



Sara Garbarino

● ESPERIENZA LAVORATIVA

15/01/2022 – 31/03/2023 – Genova, Italia

ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Tutor didattico nell'ambito dell'insegnamento "Metodologie Didattiche Attive" (Cod. 106413) - Corso Integrato "Metodologie e Didattiche Tutoriali" (Cod. 10641) del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

04/11/2019 – ATTUALE – Genova

METODOLOGA DEL PROGETTO DI INNOVAZIONE DIDATTICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA – LAVORATORE AUTONOMO - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Metodologa in didattica attiva

Attività di analisi dei fabbisogni formativi, co-progettazione di tecnologie e metodi volti all'attuazione di didattica e supporto al docente in aula attiva nell'ambito dei corsi di studio selezionati nel progetto "corsi di studio innovativi" UNIGE

All'interno del progetto l'attività professionale si è incentrata sulla strutturazione di relazioni interprofessionali, messe in atto con i Docenti Universitari afferenti al Progetto di Innovazione Didattica utili a sviluppare una co-programmazione e co-progettazione della loro didattica rivolta agli studenti dei loro Corsi. Proposta e somministrazione di metodologie pedagogiche didattiche attive quali: Patto d'Aula, ad es.

P.A.M.O.R. Syllabus, Flipped Classroom, Team Based Learning, Case Based Learning, Inquiry Based Learning, Problem Based Learning, World Cafè, poste in sinergia a strumenti e piattaforme utili ad incrementare la centralità dello studente all'interno del processo di apprendimento.

Gli strumenti utilizzati sono: Mentimeter, Kahoot!, Wooclap, H5P, Focusky, H5P, la piattaforma d'Ateneo Aulaweb.

Durante l'erogazione online e blended della didattica - lockdown - l'attività si è concentrata interamente sulla formazione ai docenti rispetto a tematiche quali:

- Progettazione della didattica online e somministrazione di metodologie utili ad incentivare la partecipazione e l'interazione dello studente
 - Tools da utilizzare per erogare didattica ed attività introdotte tramite le metodologie sopracitate (sincrona/asincrona) Microsoft 365 - Teams, Aulaweb, H5P, Perusall, Wooclap

Genova, Italia

01/2021 – 05/05/2021 – Genova, Italia

DOCENTE/ CO-DOCENTE – LIBERO PROFESSIONISTA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Docente/ co-docente

Per il Progetto di Formazione rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado degli Istituti Scolastici aderenti alla Rete di Ambito GE04: Istituto I.C. Avegno – Camogli – Recco - Uscio Rep. n. 643 del 04/02/2021 per la realizzazione del Progetto di Formazione rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado degli Istituti Scolastici aderenti alla Rete di Ambito GE04 – "Merani" a.a. 2020 - 2021.

Attività erogate online in modalità sincrona e asincrona:

- costruzione di minipillole utili a mettere in atto il processo di flipped classroom utile a condurre l'attività sincrona
- erogazione di lezione sincrona su metodologie attive interattive: Problem Based Learning, Cooperative Learning...

09/2020 – ATTUALE – Online, Italia

**FORMATORE DOCENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI DI PRIMO E SECONDO GRADO – DO.RI.F. UNIVERSITÀ
CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E DI RICERCA PER LA DIDATTICA DELLA LINGUA
FRANCESE N**

Attività formative incentrate sulla DaD e il blended learning, gli ateliers sono erogati online e vengono proposte attività prettamente formative, legate a metodologie e strumenti ed attività laboratoriali online. le metodologie proposte sono:

- debate in lingua
- flipped classroom
- simulazione

Strumenti proposti: ◦

- wooclap
- pear deck
- clozemaster
- forvo

04/2020 – ATTUALE – Milano, Italia

PEDAGOGISTA – TALENTI FRA LE NUVOLE ONLUS

La Ricerca “Crescere ed apprendere durante il coronavirus”, condotta dalla PhD Giulia Lampugnani e **svolta in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane Riccardo Massa dell’Università Milano Bicocca**, si sviluppa durante il periodo di lockdown causa Covid-19, i gruppi campioni coinvolti sono due: - studenti delle scuole secondarie di primo grado

- studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

A tutti loro, durante il mese di Maggio è stata rivolta un’intervista atta ad analizzare il loro vissuto during covid.

Dal mese di Maggio collaboro all’analisi e alla restituzione dei risultati sia ai due gruppi coinvolti che ai rispettivi genitori.

03/2020 – 07/2020 – Italia

**PROGETTISTA E PEDAGOGISTA DI INTERVENTI EDUCATIVI LABORATORIALI ONLINE RIVOLTI AI BAMBINI DAI 5
AGLI 11 ANNI - DURING COVID. – LIBERA PROFESSIONISTA**

Progettazione ed erogazione di percorsi educativi rivolti a bambini dai 5 agli 11 anni; gli utenti erano suddivisi in due gruppi rispetto all’età: 5 - 7 anni e 8 - 11 anni.

I workshop proposti sono stati: hanno riguardato riguardano differenti attività:

- lavoro sulle fiabe di Gianni Rodari e attività affini
- come combattere la noia: giochi, riuso e ricreo
- laboratorio sull’organizzazione delle attività didattiche: planning, apprendimento e autovalutazione

29/10/2019 – ATTUALE

PADAGOGISTA – STUDIO DI CONSULENZA PEDAGOGICA DI ALESSANDRA NERI - LIBERA PROFESSIONISTA

Gruppi di gioco e motricità rivolti a bambini dai 4 agli 8 anni:

- preparazione setting;
- supporto/gestione del gruppo;
- conduzione dei giochi;
- gestione selezione delle melodie utilizzate durante il laboratorio.

Svolgimento di riunioni d’equipe e in condivisione con i genitori.

Supporto alle attività di formazione ed educazione rivolte a genitori, le tematiche affrontate si basano sull’analisi dei bisogni emersi dalle scuole e dalle famiglie che collaborano con lo studio. Chiavari, Italia

31/01/2019 – ATTUALE

TUTOR DIDATTICO - EDUCATRICE – TITOLARE DI PARTITA IVA

Ragazzo di 18 anni affetto da Sindrome di Asperger - lavoro in relazione alla sfera scolastica, autonomi personali e sociali.

Ambito scolastico:

- integrazione e presa di coscienza del sé in relazione al lavoro scolastico;
- lavoro sulla gestione dell'ansia e dello stress in relazione ai compiti, verifiche ed interrogazioni (supporto attivo in classe);
- supporto e applicazioni di metodologie e strumenti utili all'organizzazione dello studio, in relazione all'Esame di Maturità.

Autonomie personali e sociali:

- planning del tempo in sinergia fra le attività scolastiche ed extrascolastiche;
- lavoro sulla conoscenza attiva del territorio (mezzi di trasporto, attività, parchi...);
- lavoro su igiene e decoro personale e domestico;
- potenziamento e integrazione degli hobby nelle attività;
- gestione dell'ansia e dello stress in relazione alle attività precedenti. Moconesi, Italia

31/10/2018 – ATTUALE

TUTOR DSA – TITOLARE DI PARTITA IVA

Supporto educativo e formativo in relazione alle competenze didattiche e meta cognitive;

- applicazione di strumenti e metodologie, ricercate e studiate in seguito alla I° fase di monitoraggio;
- P.B.L. in relazione ad argomenti venturi;
- Creazione di LapBook - sempre in sinergia tra due materie;
- lavori manuali inerenti alle Scienze;
- potenziamento, tramite materiale strutturato, delle differenti abilità didattiche (lettura, scrittura e calcolo);
- lavoro in relazione alla Band musicale inglese preferita dallo studente - analisi e traduzione dei testi.

Moconesi, Italia

01/04/2018 – ATTUALE

EDUCATRICE AL MINORE - AFFIDI EDUCATIVI – CENTRO SERVIZI COOPERATIVI COOP SOCIALE

- sostegno a minori con sindrome di Down, che hanno subito violenze fisiche e/o psicologiche, difficoltà comportamentali e relazionali, Spettri Autistici, DSA e BES.
- lavoro su relazione con gruppo dei pari (dal piccolo al grande gruppo);
- lavoro sulla stimolazione dei 5 sensi e sulla percezione;
- lavoro sulla gestione del sé;
- lavoro sulla gestione della rabbia;
- metodologie e strumenti didattici compensativi e dispensativi; - supporto con materiali: pc, libri, atlanti...

Chiavari, Italia

06/2018 – 08/2018

PROGETTISTA EVENTI CULTURALI – TITOLARE DI PARTITA IVA COME LIBERA PROFESSIONISTA

- realizzazione del progetto educativo;
- proposta ai centri estivi;
- gestione degli incontri;
- laboratori a tema ed esperienziali per i bambini/ragazzi dei centri estivi.

01/07/2018 – 26/07/2018

EDUCATRICE PRESSO IL CENTRO OPERA DIOCESANA MADONNA DEI BAMBINI - SEDE VILLAGGIO DEL RAGAZZO – COOP. SOC. GOLFO DEL TIGULLIO

- rapporto 1 a 1 con adolescente affetto da sindrome di Down; - supporto al gruppo dei medi (età 8 - 10 anni); - riunione d'equipe.

San Sanlvaro, Italia

30/04/2018 – 28/06/2018

EDUCATRICE SU MINORI - PROGETTO POLLICINO – CENTRO SERVIZI COOPERATIVI COOP SOCIALE

- supporto a bambini con spettro autistico art. 3 comma 3, legge 104/1992
- lavoro su autonomia;
- lavoro su gestione del sè;
- lavoro su gestione del sè nel gruppo dei pari e non; - lavoro su linguaggio verbale e non verbale. Chiavari, Italia

02/10/2017 – 30/05/2018

EDUCATRICE PRESSO IL PROGETTO EDUCATIVO-FORMATIVO IN CRESCENDO ISTITUTO COMPRESIVO FOCE - SEDE D'ORIA PASCOLI – FONDAZIONE C.I.F. FORMAZIONE - REGIONE LIGURIA

- gestione degli aspetti educativi - formativi all'interno della classe;
- partecipazione alla creazione dei laboratori proposti durante il progetto;
- gestione di alcuni dei laboratori proposti nel progetto;
- partecipazione alle riunioni d'equipe-genitori-insegnanti;

Genova, Italia

03/09/2017 – 06/09/2017

FORMATORE PER CONTO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA- DISFOR PRESSO ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N. 2 CAVOUR

- aiuto nella creazione degli strumenti utili alla realizzazione del percorso formativo rivolto ai docenti;
- partecipazione all'esposizione in plenaria;
- gestione di un gruppo nella parte pratica della formazione: uso del PBL e Debate e FlippedClassroom Avanguardie Educative

Ventimiglia, Italia

03/07/2017 – 30/07/2017

EDUCATRICE PRESSO IL CENTRO OPERA DIOCESANA MADONNA DEI BAMBINI - SEDE VILLAGGIO DEL RAGAZZO

- rapporto 1 a 1 con soggetti con disturbo dello spettro autistico;
- rapporto 1 a 3 con DSA e BES;
- partecipazione alle attività di gruppo;
- partecipazione alle attività ludico creative;
- aiuto nell'organizzazione dei laboratori educativi-formativi.

San Salvatore, Italia

12/2016 – 29/05/2017

VALUTATORE ESTERNO PER IL PROGETTO IN CRESCENDO. ISTITUTO COMPRESIVO FOCE SEDE D'ORIA - PASCOLI – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

- progettazione della valutazione;
- osservazione sul campo;
- creazione e somministrazione di strumenti quantitativi/qualitativi;
- analisi dati e discussioni;

Genova, Italia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

02/2020 – ATTUALE – Viale Raffaele Delcogliano 12 82100 - Benevento (BN), Benevento, Italia

MASTER I LIVELLO IN COMPETENZE, INNOVAZIONI E METODOLOGIE DIDATTICHE PER LA SCUOLA MODERNA
– Università Giustino Fortunato in convenzione con I.P.S.E.F. ente accreditato M.I.U.R.

<https://www.unifortunato.eu/master-e-corsi/strategie-tecniche-educative-nuove-prospettive-la-formazione-insegnamento-2/>

18/08/2019 – 21/08/2019 – Torino, Italia

SUMMER SCHOOL 2019 - WEEC – Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro Onlus

“Nuovi linguaggi dell’educazione ambientale e alla sostenibilità. Incroci tra educazione, ambiente e democrazia”.

FuturLab (immaginare il futuro) – linguaggio dell’immaginazione;

Robotica e educazione ambientale – linguaggio della tecnologia informatica;

Nuove tecnologie come strumento di analisi degli equilibri e fragilità – linguaggio della divulgazione scientifica;

L’ecologia di unire – mappe e tecniche, un piccolo manuale;

Pedagogia del bosco – linguaggio degli alberi;

Plastiche e microplastiche nelle acque dolci - linguaggio del monitoraggio sperimentale;

La cassetta degli attrezzi dell’educatore

Come costruire un laboratorio di EAS per diverse tipologie di utenti?

Cosa utilizzare e come. Linguaggi e vocabolari. Saper individuare l’obiettivo. Scartare l’attività che ci piace di più! Quando sono nel bosco faccio Educazione alla Sostenibilità? Il concetto di prossimità nella costruzione

di percorsi di EAS. Suddivisione in sottogruppi che elaboreranno attività originali;

Analisi delle pratiche professionali

Attraverso il metodo di analisi delle pratiche professionali si cercherà di analizzare situazioni professionali accadute ai partecipanti, basate sul racconto, la rappresentazione e la simulazione analogica. Tale metodo è stato sperimentato nel contesto del progetto europeo ETRES per aiutare i partecipanti ad autovalutare le proprie risorse e competenze in atto, partendo da chi ci ascolta con uno sguardo qualitativo non giudicante

31/10/2018 – 29/04/2019 – Roma, Italia

TUTOR DSA - ESPERTA NELL’ASSISTENZA ALLO STUDIO, NELL’AIUTO COMPITI E NEI PROCESSI EDUCATIVI SPECIALI – Galton - Psicologia e Neuroscienze

L’obiettivo del Corso è quello di formare figure professionali con competenze nell’assistenza allo studio, nell’aiuto compiti e nei processi educativi speciali.

Acquisizione da parte dei corsisti di competenze teorico e pratiche per:

- sviluppare un efficace metodo di studio
- pianificare specifiche metodologie di apprendimento
- utilizzare le tecnologie di ausilio all’apprendimento (libri digitali, software, etc.)
- creare dei doposcuola specialistici sui DSA
- saper leggere una diagnosi e un Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- saper dialogare con la scuola, la famiglia e i diversi professionisti
- usare correttamente e consapevolmente delle strategie e degli strumenti compensativi
- usare le metodologie didattiche più funzionali nei casi di DSA
- valutare gli aspetti emotivi, motivazionali e relazionali dei DSA
- progettare ed attuare attività di potenziamento dei prerequisiti dell’apprendimento ◦ utilizzare le strategie metacognitive
- intervenire nei casi di dislessia, disgrafia, discalculia
- intervenire nei casi di disturbo di comprensione del testo
- intervenire nei casi di disturbo di risoluzione dei problemi aritmetici ◦ intervenire nei casi di disturbo non verbale

12/02/2018 – 12/08/2018 – Trento, Italia

MASTER ESPERTO NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO – Erikson Formazione

- gestione del gruppo;
- creazione di proposte di lavoro per facilitare l'integrazione di soggetti con difficoltà nella scuola; - formazione sui processi d'apprendimento;

20/11/2017 – 24/05/2018 – Bologna, Italia

MASTER EUROPROGETTAZIONE 2014-2020 – Europacube Innovation business school

05/02/2018 – 05/04/2018 – Trento, Italia

CORSO COLLOQUIO MOTIVAZIONALE – Erikson formazione

09/2014 – 07/2017 – Genova, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA EDUCATIVA. "PROGETTO EDUCATIVO-FORMATIVO IN CRESCENDO. STUDIO, ANALISI E VALUTAZIONE DI UN'ESPERIENZA REALIZZATA IN UN CONTESTO NON FORMALE". VOTO: 110 E LODE/110 E LODE – Università degli Studi di Genova - DISFOR

22/08/2015 – 28/02/2016 – Tallinn, Estonia **ERASMUS+** – Tallinn University

- apprendimento lingua inglese;
- partecipazione a lavoro d'equipe (interdisciplinare);
- sviluppo di competenze in fase di organizzazione e gestione (soft skills interdisciplinari);
- approfondimenti su Sociologia, Educazione e ricerca;

09/2011 – 10/2014 – Genova, Italia

LAUREA TRIENNALE SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE. "STUDIO E PROGETTO FORMATIVO ALLA CURA DEL TOSSICODIPENDENTE". VOTO 97/110 E LODE – Università degli Studi di - DISFOR

30/09/2016 – 28/01/2017 – San Salvatore, Italia

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Opera Diocesana Madonna dei Bambini - sede: Villaggio del Ragazzo

partecipazione ad attività di dopo scuola: -
partecipazione al momento ludico ricreativo; -
assistenza ai compiti ed allo studio; - rapporto 1 a 1
con BES/DSA.

15/09/2013 – 26/02/2014 – San Salvatore, Italia

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Opera Diocesana Madonna dei Bambini - Villaggio del Ragazzo

- creazione di percorsi di laboratori rivolti all'utenza tossicodipendente;
- partecipazione a riunioni d'equipe e a gruppi;
- partecipazioni alle attività quotidiane della realtà lavorativa; - partecipazione alla gestione dell'ufficio.

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO** Altre lingue:

COMPRESIONE

Ascolto

Lettura

ESPRESSIONE ORALE

Produzione orale Interazione orale

SCRITTURA

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

- buone competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza di lavoro a In Crescendo;
- buone competenze gestionali nell'ambito del progetto e delle relazioni; - ottima partecipazione e adesione al lavoro di gruppo;

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze comunicative e interpersonali.

- Ottime competenze comunicative con i ragazzi acquisite durante le mie esperienze lavorative in ambito educativo-formativo;
- buone competenze relazionali con gli adolescenti acquisite durante il percorso di affido domiciliare; - Buone competenze nella gestione del gruppo degli adulti acquisite durante l'esperienza da formatrice ed in altri contesti lavorativi;
- Ottime competenze nella gestione del piccolo gruppo nell'età dell'adolescenza;
- Buone competenze nella gestione delle relazioni con i genitori degli utenti;
- ottime competenze di adattamento al contesto apprese grazie all'Erasmus a Tallinn;
- ottime competenze di interazione con sconosciuti apprese grazie la mia esperienza erasmus; - ottime competenze nella gestione del tempo durante le attività erasmus;

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

- ottime risorse creative per la realizzazione di attività culturali;
- buona capacità organizzativa di progetti educativi formativi culturali, acquisita durante la mia esperienza di volontariato presso l'Associazione Culturale de Il Piffero;

● **ALTRE COMPETENZE**

Altre competenze

- fotografia: fotografa appassionata, ho sostenuto un corso online tenuto dall' Università di Harvard;
- leggere: lettrice appassionata, lavoro sull'organizzazione di piccoli laboratori culturali dedicati alla lettura.

CERTIFICAZIONI

Certificazioni

iscritta all'albo Erikson: "esperti nei processi di apprendimento"; iscritta all'albo degli Europrogettisti.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

CONFERENZE E SEMINARI

09/12/2020 – 09/12/2020 – Online

La canzone in classe. Dalla musica d'autore alla trap. Fabrizio De André, Izi, Ernia, Tedua".

Paolo Talanca: critico musicale, scrittore, docente e direttore artistico.

Il webinar tratterà del parallelismo tra la canzone d'autore come genere musical-letterario - in particolare verrà approfondita la poetica di Fabrizio De André - e la produzione degli artisti contemporanei che si esprimono tramite il genere rap, hip hop e soprattutto trap.

Il percorso partirà dall'esposizione del contesto di nascita della canzone d'autore per poi soffermarsi sul concetto di "poetica", così da capire quando le canzoni sono scritte per esprimere un proprio mondo, tramite uno stile personale, e quando invece vengono prodotti brani occasionali cercando il consenso del pubblico.

Si citeranno Gino Paoli, Luigi Tenco, Fabrizio De André, i due trapper Ernia, Izi e infine Tedua.

15/07/2020 – 15/07/2020 – Online

Didattica attiva blended nell'higher education. Riflessioni in corso. - Tavola rotonda: tirocini virtuali

Il seminario è stato organizzato dall'Università degli Studi di Siena, Santa Chiara. Durante la tavola rotonda sui tirocini virtuali sono state condivise buone pratiche messe in atto e soprattutto ci si è confrontati in modo dinamico e attivo rispetto al concetto di attività blended incentrata sull'attività Laboratoriale.

27/10/2020 – 27/10/2020 – Online

Workshop - How to do design and conduct effective workshops for Faculty Development

Il workshop organizzato dall'Università degli Studi di Genova è stato condotto da Yvonne STEINERT docente della McGill University, Montreal (Canada).

Durante il workshop è stato possibile analizzare le strategie da mettere in atto per condurre workshop efficienti legati all'argomento: "Faculty Development".

27/10/2020 – 27/10/2020 – Online

Workshop - Quali metodologie didattiche attive per sviluppare le soft skills per l'occupabilità degli studenti universitari? eLene4Life - Learning and interacting to Foster Employability

Il workshop organizzato dal GLIA, Gruppo di Lavoro sulle tecniche di apprendimento e insegnamento dell'Università degli Studi di Genova e condotto da Maria CINQUE, Claudio PENSIERI, Irene CULCASI Università LUMSA e da Alessandra TOMASINI - METID, Politecnica di Milano.

Durante il workshop è stato possibile lavorare in modo laboratoriale alle metodologie didattiche attive utili a sviluppare le soft skills negli studenti universitari. L'approccio laboratoriale ha permesso di attivare dibattiti e confronti molto interessanti e costruttivi andando quindi ad investigare anche le aree disciplinari altre.

28/10/2020 – 29/10/2020 – Online

2° Convegno Nazionale

Il convegno organizzato dal GLIA, Gruppo di Lavoro sulle tecniche di Insegnamento e Apprendimento dell'Università degli Studi di Genova in collaborazione con ASDUNI.

Durante il convegno è stato possibile affrontare differenti aree tematiche legate al mondo accademico italiano, gli otto gruppi di lavoro organizzati hanno permesso di visionare le buone pratiche e le ricerche messe in atto in tutta Italia. Il confronto finale ha dato ottimi risultati e stimoli per intraprendere ulteriori approfondimenti.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Chiavari, 22/06/2022



Sara Garbarino