metraggio animato: Elisa)
"I giovani ricordano la Shoah" Palazzo del Quirinale Roma

2013 gennaio Premio regionale MIUR (Memoria- corto metraggio animato sulla vita di Elisa della Pergola)
"I giovani ricordano la Shoah" Palazzo Ducale Genova

2013 settembre Apertura anno scolastico- evento nazionale portando un cortometraggio dal titolo *"Insieme si può"* Palazzo del Quirinale Roma

2010 gennaio Premio regionale MIUR progetto relativo ad laboratorio previsto per studenti di primaria e secondaria di primo grado
"I giovani ricordano la Shoah" Palazzo Ducale Genova

22/6/2022

Dati personali

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del regolamento UE n.1016/679 (GDPR) e D.Lgs 30/6/2003, n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", come modificato dal D.Lgs 10/8/2018, n.101"

