



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome/Cognome

Elena Gandolfi

ESPERIENZA PROFESSIONALE

POSIZIONE ATTUALE

1 Giugno 2022 – 31 Maggio 2023

BORSISTA DI RICERCA nell'ambito del progetto dal titolo: "TRAINING BASIC ABILITIES TO FOSTER AI COMPETENCE: AN EXPERIMENTAL VALIDATION" (settore disciplinare M-PSI/01)

Responsabile scientifico: Prof.ssa Monica Bucciarelli

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino (dal 01/06/2022 al 31/05/2023).
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Via G. Verdi, 10, 10124, Torino.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ATTUALMENTE – da Giugno 2013

PSICOLOGO iscritto all'Ordine degli Psicologi della Liguria (n° 2293).

Autorizzazione dal Decreto Regionale 3282 del 21/10/2014 a svolgere funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola in quanto in possesso dei requisiti richiesti dalla DGR 1047/2011.

ATTIVITA' DI RICERCA SCIENTIFICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

ANNI 2022- 2021

1 Giugno 2021 – 31 Maggio 2022

ASSEGNISTA DI RICERCA nell'ambito del progetto: "STRATEGIE PER INCREMENTARE LE ABILITÀ DI BASE COMPUTAZIONALI E DI A.I." (settore disciplinare M-PSI/01)

Responsabile scientifico: Prof.ssa Monica Bucciarelli

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino (dal 01/06/2021 al 31/05/2022).
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Via G. Verdi, 10, 10124, Torino.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ANNI 2021- 2020

Da Aprile 2020 a Marzo 2021

ASSEGNISTA DI RICERCA nell'ambito del progetto: "LO SVILUPPO DEL CONTROLLO INIBITORIO: EFFETTI DEL GAZE CUEING" (settore disciplinare M-PSI/04)

Responsabile scientifico: Prof.ssa Maria Carmen Usai

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (dal 01/04/2020 al 31/03/2021).

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.

ANNI 2019- 2018

Da Novembre 2018 a Ottobre 2019

ASSEGNISTA DI RICERCA nell'ambito del progetto: "LE FUNZIONI ESECUTIVE E I PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO NELL'AREA ALFABETICA" (settore disciplinare M-PSI/04)

Responsabile scientifico: Prof.ssa Maria Carmen Usai

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (dal 13/11/2018 al 12/10/2019).

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.

ANNI 2017-2016

Da Aprile 2017 a Ottobre 2018

ASSEGNISTA DI RICERCA nell'ambito del progetto "FUNZIONI ESECUTIVE E COMPETENZE MORFOSINTATTICHE IN BAMBINI A SVILUPPO TIPICO E CON DSL." (settore disciplinare M-PSI/04)

Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Viterbori

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (dal 14/8/2017 al 13/11/2018).

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
Giugno 2016 – Gennaio 2017	TITOLARE DI INCARICO DI ATTIVITA' DI SUPPORTO STRUMENTALE ALLA RICERCA presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova. Somministrazione di test sullo sviluppo del linguaggio e sulle funzioni esecutive, codifica e analisi dei dati all'interno di un progetto di ricerca sulla relazione fra funzioni esecutive e sviluppo del linguaggio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so A. Podestà, 2, 16128, Genova.
Marzo 2015 – Febbraio 2016	ANNI 2015 -2014 ASSEGNISTA DI RICERCA nell'ambito del progetto "FUNZIONI ESECUTIVE E PRIMO SVILUPPO LINGUISTICO" (settore disciplinare M-PSI/04) Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Viterbori Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (dal 2/2/2015 al 1/2/2016).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova
Gennaio 2014- Giugno 2014	TITOLARE DI UN INCARICO DI SUPPORTO STRUMENTALE ALLA RICERCA presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova. Attività di supporto strumentale alla ricerca con specifico riferimento a data management, analisi statistiche e stesura del report relativo ai risultati nell'ambito di un progetto di ricerca sulla relazione tra funzioni esecutive e sviluppo del linguaggio in soggetti prescolari monolingui e bilingui".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
Marzo 2012- Febbraio 2013	ANNI 2013 -2012 ASSEGNISTA DI RICERCA nell'ambito del progetto "FUNZIONI ESECUTIVE E SVILUPPO DEL LINGUAGGIO IN BAMBINI PRESCOLARE MONOLINGUI E BILINGUI" (settore disciplinare M-PSI/04) Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Viterbori Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<u>DOTTORATO DI RICERCA</u>
24 Maggio 2013	ANNO 2013 Conseguimento del titolo di DOTTORE DI RICERCA in "PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE" (ciclo XXV). TESI DI DOTTORATO : "Sviluppo del linguaggio, bilinguismo precoce e funzioni esecutive emergenti: uno studio su bambini di età prescolare". Docente tutor, Prof.ssa Paola Viterbori. Scuola di Scienze Umane, Università degli Studi di Genova.
	<u>ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE</u>
Dicembre 2010	ANNO 2010 Conseguimento ABILITAZIONE alla professione di PSICOLOGO . Università degli Studi di Genova.
	<u>FORMAZIONE UNIVERSITARIA</u>
Gennaio 2009	ANNI ACCADEMICI 2006-2007-2008 Conseguimento del diploma di LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E

	<p>DELL'EDUCAZIONE con la votazione di 110/110 CON LODE in data 27/01/2009.</p> <p>TESI DI LAUREA dal titolo: “Le capacità attentive nella prima infanzia: relazione con lo sviluppo linguistico e il temperamento”, relatrice: Prof.ssa Maria Carmen Usai, correlatrice: Prof.ssa Mirella Zanobini. Università degli Studi di Genova.</p>
Luglio 2006	<p>ANNI ACCADEMICI 2003-2004; 2004-2005; 2005-2006 Conseguimento del diploma di LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, indirizzo di PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI con la votazione di 110/110 CON LODE in data 11/07/2006.</p> <p>TESI DI LAUREA dal titolo: “Gelosia: indagine tra gli studenti universitari”, correlatore: Prof. Vincenzo Calvo. Università degli Studi di Padova.</p>
	<p><u>ATTIVITA' DI TIROCINIO</u></p>
Gennaio 2009 – Marzo 2009 (28/1/2009 al 30/3/ 2009)	<p>TIROCINIO DI RICERCA (Post-laurea specialistica, 250 ore). Partecipazione al PROGETTO DI RICERCA: “Sviluppo delle capacità di autoregolazione e controllo attento: progetto di ricerca e intervento nell’asilo nido” diretto dalla Prof.ssa Maria Carmen Usai. Dipartimento di Scienze Antropologiche, Università degli Studi di Genova</p>
Aprile 2009 – Giugno 2009 (4/04/2009 al 08/06/ 2009)	<p>TIROCINIO IN AMBITO CLINICO (Post-laurea specialistica, 250 ore). Attività di osservazione e supervisione di casi clinici presso il “LABORATORIO DEI CONFLITTI”, diretto dalla Dott.ssa Daria Finzi. Area consultoriale Asl3 genovese, Genova.</p>
Ottobre 2007 – Giugno 2008 (01/10/2007 al 30/6/ 2008)	<p>TIROCINIO DI RICERCA (Pre-laurea specialistica, 250 ore):Partecipazione al PROGETTO DI RICERCA “Osservare e promuovere lo sviluppo comunicativo e linguistico in età prescolare: l’asilo nido come luogo di prevenzione”, diretto dalla Prof.ssa Paola Viterbori. Dipartimento di Scienze Antropologiche, Università degli Studi di Genova</p>
ESPERIENZA PROFESSIONALE	<p><u>ATTIVITA' DI DOCENZA</u></p>
	<p>ANNO 2022</p>
6 Maggio 2022	<p>DOCENTE A CONTRATTO sul tema “FUNZIONI ESECUTIVE IN ETA' PRESCOLARE E SCOLARE: CONOSCENZE E STRUMENTI UTILI PER LA PRATICA CLINICA” per la scuola quadriennale di psicoterapia Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo (A.N.Svi.), riconosciuta e autorizzata dal M.I.U.R. (D.M. 02/11/05). A.N.SVI. Srl, Sede Didattica: Via Giuseppe Galliano 8/B, 42124 Reggio Emilia (RE)</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
3 Aprile 2022	<p>DOCENTE A CONTRATTO sul tema “FUNZIONI ESECUTIVE NEI PROFILI ATIPICI” per la scuola quadriennale di psicoterapia Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo (A.N.Svi.), riconosciuta e autorizzata dal M.I.U.R. (D.M. 02/11/05). A.N.SVI. Srl, Sede Didattica: Via Giuseppe Galliano 8/B, 42124 Reggio Emilia (RE)</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
	<p>ANNO 2021</p>
26 Giugno 2021	<p>DOCENTE A CONTRATTO sul tema “FUNZIONI ESECUTIVE NEI PRESCOLARI” per la scuola quadriennale di psicoterapia Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo (A.N.Svi.), riconosciuta e autorizzata dal M.I.U.R. (D.M. 02/11/05). A.N.SVI. Srl, Sede Didattica: Via Giuseppe Galliano 8/B, 42124 Reggio Emilia (RE)</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
8 Gennaio 2021	<p>ATTIVITA' DI DOCENZA per l'evento formativo dal titolo: “IL RUOLO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE IN ETA' SCOLARE” nell'ambito dell'evento accreditato MIUR per la formazione del personale scolastico “PROMUOVERE SVILUPPO E POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO”.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)</p>
	<p>ANNO 2020</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>ATTIVITA' DI DOCENZA sul tema "SOSTENERE E PROMUOVERE LA COMPETENZA EMOTIVA" nell'ambito di un progetto formativo per i servizi della prima infanzia promosso dal Comune di Genova.</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so A. Podestà, 2, 16128, Genova.</p>
	<p>ANNI 2019-2018</p>
13 Dicembre 2019	<p>DOCENTE A CONTRATTO sul tema "FUNZIONI ESECUTIVE NEI PRESCOLARI" nell'ambito del MASTER UNIVERSITARIO IN LOGOPEDIA CLINICA IN ETA' EVOLUTIVA: Disturbi delle funzioni orali, della voce, del linguaggio e della comunicazione n età pediatrica, Il Classe, Università LUMSA, gestito dal CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS per A.A. 2018/2019. CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS, Via della Conciliazione, 22, 00193, Roma</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
12 Novembre 2019	<p>ATTIVITA' DI DOCENZA per l'evento formativo dal titolo: "IDENTIFICAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO" nell'ambito delle GIORNATE DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI AIRIPA-MIUR, presso LA SPEZIA c/o MEDIATECA REGIONALE "SERGIO FREGOSO", via Firenze 37.</p> <p>A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
21 Giugno 2019	<p>DOCENTE A CONTRATTO sul tema "FUNZIONI ESECUTIVE NEI PRESCOLARI" nell'ambito del MASTER UNIVERSITARIO IN LOGOPEDIA CLINICA IN ETA' EVOLUTIVA: Disturbi delle funzioni orali, della voce, del linguaggio e della comunicazione n età pediatrica, Classe A, Università LUMSA, gestito dal CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS per A.A. 2018/2019. CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS, Via della Conciliazione, 22, 00193, Roma</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
5-6- Giugno 2018	<p>DOCENTE A CONTRATTO sul tema "FUNZIONI ESECUTIVE IN ETÀ PRESCOLARE" nell'ambito dell'evento formativo organizzato da Provincia religiosa "SS. Apostoli Pietro e Paolo (Opera Don Orione), Roma</p> <p>Provincia religiosa "SS. Apostoli Pietro e Paolo (Opera Don Orione)", Via della Camilluccia, 112, 00135, Roma</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
10-11 Maggio 2018	<p>DOCENTE A CONTRATTO sul tema "FUNZIONI ESECUTIVE IN ETÀ PRESCOLARE E SCOLARE: CONOSCENZE E STRUMENTI UTILI PER LA PRATICA CLINICA" nell'ambito dell'evento formativo organizzato da ASL Roma 5, T.S.M.R.E.E. di Palestrina (Roma)</p> <p>ASL Roma 5, T.S.M.R.E.E. di Palestrina (Roma)</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
	<p>ANNI 2017-2016</p>
da Ottobre 2016- Giugno 2017	<p>DOCENTE A CONTRATTO sul tema "DISPARITA' E SPECIFICITA' SOCIOCULTURALI NEI BAMBINI E NELLE LORO FAMIGLIE" nell'ambito di un progetto formativo per i servizi della prima infanzia, finanziato dalla Regione Liguria.</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so A. Podestà, 2, 16128, Genova.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Gennaio 2016 – Novembre 2016	<p>DOCENTE A CONTRATTO per lo svolgimento dell'insegnamento "Aspetti emotivi e motivazionali, strumenti compensativi e metodo di studio" nell'ambito del CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN "DIFFICOLTÀ E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
	<p>ANNI 2015-2014</p>
Da Gennaio 2015 a Luglio 2015	<p>DOCENTE A CONTRATTO per lo svolgimento del corso "DIDATTICA E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO"-(modulo 2) nell'ambito del TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Da Dicembre 2014 a Febbraio 2015	<p>DOCENTE A CONTRATTO per lo svolgimento del corso "I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) E LE DIFFICOLTÀ GENERICHE DI APPRENDIMENTO" nell'ambito del piano formativo "Per una didattica inclusiva: docenti strategici ed efficaci" presso Ciofs-</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	FP, Liguria. CIOFS/FP Liguria, C.so Sardegna, 86, 16146, Genova
Da Febbraio 2015 ad Aprile 2015	DOCENTE A CONTRATTO per lo svolgimento del corso “LA DIDATTICA DEI LINGUAGGI” nell’ambito del piano formativo “Per una didattica inclusiva: docenti strategici ed efficaci” presso Ciofs-FP, Liguria.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIOFS/FP Liguria, C.so Sardegna, 86, 16146, Genova
Da ottobre 2014 a Marzo 2015	DOCENTE A CONTRATTO per lo svolgimento del corso “DIDATTICA E DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO”-(moduli 3 e 6) nell’ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
Marzo 2014 – Novembre 2014	DOCENTE A CONTRATTO nell’ambito del CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN “DIFFICOLTÀ E DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO” presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
Febbraio 2014 - Giugno 2014	DOCENTE A CONTRATTO per il progetto “SVILUPPO COGNITIVO DEL BAMBINO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA AL NIDO NELL’AMBITO DI UN PROGETTO FORMATIVO FINANZIATO DAL COMUNE DI GENOVA” .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
ANNI 2013-2012	
Settembre 2013- Dicembre 2013 (26/09/2013 – 5/12/2013)	DOCENTE E CONTRATTO nell’ambito del piano “SVILUPPO E SPERIMENTAZIONE DI STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE PER ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI” .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIOFS/FP Liguria, C.so Sardegna, 86, 16146, Genova
Gennaio 2013- Luglio 2013 (21/01/2013 al 15/07/2013)	DOCENTE A CONTRATTO per lo svolgimento del corso “LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE PER I DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO-DSA” nell’ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la formazione degli insegnanti di scuola secondaria di primo e di secondo grado per l’a.a. 2011/2012 presso il dipartimento di Lingue e Culture Moderne, Università degli Studi di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	DOCENTE A CONTRATTO per lo svolgimento del corso “LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE PER I DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO-DSA” nell’ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la formazione degli insegnanti di scuola secondaria di primo e di secondo grado per l’a.a. 2011/2012 presso il dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia, Università degli Studi di Genova.
da Gennaio 2013 a Luglio 2013	Dipartimento di Lingue e Culture Moderne e Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia, Università degli Studi di Genova, Via Balbi, 5, 16126, Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	DOCENTE A CONTRATTO per lo svolgimento dell’attività didattica universitaria “LABORATORIO INTEGRATO AL CORSO DI AL PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO” presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
Novembre 2011 – Giugno 2012	DOCENTE A CONTRATTO per lo svolgimento dell’attività didattica universitaria “PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO-CON LABORATORIO” presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
ANNO 2011	
Marzo 2011 – Maggio 2011	DOCENTE A CONTRATTO per lo svolgimento dell’attività didattica universitaria “LABORATORIO DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO” integrato al corso di “PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO” , presso il Dipartimento di Scienze Antropologiche, Università degli Studi di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Antropologiche, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2,

Maggio 2011 – Luglio 2011	16128, Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INCARICO DI DOCENZA per lo svolgimento del progetto “FORMAZIONE DEL PERSONALE DEL NIDO NELL’AMBITO DEL PROGETTO FORMATIVO FINANZIATO DAL COMUNE DI GENOVA” . Dipartimento di Scienze Antropologiche, Università degli studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
	<u>ATTIVITA’ DI TUTORAGGIO IN AMBITO UNIVERSITARIO</u>
Da Aprile 2013 a marzo 2014	TUTOR per il MASTER UNIVERSITARIO “Didattica e Psicopedagogia per i disturbi Specifici di Apprendimento-DSA” .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
Aprile 2012 – Dicembre 2012	TUTOR DIDATTICO nell’ambito dell’insegnamento universitario di “PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI” , docente del corso: Prof. Sergio Morra. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
Marzo 2011 – Dicembre 2011	TUTOR DIDATTICO nell’ambito dell’insegnamento di “PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI” , docente del corso: Prof. Sergio Morra. Dipartimento di Scienze Antropologiche.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Antropologiche, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova.
	<u>CULTORATO DELLA MATERIA</u>
Dal 2013 – in corso	Culture della materia presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, per seguenti insegnamenti: - Psicologia dello sviluppo (settore disciplinare M-PSI/04) - Psicologia delle differenze individuali (settore disciplinare M-PSI/04) - Psicologia delle disabilità (settore disciplinare M-PSI/04) - Psicologia dell’adolescenza (settore disciplinare M-PSI/04)
	<u>COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE</u>
Dal 2010 – in corso	Collaborazione scientifica con il Polo Bozzo, Polo di Ricerca e Intervento sui disturbi del linguaggio e dell’apprendimento (si veda elenco delle pubblicazioni scientifiche) Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova. https://poloboazzo.unige.it/
Dal 2019 – in corso	Collaborazione scientifica con l’ Istituto Italiano di Tecnologia (IIT) di Genova per il progetto di ricerca “Lo sviluppo de controllo inibitorio: effetti del gaze cueing” (Prof.ssa Maria Carmen Usai, Dr. Agnieszka Wykowska)
Da Gennaio 2022 – in corso	Progettista del team di ricerca del progetto “Impar.IA.mo”, vincitore nell’ambito della campagna di crowdfunding per la ricerca “Funds Together” dell’Università di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia e Informatica dell’Università di Torino.
	<u>SCUOLE DI METODOLOGIA</u>
	ANNO 2018
Luglio 2018 (9/07/2018 – 12/07/2018)	Partecipazione alla SCUOLA ESTIVA A.I.P di METODOLOGIA “Modelli di Regressione Multipla per lo studio degli effetti diretti e condizionati: effetti di Mediazione e Moderazione” (Prof. F. Presaghi) presso Campus universitario di Chieti Scalo (CH), 9/7/2018-12/7/2018. Associazione Italiana Psicologia (A.I.P.)-Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione
	ANNO 2011
Settembre 2011 (5/09/2011 – 11/09/2011)	Partecipazione alla SCUOLA A.I.P. di METODOLOGIA “Modello lineare misto e sue applicazioni a misure ripetute, modelli gerarchici e studio del cambiamento” (Prof. M. Gallucci) presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (FC), 5/09/2011-11/09/2011).

INTERESSI DI RICERCA

- Processi di apprendimento nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale
- Funzioni esecutive e processi di autoregolazione in età prescolare e scolare
- Sviluppo linguistico tipico e atipico
- Processi di autoregolazione e "gaze cueing"
- Pre-requisiti dell'apprendimento
- Difficoltà e Disturbi Specifici dell'Apprendimento

FUNZIONE DI REFEREE PER LE SEGUENTI RIVISTE SCIENTIFICHE

- Child Development
- Frontiers in Psychology
- Educational and Child Psychology
- Behaviour & Information Technology
- Reading and Writing

Publons: <https://publons.com/researcher/AAF-6994-2022/>

TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

Sviluppo e standardizzazione di una batteria per la valutazione delle funzioni esecutive nel periodo prescolare:

Usai M.C., Traverso L., Gandolfi E., Viterbori P. (2017). **FE-PS 2-6. Batteria per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare**. Erickson, Trento.

PREMI E RICONOSCIMENTI

- Conseguimento di **Menzione Speciale** nell'ambito del premio "**Miglior Poster**" con il contributo dal titolo: "*Controllo inibitorio e acquisizione della morfologia grammaticale italiana in bambini prescolari: uno studio esplorativo sulla flessione verbale*" (Gandolfi, E., Usai, M.C., Traverso, L., Viterbori, P.).
Giornate CLASTA 2021, XI Edizione, 14-15 maggio 2021
- Progettista del team di ricerca del progetto "**Impar.IA.mo**", vincitore nell'ambito della **campagna di crowdfunding per la ricerca "Funds Together" dell'Università di Torino**, in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia e Informatica dell'Università di Torino.

AFFILIAZIONI

- Socio affiliato A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento);
- Socio affiliato Associazione Italiana di Psicologia (A.I.P.), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- Socio Early Career Researchers' network (E-CARE) presso l'A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
- Socio Associazione CLASTA (Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical Populations)

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Riviste indicizzate

- **Gandolfi, E., Usai, M.C., Traverso, L., & Viterbori, P. (2022).** Inhibitory control and verb inflection in Italian preschool children. *Journal of Child Language*, 1-17. <https://doi.org/10.1017/S0305000922000058>
- **Traverso, L., Viterbori, P., Gandolfi, E., Zanobini, M., & Usai, M. C. (2022).** The contribution of inhibitory control to early literacy skills in 4-to 5-year-old children. *Early Childhood Research Quarterly*, 59, 265-286. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.11.010>
- **Morra, S., Gandolfi, E., Panesi, S., & Prandelli, L. (2021).** A working memory span task for toddlers. *Infant Behavior and Development*, 63, 101550. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2021.101550>
- **Gandolfi, E., Traverso, L., Usai, M.C., Zanobini, M., & Viterbori, P. (2021).** The longitudinal relationship between early inhibitory control skills and emergent literacy in preschool children. *Reading and Writing*, 1-25. <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10131-y>
- **Usai, M.C., Viterbori, P., Gandolfi, E., & Zanobini, M. (2020).** The relationship between temperamental dimensions and inhibitory control in early childhood: Implications for language acquisition. *Infant Behavior and Development*, 61. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2020.101495>
- **Gandolfi, E., Zanobini, M., Dodici, S., Viterbori, P., & Usai, M.C. (2020).** Sviluppo del linguaggio, temperamento e funzioni esecutive emergenti nel terzo anno di vita. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 24(1), 35-58. doi: 10.1449/95804
- **Gandolfi, E., & Viterbori, P. (2020).** Inhibitory Control Skills and Language Acquisition in Toddlers and Preschool Children. *Language Learning*. doi.org/10.1111/lang.12388
- **Gandolfi, E., Viterbori, P., Traverso, L., Usai, M. C. (2014).** Inhibitory processes in toddlers: a latent-variable approach. *Frontiers in psychology*, 5: 381. doi: 10.3389/fpsyg.2014.00381
- **Viterbori, P., Gandolfi, E., Usai, M. C. (2012).** Executive skills and early language development. *Journal of Applied Psycholinguist*, 3, 17-32.

Articoli in atti di convegno

- **Baldoni, M., Baroglio, C., Bucciarelli, M., Capecchi, S., Gandolfi, E., Gena, C., Iani, F., Marengo, E., Micalizio, R., Rapp, A. (2021).** EmpAI: l'Intelligenza Artificiale imparata in modo naturale. *Proceedings of the DIDAMATICA 2021, Artificial Intelligence for Education*, pp.139-145. Conference date: October 7-8, 2021
- **Baldoni, M., Baroglio, C., Bucciarelli, M., Capecchi, S., Gandolfi, E., Gena, C., Iani, F., Marengo, E., Micalizio, R., & Rapp, A. (2021).** Empowering AI competences in children: A training program based on simple playful activities. *Proceedings of the Third Symposium on Psychology-Based Technologies, PSYCHOBIT 2021*. Vol 3100, 1-12. Conference Date: 4-5 October, 2021.
- **Viterbori, P., Gandolfi, E., Usai, M.C., Zanobini, M. (2013).** The role of executive functions in early language development. *Proceedings of 10th International Congress of ISAPL, Moscow*. Conference Date: 26-29 June, 2013.

Volumi, curatele e capitoli in volumi

- **Gandolfi, E., Traverso, L., Viterbori, P., Usai, M.C. (2017).** La valutazione delle funzioni esecutive in età evolutiva: aspetti critici e indicazioni operative. In L. Marotta, E. Mariani, e M. Pieretti (a cura di), *Funzioni esecutive nei disturbi specifici di linguaggio*,

Erickson, Trento.

- **Usai, M.C., Traverso, L., Gandolfi, E., Viterbori, P. (2017).** *FE-PS 2-6. Batteria per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare.* Test e strumenti di valutazione psicologica e educativa, Erickson, Trento.
- **Viterbori, P., Gandolfi, E., Scopesi, A. (2016).** *Il bilinguismo a scuola.* Psicologia e Scuola n. 46, Giunti Scuola, Giunti O.S., Firenze.

Articoli in riviste non indicizzate su Scopus

- **Diotti, D., Gandolfi, E., Lovotti, S., Viterbori, P. (2018).** La risoluzione dell'ambiguità morfosintattica in bambini a sviluppo tipico e in bambini con disturbo specifico del linguaggio: una prova sperimentale. *Logopedia e Comunicazione*, 14, 203-227.
- **Usai, M.C., Traverso, L., Gandolfi, E., Viterbori, P. (2018).** La valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare. L'importanza di un aggiornamento e di un confronto continui. *Psicologi e Psicologia in Liguria, Giornale dell'Ordine degli Psicologi della Liguria*, 1, 15-16.
- **Usai, M.C., Traverso, L., Gandolfi, E., Viterbori, P. (2017).** La valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare. *Logopedia e Comunicazione*, 13, XX-CC. doi: 10.14605/LOG13217xx
- **Lovotti, S., Gandolfi, E., Diotti, D., Viterbori, P. (2017).** Le competenze morfosintattiche espressive nei DSL: proposta di una nuova prova di valutazione. *Logopedia e Comunicazione*, 13, 45-66.

COMUNICAZIONI A CONVEGNI SCIENTIFICI INTERNAZIONALI

- **Gandolfi, E., Panesi, S., Prandelli, L., Morra, S. (2021).** The Memory Span Spin-the-Pots: a new working memory task for toddlers. *The British Psychological Society, Developmental Psychology Section, Annual Conference*, Liverpool, 15-17 September, 2021 (Oral presentation).
- **Gandolfi, E., Viterbori, P., Malagoli, C., Usai, M.C. (2018).** The relationship between Executive Function skills and language development in toddlerhood. *The British Psychological Society, Developmental Psychology Section, Annual Conference*, Liverpool, 12-14 September, 2018 (Empirical poster).
- **Usai, M.C., Dodici, S., Gandolfi, E., Viterbori, P., Zanobini, M. (2018).** The role of temperament and inhibition in predicting language in the third year of life. *Annual Meeting of the Jean Piaget Society*, May 31 - June 2, 2018, Amsterdam, The Netherlands (Poster presentation).

RELAZIONI A INVITO:

Internazionali

- **Gandolfi, E.** The role of diverse inhibitory skills in early literacy. The British Psychological Society, Developmental Psychology Section, Annual Conference 2022, Sheffield, 14-16 September, 2022
- **Gandolfi, E.** Inhibitory control from a developmental perspective: Critical issues. *Center for Logic, Language, and Cognition (LLC)*, University of Turin, 21 April, 2022

Nazionali

- **Gandolfi, E., Viterbori, P., Zanobini, M., Usai, M.C.** La relazione tra temperamento e controllo inibitorio nel terzo anno di vita: implicazioni per l'acquisizione del linguaggio. *XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Torino, 17-19 Settembre, 2018. (Comunicazione orale, Simposio "Relazioni inter-dominio tra funzioni esecutive e altre aree dello sviluppo e dell'apprendimento")
- **Gandolfi, E., Viterbori, P., Traverso, L., Usai, M.C.** L'organizzazione dei processi

inibitori nella prima infanzia. *XXIV Congresso AIRIPA*, Pesaro, 9-10 Ottobre, 2015. (Comunicazione orale, simposio "Abilità esecutive nei prescolari");

- **Gandolfi, E., Viterbori, P., Chiorri, C.** Bilinguismo precoce e funzioni esecutive emergenti: uno studio su bambini di età prescolare. *XXIII Congresso AIRIPA*, Pordenone, 24-26 Ottobre, 2013. (Comunicazione orale, simposio "Le funzioni esecutive nello sviluppo tipico e atipico");

COMUNICAZIONI A CONVEGNI SCIENTIFICI NAZIONALI:

- **Gandolfi, E., Traverso, L., Viterbori, P., Zanobini, M., & Usai, M.C. (2021).** Il ruolo del controllo inibitorio nell'acquisizione delle prime abilità alfabetiche. *XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 20-22 Settembre 2021.
- **Gandolfi, E., Usai, M.C., Traverso, L., & Viterbori, P. (2021).** Controllo inibitorio e acquisizione della morfologia grammaticale italiana in bambini prescolari: uno studio esplorativo sulla flessione verbale. *Giornate CLASTA 2021, XI Edizione*, 14-15 maggio 2021
- **Gandolfi, E., Traverso, L., Antognetti, A., Bruni, M., Moretto, V., Pomes, A., & Scarabicchi, S. (2019).** La relazione tra funzioni esecutive, linguaggio e prerequisiti dell'area alfabetica: uno studio longitudinale. *XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Ferrara, 27-28 Settembre, 2019. (Presentazione poster);
- **Traverso, L., Gandolfi, E., Calcagno, C., Montaldo, F., Salve, G., Seracchioli, & G., Sciolè, F. (2019).** Scrittura emergente: quali prerequisiti? *XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Ferrara, 27-28 Settembre, 2019. (Presentazione poster);
- **Usai, M.C., Gandolfi, E., Traverso, L., Viterbori, P., & Zanobini, M. (2019).** Le funzioni esecutive e gli apprendimenti nell'area alfabetica in età prescolare e scolare. *XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Napoli, 23-24-25 Settembre, 2019. (Presentazione orale)
- **Gandolfi, E., Dodici, S., Usai, M.C., Viterbori, P., & Zanobini, M. (2018).** Primo sviluppo linguistico, temperamento e controllo inibitorio durante il terzo anno di vita. *XXVII Congresso Nazionale AIRIPA*, Arezzo, 28-29 Settembre, 2018. (Comunicazione orale)
- **Arcangeletti, A., Gandolfi, E., Diotallevi, G., & Traverso, L. (2018).** Differenze nel profilo di funzionamento linguistico ed esecutivo tra bambini con DSL e tipici. *Giornate Clasta*, 18-19 Maggio, L'Aquila. (Presentazione poster)
- **Gandolfi, E., Berro, L., Bruni, M., Bruni, S., Corsino, G., & Guglielmi, L. (2017).** La relazione tra linguaggio, funzioni esecutive e temperamento in bambini di 28-32 mesi. *XXVI Congresso AIRIPA*, Conegliano Veneto, 29-30 settembre, 2017. (Presentazione poster);
- **Diotti, D., Gandolfi, E., Lovotti, S., Viterbori, P. (2017).** Ideazione di una prova sperimentale di comprensione dell'ambiguità morfosintattica. *XXVI Congresso AIRIPA*, Conegliano Veneto, 29-30 Settembre, 2017. (Presentazione poster);
- **Viterbori, P., Gandolfi, E., Diotti, D., Lovotti, S., & Scopesi, M.A. (2017).** "Morfosintassi espressiva e funzioni esecutive in bambini con disturbi specifici di linguaggio". *XXX Congresso Nazionale A.I.P.-Sez. Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Messina, 14-16 settembre 2017. (Comunicazione orale);
- **Bortoluzzi, A., Tebaldi, F., Gandolfi, E., Traverso, L., Viterbori, P., & Usai, M.C. (2017).** "DSL e funzioni esecutive in età prescolare". *Giornate CLASTA*, Padova, 12-13 Maggio, 2017. (Comunicazione orale);
- **Diotti, D., Gandolfi, E., Lovotti, S., & Viterbori, P. (2017).** La risoluzione dell'ambiguità morfosintattica in bambini a sviluppo tipico e in bambini con DSL. *Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica e dello Sviluppo*, Bologna, 17-18 Marzo, 2017. (Presentazione poster)
- **Viterbori, P., Traverso, L., Gandolfi, E., Usai, M.C. (2017).** Batteria per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare (FE-PS 2-6). *Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica e dello Sviluppo*, Bologna, 17-18 Marzo, 2017. (Comunicazione orale);

- **Gandolfi, E. (2017).** Il potenziamento della comprensione orale nella scuola primaria: un laboratorio per la classe prima. *V Convegno Nazionale di Psicologia e Scuola* "In classe ho un bambino che...", Firenze, 10-11 Febbraio, 2017. (Comunicazione orale);
- **Gandolfi, E., Andreu, C., Dodici, S., Trucco, E., & Traverso, L. (2016).** Lo studio della relazione tra temperamento, linguaggio e funzioni esecutive in bambini di 28-32 mesi. *XXV Congresso AIRIPA*, Torino, 7-8 Ottobre, 2016. (Presentazione poster);
- **Lovotti, S., Gandolfi, E., Diotti, D., & Viterbori, P. (2016).** Le competenze morfosintattiche espressive nei DSL: proposta di una nuova prova di valutazione delle preposizioni. *XXV Congresso AIRIPA*, Torino, 7-8 Ottobre, 2016. (Presentazione poster);
- **Alcetti, A., Console, S., Gandolfi, E., Pisano, S., & Traverso, L. (2016).** Valutare gli stili attributivi in età evolutiva tramite una prova grafica: la griglia per la codifica. *XXV Congresso AIRIPA*, Torino, 7-8 Ottobre, 2016. (Presentazione poster);
- **Viterbori, P., Gandolfi, E., Diotti, D., & Lovotti, S. (2015).** Funzioni esecutive e sviluppo grammaticale in bambini prescolari con disturbo specifico di linguaggio. *XXIV Congresso AIRIPA*, Pesaro, 9-10 Ottobre, 2015. (Presentazione poster);
- **Alcetti, A., Ballerini, L., Console, S., Gandolfi, E., Gazzotti, M., & Traverso, L. (2015).** La valutazione degli stili attributivi nell'apprendimento scolastico: validazione di una prova grafica. *XXIV Congresso AIRIPA*, Pesaro, 9-10 Ottobre, 2015. (Comunicazione orale);
- **Gandolfi, E. & Viterbori, P. (2014).** Funzioni esecutive e sviluppo delle competenze morfosintattiche in età prescolare. *XXIII Congresso AIRIPA*, Lucca, 23-25 Ottobre, 2014. (Comunicazione orale);
- **Gandolfi, E., Morra, S., Panesi, S., & Rossi, G. (2013).** Misure della memoria di lavoro da 18 a 36 mesi. *XXII Congresso AIRIPA*, Pordenone, 24-26 Ottobre, 2013. (Comunicazione orale);
- **Morra, S., Gandolfi, E., Panesi, S., Prandelli, L. & Rossi, G. (2013).** La capacità della memoria di lavoro dai 18 ai 36 mesi. *XXVI Congresso Nazionale A.I.P.-Sez. Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Milano, 19-21 Settembre 2013. (Presentazione poster);
- **Gandolfi, E. & Viterbori, P. (2012).** Funzioni esecutive e primo sviluppo linguistico: uno studio longitudinale. *XXI Congresso AIRIPA*, Bari, 12-13 Ottobre 2012. (Presentazione poster);
- **Gandolfi, E. & Viterbori, P. (2012).** Sviluppo linguistico e funzioni esecutive emergenti: uno studio su bambini di età prescolare. *XXV Congresso Nazionale A.I.P.-Sez. Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Chieti 20-23 Settembre 2012. (Presentazione poster);
- **Gandolfi, E. & Viterbori, P. (2011).** Bilinguismo e funzioni esecutive emergenti. *XX Congresso AIRIPA*, Prato, 21-22 Ottobre 2011. (Presentazione poster);
- **Gandolfi, E., Viterbori, P., & Garello, V. (2011).** Sviluppo del linguaggio e delle capacità di regolazione cognitiva e comportamentale. *XXIV Congresso Nazionale A.I.P.-Sez. Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Genova 19-21 Settembre 2011. (Presentazione poster);
- **Gandolfi, E. (2011).** Sviluppo del linguaggio e delle capacità di regolazione cognitiva e comportamentale: uno studio su bambini di età compresa tra i 24 e i 31 mesi. *Giornata Scientifica del Polo "M.T. Bozzo"*, Genova, 28 Gennaio 2011. (Presentazione poster);
- **Usai, M.C., Zanobini, M., Tagliati, S., Cozzani, F., & Gandolfi, E. (2009).** Relazione fra alcune componenti dell'autoregolazione e la competenza linguistica: uno studio su bambini di 30-36 mesi. *Congresso AIRIPA*, La Spezia, 23-24 Ottobre 2009. (Comunicazione orale).

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA
SECONDA LINGUA
Capacità di lettura (INGLESE)
Capacità di scrittura (INGLESE)
Capacità di espressione orale
(INGLESE)

**ITALIANO
INGLESE**

Ottima
Ottima
Ottima

Attestati conseguiti:

- **Trinity** (The International Examination Board), grade 5 con la votazione di *Distinction*. Westminster College, Oxford, Luglio 1999.
- **Trinity** (The International Examination Board), grade 6 con la votazione di *Distinction*. Royal Holloway, Londra, Luglio 2000.
- **PET** (Preliminary English Test) con la votazione di *Pass with Merit*. Milano, Giugno 2001.

CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE

Competenze metodologiche avanzate nella somministrazione di test psicometrici per la valutazione delle funzioni neuropsicologiche, linguistiche e di apprendimento.

USO DEL COMPUTER

Ottime capacità di utilizzo di **SOFTWARE** per la progettazione di database ed elaborazioni statistiche per le scienze sociali (**SPPS, M PLUS, PROCESS**);

Ottime capacità di utilizzo di **SOFTWARE DIDATTICI** e **RIABILITATIVI** specifici per **DSA**

Eccellente capacità di utilizzo del **PACCHETTO OFFICE** e gestione di posta elettronica

ESPERIENZE FORMATIVE DI RILIEVO

Partecipazione al convegno GRIFE Gruppo di Ricerca sulle Funzioni Esecutive "Le Funzioni Esecutive nei disturbi del neurosviluppo: dalla ricerca alle applicazioni cliniche", Università di Milano Bicocca, 8 giugno 2022

Partecipazione al 2° CORSO DI FORMAZIONE AVANZATA SULLE BANCHE DATI PER LA PSICOLOGIA E LE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, a cura della Biblioteca di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova in collaborazione con EBSCOhost, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova, 2-3/12/2019.

Partecipazione al CORSO DI FORMAZIONE "GIORNATA DI STUDI E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN ETÀ EVOLUTIVA: L'INTERVENTO SULLE FUNZIONI ESECUTIVE IN ETÀ PRESCOLARE", tenutosi presso IRCSS FONDAZIONE STELLA MARIS, 8/02/2019, Calambrone, PISA. Responsabile Scientifico: **Prof.ssa Chiara Pecini**.

Partecipazione al SEMINARIO sul tema **"TEORIA E PRATICA CLINICA DELLE SCALE D'INTELLIGENZA WECHSLER – ANALISI DEGLI INDICI QUANTITATIVI E QUALITATIVI PER LA FORMULAZIONE DI IPOTESI DI FUNZIONAMENTO"** tenuto dal **Dott.ssa Alberta Alcetti** in data 27/10/2015 (8,30-17,00) presso la sede dell'Ordine degli Psicologi della Liguria –P.zza della Vittoria, 11/b – Genova.

Partecipazione al CORSO DI FORMAZIONE GIUNTI O.S. "WISC-IV: APPLICAZIONE ED INTERPRETAZIONE CLINICA" tenuto dalle **Prof.sse Lang e Michelotti** nelle date 26/06/2015 e 27/06/2015 (9,00-17,00), a Milano.

Partecipazione al CORSO DI FORMAZIONE ANASTASIS "USO DI E-PICO PER L'AUTONOMIA" tenuto presso la società cooperativa **Anastasis (Informatica e servizi per la disabilità e lo svantaggio)** in data 19/06/2015 (9,30-17,30), a Bologna.

Partecipazione al SEMINARIO sul tema **"LA RIABILITAZIONE DEL DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO"** tenuto dal **Prof. Cesare Cornoldi** in data 10/01/2015 (9,30-17,30) presso la sede dell'Ordine degli Psicologi della Liguria –P.zza della Vittoria, 11/b – Genova.

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO CLINICO

Dal 2013 al 2018

Principali attività e responsabilità

Collaborazione come PSICOLOGA presso lo SPIN-OFF UNIVERSITARIO “Centro IDEE-s.r.l.- Intervento sui Disturbi dell’Età Evolutiva”

- Svolgimento di valutazioni psicodiagnostiche nell’ambito dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA);
- Colloqui psicologici con bambini, adolescenti e genitori;
- Colloqui con operatori sociali, sanitari e scolastici per realizzare progetti di rete per il minore e la sua famiglia;
- Attività di collegamento con il territorio e loro monitoraggio;
- *Training* individuali mirati alle difficoltà specifiche di apprendimento: strategie di studio, strategie metacognitive, utilizzo di strumenti compensativi e software didattici e riabilitativi specifici per DSA;
- Trattamenti riabilitativi delle abilità di letto-scrittura in bambini con difficoltà scolastiche e con DSA;
- Attività di tutor per supporto psicopedagogico allo studio con bambini e adolescenti con DSA;
- Partecipazione mensile ad incontri di equipe di supervisione di casi;

Attività di studio, applicazione e scoring di strumenti psicometrici

IDEE-s.r.l. – Intervento sui Disturbi dell’Età Evolutiva, Vico Sant’Antonio 5/7-16126 Genova

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Da Gennaio 2014 – in corso

Partecipazione a INCONTRI DI SUPERVISIONE in EQUIPE MULTIDISCIPLINARE sul rapporto tra clinica e ricerca nell’ambito dei DSA con la supervisione della Dott.ssa Alberta Alcetti (Psicologa, Psicoterapeuta, esperta in Psicopatologia dell’apprendimento).

Sede e Indirizzo

Studio professionale, Corso Italia, 17100, Savona

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI	Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal "Regolamento UE 2016/679 (GDPR - /General Data Protection Regulation/) e D.Lgs. 30/06/2003, n.196 (Codice in Materia di protezione dei dati personali), come modificato dal D.Lgs. 10/08/2018, n.101"
FIRMA	Elena Gandolfi
DATA ULTIMA MODIFICA	07/09/2022