



● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

---

21/11/2011 – ATTUALE – Genova, Italia  
**DOCENTE A CONTRATTO – UNIVERSITA' DI GENOVA**

---

09/10/2013 – ATTUALE – Genova, Italia  
**DOCENTE INCARICATO PER L'INSEGNAMENTO UFFICIALE DI MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO-EDUCATIVO PER LA DISABILITÀ INTELLETTIVA DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO – UNIVERSITA' DI GENOVA - DISFOR**

---

Insegnamento, approfondimento con differenti gruppi di studenti, assistenza all'elaborato tesi, esami di disciplina, riunioni di corso

10/2013 – ATTUALE – Genova, Italia  
**INSEGNAMENTO - 'LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE' CORSO DI LAUREA SFP –DISFOR - 'LABORATORIO PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' CORSO DI LAUREA SFP –DISFOR – UNIVERSITA' DI GENOVA - DISFOR**

---

Attività' laboratoriali su uso degli strumenti di classificazione; e loro applicazione; conoscenza e uso linguaggi per la disabilità" (cinema, riabilitazione equestre, arte, musica, esercizi per l'acquisizione di conoscenze e uso emozioni, teatro, computer game therapy, stanze stimolazione multisensoriali approfondimenti tematici esami di disciplina, tesi assistenza e relazione

**INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA SPECIALE CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER L'ANNO 2018/19; 2019/20.**

---

**DOCENTE INCARICATO: MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN "PSICOLOGO PER LA PRESA IN CARICO DELLA FAMIGLIA CON FIGLIO AUTISTICO E L'ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI PSICOEDUCATIVI PER ADOLESCENTI E ADULTI CON ASD (AUTISM SPECTRUM DISORDER)" I ED;19/20**

---

**CONTRATTO PER L'INSEGNAMENTO DISFOR UNIGE AL MASTER 'ORGANIZZAZIONE GESTIONE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI' DI 'TEORIA DELL'ORGANIZZAZIONE**

---

**DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE' ANNO 16/17**

---

ricopre le funzioni di coordinamento didattico, selezione ingresso candidati, controllo gestione atti amministrativi, docenza al corso, coordinamento attività' di tirocinio presso enti; mantiene i rapporti con le istituzioni scolastiche regionali liguri che prendono in carico gli specializzandi per il tirocinio

**INSEGNAMENTO UFFICIALE DI PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO – CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE ANNI 2015/16; 16/17**

---

**INSEGNAMENTO DI :PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI , CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, DECORRENZA AA 2016/17 -17/18 - DELL'INSEGNAMENTO TEORIA DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DISFOR, DECORRENZA AA 2016/17**

---

Oltre alla docenza e alle attività' istituzionali : esami, tesi, didattica, organismi di Dipartimento, il corso ha visto testimonial alle lezioni di esperti di organizzazioni complesse e del mondo del lavoro privato e

pubblico, da esperti di marketing a responsabili H.R.; di organizzazioni di categoria e sindacali. Sono state organizzate visite presso alcune aziende liguri: Carige, Erg, Istituto idrografico Marina; Grandi Navi Veloci. Sono state attivate delle ricerche e dei tirocini propedeutici al lavoro di studenti presso Carige. Gli studenti che hanno seguito i laboratori annessi al corso su tecniche di selezione del personale, hanno partecipato come assistenti assessor alle prove di assesment effettuate al corso di specializzazione di sostegno (candidati circa mille su posti 220).

05/2016 – 07/2018 – Genova e Savona

**MASTER DI SPECIALIZZAZIONE IN DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO EDIZIONE DI GENOVA E DI SAVONA INSEGNAMENTO: 'DIAGNOSI FUNZIONALE E DIAGNOSI DI SVILUPPO'**

**A.A. 2013- 14 ; 16-17 -INSEGNAMENTO:CLASSIFICAZIONE, CRITERI DIAGNOSTICI E DIAGNOSI FUNZIONALE – UNIGE**

---

insegnamento al corso di specializzazione e al master e coordinamento didattico dei corsi.

Attività di selezione in ingresso; di gestione del corso sul piano organizzativo e didattico; organizzazione degli esami finali. Gestione dei docenti e delle attività erogate; coordinamento delle esperienze di tirocinio all'estero e degli esperti invitati come testimonial. master attivato su progetto con finanziamento europeo .

ATTUALE

**COORDINATORE DIDATTICO CORSI SPECIALIZZAZIONE 'SOSTEGNO'**

---

insegnamento al corso di specializzazione e coordinamento didattico dei corsi. Dalla prima alla sesta edizione; Stesso intervento per quattro edizioni per personale in esubero organizzato presso l'Università del Piemonte orientale, a Genova, Savona e Torino per il personale scolastico in esubero dell'Ufficio Scolastico Regionale Piemonte e Liguria.

Attività di selezione in ingresso; di gestione del corso sul piano organizzativo e didattico; organizzazione degli esami finali. Gestione dei docenti e delle attività erogate. Controlli su esami, verbali, prove di selezione, tirocinii diretti. Organizzazione di convegni Sedi universitarie di Savona e Genova di convegni specialistici.

09/2013 – 08/2021

**INSEGNAMENTI PER DIVERSE DISCIPLINE E LABORATORI TEMATICHE PSICOLOGICHE COME COMUNICAZIONE, TECNICHE DI ASSESSMENT, SISTEMI DI VALUTAZIONE CLASSIFICAZIONE – DISFOR**

---

10/04/2014 – 07/2021 – Milano, Italia

**SUPERVISORE PER ATTIVAZIONE DI SERVIZI PER UTENTI PSICHIATRICI E DETENUTI CONDANNATI A MISURE ALTERNATIVE DI PENA DEFINITIVA: – OPERA IN FIORE -CARCERE DI OPERA - COOPERATIVA SOCIALE -**

---

progettazione di percorsi di re-inserimento lavorativo per detenuti in misura alternativa o fine pena mai in strutture esterne o in percorsi di lavoro esterno con rientro in struttura carceraria. Monitoraggio e valutazione degli esiti.

04/03/2004 – 30/08/2014 – Milano - Pavia - Parma - Roma -Brescia -Spezia -Firenze , Italia

**DIRETTORE DI STRUTTURA SANITARIA MAGGIORE DI 250 POSTI LETTO - RESPONSABILE DI AREA - DIREZIONE PROGETTI DI SVILUPPO – FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI**

---

Responsabile di un'area dipartimentale della fondazione, con 2500 dipendenti e 12 strutture ospedaliere di riabilitazione e cura afferenti. organizzazione e gestione; sviluppo linee progettuali, revisione organizzativa e gestionale in un processo di unificazione di politiche aziendali e di accentramento di servizi e controllo costi. Responsabile progetti, responsabile promozione e sviluppo nuovi progetti di ricerca; referente progetti di finanziamento europei su automazione, ricerca sanitaria, sistemi di comunicazione. Referente sistema di qualità area formazione interna. Responsabile linea di produzione scientifica e divulgativa. Esperto in distacco presso consorzio di ricerca SI4Life in qualità e per la copertura ruolo di A.D.

12/03/2010 – 10/06/2014 – Genova, Italia

**AMMINISTRATORE DELEGATO E DIRETTORE OPERATIVO** – SI4LIFE SOCIETA' CONSORTILE

---

Prima in qualita' di Consigliere e Direttore e successivamente di amministratore delegato, distaccato, sviluppare e promuovere progetti con partner internazionali e i consorziati sui progetti di ricerca sulla qualita' della vita: dall'uso dell'intelligenza artificiale a robot per la riabilitazione assistita. Funzioni promuovere e coordinare oltre ad aggregare i partner per aree di progetto. Gestire il funzionamento dei ricercatori diretti e distaccati dagli enti partecipanti. La societa' consortile si autofinanziava con i proventi dai progetti di ricerca.

ipartner: Universita' di Genova, IIT, CNR, Don Gnocchi, Istituto Chiossone, Fondazione Sclerosi Multipla, e imprese tecnologiche del tessuto industriale ligure.

10/03/1983 – 30/10/2001 – Milano - Roma , Italia

**DIRETTORE RESPONSABILE DI CONSULENZA AZIENDALE** – IAMA - IAMA CONSULTING

---

Ha iniziato come consulente aziendale per il settore banche e assicurazioni. per divenirne nel 1996 amministratore delegato

inizialmente 83-90 formatore - consulente su strategie aziendali - processi di fusione; successivamente in qualita' di AD e responsabile divisione risorse umane, Gestione di clienti bancari (Cariplo, Banca Roma, Cr Cento, Cr Bologna, Banca Cattolica, Istituto nuovo banco ambrosiano; banca Popolare di Lodi, Casse di risparmio dl Centro, Cassa di Risparmio di Calabria e Lucania, Mediocredito Centrale, varie Banche popolari, Istituto per il Credito sportivo ,etc) su progetti e attivita' di selezione del personale; di sistemi di gestione e sviluppo del potenziale , , di fusione fra istituti; di miglioramento procedure, di strategie per sviluppo e acquisizione di mercati e territori. fino alla semplice selezione del personale

12/08/2016 – ATTUALE – milano, Italia

**AMMINISTRATORE DELEGATO** – MEDIADYNAMIX SRL

---

assistenza e consulenza ai clienti in materia di selezione del personale, profili, attivita' di riorganizzazione, soluzioni pr il posizionamento.

06/2001 – 09/2006 – milano, Italia

**AMMINISTRATORE DELEGATO** – FIMA INTERNATIONAL SRL

---

gestione della societa' ,sviluppo di nuovi prodotti, commercializzazione di software. assistenza ai clienti su sistemi di gestione del personale. opera prevalentemente su sistemi del personale per il mondo bancario e per la sanita'

## ● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

**LAUREA IN PSICOLOGIA** – Universita' degli Studi di Padova

---

09/1976 – 07/1978 milano via Boni

**T.OF T. TRAINING OF TRAINER** – Scuola di psicosociologia dell'Organizzazione.

---

09/1975 – 07/1978 – viaBoni 2 MI, Milano

**ESPERTO IN PSICOSOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI** – Scuola di psicosociologia delleorganizzazioni

---

20/12/1980 – 14/03/1983 – via zambon, Bologna, Italia

**SPECIALIZZAZIONE IN RELAZIONI INDUSTRIALI E DEL LAVORO** – Universita' degli Studi di Bologna Corso di Laurea in Scienze Politiche

---

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>FRANCESE</b>	B2	B2	B2	C2	B2
<b>INGLESE</b>	B1	B2	B2	B1	B2

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## COMPETENZE DIGITALI

---

### Le mie competenze digitali

Windows | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Utilizzo del browser | GoogleChrome | InternetExplorer | office | Android | Elaborazione delle informazioni | Sistemi Operativi Windows-Windows 10 Android Buona padronanza del pc dei softwaread esso correlati e del pacchetto Office Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) Gmail Gestione PDF | Skype Whatsapp |

## PUBBLICAZIONI

---

**Bedin A.**, prefazione, in Schiavetta M.(2019) Lavorare sapendo ascoltare. competenze di counseling per il sociale. Roma, Aracne editrice, pag 3/6

**Bedin A.G.**,(2017), Apprendere l'inclusione con l'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) in 'L'agire inclusivo' a cura di Bochicchio F., Libellula edizioni, Tricase (LE), pag. 107/138

**Bedin, A.G.**, (2015) Introduzione al volume Le difficoltà e i disturbi del linguaggio attraverso le lenti dell'icf, a cura di Mirella Zanobini, Paola Viterbori, Alda Scopesi, Milano, Franco Angeli, pag 5/12

**Bedin, A.G.**, (2015) Introduzione al volume Le difficoltà e i disturbi del linguaggio attraverso le lenti dell'icf, a cura di Mirella Zanobini, Paola Viterbori, Alda Scopesi, Milano, Franco Angeli, pag 5/12

**Bedin A.G.**, Castelli C., e Sbatella F., (2013), 1, versione italiana, "Protocollo per l'intervista Clinician - Administered PTSD Scale for Children and Adolescents (CapsCa)", di Kathleen O. Nader, Elana Newman, Frank W. Weathers, Danny G. Kaloupek, Julie A. Kriegler, Dudley D. Blake, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, pagg: 48

Il compendio di volumi affronta il tema del PTSD dai diversi punti di vista e ne viene creato CON L'ADATTAMENTO ITALIANO UN MANUALE CHE RISPECCHIA I CONTENUTI ITALIANI che adegua lo strumento alla cultura italiana.

**Bedin A.G.**, Castelli C., e Sbatella F., (2013), 1, versione italiana, "Protocollo per l'intervista Clinician - Administered PTSD Scale for Children and Adolescents (CapsCa)", di Kathleen O. Nader, Elana Newman, Frank W. Weathers, Danny G. Kaloupek, Julie A. Kriegler, Dudley D. Blake, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, pagg: 48

e) **Bedin A.G.**, Castelli C., e Sbatella F., (2013), 2, adattamento italiano, in "Manuale Caps, Clinician-Administered PTSD Scale", for Children and Adolescents (CapsCa)", di Kathleen O. Nader, Elana Newman, Frank W. Weathers, Danny G. Kaloupek, Julie A. Kriegler, Dudley D. Blake, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, pagg: 96

f) **Bedin A.G.**, Castelli C., e Sbatella F., (2013), 3, adattamento italiano, in "Guida dell'intervistatore, Caps, Clinician- Administered PTSD Scale", for Children and Adolescents (CapsCa)", di Kathleen O. Nader, Elana Newman, Frank W. Weathers, Danny G. Kaloupek, Julie A. Kriegler, Dudley D. Blake, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, pagg: 72

g) **Bedin A.G.**, Castelli C., e Sbatella F., (2011), 4, adattamento italiano, in "Guida dell'intervistatore, Caps,

Clinician- Administered PTSD Scale", di Frank W. Weathers, Elana Newman, Dudley D. Blake, Linda M. Nagy, Paula P. Schnurr, Danny G. Kaloupek, Dellis S. Charney e Terence M. Keane, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder

**Bedin, A.G.,** (2011), (a cura) 1, "Disability and social exclusion, buone pratiche per la disabilità", Milano, Guerrini e Associati, pagg:168

---

Bedin A.G., Castelli C., e Sbatella F., (2011), 3, adattamento italiano, "Manuale Caps, Clinician- Administered PTSD Scale", di Frank W Weathers, National Center for Post- Traumatic Stress Disorder, Giunti OS, Firenze,

---

pagg: 98

**Bedin A.G.,** Castelli C., e Sbatella F., (2011), , adattamento italiano, "Manuale Caps, Clinician- Administered PTSD Scale", di Frank W Weathers, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, GiuntiOS, Firenze, pagg: 98

**Bedin A.G.,** Castelli C., e Sbatella F., (2011), 5, versione italiana, "Protocollo per l'intervista Clinician- Administered PTSD Scale (Caps)", di Dudley D. Blake, Frank W. Weathers, Linda M. Nagy, Danny G. Kaloupek, Dellis S. Charney e Terence M. Keane, National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, pagg:pagg:48

**Bedin A.G.** (2011) 6, post fazione in La riabilitazione delle gravi cerebrolesioni acquisite. Percorsi sanitari-assistenziali, complessità gestionale, evidenza dei risultati. a cura di Mazzucchi A, Firenze, Giunti O.S., pag XII-XVI

**Bedin, A.G.,** (2011), (a cura) 1, "Disability and social exclusion, buone pratiche per la disabilità", Milano, Guerrini e Associati, pagg:168

**Bedin, A.G.,** (2011), 2, prefazione in "Icf a scuola, l'applicazione degli adempimenti della legge 104/92, Diagnosi funzionale, PDF,

**Bedin, A.G.,** (2010), "Il ciclo riabilitativo con i protocolli icf", in Difesa sociale, numero unico 09 focus su ICF e disabilità, Roma, Carrocci editore, volume 09, 83-96

**Bedin, A.G.,** (2008), 6, a cura di, "I linguaggi per la disabilità", Firenze, Giunti OS, pagg:220

**Bedin A.,** (2008), 3, "Il cavallo in cartella clinica", in Hippocampo, 4, Hippocampo editore, Milano, 57-61

**Bedin A.,** (2008), 4, "Una giornata alla fattoria - il cavallo nel sociale", in Hippocampo, 4, Hippocampo editore Milano, 62-65

**Bedin A.,** (2008), 5, "Anche i cavalli per l'ippoterapia vanno a scuola", in Hippocampo, 6, Hippocampo editore Milano, 76-79

**Bedin, A.G.;** (1992), 1, prefazione, In Bliss symbols, di Charles K. Bliss, a cura di Blissymbolics Communication Institute, Torino, Omega Edizioni, pag 3-12

**Bedin A.,** (1992), 3, "Gruppi motivazionali in progetti di inserimento lavorativo", in Pedagogia Clinica 11, Armando Armando edizioni, Roma, 52-57

**Bedin A.,** (1992), 3, "Gruppi motivazionali in progetti di inserimento lavorativo", in Pedagogia Clinica 11, Armando Armando edizioni, Roma, 52-57

**Bedin A.,** (1991), 1, "Percorsi per il disabile dopo la scuola dell'obbligo", in Pedagogia Clinica 9, Omega Editore, Torino, 16-21

il lavoro richiama le opportunita' negli inserimenti lavorativi 'protetti' declinando le possibili soluzioni

**Bedin A.,** (1991), 1, "Percorsi per il disabile dopo la scuola dell'obbligo", in Pedagogia Clinica 9, Omega Editore, Torino, 16-21

**Bedin A.,** (1991), 2, "L'integrazione del portatore di handicap nella scuola dell'obbligo: cultura e tipi di insegnamento", in Pedagogia Clinica 9, Omega editore, Torino, 46-52

Bedin A., Rovitto, G.; Sartini, G.; (1990), 4, "La qualità nella formazione professionale, Milano, Unicopli, pagg:168

---

**Bedin A.,** G. Sartini, (1990), 2, "Efficienza, clima, atteggiamenti e stili nel consiglio di classe", in

---

Pedagogia Clinica 7/8, Omega editore, Torino, pag. 14-18

**Bedin A.,** L. Zani Minoia, (1990), 3, "Progetto Fluidité: una verifica puntuale degli inserimenti lavorativi nel lodigiano", in Pedagogia Clinica 9, Omega editore, Torino, pag. 41-44

**Bedin A.** Rovitto G.; (1988), 3, "Domande immateriali", Milano, Unicopli pagg:156

---

**Bedin A.,** G. Sartini G.;(1988), 2, "I portatori di handicap tra realtà e desiderio", in Pedagogia Clinica 5, , Omega editore, Torino, pag. 21-25

**Bedin A.G.;**e Rovitto, G.; (1987) traduzione ed adattamento all'edizione italiana "Sette cappelli per pensare" di Edward De Bono, (1987), volumi 1,2,3,4,5,6, a cura di, Torino, Omega

**Bedin A.,** Govigli,G.; (1987), 2, "La holding terapia nella cura dell'autismo. Intervista a Michele Zappella", in Pedagogia Clinica 2, Omega editore, Torino, pag. 24-29

**Bedin A.,,** (1987), 4, "Osservare per confrontarsi. Strumenti di lavoro per l'organizzazione scolastica", in Pedagogia Clinica 3/4, Omega editore, Torino, pag.15-26

**Bedin A.,** Govigli,G.; (1987), 2, "La holding terapia nella cura dell'autismo. Intervista a Michele Zappella", in Pedagogia Clinica 2, Omega editore, Torino, pag. 24-29

**Bedin A.,,** Sartini, G, (1986), 3 Censire l'handicap, Milano, Unicopli pagg: 142

## **Selezione di PROGETTI realizzati**

- a) – Acim (Associazione Curiamo Insieme la Memoria)- fondata come associazione di volontariato 2016-2022 e continua, viene costruita ed e' attiva per gruppi di gestione di persone con Malattia di Alzheimer che vengono accolte in centri messi a disposizione dell'Ente locale (tre) ove vengono erogate, con lo scopo di ritardare la malattia, attivita' cognitive, motorie e relazionali per i pazienti e gruppi di mutuo aiuto per i care givers e i familiari. Nel 21-22 vengono attivate forme di assistenza e attivita' domiciliare a distanza con la progettazione e realizzazione di 'pillole' audiovisive da erogare ai care giver per mantenerli in attivita' durante il covid. Nel 2022 viene lanciata l'iniziativa un the con l'arte- l'arte con te, per accogliere e creare a cura di educatori e psicologi momenti di ascolto, sollievo, rielaborazione del lutto e riduzione dall'isolamento di familiari che a seguito del Covid hanno perso il loro congiunto.
- b) Segantini Park Viene realizzato un progetto di rete fra associazioni diverse del terzo settore per gestire un territorio verde dato in concessione all'associazione parco Segantini per convogliare nell'uso del parco diversi enti che possano beneficiare degli spazi e delle strutture che vengono create sia per loro che per tutta la popolazione: dagli orti condivisi agli ambienti multisensoriali, agli incontri di convivialita' per la popolazione con l'obiettivo di incrementare il processo inclusivo(2019-20) Finanziato da Fondazione Cariplo
- c) Arcobaleno a Opera in Fiore. Viene realizzato un progetto di sostegno agli educatori che lavorano con disabilita' complesse attraverso la collaborazione di 'detenuti' senza fine pena mai, o in prova, (del carcere di Opera) i quali affiancano gli educatori in attivita' di assistenza educativa. (2015-19) il progetto li vedra' poi coinvolti anche con altre strutture slowfood universita' politecnico – per ampliare il progetto ad altre attivita'-
- d) -Non solo libri, progetto con lo scopo di far fruire dei servizi bibliotecari gli stranieri immigrati. Finanziato dalla Fondazione Vodafone e dalla Fondazione Cariplo il progetto e' stato realizzato con la biblioteca di Voghera. Ha previsto l'inserimento di un disabile motorio, immigrato, ai servizi di assistenza al pubblico, ha permesso l'avvio di alcune attivita' di intrattenimento e percorsi culturali (parita', diritti del lavoro, fare rete, sostegno) per persone immigrate sul territorio.(2010-12)
- e) –Salviamo Vernazza In partnership con DISFOR (Unige) Consorzio SI4LIFE, Regione Liguria, Rotary club Milano Scala, Comune di Vernazza (2012-13) il progetto prevede il rientro a Vernazza dei bambini allontanati con l'alluvione del nov 2011- da giugno- a sett 2012 e nei 2 anni successivi viene attivato, con il coordinamento del Disfor e di SI4Life un progetto di didattica estiva - centro estivo per mantenere i bambini nel luogo. Il progetto fondato sul modello di resilienza (Croq) coinvolge i ristoratori locali che ospiteranno gli studenti Disfor di Scienze dell'educazione e scienze della formazione ai quali viene demandato di gestire il centro estivo. In parallelo vengono monitorati i bambini per rilevare l'eventuale insorgenza di PTSD.Il progetto e' interamente finanziato da privati e con found rasing.
- f) -Browser Icf realizzazione di un software web accessibile, per la consultazione in italiano e inglese della classificazione ICF versione adulti e bambini – adolescenti.(2009-2011)
- g) -Amat- Deus, cinema con i bambini. Realizzazione di un cortometraggio finanziato da Rai Segretariato Sociale per far conoscere a operatori, insegnanti e familiari di disabili come utilizzare le tecniche cinematografiche per produrre un film ma in particolare per lavorare insieme ai disabili nella sua costruzione. (2009- 2011)
- h) -Emergo carcere, progetto per il recupero di detenuti con disabilita', con pena definitiva, per un loro reinserimento sociale previo percorso all'interno del carcere di riabilitazione e inserimento in attivita' di manutenzione, propedeutiche alla professionalizzazione e rieducazione. Finanziato da Provincia di Milano e Cassa delle ammende - Ministero di Grazia e Giustizia (DEP) – applicato con carcere di Opera (MI) (2009 –11)
- i) -Turismo accessibile per disabili e persone fragili. Il progetto promosso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri ha riguardato la declinazione dei criteri di accessibilita' e di validita' di un percorso accessibile e usufruibile per persone fragili e per disabili. La sperimentazione ha evidenziato delle buone prassi nazionali. Fra queste sono state sperimentate come accessibilita': Il porto antico di Genova, le Cinque Terre, i Navigli Lombardi per l'Expò 2015. (2009- 2011)
- j) -Computer Game Therapy, percorsi per l'utilizzo di software didattici e di piattaforme multimediali per il gioco, per lavorare su percorsi per la stimolazione dell'intelligenza emotiva attraverso il gioco simulato e la computer game. Finanziato da Nintendo e sperimentato in diversi contesti riabilitativi e scolastici (2008- 2010)
- k) - Vita indipendente per giovani disabili: Realizzazione di strutture abitative e percorsi soci-educativi per la vita indipendente. La casa del sole (PV); piccole comunita'(MI); realizzazione di percorsi di autonomia assistita per disabili non autosufficienti
- l) -Progetti di acquisizione di beni sequestrati alle organizzazioni criminali e trasferiti a enti di pubblica utilita' e per scopi sociali; (2009/13). realizzazione di appartamenti in strutture di comunita' e conversione di terreni e spazi pubblici in aree funzionali per popolazione proveniente da percorsi di rieducazione carceraria (casello sul fiume Ticino per i servizi di riparazione e

noleggio biciclette): terreno di Milano e Cesano Boscone per la riconversione e messa a dimora e relativa produzione di prodotti della terra – verdure e ortaggi per la vendita al Kilometro zero a cura di ex detenuti dei carceri di Milano -Opera e Bollate.

- m) - Progetto per la realizzazione e standardizzazione di protocolli per soggetti affetti da Schizofrenia, psicosi e disturbi non meglio classificati del comportamento. Avviato dopo la formazione all'ICF di equipe psichiatriche con la Società Italiana di Psichiatria, sezione psichiatria riabilitazione psicosociale, delle regioni Campania, Molise, Sicilia, Lombardia, Liguria, Veneto e coordinate dalla SIRP regione Lazio, ha previsto la costruzione con il metodo Delphi dei protocolli (core set) in psichiatria e la loro successiva validazione con pazienti non istituzionalizzati. (2010 – 2015)
- n) ICFWeb. Realizzazione con il consorzio SI4Life (Università di Genova e polo di ricerca ligure) di un software gestionale per l'utilizzo di ICF in riabilitazione sanitaria, socio assistenziale ed educativa. Attualmente il sistema è stato acquisito da alcuni enti pubblici (Regione Marche per i servizi di diagnosi di handicap (legge 104) materno - infantile Asl Ladispoli e Cerveteri, Asl Monza e Brianza, e privati Sirp, Anffas, Chiossone, Fondazione Don Gnocchi, (2012 – 2014)
- o) -Navigabile; progetto di ricerca finanziato dal Ministero del Welfare per gli anni 2005 – 2008 e successivamente 2009 – 2010 dalla Comunità Europea per la realizzazione di un sistema software di "navigazione" per disabili con danno nelle aree della produzione verbale del linguaggio, dapprima per un sistema esperto di aiuto alla composizione ortografica e poi di messaggistica e comunicazione con l'uso di forme di linguaggio multimodale (CAA); successivamente per la messa a disposizione del sistema in diversi paesi europei e con la possibilità di tradurre fra lingue diverse le comunicazioni (francese, inglese, greco, italiano, spagnolo) all'interno del programma quadro e-ten (2007 – 2010).
- p) -30 e lode, progetto per l'autonomia di ragazzi con esiti da trauma cranico o lesione midollare che a seguito di incidente vengono stabilizzati, recuperati e reinseriti in un percorso di studi superiori o universitari. Il progetto, finanziato dalla Fondazione Cariparma, è stato avviato con venti utenti universitari. Di questi alcuni hanno completato gli studi e i percorsi abilitanti o di accompagnamento al lavoro, e sono stati avviati alle professioni (insegnante, epidemiologo, psicologo, medico, avvocato) o collocati in azienda in uffici come: recupero crediti, personale, biblioteca, relazioni con il pubblico, servizi sociali. (2006 – 2010)
- q) DSE Disability and Social Exclusion, progetto finanziato dalla CE, realizzato con Ministero del Welfare e del Lavoro, Presidenza del Consiglio, Fish (Federazione Italiana Superamento Handicap), Don Gnocchi, Regioni Calabria, Sicilia e Puglia, Città di Parma, Anci, per la declinazione dei criteri e politiche per l'inclusione sociale di disabili e immigrati. (2009 – 2012)

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*