

Curriculum Vitae

Michela Gronchi

Nome: Michela

Cognome: Gronchi

La sottoscritta, Michela Gronchi, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, corrispondono a verità.

Insegnamento accademico

2022 **Teaching Assistant Senior** Linguistica Educativa LT1110

(Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari, Venezia)

Responsabile della conduzione delle lezioni online su piattaforma Moodle, della gestione del feedback agli studenti e del supporto al docente. Supporto agli studenti nella stesura delle tesi di laurea triennale e magistrale in Linguistica Educativa.

2022 **Docente Master MaDiLS**

(Master in Didattica delle Lingue Straniere)

(Ca' Foscari Challenge School)

Docente del Modulo "TIC per l'apprendimento e insegnamento delle lingue straniere": pianificazione dei materiali e delle attività e responsabile della valutazione del modulo.

Responsabile per le attività di stage del Master (supporto ai corsisti nella stesura del progetto formativo, nella realizzazione della relazione finale e valutazione della stessa).

2021 **Docente Master MaDiLS**

(Master in Didattica delle Lingue Straniere)

(Ca' Foscari Challenge School)

Supporto ai corsisti nella scelta dell'argomento di tesi, nella stesura della bibliografia e nella realizzazione dell'elaborato. Responsabile per la gestione del feedback e la correzione dei lavori. Membro in commissione tesi.

2021-22 **Teaching Assistant Senior** Chinese-English consecutive interpreting LM 7310

(Dipartimento di Studi sull'Asia e Africa mediterranea, Università Ca' Foscari, Venezia)

Esercitazioni di inglese scritto di livello medio-avanzato; assegnazione e correzione di esercizi integrativi di grammatica della lingua inglese per il rafforzamento della competenza linguistica; avvio degli studenti alla ricerca terminologica e documentaria in lingua inglese; risoluzione di problemi di natura linguistica relativamente ai bisogni specifici degli studenti.

2021-22 **Teaching Assistant Senior** Lingua Inglese LT005P

(Dipartimento di Studi sull'Asia e Africa mediterranea, Università Ca' Foscari, Venezia)

Supporto ai docenti titolari del corso nella correzione delle prove di esame, assistenza per le tesi e gli elaborati finali.

<p>2021-22 Tutoraggio e docenza “Venezia: moda, arte e sostenibilità” (Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca’ Foscari Venezia)</p>	<p>Attività di tutoraggio moduli e videoconferenza nell’ambito della convenzione con Queens College (The City University of New York): progettazione di percorsi disciplinari in italiano LS attraverso la metodologia CLIL.</p>
<p>2021 Teaching Assistant Junior per gli insegnamenti dei CdS afferenti al Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (Università Ca’ Foscari, Venezia)</p>	<p>Supporto al docente per lo svolgimento delle prove di esame da remoto (sessione invernale ed estiva).</p>
<p>2020-21 tutor online Corso Linguistica Educativa LT1110 (Università Ca’ Foscari, Venezia)</p>	<p>Responsabile sulla piattaforma <i>Moodle</i> della gestione della discussione sul forum, di sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e della stesura di una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.</p>
<p>2020-21 tutor online Corso CLIL Rete.net Monza Brianza (Università Ca’ Foscari, Venezia)</p>	<p>Responsabile sulla piattaforma <i>Moodle</i> della gestione della discussione sul forum, di sostenere i corsisti nello svolgimento delle attività richieste, della correzione e valutazione degli elaborati richiesti e feedback personalizzato. Responsabile della gestione della sperimentazione dei progetti CLIL in classe.</p>
<p>2020-21 tutor online Corso Theories of language education LM5440 (Università Cà Foscari, Venezia)</p>	<p>Responsabile sulla piattaforma <i>Moodle</i> della gestione della discussione sul forum, di sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e della stesura di una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.</p>
<p>2019-20 tutor online Corso Psychological aspects of language education LMJ160 (Università Ca’ Foscari Venezia)</p>	<p>Responsabile sulla piattaforma <i>Moodle</i> della gestione della discussione sul forum, di sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e della stesura di una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.</p>
<p>2019-20 tutor online Corso Theories of language education LM5440 (Università Cà Foscari, Venezia)</p>	<p>Responsabile sulla piattaforma <i>Moodle</i> della gestione della discussione sul forum, di sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e della stesura di una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.</p>
<p>2019 tutor online Corso CLIL Rete.net Monza Brianza (Università Ca’ Foscari, Venezia)</p>	<p>Responsabile sulla piattaforma <i>Moodle</i> della gestione della discussione sul forum, di sostenere i corsisti nello svolgimento delle attività richieste,</p>

<p>2018-19 tutor online Corso Glottodidattica LT0140 (Università Cà Foscari, Venezia)</p>	<p>della correzione e valutazione degli elaborati richiesti e feedback personalizzato.</p>
<p>2017-18 tutor online Corso CLIL Eduka2. Per una governance transfrontaliera dell'educazione (Università Ca' Foscari, Venezia)</p>	<p>Responsabile sulla piattaforma <i>Moodle</i> della gestione della discussione sul forum, di sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e della stesura di una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.</p>
<p>2016-attuale tutor online per il Laboratorio di Didattica delle Lingue Straniere (LaDILS) (Università Ca' Foscari Venezia)</p>	<p>Tutor didattico e co-responsabile del coordinamento per corsi di didattica delle lingue straniere in collaborazione con il laboratorio (formazione per docenti di lingue straniere).</p>
<p>2016-attuale tutor online Corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere indirizzo CLIL scuola primaria (Università Ca' Foscari, Venezia)</p>	<p>Responsabile su piattaforma <i>Moodle</i> delle attività didattiche relative al modulo 3 (Materiali e Risorse): animazione della discussione sul forum, sostegno allo svolgimento delle attività richieste, valutazione degli elaborati e feedback al project work conclusivo.</p>

Esperienze lavorative in ambito didattico

<p>2014-attuale insegnante specialista di lingua inglese LS (I.C. Micheli-Bolognesi, Livorno)</p>	<p>Insegnante della scuola primaria in ruolo tramite concorso docenti 2012.</p>
<p>2016 responsabile progetto propedeutico al CLIL e tutor d'aula (Istituto comprensivo Gereschi, Pontasserchio PI)</p>	<p>Responsabile per la pianificazione e la didattica del progetto, in collaborazione con l'Università di Aichi in Giappone.</p>
<p>2015-2016 tutor per docenti neo-immessi (Istituto Comprensivo Gereschi, Pontasserchio PI)</p>	<p>Responsabile per il supporto didattico e teorico-pratico e il feedback relativo agli elaborati scritti.</p>
<p>2013-2014 insegnante specialista lingua inglese (Scuola primaria Rodari, Cecina LI)</p>	
<p>2010-2013 insegnante specialista lingua inglese (Scuola dell'infanzia e primaria parificata Immacolata, Livorno)</p>	
<p>2005-2009 insegnante specialista lingua inglese (Associazione Eurotrain-scuole dell'infanzia comunali, Firenze)</p>	
<p>2003-2005 insegnante lingua inglese (British Institutes, Pisa)</p>	

Formazione accademica e titoli di studio

2018-2021 Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio (indirizzo Glottodidattica)

(Università Ca' Foscari, Venezia)

Votazione finale 110/110 con lode, con una tesi dal titolo *Foreign Language motivation in distance learning: an exploratory study with university students*, relatore Prof.ssa M.C. Coonan.

2016-17 MaDILS, Master in Didattica delle Lingue straniere

(Università Ca' Foscari, Venezia)

Votazione finale 110/110 con lode, con una tesi dal titolo *Un programma di sensibilizzazione fonologica in FL per un caso di deprivazione da istituzionalizzazione precoce*, relatore Prof. C. A. Melero Rodriguez.

2012 Laurea Scienze della Formazione Primaria V.O.

(Università degli studi di Firenze)

Major Didattica della Lingua Inglese, con votazione finale 109/110, con una tesi dal titolo *La lingua dell'English Coursebook: una prospettiva sociolinguistica*, relatore Prof. M. Solly.

Corsi di formazione, perfezionamento e Summer Schools

2021 VSCEP (Virtual Summer School in English Phonetics)

(UCL University College London)

Corso intensivo sulla fonetica delle lingua inglese: *phonetic system, segmental analysis, connected speech, sentence stress, intonation*. Direttore del corso Dr Geoff Lindsey

2019 SCEP (Summer School in English Phonetics)

(UCL University College London)

Corso intensivo sulla fonetica delle lingua inglese: *phonetic system, segmental analysis, connected speech, sentence stress, intonation*. Direttore del corso Dr Geoff Lindsey.

2019 Corso di formazione per formatori/tutor on line

(Università Ca' Foscari Venezia)

Conoscenza della piattaforma *Moodle* e delle sue funzionalità, gestione dell'interazione online, elaborazione di moduli didattici online con l'uso di *Scencast O'Matic*, gestione di input per la discussione efficace sul forum, gestione di feedback individuale e collettivo, creazione di attività di verifica e valutazione.

2018 SCEP (Summer School in English Phonetics)

(UCL University College London)

Corso intensivo sulla fonetica delle lingua inglese: *phonetic system, segmental analysis, connected speech, sentence stress, intonation*. Direttore del corso Dr Geoff Lindsey.

<p>2017-18 Corso di Perfezionamento (Laboratorio Didattica delle Lingue Straniere, Università Ca' Foscari Venezia)</p>	<p>In didattica delle lingue straniere, indirizzo Apprendimento in lingua straniera CLIL scuola secondaria, con votazione finale 30/30 con lode.</p>
<p>2018 English pronunciation: a contemporary approach (UCL University College London)</p>	<p>Corso a carattere executive: <i>the sound system of contemporary English, structured practical feedback on participant's pronunciation.</i> Direttore del corso Dr Geoff Lindsey.</p>
<p>2017 SCEP (Summer School in English Phonetics) (UCL University College London)</p>	<p>Corso intensivo sulla fonetica delle lingua inglese: <i>phonetic system, segmental analysis, connected speech, sentence stress, intonation.</i> Direttore del corso Dr Geoff Lindsey.</p>
<p>2016 CeCLIL, Certificazione CLIL (Laboratorio Didattica delle Lingue Straniere, Università Ca' Foscari Venezia)</p>	<p>Con una votazione finale 100/100 per la parte metodologica e l'attestazione di fascia 1 per la parte pratica.</p>
<p>2016 Masterclass Deal, Dislessia evolutiva e apprendimento delle lingue straniere (Università Ca' Foscari Venezia)</p>	<p>Moduli specialistici, patrocinato Associazione Italiana Dislessia e Associazione Nazionale di Lingue Straniere</p>
<p>2015-2016 Corso di Perfezionamento (Laboratorio Didattica delle Lingue Straniere, Università Ca' Foscari Venezia)</p>	<p>In didattica delle lingue straniere, indirizzo Lingue per bisogni educativi speciali, con votazione finale 30/30.</p>
<p>2015 Masterclass Deal, Dislessia evolutiva e apprendimento delle lingue (Università Ca' Foscari Venezia)</p>	<p>Modulo base, patrocinato Associazione Italiana Dislessia e Associazione Nazionale di Lingue Straniere</p>
<p>2014-2015 Corso di Perfezionamento (Laboratorio Didattica delle Lingue Straniere, Università Ca' Foscari Venezia)</p>	<p>In didattica delle lingue straniere, indirizzo Apprendimento in lingua straniera CLIL scuola primaria, con votazione finale 30 e lode.</p>

Titoli di studio specialistici

2014 **TKT** (Cambridge University Teaching Knowledge Test: modules 1-3, CLIL, Knowledge about Language)
2005 **Advanced Certificate in Teaching English to Children** (Ontario, Canada)

2000 **CELTA** (International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language to Adults)
2000 **CPE** (Cambridge Proficiency English, C2 CEFR)

Pubblicazioni

Gronchi, M. (2022). Didattica digitale integrata, Educazione civica e scuola orizzontale, in F. Caon, & A. Bricchese (Eds.), *Per una scuola orizzontale. Sfide e scenari per l'innovazione nell'insegnamento* (pp. 128-139). Milano: Pearson. ISBN: 9788893790970.

Gronchi, M. (2022). Foreign Language Motivation in Distance Learning. A Study on Academic FL Online Activities during the COVID-19 Outbreak in Italy. In *ELLE Educazione Linguistica. Language Education*, 11(1), 103-132. <https://doi.org/10.30687/elle/2280-6792/2022/01/006>.

Gronchi, M. (2021). Self-determination, self-efficacy and attribution in FL online learning: an exploratory survey with University students during the pandemic emergency. In *Studi di Glottodidattica*, vol. 6 (ISSN 1970-1861). <https://doi.org/10.15162/1970-1861/1255>.

Gronchi, M. (2018). La sensibilizzazione fonologica in lingua inglese LS. Un progetto di ricerca-azione per un caso di destrutturazione linguistica in un soggetto proveniente da adozione internazionale. In *ELLE Educazione linguistica. Language Education*, (7-2), 269-289. <http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2018/02/005>.

Gronchi, M. (2015). CLIL e scienze nella scuola primaria: il ciclo idrologico. In *Scuola e lingue moderne* (7-9).

Gronchi, M. (2014). Goldilocks and the three bears: storytelling in lingua inglese alla scuola dell'infanzia. In *Scuola e lingue moderne* (4-6; 7-8).

Gronchi, M. (2013). Sviluppare l'autonomia nella language class: un city boardgame. In *Scuola e lingue moderne* (1-5).

Gronchi, M. (2012). English coursebook per la prima primaria: suggerimenti per la scelta. In *Scuola e lingue moderne* (8-9).

Gronchi, M. (2005). Exams as a source of anxiety in TEYL. In *The international TEYL journal*, at www.teyl.com. <https://www.teyl.org/article9.html>.

Gronchi, M. (2002). Review of Hess N. 2001, *Teaching Large Multilevel Classes*, Cambridge, Cambridge University Press. In *Teflnet* at www.teflnet.com.

Interventi a convegni, seminari e workshops

2018 formatore ANILS

11 maggio 2015, *Corso di formazione CLIL e indicazioni nazionali* a cura di Rete ALI, con due workshops dal titolo "CLIL is already in your classroom" e "Think, learn and CLIL".

17 gennaio 2015, *Nuove frontiere nella didattica con il CLIL* a cura di ANILS sezione di Firenze, con un intervento dal titolo "Making CLIL work in the classroom".

29 novembre 2014, *Nuove frontiere con il CLIL* a cura di ANILS sezione di Firenze, con un intervento dal titolo "Leopard's drum: an Asante folktale".

14-15 novembre 2014, *Learning Communities* a cura di TESOL Italy, con un intervento dal titolo "Project work meets CLIL at primary school".

15 novembre 2013, *Novellar* a cura della sezione Anils di Firenze, con un intervento dal titolo “Vivere la fiaba: Goldilocks and the three bears alla scuola dell'infanzia”.

Uso delle tecnologie informatiche

Buona conoscenza e utilizzo dei sistemi operativi Microsoft Windows.

Ottime conoscenze informatiche dei pacchetti Microsoft Office.

Ottima conoscenza ed utilizzo dei principali browser per la navigazione in internet.

Ottima conoscenza ed utilizzo della posta elettronica.

Ottima conoscenza ed utilizzo della piattaforma *moodle*.

Ottima conoscenza ed utilizzo della piattaforma *Screencast-O-Matic*.

Ottima conoscenza degli applicativi di *Google Suite*.

Conoscenza delle lingue straniere

C2 lingua inglese (certificata)

A1 lingua tedesca (scolastica)

(In riferimento D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum vitae.)

Data

Firma