

# GIULIA PERASSO CURRICULUM VITAE

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 
- Ottobre 2017-Settembre 2020. Dottorato in Psychology, Neuroscience, Data Science presso Università degli Studi di Pavia. Data conseguimento titolo 12.03.2021.
  - Settembre 2013- Luglio 2015. Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) presso Università degli Studi di Pavia. Punteggio: 110 e lode/110. Data conseguimento titolo 07.07.2015.

## ATTIVITA' DI RICERCA

- 
- Ottobre 2021-oggi. Consulente di ricerca presso la Fondazione Patrizio Paoletti (Roma): studio della resilienza nell'ambito educativo con focus sulla scuola e sul circuito penale minorile. Redazione articoli scientifici, poster e proceeding papers relativi alla partecipazione a conferenze internazionali. Moderazione di una tavola rotonda internazionale (Resilience for the Future) sul tema della resilienza post-pandemica nel mondo dell'istruzione. Referente: Dott.ssa Tania Di Giuseppe.
  - Febbraio 2020-Ottobre 2021. Collaborazione con Psychè Onlus (Milano) alla stesura di uno studio esplorativo sull'applicazione mobile AMICO H, realizzata da Psychè Onlus (Milano), Bicocca Centre for Applied Psychology (Milano), Fondazione Magica Cleme Onlus (Monza), GrifoMultimedia (Milano). Marzo 2020-oggi. Referente: Professoressa Chiara Adriana Ripamonti.
  - Coordinatore scientifico per il progetto "SO FAR, SO NEAR" e consulente di ricerca presso l'Istituto David Chiossone Onlus, Genova. Produzione scientifica di report, conference proceedings e capitoli peer-reviewed rispetto all'esperienza di teleriabilitazione telematica di bambini con deficit visivi durante la pandemia e adattamento dei protocolli al post-pandemia. Referente: Dott.ssa Elena Cocchi, Dott.ssa Silvia Dini.
  - Settembre 2020-Dicembre 2021. Consulente di ricerca presso il Porto dei Piccoli, Genova. Produzione scientifica incentrata sull'approccio Play Specialist (in persona e telematico) per incrementare il benessere di bambini ospedalizzati. Referente: Professoressa Edvige Veneselli.
  - Ottobre 2017-Ottobre 2020. Dottorato presso Università degli Studi di Pavia, Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento e del Sostegno alla Genitorialità. Svolgimento studi sui dati del protocollo Health Behaviour in School Aged Children (Regione Lombardia, 2014). Referente: Professoressa Lavinia Barone.
  - 2016. Tirocinio Post-Lauream presso Centre for Abuse and Trauma Studies (CATS), Middlesex University of London. Collaborazione come research assistant al progetto "Youth Pathways into Cybercrime" commissionato da Università di Dublino, National Crime Agency, Middlesex University. Referenti: Prof. Davidson e Prof. Bifulco.

---

## ATTIVITA' DIDATTICA

---

- 2021-2022: Docenza a Contratto in Psicologia dello Sviluppo (M-Z) presso il Dipartimento di Giurisprudenza di Genova per il secondo anno della triennale di Servizio Sociale.
- 2019-2020: Tutorato Didattico MIUR per il sostegno degli studenti di Psicologia nella redazione della Tesi Magistrale.
- 2019-2020: Tutorato Didattico di Ateneo per il sostegno ai corsi di Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico e Socio-emotivo.
- 2019-2020: Tutorato Didattico di Ateneo per il sostegno al corso di Tecniche di Analisi dei Dati.
- 2018-2019: Tutorato Didattico MIUR per il sostegno degli studenti di Psicologia nella redazione della Tesi Magistrale.
- Dal 2017: Cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, e dello Sviluppo Socio-Emotivo presso Università degli Studi di Pavia.

---

## PARTECIPAZIONE A SCUOLE E CORSI

---

**EADP WINTER SCHOOL:** “Translating Research Into Practice and Policy: the contribution of longitudinal and intervention research to promote child and adolescent development”. Location: Florence(Italy). (Scientific committee: Professor Ersilia Menesini, Professor Katariina Salmela-Aro, Professor Marcel Van Aken). Gennaio-Febbraio 2019.

**AIP (EBI) INTERNATIONAL WINTER TRAINING SCHOOL** – 4 th Edition Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion Location: Faculty of Medicine and Psychology, Sapienza University of Rome (Italy). Novembre 2019. **TRAINING CONNECT PARENT GROUP.** Università di Pavia (Professor Lavinia Barone, University of Pavia; Professor Marlene Moretti, Simon Fraser University, Canada). Maggio 2019.

Corsi di metodologia della ricerca in psicologia:

- Introduction to Statistics with R (Professor D. Bernasconi), Università Bicocca (Gennaio 2018);
- Statistical Methods in Biomedical and Behavioural Research (Professor M. Comelli) Università di Pavia (Luglio 2018);
- Data Mining and Data Analysis with R (Professor D. Gentilini), Università di Pavia (Giugno 2018);
- Scientific Writing for Ph. D students (Professor L. Barone), Università di Pavia (Maggio-Febbraio 2018);
- Systematic Review and Meta-analysis (Dr I. Cristea), Università di Bergamo, (Febbraio 2018);
- Experimental Research Methods (Professor R. Russo), Università di Pavia (Maggio 2018);
- Statistics (Professor Alessio Toraldo), Università di Pavia (Gennaio 2019);
- Behavioral Science Methods (Professor Fulvia Castelli) Università di Pavia (Giugno-Luglio 2019);
- Multiple regression models to study direct and conditional effects: mediation and moderation effects (Professor F. Presaghi), Università G. D'Annunzio (Chieti-Pescara), edizione Luglio 2018 e Luglio 2019.
- Course on Ethics of Research and RRI (Dr D. Ovadia, Dr. M.L. Fiorina), Università di Pavia (Febbraio-Giugno, 2018).
- Structural Equation Modeling with M-Plus (Dr. Pancani, Dr. Monzani), Università Bicocca (Febbraio-Giugno 2020).

---

## ALTRE ATTIVITA'

---

### Referaggio:

Referee per Psychological Reports [SAGE PUBLICATIONS]

Referee per Ricerche di Psicologia [FRANCO ANGELI]

---

Referee per *Frontiers in Psychology* [Frontiers Media]

**Condizione eventi:**

2021: Moderazione di 3 round table internazionali “Play in the Hospital” promosse dal Porto dei Piccoli Onlus.

2022: Moderazione di 1 round table internazionale “Resilience for the Future” promossa dalla Fondazione Patrizio Paoletti.

2018-2019. Intervento psicoeducativo rivolto alla comunità, nel progetto “Bullyctionary” di Informatici Senza Frontiere e Assicurazioni Generali Italia.

**Software:**

- Software statistici: SPSS 23, Process, R, R-Studio, Jamovi, Jasp, M-PLUS.
- 2016. Patente europea informatica: ECDL.
- 2016. Certificato IELTS di Conoscenza lingua inglese. Esito: C1. Non testato dopo esperienza all'estero e dottorato.

**Volontariato 2020-2021:** Vicepresidente LEO CLUB GENOVA Host.

**Certificazione linguistica IELTS** (2016, non più testato): C1

---

**AFFILIAZIONI**

Iscrizione Ordine degli Psicologi della Liguria. Matricola n.: N. 07/2742  
Membro EADP (European Association of Developmental Psychology)  
Membro AIP (Associazione Italiana di Psicologia)

---

**PUBBLICAZIONI**

**ARTICOLI SCIENTIFICI:**

Perasso, G., & Barone, L. (2018). Cyberbullismo, cyber-vittimizzazione e differenze di genere in adolescenza. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 22(2), 241–268. DOI: 10.1449/90830

Perasso, G., & Barone, L. (2019). Associazione tra Cyber-bullismo e Attaccamento: una rassegna sistematica della letteratura. *Giornale Italiano Di Psicologia*, 2019(4), 915–940. DOI: 10.1421/95570)

Perasso, G., Carone, N., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014 & Barone, L.(2019). Alcohol consumption in adolescence: the role of adolescents' gender, parental control, and family dinners attendance in an Italian HBSC sample. *Journal of Family Studies*, 1–13. DOI: 10.1080/13229400.2019.1676818

Perasso, G. (2019). L'efficacia dei pasti in famiglia nel contrastare i comportamenti a rischio in adolescenza. Una rassegna sistematica della letteratura. *Ricerche Di Psicologia*, 2019(4), 561–583. DOI: 10.3280/RIP2019-004001.

---

- 
- De Angelis, J., & Perasso, G. (2020). Cyberbullying Detection Through Machine Learning: Can Technology Help to Prevent Internet Bullying? *International Journal of Management and Humanities* 4(11), 57-69. DOI: 10.35940/ijmh.K1056.0741120
- Perasso, G., Carraro E., & Ozturk, Y. (2020). Family mealtime against adolescents' drinking, drug use, and other risk behaviours. Then and now. *Salud y Drogas [Health & Addictions]* 20(2), 119-134. DOI: 10.21134/haaj.v20i2.540
- Perasso, G., Carone, N., & Barone, L. (2020). Written and visual cyberbullying victimization in adolescence: Shared and unique associated factors. *European Journal of Developmental Psychology*, 1–20. DOI:10.1080/17405629.2020.1810661
- Perasso, G., & Barone, L. (2020). I fattori associati alla cyber-vittimizzazione delle adolescenti. Unostudio sui dati Health Behaviour in School-Aged Children della regione Lombardia. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, Early Access Novembre 2020, 1-20.
- Perasso, G., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014 & Barone, L. (2021). School Communication Strategies improve School Surroundings' Safety: The moderation of Students' Participation and Anti-Bullying Programs in northern Italy. *Journal of Psychological & Educational Research*, 29(1).
- Perasso, G., Maggiore, A., Allegri, C., & Camurati, G. (2020). Telematic intervention based on the play specialist approach in the covid-19 era: benefits for parents of children with clinical conditions. *Int. J. Prevent. Health Med*, 1, 1-7.
- Perasso, G., Camurati, G., Morrin, E., Dill, C., Dolidze, K., Clegg, T., ... & Rippen, H. (2021). Five Reasons Why Pediatric Settings Should Integrate the Play Specialist and Five Issues in Practice. *Frontiers in Psychology*, 2528.
- Perasso G., Disma, N., Mattioli, G. et al. (2021). Children's and Parents' Anxiety Levels pre and post Thoracoplasty. Play Specialist-based Intervention beneficial Outcomes. *Ricerche di Psicologia-Open Access*, 2021, 3.
- Perasso, G. (2021). The Play Specialist in the pediatric healthcare: Evidence-based professionalism, issues in practice, and training across different countries. *International Journal of Science Annals*, Vol. 4, No. 1, 2021
- Perasso, G., Allegri, C., & Camurati, G. (2021). Child Play Specialist e Child Life Specialist: ruolo, evoluzione storica e benefici per il paziente pediatrico. Una rassegna della letteratura. *PSICOLOGIA DELLA SALUTE*, 57-81.
- Di Giuseppe, T., Serantoni, G., Paoletti, P., Perasso, G. (ACCEPTED IN PRESS). Un sondaggio a quattro anni da Prefigurare il Futuro, un intervento neuropsicopedagogico post-sisma [A survey four years after Envisioning the Future, a post-earthquake neuropsychopedagogic intervention]. *Orientamenti Pedagogici*, In press.

## **LIBRI E CURATELE**

- Perasso, G. & Ozturk, Y. (Upcoming: 2023). *Play Specialism Strategies to Prevent Pediatric Hospitalization Trauma*. Handbook IGI Global.
-

---

## CAPITOLI

- Perasso, G., & Velotti, P. (2017). Difficulties in Emotion Regulation Scale. In V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (pp. 1–3). Cham: Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-319-28099-8\_810-1
- Perasso, G., & Ozturk, Y. (2019). Puberty. In V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. Cham: Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-319-28099-8\_1895-1
- Perasso, G., Silton, R. N., & De Angelis, J. (2020). Parenting in Dyads With an ASD-Child: An Overview of the Challenges and Intervention Perspectives Through Attachment Theoretical Framework. In Silton, N. *Exploring Best Child Development Practices in Contemporary Society* (pp. 191–221). Hershey, Pennsylvania: Igi Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-2940-9.ch009
- Carta, A., Carraro, E., Martini, S., & Perasso, G. (2020). Fifty Shades of Pretty and Thin: Psychological Research on Gender Stereotypes in Media and Advertising. In Ciolăneanu, R. & Marinescu, R. *Handbook of Research on Translating Myth and Reality in Women Imagery Across Disciplines*. Hershey, Pennsylvania: Igi Global.
- Perasso, G., Boldrini, G., Maggiore, A., Allegri, C., & Camurati, G. (2021). Play specialist-based intervention in the COVID-19 era: crisis and opportunities of change—an experience from Italy. In *Handbook of Research on Emerging Pedagogies for the Future of Education: Trauma-Informed, Care, and Pandemic Pedagogy* (pp. 401-420). IGI Global.
- Perasso, G., Carraro, E., & De Marco, J. (2021). Psychological Predictors of Mass-Murdering in Adolescents: Exploring the Psychological and Criminological Research. In *Mitigating Mass Violence and Managing Threats in Contemporary Society* (pp. 18-34). IGI Global.
- Perasso, G., Baghino, C., Capris, E., Cocchi, E., Dini, S., Facchini, V., ... & Salvagno, V. (2022). Implementation of a Visual Telerehabilitation Protocol During the COVID-19 Pandemic: Patient Outcomes in an Italian Case Study. In *Building Resilient Healthcare Systems With ICTs* (pp. 1-24). IGI Global.

## POSTER E CONFERENZE

- Rogier, G., Perasso, G., Velotti, P. (29th June –1st July, 2017). *Risk Taking and Attachment in adolescence: the mediating role of emotion dysregulation*. IAC International Attachment Conference, Putting Attachment Theory to work. From basic sciences to clinical application, Institute of Education, London.
- G. Perasso, Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014, & L. Barone. (2018). *Gender, Parental Control and Alcohol Consumption During Adolescence*. Contribution at XXXI AIP National Congress, section of Developmental and Education Psychology. University of Turin (Italy). Date: September 17th-19th, 2018.
- Perasso, G., Perasso, G., Carone, N., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014, Barone, L., (2019), Barone, L. *Cybervictimization in adolescence: bullying roles, gender differences and Internet use*. Poster presented at XXXII AIP annual Congress (Developmental and Education Psychology). Naples (Italy) at University Federico II. Date: September 23rd-25th, 2019.
-

---

Perasso, G., Bagino, C., Capris, E., Cocchi, E., Dini, S., Facchini, V., ... & Salvagno, S. (2021, October). *Visual telerehabilitation in the Covid-19 era: tradition meets innovation*. In INNODOCT: Congress intervention at University of Valencia, Spain (Vol. 27).

Perasso G., Di Giuseppe T., Maculan A., Vianello F., Paoletti, P. (2022). *Envisioning the Future: Ten Keys to Enhance Resilience Predictors Among Inmates*. The Paris Conference on Education (PCE-2022), 16-19 June 2022.

---